



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»
А.В. Молодчик



30» 05ск 2018 г.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И
ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Челябинск, 2018 г.

1 Общие положения

1.1 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Выбор темы выпускной квалификационной работы

2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на Ученом совете Института и приказом ректора (протокол Ученого совета № 2 от «30» сентября 2015г., приказ № 470 от «30» сентября 2015г.), предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (Приложение 1) кафедра теории, истории и отраслей права может в установленном им порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.2 Распределение тем выпускных квалификационных работ среди обучающихся осуществляет заведующий кафедрой на основании их заявления.

2.3 Для утверждения темы выпускной квалификационной работы, предложенной самим обучающимся, ему необходимо пройти следующую процедуру:

- согласовать ее с руководителем;
- на заседании кафедры обосновать целесообразность данной тематики (положительное решение фиксируется в протоколе заседания кафедры, студент получает выписку из протокола заседания кафедры);
- заведующему выпускающей кафедры утвердить тему на Ученом совете.

2.4 Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание защиты выпускной квалификационной работы (далее – расписание), в котором указываются даты, время, номер группы и место проведения защиты выпускной квалификационной работы, которое доводится до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

3. Руководство выполнением выпускной квалификационной работы

3.1 Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом Ректора Института.

3.2 Функции руководителя выпускной квалификационной работы

Основные функции руководителя выпускной квалификационной работы включают в себя:

- оформление задания обучающемуся на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи при подборе необходимой литературы и справочного материала;
- регулярная консультация при выполнении практической части выпускной квалификационной работы;
- постоянный контроль за выполнением графика подготовки выпускной квалификационной работы.

На заседаниях кафедры обсуждаются сообщения руководителей о ходе выполнения работ, могут также заслушиваться и отчеты обучающихся, о ходе написания выпускной квалификационной работы.

4. Структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

4.1 Выпускная квалификационная работа – самостоятельная исследовательская работа обучающегося.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться с использованием материалов судов общей юрисдикции и арбитражных судов с достаточным теоретическим, методическим и правовым обоснованием рассматриваемой проблемы, содержать элементы научно-исследовательского характера. Обучающийся должен показать свое умение работать с информацией и действующим законодательством, делать правильные выводы и разрабатывать предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

1. *Титульный лист;*
2. *Отзыв руководителя;*
3. *Задание на выпускную квалификационную работу;*
4. *План-график;*
5. *Аннотация;*
6. *Оглавление;*
7. *Введение;*
8. *Главы (ГЛАВА 1, ГЛАВА 2, ГЛАВА 3);*
9. *Пункты (1.1; 2.1 и т.п.);*
10. *Заключение;*
11. *Список литературы;*
12. *Приложения (если имеются);*
13. *Отчет проверки на объем заимствований;*
14. *Отзыв работодателя;*
15. *Справка о трудоустройстве;*
16. *Акт о внедрении (если имеется);*

17. Заявление о размещении в ЭБС.

4.2 Описание разделов ВКР (бакалаврской работы)

Титульный лист должен содержать следующие сведения: полное наименование Вуза, сведения об авторе: фамилия, инициалы, номер зачетной книжки, руководителе (фамилия, инициалы, должность, ученая степень, звание); тема выпускной квалификационной работы; год написания.

Аннотация: Аннотацию размещают на отдельной (пронумерованной) странице с заголовком «АННОТАЦИЯ» в центре и не нумеруют как раздел.

В аннотации указывают издание документа, кратко излагают назначение и содержание документа. Если документ состоит из нескольких частей, в аннотации указывают общее количество частей.

Оглавление:

Оглавление выпускной квалификационной работы размещают на отдельной (пронумерованной) странице (страницах) после аннотации, снабжают заголовком «ОГЛАВЛЕНИЕ», не нумеруют как раздел и включают в общее количество страниц.

В оглавление включают номера глав, параграфов, пунктов и подпунктов, имеющих заголовки, их наименование и номера страниц; номера и наименование (при наличии) приложений и номера их страниц; прочие наименования (перечень рисунков, таблиц и т.п.) и номера их страниц.

Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами. Прописными буквами должны печататься заглавные буквы и аббревиатуры

Введение. Это вступительная часть, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируются цель и задачи выпускной квалификационной работы, дается характеристика объекта и предмета, степень изученности проблемы (ОК-4, ОК-7, ОПК-5, ПК-13), отметить используемые методы исследования, указать источники информации, отметить структуру. Цель и задачи выпускной квалификационной работы должны отражать основное направление исследования, реализация которого позволяет полно и всесторонне раскрыть выбранную тему. Рекомендуемый объем вводной части – 3-4 страницы. Объем введения не должен превышать 10% от общего объема выпускной квалификационной работы.

Основная часть включает в себя главы, параграфы и т.д. Выпускная квалификационная работа должна включать 3 главы. Главы подразделяются на параграфы; параграфы, при необходимости могут разбиваться на пункты и подпункты. Как правило, в главе должно содержаться 2-4 параграфа. Не допускается написание главы, состоящей из одного параграфа.

В первой главе анализируются теоретические и методические основы изучения проблемы по теме исследования. Целесообразно раскрыть исторические и теоретические аспекты выбранной для написания выпускной квалификационной работы темы. Глава состоит из параграфов и предполагает разработку правовых, теоретических и методических вопросов исследуемой проблемы на основании

обзора не менее 25 литературных источников, на которые должны быть ссылки в тексте. В нем раскрывается содержание юридических терминов, показываются научные и практические подходы к их содержанию в современный период, здесь же излагаются наиболее актуальные теоретические вопросы развития объекта исследования.

Каждый из источников по-своему важен. Труды ученых, специалистов, законодательные и нормативные акты составляют методическую основу работы над темой. Монографии и статьи позволяют глубоко проанализировать сущность и причинно-следственные связи изучаемых явлений. Реферативные журналы являются необходимым подспорьем при изучении историографии проблемы. Обучающийся должен свободно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях для систематизации нормативных материалов и материалов судебной практики (ОК-4). Основная информация для подготовки данной главы содержится в законах и других нормативно-правовых документах, на которые при написании раздела необходимо делать ссылки. При анализе действующего законодательства обучающийся должен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ОПК-5, ПК-6). Обучающийся также должен показать способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15), а также способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

При подборе литературы необходимо учитывать, в какой мере данная книга (брошюра, статья) посвящена непосредственно данной теме, раскрывает и анализирует ее содержание. Выбирая источник надо обратить внимание на год издания книги. Как правило, изучению подлежат труды, содержащие последние достижения науки по данному вопросу (за исключением исторических проблем).

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу (ОК-7). По итогам поиска информации обучающийся должен правильно и полно отразить результаты профессиональной деятельности в материалах выпускной квалификационной работы (ПК-13).

Глава вторая, как правило, посвящается исследованию отдельных наиболее важных аспектов темы выпускной квалификационной работы, анализу научных позиций и материалов правоприменения. Основная информация для подготовки данной главы содержится в нормативно-правовых актах, монографиях, научных статьях, на которые при написании раздела необходимо делать ссылки. При анализе действующего законодательства обучающийся должен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ОПК-5, ПК-6). Обучающийся также должен показать способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15), а также способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В рамках данной главы обучающийся должен работать с информацией в

глобальных компьютерных сетях для систематизации нормативных материалов и материалов судебной практики (ОК-4).

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу (ОК-7). По итогам поиска информации обучающийся должен правильно и полно отразить результаты профессиональной деятельности в материалах выпускной квалификационной работы (ПК-13).

Глава третья должна содержать предложения по совершенствованию действующего законодательства, сформулированные на основании проведенного изучения темы выпускной квалификационной работы.

В рамках данной главы обучающийся должен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях для систематизации нормативных материалов и материалов судебной практики (ОК-4).

При анализе действующего законодательства, научной и учебной литературы, материалов судебной практики обучающийся должен сформулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства. При этом должен показать способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15), а также способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). Рекомендации законодательного характера должны быть изложены достаточно подробно и обстоятельно, с необходимой степенью детализации нормы права и конкретности. Реальность законодательных предложений обосновывается практической возможностью преодоления правовых, экономических, организационных, технических и других трудностей. Они должны убедительно подтверждать правильность и эффективность исследуемой проблемы. При этом обучающийся должен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ОПК-5, ПК-6).

По итогам поиска информации обучающийся должен правильно и полно отразить результаты профессиональной деятельности в материалах выпускной квалификационной работы (ПК-13).

В **заключении** следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения должен составлять 5-10 % от общего объема выпускной квалификационной работы. Здесь резюмируются итоги выполненного исследования в виде обобщения наиболее существенных положений. Выводы должны отражать содержание выпускной квалификационной работы, быть краткими, ясно и четко сформулированными, они должны показать, как решены задачи, поставленные во введении: какие рекомендованы способы и предложения по их реализации. По итогам поиска информации обучающийся должен правильно и полно отразить результаты профессиональной деятельности в материалах выпускной квалификационной работы (ПК-13), а также должен показать способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15) и способность давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Список литературы содержит наименования всех источников информации, которые были использованы при разработке выпускной квалификационной работы.

Расположение литературных источников в списке литературы может быть следующим:

- нормативно-правовые акты (по юридической силе; в алфавитном или хронологическом порядке);
- материалы судебной практики (по юридической силе и в алфавитном или хронологическом порядке);
- научная литература (в алфавитном порядке);
- электронные ресурсы

Приложения

В приложение относят вспомогательный и дополнительный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст. В приложения выносятся таблицы, графики, рисунки, и другие вспомогательные материалы. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчёты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, распечатки на ЭВМ, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчётности и других документов. Если приложений больше десяти, их следует объединить по видам: промежуточные математические расчёты, результаты экспериментов и т.д.

Презентационный материал

Иллюстративный материал является факультативной частью выпускной квалификационной работы. Он должен быть органически увязан с содержанием работы и, в наглядной форме, иллюстрировать основные положения анализа и предложений. Количество, состав и содержание презентационного материала в каждом конкретном случае определяется руководителем выпускной квалификационной работы. В качестве презентационного материала могут быть представлены плакаты, мультимедиа презентация совместно с папкой презентационного материала.

5. Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы

5.1 Основными требованиями к содержанию вы ВКР (бакалаврской работы) выпускника:

- актуальность и обоснование темы;
- определение научной проблемы, объекта, предмета исследования, целей, задач и гипотезы исследования;
- научно-исследовательский характер, обоснованность применяемых методов исследования;
- теоретическая и/или практическая значимость работы;
- четкая структура, завершенность;
- стиль, язык изложения;

- качество оформления выпускной квалификационной работы, презентации;
- логичное, последовательное изложение материала, обоснованность использования литературных источников и этика цитирования;
- обоснованность выводов и предложений;
- самостоятельность выполнения работы.

5.2 Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и ознакомление с областью работы;
- разработка плана выпускной квалификационной работы;
- написание выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

5.3 Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы обучающегося, рационального применения ресурсов и самообразования. Поэтому целесообразно составлять график работы над заданием с указанием очередности и сроков выполнения, отдельных его этапов (ОК-7).

5.4 Для написания выпускной квалификационной работы исходными материалами, подлежащими сбору, обработке и анализу в период производственной практики и проведения исследований являются:

- учебная и учебно-методическая литература, нормативно-методическая литература;
- нормативно-правовые и локальные акты, судебная практика по рассматриваемой проблеме;
- технические нормы, ГОСТы, стандарты, материалы органов Государственной статистической отчетности;
- обзоры в периодических изданиях по исследуемой теме;
- изучение внешних факторов, оказывающих влияние на правоприменительную практику;
- результаты обработки специальной литературы, материалы конференций, научных исследований и разработок;
- исследования отечественных ученых и ученых других стран по выбранной теме и т.п.

5.5 Объем исходной информации согласовывается с руководителем для обеспечения условий выполнения выпускной квалификационной работы.

5.6 Заведующий выпускающей кафедры осуществляет контроль за ходом написания обучающимся выпускной квалификационной работы и, в случае необходимости, осуществляет замену руководителя или тематики выпускной квалификационной работы на основании служебной записки на имя ректора Института с объяснением обоснованной причины.

Выпускающая кафедра проводит предварительную защиту с целью определения готовности выпускной квалификационной работы к защите.

5.7 Этапы подготовки выпускной квалификационной работы к защите:

- получение отзыва от руководителя;
- прохождение нормоконтроля;
- получение документов, определенных выпускающей кафедрой в требованиях к выпускной квалификационной работе, не противоречащих законодательству в области образования в РФ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

5.8 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Институт письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Институт отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

5.9 Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.10 Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Институтом в электронно-библиотечной системе Института и проверяются на объём заимствования. Процент оригинальности работы должен быть от 51 % с учетом процента цитирования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Института, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается в требованиях к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения по каждой основной образовательной программе и приказом ректора №124/1 от 01.04.2016 г. (на основании решения Ученого совета Протокол № 125/1 от 01.04.2016 г.). Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

5.11. Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.12 Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

5.13 Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

5.14 Основные требования к содержанию выпускных квалификационных работ обучающегося-выпускника:

- актуальность и обоснование темы;
- определение научной проблемы, объекта, предмета исследования, целей, задач и гипотезы исследования;
- научно-исследовательский характер, обоснованность применяемых методов исследования;
- теоретическая и/или практическая значимость работы;
- четкая структура, завершенность;
- научный стиль, язык изложения;
- качество оформления выпускной квалификационной работы, презентации, графической части, макетов;
- логичное, последовательное изложение материала, обоснованность использования источников и этика цитирования;
- обоснованность выводов и предложений;
- самостоятельность выполнения работы.

5.15 Требования к защите выпускных квалификационных работ:

- качество доклада (логика, полнота представления работы, четкость, убедительность) (ОПК-5);
- работа выполнена самостоятельно (ОК-7);
- оценка научного руководителя;
- обучающийся способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, что выражается в объеме и качестве выполнения практической части (ПК-13);
- обучающийся способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15), а также способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
- обучающийся способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, что выражается в обоснованности выводов и предложений (ПК-6);
- ответы на вопросы: глубина знаний, аргументированность, умение вести научную дискуссию (ОПК-5).

6. Особенности проведения защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3 Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме:

- с данным порядком;
- с программой государственной итоговой аттестации;
- с программой государственного экзамена (при наличии);
- с требованиями к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения;
- с порядком подачи и рассмотрения апелляции;
- с фондом оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6.4 Ответственность за ознакомление с локальными нормативными актами несет выпускающая кафедра.

6.5 По письменному заявлению обучающегося – лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6.6 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.7 Обучающийся -лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление на имя ректора о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6.8 Материально-технические условия в Институте должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже и прочее).

6.9 При проведении государственных аттестационных испытаний обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных

обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации. Допускается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

**Тематика выпускных квалификационных работ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Направленность (профиль) образовательной программы
«Уголовно-правовая подготовка»**

1. Амнистия и помилование в уголовном праве
2. Аффект как обязательный признак преступления
3. Взятничество: уголовно-правовой и криминологический аспекты
4. Виды соучастников и вопросы квалификации их деяний
5. Виктимология и ее развитие
6. Вовлечение несовершеннолетних в преступления и иные виды антиобщественных действий
7. Вопросы квалификации незаконного оборота оружия
8. Вопросы уголовной ответственности за налоговые преступления
9. Государственная измена и шпионаж: анализ составов преступлений
10. Давность в уголовном праве: понятие, виды и значение
11. Деятельное раскаяние в уголовном праве
12. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение
13. Должностные преступления: сравнительный и международно-правовой аспекты
14. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей
15. Исполнение наказания в виде исправительных работ
16. Квалификация мошенничества и разграничение со смежными преступлениями
17. Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальной документации
18. Квалификация преступлений, связанных с созданием незаконных групп или преступных сообществ
19. Квалификация преступлений, совершенных с использованием служебного положения
20. Квалификация преступлений, совершенных с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия
21. Коммерческий подкуп: юридическая природа и квалификация
22. Компьютерная преступность и ее характеристики
23. Контроль за освобожденными от отбывания наказания и проблемы их социальной адаптации
24. Коррупция: уголовно-правовой и криминологический аспекты
25. Кража: уголовно-правовой аспект
26. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника
27. Криминологическая характеристика молодежной преступности
28. Криминологическая характеристика терроризма
29. Криминологический анализ преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

30. Множественность преступлений, ее формы и виды
31. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности
32. Наказание: понятие, признаки, цели
33. Невменяемость и вменяемость: вопросы уголовной ответственности
34. Незаконная организация и проведение азартных игр: уголовно-правовая характеристика
35. Необходимая оборона и условия ее правомерности
36. Освобождение от наказания и от его отбывания
37. Основания и пределы уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность
38. Основания и пределы уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность
39. Особая жестокость в преступлениях против жизни и здоровья: уголовно-правовой и криминологический аспекты
40. Особенности квалификации преступлений против военной службы
41. Особенности преступного бездействия и пределы уголовной ответственности за него
42. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
43. Ответственность за заражение венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией по уголовному праву РФ
44. Ответственность за злоупотребление полномочиями по уголовному законодательству России
45. Ответственность за оставление в опасности в российском и зарубежном уголовном праве
46. Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркотикосодержащих растений и их частей
47. Ответственность за преступления, совершенные в отношении беспомощных потерпевших
48. Ответственность за убийство в состоянии аффекта по российскому и зарубежному законодательству
49. Ответственность за угон автомобиля или другого транспортного средства по российскому уголовному праву
50. Понятие и основные характеристики насильственной преступности
51. Понятие и основные характеристики преступности несовершеннолетних
52. Понятие и социально-правовое назначение надзора и контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
53. Понятие, механизм и характеристика коррупционной преступности
54. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы
55. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров
56. Правовое положение осужденных
57. Преступление и его признаки в российском и зарубежном уголовном праве
58. Преступления против личной свободы: понятие, виды и особенности

квалификации

59. Преступления против правосудия, совершенные должностными лицами
60. Преступления против правосудия, совершенные участниками уголовного судопроизводства
61. Преступления террористической направленности: понятие, виды и особенности квалификации
62. Преступления, посягающие на основы экологической безопасности
63. Привилегированные составы убийств – уголовно-правовой аспект
64. Присвоение и растрата: понятие и особенности квалификации
65. Причинение смерти по неосторожности в УК РФ
66. Причинная связь в уголовном праве: вопросы теории и судебной практики
67. Проблемы квалификации хулиганства и иных преступлений, совершенных из хулиганских побуждений
68. Проблемы ответственности за убийства, сопряженные с другими преступлениями
69. Проблемы противодействия корыстной преступности
70. Проблемы состава преступления в уголовном праве России
71. Простое убийство и проблемы его квалификации
72. Разбой: уголовно-правовой и криминологический аспект
73. Судимость и ее уголовно-правовое значение
74. Транспортные преступления: понятие, система, проблемы квалификации
75. Уголовная ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера
76. Уголовная ответственность за легализацию денежных средств или другого имущества, приобретенных преступным путем
77. Уголовная ответственность за преступления в сфере кредитных отношений
78. Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота ценных бумаг
79. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности
80. Уголовная ответственность за преступления, направленные на насильственное свержение конституционного строя РФ
81. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии аффекта
82. Уголовная ответственность за преступления, совершенные общеопасным способом
83. Уголовная ответственность за преступления, совершенные при превышении пределов необходимой обороны
84. Уголовная ответственность за преступления, совершенные с особой жестокостью
85. Уголовная ответственность за преступления, сопряженные с проституцией
86. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью
87. Уголовная ответственность за распространение опасных инфекционных заболеваний

88. Уголовная ответственность за служебный подлог
89. Уголовная ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью человека
90. Уголовная ответственность несовершеннолетних
91. Уголовно-правовая характеристика легализации доходов, полученных преступным путем
92. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности
93. Уголовно-правовые аспекты противодействия торговле людьми и использованию рабского труда
94. Уголовно-правовые и криминологические проблемы рецидива преступлений
95. Уголовно-правовые ошибки и их значение
96. Угон и хищение автотранспорта: вопросы разграничения составов преступлений
97. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
98. Условное осуждение в уголовном праве
99. Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи
100. Правовые основы противодействия коррупции

Ректору ОУ ВО «Южно-Уральский институт
управления и экономики» Молодчику А.В.
обучающегося _____ курса, группы _____

(Ф.И.О. обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне каникулы (последипломный отпуск) с
_____ по _____ 20____ года в пределах срока
освоения основной образовательной программы высшего образования,
установленного ФГОС ВО по специальности/направлению подготовки

(наименование специальности/направления подготовки)

и календарным учебным графиком на 20____/20____ учебный год.

«____» _____ 20__ г.

подпись

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ / Королева Л.А./

«____» _____ 201__ г.

ОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Заведующему кафедрой

_____ (наименование кафедры)

обучающегося гр. _____

_____ (Ф.И.О. студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на тему:

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактических материалах организации _____

_____ (наименование предприятия (организации, учреждения))

и целесообразность её выполнения состоит в том, что разработка инновационного проекта позволит:

- повысить эффективность производственно-хозяйственной деятельности;
- усовершенствовать процессы управления;
- решить практические задачи по устранению выявленной проблемы;
- модернизировать социальную структуру организации;

_____ (указать иное)

Производственную практику проходил(а) _____

_____ (наименование организации)

Прошу назначить руководителем выпускной квалификационной работы

_____ (Фамилия и инициалы, ученая степень, звание)

С локальными нормативными актами:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»
 2. Программой государственного экзамена (при наличии)
 3. Требованиями к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения
 4. Критериями оценки результатов сдачи государственных экзаменов (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы
 5. Порядком подачи и рассмотрения апелляции
- Ознакомлен(а) и согласен(а).

_____ ФИО обучающегося

_____ (подпись)

_____ (дата)

ОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Заведующему кафедрой

(наименование кафедры)

обучающегося гр. _____

(Ф.И.О. обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Разрешаю разместить в электронно-библиотечной системе Института выпускную квалификационную работу на тему _____

Ф.И.О обучающегося

(подпись, дата)