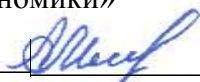




Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и
экономики»

 А.В.Молодчик

«27» 09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по основным образовательным программам
высшего (программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры) образования**

1 Общие положения

1.1 Данное Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным образовательным программам высшего (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) образования (далее – Положение) распространяется на обучающихся, осваивающих образовательные программы по различным формам обучения и получения образования, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный Закон); Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики».

1.2 Основными видами аттестации являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

1.3 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик обучающегося в течение периода обучения в семестре.

1.4 Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) в конце семестра.

Цель промежуточной аттестации оценить уровень:

- сформированности компетенций, прочность их усвоения;
- развития творческого мышления;
- навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач;
- выполнения обучающимися всех видов учебных заданий, в том числе, при прохождении практик.

1.5 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются данным Положением.

2 Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1 Форма текущего контроля успеваемости определяется рабочим учебным планом по направлениям (специальностям) или индивидуальным учебным планом обучающегося, рабочей программой дисциплины (модуля), практики, технологической картой по дисциплине (модулю) и аттестационным листом по практике.

2.2 Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении текущей аттестации.

2.3 В течение первой недели семестра обучающемуся выдается технологическая карта по дисциплине (модулю) (приложение 1), в которой определяются формы текущего контроля успеваемости и порядок оценивания; а аттестационный лист выдается перед прохождением практики для выполнения заданий по программе.

2.4 Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями, руководившими практическими занятиями или читавшими лекции по данному

курсу (модулю), а по практике – назначенным по приказу ректора руководителем практики.

2.5 Обучающийся, не прошедший текущий контроль по дисциплине (модулю), практике не допускается к прохождению промежуточной аттестации.

2.6 Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- зачет по лабораторным работам;
- зачет по практическим занятиям (практикумам);
- зачет по семинарским занятиям;
- зачет по расчетно-графическим (графоаналитическим) работам;
- выполнение контрольной (домашней) работы;
- зачет коллоквиумов;
- защита реферата, проектов, разработок;
- выполнение тестовых заданий;
- зачет заданий по практике;
- зачет самостоятельной работы обучающихся;
- зачет по написанию курсовой работы (проекта) и др.

2.7 Текущий контроль проводится в письменной или устной форме, в форме защиты или с применением дистанционных образовательных технологий или в электронном виде.

2.8 Количество часов на лабораторные, практические занятия определяется рабочим учебным планом или индивидуальным учебным планом для обучающегося.

2.9 При оценке текущего контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система.

2.10 Учитываются следующие параметры:

- посещаемость учебных занятий;
- уровень и качество сформированности компетенций по дисциплине (модулю), практике;
- активность обучающихся в ходе изучения курса.

2.11 Результаты балльно-рейтинговой системы выражаются в баллах, которые переводятся в оценку. Оценка может выставляться дифференцированно, т.е. оцениваться по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4

(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) или «зачтено»/«не зачтено».

2.12 Обучающийся, получивший при текущем контроле успеваемости неудовлетворительную оценку, по своей инициативе допускается к повторной сдаче работы.

2.13 Обучающийся обязан выполнить все виды работ по текущему контролю успеваемости по дисциплине (модулю), практике и на основании этого получить допуск к прохождению промежуточной аттестации.

2.14 Результаты текущего контроля успеваемости вносятся в портфолио обучающегося и журнал учета посещаемости и успеваемости.

3 Организация и проведение промежуточной аттестации

3.1 Контроль планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения при прохождении практики осуществляется посредством проведения промежуточной аттестации обучающихся в формах, определенных рабочим учебным планом или индивидуальным учебным планом на обучающегося и студенческим планом на обучающегося (Приложение 2).

3.2 Прохождение промежуточной аттестации обучающихся в Институте является обязательным.

3.3 В начале года обучающемуся выдается студенческий план на учебный год, в котором отражены сроки экзаменационной сессии по семестрам, форма промежуточной аттестации по семестрам, трудоемкость изучаемых дисциплин (модулей), практик, виды и типы практик, сроки их прохождения и задания по текущему контролю учебного плана по семестрам.

3.4 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5 По дисциплинам (модулям), по которым учебным планом предусмотрены курсовые работы (проекты), не выставляется итоговая оценка при прохождении промежуточной аттестации без их выполнения.

3.6 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.7 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине (модулю) не более двух раз до начала следующей сессии в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.8 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Институте создается экзаменационная комиссия, утверждаемая приказом ректора по каждой выпускающей кафедре и/или по направлению (специальности). Заседания экзаменационной комиссии протоколируются (приложение 3).

3.9 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.11 Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из Института как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.12 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год: зачеты проводятся до экзаменационной сессии, а экзамены в экзаменационную сессию.

3.13 Промежуточная аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проводится следующим образом: не более двух экзаменов или зачетов в неделю.

3.14 Промежуточная аттестация проводится экзаменатором – преподавателем, читающим данную дисциплину (в исключительном случае – преподавателем, проводящим практические занятия). Промежуточная аттестация может приниматься зав. кафедрой или экзаменационной комиссией при индивидуальном графике ликвидации задолженностей у обучающегося или повторно сдающим академические долги.

3.15 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, включая результаты проектирования курсовой работы (проекта) (при наличии в учебном плане);
- комплексный экзамен по модулю, включая результаты проектирования курсовой работы (проекта) (при наличии в учебном плане);
- зачет по отдельной дисциплине (модулю/практике).

3.16 Испытания могут проводиться в устной, письменной, в смешанной форме с использованием дистанционных образовательных технологий или в электронном формате.

3.17 Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) происходит на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (модуля), в ходе которого осуществляется обучение по применению компетенций при решении задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

3.18 Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных компетенций по профессиональной дисциплине (модулю);
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять компетенции при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование компетенции по применению современных информационных технологий;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.19 Для осуществления процедур промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств. Для осуществления процедур промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фонды оценочных средств включают средства, адаптированные для конкретной категории обучающихся, которые позволяют оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Формы проведения

промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.20 Для обучающихся, которые не могли сдать испытания при прохождении промежуточной аттестации в экзаменационную сессию по болезни или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным, учебным управлением устанавливаются индивидуальный график сдачи академической задолженности. В необходимых случаях оформляется академический отпуск в соответствии с локальным нормативным актом ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики».

3.21 При оценке промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система.

3.22 Результаты балльно-рейтинговой системы выражаются в баллах, которые переводятся в оценку. При этом учитываются следующие параметры:

- усвоение материала по дисциплине (модулю), практике;
- уровень и качество сформированности компетенций по дисциплине (модулю), практике.

3.23 Экзамены и дифференцированные зачеты оцениваются по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), а зачеты – «не зачтено», «зачтено».

3.24 Результаты промежуточной аттестации, включая оценку за курсовой проект (работу), вносятся в зачетную книжку обучающегося, ведомость и журнал учета успеваемости и посещаемости.

3.25 С результатами промежуточной аттестации обучающийся может ознакомиться в электронном личном кабинете.

3.26 Часы, отведенные на подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, отражаются в разделе «Контроль» учебного плана, которые делятся на непосредственно подготовку к промежуточной аттестации и контактную работу преподавателя с обучающимся во время сдачи экзамена или зачета.

3.27 Часы, отведенные на зачет, выделяются из объема часов на практические и лабораторные занятия.

3.28 Часы, отведенные на выполнение курсовой работы (проекта) по учебному плану, выделяются из объема часов на практические занятия.

4 Критерии и показатели оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с целью оценки результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2 В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Пороговый уровень
2. Базовый уровень
3. Продвинутый уровень

4.3 Общий бюджет оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине (модулю), практике составляет 100 баллов при текущем контроле успеваемости.

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Пороговый уровень	От 60 до 70 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 71 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

4.4 Результаты освоения компетенции определены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

4.5 Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	

- эссе - презентация		
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта - освоение дополнительной квалификации с получением документа	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б «4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля): - публичная защита реферата - публичная защита проекта - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в выставках - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

4.6 Итоговая контрольная работа, контрольная, практическая, практикум, коллоквиум, лабораторная, расчетно-графическая работы, дифференцированный зачет, зачет по практике по всем формам обучения оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – все задания итогового контроля выполнены обучающимся полностью;

«хорошо» – обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающимся выполнено не менее 50% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов;

«неудовлетворительно» – выполнено менее 50% заданий, допущены грубые ошибки в расчетах или в аргументации ответа.

Домашняя контрольная работа, выполняемая обучающимися-заочниками, оценивается как зачтено или не зачтено:

«зачтено» – обучающимся выполнено не менее 50% задания или даны ответы на 50% вопросов.

«не зачтено» – обучающийся не справился с заданием или выполнено менее 50% задания, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., либо работа выполнена не самостоятельно.

а. Выполнение и защита реферата (проектов) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка **«отлично»** ставится, если:

Содержание работы

- полностью соответствует теме исследования;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- используются новые источники, законодательные акты, эмпирические материалы;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- демонстрирует умение работать с различными видами источников;
- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом реферата.

Защита реферата

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

Содержание реферата

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1–2 ошибки в теории;
- был некорректен в использовании терминологии.

Защита реферата

- обучающийся не адекватно представил результаты работы в устном выступлении на защите, но при этом обнаружил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

Содержание реферата

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по трем–четырем параметрам реферата, указанным в п. 1;

Защита реферата

- в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;
- отступает от научного стиля изложения;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по параметрам реферата, указанным в п. 1;
- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки.

б. Выполнение и защита курсовой работы (проекта) оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «отлично» ставится:

Содержание работы

- полностью соответствует теме исследования;
- грамотно обоснована актуальность работы;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку, корректно использует терминологический аппарат;
- представлены позиции различных теоретических и методологических школ, авторов, дан их анализ и оценка;
- в работе используются новые эмпирические источники, законодательные акты, нормативные материалы;
- демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе данными, полученными экспериментальным путем;
- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал;
- исследование завершается научно-значимыми выводами и/или практическими рекомендациями.

Владение навыками научного исследования

- умеет грамотно составить программу исследования (определить научную проблему, объект, предмет, цели, задачи, гипотезу, подобрать методы исследования), обосновать элементы научной новизны и практическую значимость данного исследования;
- владеет методическими подходами к изучению предмета исследования и конкретными методиками;
- умеет делать аргументированные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам;
- умеет предложить варианты использования результатов исследования в профессиональной деятельности.

Оформление курсовой работы (проекта)

- работа оформлена в соответствии со «Стандартами вуза по основным видам студенческих работ»;
- имеется положительный отзыв руководителя;

Защита курсовой работы (проекта)

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и ведет научную дискуссию.

Оценка «хорошо» ставится:

Содержание работы

- полностью соответствует теме исследования;
- актуальность работы обоснована недостаточно аргументировано;
- обучающийся показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата;
- обзор теоретических и практических наработок по проблеме имеет описательный, а не аналитический характер;
- источниковая база исследования недостаточно широка, не привлекаются отдельные виды источников;
- демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе данными, полученными экспериментальным путем;

- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал;
- в работе отсутствуют научно значимые выводы или практические результаты.

Владение навыками научного исследования

- присутствуют отдельные недочеты в программе исследования (недостаточно аргументировано определена научная проблема, неверно сформулированы объект, предмет, цели, задачи, гипотеза, методы исследования подобраны не вполне корректно);
- не обоснованы элементы научной новизны и практическая значимость данного исследования;
- выводы исследования недостаточно аргументированы, не соответствуют поставленным целям и задачам.

Оформление курсовой работы (проекта)

- работа оформлена в соответствии со «Стандартами вуза»;
- имеет положительный отзыв руководителя.

Защита курсовой работы (проекта)

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- не смог ответить на ряд вопросов по предмету исследования.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

Содержание работы

- лишь частично соответствует теме исследования;
- не обоснована актуальность работы;
- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету, не выходящие за рамки компилятивных;
- в работе отсутствует обзор теоретических и практических наработок по проблеме;
- библиографическая база исследования недостаточно широка, обучающийся использует лишь данные научной литературы;
- обучающийся не сумел продемонстрировать умение работать с различными видами источников;

- в работе отсутствуют научно значимые выводы или практические результаты.

Владение навыками ведения научного исследования

- присутствуют существенные недочеты в программе исследования (не определена научная проблема, неверно сформулированы объект, предмет, цели, задачи, гипотеза, отсутствует обоснование применяемых методов исследования);

- не обоснована научная новизна и практическая значимость данного исследования;

- выводы исследования не аргументированы, не соответствуют поставленным целям и задачам.

Оформление курсовой работы (проекта)

- работа оформлена в соответствии со «Стандартами вуза»;
- имеет в целом положительный, но содержащий существенные замечания отзыв руководителя.

Защита курсовой работы (проекта)

- в устном выступлении на защите обучающийся не может адекватно представить результаты исследования;

- отступает от научного стиля изложения;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- установлен факт плагиата;
- имеются принципиальные замечания по семи и более параметрам курсовой работы, указанным в п. 1;

- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками ведения научного исследования.

с. Выполнение компьютерного тестирования оценивается по пятибалльной системе:

оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся правильно выполнил и ответил 80 – 100% тестовых заданий (вопросов) или набрал 40 баллов;

оценка «хорошо» ставится, если:

- обучающийся правильно выполнил и ответил на 65 – 80% тестовых заданий (вопросов) или набрал 35 баллов;

оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- обучающийся правильно выполнил и ответил 50 – 65% тестовых заданий (вопросов) или набрал 30 баллов;

оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- обучающийся правильно выполнил и ответил менее 50% тестовых заданий (вопросов) или набрал менее 20 баллов.

4.7 Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

4.8 Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине (модулю) или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

4.9 Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе:

Наименование формы промежуточной аттестации	Шкала (критерии и показатель оценки)
Экзамен (в том числе результат выполнения курсовой работы (курсового проекта))	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов
Зачет, итоговая контрольная работа	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«ОТЛИЧНО» – все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет грамотно составить программу исследования; владеет методологическими подходами к изучению предмета исследования и конкретными методиками. Знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи; умеет систематизировать и проводить

анализ отдельных свойств исследуемого объекта; умеет сравнивать результаты и делать выводы из приведенного сравнения для последующей модернизации созданного алгоритма решения задачи; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных).

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – Обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата.

«удовлетворительно» – обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; не обосновал научную новизну и практическую значимость исследования. Знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня
(см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

4.11 Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; обучающийся показал удовлетворительные знания по предмету; обучающийся не обосновал научную новизну и практическую значимость исследования. (узнавание ранее изученных объектов, свойств; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса.)
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; обучающийся показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата. (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством; знает основные операции, приемы и методы; владеет осознанно всей структурой процесса решения задачи; умеет обосновывать выполняемые математические и логические операции; умеет осуществлять анализ упражнения и на его основе решать типовые задачи).

«5» - отлично	Повышенный уровень	все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет грамотно составить программу исследования; владеет методическими подходами к изучению предмета исследования и конкретными методиками. (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи; умеет систематизировать и проводить анализ отдельных свойств исследуемого объекта; умеет сравнивать результаты и делать выводы из приведенного сравнения для последующей модернизации созданного алгоритма решения задачи; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных).
---------------	--------------------	---

5 Условия отчисления из Института

5.1 Обучающийся, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности (академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по одной из учебных дисциплин (модулей) или отсутствие оценки по промежуточной аттестации по дисциплине(нам) в течение одного года после окончания учебного семестра) отчисляется из Института как не выполнивший обязательств по добросовестному освоению образовательной программы.

5.2 Отчисление обучающегося из Института производится на основании приказа ректора Института.

5.3 В случае отчисления обучающегося из Института до завершения им обучения в полном объеме ему выдается справка об обучении. В случае отчисления обучающегося до окончания первого семестра и отсутствия результатов промежуточной аттестации ему выдается справка о периоде обучения (приложение 4) с указанием перечня и итогов вступительных испытаний и наименования направления подготовки (специальности), на которое он поступал.

5.4 При досрочном прекращении образовательных отношений Институт в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из Института, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

6 Делопроизводство при оформлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Результаты текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости и экзаменационные ведомости (Приложение 5).

6.2 Итоги защиты курсовых работ (проектов) вносятся в зачетные книжки, в учебные карточки, экзаменационные ведомости и журнал учета посещаемости и успеваемости.

6.3 Результаты защиты по практике выставляются в зачетную ведомость по практике в зачетную книжку, в учебную карточку.

6.4 Все результаты промежуточной аттестации вносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости, экзаменационную ведомость (направления по пересдачам) учебную карточку и зачетную книжку обучающегося.

6.5 По итогам промежуточной аттестации издаются приказы «О допуске к семестру» или «О переводе на следующий курс», в которых указывается перевод на следующий курс или допуск обучающихся к следующему семестру, условно допущенные (переведенные) обучающиеся и сроки ликвидации академической задолженности.

6.6 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Ученом совете Института.

6.7 Результаты промежуточной аттестации обучающихся по всем основным образовательным программам Учебное управление два раза за учебный год размещает в сборнике «Информация по успеваемости».

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(ФИО)

«___» _____ 20__ г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Наименование дисциплины _____

Наименование направления (специальности) _____

Наименование профиля _____

Курс* _____ семестр* _____ Курс* _____ семестр* _____

Код и наименование компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)	баллы
	Пороговый уровень		
	Базовый уровень		
	Продвинутый уровень		

*если дисциплина, читается в нескольких семестрах (курсах), то необходимо указать

Составитель (и): _____
(ФИО)

ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

Студенческий план на обучающегося

Направление (специальность):

Курс:

Форма обучения:

Семестры:

Группа:

Дисциплины (модули)	Форма аттестации	Задания по текущему контролю учебного плана	Кафедра	Кол-во зач. ед.
№ семестр				

Планируемые сроки сессии: с _____ г. по _____ г.

Планируемые сроки каникул с _____ г. по _____ г.

Планируемые сроки _____ практики с _____ г. по _____ г.,
трудоемкость _____ з.е.

Дисциплины (модули), практики	Форма аттестации	Задания по текущему контролю учебного плана	Кафедра	Кол-во зач. ед.
№ семестр				
Итого за год уч. ед.				

Планируемые сроки сессии: с _____ г. по _____ г.

Планируемые сроки _____ практики с _____ г. по _____ г.,
трудоемкость _____ з.е.

Планируемые сроки каникул с _____ г. по _____ г.

Планируемые сроки государственной итоговой аттестации с _____ г. по _____ г.

Я _____

(фамилия, имя, отчество студента полностью)

Согласен с данным студенческим планом на _____ семестры

Технологические карты* _____

(получил, не получил)

Дата _____ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

* для студента очной формы обучения

Протокол экзаменационной комиссии № _____

по кафедре _____

« _____ » _____ 201__ г.

Председатель экзаменационной комиссии

Члены экзаменационной комиссии

Присутствует обучающихся _____
(фамилия, имя, отчество – последнее при наличии)

группы _____
(индекс группы)

(название специальности / направления подготовки)

имеющий академическую задолженность по следующей дисциплине
(модулю), практике _____

В результате _____ экзаменационная комиссия оценила
(форма контроля)

Название дисциплины (модуля), практики	Оценка

Председатель ЭК _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены ЭК _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СПРАВКА

_____ обучался
(фамилия имя отчество полностью)

с _____ по _____ по направлению (специальности) _____

по _____ форме обучения.

Проходил вступительные экзамены по следующим дисциплинам:

_____.

Показал следующие результаты:

Дисциплина	Результат



ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Группа _____

Семестр _____

Дисциплина (модуль) _____

Фамилия, имя, отчество экзаменатора(ов) _____

Дата проведения _____

№ п/п	ФИО обучающихся	Курсовой проект	Курсовая работа	Результаты промежуточной аттестации		Количество баллов по текущему контролю **	Количество баллов при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине
				Экзамен (отл., хор., удовл., неуд.)	Зачет* (зачтено, не зачтено; отл., хор., удовл., неуд)		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

* дифференцированный зачет

** заполняется при получении итоговой оценки по результатам текущего контроля

Экзаменатор

(подпись)

(расшифровка подписи)

Экзаменатор

(подпись)

(расшифровка подписи)

Специалист учебного управления

(подпись)

(расшифровка подписи)