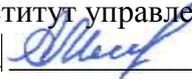




УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
институт управления и экономики»

\_\_\_\_\_|  А.В. Молодчик

«30» августа 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования**  
**по основным образовательным программам**

Челябинск, 2017

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о мониторинге качества образования по основным образовательным программам (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, механизм реализации мониторинга качества образования (далее – мониторинг) по основным образовательным программам (по программам среднего профессионального образования, высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) (далее – образовательная программа) в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт) и проведение независимой оценки качества образования в Институте.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Уставом ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»;

– Программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» на 2013–2018 гг., утвержденной приказом ректора от 24.09.2013 г. № 619;

– Стратегией обеспечения гарантии качества ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» от 2014–2019 гг., утвержденной приказом ректора от 01.10.2014 г. № 592;

1.3 Мониторинг качества образования осуществляется по основным образовательным программам (по программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры) (далее - ООП) и представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4 Основными пользователями результатов мониторинга качества образования ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» являются субъекты образовательного процесса: преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, руководители структурных подразделений, Ученый совет Института, Учебно-методический совет, Совет по научной деятельности, Совет по внеучебной воспитательной работе, Студенческая ассоциация, контрольные органы при проведении процедур лицензирования и аккредитации Института, аттестации научно-педагогических работников.

1.5 Институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение современных технологий мониторинга качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*Качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в образовательной организации; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся при организации образовательного процесса;

*Федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

*выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – ФГОС);*

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация изучаемого объекта;

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в образовательном процессе, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

*Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью оценочного фонда (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержательно соответствуют реализуемым образовательным программам.

1.7 Оценка качества образования по основным образовательным программам осуществляется посредством:

- внутреннего мониторинга;
- независимой оценки качества образования.

1.8 В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- годовой отчет по итогам мониторинга качества образования по образовательным программам (Приложение 1);
- результаты текущего контроля успеваемости;
- результаты отчетов о качестве реализуемых в учебном году дисциплин (модулей) (Приложение 2);
- результаты компьютерного тестирования;
- статистика промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты самообследования;
- социологические опросы потребителей образовательных услуг (Приложение 3, 4, 5);

- отчеты структурных подразделений и сотрудников Института;
- характеристики работодателей на обучающегося (Приложение 6);
- анкеты для работодателей (Приложение 7);
- отчеты по результатам проверок внутреннего аудита;
- рекламации со стороны работодателей, Рособнадзора;
- жалобы и предложения родителей (законных представителей) и обучающихся;
- отчет о качестве подготовки по направлению (специальности) (Приложение 8)
- отчет мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;
- уведомления и др.

1.9 Общее руководство процессом организации мониторинга качества образования по программам осуществляет ректор Института.

## **2 Основные цели, задачи и принципы мониторинга качества образования**

2.1 Целями мониторинга качества образования по основным образовательным программам являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля качества реализации образовательной программы, обеспечивающей определение факторов и своевременную корректировку значимых изменений;

- получение объективной информации о функционировании образования по образовательной программе, тенденциях его развития, определяющих его качество;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования по образовательной программе;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг образовательной программы при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Института.

2.2 Задачами мониторинга качества образования по образовательной программе являются:

- обеспечение единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- разработка системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели мониторинга качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности образовательной деятельности по программе;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федеральным государственным образовательным стандартам по направлению подготовки (специальности) и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования по образовательной программе;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах мониторинга качества образования;
- формирование рейтинга и разработка системы стимулирования научно-педагогических работников;
- расширение общественного участия в управлении образованием в институте; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах мониторинга качества образования по образовательной программе.

2.3 В основу мониторинга качества образования по основной образовательной программе положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.
- открытости, прозрачности процедур мониторинга качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение преподавателей в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик их измерений, анализа и интерпретации, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования по образовательной программе.

### **3 Направления мониторинговых исследований**

#### **3.1 Направления исследования:**

- мониторинг удовлетворенности условиями реализации программы в части: образовательной программы, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, информационно-образовательной среды, кадрового обеспечения;
- мониторинг научно-исследовательской активности преподавателей и обучающихся;
- мониторинг сформированности микроклимата и межличностных отношений;
- мониторинг мнений обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
- мониторинг потребностей обучающихся в выборе профессиональной направленности и саморазвитии.

### **4 Организационная и функциональная структура экспертной оценки качества образования по основной образовательной программе**

4.1 Организационная структура, занимающаяся экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: ректорат, Ученый совет, Учебно-методический совет, Совет по научной деятельности, Совет по внеучебной воспитательной работе, Студенческую ассоциацию.

#### 4.2 Ученый совет Института:

- формирует локально-нормативные акты в области качества образования, а также контролирует их исполнение;
- разрабатывает и утверждает план контроля и внутреннего аудита и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- утверждает графики и фонды контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования по образовательной программе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты мониторинга качества образования на уровне Института;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на федеральном и региональном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе их анализа результатов, полученных в процессе проведения мониторинга.

#### 4.3 Учебно-методический совет Института:

- участвует в разработке методики мониторинга качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Института;
- участвует в разработке критериев мониторинга результативности профессиональной деятельности преподавателей Института;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для Ученого совета по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне Института;

- содействует организации работы по повышению квалификации научно-педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решение о перечне учебных дисциплин (модулей) выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

#### 4.4 Совет по научной деятельности:

- участвует в формировании методик оценивания качества образования на основе актуальных инновативных подходов;

- участвует в разработке корректирующих программ и мероприятий по повышению эффективности образовательного процесса;

- участвует в определении направлений развития социокультурной среды образовательной программы;

- принимает участие в процедурах внутренней и внешней экспертизы;

- содействует развитию системы стимулирующих и поощрительных мероприятий для научно-педагогических работников и обучающихся.

#### 4.5 Совет по внеучебной воспитательной работе:

- выявляет успешность адаптации первокурсников к студенческой среде и условиям обучения в Институте;

- изучает мнение потребителей об организации внеучебной работы Института;

- разрабатывает рекомендации по дальнейшему совершенствованию внеучебного процесса и социокультурной среды.

#### 4.6 Студенческая ассоциация:

- проводит независимые исследования, анализ результатов организуется Студенческой ассоциацией при содействии лаборатории социально-экономических исследований;

- составляет аналитическую справку по итогам исследования, на основании которой Учебно-методическим советом и Советом по внеучебной воспитательной работе Института разрабатываются рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

## **5 Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

5.1 Мероприятия мониторинга качества образования по основной образовательной программе осуществляются на основе определения методологии, технологии и инструментария мониторинга качества образования качественного анализа образовательного процесса Института.

5.2 Параметры внутреннего мониторинга качества реализации образовательного процесса (Приложение 9):

- результаты государственной итоговой аттестации;
- востребованность выпускников;
- доля выпускников, зарегистрированных на бирже труда;
- доля обучающихся на основе целевой контрактной подготовки;
- число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты системы текущего контроля успеваемости;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;
- доля НПР, прошедших повышение квалификации;
- итоги выполнения плана контроля и внутреннего аудита;
- отчет о самообследовании на 1 апреля текущего года.

5.3 Параметры мониторинга качества образования в сфере научной деятельности (Приложение 10):

- участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности (представление результатов на конференциях и конкурсах, в публикациях);
- доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности;
- достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности (годовая динамика участия и побед в конкурсах и конференциях (по уровням));
- динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования);
- количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.)

(количество участников, анкеты обратной связи, процент иногородних участников).

5.4 Параметры мониторинга качества воспитательной работы включают в себя (Приложение 11):

- результаты социологических исследований субъектов образовательного процесса ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» по вопросам внеучебной воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики;

- уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках внеучебной воспитательной работы;

- количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями;

- число обучающихся, вовлеченных во внеучебные воспитательные мероприятия;

- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления;

- рейтинг участия академических групп Института в мероприятиях ЮУИУиЭ;

- количество социальных партнеров, участвующих во внеучебных воспитательных мероприятиях;

- мониторинг достижений обучающихся ЮУИУиЭ в спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях районного, межвузовского, городского, регионального, всероссийского, международного уровней;

- количество публикаций о внеучебных воспитательных мероприятиях ЮУИУиЭ во внешних СМИ, в т.ч. в соцсетях.

5.5 Периодичность проведения мониторинга качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, параметры качества устанавливаются в плане контроля и внутреннего аудита.

5.6 Диагностические и оценочные процедуры в рамках мониторинга проводятся с привлечением обучающихся, представителей от работодателей и структурных подразделений Института.

## **6 Независимая оценка качества образования**

6.1 Независимая оценка качества образования осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям экономики для повышения конкурентоспособности Института и реализуемых им образовательных программ на российском и международном рынках.

6.2 Придание гласности и открытости результатов мониторинга качества образования осуществляется путем предоставления на сайте института следующей информации:

- отчет по итогам мониторинга качества образования по реализации основных образовательных программ за учебный год;
- отчет о самообследовании на 1 апреля текущего года;
- анализ независимого тестирования;
- уведомление Рособнадзора;
- свидетельство о прохождении общественной аккредитации и (или) профессионально-общественной аккредитации (по решению Ученого совета);
- документы по итогам лицензирования;
- документы по итогам государственной аккредитации;

6.3. Параметры независимой оценки качества образования:

- результаты общественной и / или профессионально-общественной аккредитации;
- результаты лицензирования;
- результаты государственной аккредитации;
- отчеты о качестве реализуемых в учебном году дисциплин (модулей);
- результаты анкетирования для работодателей;
- результаты анкетирования обучающихся-первокурсников и анкетирования для обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся-выпускников;
- результаты независимого тестирования (при прохождении);
- отчет мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;
- результаты проверок Рособнадзора.

6.4 Обучающиеся привлекаются к независимой оценке института образовательного процесса путем анкетирования, а также к независимому тестированию по изученной дисциплине образовательной программы.

6.5 Представители от работодателей привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации; внутренних мониторинговых

исследований качества знаний обучающихся; рецензированию образовательных программ; к аттестации научно-педагогических работников.

6.6 По решению Ученого совета Институт может проходить общественную аккредитацию (по программам высшего образования) и профессионально-общественную аккредитацию (по программам среднего профессионального образования) в различных российских и международных организациях.

6.7 Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности Института соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

6.8 Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в Институте, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, служащим соответствующего профиля.

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

По итогам проведения мониторинга качества образования за 20\_\_-  
20\_\_ уч. год выявлено:

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы \_\_\_\_\_

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

Параметры	Показатели						Уро вень соот ветс твия (соо тв. /не соот в.)
	Планиру емые	Фактические					
Результаты государственной итоговой аттестации	Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%.	Сред. абс. усп-ть I полугодие (чел/%)	Сред. кач. усп-ть I полугодие (чел/%)	Сред. абс. усп-ть II полугодие (чел/%)	Сред. кач. усп-ть II полугодие (чел/%)	Итого	
						Сред. абс. усп-ть (чел/%)	Сред. кач. усп-ть (чел/%)
Востребованность выпускников (справка с места работы) количество	От 90%.	I полугодие (чел. / %)		II полугодие (чел. / %)			
Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год)	До 7%.						
Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей	До 3%.						
Результаты промежуточной аттестации	Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%.	Сред. абс. усп-ть I полугодие (чел/%)	Сред. кач. усп-ть I полугодие (чел/%)	Сред. абс. усп-ть II полугодие (чел/%)	Сред. кач. усп-ть II полугодие (чел/%)	Итого	
						Сред. абс. усп-ть (чел/%)	Сред. кач. усп-ть (чел/%)
Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия)	Соответствие требованиям ФГОС						
Материально-техническое и учебно-методическое	Соответствие						

обеспечение соответствия)	(уровень	требованиям ФГОС					

### Анализ итогов повышения квалификации НПР

Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку	По инф. технологиям (чел.)	По педагогике (чел.)	По профилю (чел.)	Стажировка (чел.)

### Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел/%	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел/%	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел/%	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел/%

### Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел/%	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел/%	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел/%	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел/%

### Анализ качества образовательных услуг со стороны обучающихся:

Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной	Уровень квалификации научно-педагогических работников

	неудовлетворены), в чел/%	соответствует), в чел/%	среды (соответствует/ не соответствует), в чел/%	(соответствует/ не соответствует), в чел/%

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности \_\_\_\_\_

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

Параметры	Показатели			
	Планируемые		Фактические	
Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности	100%			
Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности	От 5%			
Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) <sup>1</sup>	Монография		Монография	
	Учебное пособие		Учебное пособие	
	Статья		Статья	
Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.)	От 20%(внешних участников соответствующего статуса)			

✓ по мониторингу качества воспитательной работы по следующим параметрам:

Параметры	Показатели	
	Планируемые	Фактические
Результаты социологических исследований субъектов образовательного процесса ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» по вопросам внеучебной воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики;	60%	

<sup>1</sup> Планируется кафедрой

Уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках внеучебной воспитательной работы;	70%	
Количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями;	180	
Число обучающихся, вовлеченных во внеучебные воспитательные мероприятия;	60%	
Мониторинг достижений обучающихся ЮУИУиЭ в спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях районного, межвузовского, городского, регионального, всероссийского, международного уровней;	600	

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНОМ ГОДУ 201\_\_ - 201\_\_  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК

Дата составления: \_\_\_\_\_

По направлению (специальности) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

группа(-ы) \_\_\_\_\_

Количество человек в группе(-ах) \_\_\_\_\_

Количество человек, участвующих в оценке качества обучения \_\_\_\_\_

Для контроля качества реализации в учебном году дисциплин (модулей), практик было проведено:

В результате проведения мониторинга качества образования выявлено:

Наименование дисциплины (модуля), практики	Кол-во человек	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость

Наименование дисциплины (модуля), практики	Код компетенции	Наименование компетенции	Количество человек	Уровень усвоения (пороговый, базовый, продвинутый)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Представители от работодателя:

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(должность и место работы)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(должность и место работы)

М.П.

## АНКЕТА

## «Адаптация обучающихся-первокурсников»

Уважаемый студент! Мы проводим исследование по проблеме эффективной адаптации первокурсников высшего учебного заведения. Убедительно просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Внимательно прочтите вопрос и выберите правильный, на Ваш взгляд, ответ. Возможно несколько вариантов.

1. Академическая группа \_\_\_\_\_
2. Как Вы относитесь к учебе?
  - а) учусь с интересом и желанием,
  - б) учиться заставляют родители,
  - в) интересно учиться в нашей группе,
  - г) учусь ради диплома (чтобы не идти в армию, чтобы 5 лет учиться, а не работать и т.п.)
3. Как Вам дается учеба?
  - а) легко,
  - б) требует определенных усилий,
  - в) дается с большим трудом
4. Легко ли Вы привыкли к новым условиям учебы?
  - а) да,
  - б) были незначительные трудности (какие?) \_\_\_\_\_,
  - в) нет,
  - г) до сих пор не привык/ла
5. Уверены ли Вы в успешной учебе в данном Институте?
  - а) уверен,
  - б) не совсем уверен,
  - в) не уверен
6. Если Вы пропускали занятия, то почему?
  - а) необходимость выполнения личных дел,
  - б) поездки домой,
  - в) недостаточная дисциплинированность,
  - г) низкое качество занятий, проводимых некоторыми преподавателями,
  - д) лень, отсутствие чувства ответственности,
  - е) желание «расслабиться»,
  - ж) слишком большой объем обязательных занятий,
  - з) желание лучше использовать свое время для самостоятельных занятий,
  - и) участие в общественной жизни Института, группы
7. Как Вы оцениваете свою группу?
  - а) дружная, сплоченная,
  - б) распалась на группировки,
  - в) коллектив еще не сложился,
  - г) каждый сам по себе
8. Какие у Вас отношения с одногруппниками?
  - а) легко контактирую со всеми,
  - б) приобрел новых друзей,

- в) близких друзей в группе нет,
- г) контакты налаживаю с трудом,
- д) не вмешиваюсь в дела группы

1. Быстро ли Вы познакомились со своими одногруппниками?

- а) в первые два-три дня учебы,
- б) в течение недели
- в) в течение месяца.

2. Участвуете ли Вы в общественной жизни Института?

- а) выполняю поручения старосты, куратора
- б) участвую во всех делах группы, Института
- в) не участвую (почему) \_\_\_\_\_

11. Мне помогли адаптироваться:

- а) День Знаний (игра-квест «Я – студент Института!», встреча с куратором)
- б) брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха»
- в) Студенческая спартакиада
- г) помощь куратора
- е) другое \_\_\_\_\_

12. Какие Вы испытываете трудности:

- а) в поиске необходимой информации (уточнить какой) \_\_\_\_\_
- б) в общении с одногруппниками;
- в) в общении с преподавателями и сотрудниками Института
- г) другое \_\_\_\_\_

13. Чтобы справиться с трудностями, Вам нужна помощь (кого, в чем?):

- а) преподавателей (в чем) \_\_\_\_\_
- б) специалиста учебного управления (в чем) \_\_\_\_\_
- в) старосты (в чем) \_\_\_\_\_
- г) куратора (в чем) \_\_\_\_\_
- д) одногруппников (в чем) \_\_\_\_\_
- е) старшекурсников (в чем) \_\_\_\_\_

14. Чтобы справиться с трудностями, мне необходима следующая помощь (в чем)

15. Удовлетворены ли Вы: (да, нет). Если нет, почему.

- а) работой охраны \_\_\_\_\_
- б) работой гардероба \_\_\_\_\_
- в) работой буфета \_\_\_\_\_
- г) работой копи-центра \_\_\_\_\_
- д) работой библиотечно-информационного центра \_\_\_\_\_
- е) тепловым режимом \_\_\_\_\_
- ж) ремонтом аудиторий и здания в целом \_\_\_\_\_

16. Придя в Институт 1 сентября, мне понравилось \_\_\_\_\_

17. Не понравилось \_\_\_\_\_

18. Ваши пожелания \_\_\_\_\_

**АНКЕТА**

**для обучающегося**

**«Оценка образовательного процесса»**

Уважаемый(ая) студент(ка)! В вашей образовательной организации, в рамках комплексной оценки деятельности проводится анкетирование обучающихся с целью изучения их мнения об организации учебной и внеучебной работы. Мы обращаемся к Вам с просьбой принять участие в опросе и ответить на вопросы данной анкеты.

1. Ваша академическая группа \_\_\_\_\_

2. Ваш пол: \_\_\_\_\_ мужской \_\_\_\_\_ женский

3. Ваш возраст: \_\_\_\_\_

4. Ваша специальность (направление): \_\_\_\_\_

5. Нуждаетесь ли Вы в общежитии? (отвечают только те студенты, которые не проживают в общежитии): - да нет

6. Вы удовлетворены условиями обучения? Выразите оценку удовлетворенности ниже перечисленными условиями в баллах. 1 балл – в таких условиях учиться невозможно, 10 баллов – очень высокая оценка. Другие значения промежуточные.

- Обеспеченность учебной и методической литературой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке образовательной организации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Уровень доступности в образовательной организации современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов Интернета)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Санитарно-гигиеническое состояние общественных туалетов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Бытовые условия проживания в общежитии (отвечают только те, кто проживает в общежитии)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Укажите, сколько примерно времени (в часах) за прошедшую неделю Вы работали:

- В библиотеке Института \_\_\_\_\_

- За компьютером в Институте \_\_\_\_\_

- В сети Интернет в ОУ ВО «ЮУИУиЭ» \_\_\_\_\_

8. Дайте примерную оценку процессу обучения в целом, 1 балл – крайне низкая оценка, 10 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Как вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

- Смотрю в будущее с оптимизмом
- Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко
- Готов работать там, где смогу больше заработать, независимо от специальности

10. И все же, если Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы вы поступили?

- Выбрал бы снова эту же специальность в этой же образовательной организации
- Выбрал бы эту же специальность, но в другой образовательной организации
- Выбрал бы другую специальность и другую образовательную организацию
- Выбрал бы другую специальность в этой же образовательной организации

11. В Вашей образовательной организации есть информационные источники, с помощью которых можно познакомиться с планом (графиком) организации внеучебной деятельности (работой спортивных секций, студенческих клубов, кружков и т.д.)? Да Нет Затрудняюсь ответить

12. Оцените уровень информационного обеспечения организации внеучебной деятельности (расписание работы спортивных секций, студенческих клубов, кружков и т.д.). 1 балл – информации практически нет, 10 баллов – уровень информационного обеспечения очень высокий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Есть ли в Вашей студенческой группе куратор? Да Нет Затрудняюсь ответить

14. Если куратор есть, дайте примерную оценку его работе. 1 балл – крайне низкая оценка, 10 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Укажите, в работе каких студенческих общественных организаций Вы принимаете участие

- В студенческом научном обществе
- В Студенческой Ассоциации
- В студенческом клубе (Студенческий спортивный клуб, спортивные секции, танцевальные и вокальные коллективы, КИИ «Контраст», Пресс-центр «Олимп», старостат и др.)
- В службе охраны правопорядка
- В студенческой службе по трудоустройству
- В студенческом отряде проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю».
- В других (указать каких) \_\_\_\_\_
- В работе студенческих общественных организаций участия не принимаю

16. Как бы Вы оценили работу студенческих общественных организаций в целом? 1 балл – крайне низкая оценка 10 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

17. Укажите, какими видами деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?

- Научно-исследовательской работой
- Техническим творчеством
- Художественным творчеством

- Спортом
- Культурно-массовой работой
- Во внеучебное время ничем не занимаюсь
- Другое \_\_\_\_\_

18. Оцените уровень материально-технического обеспечения тех видов деятельности, которыми Вы занимаетесь во внеучебное время. 1 балл – в таких условиях заниматься невозможно, 10 баллов – очень хорошее обеспечение.

1) научно-исследовательская деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2) техническое творчество

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3) художественное творчество

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4) спорт

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5) культурно-массовая работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

19. Дайте примерную оценку материально-технической базе, используемой во внеучебной работе в целом. 1 балл – крайне низкая оценка 10 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

20. Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

- в студенческих научных конференциях
- в предметных олимпиадах
- в спортивных соревнованиях
- в культурно-массовых соревнованиях
- другое
- в прошлом и текущем учебном году ни в каких мероприятиях участия не принимал

21. оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие. 1 балл – крайне низкая оценка 10 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

22. Считаете ли Вы, что выпускники нашего Института подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить

23. Дайте примерную оценку готовности обучающихся к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда. 1 балл – крайне низкая оценка 10 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

24. В нашем Институте есть служба социально-психологической помощи студентам?

Да Нет Затрудняюсь ответить

25. Вам приходилось обращаться за помощью, консультацией в данную службу? Да Нет

26. Если обращались, то укажите, насколько Вы удовлетворены оказанной Вам помощью? 1 балл – крайне не удовлетворен, 10 баллов – вполне удовлетворен.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

27. Среди обучающихся нашей образовательной организации есть ли те, кто употребляет наркотики?  
Да Нет Затрудняюсь ответить

28. Вам известны случаи правонарушений, совершенных студентами нашего Института? Да Нет  
Затрудняюсь ответить

29. Как вы считаете, ведется в образовательной организации социальная работа по профилактике:

1) ВИЧ-инфекций 1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить

2) наркологической зависимости 1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить

3) алкогольной зависимости 1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить

4) правонарушений 1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить

30. Оцените примерно организацию специальной профилактической работы в образовательной организации в целом. 1 балл – крайне низкая оценка 10 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

31. Администрация образовательной организации поощряет обучающихся за достижения в учебе, НИРС, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях?  
Да Нет Затрудняюсь ответить

32. Оцените уровень эффективности и справедливости системы поощрения обучающихся за достижения в учебе, НИРС, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях. 1 балл – крайне низкая оценка 10 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

33. Проводятся ли в Институте опросы обучающихся с целью выявления Вашего мнения об организации внеучебной деятельности? Да Нет Затрудняюсь ответить

34. Как Вы считает, учитывается ли мнение обучающихся при составлении плана (графика) организации и проведения внеучебной работе? Да Нет Затрудняюсь ответить

35. Дайте оценку уровня влияния мнения обучающихся на составление плана (графика) организации и проведения внеучебной работы. 1 балл – крайне низкая оценка 10 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

36. Как Вы считаете, достаточно ли внимания уделяется в Институте организации и проведению внеучебной деятельности? Да Нет Затрудняюсь ответить

37. Как бы Вы оценили организацию и проведение внеучебной работе в образовательной организации в целом? 1 балл – крайне низкая оценка 10 баллов – очень высокая оценка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Спасибо за участие!

**АНКЕТА****для обучающегося-выпускника****оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса  
в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»****Уважаемый обучающийся!**

С целью изучения уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса Вам необходимо отметить (поставить галочку, крестик) нужный вариант ответа.

<b>№ n n</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Ответы</b>
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	- По очной, - Очно-заочной, - заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	- 2 года, - 3 года - 4 года - 4,5 года
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	- Полностью соответствует; - В основном, соответствует - В большей мере, не соответствует - Не соответствует - Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	- Да - Нет - Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	- Да - Нет - Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	- Лекции - Практические занятия - Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	- Вузом - Находим сами - Другое

8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, всегда</li> <li>- Нет, не всегда</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> <li>- Другое</li> </ul>
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, всегда</li> <li>- Не всегда получается,</li> <li>- Нет</li> </ul>
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да.</li> <li>- Нет.</li> </ul>
11.	Как Вы можете оценить качество учебников, методических пособий и т.п.?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью удовлетворен</li> <li>- Удовлетворен в большей мере</li> <li>- Не в полной мере</li> <li>- Не удовлетворен</li> </ul>
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Не знаю</li> </ul>
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворяют</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>- 5-удовлетворяют</li> </ul>
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-не удовлетворен</li> <li>- 3-не в полной мере</li> <li>- 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>- 5-удовлетворен</li> </ul>
15.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> </ul>
16.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полностью удовлетворен</li> <li>- Частично удовлетворен</li> <li>- Не знаю</li> </ul>
17.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неудовлетворительно</li> <li>- Удовлетворительно</li> <li>- Хорошо</li> <li>- Отлично</li> </ul>

Направление \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**Спасибо за участие!**

**Характеристика на обучающегося в период прохождения практики**

Данная характеристика составлена на обучающегося  
ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

группа \_\_\_\_\_ направление (специальность) \_\_\_\_\_

Обучающийся проходил \_\_\_\_\_ практику в  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ (наименование организации и ее местонахождение (в соответствии с Уставом организации))

с «\_\_» \_\_\_\_\_ Г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

в должности \_\_\_\_\_

Качество выполнения должностных обязанностей \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

**Квалификационная характеристика обучающегося-практиканта как специалиста**

Показатели	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Уровень удовлетворенностью актуальностью теоретических знаний?			
Уровень удовлетворенностью умением применять практические навыки в нестандартных ситуациях			
Уровень удовлетворенностью сформированности компетенций обучающегося и достаточностью их для практического применения			
Уровень удовлетворенностью выполнения должностных обязанностей			
Уровень соблюдения внутренней дисциплины			
Уровень соблюдения производственной дисциплины			

Оценка за практику руководителя от профильной организации  
(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

ФИО

Подпись

МП

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

**Анкета для работодателей**  
**«Оценка сформированности компетенций выпускника**  
**ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»**

**Уважаемый работодатель!**

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить Вашу оценку качества подготовки выпускников нашего института. Эти данные будут полезны для улучшения работы института и организации подготовки выпускников. Анкета содержит два раздела. **В разделе А** следует дать оценку качества подготовки выпускников, **в разделе Б** мы просим высказать свое мнение о нашем вузе. Фамилию указывать не следует. Для нас, прежде всего, важно Ваше мнение. Заранее благодарим за помощь!

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

**Раздел А «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников»**

Для ответов в данном разделе используйте шкалу от 1 до 5.

В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 – абсолютную удовлетворенность.

**1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ОУ ВО «ЮУИУиЭ»?**

- 1.1. Актуальностью теоретических знаний
- 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации
- 1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

«ЮУИУиЭ»?

- 2.1. Актуальностью практических навыков
- 2.2. Достаточностью их для практического применения
- 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

**2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ОУ ВО «ЮУИУиЭ»?**

- 3.1. Достаточностью их для практического применения
- 3.2. Умением применять их в нестандартных ситуациях

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

**3. Насколько Вы удовлетворены уровнем сформированности компетенций выпускников ОУ ВО «ЮУИУиЭ»?**

**4. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ОУ ВО «ЮУИУиЭ» к**

- 4.1. Быстротой адаптации
- 4.2. Стрессоустойчивостью
- 4.3. Умением восстанавливать силы

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

**адаптации?**

**5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ОУ ВО «ЮУИУиЭ»?**

- 5.1. Способностью налаживать контакты в коллективе  
5.2. Культурой общения

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

5.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг организации	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

**6. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ОУ ВО «ЮУИУиЭ»?**

6.1. Выполнением должностных обязанностей	1	2	3	4	5
6.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины	1	2	3	4	5

**7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию ОУ ВО «ЮУИУиЭ»?**

7.1. Стремлением к самообразованию	1	2	3	4	5
7.2. Способностью самостоятельно приобретать новые знания	1	2	3	4	5

**8. Насколько Вы удовлетворены уровнем корпоративной культуры выпускников ОУ ВО «ЮУИУиЭ»?**

8.1. Сформированностью корпоративной культуры	1	2	3	4	5
8.2. Действием в рамках корпоративной культуры	1	2	3	4	5

**9. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ОУ ВО «ЮУИУиЭ»?**

9.1. Знанием инновационных методов, технологий	1	2	3	4	5
9.2. Владением информационными технологиями	1	2	3	4	5
9.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями	1	2	3	4	5

**Раздел Б. Мнение работодателя о качестве подготовки выпускников.**

К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.

**1. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?**

- 1.1. намерены, безусловно
- 1.2. намерены, но при условиях
- 1.3. нет

**2. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего вуза (отметьте несколько вариантов ответов).**

- 2.1. высокий уровень теоретических знаний
- 2.2. высокий уровень практической подготовки
- 2.3. владение современными методами и технологиями деятельности
- 2.4. профессионализм выпускников
- 2.5. готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- 2.6. высокий уровень производственной дисциплины
- 2.7. желание выпускников работать
- 2.8. стремление выпускников к саморазвитию
- 2.9. владение коммуникативными навыками
- 2.10. другое \_\_\_\_\_

**3. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего вуза**

- 3.1. низкий уровень теоретических знаний
- 3.2. недостаточный уровень практической подготовки
- 3.3. отсутствие желания работать
- 3.4. низкая производственная дисциплина
- 3.5. отсутствие стремления к саморазвитию и самообразованию

3.6. низкий уровень общей профессиональной подготовки

3.7. другое

---

**Благодарим за ответы!**

Отчет о качестве подготовки по направлению (специальности)

за \_\_\_\_\_ полугодие \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В результате анализа итогов промежуточной аттестации и отчета о качестве реализуемых в учебном году дисциплин (модулей) в лице представителей от работодателя:

(ФИО, должность, место работы)

получили следующие выводы:

№ группы	Наименование дисциплины (модуля)	Результаты промежуточной аттестации (по экзаменационным ведомостям)		Результаты контроля со стороны работодателя (отчет о качестве освоения дисциплины)		% несоответствия	% несоответствия
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость		

Итого: Средняя абс. усп.-ть \_\_\_\_\_; Средняя кач. усп.-ть. \_\_\_\_\_.

Вывод: \_\_\_\_\_

В результате проведенной ГИА в группе (-ах) \_\_\_\_\_ были получены следующие результаты:

№ группы	Государственный экзамен		Выпускная квалификационная работа	
	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость

Итого: Средняя абс. усп.-ть \_\_\_\_\_; Средняя кач. усп.-ть. \_\_\_\_\_.

Количество человек, имеющих акт внедрения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_%.

Вывод: \_\_\_\_\_

Востребованность выпускников (справка с места работы) количество	Планируемое	Количество чел. / %)	Итого	Уровень соответствия
	От 90%			

При анализе анкет работодателей были получены следующие выводы:

Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.

При анализе анкет обучающихся-первокурсников были получены следующие **ВЫВОДЫ:**

Номер группы/ количество человек	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.

При анализе анкет обучающихся были получены следующие **выводы:**

Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.

При анализе анкет обучающихся-выпускников были получены следующие **ВЫВОДЫ:**

Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников

		соответствует), в чел.	соответствует), в чел.	(соответствует/ не соответствует), в чел.

Анализ качественных характеристик к квалификации научно-педагогических работников по образовательной программе и профилю показал:

Число НПР, прошедшие переподготовку и повышение квалификации	Планируемое	По инф. технологиям	По педагогике	По профилю
	От 90% НПР, участвующие в реализации образовательной программы)			

Требования ФГОС	Фактические результаты

Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы показал:

Требования ФГОС	Фактические результаты

Вывод: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Параметры мониторинга качества реализации образовательного процесса по образовательной программе

Виды контроля	Параметры	Показатели и критерии
Внутренний мониторинг	Результаты государственной итоговой аттестации	Абсолютная успеваемость – от 95%; качественная успеваемость – от 30%;
	Востребованность выпускников	От 90% (справка с места работы)
	Доля выпускников, зарегистрированных на бирже труда	До 7% (справки с центра занятости);
	Рекламации, претензии, жалобы со стороны заказчиков или работодателей	До 3% по образовательной программе (жалобы, претензии и др.)
	Результаты промежуточной аттестации	Абсолютная успеваемость – от 50%, качественная успеваемость – от 20%;
	Кадровые условия реализации образовательной программы	Соответствие требованиям ФГОС ВО
	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	Соответствие требованиям ФГОС ВО
	Прохождение повышения квалификации	От 90% НПР, участвующие в реализации образовательной программы (документы, подтверждающие прохождение повышения квалификации)
	Итоги выполнения плана контроля и внутреннего аудита	100% выполнение плана
Отчет по самообследованию на 1 апреля текущего года	Выполнение в соответствии с требованиями	
Независимая оценка качества образования	Результаты общественной и / или профессионально-общественной аккредитации	Документы, подтверждающие прохождение аккредитации
	Результаты лицензирования	Документы, подтверждающие прохождение лицензирования
	Результаты государственной аккредитации	Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации
	Отчеты о качестве реализуемых в учебном году дисциплин (модулей)	Абсолютная успеваемость от 50%, качественная успеваемость от 20%

	Результаты анкетирования для работодателей	Положительный отзыв более 50%
	Результаты анкетирования обучающихся-первокурсников и анкета для обучающихся	Положительный отзыв более 50%
	Результаты анкетирования обучающегося-выпускника	Положительный отзыв более 50%
	Результаты независимого тестирования (при прохождении)	Более 50% группы успешного прохождения тестирования по каждой дисциплине (модулю)
	Отчет мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования	Выполнение более 4 показателей по эффективности
	Проверка Рособнадзора	Уведомление

### Параметры мониторинга качества образования в сфере научной деятельности

Параметры	Показатели и критерии
Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности	Представление результатов на конференциях и конкурсах, в публикациях (100%)
Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности	Рост в динамике (не менее 5%)
Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности	Годовая динамика участия и побед в конкурсах и конференциях (по уровням)
Динамика развития наукометрических показателей	Количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования
Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.)	Количество участников, процент иногородних участников, количество положительных отзывов

### Параметры мониторинга качества воспитательной работы

Параметры	Показатели и критерии
Результаты социологических исследований субъектов образовательного процесса ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» по вопросам внеучебной воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики;	60%
Уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках внеучебной воспитательной работы;	100%
Количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями;	180
Число обучающихся, вовлеченных во внеучебные воспитательные мероприятия;	80%
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления;	60%
Рейтинг участия академических групп Института в мероприятиях ЮУИУиЭ;	Годовая динамика участия
Количество социальных партнеров, участвующих во внеучебных воспитательных мероприятиях;	12
Мониторинг достижений обучающихся ЮУИУиЭ в спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях районного, межвузовского, городского, регионального, всероссийского, международного уровней;	Годовая динамика участия и побед в конкурсах
Количество публикаций о внеучебных воспитательных мероприятиях ЮУИУиЭ во внешних СМИ, в т.ч. в соцсетях.	Годовая динамика