



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

А.В. Молодчик

«31» 05. 2016 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Челябинск

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика профессиональной деятельности магистра
 - 1.1 Виды профессиональной деятельности
 - 1.2 Область профессиональной деятельности
 - 1.3 Объекты профессиональной деятельности
 - 1.4 Профессиональные задачи
 - 1.5 Направленность (профиль) образовательной программы
 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 3. Сведения о профессорско-преподавательском составе
 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы
- Приложение А Характеристика научно-педагогических кадров

1 Характеристика профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр

Образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. N 1518

Обучение по основной образовательной программе (уровень магистратуры) в Институте осуществляется по очной и заочной форме обучения.

1.1 Виды профессиональной деятельности

При разработке и реализации программы магистратуры Институт ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

1.2 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;

управление в социальной сфере;

управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

1.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

1.4 Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально

использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

административно-технологическая деятельность:

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

проектная деятельность:

составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность;

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

1.5 Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа высшего образования, реализуемая институтом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба», представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором систему документов, разработанную выпускающей кафедрой, с учетом требований рынка труда.

Направленность образовательной программы «Государственная и муниципальная служба» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура) ориентирована на подготовку управленческих кадров нового формата, отвечающих современным вызовам, востребованных и мобильных к предложениям на рынке труда, в т.ч. в системе государственной и муниципальной службы и способных решать актуальные задачи государственного и общественного строительства, рационального использования, востребованности и развития кадрового потенциала общества.

Цель программы: подготовка кадров, обладающих системным знанием экономических, правовых, профессиональных проблем сферы государственного и муниципального управления, знающих практику служебной деятельности в государственных и муниципальных органах,

специфику проводимых реформ российской государственности, механизмы взаимодействия государства и граждан и обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с организационно-управленческим, научно-исследовательским и педагогическим видом профессиональной деятельности, а также специальными компетенциями, учитывающими особенности развития системы государственного и муниципального управления и кадровой политики в современной России.

Современный этап развития российской государственности характеризуется качественными преобразованиями государственных и общественных институтов, формированием инновационных механизмов в государственном, муниципальном, корпоративном управлении, развитием технологий взаимодействия государства и институтов гражданского общества. В связи с этим на рынке труда работодателями востребованы специалисты, обладающие системным знанием экономических, правовых, управленческих проблем государственного и муниципального управления, знающие практику служебной деятельности в государственных и муниципальных органах, специфику проводимых реформ российской государственности, механизмы взаимодействия государства и граждан. В тоже время развитие высшего образования характеризуется значительным усилением конкуренции в сфере подготовки специалистов для государственного управления, местного самоуправления, общественного сектора.

Особенность профиля «Государственная и муниципальная служба» заключается в интегрированном характере знаний, умений, навыков, приобретаемых студентами в процессе обучения, что позволит выпускнику магистратуры претендовать на широкий круг должностных позиций и карьерный рост, как в органах государственной власти, органах местного самоуправления, так и в организациях, предприятиях, учреждениях различных организационно-правовых форм. Углубленное изучение теории и практики государственного и муниципального управления, методологии административного управления, механизмов влияния государства на различные

сферы жизнедеятельности общества, освоение практических методов подготовки качественных управленческих решений позволит выпускникам быть востребованными на рынке труда, в т.ч. в системе государственной и муниципальной службы.

В рамках данной направленности изучаются следующие дисциплины:

Современные механизмы противодействия коррупции;

Территориальная организация населения;

Регламентация служебной деятельности государственных служащих;

Региональное управление и территориальное планирование;

Самоменеджмент

Данные дисциплины формируют следующие компетенции:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11).

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО по программе магистратуры выпускник должен обладать: 3 общекультурными, 3 общепрофессиональными и 20 профессиональными компетенциями.

а) выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

в) выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и

нормативную базу (ПК-10);

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

проектная деятельность:

способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

Планируемый результат обучения по каждой дисциплине (модулю), видам практики и государственной итоговой аттестации отражаются в матрице компетенций (раздел учебного плана «Карта компетенций»)

3. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Таблица 1 - Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования ФГОС к профессорско-преподавательскому составу	Фактические значения
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	
не менее 60 %	88,89%
Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры	
на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.	На 100 научно-педагогических работников, приведенных к целочисленным значениям, составляет 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	
не менее 70 %.	77,78%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	
не менее 90% для программы академической магистратуры	100%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	
не менее 5% для программы академической магистратуры	11,11%
Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля)	
осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.	Подповетная Ю.В. –д.п.н., профессор кафедры Прогнозирование на основе экономических моделей и моделей временных рядов European Social Science Journal.2014. № 5-2. Особенности розничной торговли в России и расчет объема финансирования филиалов торговой сети European Social Science Journal. 2014. № 7-1. Развитие научно- методической культуры преподавателя вуза с использованием комплекса Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2014. № 1 (18) Достижение качества профессорско-преподавательского состава ВУЗА посредством создания межрегиональных ассоциаций преподавателей Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2014. № 2 (19) Обзор экономически значимых систем одновременных экономических управлений Современное бизнес-пространство: актуальные проблемы и перспективы. 2014. № 1 (2).

Характеристика научно-педагогических кадров представлена в Приложении А.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Таблица 2 - Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Требования ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	Фактическое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
Специальные помещения учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинеты для проведения семинарских и практических занятий оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и рабочей станцией преподавателя с выходом в Интернет. Аудитории: № 101, 201, 208, 211, 2012, 213, 401, 402, 403
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и рабочей станцией преподавателя с выходом в Интернет. Аудитории: № 104, 108, 206, 207, 2012, 213, 404, 408
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.	Компьютерная лаборатория: компьютеры с программным обеспечением, сеть Интернет, лабораторный практикум. Аудитории: № 101, 108, 212
Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Компьютерная аудитории с выходом в Интернет для использования электронных изданий и самостоятельной работы Аудитории: № 107, электронный читальный зал
Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).	Операционная система рабочих станций Windows 7 professional; операционная система серверов Windows Server 2008R2/2012R2; антивирусный пакет Microsoft Forefront

	Endpoint Protection; профессиональная версия пакета офисных программ Microsoft Office 2013 (Microsoft Word – создание и редактирование документов, Microsoft Excel - программа для работы с электронными таблицами, Microsoft Access - программа для работы с базами данных); интернет браузер Internet Explorer 9.0; комплекс по федеральному законодательству Консультант Плюс; программа 1С Предприятие; Project Expert (компании Expert Systems).
Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.	Обеспечение на 100% Договор №188-09/15 об оказании информационных услуг с ООО «Современные цифровые технологии» об использовании ЭБС «Университетская библиотека онлайн», период действия с 01.10.2015 г. по 30.09.2016 г. Соглашение № 513/10 о сотрудничестве с ООО «Издательство Лань» о предоставлении доступа к отдельным разделам ЭБС «Лань», срок действия с 30.09.2015 г. по 29.09.2016 г., имеет неограниченное количество пользователей.

Характеристика научно-педагогических кадров

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»											
№ п/ п	Фамилия, имя, отчество профессорско-преподавательского состава	Читаемая дисциплина (модуль), практика, ГИА (в соответствии с учебным планом)	Ученая степень /звание	Уче бная нагр узка	Образование		Место работы, должность	Общий стаж			
					Базовое (образовательная организация, специальность, квалификация)	Повышение квалификации (наименование программы, кол-во часов, год)		Общ ий	Педа гоги ческ ий	В дол жно сти	
						По профилю читаемых дисциплин					По педагогике
1.	Гарипов Р.И.	Экономика общественного сектора Региональная экономика	к.э.н.	0,1	ГОУ ВПО «ЧелГУ», «Государственное и муниципальное управление», ОУ ВО «ЮУИУиЭ», направление 38.04.01 «Экономика», квалификация магист	КПК по программе «Венчурное инвестирование малых инновационных предприятий» в Международной бизнес-школе при ГОУ ВПО «ЧелГУ». 2013 г КПК по программе «Экономика», 2013 г. КПК по программе «Управление бизнес-процессами: анализ, моделирование и оптимизация», 2013 г	КПК по программе «Преподаватель высшей школы» при ЧОУ ВПО «Южно- Уральский институт управления и экономики», 2011г	ОУ ВО «Южно- Уральский институт управления и экономики», зав. кафедрой «ЭФиБУ»	14	14	5

2.	Тенетко А.А	Муниципальное управление и местное самоуправление Управление государственным и муниципальным заказом	к.юр.н.	0,1	Екатеринбургская Высшая школа МВД России, «Юриспруденция», юрист Уральская академия государственной службы (УраГС) «Менеджмент»	Курсы «Государственное и муниципальное управление: социальная основа, организационно-правовое и кадровое обеспечение»; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); 2013г Курсы «Государственное муниципальное управление» ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ» Челябинск, 2012 г.	Курсы «Основы педагогического тестирования в условиях реализации ФГОС 3-го поколения»; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); 2013г	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», доцент кафедры	24	20	Менее 1 года
----	-------------	---	---------	-----	--	---	---	--	----	----	--------------

3.	Девятова Е.В.	Территориальная организация населения Регламентация служебной деятельности государственных служащих	к.культу рологии	0,1	ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» ВСБ 0859737, Специальность: история и юриспруденция, учитель истории и права	КПК по программе «Государственное и муниципальное управление»; РАНХиГС с 15.04.2014 по 25.04.2014 г. КПК по программе «Этноконфессиональные аспекты национальной безопасности России» - РАНХиГС с 26.05.2014 по 30.05.2014	КПК по программе «Государственное и муниципальное управление»; РАНХиГС с 14.12.2001 по 25.04.2012 г.	Министерство образования и науки Челябинской области, начальник отдела высшего образования и науки	10	10	3
4.	Мухина Ю.Р.	Информационно технологии государственного и муниципального управления	к.п.н.	0,1	Челябинский государственный университет, учитель физики и информатики, ВО «ЮУИУиЭ», направление 38.04.02 «Менеджмент», квалификация магистр	КПК Современные средства компьютерной графики и веб-разработки, 2013 г. КПК Проектирование и разработка информационных систем, 2013 г. КПК Информационные технологии в менеджменте, 2013 г. КПК Web-дизайн: HTML5. Основы	КПК Основы педагогического тестирования в условиях ФГОС 3-го поколения, 2013 г	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», доцент кафедры	9	9	2

						клиентской разработки, 2014 г.					
5.	Королева Л.А.	Управление персоналом	д.п.н.	0,1	Уральский Государственный профессионально-педагогический университет, профессиональное обучение, специальные и технические дисциплины, ОУ ВО «ЮУИУиЭ», направление 38.04.02 «Менеджмент», квалификация магистр	ПК «Оценка персонала как инструмент управления результатами: аттестация по-новому»; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); Удостоверение № 1275; 2013г	ПК по программе преподаватель высшей школы ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ». Удостоверение № 015748; 2011 г.	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», проректор по учебной работе	26	18	12

6.	Горайнова Н.М.	Психология управленческой деятельности и педагогика (высшая школа)	к.п.н., доцент	0,1	Белорусский государственный университет, исторический факультет, историк	ПП «Государственное и муниципальное управление» АНО ВПО «Российская академия предпринимательства»; удостоверение № 2013/65; 2013г ПК по программе «Особенности организации обучения по ООП ВО с использованием дистанционных образовательных технологий на базе Mooble», АНО ВПО «Российская академия предпринимательства»; № 32/2-ДПОиП; 2015г	ПК по программе «Основы педагогического тестирования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ». Удостоверение № 917, 2013г	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», начальник учебно-методического отдела	27	25	Менее 1 года
7.	Севрюк Н.А.	Иностранный язык в профессиональной сфере	к.и.н.	0,1	Челябинский государственный педагогический институт; по специальности немецкий и английский языки; квалификация «учитель немецкого и английского языка средней школы», ОУ ВО «ЮУИУиЭ», направление 38.04.02 «Менеджмент»,	КПК по программе «Особенности преподавания иностранного языка по направлениям бакалавриата». ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); 2013 г.	КПК по программе «Повышение коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности»; ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ»; удостоверение № 350; 2011	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», доцент кафедры	24	24	2

					квалификация магистр						
8.	Подповетная Ю.В.	Общая теория управления Теория государственного и муниципального управления Теория и практика принятия управленческих решений Управление государственной и муниципальной собственностью Самоменеджмент Учебная практика Научно- исследовательская работа Государственное стратегическое управление Производственная практика Производственная (преддипломная) практика	д.п.н., доцент	0,3	Челябинский государственный университет «Математика»; ГОУ ВПО «Южно- Уральский государственный университет», «Коммерция (торговое дело)», квалификация специалист коммерции	КП по программе «Экономика торговли как объект экономических исследований и математического моделирования» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); удостоверение № 80-106-09-43; 2013г		ОУ ВО «Южно- Уральский институт управления и экономики», профессор кафедры	21	21	2

9.	Сергеечева И.А.	Региональное управление территориальное планирование Современные технологии планирования прогнозирования социально- экономического развития территории	и и	к.э.н	0,1	Уральский социально- экономический институт квалификация «Экономист», специальность «Экономика социология труда», ОУ «ЮУИУиЭ», направление 38.04.02 «Менеджмент», квалификация магистр	и ВО	Удостоверение о повышении квалификации № 1054/2013 05.08.2013- 23.08.2013 ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) «Финансово- экономические и технологические аспекты управления в ЖКХ» Удостоверение о повышении квалификации № 943/2013 03.06.2013- 28.06.2013 ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) «Управление финансами и оценка рисков в коммерческих организациях в условиях развития рыночных отношений»	Удостоверение о повышении квалификации № 429/13 от 18.03.2013- 30.04.2013 ОУП ВПО «АТиСО» по программе: «Качество образования и управление учебным процессом вуза в свете реализации ФГОС ВПО» № 015756 Дополнительное (к высшему) образование в ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ» в объеме 1080 ч. с 01.10.2010- 30.09.2011 по программе «Преподаватель высшей школы»	ОУ ВО «Южно- Уральский институт управления и экономики», доцент кафедры	14	6	6
----	--------------------	--	--	-------	-----	--	---	---	--	--	----	---	---

10.	Боброва А.В	Государственные и муниципальные финансы Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием	Д.Э.н.	0,1	Челябинский государственный университет, специальность "Финансы и кредит", экономист	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 1164 (2013 г.) ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) по программе: «Оптимизация налогов как метод налогового планирования»	Удостоверение о повышении квалификации № 80/111-1994 ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) по программе «Технология создания эффективной мультимедийной презентации» (модуль 4. Создание авторского шаблона и средствами Power Point) в размере 16 ч. С 15.09.2013-15.02.2014	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», доцент кафедры	42	23	2
11.	Нагорная О.С.	Современные политические процессы в условиях глобализации История и методология науки Методы управления Исследования в управлении	Д.и.н.	0,1	Челябинский государственный университет. Историк. Преподаватель по специальности «История», ОУ ВО «ЮУИУиЭ», направление 38.04.02 «Менеджмент», квалификация магистр	КПК по теме «Проблемы теории и истории государства и права». ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); Удостоверение № 1345; 2013 г.	КПК по программе «Основы педагогического тестирования в условиях ФГОС 3-го поколения»; ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ); удостоверение № 1551; 2013 г.	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», проректор по научной работе	17	17	4

12.	Пыхов С.И.	Контролинг Инновационная политика государства	К.т.н.	0,1	Челябинский политехнический институт, Оборудование и технология сварочного производства, квалификация инженер-механик	КП по программе «Логистика производственного предприятия» ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ»; удостоверение № 353; 2013г	ПК по программе «Основы педагогического тестирования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения» ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ». Удостоверение № 906; 2013 г.	ОАО «Уралтрубмаш», заместитель генерального директора	57	13	17
13.	Шилкин А. М.	Системы государственной службы Российской Федерации Государственное регулирование банкротства и антикризисного управления Современные механизмы противодействия коррупции Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Система исполнительной власти в Российской Федерации	к. и. н.	0,2	Челябинский государственный университет (историк, преподаватель истории). Челябинский государственный университет (юриспруденция).	КПК по программе «Административно- правовое регулирование государственной службы в РФ»; ФГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный Университет (НИУ); удостоверение № 1201; 2013 г. КПК по программе «Проблемы реформирования частного и публичного права». ФГБОУ ВПО Южно-Уральский государственный Университет (НИУ); удостоверение № 1858; 2013 г.	КПК по программе «Инновационное управление в сфере образовательной деятельности»; ЧОУ ВПО «Южно- уральский институт управления и экономики»; 2010 г.	ОУ ВО «Южно- Уральский институт управления и экономики», зав.кафедрой «ГиОПД»	20	20	19

14.	Пасешник Н.П.	Управление проектами Территориальный маркетинг Управление связями с общественностью	к.э.н.	0,2	Челябинский государственный технический университет, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	КПК по программе «Реклама и связи с общественностью» ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики». Удостоверение № 100/15; 2009 г. КПК по программе «Основы таможенного дела» ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики». Удостоверение № 201, 2013 г	ПК по программе преподаватель высшей школы ЧОУ ВПО «ЮУИУиЭ». Удостоверение № 015768; 2011г.	ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», доцент кафедры	29	12	12
-----	------------------	---	--------	-----	---	---	---	--	----	----	----

