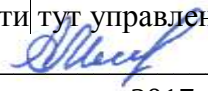




Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
инсти|тут управления и экономики»

 А.В. Молодчик
«30» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сетевых формах реализации основных образовательных и
дополнительных профессиональных программ**

Челябинск, 2017

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о сетевых формах реализации основных образовательных и дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) определяет цели и задачи применения сетевых форм реализации основных образовательных программ: среднего профессионального, высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) и дополнительных профессиональных программ (далее – образовательная программа), условия применения сетевых форм, их реализации, регламентирование организации образовательного процесса и распределение ответственности по его реализации, особенности определения педагогической нагрузки в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт).

1.2 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3 Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) в Институте обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4 В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Институтом, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5 Под сетевым взаимодействием также понимаются формы кооперации Института с другими образовательными организациями отраслевого профиля и/или с передовыми организациями отрасли, решающие задачу повышения качества и доступности образования за счет консолидации всех типов ресурсов – образовательных, организационных, материально-технических, кадровых, методических, информационных, системы связей как ресурса и др.

1.6 Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения, в том числе и сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с его письменного согласия (согласия родителей (законного представителя)) (Приложение 1, 2).

1.7 Сетевая форма не является обязательной и применяется Институтом только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным. При этом образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ. В частности:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами института способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

- создание образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке

различных направлений науки и техники. Такого рода образовательные программы в вариативной части чаще всего выходят за пределы предметной области одного образовательного стандарта и требуют привлечения ресурса научной или профессиональной организации;

– сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

1.10 Институт на этапе разработки образовательной программы самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п. Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер, несет Институт.

1.11 Организация образовательного процесса при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется с данным Положением.

2 Цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

2.1 Основной целью применения сетевых форм является повышение качества образования.

2.2 Задачи применения сетевых форм:

– расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

– предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, дисциплин (модулей); более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3 Условия применения сетевых форм

3.1 Сетевые формы реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Институте осуществляется по соглашению с другими организациями. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Особенности организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.3 Нормы, регулирующие образовательные отношения, возможность разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме обеспечивается внесением соответствующих позиций в локальные нормативные акты Института, регламентирующие:

- правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе;
- порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности, условного перевода на следующий курс;
- порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения образовательной программы;
- порядок и основания перевода;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- участие обучающихся в формировании содержания своего образования;
- порядок освоения обучающимися наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной или иной

образовательной организации, одновременного освоения нескольких основных образовательных программ;

- порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- порядок организации и проведения практики;

- образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения;

- порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации, а также в иные локальные нормативные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности.

Данные локальные нормативные документы регламентируют следующие вопросы:

- уведомления абитуриентов о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием организации-партнера);

- подтверждения согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме;

- предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся в организации-партнере;

- особенностей освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению;

- организации академической мобильности (том числе порядка перевода обучающегося в организацию-партнер для освоения части (частей) образовательной программы);

- зачета образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации - партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации);

- формы, содержания и порядка выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы в образовательной организации - партнере, периоде обучения;

- предоставления доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера;
- пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации-партнера в период освоения в ней части (частей) образовательной программы;
- предоставления общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией-партнером;
- при реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, Институт определяет порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их Уставами.

4 Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм

4.1 Организация образовательного процесса при сетевых формах осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2 Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются: образовательная программа, общий учебный (рабочий или индивидуальный) план, годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

На совместном образовательном ресурсе по каждой программе представлено методическое обеспечение, включая:

- общий учебный (индивидуальный учебный) план и учебно-тематические планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ;

- рабочие программы каждого модуля (дисциплины), составленные с учетом результатов инновационных образовательных программ и основанные на применении современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

- годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий);

- базу тестовых и контрольных заданий;

- список рекомендованной литературы.

4.3 При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается Институтом. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

4.4 При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с применением информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.5 Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между Институтом и иными организациями. Образовательные программы с использованием сетевой формы совместно разрабатываются и утверждаются Институтом и организациями-партнерами.

4.6 В договоре закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5 Зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ

5.1 При сетевой форме реализации образовательных программ Институт осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

5.2 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного

образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

5.3 Под перезачетом понимается признание дисциплин, модулей и практик изученных (пройденных) лицом при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов), и их перенос в документы об освоении программы получаемого образования. Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля) и /или прохождения практики и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

5.4 Под переаттестацией понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема остаточных знаний, сформированных компетенций обучающегося по курсам, дисциплинам, модулям и практикам, изученным ранее при освоении образовательной программы или иной, повышении квалификации или профессиональной

переподготовке. По итогам процедуры в случае положительных оценок принимается решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующих дисциплин, модулей, практик в полном объеме или частично (отдельных разделов) и является одним из оснований для установления сокращенного срока обучения.

5.5 Если после переаттестации (перезачета) дисциплин (модулей), практик (количество дисциплин и практик не более 14) образуется академическая разница: при анализе учебных планов вследствие недостающего объема часов по документам (при разнице более 10%), несовпадения зачетных единиц, форм промежуточной аттестации (зачет вместо экзамена), неопределенной степени соответствия освоенной дисциплины дисциплине учебного плана по данной образовательной программе высшего образования, результатов аттестации ранее полученных знаний, умений, навыков и компетенций, обучающемуся устанавливается индивидуальный график ликвидации академической задолженности. В индивидуальном графике указывается перечень дисциплин (разделов, модулей), практик, подлежащих изучению и прохождению, их объемы и сроки сдачи экзаменов и (или) зачетов (сроки должны быть установлены с учетом того, что обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность до начала очередной зачетно-экзаменационной сессии). Индивидуальный график ликвидации академической задолженности утверждается приказом ректора (проректора по учебной работе).

6 Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

6.1 Нагрузка педагогических работников при сетевых формах определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный преподаватель Института осуществляет образовательную деятельность на территории Института;
- штатный преподаватель Института осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

– преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории Института;

– преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории Института, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

7 Распределение ответственности при применении сетевых форм

7.1 Институт несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией, в том случае, если обучающийся был принят на обучение по образовательной программе в Институт.

7.2 Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

7.3 Направление обучающихся Института в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

7.4 Институт и другие организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

7.5 Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются Институтом.

8 Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

8.1 Обучающиеся по результатам приема зачисляются в Институт на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

8.2 Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

8.3 Образовательные организации-партнеры реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в Институт для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам.

8.4 Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

8.5 Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения основной образовательной программы, который устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

8.6 Обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе реализуемым в сетевой форме, имеют право на отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с частью 2 статьи 24 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе» в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше установленных ФГОС сроков получения образования.

8.7 Выплата стипендии, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающим по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в организации зачисления обучающегося, не прекращается в период пребывания обучающегося в иных организациях, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

8.8 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и о квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся Института.

Включение в состав государственной экзаменационной комиссий представителей организации-партнера, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по интегрированным образовательным программам регулируются организациями-партнерами самостоятельно.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения

Дата заключения

ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» на основании лицензии от ____ г., № ____, выданной ____, в лице ректора Молодчика А.В., действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Институт», и Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 2, на основании лицензии от ____ № ____, выданной ____, в лице ____, действующего на основании ____, именуемая в дальнейшем «Организация № 2», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

Институт и Организация № 2 реализуют образовательную программу _____

(указывается вид, уровень и (или) направленность)

(далее – образовательная программа) с использованием сетевой формы.

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

2 Статус обучающихся

2.1 Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней.

В Институте обучающиеся являются _____.

В Организации № 2 обучающиеся являются _____.

2.2 Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем ____ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет ____ человек.

2.3 Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) _____.

3 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1 Образовательная программа реализуется Институтом за счет

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)

3.2 Образовательная программа реализуется Организацией № 2 за счет

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)

3.3 Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору (настоящий пункт предусматривается в случае необходимости).

4 Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1 Институт реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей) _____.

Организация № 2 реализует Образовательную программу в части дисциплин (модулей) _____.

(Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2 При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3 Институт по результатам освоения образовательной программы и сдачи _____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся _____.

Организация № 2 по результатам освоения образовательной программы и сдачи _____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся _____.

(указывается наименование документа об образовании

и (или) квалификации)

5 Обязанности Сторон

5.1 Стороны обязаны:

5.1.1 Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2 Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими

организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3 Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4 Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5 Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости, в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Договора.

5.1.6 Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6 Срок действия Договора

6.1 Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2 Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с ____ года.

6.3 Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок ____).

7 Ответственность Сторон

7.1 В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2 Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3 О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4 В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8 Порядок изменения и прекращения договора

8.1 Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2 В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3 Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения

Дата заключения

ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», на основании лицензии от ____ г., № ____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Институт», и Организация № 2, в лице _____, действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Организация № 2», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

Институт реализует образовательную программу _____
_____ (далее – образовательная программа)
(указывается вид, уровень и (или) направленность)
с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1.

2 Статус обучающихся

2.1 Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Институте.

В Институте обучающиеся являются _____.

В Организации № 2 обучающиеся являются _____.

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

2.2 Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем ____ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет ____ человек.

2.3 Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) _____. (данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

3 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1 Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Институт оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

3.2 Взаиморасчеты между Сторонами за использование ресурса Организации № 2 в рамках реализации образовательной программы определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору.

4 Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1 Институтом при реализации образовательной программы используются следующие ресурсы Организации № 2 _____.

(Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2 При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3 Институт по результатам освоения образовательной программы и сдачи _____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся _____.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

Организация № 2 по результатам использования ресурсов, предусмотренных

пунктом 4.1 настоящего Договора, выдают обучающимся

(указывается справка об обучении или о периоде обучения)

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

5 Обязанности Сторон

5.1 Стороны обязаны:

5.1.1 Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2 Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3 Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4 Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5 Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости (данный пункт включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

5.1.6 Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6 Срок действия Договора

6.1 Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2 Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с ____ года.

6.3 Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок ____).

7 Ответственность Сторон

7.1 В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2 Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3 О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4 В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8 Порядок изменения и прекращения договора

8.1 Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2 В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в ____ срок.

8.3 Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9 Реквизиты и подписи Сторон