

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

_____ А.В. Молодчик

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

По итогам проведения мониторинга качества образования за 2016__□
20_17__учебного года выявлено:

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной
программы 38.03.01 «Экономика»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|---|
| | Планируемые | Фактические | | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | 100 | 100 | 100 | 100 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-тя успеваемость | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | соответствует |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | 2 человека | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | 51,26 | 18,9 | 58.26 | 23.7 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | | | | | 79.13 | 61.85 | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | Выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | Выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной программы) | По инф. Технологиям | По педагогике | По профилю | выполнено |
| | | 4- 1 полугодие 4- 2 полугодие | 2- 1 полугодие 2-2 полугодие | 2- 1 полугодие 2-2 полугодие | |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| ЭЗ-401(9чел) | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗс-501/14 (18чел) | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Э-409/9 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Э-409/14/12 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/15 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/12/9 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/13/9 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/11/10 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/04/12 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/04а/9 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/10/6 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/03/9 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

| | | | | |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| чел | | | | |
| ЭЗ-401/07/13 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/07a/13 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/09/9 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/02/12 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/05/20 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-402/24 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| ЭЗ-401(9чел) | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗс-501/14 (18чел) | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Э-409/9 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Э-409/14/12 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/15 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/12/9 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/13/9 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/11/10 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/04/12 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/04a/9 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/10/6 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/03/9 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

| | | | | |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ЭЗ-401/07/13 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/07a/13 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/09/9 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/02/12 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-401/05/20 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЗ-402/24 чел | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|--|---|--|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | 9,5% |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | <p>Экономика труда: учеб. пособие / Д.В. Валько, Е.А. Постников. – Электрон. текст. дан. (1,84 Мб). – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2016. – 1 Электронный оптический диск (CD-ROM); 12 см. – Системные требования: процессор с частотой 1,3 ГГц (Intel, AMD); оперативная память от 256 МБ, Windows (XP; Vista; 7 и т.п.). – ISBN 978-5-9908505-2-1</p> <p>Страхование: учебное пособие / Д.В. Валько, И.А. Сергеичева. – Электрон. текст. дан. (1,77 Мб). – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – 1 Электронный оптический диск (CD-ROM); 12 см. – Системные требования: процессор с частотой 1,3 ГГц (Intel, AMD); оперативная память от 256 МБ, Windows (XP; Vista; 7 и т.п.). – ISBN 978-5-9909865-0-3.</p> | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) | Положительная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных | От 20% | III Всероссийская олимпиада по экономике (80 заявок из |

| | |
|--|-------------------------------------|
| мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | значительной части регионов России) |
|--|-------------------------------------|

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 07.03.01 «Архитектура»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|--|
| | Планируемые | Фактические | | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | - | - | 100 | 87 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | соответствует |
| | | - | | 100 | | 100 | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | 81 | 27 | 81 | 42 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участву- | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|---------------|-----------|
| | ющих в реализации образовательной программы) | | | | |
| | | 2-2 полугодие | 1-2 полугодие | 2-2 полугодие | выполнено |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| A-510 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| A-510 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |

✓ **по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности 07.03.01 «Архитектура»**

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|--|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | 23% |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | VI Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых» (Грамоты за активное участие): Загирова З., Репкова Д.Г., Клевцова А.С., Евдокимова А.Н., Чигвинцева О.М., Садовникова Е.А., Клочко В.А., Петухова Е.И., Литвинова Е.А., Самохвалов В.А., Ковалев Е.В., Ишков А.А., Воронин М.А., Дубынина М., Власов В., Баутина А.В., Галяметдинова Д.Р., | |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | Останина А.И., Бондарева Н.А. | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) | Положительная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Межкафедральная научно-практическая конференция студентов «Актуальные стратегии творческого поиска в дизайне и архитектуре, теории и практике градостроительной деятельности» (8 участников) |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|---|---------------|
| | Планируемые | Фактические | | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп-ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | - | - | - | - | - | - | - | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | соответствует |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп-ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | 74 | 29 | 79 | 39 | 76.5 | 34 | |
| Кадровые условия | Соответс | соответствует | | | | | | выполнено |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|---------------|------------|-----------|
| реализации образовательной программы (уровень соответствия) | твие требований ФГОС | | | | |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной программы) | По инф. технологиям | По педагогике | По профилю | |
| | | 1-2 полугодие | - | - | выполнено |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|-----------|-------------|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| | | |

| | | |
|---|-------------|------|
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | - |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | Отсутствуют | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) ¹ | отсутствует | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | - |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 08.03.01 «Строительство»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|---|
| | Планируемые | Фактические | | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | Не соответствует абсолютная, качественная соответствует |
| | | | | 96 | 68.2 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | | | | | 48 | 34.1 | |
| Востребованность выпускников | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | |

¹ Планируется кафедрой

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| (справка с места работы) количество | | 100 | 100 | 100 | соответств ует | | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | соответств ует | | | |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | соответств ует | | | |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полуго дие | Сред. кач. усп-ть I полуго дие | Сред. абс. усп-ть II полуго дие | Сред. кач. усп-ть II полуго дие | Итого | | соответств ует |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | 33,1 | 67 | 67.42 | 33.4 | 50.26 | 50.2 | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответс твие требован иям ФГОС | Соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответс твие требовани ям ФГОС | Соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участву ющих в реализац ии образова тельной програ ммы) | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |
| | | 1-1 полугодие 1-2 полугодие | - | | 3-1 полугодие 3-2 полугодие | | выполнено | |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно- материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|--|---|---|---|---|
| С-411/7 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/11 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-402/9 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/04/7 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/07/18 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/06/13 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |

| | | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| СЗ-401/07а/8 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/09/7 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/10/3 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/11/9 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/13/17 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| С-411/7 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/11 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-402/9 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/04/7 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/07/18 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/06/13 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/07а/8 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/09/7 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/10/3 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/11/9 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |
| СЗ-401/13/17 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
08.03.01 «Строительство»
(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|--|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | - |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | Ророкин В.М. РПД «Котельные установки» / СМИ «ИНФОРМИО». 24.08.2016. Свидетельство о публикации Серия А №001703/2016; Круглов Г.А. РПД «Сметное дело» / СМИ «ИНФОРМИО». 23.08.2016. Свидетельство о публикации Серия А №001684/2016; Денисов С.Е. РПД «Обследование и испытание зданий и сооружений» / СМИ «ИНФОРМИО». 23.08.2016. Свидетельство о публикации Серия А №001686/2016; Безгодков А.С. Научная работа «Проект на строительство центрального пункта технического обслуживания тракторов» / | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>СМИ «ИНФОРМИО» (руководитель - Новикова И.И.). 26.08.2016. Свидетельство о публикации Серия А №001723/2016; Загорец А.С. Научная работа «Проект на строительство двухэтажного коттеджа» / СМИ «ИНФОРМИО» (руководитель - Новикова И.И.). 26.08.2016. Свидетельство о публикации Серия А №001725/2016; И.И. Новикова - «Планировочные и пространственные особенности южно-уральских селений, возникших в XVIII—XIX веках» // VI Всероссийская научно-практической конференция научных, научно-педагогических работников и аспирантов «Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики» (22.12.16); Песин А., Захаров А., Салимуллин А., Попова Л., Пашнина К., Макаров Я., Мельчина А., Чурин Д., Уракбаев М., Ларионов С. / III Всероссийская олимпиада «Основы теплотехники» (руководитель – Новикова И.И.) 21.11 – 28.12.16. Благодарственное письмо, Дипломы II, III степени и диплом участника; Шиляева В., Коваленко А., Букреев А., Байтажинов А., Сагдеев В., Рябова Д., Васильков Е., Батаева А. / III Всероссийская олимпиада «Строительные материалы» (руководитель – Новикова И.И.) 30.01-21.03.17. Благодарственное письмо, Дипломы II, III степени и диплом участника. Перова К., Тарасова А. «Особенности развития малых городов Челябинской области» / Кафедральная научно-практическая конференция студентов «Актуальные проблемы в сфере строительства» в рамках «Фестиваля науки – 2017» (руководитель – Новикова И.И.) 27.03.2017</p> | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) ² | Стабильная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Научные мероприятия не организовывались |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
 (код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|-----------|-------------|-------------|--|
| | Планируемые | Фактические | |
| | | | |

² Планируется кафедрой

| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп – ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|---|
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | - | - | 100 | 100 | 50 | 50 | Абсолютная не соответствует, качественная соответствует |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | соответствует |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп – ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | 78,5 | 72,3 | 78.5 | 72.3 | 78.5 | 72.3 | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | Соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------|-----------------------------------|-----------|
| | в реализации образовательной программы) | | | | |
| | | 58,3%- 1 полугодие 58.3%- 2 полугодие | - - | 50%-1 полугодие 50-1 полугодие | выполнено |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| И-404 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| И-404 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|-----------|-------------|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| | | |

| | | |
|---|---|--------|
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100 % |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | 38,4 % |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | <p>Преподаватели</p> <p>Лебедева Т.Н. Подготовка студентов инженерных специальностей на основе 1С:Предприятие как одна приоритетных задач региона [Текст] / Т.Н. Лебедева, Л.С. Носова // Управление в современных системах. — 2015. — № 3 (7). — С. 112–116. — ISSN: 2311–1313.</p> <p>Лебедева, Т.Н. Методы и средства проектирования информационных систем [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.Н. Лебедева, Л.С. Носова: . — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-9909865-1-0.</p> <p>Лебедева, Т.Н. Информатика. Информационные технологии [Текст] / Т.Н. Лебедева, Л.С. Носова, П.В. Волков. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 100 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-9909865-3-4.</p> <p>Лебедева Т.Н. Проблемы и перспективы подготовки ИТ-специалистов в России // Управление в современных системах. Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». 2017. С. 9-13.</p> <p>Подготовка студентов инженерных специальностей на основе 1С:Предприятие как одна приоритетных задач региона [Текст] / Т.Н. Лебедева, Л.С. Носова // Управление в современных системах. — 2015. — № 3 (7). — С. 112–116. — ISSN: 2311–1313.</p> <p>Лебедева, Т.Н. Методы и средства проектирования информационных систем [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.Н. Лебедева, Л.С. Носова: . — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-9909865-1-0.</p> <p>Лебедева, Т.Н. Информатика. Информационные технологии [Текст] / Т.Н. Лебедева, Л.С. Носова, П.В. Волков. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 100 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-9909865-3-4.</p> <p>Проблемы и перспективы подготовки ИТ-специалистов в России // Управление в современных системах. Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». 2017. С. 9-13.</p> <p>Крайнева С.В. Реализация проблемного обучения в курсе «Физика Земли» // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты. - Воронеж: Воронежский центр научно-технической информации. 2016. С. 159-163</p> <p>Крайнева С.В. Анализ использования интернет-ресурсов для мотивации бакалавров в освоении курса "Физика Земли" // Наука, образование, общество. - Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком». 2016. С. 52-58</p> <p>Крайнева С.В. О формировании компетенций студентов бакалавриата средствами информационно-коммуникационных технологий // Научно-техническая информация. серия 1:</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>организация и методика информационной работы. Москва: Всероссийский институт научной и технической информации РАН. 2017. С. 27-31</p> <p>Крайнева С.В. Методические подходы к разработке фонда оценочных средств сформированности компетенций у бакалавров // Инновации в образовании. Москва: Издательство Современного гуманитарного университета. 2017. С. 17-28</p> <p>Лебедева, Т.Н. Информатика. Информационные технологии [Текст] / Т.Н. Лебедева, Л.С. Носова, П.В. Волков. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 100 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-9909865-3-4.</p> <p>Шефер О.Р. О формировании компетенций студентов бакалавриата средствами информационно-коммуникационных технологий // Научно-техническая информация. серия 1: организация и методика информационной работы. Москва: Всероссийский институт научной и технической информации РАН. 2017. С. 27-31</p> <p>Эрентраут Е.Н. Стимулирование труда государственных служащих // Символ науки. - Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС». 2017. С. 154-157.</p> <p>Мотивация труда госслужащего на современном этапе // Новая наука: от идеи к результату. - Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «Агентство международных исследований». 2017. С. 138-141.</p> <p>Лейтнер О.Г., Селиверстова М.В. Роль информационно-коммуникационных технологий в юридической практике // Челябинск: Вестник СМУС74. 2017. С. 71-74</p> <p>Кочетков В. Разработка Интернет-магазина для компании// Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых. Сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, ученых, специалистов и аспирантов. Челябинск: ОУ ВО «ЮУИУиЭ». 2017. С. 507-517.</p> | |
| <p>Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования)³</p> | <p>Положительная</p> | |
| <p>Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.)</p> | <p>От 20%</p> | <p>III Всероссийская с международным участием дистанционная олимпиада по информационным технологиям-2016 (20% внешних участников)</p> |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

³ Планируется кафедрой

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|---|
| | Планируемые | Фактические | | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | 100 | 77,2 | 100 | 82.65 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | соответствует |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | 82,67 | 29,38 | 83,9 | 29,34 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной программы) | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | выполнено |
| | | 3- 1полугодие - | | 2- 1полугодие 2- 2полугодие | | 4- 1полугодие 2- 2полугодие | | |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| ЭЛЗс-401/07/22 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/02 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/03 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/04 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/06 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/07 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/07a | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| ЭЛЗс-401/07/22 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/02 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/03 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/04 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/06 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/07 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЭЛЗ-401/07a | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|-------------|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы | - | - |

| | | |
|---|--|----------------|
| обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | | |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | <p>Лукьянов М.М. Экспериментальное исследование характеристик параметрического сигнала акустического поля в жидком диэлектрике с микровключениями / М.М. Лукьянов // Ежемесячный научно-технический журнал «Заводская лаборатория. Диагностирование материалов». – 2015. - № 11 (том 81). – с. 40-43.</p> <p>Лукьянов М.М. Приемо-сдаточные испытания и измерения характеристик полупроводниковых преобразователей универсального рельсобалочного стана высоковольтной лабораторией ПАО «ЧМК» / М.М. Лукьянов // Ежеквартальный теоретический и научно-практический журнал «Электробезопасность». – Челябинск: ЮУрГУ, ТОО «Алла». – 2015. – № 4. – С. 35 – 41.</p> <p>Лукьянов М.М. Устройство контроля технического состояния жидкой изоляции с микровключениями в высоковольтном трансформаторе / М.М. Лукьянов // Научно-технический, информационно-аналитический и учебно-методический журнал «Энергобезопасность и энергосбережение».- Москва: МИЭиЭ.- 2016.-№ 2.</p> <p>Савиновских А.Г, Ильин Ю.П., Лукьянов М.М. Е.П. Соломатин. Возможность использования биогазовых установок (БГУ) горизонтального типа в условиях Челябинской области // Доклад на VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых". Челябинск: ЮУИУиЭ, 2017.</p> <p>Савиновских А.Г, Селунский В.В., Николаев Н.Я. ,Батищев Д.Л. Расчет себестоимости электроэнергии резервных электростанций // Доклад на VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых". Челябинск: ЮУИУиЭ, 2017.</p> <p>Савиновских А.Г, Селунский В.В., Коношенко А.В., Жунин О.А. Высоковольтный источник питания для электротехнологических установок // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых. Труды Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Челябинск: Полиграф-Мастер, 2017. С. 431-433.</p> | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) ⁴ | Положительная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Не проводились |

⁴ Планируется кафедрой

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|---|
| | Планируемые | Фактические | | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп-ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | 100 | | 100 | 100 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | соответствует |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | 1 | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп-ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | Абсолютная не соответствует |
| | | 26,2 | 71,9 | 72,11 | 25,83 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |

| | | | | | |
|--|------------|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|
| | программы) | | | | |
| | | 1-1 полугодие 1-2 полугодие | - | 1-1 полугодие 1-2 полугодие | выполнено |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| 33с-401/ 17 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 33с-401/05/ 13 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 33-401/03/5 | удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| 33с-401/ 17 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 33с-401/05/ 13 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 33-401/03/5 | удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|--|---|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | - | - |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой | Зальцман В.А. РПД «Благоустройство территорий и населенных мест» / СМИ «ИНФОРМИО». 24.08.2016. Свидетельство о публикации Серия А №001704/2016; | |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| деятельности | <p>Афансьев И.Б. Научная работа «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации» / СМИ «ИНФОРМИО» (руководитель – Новикова И.И.). 26.08.2016. Свидетельство о публикации Серия А №001704/2016;</p> <p>Зинатуллина Р.Р. Научная работа «Анализ причин приостановки и отказа при постановке земельных участков на государственный кадастровый учет» / СМИ «ИНФОРМИО» (руководитель – Новикова И.И.). 26.08.2016. Свидетельство о публикации Серия А №001722/2016;</p> <p>Подкорытова Н., (33у-301) «Сравнение кадастровой стоимости земельных участков Сосновского района Челябинской области» / XVIII Международной заочной научно-практической конференции по всем отраслям научного знания. 2016 г. (руководитель – Крайнева С.В.). Публикация в РИНЦ</p> <p>Янбаева З.В., Пашевская Е.Н., Шабалина И.И. Подкорытова Н.Е., Беспалова К.А., Смирнова Д.Д., Ткачева В.А., Гапурова В.Р./ III Всероссийский конкурс Линия Знаний «Моя будущая профессия» (руководитель – Крайнева С.В.) 05.09-25.10.16. Благодарственное письмо, Диплом I степени;</p> <p>Чеботарева О.Е., Касимова А.Р., Кузьменко А.Ю., Шибанова О.З., Помигуева Д.С., Горохова В.Э., Пушкарева Н.П., Шабунина Т.А., Парфенова Я.В., Батурин В.К. / III Всероссийская олимпиада "Основы геодезии и картографии" (руководитель – Крайнева С.В.) 19.09-01.10.16. Благодарственное письмо, Дипломы I, II степени;</p> | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) ⁵ | Стабильная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Мероприятий не проводилось |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|--|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|--|
| | Планируемые | Фактические | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | |
| | Кач. усп. – от 30%. | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть |

⁵ Планируется кафедрой

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | 100 | 100 | 100 | 83.49 | 100 | 91.74 | соответств ует |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | соответств ует |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | | соответств ует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответств ует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полуго дие | Сред. кач. усп –ть I полуго дие | Сред. абс. усп-ть II полуго дие | Сред. кач. усп-ть II полуго дие | Итого | | соответств ует |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | 75,41 | 28,65 | 77.41 | 26.18 | 76.42 | 54.83 | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной программы) | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |
| | | 2- 1полугодие 1- 2 полугодие | | 2- 1полугодие 4- 2 полугодие | | 1- 1полугодие 1- 2 полугодие | | выполнено |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ недовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| ТЗс-401/05 (9чел) | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

| | | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| T3-401 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/08 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/03 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/13 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/07a | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/12 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/04 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/02 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| T3c-401/05 (9чел) | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/08 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/03 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/13 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/07a | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/12 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/04 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| T3-401/02 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|--|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | - |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | <p>Кукис, В.С., Савиновских, А.Г., Новикова Д.А. Вихревые трубы в силовых установках транспортной энергетики: монография / В.С. Кукис, А.Г. Савиновских. – Челябинск: Полиграф-Мастер, 2017. – 236 с.</p> <p>Кукис В.С., Савиновских А.Г., Новикова Д.А., Костенко В.С. Пневматический поршневой двигатель для утилизации теплоты отработавших газов ДВС. Патент на полезную модель № 167335 (РФ), выдан 10.01.2017.</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Кукис В.С., Савиновских А.Г., Новикова Д.А., Колодкин Д.Е. Силовая установка. Патент на полезную модель № 168319 (РФ), выдан 30.01.2017.</p> <p>Савиновских А.А., Кукис В.С. Сравнительная оценка систем утилизации теплоты отработавших газов двигателей внутреннего сгорания // Современные транспортные технологии: задачи, проблемы, решения: сборник трудов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов. С. 17-20</p> <p>Кукис В.С. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов "Современные транспортные технологии: задачи, проблемы, решения". Челябинск. 22.03.2017</p> <p>Костров В.Ю., Савиновских А.А. К вопросу о необходимости регулировки углов развала управляемых колес на грузовых автомобилях// Доклад на VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых". Челябинск: ЮУИУиЭ, 2017.</p> <p>Костров В.Ю., Савиновских А.А. К вопросу о необходимости регулировки углов развала управляемых колес на грузовых автомобилях // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых. Труды Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Челябинск: Полиграф-Мастер, 2017. С. 439-441.</p> | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) ⁶ | Положительная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Всероссийская НПК «Современные транспортные технологии: задачи, проблемы, решения», март 2017 г. (более 20% внешних участников) |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|-----------|-------------|-------------|--|
| | Планируемые | Фактические | |
| | | | |

⁶ Планируется кафедрой

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | 100 | 100 | 100 | 100 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | соответствует |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | 100 | 100 | 43,98 | 9,27 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| | программы) | | | | |
| | | 65%-1 полугодие | 65%-1 полугодие | 100%-1 полугодие | выполнено |
| | | 65%-2 полугодие | 65%-2 полугодие | 100%-2 полугодие | |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|---|---|---|--|---|
| МЗс-401/7 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| МЗ-501/14 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| М-403 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| МЗ-401 МЗ-401/01 МЗ-401/04 МЗ-401/02 МЗ-401/03 МЗ-401/05 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|---|---|---|--|---|
| МЗс-401/7 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| МЗ-501/14 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| М-403 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| МЗ-401 МЗ-401/01 МЗ-401/04 МЗ-401/02 МЗ-401/03 МЗ-401/05 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
 38.03.02 «Менеджмент»
 (код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|--|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | 6% |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | <p>Пряхина Н. Разработка комплекса маркетинга территорий (на примере города Кыштым) / Ежегодный межвузовский конкурс с международным участием на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку – 2017», г. Курск, - Диплом за 1 место Исламутдинова Э.Р. Особенности методов продвижения на примере продукции «ОРТОЛЭНД, - Ежегодный межвузовский конкурс с международным участием на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку – 2017», г. Курск Международный, -Диплом за 2 место Пряхина Н. Разработка комплекса маркетинга территорий (на примере города Кыштым) / Доклад на кафедральной НПК «Тенденции развития менеджмента в современном мире».- диплом за 2-ое место на кафедре Пряхина Н. Разработка комплекса маркетинга территорий (на примере города Кыштым), - Всероссийской НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», диплом за лучший доклад Пряхина Н. Разработка комплекса маркетинга территорий (на примере города Кыштым), - Всероссийский конкурс научных работ «Научный прорыв». Челябинск, -Сертификат участника Ермолаева К.В. «Особенности SMM маркетинга как средства продвижения (на примере ресторана «Сайгон»», - Конкурс научных работ студенческой и учащейся молодежи УрСЭИ. - Сертификат участника Ермолаева К.В. «Особенности SMM маркетинга как средства продвижения (на примере ресторана «Сайгон»», - Ежегодный межвузовский конкурс с международным участием на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку – 2017», г. Курск, Сертификат участника Исламутдинова Эльмира Особенности методов продвижения на примере продукции «ОРТОЛЭНД, - Доклад на кафедральной НПК «Тенденции развития менеджмента в современном мире», Сертификат участника Серова А. А.Изучение особенностей процесса адаптации студенческой молодежи на примере ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», - Всероссийская НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых». Челябинск, ОУ ВО «ЮУИУиЭ». Сертификат</p> | |

Горайнова Н. М. Поведение потребителей, - Учебное пособие, - 12,75 п\л. - Челябинск, Центр оперативной полиграфии «Violitprint», -2016

Горайнова Н. М. Психология управления в таможенных органах, - Учебное пособие, 6,25 п\л, Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017

Сусоева Анастасия П Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и аспирантов в области регионоведения и международных отношений имени профессора С.Б. Лаврова. отмечена грамотой победителя

Ежегодный межвузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку», Номинация «Научные работы в области экономики и бизнеса» 1 место - Пряхина Надежда, 2 место - Исламутдинова Эльмира.

Позднякова Ж.С. Маркетинг территорий как инструмент привлечения инвестиций, // Проблемы экономики и менеджмента, № 1 (53), Челябинск, 2016

Алферова Л.В., Позднякова Ж.С. Проблеме взаимосвязи требований образовательных и профессиональных стандартов, Сборник VI Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики». – Челябинск, 2016

Алферова Л.В., Позднякова Ж.С. Территориальный бренд как способ привлечения инвестиций (на примере города Челябинска), Управление в современных системах. 2016. № 3(10). Челябинск, 2016

Позднякова Ж.С. Факторы становления и формирования навыков управленческой культуры. Молодой ученый 2016. № 23 (127, ноябрь). Челябинск, 2016

Подповетная Ю.В. Моделирование бизнес-процессов предприятия на основе анализа рынка информационных технологий, Сборник статей «Экономика и общество: проблемы и перспективы развития в условиях неопределенности сборник статей и тезисов докладов XX Международной научно-практической конференции», - Челябинск, 2016

Подповетная Ю.В. Верховых Ю.В., Применение элементов теории вероятностей при оптимизации системы работы с контрагентами, - Современные экономика и общество: научный взгляд молодых Сборник статей и тезисов докладов XII международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. – Челябинск, 2016

Подповетная Ю.В. Белоусова Л.В. Проблема правового регулирования избирательной системы на примере защиты права быть избранным, Экономика и бизнес. Взгляд молодых. 2016. Т. 1. № 1. – Челябинск, 2016

Пасешник Н.П., Тенетко А.А. Особенности подготовки кадров для государственной службы: принципы и концепции, Сборник VI Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики». Челябинск, 2016

Горайнова Н.М. Корпоративная благотворительность: принципы и основные направления реализации, Управление в современных системах. 2016. № 3(10). Челябинск, 2016

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Тенетко А.А, Пасешник Н. П. Государственное регулирование муниципальных потребительских рынков челябинской области // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2017. № 2-1(50). Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2017. № 2-1(50). С. 92-99. Челябинск, 2017</p> <p>Тенетко А.А. Состояние и проблемы государственного регулирования аграрного сектора РФ Аграрный вестник Урала. 2016. № 12 (154). С. 89-95. Челябинск, 2016</p> <p>Горяйнова Н.М. К вопросу о современном состоянии корпоративной благотворительной деятельности российского бизнеса, Международный научно-исследовательский журнал. – Выпуск № 5(59). С.12-15. Екатеринбург. 2017</p> <p>Горяйнова Н.М Личностно-профессиональное развитие госслужащих как один из факторов эффективности государственного управления/Н.М. Горяйнова, В.Н. Горяйнов, Региональная конкурентоспособность и образование в контексте глобальных вызовов: сборник статей Международной научно-практической конференции IV Уральского вернисажа науки и бизнеса (Челябинск, 3 марта 2017 года). – Челябинск: Энциклопедия. Челябинск, 2017</p> <p>Подповетная Ю.В., Подповетный А.Д. К вопросу информационного обеспечения системы управления жизненным циклом продукции, Управление в современных системах. 2017. № 1 (12). Челябинск, 2017</p> | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) ⁷ | положительная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | II Всероссийская олимпиада по менеджменту и маркетингу (более 20% участников из российских регионов) |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|--|---------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------|--|
| | Планируемые | Фактические | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп – | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | Итого | |
| | | | | | | Сред. абс. | Сред. кач. |

⁷ Планируется кафедрой

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| | Кач. усп. – от 30%. | I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие | усп-ть | усп-ть | |
| | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | соответствует |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | соответствует |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | 2 | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп – ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | 100 | 100 | 48,44 | 33,56 | 74,22 | 66,78 | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | Соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной программы) | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |
| | | 65%- | | 65%- | | 100%- | | выполнено |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| | | 1 полугодие 63%- 2 полугодие | 1 полугодие 63%- 2 полугодие | 1 полугодие 63%- 2 полугодие | о |
|--|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| ГМУЗ-501/14 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ГМУ-402 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ГМУЗ-401 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ГМУЗ-401/07а | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ГМУЗ-401/12 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ГМУЗ-401/13 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| ГМУЗ-501/14 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ГМУ-402 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ГМУЗ-401 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ГМУЗ-401/07а | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ГМУЗ-401/12 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ГМУЗ-401/13 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
 (код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|--|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | 8,3% |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | <p>II Всероссийская олимпиада «Менеджмент и маркетинг: пути к совершенствованию». 1 место – Рогозина Ольга; 3 место – Федоров Глеб</p> <p>Конкурс научных работ студенческой и учащейся молодежи в области управления, экономики, социальной и политической сферы, - Рогозина Ольга, Казакова Екатерина, Федоров Глеб по направлению «Политическая сфера»: 1 м. - Рогозина Ольга, 2 м. - Казакова Екатерина</p> <p>Ежегодный межвузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку», - Номинация «Научные работы в области юриспруденции» 3 место - Рогозина Ольга,</p> <p>IV Уральский вернисаж науки и бизнеса, - Хабибуллина Эльвира - 3 место выставки-конкурса «Деловой портрет моего города»</p> <p>Горяйнова Н. М. Поведение потребителей, - Учебное пособие, - 12,75 п/л. - Челябинск, Центр оперативной полиграфии «Violitprint», -2016</p> <p>Горяйнова Н. М. Психология управления в таможенных органах, - Учебное пособие, 6,25 п/л, Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017</p> <p>Позднякова Ж.С. Маркетинг территорий как инструмент привлечения инвестиций, // Проблемы экономики и менеджмента, № 1 (53), Челябинск, 2016</p> <p>Алферова Л.В., Позднякова Ж.С. Проблеме взаимосвязи требований образовательных и профессиональных стандартов, Сборник VI Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики». – Челябинск, 2016</p> <p>Алферова Л.В., Позднякова Ж.С. Территориальный бренд как способ привлечения инвестиций (на примере города Челябинска), Управление в современных системах. 2016. № 3(10). Челябинск, 2016</p> <p>Позднякова Ж.С. Факторы становления и формирования навыков управленческой культуры. Молодой ученый 2016. № 23 (127, ноябрь). Челябинск, 2016</p> <p>Подповетная Ю.В. Моделирование бизнес-процессов предприятия на основе анализа рынка информационных технологий, Сборник статей «Экономика и общество: проблемы и перспективы развития в условиях неопределенности сборник статей и тезисов докладов XX Международной научно-практической конференции», - Челябинск, 2016</p> <p>Подповетная Ю.В. Верховых Ю.В., Применение элементов</p> | |

теории вероятностей при оптимизации системы работы с контрагентами, - Современные экономика и общество: научный взгляд молодых Сборник статей и тезисов докладов XII международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. – Челябинск, 2016

Подповетная Ю.В. Белоусова Л.В. Проблема правового регулирования избирательной системы на примере защиты права быть избранным, Экономика и бизнес. Взгляд молодых. 2016. Т. 1. № 1. – Челябинск, 2016

Пасешник Н.П., Тенетко А.А. Особенности подготовки кадров для государственной службы: принципы и концепции, Сборник VI Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики». Челябинск, 2016

Горяйнова Н.М. Корпоративная благотворительность: принципы и основные направления реализации, Управление в современных системах. 2016. № 3(10). Челябинск, 2016

Тенетко А.А, Пасешник Н. П. Государственное регулирование муниципальных потребительских рынков челябинской области // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2017. № 2-1(50). Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2017. № 2-1(50). С. 92-99. Челябинск, 2017

Тенетко А.А. Состояние и проблемы государственного регулирования аграрного сектора РФ Аграрный вестник Урала. 2016. № 12 (154). С. 89-95. Челябинск, 2016

Горяйнова Н.М. К вопросу о современном состоянии корпоративной благотворительной деятельности российского бизнеса, Международный научно-исследовательский журнал. – Выпуск № 5(59). С.12-15. Екатеринбург. 2017

Горяйнова Н.М Личностно-профессиональное развитие госслужащих как один из факторов эффективности государственного управления/Н.М. Горяйнова, В.Н. Горяйнов, Региональная конкурентоспособность и образование в контексте глобальных вызовов: сборник статей Международной научно-практической конференции IV Уральского вернисажа науки и бизнеса (Челябинск, 3 марта 2017 года). – Челябинск: Энциклопедия. Челябинск, 2017

Подповетная Ю.В., Подповетный А.Д. К вопросу информационного обеспечения системы управления жизненным циклом продукции, Управление в современных системах. 2017. № 1 (12). Челябинск, 2017

Л.В. Алферова, Ж.С. Позднякова. Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики, Сборник трудов VI всероссийской научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов. Челябинск, 2017

Щебарова Н.Н. Состояние и перспективы развития приграничного сотрудничества России с североамериканскими странами, Управление в современных системах. 2017. № 1 (12), Челябинск, 2017

Щебарова Н.Н. Особенности современных внешнеэкономических связей России с североамериканскими странами (на примере Финляндии), Вестник Российского университета кооперации, №1(27) 2017 г. - Чебоксарский кооперативный институт РУК, Чебоксары, 2017

Щебарова Н.Н. Выбор инструментов внешнеэкономической политики России: экономико-правовые основы», Вестник Российского университета кооперации, №2 (24) 2016 г. - Чебоксарский кооперативный институт РУК, Чебоксары, 2016

Щебарова Н.Н. О необходимости баланса открытости российской экономики и протекционизма в условиях экономического кризиса

| | | |
|---|--|---|
| | <p>и антироссийских санкций: генезис экономической мысли в контексте исторического опыта, Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление, № 1(24) 2016. - Издательство Тольяттинского государственного университета, с. 84-92, Чебоксары, 2016</p> <p>Щебарова Н.Н. Правовые основы международного сотрудничества в образовании: арктический вектор, Научный журнал «Арктика: общество и экономика». Зарегистрирован в Информрегистре ЭЛ № ФС 77 – 61996 от 02 июня 2015 года – ЧОУ ВО МАЭУ. – Выпуск № 14, Мурманск, 2016</p> <p>Щебарова Н.Н. Международные экономические отношения: от истории к современности, Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки – Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях Том 1. Часть 1. Курган, 20 марта 2016: ООО «Аэтерна» (Уфа) с. 179-185, Курган, 2016</p> <p>Тропникова Н.Л. Современные проблемы управления новым поколением персонала: некоторые аспекты «теории поколений», Актуальные проблемы экономики, политики и права. Сборник научных трудов. Выпуск 29. - Мурманск: МАЭУ, 2016. -С.107-110</p> <p>Тропникова Н.Л. Тенденции рационального использования водных биоресурсов Баренцева моря. - Актуальные проблемы экономики, политики и права. Сборник научных трудов. Выпуск 29. - Мурманск: МАЭУ, 2016. -С.103-106</p> <p>Тропникова Н.Л. Совершенствование экономических механизмов рационального использования природных ресурсов Арктического региона, Роль инноваций в трансформации современной науки: сб. статей Международной научно-практической конференции Уфа: АЭТЕРНА, 2016 -№13. - С.182-186</p> <p>Тропникова Н.Л. Управление промышленным рыболовством в спорных районах Арктического региона: проблемы и решения, Вестник университета Государственного университета управления, Москва, 2016. -№7-8 - С.44-47</p> | |
| <p>Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования)⁸</p> | <p>Положительная</p> | |
| <p>Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.)</p> | <p>От 20%</p> | <p>II Всероссийская заочная олимпиада «Менеджмент и маркетинг: пути к совершенствованию» (более 20% внешних участников)</p> |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | Уровень соответствия (соотв. /не |
|-----------|-------------|-------------|----------------------------------|
| | Планируемые | Фактические | |
| | | | |

⁸ Планируется кафедрой

| | | | | | | | | соотв.) |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-----------|
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | - | - | - | - | | | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | |
| | | - | | - | | | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | | |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | - | | | | | | |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | - | - | - | - | - | - | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|---|--|
| | программы) | | | | |
| | | - | - | - | |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|-------------|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | - |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | | |

| | | |
|---|-------------|----------------|
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) | Отсутствует | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Не проводились |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|---|
| | Планируемые | Фактические | | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп – ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | 100 | 100 | 100 | 86 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | соответствует |
| | | 100 | | 100 | | 100 | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | 2 | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп – ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | Качественная не соответствует |
| | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |

| | | одие | | 51.26 | 18.09 | 51.26 | 18.09 | 51.26 | 18.09 | |
|--|---|---------------------------------------|---|---|-------|-------|-------|-------|-----------|--|
| | | 51,26 | 18,09 | | | | | | | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | | выполнено | |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | | выполнено | |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной программы) | По инф. технологиям | По педагогике | По профилю | | | | | | |
| | | 3чел- 1полугодие 3чел- 2 полугодие | 14 чел- 1полугодие 14 чел- 2 полугодие | 14 чел- 1полугодие 14 чел- 2 полугодие | | | | | выполнено | |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ недовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| ЮЗс-401 (24чел) | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗс-401/13 (10чел) | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Ю-401 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/01 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/03 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/04 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

| | | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ЮЗ-401/04а | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/05 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/06 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/07 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/07а | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/08 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/09 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/10 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/11 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/12 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/13 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ число человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| ЮЗс-401 (24чел) | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗс-401/13 (10чел) | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| Ю-401 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/01 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/03 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/04 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/04а | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/05 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/06 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/07 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/07а | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/08 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/09 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/10 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/11 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/12 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| ЮЗ-401/13 | Удовлетворены | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
40.03.01 «Юриспруденция»
(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|--|--|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | 8% |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | <p>Преподаватели:</p> <p>Монографии:</p> <p>«Владельческая защита в системе вещно-правовых способах защиты право собственности» (Новокшонова Н.А.)</p> <p>«Гражданско-правовая защита авторских прав» (Новокшонова Н.А.)</p> <p>«Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики» (Нагорная О.С., Молодчик А.В.)</p> <p>Студенты:</p> <p>Слободчикова А. (Ю-101а)</p> <p>Доклад на Всероссийской НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки : взгляд молодых» Проблемные аспекты реализаций решений ЕСПЧ в РФ - диплом за лучший доклад на секции (н.р. Сотникова Л.В.)</p> <p>Шкаликова С. (Ю-101)</p> <p>Доклад на межкафедральной конференции «Перспективные направления социальных и гуманитарных наук» Обращения граждан во власть в России-СССР-Российской Федерации: каналы, инструменты, механизмы формирования доверия - Диплом за 1 место, грамота (н.р. Нагорная О.С.)</p> | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) ⁹ | Положительная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Всероссийская олимпиада по праву (более 20% участников из российских регионов) |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 54.03.01 «Дизайн»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | Уровень соответствия |
|-----------|------------|-------------|----------------------|
| | Планир | Фактические | |
| | | | |

⁹ Планируется кафедрой

| | уемые | | | | | | | (соотв. /не соотв.) |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | - | - | 100 | 100 | 50 | 50 | Абсолютная не соответствует |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | |
| | | - | | 100 | | 100 | | соответствует |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | соответствует |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | 77 | 25 | 80 | 42 | 78,5 | 33,5 | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | Соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | Соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализа | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| | ции образовательной программы) | | | | |
| | | 2чел-1 полугодие 2чел-2 полугодие | 2 чел-1 полугодие 2чел-2 полугодие | 4 чел-1 полугодие 4чел-2 полугодие | выполнено |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| ДЗ-401 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| ДЗ-401 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
54.03.01 «Дизайн»
(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|-------------|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы | От 5% | 36% |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | | |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | Конкурс-выставка «Деловой портрет моего города» в рамках IV Уральского вернисажа науки и бизнеса. Серова Л.А., Савочкина Е.Э. Диплом руководителя Всероссийский фестиваль молодых дарований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Национальный колорит». Серова Л.А. Диплом I место Ямурзина Е.С. диплом участника. Потеряева К.А. диплом участника Всероссийская художественная выставка «Лики России» Серова Л.А., Савочкина Е.Э. – диплом участника VI Томская Всероссийская триеннале «Рисунок России» Серова Л.А. – диплом II степени. Межрегиональная выставка графики «Кселография-2016. Урал. Сибирь» Серова Л.А., Савочкина Е.Э. – диплом участника | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) | Стабильная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Внешние конкурсы не организовывались |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|--|
| | Планируемые | Фактические | | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | Абсолютная не соответствует |
| | | - | - | 100 | 100 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | |
| | | - | | 100 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп – ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | Соответствует |
| | | 55,96 | 19,38 | 55,96 | 21,78 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | | | | | 55.96 | 20.58 | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число ННР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% ННР, участвующих в реализации образовательной программы) | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |
| | | 4чел-1полугодие | | 2 чел-1полугодие | | 2 чел-1полугодие | | выполнено |
| | | 4чел-2полугодие | | 2 чел-2полугодие | | 2 чел-2полугодие | | |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Номер группы/ количество | Уровень подготовленности выпускника | Уровень соответствия учебно- | Уровень соответствия библиотечной, | Уровень квалификации научно- |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|----------|--|--|--|---|
| человек | (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел. | материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
| ЭБ-508/6 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно- материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно- педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
| ЭБ-508/6 | удовлетворены | соответствует | соответствует | соответствует |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|--|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | 9,5% |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | <p>Борзова Наталья Алексеевна Ежегодный межвузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку» "Совершенствование продуктовой политики в сфере страхования от стихийных бедствий в Российской Федерации" (сертификат участника)</p> <p>Сатонина С.С. Ежегодный межвузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку» Проблема экономической оценки счастья в различных социальных группах (сертификат участника)</p> <p>Егоров А.А. Ежегодный межвузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку» «Статистический портрет главы муниципального образования Челябинской области». (сертификат участника)</p> <p>Участие преподавателя кафедры Валько Д.В. в IX Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие российской экономики» с докладом по теме «Экономическая безопасность: сущность и актуальные подходы к определению»</p> | |

| | |
|--|--|
| | <p>Издание учебного пособия института в марте 2017 г. Бобровой А.В. Налоги и налогообложение. Практикум: учебно-методическое пособие для практических занятий и лабораторных работ для студентов вузов по экономическим и неэкономическим направлениям подготовки и специальностям / А.В. Боброва. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – 57 с.</p> <p>Участие академической группы ЭБ-408 под руководством доцента кафедры Сергеичевой И.А. в XI Всероссийском конкурсе научных работ и рефератов по страхованию на призы компании РОСГОССТРАХ (дипломы участников)</p> |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) | положительная |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | Секция «Экономическое развитие региона в условиях социально-политических вызовов» на VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых». |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 38.05.02 «Таможенное дело»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|--|---------------|
| | Планируемые | Фактические | | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | |
| | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | | | | | | | | вует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп – ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | Не соответствует |
| | | - | - | 33.17 | 21.04 | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной программы) | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |
| | | - | 65-2полугодие | - | 65- 2полугодие | - | 100-2полугодие | выполнено |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| - | - | - | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |
|---|---|---|---|---|

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
38.05.02 «Таможенное дело»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|---|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | 4,5% |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | <p>Горайнова Н. М. Поведение потребителей, - Учебное пособие, - 12,75 п/л. - Челябинск, Центр оперативной полиграфии «Violitprint», -2016</p> <p>Горайнова Н. М. Психология управления в таможенных органах, - Учебное пособие, 6,25 п/л, Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017</p> <p>Позднякова Ж.С. Маркетинг территорий как инструмент привлечения инвестиций, // Проблемы экономики и менеджмента, № 1 (53), Челябинск, 2016</p> <p>Алферова Л.В., Позднякова Ж.С. Проблеме взаимосвязи требований образовательных и профессиональных стандартов, Сборник VI Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики». – Челябинск, 2016</p> <p>Алферова Л.В., Позднякова Ж.С. Территориальный бренд как способ привлечения инвестиций (на примере города Челябинска), Управление в современных системах. 2016. № 3(10). Челябинск, 2016</p> <p>Позднякова Ж.С. Факторы становления и формирования навыков управленческой культуры. Молодой ученый 2016. № 23 (127,</p> | |

ноябрь). Челябинск, 2016

Подповетная Ю.В. Моделирование бизнес-процессов предприятия на основе анализа рынка информационных технологий, Сборник статей «Экономика и общество: проблемы и перспективы развития в условиях неопределенности сборник статей и тезисов докладов XX Международной научно-практической конференции», - Челябинск, 2016

Подповетная Ю.В. Верховых Ю.В., Применение элементов теории вероятностей при оптимизации системы работы с контрагентами, - Современные экономика и общество: научный взгляд молодых Сборник статей и тезисов докладов XII международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. – Челябинск, 2016

Подповетная Ю.В. Белоусова Л.В. Проблема правового регулирования избирательной системы на примере защиты права быть избранным, Экономика и бизнес. Взгляд молодых. 2016. Т. 1. № 1. – Челябинск, 2016

Пасешник Н.П., Тенетко А.А. Особенности подготовки кадров для государственной службы: принципы и концепции, Сборник VI Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики». Челябинск, 2016

Горайнова Н.М. Корпоративная благотворительность: принципы и основные направления реализации, Управление в современных системах. 2016. № 3(10). Челябинск, 2016

Тенетко А.А, Пасешник Н. П. Государственное регулирование муниципальных потребительских рынков челябинской области // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2017. № 2-1(50). Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2017. № 2-1(50). С. 92-99. Челябинск, 2017

Тенетко А.А. Состояние и проблемы государственного регулирования аграрного сектора РФ Аграрный вестник Урала. 2016. № 12 (154). С. 89-95. Челябинск, 2016

Горайнова Н.М. К вопросу о современном состоянии корпоративной благотворительной деятельности российского бизнеса, Международный научно-исследовательский журнал. – Выпуск № 5(59). С.12-15. Екатеринбург. 2017

Горайнова Н.М. Личностно-профессиональное развитие госслужащих как один из факторов эффективности государственного управления/Н.М. Горайнова, В.Н. Горайнов, Региональная конкурентоспособность и образование в контексте глобальных вызовов: сборник статей Международной научно-практической конференции IV Уральского вернисажа науки и бизнеса (Челябинск, 3 марта 2017 года). – Челябинск: Энциклопедия. Челябинск, 2017

Подповетная Ю.В., Подповетный А.Д. К вопросу информационного обеспечения системы управления жизненным циклом продукции, Управление в современных системах. 2017. № 1 (12). Челябинск, 2017

Л.В. Алферова, Ж.С. Позднякова. Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики, Сборник трудов VI всероссийской научно-практической конференции научных, научно-педагогических

| | | |
|--|---|----------------|
| | <p>работников и аспирантов. Челябинск, 2017 Камилова Р. XXII международная молодежная научная конференция «Россия сегодня: социальные, экономические и политические тренды. Взгляд молодых», Характерные черты кадровой государственной политики в таможенных органах Российской Федерации. Сертификат Якименко Е. XXII международная молодежная научная конференция «Россия сегодня: социальные, экономические и политические тренды. Взгляд молодых», Борьба с контрабандой как направление правоохранительной деятельности таможенной службы: нормативное пространство и региональная специфика, Челябинск, сертификат Якименко Е. «Борьба с контрабандой как направление правоохранительной деятельности таможенной службы (на примере уральской таможенной службы)» // «Вестник СМУС». Электронный журнал Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области. Выпуск № 4 (15) т.1, Челябинск, 2016 Якименко Е. «Средства технического контроля таможенных перемещений товаров через таможенную границу РФ» // Пятое Всероссийские Клейновские чтения, Челябинск, 2016 Якименко Е. Борьба с контрабандой как направление правоохранительной деятельности таможенной службы: нормативное пространство и региональная специфика // Сборник трудов Всероссийской НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых». Челябинск, ОУ ВО «ЮУИУиЭ», Челябинск, 2017</p> | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) ¹⁰ | Стабильная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Не проводились |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|--|---------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------|--|
| | Планируемые | Фактические | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп – | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | Итого | |
| | | | | | | Сред. абс. | Сред. кач. |

¹⁰ Планируется кафедрой

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| | Кач. усп. – от 30%. | І полугодие | І полугодие | ІІ полугодие | ІІ полугодие | усп-ть | усп-ть | |
| | | - | - | | | | | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | І полугодие (чел. / %) | | ІІ полугодие (чел. / %) | | | | |
| | | - | | | | | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | | соответствует |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | | соответствует |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп –ть | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | Итого | | |
| | | І полугодие | І полугодие | ІІ полугодие | ІІ полугодие | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| | | - | - | | | | | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной программы) | По инф. технологиям | | По педагогике | | По профилю | | |
| | | - | | - | | - | | |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности

38.04.02 «Менеджмент»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|---|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | - |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | Горяйнова Н. М. Поведение потребителей, - Учебное пособие, - 12,75 п\л. - Челябинск, Центр оперативной полиграфии «Violitprint», -2016 Горяйнова Н. М. Психология управления в таможенных органах, - Учебное пособие, 6,25 п\л, Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017 Алферова Л.В., Позднякова Ж.С. Проблеме взаимосвязи | |

требований образовательных и профессиональных стандартов, Сборник VI Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики». – Челябинск, 2016

Алферова Л.В., Позднякова Ж.С. Территориальный бренд как способ привлечения инвестиций (на примере города Челябинска), Управление в современных системах. 2016. № 3(10). Челябинск, 2016

Подповетная Ю.В. Моделирование бизнес-процессов предприятия на основе анализа рынка информационных технологий, Сборник статей «Экономика и общество: проблемы и перспективы развития в условиях неопределенности сборник статей и тезисов докладов XX Международной научно-практической конференции», - Челябинск, 2016

Подповетная Ю.В. Верховых Ю.В., Применение элементов теории вероятностей при оптимизации системы работы с контрагентами, - Современные экономика и общество: научный взгляд молодых Сборник статей и тезисов докладов XII международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. – Челябинск, 2016

Подповетная Ю.В. Белоусова Л.В. Проблема правового регулирования избирательной системы на примере защиты права быть избранным, Экономика и бизнес. Взгляд молодых. 2016. Т. 1. № 1. – Челябинск, 2016

Пасешник Н.П., Тенетко А.А. Особенности подготовки кадров для государственной службы: принципы и концепции, Сборник VI Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики». Челябинск, 2016

Горяйнова Н.М. Корпоративная благотворительность: принципы и основные направления реализации, Управление в современных системах. 2016. № 3(10). Челябинск, 2016

Тенетко А.А., Пасешник Н. П. Государственное регулирование муниципальных потребительских рынков челябинской области // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2017. № 2-1(50). Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2017. № 2-1(50). С. 92-99. Челябинск, 2017

Тенетко А.А. Состояние и проблемы государственного регулирования аграрного сектора РФ Аграрный вестник Урала. 2016. № 12 (154). С. 89-95. Челябинск, 2016

Горяйнова Н.М. К вопросу о современном состоянии корпоративной благотворительной деятельности российского бизнеса, Международный научно-исследовательский журнал. – Выпуск № 5(59). С.12-15. Екатеринбург. 2017

Горяйнова Н.М. Личностно-профессиональное развитие госслужащих как один из факторов эффективности государственного управления/Н.М. Горяйнова, В.Н. Горяйнов, Региональная конкурентоспособность и образование в контексте глобальных вызовов: сборник статей Международной научно-практической конференции IV Уральского вернисажа науки и бизнеса (Челябинск, 3 марта 2017 года). – Челябинск: Энциклопедия. Челябинск, 2017

Подповетная Ю.В., Подповетный А.Д. К вопросу информационного обеспечения системы управления жизненным циклом продукции, Управление в современных системах. 2017. № 1 (12). Челябинск, 2017

Л.В. Алферова, Ж.С. Позднякова. Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики, Сборник трудов VI всероссийской научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов. Челябинск, 2017

Щебарова Н.Н. Состояние и перспективы развития приграничного сотрудничества России с североевропейскими странами, Управление в современных системах. 2017. № 1 (12), Челябинск, 2017

Щебарова Н.Н. Особенности современных внешнеэкономических связей России с североевропейскими странами (на примере Финляндии), Вестник Российского университета кооперации, №1(27) 2017 г.- Чебоксарский кооперативный институт РУК, Чебоксары, 2017

Щебарова Н.Н. Выбор инструментов внешнейторговой политики России: экономико-правовые основы», Вестник Российского университета кооперации, №2 (24) 2016 г.- Чебоксарский кооперативный институт РУК, Чебоксары, 2016

Щебарова Н.Н. О необходимости баланса открытости российской экономики и протекционизма в условиях экономического кризиса и антироссийских санкций: генезис экономической мысли в контексте исторического опыта, Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление, № 1(24) 2016. - Издательство Тольяттинского государственного университета, с. 84-92, Чебоксары, 2016

Щебарова Н.Н. Правовые основы международного сотрудничества в образовании: арктический вектор, Научный журнал «Арктика: общество и экономика». Зарегистрирован в Информрегистре ЭЛ № ФС 77 – 61996 от 02 июня 2015 года – ЧОУ ВО МАЭУ. – Выпуск № 14, Мурманск, 2016

Щебарова Н.Н. Международные экономические отношения: от истории к современности, Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки – Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях Том 1. Часть 1. Курган, 20 марта 2016: ООО «АЭтерна» (Уфа) с. 179-185, Курган, 2016

Тропникова Н.Л. Современные проблемы управления новым поколением персонала: некоторые аспекты «теории поколений», Актуальные проблемы экономики, политики и права. Сборник научных трудов. Выпуск 29. - Мурманск: МАЭУ, 2016. -С.107-110

Тропникова Н.Л. Тенденции рационального использования водных биоресурсов Баренцева моря. - Актуальные проблемы экономики, политики и права. Сборник научных трудов. Выпуск 29. - Мурманск: МАЭУ, 2016. -С.103-106

Тропникова Н.Л. Совершенствование экономических механизмов рационального использования природных ресурсов Арктического региона, Роль инноваций в трансформации современной науки: сб. статей Международной научно-практической конференции Уфа: АЭТЕРНА, 2016 -№13. - С.182-186

Тропникова Н.Л. Управление промышленным рыболовством в спорных районах Арктического региона: проблемы и решения,

| | | |
|---|--|----------------|
| | Вестник университета Государственного университета управления, Москва, 2016. -№7-8 - С.44-47 | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) ¹¹ | Стабильная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Не проводились |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|---|---------------|
| | Планируемые | Фактические | | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп –ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | | |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | | |
| | | | | | | | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | | | | | | | |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | | | | | | | |
| Результаты промежуточной | Абс. усп. – | Сред. абс. | Сред. кач. | Сред. абс. | Сред. кач. | Итого | | Абсолютная не |
| | | | | | | Сред. | Сред. | |

¹¹ Планируется кафедрой

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------|-------------------|
| аттестации | от 50%; Кач. усп. – от 20%. | усп-ть I полуг одие | усп – ть I полуг одие | усп-ть II полуг одие | усп-ть II полуг одие | абс. усп- ть | кач. усп-ть | соответст вует |
| | | | | 60 | 44,5 | 30 | 22,25 | |
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной программы) | По инф. технологиям | По педагогике | По профилю | | | выполнено | |
| | | - 65%- 2полугодие | - 65%- 2полугодие | - 100%- 2полугодие | | | | |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень |
|-------|---------|---------|---------|---------|
|-------|---------|---------|---------|---------|

| группы/ количество человек | подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел. | соответствия учебно- материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | квалификации научно- педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|---|-------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | - |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | <p>Щебарова Н.Н. Состояние и перспективы развития приграничного сотрудничества России с североевропейскими странами, Управление в современных системах. 2017. № 1 (12), Челябинск, 2017</p> <p>Щебарова Н.Н. Особенности современных внешнеэкономических связей России с североевропейскими странами (на примере Финляндии), Вестник Российского университета кооперации, №1(27) 2017 г.- Чебоксарский кооперативный институт РУК, Чебоксары, 2017</p> <p>Щебарова Н.Н. Выбор инструментов внешнеторговой политики России: экономико-правовые основы», Вестник Российского университета кооперации, №2 (24) 2016 г.- Чебоксарский кооперативный институт РУК, Чебоксары, 2016</p> <p>Щебарова Н.Н. О необходимости баланса открытости российской экономики и протекционизма в условиях экономического кризиса и антироссийских санкций: генезис экономической мысли в контексте исторического опыта, Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление, № 1(24) 2016. - Издательство Тольяттинского государственного университета, с. 84-92, Чебоксары, 2016</p> <p>Щебарова Н.Н. Правовые основы международного сотрудничества в образовании: арктический вектор, Научный журнал «Арктика: общество и экономика». Зарегистрирован в Информрегистре ЭЛ № ФС 77 – 61996 от 02 июня 2015 года – ЧОУ ВО МАЭУ. – Выпуск № 14, Мурманск, 2016</p> <p>Щебарова Н.Н. Международные экономические отношения: от истории к современности, Проблемы, перспективы и направления</p> | |

инновационного развития науки – Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях Том 1. Часть 1. Курган, 20 марта 2016: ООО «Аэтерна» (Уфа) с. 179-185, Курган, 2016

Тропникова Н.Л. Современные проблемы управления новым поколением персонала: некоторые аспекты «теории поколений», Актуальные проблемы экономики, политики и права. Сборник научных трудов. Выпуск 29. - Мурманск: МАЭУ, 2016. -С.107-110

Тропникова Н.Л. Тенденции рационального использования водных биоресурсов Баренцева моря. - Актуальные проблемы экономики, политики и права. Сборник научных трудов. Выпуск 29. - Мурманск: МАЭУ, 2016. -С.103-106

Тропникова Н.Л. Совершенствование экономических механизмов рационального использования природных ресурсов Арктического региона, Роль инноваций в трансформации современной науки: сб. статей Международной научно-практической конференции Уфа: АЭТЕРНА, 2016 -№13. - С.182-186

Тропникова Н.Л. Управление промышленным рыболовством в спорных районах Арктического региона: проблемы и решения, Вестник университета Государственного университета управления, Москва, 2016. -№7-8 - С.44-47

Е.О. Алёшина. Развитие системы антимонопольного регулирования в России // Сборник научных трудов магистрантов ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» / ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», Челябинск, 2017

Е.О. Алёшина. Проблемы современного антимонопольного регулирования в Мурманской области и пути их решения // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 25 апреля 2017 г. / [науч. ред. О.С. Нагорная]. – ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017 – С. 308–313

М.А. Ганич. Условия формирования прогноза социально-экономического развития Мурманской области // Сборник научных трудов магистрантов ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» / ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – С 7–17

М.А. Ганич. Порядок осуществления мониторинга и реализации стратегии социально-экономического развития Мурманской области // Сборник научных трудов магистрантов ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» / ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – С 17–23

В.Р. Курлович. Актуальные проблемы совершенствования местного самоуправления в сфере образования и пути их решения // Сборник научных трудов магистрантов ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» / ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – С. 28–35

В.Р. Курлович. Проблемы и перспективы модернизации общего образования в Мурманской области // Актуальные проблемы

современной науки: взгляд молодых: сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 25 апреля 2017 г. / [науч. ред. О.С. Нагорная]. – ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017 – С. 350–357

Д.В. Лукаш. Система государственного управления охраны окружающей среды Мурманской области и проблемы ее реформирования // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 25 апреля 2017 г. / [науч. ред. О.С. Нагорная]. – ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017 – С. 358–364.

Д.В. Лукаш. Государственное управление охраной окружающей среды Мурманской области и проблемы радиационной безопасности // Сборник научных трудов магистрантов ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» / ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – С. 36–43.

А.Е. Петухов. Система управления физической культурой и спортом реформирования // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 25 апреля 2017 г. / [науч. ред. О.С. Нагорная]. – ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017 – С. 376–380.

И.В. Полиэктов. Государственное регулирование инвестиционной деятельности субъекта РФ // Сборник научных трудов магистрантов ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» / ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – С. 44–48.

Е.В. Савченко. Стратегическое планирование и программирование территориального развития региона: к постановке проблемы // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 25 апреля 2017 г. / [науч. ред. О.С. Нагорная]. – ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017 – С. 388–393.

Е.В. Савченко. Кадровый резерв как технологический элемент формирования и использования потенциала организации // Сборник научных трудов магистрантов ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» / ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – С. 48–52

Р.Р. Синякаев. Стратегическое планирование и программирование территориального развития региона: к постановке проблемы // Сборник научных трудов магистрантов ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» / ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – С. 52–60.

Р.Р. Синякаев. Основные направления совершенствования управления муниципальной собственностью // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 25 апреля 2017 г. / [науч. ред. О.С. Нагорная]. – ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017 – С. 393–398.

М.А. Ступаева. Внутриорганизационные проблемы принципа «одного окна» в ГОБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг мурманской области» // Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики: сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов / [науч. ред. О.С. Нагорная, А.В. Молодчик]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» – С. 124–131.

А.А. Сусликов. Воспитательно-профилактическая работа по вопросам антитеррора как элемент кадровой политики организации // Профессиональные стандарты: технологии управления человеческим капиталом и проблемы кадровой политики: сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов / [науч. ред. О.С. Нагорная, А.В. Молодчик]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» – С. 132–143.

Сусликов А.А. Проблемы экспортного контроля в системе государственного управления антитеррористической деятельностью и пути их решения // Управление в современных системах. – 2016. – № 3(10). – С. 17–23.

К.Е. Шайдула. Культурная политика в основе обеспечения национальной безопасности региона // Сборник научных трудов магистрантов ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» / ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – С. 87–97.

К.Е. Шайдула. Актуальные проблемы совершенствования муниципального управления в сфере культуры и пути их решения // Сборник научных трудов магистрантов ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» / ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – С. 97–104.

К.Е. Шайдула. Актуальные проблемы совершенствования государственного управления в сфере культуры Мурманской области и пути их решения // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 25 апреля 2017 г. / [науч. ред. О.С. Нагорная]. – ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017 – С. 408–414.

| | | |
|---|---------------|----------------|
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) | Положительная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Не проводилось |

✓ по мониторингу качества образования реализуемой образовательной программы 38.04.08 «Финансы и кредит»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | | | | | | Уровень соответствия (соотв. /не соотв.) |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|---|
| | Планируемые | Фактические | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации | Абс. усп. – от 95%; Кач. усп. – от 30%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп – ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть |
| | | - | - | | | | |
| Востребованность выпускников (справка с места работы) количество | От 90%. | I полугодие (чел. / %) | | II полугодие (чел. / %) | | | |
| | | - | | | | | |
| Количество выпускников, зарегистрированных на бирже труда (за год) | До 7%. | - | | | | | |
| Число рекламаций, претензий, жалоб со стороны заказчиков или работодателей | До 3%. | нет | | | | | |
| Результаты промежуточной аттестации | Абс. усп. – от 50%; Кач. усп. – от 20%. | Сред. абс. усп-ть I полугодие | Сред. кач. усп – ть I полугодие | Сред. абс. усп-ть II полугодие | Сред. кач. усп-ть II полугодие | Итого | |
| | | | | | | Сред. абс. усп-ть | Сред. кач. усп-ть |
| | | - | - | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|---------------|------------|-----------|
| Кадровые условия реализации образовательной программы (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | выполнено |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение (уровень соответствия) | Соответствие требованиям ФГОС | соответствует | | | выполнено |
| Число НПР и (или) ППС, прошедшие переподготовку | От 90% НПР, участвующих в реализации образовательной программы) | По инф. технологиям | По педагогике | По профилю | |
| | | - | - | - | |

Анализ качества образовательных услуг со стороны работодателя на обучающихся-выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

Анализ качества образовательных услуг со стороны выпускников:

| Номер группы/ количество человек | Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел. | Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел. | Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел. |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

✓ по мониторингу качества образования в сфере научной деятельности
38.04.08 «Финансы и кредит»

(код и наименование образовательной программы)

по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|--|--|----------------|
| | Планируемые | Фактические |
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | - |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | Сергеичева И.А. «Современные способы страхования кредитных рисков и индикаторы их финансового состояния». Международный научно-исследовательский журнал. International Research journal. Ч.5.№12 (54). С.197-201. Валько Д.В. «Институционализация общественного участия в государственном регулировании экономики в условиях информатизации» Научные труды Вольного экономического общества России. С. 365-384. Боброва А.В, Гарипов Р.И. «Факторная оценка уровня жизни населения экономически неразвитых стран» Вестник экономики, права и социологии. №3. С. 17-22 D.V. Valko, I.A. Sergeicheva «Effectiveness of business processes as a part of company innovative strategic potential» Научный вестник ВФ РАНХиГС. Серия: экономика. №1. С. 89-95. | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) | Положительная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | Не проводилось |

✓ Параметры мониторинга качества образования в сфере научной деятельности по Институту в целом

| Параметры | Показатели |
|-----------|------------|
|-----------|------------|

| | Планируемые | Фактические |
|---|-------------|--|
| Участие штатных преподавателей и внутренних совместителей в научно-исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Доля обучающихся очной формы обучения, привлеченных к научно-исследовательской деятельности | От 5% | |
| Достижения преподавателей и обучающихся в научно-методической, научно-исследовательской и творческой деятельности | | |
| Динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебных пособий, статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования) | Стабильная | |
| Количественные и качественные индикаторы проводимых научных мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, летних школ и т.д.) | От 20% | В целом проведено 1 международная летняя школа (20 участников, из них 6 – иностранных), 3 всероссийских конференции (более 20% участников из регионов России и других стран), 1 всероссийский конкурс научных работ (более 20% участников из регионов России и других стран), 4 всероссийских предметных олимпиады (более 20% участников из регионов России). В целом в мероприятиях Института приняло участие более 400 человек. Качество мероприятий оценивается как высокое |

На основании мониторинга качества были определены следующие задачи повышения эффективности научной деятельности при реализации образовательных программ:

- дальнейшее улучшение наукометрических показателей – повышение индекса цитируемости, а также публикация научных трудов преподавателей и научных работников Института в изданиях, входящих в Scopus, Web of Science, Erich Plus;
- дальнейшее развитие активности в сфере регистрации ОИС, патентования полезных моделей, регистрации информационных носителей в Информрегистре;
- выравнивание показателей и динамики их развития по отдельным направлениям и специальностям подготовки;
- углубление международного сотрудничества с зарубежными партнерами, увеличение динамики совместной работы над подготовкой публикаций, методических изданий, реализацией научных исследований.

✓ по мониторингу качества воспитательной работы по следующим параметрам:

| Параметры | Показатели | |
|---|-------------|--|
| | Планируемые | Фактические |
| Результаты социологических исследований субъектов образовательного процесса ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» по вопросам внеучебной воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики; | 60% | 73,5% |
| Уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках внеучебной воспитательной работы; | 100% | 69,6% – выс. 17,6% – сред. 3,9% – низ. |
| Количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями; | 180 | 211 |
| Число обучающихся, вовлеченных во внеучебные воспитательные мероприятия; | 80% | 80% |
| Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления; | 60% | 60% |
| Рейтинг участия академических групп Института в мероприятиях ЮУИУиЭ; | + | + |
| Количество социальных партнеров, участвующих во внеучебных воспитательных мероприятиях; | 12 | Более 30 |
| Мониторинг достижений обучающихся ЮУИУиЭ в спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях районного, межвузовского, городского, регионального, всероссийского, международного уровней; | 1943 ед. | 2754 ед. |
| Финансирование внеучебной воспитательной работы за учебный год, в т.ч. из внешних источников; | 400 тыс. | 500 тыс. |
| Количество публикаций о внеучебных воспитательных мероприятиях ЮУИУиЭ во внешних СМИ, в т.ч. в соцсетях. | 10 | 13 |
| Рассмотрение вопросов по внеучебной воспитательной работе на Учёном совете Института (количество). | 27 | 29 |

Проректор по учебной работе _____ Л.А. Королева

Проректор по научной работе _____ О.С. Нагорная

Проректор по внеучебной работе _____ М.С. Нагорная