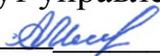




УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

 А.В.Молодчик
«26» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»

Челябинск, 2017

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса на звание «Лучший преподаватель года» (далее – Конкурс) в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее Институт).

1.2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом Института и приказом ректора.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности научно-педагогических работников Института по обновлению содержания образования, повышение качества учебно-методической, научной и внеучебной работы; стимулирование творческой активности и достижений высоких результатов в преподавательской деятельности; распространение передового опыта работы лучших преподавателей Института; поддержку инновационных разработок и технологий.

1.4. Задачи Конкурса:

- повышение качества подготовки будущих специалистов;
- совершенствование профессионально-педагогического мастерства, выявление творчески работающих преподавателей Института;
- развитие творческого потенциала личности преподавателя;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа преподавателей Института;
- публичное признание и поощрение преподавателей, их личного вклада в развитие Института, стимулирование повышение качества профессиональной деятельности;
- содействие повышению квалификации преподавателей;
- распространение успешного опыта преподавательской деятельности;
- накопление банка данных инновационных образовательных технологий, содействие их распространению;
- развитие корпоративных взаимоотношений преподаватель-обучающийся;
- расширение диапазона профессионального общения.

1.5. В Конкурсе могут принять участие научно-педагогические работники Института (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели), работающие

на различных условиях (штатный, внутренний и внешний совместитель, почасовик).

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Профессор года»;
- «Доцент года»;
- «Преподаватель года».

Каждая кафедра имеет право выдвигать только одну кандидатуру по каждой номинации.

1.7. В Конкурсе могут принимать участие преподаватели, проработавшие в соответствующей должности не менее 3-х лет в Институте (Филиале).

1.8. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится кафедрами Института и филиалами.

2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1 Конкурс проводится в два этапа – в период с 01 ноября 2017 года до 10 июня 2018 года.

- первый этап – на уровне кафедр Института и филиала – с 01 ноября 2017 года до 30 апреля 2018 года;
- второй этап – на уровне Института – с 01 мая до 10 июня 2018 года.

2.2. Для проведения Конкурса создается конкурсная комиссия из числа административно-управленческого персонала, сотрудников, обучающихся и представителей работодателей, которая утверждается приказом Ректора. Срок её полномочий составляет время проведения Конкурса.

2.3. Председателем комиссии является Ректор.

2.4. Делопроизводство конкурсной комиссии осуществляет секретарь.

2.5. Преподаватели кафедр, изъявившие желание участвовать в Конкурсе, представляют в конкурсную комиссию следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- анкету участника Конкурса (Приложение 2).

2.6. На первом этапе конкурсант-преподаватель проводит два открытых мероприятия, выбирая на свое усмотрение его форму (мастер-класс, публичная лекция, открытое практическое/лабораторное занятие, мероприятие в рамках декады).

2.7. Члены конкурсной комиссии посещают эти мероприятия, оценивают педагогическое мастерство преподавателей в соответствии с разработанными критериями первого этапа и оформляют оценочные листы описательного характера.

2.8. Критерии оценки первого этапа:

- содержание учебного, научного материала и его актуальность;
- теоретико-методологический уровень преподавания;
- отражение современного состояния научной области дисциплины;
- разнообразие применяемых методов обучения;
- логика построения и изложения материала;
- доказательность исходных тезисов;
- оправданность применения разнообразных методических приемов подачи информации;
- взаимосвязь образовательной и воспитательной целей;
- культура речи и контакт с аудиторией.

2.9. На втором этапе кафедра оформляет представление на конкурсанта (Приложение 3), в котором дается мотивированное заключение, отражающее:

- учебную работу (качество и уровень проводимых занятий, лекторское мастерство, использование современных методов и технологий обучения и контроля знаний обучающихся);
- методическую работу (подготовка и издание учебно-методической литературы, создание программных продуктов, постановка новых лабораторных работ и практических занятий, методическое обеспечение практик, проектирование);
- организационную работу (организация практик, переподготовки и повышения квалификации кадров и другие формы работы);
- характеристику образовательной технологии, применяемой в образовательном процессе (Приложение 4);
- результативность работы преподавателя (Приложения 5-14).

2.10. Материалы оформляются в папки со скоросшивателем и направляются до 1 мая 2018 года проректору по учебной работе с последующей передачей их в конкурсную комиссию.

2.11. В период с 01 мая по 01 июня 2018 года конкурсная комиссия проводит заседания на которых рассматривает результаты первого этапа конкурса и материалы на конкурсантов, поступившие от кафедр.

2.12. Заседания конкурсной комиссии оформляются протоколом (Приложение 15).

2.13. Критерии оценки конкурсантов на втором этапе:

- оригинальность авторской (адаптированной) образовательной технологии – 6 баллов;
- актуальность образовательной технологии – 6 баллов;
- результативность образовательной технологии – 6 баллов;
- наличие учебно-методических материалов по реализуемой авторской (адаптированной) технологии – 6 баллов;
- эффективность применения образовательной технологии – 6 баллов;

2.14. Каждый критерий анализа предусматривает оценку от 1 до 6 баллов. Максимальное количество баллов, набираемое конкурсантом на втором этапе – 30 баллов.

2.15. При проведении Конкурса среди преподавателей учитываются результаты их деятельности в текущем учебном году по следующим показателям:

- присвоение ученой степени;
- издание учебно-методических пособий;
- внедрение и использование в образовательном процессе современных информационных технологий;
- подготовка обучающихся, ставших в текущем учебном году победителями и призерами всероссийских студенческих олимпиад и конкурсов;
- разработка и внедрение в учебный процесс методического обеспечения по читаемой дисциплине.

2.16. При проведении Конкурса среди профессоров и доцентов учитываются результаты их деятельности в учебном году по следующим показателям:

- награждение государственными наградами Российской Федерации;
- присуждение международных и (или) государственных премий;

- награждение наградами Российской академии наук, международных научных организаций;
- награждение ведомственными наградами;
- публикация научных и научно-методических статей;
- издание учебников и учебных пособий;
- публикация статей в научных журналах, в т.ч. по списку ВАК и международной базы данных по методической тематике работы;
- чтение курсов лекций в зарубежных образовательных учреждениях;
- участие в реализации международных научных и учебных программ;
- внедрение и использование в образовательном процессе современных информационных технологий.

2.17 Члены конкурсной комиссии не должны разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее даты завершения Конкурса; не использовать представленные на Конкурс материалы, а также сведения об участниках Конкурса в личных целях.

2.18 С материалами конкурсантов может ознакомиться каждый желающий.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

3.1. Итоги Конкурса подводятся с 01 до 10 июня 2018 года на заключительном заседании конкурсной комиссии. Количество номинантов определяется в зависимости от количества поданных на Конкурс заявлений.

3.2. Победитель Конкурса определяется путем голосования на основе большинства голосов при обязательном присутствии председателя конкурсной комиссии. Способ голосования определяется конкурсной комиссией.

3.3. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, в который вносятся результаты конкурса (Приложение 15).

3.4. Результаты Конкурса рассматриваются на заседании Ученого совета Института.

3.5. На основании представления конкурсной комиссии и решения Ученого совета ректором Института издается приказ о присвоении звания «Лучший преподаватель года» и вручении кубка «Лучший преподаватель года» за первое место.

3.6. Приказом Ректора определяется механизм поощрения победителей и призеров:

Место	Номинации		
	Профессор	Доцент	Преподаватель
1	10 000	7 000	5 000
2	Почетная грамота	Почетная грамота	Почетная грамота
3	Благодарность	Благодарность	Благодарность

3.7. Результаты Конкурса публикуются на сайте Института (www.inuесо.ru)

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»**

Этап _____

1. Фамилия, имя, отчество участника _____

2. Ученая степень, ученое звание _____
3. Преподаваемые дисциплины _____

4. Кафедра _____
5. Контактная информация:
рабочий телефон _____
мобильный телефон _____
e-mail _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

АНКЕТА
УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»

Персональные данные:

1. Фамилия, имя, отчество (полностью)
2. Дата и место рождения
3. Полное название и год окончания вуза, квалификация, специальность
4. Ученая степень, ученое звание
5. Преподаваемые дисциплины
6. Педагогический стаж работы, в т.ч. в Институте

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»**

(полное наименование кафедры)

Выдвигается _____

(фамилия, имя, отчество преподавателя)

на участие в конкурсе «Лучший преподаватель года».

Обоснование выдвижения:

1. По **учебно-методической работе** подготовлено и издано ___ учебников, ___ учебных пособий, ___ методических указаний, ___ конспектов лекций, ___ программ дисциплин.

Создано и используется в учебном процессе ___ баз, ___ банков данных, ___ компьютерных программ, ___ программных систем, ___ электронных версий учебников, учебных пособий, ___ аудио- и видео разработок, сетевых курсов.

Создано ___ новых и модернизировано ___ лабораторных (практических) установок (при необходимости дополнить сведениями об иных результатах работы).

За последний год в учебно-методической работе достигнуты следующие результаты: ___ .

2. **Организационно-методическая деятельность** включала следующие работы:

2.1. участвовал в работе _____;
(Ученого совета, методического совета, методических школ)

2.2. выполнял поручения по разработке организационных документов _____;

2.3. организовывал практики обучающихся _____;

2.4. участвовал в работе курсов переподготовки и повышения квалификации _____

по категории обучаемых направлений (При необходимости дополнить иными видами работы).

3. **Повышение квалификации** _____

(направление, уровень, место обучения)

4. **Организация и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам** _____

(указать наименование программы, количество обученных человек)

5. Разработано для учебного процесса ___ программ курсов.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Наименование дисциплины (модуля)	Применяемые образовательные технологии	Форм обучения, используемые в образовательном процессе	Внедренные и используемые в образовательном процессе современные информационные технологии	Разработанные методические наглядные раздаточные материалы по дисциплине

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель-конкурсант _____

ИНФОРМАЦИЯ О ДОСТИЖЕНИЯХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Присвоение ученой степени (название степени, год присвоения)	Издание учебников, учебных пособий (название, год издания)	Подготовка лиц, ставших за последние 3 года победителями и призерами всероссийских студенческих олимпиад и курсов	Награждение государственными наградами Российской Федерации	Присуждение международных и (или) государственных премий;	Награждение наградами Российской академии наук, международных научных организаций	Награждение ведомственными наградами;	Чтение курсов лекций в зарубежных образовательных учреждениях;	Участие в реализации международных научных и учебных программ;
1	2	3	4	5	6	7	8	9

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ-КОНКУРСАНТОМ

Наименование реализуемой специальности (направления) _____

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практик	Используемое программно-информационное обеспечение (из рабочей программы)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВКР ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ПРЕПОДАВАТЕЛЮ-КОНКУРСАНТУ

Наименование организации, выдавшей акт о внедрении	ФИО студента, получившего акт о внедрении	Номер группы	Наименование специальности (направления)

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРАКТИК ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование специальностей (направлений)	Наименование вида практики	Наименование группы	Количество неуспевающих

МАСТЕР-КЛАССЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ-КОНКУРСАНТОМ

Количество проводимых мастер-классов		
По дисциплине, в рамках методического семинара	В рамках конференций выставок, научно-методических семинаров	В рамках повышения квалификации

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование мероприятий	Ф.И.О. преподавателя	Достижения

ИТОГИ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-КОНКУРСАНТА ЗА ДВА ПОСЛЕДНИХ УЧЕБНЫХ ГОДА

Наименование дисциплины	Дата проведения	Номер и дата протокола заседания кафедры	Выводы

