



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор ОУ ВО « Южно-Уральский  
институт управления и экономи-**

**ки»**  **А.В. Молодчик**



## **ПРОГРАММА**

### **К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

является единой для всех направлений (специальностей) и форм обучения

Программа является единой для всех направлений (специальностей) и форм обучения.

**Автор:** к.и.н., доцент кафедры «Гуманитарные и общеправовые дисциплины»  
ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики» М.С.Нагорная

**Рецензент:** д.и.н., профессор, заведующий кафедрой «Государственно-правовые дисциплины»  
ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики» А.В.Молодчик

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Требования к уровню подготовки абитуриентов.....	4
Правила и процедура проведения вступительного испытания.....	4
Структура тестовых заданий.....	5
Основное содержание программы.....	6
Список источников литературы.....	9

## **1. Пояснительная записка**

Программа к вступительным испытаниям по обществознанию является единой для всех направлений (специальностей) и форм обучения. Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, стандартом среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни).

Данная программа вступительного испытания по обществознанию предназначена для абитуриентов, поступающих в Южно-Уральский институт управления и экономики, и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников школ среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Цель вступительного испытания по обществознанию – проверить соответствие знаний, умений и навыков абитуриентов к уровню подготовки выпускников школ среднего (полного) общего образования по обществознанию и создать условия для конкурса при поступлении.

Назначение данной программы – помочь абитуриенту сформировать целостное представление о комплексе социальных и гуманитарных наук, изучающих общество в его социальном, экономическом, политическом, культурном и историческом развитии.

## **2. Требования к уровню подготовки абитуриентов**

Тесты составлены в соответствии с программой средней общеобразовательной школы и включают в себя основные разделы учебного курса: обществе в целом; человеке в обществе; процесс познания; экономика, социальные отношения, политика, право; духовно-нравственная сфера.

Для сдачи вступительных испытаний абитуриент должен обладать элементарным комплексом знаний: об обществе в целом; о человеке в обществе; о процессе познания; об экономике, политике и праве; о духовно-нравственной сфере общества.

В процессе вступительных испытаний по обществознанию абитуриенты должны обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные правовые, социальные, политические, культурные, экономические явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных правовых, социальных, экономических, политических, духовных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

## **3. Правила и процедура проведения вступительного испытания**

Продолжительность вступительного испытания по обществознанию 1 час (60 минут).

На проведение инструктажа выделяется время до 15 минут, которое не включается в продолжительность выполнения экзаменационной работы.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

Абитуриент прослушивает внимательно инструктаж, проводимый организаторами в аудитории. Получает от организатора вариант тестовых заданий. Получает дополнительно бланк черновика. Заполняет экзаменационные бланки. Сдает экзаменационные бланки и бланк черновика организатору по окончании экзамена.

При подсчёте результатов тестирования учитываются только правильные ответы. Жестких требований к оформлению записи решений не предъявляется. Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются основанием для снижения оценки.

#### 4. Структура тестовых заданий

Тесты состоят из 30 вопросов включают разные типы заданий различного уровня сложности:

- задания на знание нормативно-правовых источников и социальных, политических, экономических, правовых, культурных процессов и явлений;
- задания на выбор одного или нескольких вариантов верного ответа;
- задания на установление хронологической последовательности исторических событий и фактов;
- задания на установление контекстуальных взаимосвязей (исторических государственных деятелей и их современников; понятий и определений; дат и событий; личностей и их заслуг).

Задания на выбор одного или нескольких варианта(ов) ответа

Такой тип заданий закрытого типа предполагает, что из предложенных 3–4 вариантов ответа, представленных в тексте, вам нужно выбрать один или несколько верных, число которых может быть различным.

Примеры:

1. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- а) исключительное право издавать законы
- б) защита частных интересов граждан
- в) наличие политического лидера
- г) разработка политической идеологии

Ответ: а)

Пояснение: только государство вправе издавать законы. Всё остальное является также функциями политических партий и организации.

2. Верны ли следующие суждения? По идеологическому принципу партии делятся на...

- а) массовые и кадровые;
- б) консервативные, либеральные, социал-демократические.

1. верно только а);

2. верно только б);

3. верно и а) и б);

4. оба суждения неверны.

Ответ: б)

Пояснение: в основе деления партий на массовые и кадровые лежит организационный, а не идеологический критерий.

Задания на соотнесение

1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием...

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. государство | а) институт публичной власти, призванный регулировать общественные отношения на определенной территории;   |
| 2. общество    | б) территория, обладающая границами и пользующаяся государственным суверенитетом;  |
| 3. страна      | в) социальная организация населения;   |
|                | г) историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера. |

Ответ: 1-а; 2-в; 3-б.

## Основное содержание

Программа отражает специфику будущих направлений (специальностей) абитуриентов и состоит из восьми разделов, каждый из которых посвящен отдельным аспектам жизни общества.

### Раздел 1: Общество.

**1. Общество как сложная динамическая система.** Понятие и подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация обществ. Общественные отношения. Многообразие путей и форм общественного развития. Развитие взглядов на общество: древней мир, средние века, новое время, новейшее время.

**2. Подходы к изучению общества.** Формационный, цивилизационный, комплексный подходы. Общественный прогресс и его критерии. Понимание прогресса. Противоречивость прогресса Критерии прогресса. Формы социального прогресса: реформа и революция.

**3 Глобальные проблемы современности.** Понятие глобальная проблема. Эволюция отношений человека и окружающей среды и результаты: истощение природных ресурсов; «Север-Юг»; проблема предотвращения новой мировой войны; угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

### Раздел 2: Человек.

**1. Человек как биосоциальное существо.** Биологическая природа человека как основа формирования собственно человеческих качеств. Мышление и речь – специфические свойства человека. Человек, индивид, личность. Бытие человека. Потребности человека: биологические, социальные, духовные. Способности человека, их развитие. Критерии для типологии способностей. Качественный уровень развития способностей - талант и гениальность. Деятельность как способ человеческого бытия. Мотивы деятельности. Структура деятельности.

**2. Личность как субъект общественной жизни.** Понятие «личность». Социализация личности и ее стадии: детство, юность, зрелость, старость. Агенты и институты социализации, их функции. Духовный мир личности как система и ее элементы. Роль и значение ценностей: социальных, личностных, общечеловеческих. Мировоззрение как важнейший элемент духовного мира человека.

### Раздел 3: Познание.

**1. Ступени познания мира.** Познание и знание. Виды познания: обыденное, социальное. Ступени познавательной деятельности: чувственное и рациональное познание. Роль и значение интуиции. Истина: понятие, содержание, форма, виды. Критерии истины. Практика как критерий истины. Признаки и виды практики.

**2. Научное и социальное познание.** Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Принципы: причинности, истинности, относительности. Методы познания: наблюдение, описание, эксперимент (исследовательский, проверочный, физический, химический, биологический, социальный и др.), метод гипотезы, метод формирования научной теории. Особенности научного познания. Наука в современном обществе. Ее функции. Социальное познание и главная его особенность. Понятие социального факта, их интерпретация и оценка. Основные подходы изучения социальной действительности. Социальное прогнозирование.

### Раздел 4: Духовная жизнь общества.

**1. Духовная культура.** Духовное производство и духовная жизнь общества: понятие, формы, элементы. «Культура» в узком и широком значениях. Роль духовной культуры. Критерии классификации. Социокультурная сфера жизни общества, ее функции. Многообразие культур. Диалог культур.

**2. Мораль, ее сущность.** Моральные ценности и идеалы. Нормы морали. Моральная оценка деятельности человека. Роль морали в жизни человека и общества. Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм.

Общественное мнение. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

**3. Искусство как феномен культуры.** Понятие. Виды искусств: живопись, зодчество, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, кино, эстрада и др. Функции искусства.

## **Раздел 5: Экономика.**

**1. Экономика: наука и хозяйство.** Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

**2. Рынок, его преимущества и недостатки.** Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие и его изменение.

**3. Производство и его факторы.** Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство. Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

**4. Деньги.** Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

**5. Экономический цикл.** Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

**6. Экономические отношения.** Основы типологии современных государств. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Новые индустриальные страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм.

Валютные рынки. Международная финансовая система. Роль и место России в системе международного разделения труда.

**7. Рыночные реформы в Российской Федерации.** Ход и итоги реформ. Особенности хозяйственной специализации России. Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

**8. Правовые аспекты экономики.** Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Защита права собственности. Договор и договорные отношения в современной экономике. Предпринимательская деятельность. Право на труд и гарантии его реализации.

## **Раздел 6: Социальные отношения.**

**1. Социальная структура общества.** Понятие социальной структуры. Элементы социальной структуры. Динамика социальной структуры современного российского общества, основные тенденции. Социальная дифференциация. Личный социальный статус человека. Социальные роли. Семья как малая группа. Социальная мобильность: факторы социальной мобильности. Этнические общности и межнациональные отношения: сотрудничество и конфликты, пути их преодоления.

**2. Социальные нормы, их классификация.** Общественные отношения и необходимость их нормативного регулирования. Ритуалы, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы, правовые нормы. Социализация. Социальные права и социальная от-

ветственность. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика.

## **Раздел 7: Политика.**

**1. Политика, ее роль в жизни общества.** Понятие политики. Структура политической сферы. Политическая система общества. Субъекты и объекты политики. Власть: понятие, происхождение, виды. Политические партии. Многопартийность. Политические идеологии и их типы. Политический статус личности. Политическое сознание и культура.

**2. Государство.** Понятие государства. Происхождение государства. Теории происхождения государства. Признаки государства и его функции. Формы государства: форма правления, государственно-территориального устройства, государственный режим. Механизм (аппарат) государства. Разделение властей. Демократия и ее формы. Институты прямой демократии. Выборы и референдум. Гражданство. Гражданское общество и правовое государство.

## **Раздел 8: Право.**

**1. Право в системе социальных норм.** Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

**2. Система права.** Публичное и частное право. Основные отрасли российского права. Правотворчество: функции, принципы, способы, разновидности. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Реализация права. Законность и правопорядок. **Правонарушения и юридическая ответственность.** Виды юридической ответственности: гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная. Правоохранительные органы.

**3. Основы конституционного строя РФ:** народовластие, федерализм, правовое государство, разделение властей, приоритет прав человека. Правовой статус личности. РФ – социальное государство. Государственный суверенитет, политическое многообразие, идеологический плюрализм. Экономическое многообразие и свобода экономической деятельности. Светский характер государства. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Механизм российского государства: президент РФ, федеральное собрание РФ, правительство РФ, судебная система РФ, государственная власть в субъектах РФ. Правовые основы местного самоуправления.



## 6. Список источников и литературы

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни), утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (изменен приказами №164 от 03.06.2008, №320 от 31.08.2009, №427 от 19.10.2009).

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Барабанов В.В. Обществознание: Справочник школьника. – М., 2010.

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. – М., 2010.

Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию. – М., 2010.

Кравченко, А.И. Учебник по обществознанию 10 класс. – М., 2013.

Кравченко, А.И., Певцова, Е.А. Учебник по обществознанию 11 класс.– М., 2013.

Лопухов А. Словарь терминов и понятий по обществознанию. – М., 2010.

Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010.

Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2010.

Обществознание: учеб. пособие / [М.Н. Глазунов и др.] под ред. М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010.

Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов / Под ред. Петрунина Ю.Ю. – М., 2010.