

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Молодчик А.В.

(приказ № 82 от «26» марта 2024 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 8 от «26» марта 2024 г.)

Согласовано со Студенческой ассоциацией
(объединенным советом обучающихся)

Президент  Е.С. Пряхина

(протокол № 8 от «22» марта 2024 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

о курсовой работе (проекту) обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Положение) определяют единые методические требования к содержанию курсовой работы (проекта), требования к объему и структуре курсовой работы (проекта); устанавливается порядок организации процесса выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет).

1.2 Действие Положения распространяется на процесс подготовки и защиты курсовой работы (проекта) обучающихся, регламентирует взаимоотношения всех участников образовательного процесса и является для них обязательным.

1.3 Особенности курсового проектирования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются настоящим Положением.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в текущей редакции;

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30 июля 2020 года № 845;

– Методическими рекомендациями по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденные Министерством науки и высшего образования РФ от 01.12.2020 г.

– Уставом Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» и другими локальными документами Университета;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (далее – ФГОС ВО).

Термины, определения и сокращения, используемые в Положении

3.1 В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

– Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким

компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

– Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практикам, курсовым проектам (работам) или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

– Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

– Зачетная книжка – документ, в котором в обязательном порядке фиксируются результаты освоения обучающимися ОПОП ВО, включая результаты промежуточной и итоговой аттестации, а также сведений о прохождении всех видов практик за весь период обучения.

– Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– Курсовое проектирование – один из важнейших видов учебной работы, развивающий навыки самостоятельной творческой работы, направленный на подготовку обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

– Курсовая работа – самостоятельная учебная работа обучающихся, выполняемая в течение учебного года (семестра) по выбранной теме.

– Курсовой проект – самостоятельная учебная работа обучающихся, выполняемая в течение учебного года или семестра по одной из актуальных проблем соответствующей дисциплины. Курсовой проект должен включать в себя графическую часть (чертежи) и расчётно-пояснительную записку. Целью выполнения курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и / или профессиональных компетенций самостоятельного решения профессиональных задач.

– Направленность/профиль образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы.

– НПП –научно-педагогический работник.

– Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

– Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы с обучающимися, форм аттестации.

– ОПОП ВО –основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

– Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

– Промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

– Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

– Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

– Фонд оценочных средств – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и формируемых конкретной образовательной программой;

– Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

– Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств в Университете, обеспечивающих условия для реализации ОПОП ВО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4 Общие положения

4.1 Курсовая работа предназначена для:

– выработки у обучающихся навыков научно-исследовательской и проектной работы, умения грамотно излагать и аргументировать свою позицию;

– для углубления теоретических и практических знаний по избранному(ой) направлению подготовки/специальности;

– для выработки навыков работы с источниками (документами), научной литературой, владения научным аппаратом;

– для обучения нормам научной этики;

– для контроля уровня профессиональной подготовки.

– для сбора и анализа материалов для будущей выпускной квалификационной работы.

4.2 Целью выполнения курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и /или профессиональных компетенций самостоятельного решения профессиональных задач. Целями курсового проектирования являются:

– формирование, расширение и углубление компетенций, которые формируются у обучающихся в процессе изучения дисциплины

Положение о курсовой работе (проекту) обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

– овладение обучающимися навыками ведения и презентации исследовательской работы и публикаторской деятельности;

– контроль качества профессиональной подготовки обучающихся.

4.3 В процессе выполнения курсовой работы (проекта) решаются следующие образовательные задачи:

– систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим дисциплинам;

– приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;

– формирование у обучающихся системного мышления через определение целей и постановку задач и навыков ведения научно-исследовательской работы;

– самостоятельное исследование актуальных вопросов в соответствующей предметной области;

– развитие у обучаемых логического мышления и умения аргументировано излагать мысли при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

4.4 Учитывая особенности дисциплин, включенных в содержание образовательных программ, кафедры могут разрабатывать свои методические указания на выполнение курсовых работ (проектов).

4.5 Количество курсовых работ (проектов) и перечень дисциплин, по которым предусматривается написание курсовой работы (проекта) в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП ВО) определяются учебным планом.

4.6 Кафедры ежегодно уточняют и корректируют тематику курсовых работ (проектов) по реализуемым дисциплинам, которая после утверждения Ученым советом Университета представляется в рабочей программе дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

4.7 Тематика курсовых работ (проектов) должна соответствовать целям курсового проектирования, содержанию дисциплины, реальным современным проблемам.

5 Организация и руководство выполнением курсовой работы (проекта)

5.1 Требования к структуре, содержанию и объему курсовой работы (проекта) по конкретной дисциплине излагаются в соответствующих методических рекомендациях.

5.2 Выбор и утверждение темы курсовой работы (проекта) осуществляется следующим образом:

5.2.1 Списки примерных тем курсовых работ (проектов) рекомендуемых кафедрами, должны быть представлены обучающимся для ознакомления к началу учебного года.

5.2.2 Обучающийся выбирает тему курсовой работы (проекта) из числа тем, предложенных кафедрой. При выборе темы курсовой работы необходимо учесть возможность дальнейшего ее развития, углубления и конкретизации, а также использования в выпускной квалификационной работе.

5.2.3 Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки и при согласовании с заведующим кафедрой и/или научным руководителем.

5.2.4 Выбранная тема курсовой работы (проекта) должна быть согласована с руководителем. Изменение темы курсовой работы (проекта) может быть сделано только после согласования с руководителем.

5.2.5 При выборе темы курсовой работы обучающемуся необходимо учитывать:

– актуальность проблемы;

– наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;

– собственные научные интересы и способности;

– преемственность исследований, начатых в предыдущих курсовых работах (проектах) и в период практик;

– исключение по возможности дублирования (дословного совпадения формулировок) тем курсовых работ (проектов), выполняемых другими обучающимися (группой обучающихся).

5.3 Руководство курсовым проектированием по дисциплине осуществляют наиболее квалифицированные педагогические работники, обладающие методическим опытом и научной квалификацией. В период написания курсовой работы (проекта) руководитель выполняет следующие функции:

– согласовывает с обучающимся тему работы (проекта); оказывает обучающемуся помощь в составлении плана работы (проекта); рекомендует научную литературу, справочные, статистические материалы и другие источники информации по выбранной теме; проводит регулярные консультации;

– осуществляет контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта); оценивает содержание курсовой работы (проекта);

– пишет рецензию на курсовую работу (проект) по форме, представленной в Приложении 1. Образец заполнения рецензии представлен в Приложении 1 а.

5.3.1 Рецензируя курсовую работу, преподаватель учитывает:

– степень разработанности темы;

– полноту охвата научной литературы;

– использование нормативных актов и изучение практики по исследуемой теме;

– творческий подход к написанию работы;

– научную обоснованность выводов;

– стиль изложения;

– аккуратность оформления работы.

5.3.2 При несоблюдении требований к содержанию и оформлению курсовых работ преподаватель готовит соответствующую рецензию и возвращает работу для устранения недостатков. Получив курсовую работу с неудовлетворительной оценкой, обучающийся должен внимательно ознакомиться с рецензией, провести анализ указанных в ней замечаний, и, устранив их, представить переработанную курсовую работу вместе с предыдущим (оцененным отрицательно) вариантом на повторную проверку.

5.4 Обучающимися могут выполняться групповые курсовые работы (проекты) (от 2 до 5 обучающихся в группе). Состав групп утверждается заведующим кафедрой с учетом действующей нормативов планирования учебной нагрузки.

5.5 Для выполнения курсового проектирования в расписании учебных занятий выделяется аудиторное учебное время.

5.6 Курсовое проектирование проходит в форме контактной и самостоятельной работы. Процесс выполнения курсовой работы (проекта) контролируется руководителем посредством проведения групповых и при необходимости индивидуальных консультаций с обучающимися.

5.7 Обучающийся должен систематически работать над темой, выбранной для самостоятельного исследования, регулярно встречаться с руководителем для консультаций и обсуждения вопросов, связанных с его научной работой. Обучающийся обязан готовить и представлять курсовые работы в сроки, установленные кафедрой.

5.8 Руководитель должен помочь обучающемуся в выборе литературы, составлении плана и определении этапов исследования, в овладении навыками работы с источниками и литературой. Руководитель обязан осуществлять постоянный контроль над самостоятельной работой обучающегося, предоставлять консультации по теме, оценивать и корректировать содержание и форму представляемых текстов курсового исследования.

5.9 Преподаватель-руководитель курсовой работы проводит консультации в течение семестра в рамках аудиторных часов, отведенных для консультирования по курсовой работе.

5.10 Срок представления курсовой работы определяется в соответствии с учебным планом и доводится до сведения обучающихся преподавателем.

5.11 Обучающийся, подготовивший работу, самостоятельно проверяет её в любых доступных системах и при наличии достаточного объема заимствований направляет готовую работу руководителю курсовой работы. К курсовой работе (проекту) обучающийся прикладывает заверенную личной подписью распечатку самостоятельной проверки текста курсовой работы (проекта) в системе анализа текстов на наличие заимствований. итоговая оценка оригинальности текста курсовой работы не ниже 50% для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки бакалавров и специалистов и 60% – по программам подготовки магистров; наличия положительной рецензии руководителя. Для обучающихся по программам подготовки магистров допускается повышение уровня заимствований на 10 % (снижение нормы авторского текста до 60 %) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования;

5.12 Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа (проект) сдается руководителю, который оценивает ее.

5.13 Основаниями для недопуска курсовой работы к защите могут быть:

- нарушение сроков представления завершенной курсовой работы;
- наличие письменной отрицательной рецензии руководителя на курсовую работу.

5.14 Курсовая работа (проект) допускается к защите при следующих условиях:

– наличия подтверждения о размещении курсовой работы в формате PDF (включая рецензию руководителя) в электронной информационной образовательной среде Университета (в разделе электронное портфолио обучающегося).

6 Структура, содержание, объем и требования к оформлению курсовой работы (проекта)

6.1 Содержание курсовой работы (проекта) должно свидетельствовать об уровне теоретической подготовке обучающегося, которую он должен иметь на данном курсе, и о наличии у автора (-ов) необходимых знаний по теме работы. Работа (проект) должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую раскрытие темы. Должна быть написана грамотно, хорошим литературным и профессиональным языком, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат.

6.2 В зависимости от курса и уровня обучения руководители предъявляют к курсовым работам (проектам) обучающихся дифференцированные требования: от освоения основной литературы по теме до подготовки самостоятельного исследования, которое должно стать частью выпускной квалификационной работы.

6.3 Курсовая работа (проект) содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложения 2, 3);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

6.4 Содержание включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы (проекта) с указанием номера страницы, на которой они помещены. Введение и список литературы не нумеруются.

6.5 Во введение должны быть изложены:

- актуальность темы исследования – обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы;
- цели и задачи курсовой работы (проекта);
- предмет исследования – формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы.
- объект исследования;
- методы исследования (желательно).

- структура работы – краткое содержание глав и параграфов основной части работы.
- для групповых курсовых работ (проектов) во введении необходимо перечислить вклад каждого обучающегося с указанием глав (параграфов) курсовой работы (проекта), выполненных им лично.

6.6 Основная часть курсовой работы (проекта) может содержать следующие части:

- разделы;
- подразделы;
- графическая часть (при необходимости).

6.6.1 Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы (проекта).

6.6.2 Разделы курсовой работы (проекта) должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждый раздел заканчивался выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

6.6.3 В основной части курсовой работы описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Содержание этой части должно показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументированно формулировать задачи и результаты исследований и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

6.6.4 Первый раздел, как правило, посвящается теоретическим аспектам избранной проблемы. В ней должна быть выявлена сущность основных понятий, используемых для раскрытия темы, сопровождаемая выводами и рассуждениями обучающегося, указывающими на самостоятельность работы. Рассматривается сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, на основе исторического материала исследуются объективные факторы и тенденции их возникновения и развития, выявляются их законодательные основы и специфика проявлений в современных условиях. Здесь же дается анализ источников по теме курсовой работы, обосновывается собственная точка зрения обучающегося по рассматриваемым вопросам.

6.6.5 Второй раздел, как правило, носит практический и аналитический характер. В нем приводится анализ собранной информации, позволяющий установить закономерности и тенденции развития предмета и объекта исследования, а также получить обоснованные выводы. В разделе проводится анализ и оценка собранного обучающимся статистического и практического материала, решаются задачи прикладного характера, вытекающие из цели исследования. Раздел может содержать анализ данных статистической и иной отчетности, изученных материалов дел. Практический материал может быть представлен в виде примеров, аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков, проектов нормативных документов.

6.6.6 Основная часть курсового проекта может включать графическую часть. При необходимости, графическая часть (чертежи) могут быть вынесены в приложение.

6.6.7 Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

6.6.8 Цифровой материал приводится, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы (графики, диаграммы, схемы и др.). Все иллюстративные материалы и таблицы следует нумеровать (рекомендуется сквозная нумерация).

6.6.9 Каждый раздел должен содержать не менее двух и не более пяти структурных элементов (разделов или параграфов). При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между разделами и внутри них. Объем раздела основной части курсовой работы (проекта) не должен быть менее 5 страниц.

Положение о курсовой работе (проекту) обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

6.7 Заключение – краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

6.8 В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и интернет-источники.

6.8.1 Список должен содержать не менее 10-15 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 10 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических тем).

6.8.2 На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

6.9 Приложения – вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы (проекта).

6.9.1 Приложения к курсовой работе (проекту) могут включать в себя:

- материалы, дополняющие текст работы (проекта); промежуточные вычисления, расчеты, выкладки; экспериментальные материалы; инструкции;
- описание методик, технологий, программных средств и т.п.; протоколы испытаний (экспериментов); заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.
- Приложения помещают в конце курсовой работы (проекта).
- Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовки.
- Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы (проекта) сквозную нумерацию страниц.

– На все Приложения в основной части курсовой работы (проекта) должны быть ссылки.

– Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

6.10 Рекомендуемый объем 30-40 страниц машинописного текста. Требования к объему курсовой работы (проекта) по дисциплине определяются в соответствующих методических рекомендациях.

6.11 Оформление курсовой работы (проекта) осуществляется в соответствии с установленными требованиями Общими требованиями и рекомендациями по оформлению рефератов, отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет». Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов, отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» размещены в личном кабинете обучающегося.

7 Порядок проведения защиты курсовых работ (проектов)

7.1 Защита курсовой работы проводится в сроки, предусмотренные учебным планом.

7.2 Курсовая работа (проект) передается на кафедру за неделю до даты защиты, если другие сроки не оговорены специально.

7.3 Дата защиты курсовой работы (проекта) определяется расписанием.

7.4 Защита состоит из доклада обучающегося по теме курсовой работы (проекта) в течение 5 – 7 минут и ответов на вопросы преподавателя. Обучающийся должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.

7.5 Решение об оценке курсовой работы (проекта) принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы (проекта), доклада обучающегося на защите и его ответов на

вопросы. В случае выполнения группой курсовой работы (проекта) обязательно присутствие всех обучающихся, участвовавших в ее подготовке на ее защите, за исключением обучающихся, отсутствующих на защите по уважительным причинам. При этом оценка курсовой работы (проекта) осуществляется по результатам доклада и ответов на вопросы каждого из участвовавших в написании курсовой работы (проекта) обучающихся с учетом предварительной оценки, содержащейся в рецензии руководителя. В рецензии руководителя должен оцениваться вклад каждого из обучающихся в выполнение курсовой работы (проекта).

7.6 Курсовая работа (проект) оценивается дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

7.6.1 Оценку «отлично» получают работы (проекты), в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

7.6.2 Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе (проекте), выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

7.6.3 Оценку «удовлетворительно» имеют работы (проекты), в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

7.6.4 Оценку «неудовлетворительно» обучающиеся получают в случае, когда в процессе защиты не могут ответить на вопросы и замечания, не владеют материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

7.7 Положительные оценки по курсовой работе (проекту) заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в зачетно-экзаменационную ведомость.

7.8 Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовую работу (проект) или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность, которую он обязан ликвидировать в установленном порядке.

7.9 Курсовая работа (проект) и рецензия после защиты сдаются в архив и хранятся в течение срока обучения студента.

8 Особенности подготовки и защиты курсовой работы (проекта) обучающимися с инвалидностью и ОВЗ

8.1 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма подготовки и форма защиты курсовой работы (проекта) устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

8.2 Материально-технические условия в Университете обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории для проведения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы и аудитории для проведения промежуточной аттестации (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3 Организация и руководство выполнением курсовой работы (проекта) для лиц с инвалидностью и ОВЗ устанавливаются в соответствии с разделом 5 настоящего Положения.

8.4 Требования к структуре, содержанию, объему и оформлению курсовой работы (проекта) устанавливаются для лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с разделом 6 настоящего Положения.

8.5 Общий порядок подготовки к защите и защиты курсовых работ (проектов) устанавливается в соответствии с разделом 7 настоящего Положения.

8.6 При проведении защиты курсовой работы (проекта) для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Положение о курсовой работе (проекту) обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

– защита курсовой работы (проекта) могут проводиться как в отдельной аудитории, так и в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся;

– при необходимости Университет обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать доклад, общаться с преподавателем);

– обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе защиты курсовой работы (проекта) пользоваться необходимыми им техническими средствами.

8.7 При проведении защиты курсовой работы (проекта) при необходимости обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1) для слепых:

– защита курсовой работы (проекта) проводится с использованием электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитывается ассистентом;

– обучающимся для защиты курсовой работы (проекта) должен быть предоставлен компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для защиты курсовой работы (проекта) при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств;

3) для глухих и слабослышащих, с тяжелым нарушением речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– защита курсовой работы (проекта) по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

4) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– защита курсовой работы (проекта) по желанию обучающихся может проводиться с использованием помощи ассистента.

8.8 По желанию обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты курсовой работы (проекта) в устной форме может быть увеличена на 10 минут по отношению к установленной продолжительности.

9 Порядок участия потенциальных работодателей в подготовке тематики курсовых работ и их защиты

9.1 Тематику курсовых работ необходимо формировать с учетом мнения потенциальных работодателей.

9.2 В Университете установлен следующий порядок согласования тематики курсовых работ с работодателями:

9.2.1 Перед началом реализации ОПОП ВО заведующий кафедрой, реализующей ОПОП ВО, знакомит ключевых потенциальных работодателей (стратегических партнеров) с проектом тематики курсовых работ по дисциплинам посредством электронной рассылки.

9.2.2 После получения официального ответа с рекомендациями и предложениями, тематика курсовых работ редактируется и с учетом внесенных изменений рассматривается на

Положение о курсовой работе (проекту) обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

заседании кафедры, на которое приглашаются потенциальные работодатели (стратегические партнеры).

9.2.3 Согласованная и одобренная на заседании кафедры тематика курсовых работ передается для формирования проекта общего приказа по Университету для утверждения на Ученом совете.

9.3 Ключевые потенциальные работодатели (стратегические партнеры) могут самостоятельно сформулировать темы курсовых работ, имеющих для них научное, методологическое или практическое значение и предложить их для включения в перечень тем курсовых работ. Утверждение этих тем осуществляется согласно, п.9.2. настоящего Положения.

9.4 Ключевые потенциальные работодатели (стратегические партнеры) по их желанию могут присутствовать на защитах курсовых работ и высказывать особое мнение при их оценивании.

9.5 Качество выполнения курсовых работ, выполненных по темам, предложенным ключевыми потенциальными работодателями (стратегическими партнерами), оценивается с их участием. На работу, выполненную по заказу ключевых потенциальных работодателей (стратегических партнеров), от их имени может быть получена еще одна рецензия.

9.6 Результаты выполнения курсовых работ, выполненных по темам, предложенным ключевыми потенциальными работодателями (стратегическими партнерами), учитываются при проведении внутренней независимой оценки качества ОПОП ВО.

10 Заключительные положения

10.1 Настоящее Положение утверждается на Ученом совете Университета и вводится в действие приказом ректора.

10.2 Все дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются Ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕЦЕНЗИЯ

Вид работы _____
(курсовая работа/курсовой проект)

По дисциплине _____
Обучающегося _____
(Фамилия, имя, отчество)

Группа _____
Направление подготовки/специальность _____
(Код, наименование)

Дата проверки «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Преподаватель _____
(Фамилия, имя, отчество)/подпись

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2. Краткая характеристика структуры курсовой работы

3. Достоинства курсовой работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

4. Недостатки курсовой работы (по содержанию и оформлению)

5. Особые замечания, пожелания и предложения:



РЕЦЕНЗИЯ

Вид работы _____
(курсовая работа/курсовой проект)

По дисциплине _____
Обучающегося _____

(Фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Направление подготовки/специальность _____
(Код, наименование)

Дата проверки «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Преподаватель _____
(Фамилия, имя, отчество)/подпись

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

Актуальность темы работы связана с тем, что развитие рыночных отношений требует осуществления новой финансовой политики, усиления и воздействия на ускорение социально-экономического развития России, рост эффективности производства и укрепления финансов государства. Важная роль в обеспечении всесторонней интенсификации производства и повышения его эффективности принадлежит прибыли.

2. Краткая характеристика структуры курсовой работы

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников. Глава 1 посвящена раскрытию понятия дохода и перечислению видов дохода. В главе 2 описывается планирование деятельности производства и путям увеличения дохода этого производства

3. Достоинства курсовой работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников. Глава 1 посвящена раскрытию понятия дохода и анализу видов доходов. В главе 2 описывается планирование деятельности производства и способам увеличения дохода этого производства

4. Недостатки курсовой работы (по содержанию и оформлению)

Во второй главе можно было более наглядно с помощью таблиц и графиков показать изменение дохода фирмы.

5. Особые замечания, пожелания и предложения:

Расширить выборку, сделать ее в большей степени соответствующей популяционной с тем, чтобы уточнить полученные результаты и степень их достоверности.

Курсовая работа отвечает предъявляемым к ней требованиям.

Предварительная оценка – «хорошо»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «_____»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине:

«Наименование дисциплины»

Тема: _____

Направление подготовки/специальность _____
(код, наименование)

Обучающийся _____
(ФИО полностью)

Группа _____ Подпись _____
(номер группы)

Форма обучения _____

Проверил _____
(Фамилия И.О. преподавателя)

Должность _____

Оценка _____

Подпись _____

Челябинск, 20__ г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра « _____ »

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ
по дисциплине:
«Наименование дисциплины»

Тема: _____

Направление подготовки/специальность _____
(код, наименование)

Обучающийся _____
(ФИО полностью)/Подпись

Группа _____
(номер группы)

Форма обучения _____

Проверил _____
(Фамилия И.О. преподавателя)

Должность _____

Оценка _____

Подпись _____

Челябинск, 20_ г.