



УТВЕРЖДАЮ

Ректор *А.В. Молодчик* А.В. Молодчик

(приказ № 497 от «13» октября 2020 г.)



Одобрено Ученым советом

(протокол № 3 от «13» октября 2020 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией
(Объединенным советом обучающихся)

Президент *Е.С. Пряхина* Е.С. Пряхина

(протокол № 3 от «12» октября 2020 г.)

**ПРОГРАММА
К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)**

является единой для направления 45.03.02 «Лингвистика»

всех форм обучения

Автор: старший преподаватель кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» Ещеркина Л.В.

Рецензент: д.и.н., профессор кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» А.В. Молодчик

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Правила и процедура проведения вступительного испытания	4
3. Структура тестовых заданий	4
4. Содержание программы	6
5. Список литературы.....	6

1. Пояснительная записка

Программа к вступительным испытаниям по иностранному языку (английский) предназначена для направления 45.03.02 «Лингвистика» всех форм обучения. Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Данная программа вступительного испытания по иностранному языку (английский) предназначена для абитуриентов, поступающих в Южно-Уральский технологический университет, и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников школ среднего общего образования по иностранному языку (английский).

Цель вступительного испытания по иностранному языку (английский) – проверить соответствие знаний, умений и навыков абитуриентов к уровню подготовки выпускников школ среднего общего образования по иностранному языку (английский) и создать условия для конкурса при поступлении.

Для сдачи вступительных испытаний абитуриент должен обладать следующими компетенциями:

Знать:

- основные приемы и методы работы с лексическим и грамматическим материалом;

Уметь:

- осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять аналогичные типовые конструкции

Владеть:

- осознанно всей грамматической структурой языка;
- навыками перевода текстов по специальности;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

2. Правила и процедура проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания по иностранному языку (английский) составляет 1 час (60 минут).

На проведение инструктажа выделяется время до 15 минут, которое не включается в продолжительность выполнения экзаменационной работы.

Абитуриент прослушивает внимательно инструктаж, проводимый организаторами в аудитории. Получает от организатора вариант тестовых заданий. Получает дополнительно бланк черновика. Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования.

3. Структура тестовых заданий

Каждое задание оценивается от 3 до 5 баллов. Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале.

Тесты состоят из 30 вопросов заданий на выбор правильного варианта ответа.

Примерные тестовые задания:

1. Peter and his wife ... a large flat.

a) don't b) aren't c) haven't

2. They ... books in the evenings.

a) watch b) read c) television

4. Содержание программы

Глагол

Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Лицо и число английского глагола. Переходные и непереходные глаголы. Глагол to be. Глагол to have.

Личные и неличные формы глагола: Инфинитив. Герундий. Причастие

Времена глагола: Simple Forms. Continuous Forms. Perfect Forms. Perfect Continuous Forms.

Future-in-the-Past Forms

Залог: Активный залог. Пассивный залог

Наклонение

Модальные глаголы

Имя Существительное: Определение, классификация. Род. Множественное число. Падеж.

Функции в предложении. Собирательные существительные

Артикль: Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля

Прилагательное: Степени сравнения прилагательных. Субстантивация. Порядок

прилагательных. Функции в предложении

Местоимение

Группы местоимений по значению

Числительное: Количественные. Порядковые. Даты и время. Дробные числа.

Субстантивация

Наречие: Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении

Предлог: Грамматическое значение предлогов. Смысловое значение предлогов. Место

предлога в предложении. Употребление распространенных предлогов

Союз: Сочинительные союзы. Подчинительные союзы

Частица

Междометие

Главные члены предложения: Подлежащее. Сказуемое

Второстепенные члены предложения: Дополнение. Определение: обстоятельство

Простые предложения

Повествовательные предложения: Прямой порядок слов. Инверсия

Вопросительные предложения: Общие вопросы. Специальные вопросы

Повелительные предложения

Восклицательные предложения

Сложные предложения

Сложносочиненные предложения

Сложноподчиненные предложения

Условные предложения

Косвенная речь

Образование и употребление

Согласование времен

Пунктуация в английском языке

5. Список литературы:

1. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Карневская, Е. Б. Английский язык. Факультативные занятия. Лексико-грамматический практикум. 10-й класс [Электронный ресурс] : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Р. В. Фастовец. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 216 с. — 978-985-06-2404-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35463.html>
3. Кузьмин, А. В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] : грамматика, лексика, аудирование / А. В. Кузьмин, С. В. Агеев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2010. — 288 с. — 978-5-9925-0181-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19412.html>
4. Мюллер В.К. Англо-русский, русско-английский словарь : 150 000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2009. - 1198 с. - (Библиотека словарей Мюллера)