



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.В. Молодчик
(приказ № 515 от «26» декабря 2023 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 5 от «26» декабря 2023 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией
(Объединенным советом обучающихся)

Президент  Е.С. Пряхина
(протокол № 5 от «22» декабря 2023 г.)

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

является единой для всех направлений (специальностей)
и форм обучения

Автор: доцент кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» Ю.В. Казаченок

Рецензент: Зав. кафедрой «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»; доцент кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» Е.А. Скачкова

Оглавление

- I. Организационно-методические указания по проведению экзамена
- II. Структура тестовых заданий и объем требований
- III. Список источников и литературы
- IV. Приложение

I. Организационно-методические указания по проведению экзамена

Программа вступительного испытания по дисциплине «Человек и общество» является единой для всех направлений (специальностей) и форм обучения. Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Цель вступительного испытания по дисциплине «Человек и общество» – проверить соответствие знаний, умений и навыков абитуриентов к уровню подготовки выпускников по обществознанию и создать условия для конкурса при поступлении.

Назначение данной программы – помочь абитуриенту сформировать целостное представление о комплексе социальных и гуманитарных наук, изучающих общество в его социальном, экономическом, политическом, культурном и историческом развитии.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Тесты составлены в соответствии с программой средней общеобразовательной школы и включают в себя основные разделы учебного курса: общество в целом; человеке в обществе; процесс познания; экономика, социальные отношения, политика, право; духовно-нравственная сфера.

Для сдачи вступительных испытаний абитуриент должен обладать элементарным комплексом знаний: об обществе в целом; о человеке в обществе; о процессе познания; об экономике, политике и праве; о духовно-нравственной сфере общества.

В процессе вступительных испытаний по обществознанию абитуриенты должны обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные правовые, социальные, политические, культурные, экономические явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных правовых, социальных, экономических, политических, духовных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

Правила и процедура проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания по дисциплине «Человек и общество» 1 час (60 минут).

На проведение инструктажа выделяется время до 15 минут, которое не включается в продолжительность выполнения экзаменационной работы.

Абитуриент прослушивает внимательно инструктаж, проводимый организаторами в аудитории. Получает от организатора вариант тестовых заданий. Получает дополнительно бланк черновика. Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

II. Структура тестовых заданий и объем требований

Каждое задание оценивается от 3 до 5 баллов. Итоговая оценка выставляется по 100-бальной шкале.

Тестовые задания состоят из 30 вопросов в 3 вариантах и включают разные типы заданий различного уровня сложности:

- задания на знание нормативно-правовых источников и социальных, политических, экономических, правовых, культурных процессов и явлений;

- задания на выбор одного или нескольких вариантов верного ответа;
- задания на установление хронологической последовательности исторических событий и фактов;
- задания на установление контекстуальных взаимосвязей (исторических государственных деятелей и их современников; понятий и определений; дат и событий; личностей и их заслуг).

Задания на выбор одного или нескольких варианта(ов) ответа

Такой тип заданий закрытого типа предполагает, что из предложенных 3–4 вариантов ответа, представленных в тексте, вам нужно выбрать один или несколько верных, число которых может быть различным.

Примеры:

Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- а) исключительное право издавать законы
- б) защита частных интересов граждан
- в) наличие политического лидера
- г) разработка политической идеологии

Ответ: а)

Пояснение: только государство вправе издавать законы. Всё остальное является также функциями политических партий и организации.

Верны ли следующие суждения? По идеологическому принципу партии делятся на...

- а) массовые и кадровые;
 - б) консервативные, либеральные, социал-демократические.
1. верно только а);
 2. верно только б);
 3. верно и а) и б);
 4. оба суждения неверны.

Ответ: 2)

Пояснение: в основе деления партий на массовые и кадровые лежит организационный, а не идеологический критерий.

Задания на соотнесение

1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием...

- | | |
|----------------|--|
| 1. государство | а) институт публичной власти, призванный регулировать общественные отношения на определенной территории; |
| 2. общество | б) территория, обладающая границами и пользующаяся государственным суверенитетом; |
| 3. страна | в) социальная организация населения; |
| | г) историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера. |

Ответ: 1-а; 2-в; 3-б.

Объем требований

Программа отражает специфику будущих направлений (специальностей) абитуриентов и состоит из восьми разделов, каждый из которых посвящен отдельным аспектам жизни общества.

Раздел 1: Общество.

1. Общество как сложная динамическая система. Понятие и подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация обществ. Общественные отношения. Многообразие путей и форм общественного развития. Развитие взглядов на общество: древней мир, средние века, новое время, новейшее время.

2. Подходы к изучению общества. Формационный, цивилизационный, комплексный подходы. Общественный прогресс и его критерии. Понимание прогресса. Противоречивость прогресса Критерии прогресса. Формы социального прогресса: реформа и революция.

3 Глобальные проблемы современности. Понятие глобальная проблема. Эволюция отношений человека и окружающей среды и результаты: истощение природных ресурсов; «Север- Юг»; проблема предотвращения новой мировой войны; угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

Раздел 2: Человек.

1. Человек как биосоциальное существо. Биологическая природа человека как основа формирования собственно человеческих качеств. Мышление и речь – специфические свойства человека. Человек, индивид, личность. Бытие человека. Потребности человека: биологические, социальные, духовные. Способности человека, их развитие. Критерии для типологии способностей. Качественный уровень развития способностей - талант и гениальность. Деятельность как способ человеческого бытия. Мотивы деятельности. Структура деятельности.

2 Личность как субъект общественной жизни. Понятие «личность». Социализация личности и ее стадии: детство, юность, зрелость, старость. Агенты и институты социализации, их функции. Духовный мир личности как система и ее элементы. Роль и значение ценностей: социальных, личностных, общечеловеческих. Мировоззрение как важнейший элемент духовного мира человека.

Раздел 3: Познание.

1. Ступени познания мира. Познание и знание. Виды познания: обыденное, социальное. Ступени познавательной деятельности: чувственное и рациональное познание. Роль и значение интуиции. Истина: понятие, содержание, форма, виды. Критерии истины. Практика как критерий истины. Признаки и виды практики.

2. Научное и социальное познание. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Принципы: причинности, истинности, относительности. Методы познания: наблюдение, описание, эксперимент (исследовательский, проверочный, физический, химический, биологический, социальный и др.), метод гипотезы, метод формирования научной теории. Особенности научного познания. Наука в современном обществе. Ее функции. Социальное познание и главная его особенность. Понятие социального факта, их интерпретация и оценка. Основные подходы изучения социальной действительности. Социальное прогнозирование.

Раздел 4: Духовная жизнь общества.

1. Духовная культура. Духовное производство и духовная жизнь общества: понятие, формы, элементы. «Культура» в узком и широком значениях. Роль духовной культуры. Критерии классификации. Социокультурная сфера жизни общества, ее функции.

Многообразие культур. Диалог культур.

2. Мораль, ее сущность. Моральные ценности и идеалы. Нормы морали. Моральная оценка деятельности человека. Роль морали в жизни человека и общества. Мироззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

3. Искусство как феномен культуры. Понятие. Виды искусств: живопись, зодчество, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, кино, эстрада и др. Функции искусства.

Раздел 5: Экономика.

1. Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

2. Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие и его изменение.

3. Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство. Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

4. Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

5. Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

6. Экономические отношения. Основы типологии современных государств. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Новые индустриальные страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм.

Валютные рынки. Международная финансовая система. Роль и место России в системе международного разделения труда.

7. Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Особенности хозяйственной специализации России. Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

8. Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Защита права собственности. Договор и договорные отношения в современной экономике. Предпринимательская деятельность. Право на труд и гарантии его реализации.

Раздел 6: Социальные отношения.

1. Социальная структура общества. Понятие социальной структуры. Элементы

социальной структуры. Динамика социальной структуры современного российского общества, основные тенденции. Социальная дифференциация. Личный социальный статус человека. Социальные роли. Семья как малая группа. Социальная мобильность: факторы социальной мобильности. Этнические общности и межнациональные отношения: сотрудничество и конфликты, пути их преодоления.

2. Социальные нормы, их классификация. Общественные отношения и необходимость их нормативного регулирования. Ритуалы, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы, правовые нормы. Социализация. Социальные права и социальная ответственность. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика.

Раздел 7: Политика.

1. Политика, ее роль в жизни общества. Понятие политики. Структура политической сферы. Политическая система общества. Субъекты и объекты политики. Власть: понятие, происхождение, виды. Политические партии. Многопартийность. Политические идеологии и их типы. Политический статус личности. Политическое сознание и культура.

2. Государство. Понятие государства. Происхождение государства. Теории происхождения государства. Признаки государства и его функции. Формы государства: форма правления, государственно-территориального устройства, государственный режим. Механизм (аппарат) государства. Разделение властей. Демократия и ее формы. Институты прямой демократии. Выборы и референдум. Гражданство. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 8: Право.

1. Право в системе социальных норм. Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

2. Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права. Правотворчество: функции, принципы, способы, разновидности. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Реализация права. Законность и правопорядок.

Правонарушения и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности: гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная. Правоохранительные органы.

3. Основы конституционного строя РФ: народовластие, федерализм, правовое государство, разделение властей, приоритет прав человека. Правовой статус личности. РФ – социальное государство. Государственный суверенитет, политическое многообразие, идеологический плюрализм. Экономическое многообразие и свобода экономической деятельности. Светский характер государства. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Механизм российского государства: президент РФ, федеральное собрание РФ, правительство РФ, судебная система РФ, государственная власть в субъектах РФ. Правовые основы местного самоуправления.

III. Список источников и литературы

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Гражданский кодекс РФ: в четырех частях. М., Проспект, 2018. 224 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред от 12.04.2019 г.) // Российская газета. 1996. 18 июня.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 18.03.2019 г.) // Российская газета. 1996. 27 января.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 193-ФЗ (в ред. от 01.04.2019 г.) // Российская газета. 2001. 31 декабря

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535664> (дата обращения: 11.02.2024).

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803> (дата обращения: 11.02.2024).

Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784> (дата обращения: 11.02.2024).

Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544512> (дата обращения: 11.02.2024).

IV. Приложение

Пример тестового задания

1. Что из нижеперечисленного характеризует человека как личность?

- 1) особенности внешности;
- 2) принадлежность к виду Homo sapiens;
- 3) прямая походка;
- 4) социальный статус.

2. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Человек остается частью природного мира.
В. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только В;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения не верны.

3. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- 1) культурой;
- 2) народом;
- 3) обществом;
- 4) государством.

4. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

- 1) динамическую систему;
- 2) часть природы;
- 3) весь окружающий человека материальный мир;
- 4) не подверженную изменению систему.

5. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации;
- 2) сопровождает всю историю человечества;
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

6. Термин «поп-культура» является синонимом

- 1) национальной культуры;
- 2) массовой культуры;
- 3) элитарной культуры;
- 4) народной культуры

7. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

- А) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.
Б) В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба неверны.

8. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:

- 1) Совершенство, высшая цель человеческих стремлений;
- 2) Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями;
- 3) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида;
- 4) Узаконенная справедливость.

9. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?

- 1) раса;
- 2) уровень образования;
- 3) уровень доходов;
- 4) род занятий.

10. Выберите из перечня пример восходящей вертикальной социальной мобильности

- 1) актер перешел из одного провинциального театра в другой;
- 2) футбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую;
- 3) помощник режиссера получил приглашение занять должность главного режиссера-постановщика;
- 4) офицер был разжалован в рядовые.

11. Понятию «общественный прогресс» противоположно понятие:

- 1) социальная революция;
- 2) общественный регресс;
- 3) общественное развитие;
- 4) социальная мобильность.

12. Во второй половине XX в. человечество столкнулось с группой проблем, от решения которых зависит его судьба. Эти проблемы получили название:

- 1) национальных;
- 2) общественных;
- 3) технологических;
- 4) глобальных.

13. Какое из перечисленных утверждений характеризует политическое положение граждан в условиях тоталитаризма? Граждане:

- 1) обязаны платить налоги;
- 2) могут участвовать в работе любой их политических партий;
- 3) должны придерживаться обязательной для всех идеологией;
- 4) имеют право открыто выразить свой протест против действий правительства.

14. Создание художественных образов обязательно присуще:

- 1) науке;
- 2) искусству;
- 3) образованию;
- 4) производству.

15. К обязательным элементам религии относится:

- 1) вера в существование сверхъестественного;
- 2) законодательство о свободе совести религиозных догматов;
- 3) активное участие деятелей церкви в политике;
- 4) научное доказательство.

16. Признаком рыночной экономики является:

- 1) преобладание государственной собственности;
- 2) директивное планирование товаропроизводителей;
- 3) централизованное ценообразование;
- 4) конкуренция.

17. Убежденность в существовании высшей силы, управляющей миром, называется:

- 1) интуицией;
- 2) научным познанием;
- 3) религиозной верой;
- 4) атеизмом.

18. Необходимым признаком рыночной экономики является:

- 1) свободное ценообразование;
- 2) использование новых технологий деятельностью государства;
- 3) высокое качество продукции;
- 4) внешнеэкономическая.

19. Семейным бюджетом называется:

- 1) сумма доходов за определенный период;
- 2) сумма денег, необходимая для обеспечения жизни семьи;
- 3) совокупность всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- 4) сумма основных расходов за определенный период.

20. Перечислите, что из нижеперечисленного является результатом учебной деятельности. Впишите цифры, соблюдая предложенную последовательность.

- 1) учителя;
- 2) компьютерное обеспечение;
- 3) знание основ наук;
- 4) наглядные пособия;
- 5) учащиеся;
- 6) умения применять знания;
- 7) практические навыки.

21. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- 1) исключительное право издавать законы;
- 2) защита частных интересов граждан;
- 3) наличие политического лидера;
- 4) разработка политической идеологии.

22. Специализированным государственным органом, осуществляющим внешнеполитическую деятельность, по сути, и содержанию, является...

- 1) Министерство иностранных дел;
- 2) Министерство обороны;
- 3) аппарат уполномоченного по правам человека;
- 4) Комитет ГД по вопросам внешней политики.

23. Политические учения Древнего Востока характеризуются как...

- 1) диалектико-материалистические;
- 2) социально-утопические;
- 3) религиозно-мифологические;
- 4) теоретические.

24. Полицентризм в международных отношениях проявляется в ...

- 1) росте влияния разных субъектов;
- 2) усилении власти сверхдержав;
- 3) биполярности мира;
- 4) дезинтеграции международных отношений.

25. Гражданское право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления;
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений;
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- 4) регулирует основы государственно-территориального устройства.

26. Признание в законах приоритета прав и свобод личности, гуманистических ценностей отличает государство...

- 1) федеративное;
- 2) монархическое;
- 3) многонациональное;
- 4) правовое.

27. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

- 1) всенародная слава;
- 2) всеобщий почет;
- 3) доброжелательное отношение;
- 4) награждение грамотой.

28. Запишите слово, пропущенное в таблице «Государственная власть в Российской Федерации»

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Законодательная	Федеральное Собрание РФ
Исполнительная	...

29. Верны ли следующие суждения о государственной власти?

1. Государственная власть является разновидностью политической власти.
 2. Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.
- а) верно только 1;
 - б) верно только 2;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения неверны.

30. Предприятие Z, специализирующееся на оказании мелких бытовых услуг, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия?

- 1) унитарное предприятие;
- 2) производственный кооператив;

3) хозяйственное товарищество;

4) хозяйственное общество.

Ответы

№ вопроса	1 вариант
1	4
2	2
3	3
4	1
5	1
6	2
7	2
8	3
9	1
10	3
11	2
12	4
13	3
14	2
15	1
16	4
17	3
18	1
19	3
20	3,7,6
21	1
22	1
23	3
24	1
25	3
26	4
27	4
28	Правительство РФ
29	1
30	2