




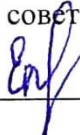
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.В. Молодчик
(приказ № 515 от «26» декабря 2023 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 5 от «26» декабря 2023 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией
(Объединенным советом обучающихся)

Президент  Е.С. Пряхина
(протокол № 5 от «22» декабря 2023 г.)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ**

для направления подготовки магистров

40.04.01 Юриспруденция

для всех форм обучения

Челябинск,
2023

Автор: доцент кафедры "Юриспруденция" Сотникова Л.В.

Рецензент: д.и.н., заведующий кафедрой "Юриспруденция" Ровный Б.И.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
Форма проведения вступительного испытания.....	4
Цель проведения вступительного испытания.....	4
Процедура проведения вступительного испытания.....	4
ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ.....	5
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	9

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание для поступающих на направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция на магистерскую программу "Юридическая деятельность в органах власти, государственных и муниципальных организациях" - включает себя два раздела:

РАЗДЕЛ 1 – ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ (в форме тестирования).

РАЗДЕЛ 2 – КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (в форме тестирования).

Цель проведения вступительного испытания

Программа вступительного испытания для поступающих на направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра (специалиста), определяемых действующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру бакалавра (специалиста) и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Процедура проведения вступительного испытания

Вступительное испытание для поступающих на направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция регламентировано Правилами приема абитуриентов в образовательное учреждение высшего образования "Южно-Уральский технологический университет".

Тестовое задание вступительного испытания по дисциплине Обществоведение, включает в себя 25 вопросов в 2 вариантах. Каждое задание оценивается в 4 балла. Итоговая оценка выставляется по 100- бальной шкале

Продолжительность вступительного испытания для поступающих на направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет 90 минут.

ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастающая роль науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Обществоведение

1. Обществознание: учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808> .

2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815> (дата обращения: 16.03.2022).

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответа	баллы
1	Основу экономики страны Б. составляет коллективная собственность на землю. Особую роль в жизни людей играет религия. Социальный статус человека зависит от его происхождения. К какому типу принадлежит это сообщество?	1) аграрному 2) постиндустриальному 3) индустриальному 4) традиционному	5
2	Переход к индустриальному обществу связан с...	1) осознанием необходимости бережно относиться к природным ресурсам 2) высоким уровнем развития науки и техники, способствующим осуществлению промышленного переворота 3) созданием единого информационного пространства 4) компьютеризацией производства	5
3	Какое суждение является верным? А. В традиционном обществе главной ценностью является индивидуализм, ценность человека заключается в нем самом. Б. В традиционном обществе люди стремятся властвовать над природой, подчинять ее и извлекать максимальную пользу.	1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны	5
4	В основе деятельности человека, в отличие от поведения животных, лежат:	1) врожденные инстинкты 2) условные рефлексы 3) осознанные мотивы 4) безусловные рефлексы	5
5	Внутреннее устройство общества, совокупность составляющих его элементов принято называть в науке:	1) социальным институтом 2) структурой общества 3) социальным процессом 4) социальным фактом	5
6	Какой признак отличает игровую деятельность от других?	1) преобразование природных веществ 2) наличие воображаемой обстановки 3) восприятие новой информации о мире 4) удовлетворение материальных потребностей	3

7	Верны ли следующие суждения: А. Познавательная деятельность нацелена на постижение истины, приобретение новых знаний о мире. Б. Материально-производственная деятельность всегда связана с удовлетворением духовных потребностей.	1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	3
8	Какой из перечисленных элементов не относится к структуре познания?	1) субъект 2) объект 3) средства 4) потребности	3
9	Фраза "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах", является выражением позиции ученых...	1) рационалистов 2) агностиков 3) идеалистов 4) эмпириков	3
10	Подберите обобщающее слово: движение "ЭМО", "Готы", "реперы", хард-рок, сленг.	1) массовая культура 2) молодежная субкультура 3) элитарная культура 4) народная культура	3
11	Нравственный императив Канта звучит так:	1) "Цель оправдывает средства". 2) "Платон мне друг, но истина дороже". 3) "Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты". 4) "Поступай так, чтобы твоя свобода могла сосуществовать со свободой всех" .	4
12	Экономическую сферу жизни общества характеризует(-ют)	1) важнейшие открытия и изобретения в науке 2) национальная дифференциация 3) общественное разделение труда 4) социальные конфликты	4
13	Какой факт иллюстрирует потребление как сферу экономики?	1) организация молодежной ярмарки вакансии 2) введение в строй новой автоматической линии по упаковке продукции 3) покупка продуктов в универсаме 4) диспансеризация работников предприятия	4
14	Верны ли следующие суждения? А. Оценка экономического роста осуществляется на основе анализа	1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны	4

	изменения номинального объема ВВП. Б. Главным критерием оценки экономического роста в стране является уровень безработицы.	4) оба суждения неверны	
15	Главным признаком различия экономических систем является	1) уровень развития экономических систем является 2) степень вмешательства государства в экономику 3) уровень доходов населения 4) степень удовлетворенности населения материальными благами и услугами	4
16	Понятие "экономика как наука" предполагает изучение	1) объективных законов развития природы и общества 2) способов распределения материальных благ 3) принципов и норм инвестиционной деятельности 4) структуры общества	4
17	Совокупность социальных отношений и условий, которые влияют на содержание и характер деятельности, поведение людей, социальных групп, взаимоотношения личности и общества, называется	1) социальными потребностями 2) социальной сферой 3) социальными нормами 4) социальной структурой	4
18	Какое суждение верно? А. Исторически первыми видами общностей были возникшие на основе кровнородственных связей народности, нации и профессиональные группы. Б. К социально-демографическим общностям относятся: женщины, мужчины, пожилые люди, молодежь.	1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны	4
19	К основным функциям политики в обществе не относится	1) предотвращение и урегулирование групповых конфликтов как внутри государства, так и на международной арене 2) разработка целей, задач и перспектив развития общества 3) урегулирование спроса и предложения на рынке товаров и услуг, установление цен на товары первой необходимости 4) общественное перераспределение ценностей и материальных благ	4

20	Из перечисленных социальных институтов назовите собственно политическую организацию.	1) профсоюз шахтеров 2) государство 3) религиозное объединение буддистов 4) ассоциация "Изучение наследия императорской династии Романовых"	3
21	Структура правовой нормы включает в себя	1) гипотезу, диспозицию, санкцию; 2) объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону 3) преамбулу и основное содержание	3
22	Мера возможного поведения субъекта, при наличии обязанной стороны — это	1) Право; 2) Свобода; 3) Презумпция;	3
23	Общий возраст наступления уголовной ответственности	1) 14 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет.	5
24	Юридический факт, не зависящий от воли человека, называется	1) Действием; 2) Событием; 3) Чрезвычайным обстоятельством.	5
25	В России признается	1) Брак, заключенный в церкви (церковный брак); 2) Брак, заключенный в органах ЗАГС; 3) Фактический брак (т.н. гражданский брак)	5

Вариант 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответа	баллы
1	Высокий уровень развития науки и техники, средств инфраструктуры и связи, отсутствие социальных барьеров для повышения социального статуса, наличие необходимой материально-технической базы для развития личности характерно для...	1) аграрного общества 2) постиндустриального общества 3) индустриального общества 4) традиционного общества	5
2	Наиболее точно передает соотношение формационного и цивилизационного подходов к изучению развития общества суждение:	1) Цивилизационный подход является научным знанием, а формационный - обыденным. 2) Цивилизационный подход акцентирует внимание на социокультурных факторах, а формационный - на экономических.	5

		3) Цивилизационный подход является прямым продолжением формационного. 4) Цивилизационный и формационный подходы характеризуют общие закономерности.	
3	Верны ли следующие высказывания? А. Реформы Петра I способствовали дальнейшему продвижению России по собственному, отличному от других стран, пути. Б. Россия географически, исторически, цивилизационно находится на границе Европы и Азии, мы - евразийская держава.	1) верно только А 2) верно только Б 3) оба высказывания верны 4) оба высказывания неверны	5
4	К числу критериев общественного прогресса можно отнести:	1) разложение общественных структур, распад связей между элементами общества 2) усиление зависимости человека от природной среды и общественных структур, рост несвободы 3) возрастание агрессии в обществе, отчуждение людей от власти 4) усложнение средств и способов воздействия человека на природные силы и вещества	5
5	Верны ли следующие суждения? А. Ученые выделяют в структуре общества несколько сфер: экономическая, социальная, политическая, духовная. Б. Все сферы общества сложно устроены и оказывают существенное влияние друг на друга.	1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	5
6	В отличие от природы, естественной среды обитания человека, общество:	1) обусловлено деятельностью человека, его волей 2) существует, подчиняясь стихийным законам 3) развивается, изменяясь, порождая новое 4) включает в себя различные элементы	3
7	Что отличает человека от любого другого живого существа?	1) наличие эмоций 2) инстинктивные действия 3) условные рефлексy 4) обладание сознанием	3
8	Определите верное высказывание. А. "Яблоня — это дерево" является умозаключением. Б. "Все люди смертны. Антонов -	1) верно только А 2) верно только Б 3) оба высказывания верны 4) оба высказывания неверны	3

	человек. Следовательно, Антонов смертен" является суждением.		
9	Галилео Галилей бросал шары с Пизанской башни, пытаясь вывести закон ускорения свободного падения. О каком методе научного познания свидетельствует данный факт?	1) научное наблюдение 2) эксперимент 3) метод индукции 4) анализ и синтез	3
10	Какое суждение является верным? А. Искусство отличается от других форм духовной деятельности тем, что оно образно воспринимает мир. Б. Искусство всегда решает фундаментальные проблемы бытия человека.	1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны	3
11	Научное мировоззрение отличается от других форм тем, что оно	1) объясняет происхождение мира и человека 2) является практическим руководством к действию, основой определенного типа поведения, ценностей, убеждений 3) образно воспринимает окружающий мир 4) дает научно-теоретическое обоснование объективным явлениям	4
12	Четыре фактора производства — это	1) производство, распределение, обмен, потребление 2) земля, капитал, производительность труда, прибыль 3) труд, земля, капитал, предпринимательство 4) труд, товары, деньги, земля	4
13	При подсчете ВВП не включается(-ются)	1) потребление - совокупность товаров и услуг, приобретаемых домашними хозяйствами 2) инвестиции - расходы фирм на строительство новых производственных предприятий и оборудование 3) чистый экспорт - разность стоимостных объемов экспорта и импорта 4) расходы на покупку жилья	4
14	Какое суждение является верным? А. Брокеры — это лица или фирмы, специализирующиеся на посреднических биржевых операциях. Б. Дилер - это государственные чиновники, контролирующие куплю-продажу иностранной валюты.	1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны	4

15	Важнейшим условием успешности рыночной экономики является	1) многообразие форм собственности 2) постоянный рост объемов производства 3) стабильность цен 4) устранение неравенства доходов потребителей	4
16	Большие группы людей, различающиеся по месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли общественной организации труда, а также по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают, называются	1) слоями населения 2) классами 3) массами 4) этносами	4
17	Укажите признак, характерный для всех видов социальных норм.	1) закрепление в соответствующих нормативных актах, законах 2) передача из поколения в поколение в виде неписаных норм и правил 3) выполнение роли регулятора поведения людей 4) обеспеченность силой государственного принуждения	4
18	Верны ли следующие суждения? А. Наличие собственной территории не является обязательным признаком государства. Б. Установление и взимание налогов на территории государства — это монопольное право государства.	1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны	4
19	Избирательная система, в которой избиратели голосуют не за отдельного кандидата, а за партийный список в целом, называется	1) демократической 2) мажоритарной 3) ступенчатой 4) пропорциональной	4
20	Сущность какого политического режима выражает данное высказывание Б. Муссолини: "Всё находится внутри государства, нет никого и ничего вне его, никто не может противостоять государству"?	1) авторитарного 2) демократического 3) правового 4) тоталитарного	3
21	Общеобязательное, формально-определенное правило поведения, исходящее от государства и обеспечиваемое принудительной силой государства — это	1) норма права; 2) правовой обычай; 3) социальная норма	3
22	Структура правоотношения включает:	1) субъект, объект и содержание правоотношения; 2) субъект и объект правоотношения; 3) гипотезу, диспозицию, санкцию.	3

23	Что быть субъектом правоотношения необходима	1) правосубъектность; 2) гражданство; 3) регистрация на территории государства.	5
24	К мерам дисциплинарного наказания в трудовом праве НЕ относится	1) замечание; 2) выговор; 3) штраф.	5
25	Дееспособность малолетних в гражданском праве возникает с	1) 14 лет; 2) 10 лет; 3) 6 лет;	5