



Программа является единой для всех направлений (специальностей) и форм обучения.

**Автор: Добрынина И.В**

**Рецензент:** д.и.н., профессор, кафедры «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины» ОУ  
ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» А.В.Молодчик

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА
- II. СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ И ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
- III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
- IV. ПРИЛОЖЕНИЕ. ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

## **Организационно-методические указания по проведению экзамена**

Программа к вступительным испытаниям по русскому языку является единой для всех направлений и форм обучения. Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Цель** вступительных испытаний по русскому языку: оценить орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, а также знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

### **Правила и процедура проведения**

Продолжительность вступительного испытания по физике 1 час (60 минут).

На проведение инструктажа выделяется время до 15 минут, которое не включается в продолжительность выполнения экзаменационной работы.

Абитуриент прослушивает внимательно инструктаж, проводимый организаторами в аудитории. Получает от организатора вариант тестовых заданий. Получает дополнительно бланк черновика. Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования.

### **Структура тестовых заданий и объем требований по русскому языку.**

Каждое задание оценивается от 3 до 5 баллов. Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале.

Тестовые задания состоят из 30 вопросов и имеют следующую структуру:

**Задания первого типа** – задания начального уровня сложности, которые проверяют знания основных правил и теоретических понятий. Например, задания предполагают поиск слов с ошибками. Ответ на эти вопросы выбирается из представленных вариантов.

**Задания второго типа** – заданий среднего уровня сложности, они проверяют практические умения выпускников. Задания второго типа предполагают работу с текстовым материалом.

### **Объем требований**

На письменном экзамене по русскому языку абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, а также знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

### **Фонетика. Графика.**

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, е, ю, я.

Употребление букв ь и ъ, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

### **Лексика.**

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова.

Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

### **Состав слова. Словообразование.**

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными

и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

### **Морфология.**

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных - первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль.

Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий.

Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий.

Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги.

Простые и составные предлоги, их правописание.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

## Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаками препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Стили речи.

## Список литературы

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник для студ. СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 320 с.
2. Ващенко, Е. Д. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. СПО / Е. Д. Ващенко. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 350 с.
3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 14-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 544 с
4. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебник / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2009. - 344 с.
5. Измайлова М.А. Деловое общение./М.А.Измайлова.- М.: Дашков и Ко, 2011.-126 с.
6. Мунин А.Н. Деловое общение./ А.Н.Мунин.- М.: Флинта, 2010.-376 с.
7. Петрякова А.Г.Культура речи./А.Г. Петрякова.- М.: Флинта, 2006.-245 с.
8. Титова Л.Г. Деловое общение/ Л.Г. Титова.- М.: Юнити-Дана, 2008.-272 с.
9. Чернышева Л.И. Деловое Общение./Л.И.Чернышева.- М.: Юнити-Дана, 2008.-416 с.

## Приложение

### Пример тестового задания

**1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) вероисповедАние
- 2) оптОвый
- 3) заперлА
- 4) красИвее

**2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?**

- 1) На прогулку Катя НАДЕЛА тёплую шапку.
- 2) На прогулку Катя ОДЕЛА новое пальто.
- 3) Многие женщины посмотрели на новую гостью с завистью и НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ.
- 4) Из радиоприёмника доносился НЕМУДРЁНЫЙ, однообразный мотивчик.

**3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) полные контейнера
- 2) щиплет за руку
- 3) поезжай прямо
- 4) с четырьмястами рублями

**4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

Напечатав документы,

- 1) в принтере закончилась бумага.
- 2) надо было их переделать.
- 3) секретарь попросила поставить подпись.
- 4) архив был собран.

**5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1) Сочетание звуковых впечатлений со зрительными вообще характерно для творческой, художественно одарённой натуры.

2) Я считаю своим долгом предостеречь вас от ошибок и ложных увлечений.

3) Погасшими глазами он смотрел на эти пустынные величественные города, вяло бродил по улицам, заросшим цветущей травой.

4) Только духовно развитый человек видит и способен наслаждаться красотой природы.

**6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

1) Наша редакция получила письмо, которое ярко характеризует мнение большинства читателей.

2) Среди других заданий сборника выделялась одна нетипичная математическая задача, которая покорила меня.

3) На изделиях хорошо виден тиснёный узор, который широко применялся местными мастерами с древнейших времён.



4) Некоторые виды культурных растений, которые могли бы выжить в суровых условиях Якутии, учёные выводят десятилетиями.

### **7. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) ... (2) Подчеркнём, что речь идёт именно о стоимости конечных товаров и услуг. (3) Это означает, что учитываются только те товары и услуги, которые покупаются для конечного потребления, а не для перепродажи. (4) От конечных товаров и услуг надо отличать промежуточные товары и услуги, проходящие дальнейшую переработку или перепродающиеся несколько раз, прежде чем попасть к конечному потребителю. (5) ... хлопок промежуточный продукт, который полностью потребляется в производстве тканей.

#### **Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?**

- 1) Основным законом, основным нормативным правовым актом нашего государства является Конституция Российской Федерации.
- 2) Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- 3) В Конституции России 2 раздела.
- 4) Толкование Конституции России осуществляет Конституционный суд Российской Федерации.

### **8. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) ... (2) Подчеркнём, что речь идёт именно о стоимости конечных товаров и услуг. (3) Это означает, что учитываются только те товары и услуги, которые покупаются для конечного потребления, а не для перепродажи. (4) От конечных товаров и услуг надо отличать промежуточные товары и услуги, проходящие дальнейшую переработку или перепродающиеся несколько раз, прежде чем попасть к конечному потребителю. (5) ... хлопок промежуточный продукт, который полностью потребляется в производстве тканей.

**Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в пятом предложении?** 1) Именно

- 2) Например,
- 3) Однако
- 4) Также

### **9. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) (2) Подчеркнём, что речь идёт именно о стоимости конечных товаров и услуг. (3) Это означает, что учитываются только те товары и услуги, которые покупаются для конечного потребления, а не для перепродажи. (4) От конечных товаров и услуг надо отличать промежуточные товары и услуги, проходящие дальнейшую переработку или перепродающиеся несколько раз, прежде чем попасть к конечному потребителю. (5) ... хлопок промежуточный продукт, который полностью потребляется в производстве тканей.

**Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?**

- 1) учитываются товары (предложение 3)
- 2) означает (предложение 3)
- 3) потребляется (предложение 5)
- 4) надо отличать (предложение 4)

### **10. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) ... (2) Подчеркнём, что речь идёт именно о стоимости конечных товаров и услуг. (3) Это означает, что учитываются только те товары и услуги, которые покупаются для конечного потребления, а не для перепродажи. (4) От конечных товаров и услуг надо отличать промежуточные товары и услуги, проходящие дальнейшую переработку или перепродающиеся несколько раз, прежде чем попасть к конечному потребителю. (5) ... хлопок промежуточный продукт, который полностью потребляется в производстве тканей.

**Укажите верную характеристику третьего предложения текста.**

- 1) простое осложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложное с союзной подчинительной и сочинительной связью между частями

**11. Прочитайте текст и выполните задания.**

- (1) ... (2) Подчеркнём, что речь идёт именно о стоимости конечных товаров и услуг. (3) Это означает, что учитываются только те товары и услуги, которые покупаются для конечного потребления, а не для перепродажи. (4) От конечных товаров и услуг надо отличать промежуточные товары и услуги, проходящие дальнейшую переработку или перепродающиеся несколько раз, прежде чем попасть к конечному потребителю. (5) ... хлопок промежуточный продукт, который полностью потребляется в производстве тканей.

**Укажите вариант ответа, в котором перечислены все предложения, включающие частицы.**

- 1) 2, 3
- 2) 3, 4
- 3) 4, 5
- 4) 3, 5

**12. Прочитайте текст и выполните задания.**

- (1) ... (2) Подчеркнём, что речь идёт именно о стоимости конечных товаров и услуг. (3) Это означает, что учитываются только те товары и услуги, которые покупаются для конечного потребления, а не для перепродажи. (4) От конечных товаров и услуг надо отличать промежуточные товары и услуги, проходящие дальнейшую переработку или перепродающиеся несколько раз, прежде чем попасть к конечному потребителю. (5) ... хлопок промежуточный продукт, который полностью потребляется в производстве тканей.

**Укажите слово, употреблённое в переносном значении.** 1) товар (предложение 2)

- 2) переработка (предложение 4)
- 3) подчеркнуть (предложение 2)
- 4) потребляться (предложение 5)

**13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

*Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атиши-Багуан.*

- 1) 1, 3
- 2) 2, 4
- 3) 2, 3
- 4) 4

**14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) распозн..вать, ф..олетовый, ун..версальный
- 2) переб..рать, р. месло, пр..стодушный
- 3) б..гажный, выт..реть, прик..сновение
- 4) ч..рнота, прим..риться, зал..вать

**15. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? 1) пр. мета, пр..красный, пр..стройка**

- 2) сверх..зысканно, меж..здательский, пред..дущий
- 3) под..брать, запр..кинуть, поз..вчерашний
- 4) и. пользоваться, во..хождение, бе. Помощный

**16. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква И? 1) встревож...шься, рису...мый**

2) (всё) перемен...тся, стел...щийся (кустарник)

3) заплат...т, колебл...мый

4) увид...тесь, недвиж...мый

**17. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?**

*А. усидч...вый*

*Б. подстра...ваться В. эмал...вый*

*Г. проста...вать*

1) А, Б, В

2) А, Г

3) В

4) А, В

**18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?**

*Его н(1) раз приглашали приехать, но он н(2) разу, как мы н(3) старались, н(4) откликнулся на наше приглашение.*

1) 1, 4

2) 2, 3

3) 3, 4

4) 1, 2, 4

**19. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?**

1) ЧТО(БЫ) ни говорили о творчестве Сальвадора Дали, его картины НИ(ЗА)ЧТО не спутаешь с полотнами других художников.

2) Лес КАК(БУДТО) притих, в полях ТО(ЖЕ) не было ни звука.

3) Дорога шла (В)ГОРУ, и наша взятая (НА)ПРОКАТ машина едва справлялась с подъёмом.

4) ВРЯД(ЛИ) стоит ссориться с родителями, (ПО)СКОЛЬКУ скоро непременно придётся мириться.

**20. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.**

*В воздухе витал дурманящий запах цветущей акации ( ) и где-то звонко выводил свои трели соловей.*

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

2) Сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна.

3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

**21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4) засеянные пшеницей (5) поля.*

- 1) 1, 2, 5
- 2) 1, 2, 3
- 3) 3
- 4) 3, 4, 5

**22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Облако (1) казалось (2) застыло на месте, однако (3) внезапный порыв ветра (4) вдруг (5) разорвал его надвое.*

- 1) 4, 5
- 2) 1, 2
- 3) 3
- 4) 3, 4, 5

**23. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером.
- 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов.
- 3) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу.
- 4) Ждать да догонять хуже нет.

**24. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

*Поддерживать разговор не составило большого труда: старик говорил задвоих.*

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию тому, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

**25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.*

- 1) 1
- 2) 2, 3
- 3) 1, 4
- 4) 2, 4

**26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых**

**в предложении должны стоять запятые?**

*Как только мы выехали из города (1) и (2) за поворотом исчезли силуэты высоток (3) начал накрапывать дождь (4) который вскоре превратился в ливень.*

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 4
  
- 4) 3, 4

**27. Прочитайте текст.**

*В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте? Для закладки крупных садов наиболее благоприятен равнинный рельеф, так как он даёт возможность создавать насаждения любых размеров и конструкций, механизировать обработку междурядий, обрезку и уборку плодов. Под сады следует выделять в первую очередь равнинные участки, речные долины и террасы с хорошей дренированностью. При плохом дренаже полив сада приводит к быстрому поднятию грунтовых вод и гибели плодовых деревьев.*

1) Закладывая промышленные сады, необходимо учитывать, что при плохом дренаже полив сада приводит к быстрому поднятию грунтовых вод и гибели деревьев.

2) Для закладки крупных промышленных садов более всего подходит равнинный рельеф, причём следует выбирать участки с хорошей дренированностью почвы.

3) Закладка промышленных садов даёт возможность фермерам механизировать обработку междурядий, обрезку и уборку плодов.

4) При закладке крупных промышленных садов необходимо

**28. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Я не стал обращать внимания на тон моего хмурого соседа (1) в лице (2) которого (3) старался теперь видеть простого и незлого человека (4) и взял предложенные им чашку и хлеб.*

- 1) 1, 2
- 2) 1, 4
- 3) 1, 3, 4
  
- 4) 1, 3

**29. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Они заговорили о здоровье графини и об общих знакомых (1) и (2) когда прошли те требуемые приличием десять минут (3) после которых гость может встать (4) Николай поднялся и стал прощаться.*

- 1) 2, 3, 4
  
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 2, 4

**30. Прочитайте текст.**

*Хотя фрегата обычно причисляют к пеликанам, он почти ничем не похож на эту неуклюжую, напоминающую домашнего гуся птицу и существенно отличается от прочих океанских птиц. По своему строению фрегат похож на крупного сокола или даже на орла: его нижние конечности оканчиваются не перепончатой утиной лапой, а острыми когтями, что не позволяет фрегату держаться на воде, зато помогает ему смертельной хваткой вцепляться в добычу. Он и в повадках своих очень походит на сокола и орла, поэтому моряки зовут фрегата морским соколом или фрегат-орлом.*

**В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**

- 1) Фрегат по своему строению и повадкам больше похож на сокола или орла, чем на морскую птицу, поэтому моряки называют его морским соколом или фрегат-орлом.
- 2) Хотя фрегата причисляют к пеликанам, он по своему строению и повадкам мало напоминает эту неуклюжую, похожую на домашнего гуся птицу.
- 3) Нижние конечности фрегата оканчиваются острыми когтями, что позволяет ему крепко вцепляться в добычу.
- 4) Фрегат не способен держаться на воде, поскольку его лапы не похожи на перепончатые конечности водоплавающих птиц.