



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор А.В. Молодчик А.В. Молодчик  
(приказ № 178 от «27» апреля 2021 г.)



Одобрено Ученым советом  
(протокол № 9 от «27» апреля 2021 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией  
(Объединенным советом обучающихся)  
Президент Е.С. Пряхина Е.С. Пряхина  
(протокол № 9 от «23» апреля 2021 г.)

Программа содействия профессиональной и временной занятости  
обучающихся и трудоустройству выпускников  
Образовательного учреждения высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
«Кадры решают всё!» на 2021-2026 гг.

Челябинск

2021

Если Вы не знаете, в какую гавань держите путь,  
то не один ветер не будет для Вас попутным

*Сенека*

Индикатором качества образования должно стать успешное  
трудоустройство его выпускников, уровень зарплаты, кото-  
рую они получают

*Андрей Фурсенко*

## **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» одним из важнейших показателей является удельный вес численности выпускников образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности. Этот показатель характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой страны, опосредовано свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда.

По исследованиям Главного управления по труду и занятости населения по Челябинской области незанятая молодежь представляет собой один из устойчивых сегментов современного рынка труда. Юноши и девушки в возрасте 18-24 лет – это обучающиеся и молодые люди, завершающие или завершившие профессиональную подготовку, относятся к категории граждан, испытывающих трудности при трудоустройстве. Современный молодежный рынок труда в России, Челябинской области имеет свою специфику, он характеризуется дисбалансом спроса и предложения, обусловленным изменчивостью ориентации молодежи, ее социально-профессиональной неопределенностью, несоответствием компетенций выпускников требованиям работодателя, а также различными социальными факторами. У молодежи достаточно низкая конкурентоспособность по сравнению с другими возрастными группами из-за отсутствия профессионального и социального опыта. Влияют на ситуацию растущие и динамично изменяющиеся потребности национальной экономики, ухудшающаяся демографическая ситуация, социальная изолированность молодых людей; недостаточное развитие инфраструктуры сферы трудоустройства обучающихся и выпускников. Отсутствие спроса на ряд профессий и специальностей, полученных выпускниками образовательных организаций высшего образования, ведет к тому, что часть незанятой молодежи трудоустраивается по специальностям далеким от базового образования, наблюдается отток молодёжи из Челябинской области. Таким образом, все перечисленные тенденции, приводящие к проблемам трудоустройства молодежи, определяют основные задачи профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников, решение их поможет согласовать особенности и интересы развития экономики, рынка труда, системы образования, подготовки и переподготовки кадрового потенциала Челябинской области. Необходимость разработки и реализации Программы обусловлена потребностью предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Челябинской области в трудовых ресурсах. В настоящее время необходимо создание эффективной концепции системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования; создание банков данных рынков труда и образовательных услуг; создание системы информационной поддержки трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования России; разработка научно-обоснованной системы правовой, социальной и экономической защиты дипломированных специалистов; обеспечение устойчивого роста числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, работающих над своим личностным и профессиональным развитием.

Государственная молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития её потенциала в интересах России, социально-экономического и культурного развития страны, обеспечения её конкурентоспособности и укрепления национальной безопасности. В Челябинской области разработан и успешно реализуется комплекс разноплановых мероприятий, проектов, конкурсов по выявлению и поощрению ярких инициативных молодых людей, который включает в себя мероприятия органов государственной законодательной, исполнительной власти, общественных организаций, средств массовой информации, заинтересованных в системной организации сферы государственной молодежной политики<sup>1</sup>.

Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет, ОУ ВО «ЮУТУ») имеет значительный опыт деятельности по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников. Сформированы достаточно устойчивые и долгосрочные связи между работодателями и вузом, положительные результаты приносит взаимодействие и социальное партнёрство с организациями, реализующими государственную молодёжную политику и оказывающими поддержку молодёжи в трудоустройстве и временной и профессиональной занятости, в т.ч. Главным управлением молодёжной политики Челябинской области, Южно-Уральской торгово-промышленной палатой, Челябинским региональным объединением работодателей «ПРО-МАСС», Челябинским областным студенческим отрядом им. П.И.Сумина (региональное отделение Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды») и др. В Университете в настоящее время реализуется 46 программ повышения квалификации, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки <https://www.inueco.ru/sveden/education#tab9> С 2021 г. Университет включился в федеральную программу «Стартап как диплом», направленную на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии, предполагающую поддержку написания Выпускной квалификационной работы в виде идеи, или реализованного бизнес-проекта, созданного выпускниками (с юридическими лицами и сформированной командой). Главное условие участия в программе – соответствие роли в команде стартапа и функциональных обязанностей выпускника, подтверждающих освоение компетенций, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Вышесказанное обуславливает актуальность.

Программа содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают всё!» на 2021-2026 гг. (далее – Программа) разработана на основе опыта внеучебной воспитательной деятельности и социальной работы Университета и в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, локального уровней в сфере образования и государственной молодёжной политики (см. пункт IX данной Программы).

Модернизация Программы связана с изменением нормативно-правовых актов федерального уровня и текущей ситуацией во всех сферах жизнедеятельности общества, в т.ч. в сфере здравоохранения (распространение случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ). Программа разработана с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей. Новая редакция Программы позволяет не утратить, сохранить положительный опыт воспитания, наработанный Университетом, индивидуальность, региональную и внутривузовскую специфику, учесть содержание ФГОС ВО по

---

<sup>1</sup> О государственной программе «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2021-2024 гг.»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 г. № 780-П

направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Университете; преодолеть разрозненность, дублирование проводимых мероприятий разного уровня; создать единое воспитательное пространство, чутко реагирующее на вызовы времени и др.

Реализация данной Программы будет тесно связана с реализацией:

- Концепции внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «ЮУТУ»;
  - Программы развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
  - Рабочей программы воспитания обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ»;
- Подпрограмм (целевых долгосрочных программ):
- гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых»;
  - адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»;
  - профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера»;
  - профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»;
  - профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
  - развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт»;
  - развития молодёжного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро»;
  - социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка».

**Основные принципы реализации Программы:** комплексность, научный и стратегический подходы, системность, постоянство, эффективность, адресность, актуальность, открытость и равный доступ молодёжи к мероприятиям Программы, приоритетность поддержки социально незащищённых молодых граждан, соразмерность затрат поставленным целям, взаимодействие (обязательное участие студенческой молодёжи и органов студенческого самоуправления Университета в формировании и реализации молодёжной политики) и взаимная ответственность субъектов образовательного процесса, признание студенческой молодёжи равноправным партнёром, межведомственный характер, сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений и интересов и прав иных граждан, общественных объединений и организаций.

**Используемые методы, формы и технологии:**

**технологии:** репродуктивные, активные и интерактивные; индивидуальные и групповые; информационно-коммуникационные; развития критического мышления; проектные; проблемно-поисковые; модульные; игровые; здоровьесберегающие; уровневой дифференциации (рейтинговые); рефлексивные; обратной связи; дискуссионные; тренинговые; тестовые; интегрированные; педагогика сотрудничества, блокчейн технологии и др.

**формы:** конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы, дискуссии, викторины, чемпионаты, Кубки, соревнования, эстафеты, кросс, тимбилдинг, турниры, сборы, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, слески, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, правовой час, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг и др.

*методы* – способы влияния преподавателя / организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных форм поведения (разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.) (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

## II ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цели:** создание условий (организационно-управленческих, нормативно-правовых, кадровых, научно-методических, информационных, финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических) и возможностей для:

– формирования действенной системы мер, направленной на содействие профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, обеспечение прав молодёжи в сфере занятости, трудоустройства и предпринимательства; адаптации их к рынку труда; обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации государственной молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны;

– всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

– самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– формирования у обучающихся Университета универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– реализации целей молодежной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодёжи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи; создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

### **Задачи:**

– организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение реализации Программы; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и

доступность образования всех видов и уровней<sup>2</sup>; создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью, продвижение инклюзивной культуры;

– модернизация организационной структуры, содействующей профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Университета; модернизация системы мероприятий по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников; модернизация системы взаимодействия между вузом и рынком труда в лице работодателей; развитие системы мониторинга и оказания услуг работодателям для наиболее полного охвата интересующих их кандидатов из числа обучающихся и выпускников;

– содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, содействие профессиональной и временной занятости обучающихся, в т.ч. посредством студенческих отрядов; развитие молодежного предпринимательства; воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; формирование культуры и этики профессионального общения; формирование у обучающихся целостного представления о рынке труда, навыков ориентации на нем, а также компетенций стратегического профессионального планирования;

– формирование и развитие у студенческой молодёжи универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; личностных качеств, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе; развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– вовлечение молодёжи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; создание условий для более полного вовлечения молодёжи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в инновационную деятельность и научно-техническое творчество, научно-исследовательскую работу, в работу средств массовой информации (молодёжные медиа); предоставление возможности обучающимся реализовать свой потенциал в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Университета (организация досуга, отдыха, оздоровления молодёжи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом) и освоить навыки самоорганизации; поддержка инициатив молодёжи; формирование целостной системы выявления и поддержки инициативной и талантливой молодёжи;

– организация участия обучающихся Университета в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах, мероприятиях разной направленности и различного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного);

– содействие сохранению психического здоровья субъектов образовательного процесса; выявление проблемных зон образовательного процесса и разработка технологий разрешения сложных ситуаций; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Университета; выявление у обучающихся «факторов риска» с целью их последующей психолого-педагогической коррекции; анализ социально-психологических проблем студенчества, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; предоставление социальных услуг молодёжи; организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации (в т.ч. оказавшихся в трудной жизненной ситуации, лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых семей); повышение психолого-педагогической компетентности ППС, сотрудников и обучающихся, развитие института наставничества (кураторство, тьюторство, менторство);

– формирование у студенческой молодёжи Университета ценностного отношения к сво-

---

<sup>2</sup> О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204

ему здоровью, внутренней потребности личности в здоровом образе жизни; мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам; содействие осознанию обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; популяризация культуры безопасности; профилактика ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП; реализация комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ;

– формирование у обучающихся ЮУТУ активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации, российской идентичности, единства российской нации; содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, формирование правовых, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей) среди молодежи; развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; развитие молодежного добровольчества (волонтерского движения); создание и распространение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в СМИ произведений науки, искусства, литературы и др. произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодёжи;

– формирование экологической культуры; ответственного отношения к природной и социокультурной среде; экопросвещение субъектов образовательного процесса; реализация экологических принципов устойчивого развития и «зеленой» экономики в деятельности Университета; организация мероприятий по повышению энергоэффективности, ресурсосбережению, ответственному обращению с отходами и ответственным закупкам;

– создание и приумножение традиций Университета, формирование чувства университетского корпоративизма; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; профилактика асоциального поведения, правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; освоение преподавателями и сотрудниками Университета умения применять ИКТ и программное обеспечение в процессе социального прогнозирования деятельности экстремистской и террористической направленности по цифровым следам, онлайн маркерам;

– осуществление взаимодействия и социального партнёрства с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными и общественными организациями, социальными партнёрами, работодателями; Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, адаптации их к рынку труда;

– мониторинг реализации целей и задач Программы; проведение научно-аналитических исследований по вопросам профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников; анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

### III РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Финансовые ресурсы:* собственные средства Университета, привлеченные средства социальных партнёров, гранты.

*Организационные ресурсы:*

*Внутренние:* Учёный совет; ректорат; отдел по работе с молодежью; отдел практики и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, кафедры; отдел маркетинга и рекламы; отдел дополнительного образования; учебное управление; библиотечно-информационный центр; редакционно-издательский отдел, Учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований, учебно-научная Лаборатория информационных технологий, Совет по внеучебной воспитательной работе, Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Стипендиальная комиссия, органы студенческого самоуправления: Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), старостат, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Аквармарин», Студенческое научное общество, волонтерское объединение «Твори добро», клуб интеллектуальных игр «Контраст», Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий спортивный клуб «Хаски», спортивные секции, творческие объединения (вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», коллектив современного танца «Энергия»), пресс-центр «Олимп», Юридическая клиника и др., Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциация выпускников ЮУТУ.

*Внешние (социальные партнёры):* органы государственной власти и местного самоуправления, ведомственные учреждения: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительные, в т.ч. Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области, Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр», Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Законодательное собрание Челябинской области, Общественная палата Челябинской области, Главное Управление молодежной политики Челябинской области, Управление по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, ГБУ «Молодёжный ресурсный центр», Совет ректоров Челябинской области, Совет проректоров по внеучебной и воспитательной работе вузов Челябинской области, Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО Челябинской области, Региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Челябинской области», МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (Студенческая поликлиника), Центр охраны репродуктивного здоровья молодежи, МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Челябинское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Всероссийская Ассоциация студенческого баскетбола, Российская ассоциация студентов по развитию науки и образования (РАСНО), Вольное экономическое общество России, Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области, отделы по культуре и работе с молодежью, физической культуре и спорту Администраций Калининского, Курчатовского и Metallургического районов г. Челябинска, Южно-Уральская торгово-промышленная палата, Челябинское региональное объединение работодателей «ПРОМАСС», Автономная некоммерческая организация «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», Фонд развития предпринимательства Челябинской области «Территория бизнеса», Центр «Мой бизнес» Челябинской области, Челябинские региональные отделения Всероссийских творческих общественных организаций «Союз художников России», «Союз архитекторов России», «Союз

дизайнеров России», ЧОО социально-правовое движение «За возрождение Урала», Челябинская областная универсальная научная библиотека (ЧОУНБ), Государственный исторический музей Южного Урала, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия Челябинска», Челябинская региональная молодежная общественная организация Институт социальных инноваций молодежи «ПРОдвижение», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска», Челябинское региональное молодежно-спортивное общественное движение «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», Региональная общественная организация «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Областной Центр дополнительного образования детей, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"», Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области, Прокуратура Челябинской области, Калининский районный суд г. Челябинска, Челябинский филиал акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ru, Ассоциация «Зелёные вузы России», Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Уральское главное управление Отделение по Челябинской области, компании «Superjob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», Челябинская региональная общественная организация молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наше место», Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ, Ассоциация реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», АНО Центр социальной адаптации «Спарта 74», образовательные организации высшего образования города, региона, России, зарубежные вузы и др. общественные организации, ведомственные учреждения, работодатели.

*Интеллектуальные ресурсы:* руководители структурных подразделений Университета; кураторы академических групп; педагоги дополнительного образования, обучающиеся, выпускники, преподаватели и сотрудники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры, работодатели.

*Средства воспитания, необходимые для реализации внеучебных воспитательных мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»* отражены в Программе развития внеучебной воспитательной работы Университета, Рабочей программе воспитания обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ». При реализации воспитательной работы по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся, трудоустройству выпускников Университет активно использует социокультурную среду, инфраструктуру города Челябинска, Челябинской области, муниципальных районов – Курчатовского, Калининского, Металлургического.

#### **IV ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы предполагается как в практико-ориентированном ракурсе, так и в контексте совершенствования ее научно-теоретического обоснования. В этой связи определены следующие направления ее внедрения:

- 1 создание организационно-управленческих условий;
- 2 локальное нормативно-правовое обеспечение;
- 3 кадровое обеспечение;
- 4 информационное, аналитическое и научно-методическое обеспечение;
- 5 финансово-экономическое, материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение, обеспечение безопасности;
- 6 мероприятия, направленные на содействие профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;
- 7 взаимодействие, социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и ведомственными учреждениями, работодателями, Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам содействия профессио-

нальной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников; воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики;

8 мониторинг реализации целей и задач Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

#### У МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности
<b>Создание организационно-управленческих условий</b>			
Освещение вопросов профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» на ректорате, совещаниях при проректорах, Ученом Совете, методсовете, заседаниях кафедр	по графику (на основе циклограммы)	проректор по внеучебной работе (далее – проректор по ВР)	протоколы, мониторинг
Деятельность по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Совета кураторов, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, стипендиальной комиссии в рамках Совета по внеучебной воспитательной работе ЮУТУ	по графику (на основе циклограммы)	проректор по ВР, начальник отдела по работе с молодежью (далее – нач. ОРМ)	мониторинг
Деятельность отдела практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников	постоянно	начальник отдела, рук.	мониторинг
Организации учебных, производственных и преддипломных практик	по плану	ОПОП	отчеты
Деятельность учебно-научной Лаборатории социально-экономических исследований, учебно-научной Лаборатории веб-разработки	постоянно	зав.лаб.	отчет
Деятельность Юридической клиники, юридические консультации	постоянно	рук. Юрклиники	мониторинг
Деятельность Студенческого кадрового агентства, Штаба студенческих отрядов ЮУТУ	постоянно	начальник ОРМ	мониторинг
Содействие работе органов студенческого самоуправления Университета (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), пресс-центр «Олимп», студенческое научное общество, студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды: проводников «Линия жизни», вожатых «PoweR», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Аквamarin», старостат), Студенческий спортивный клуб «Хаски, Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст» и др., ССУ академических групп. Содействие деятельности спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол), коллективу современного танца «Энергия», вокальным студиям «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», Фотостудии, творческих и др. лабораторий	постоянно	начальник ОРМ, лидеры студенческого самоуправления, педагоги дополнительного образования	мониторинг

<p>Организация взаимодействия ректората, ОРМ, кафедр; отделов: практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, дополнительного образования, маркетинга и рекламы, приемной комиссии, учебного управления, библиотечно-информационного центра, органов студенческого самоуправления и др. структурных подразделений Университета по вопросам содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников</p>	<p>постоянно</p>	<p>проректор по ВР</p>	<p>мониторинг</p>
<p>Взаимодействие по вопросам профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников с органами законодательной, исполнительной власти, местного самоуправления, ведомственными учреждениями, общественными организациями РФ, Челябинской области, города Челябинска, Metallургического, Курчатовского и Калининского районов</p>	<p>постоянно</p>	<p>проректор по ВР, лидеры СА</p>	<p>мониторинг</p>
<p>Социальное партнёрство с организациями, реализующими государственную молодежную политику</p>	<p>постоянно</p>	<p>проректор по ВР, лидеры СА</p>	<p>мониторинг</p>
<p>Реализация Концепции внеучебной воспитательной работы; Программы развития внеучебной воспитательной работы, Рабочей программы воспитания обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ», целевых долгосрочных программ ЮУТУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых»;</li> <li>– развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт»;</li> <li>– адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»;</li> <li>– профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»;</li> <li>– профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;</li> <li>– профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера»;</li> </ul>	<p>постоянно</p>	<p>проректор по ВР, лидеры СА</p>	<p>аналитические материалы, мониторинг</p>

– развития молодёжного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро»			
Взаимодействие по вопросам содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ	постоянно	проректор по ВР	мониторинг
Назначение обучающихся за успехи в содействии профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников на именную стипендию Ректора, грантовые места. Выдвижение обучающихся и сотрудников на стипендии Губернатора Челябинской области, Законодательного собрания Чел.обл., Премии в сфере молодежной политики Администрации г.Челябинска, почетные грамоты и благодарственные письма органов государственной власти и местного самоуправления, ведомственных и общественных организаций	по графику	проректор по ВР, начальник отдела кадров	приказы, представления, грамоты, дипломы, благодарственные письма
<b>Совершенствование локальной правовой базы</b>			
Анализ состояния нормативно-правовой базы по вопросам профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (федерального, регионального, областного, городского, районного, вузовского уровней)	ежегодно	проректор по ВР	правовое поле
Включение мероприятий по реализации Программы в годовой план работы Университета, календарный план воспитательной работы	ежегодно	проректор по ВР	планы
Разработка и утверждение всех локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся с учетом мнения Студенческой ассоциации (объединенного совета обучающихся)	по мере необходимости	президент Студенческой ассоциации	локальные акты
Подготовка проектов приказов и распоряжений по профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, участию в смотрах, конкурсах, работе секций и др. объединений, назначению на стипендии и грантовые места и т.п.	постоянно	проректор по УР, НР, ВР, АХЧ	приказы
Подготовка и утверждение Положений о смотрах, конкурсах, акциях и т.п., проводимых в рамках реализации Программы	по мере необходимости	начальник ОРМ, лидеры СА	положения
Модернизация и разработка новых программ повышения квалификации, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки	ежегодно	начальник отдела дополнительного образования	Программы курсов
Подготовка аналитических и информационных материалов в рамках реализации Программы	ежегодно	проректор по ВР	аналитические материалы

<b>Кадровое обеспечение</b>			
Обеспечение профессиональной подготовки и переподготовки, повышения психолого-педагогической квалификации лиц, занимающихся содействием профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников	по мере необходимости	начальник отдела кадров	сертификаты
Подготовка волонтеров для реализации мероприятий Программы из числа самих студентов Университета	по мере необходимости	начальник ОРМ	сертификаты
Привлечение квалифицированных специалистов, социальных партнёров по вопросам профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников	по мере необходимости	проректор по ВР	мониторинг
Организация и проведение курсов краткосрочного повышения квалификации «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование», «Основы фандрайзинга и научного проектирования» и др.	ежегодно	проректоры по ВР, НР, лидеры СА	сертификаты
Семинары, круглые столы, совещания для кураторов академических групп; развитие института виртуальных тьютеров, традиционного менторства и менторской развивающей сети	по графику	проректоры по ВР,	мониторинг
<b>Информационно-методическое обеспечение реализации Программы</b>			
Обобщение опыта содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования (Россия – Челябинская область – Университет)	ежегодно	проректор по ВР	анализ, отчет
Освещение промежуточных результатов реализации Программы в СМИ Университета, г.Челябинска, Челябинской области, России, социальных сетях (vk, Instagram и т.д.), на информационных стендах, сайте Университета (www.inceso.ru)	постоянно	проректор по ВР, начальник ОМиР	мониторинг, публикации, статьи, пресс-релизы
Деятельность пресс-центра «Олимп»	по графику	лидеры СА	пресс-; пост-релизы
Размещение вакансий, адресов, телефонов организаций, социальных партнеров, причастных к профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников на информационных стендах во всех учебных корпусах, в социальных сетях Университета	постоянно	начальник ОРМ, лидеры СА	плакаты, выставки, стенды
Организация выставок книг, периодической печати в библиотечно-информационном центре	по графику	зав.БИЦ	мониторинг
Издание (размещение) просветительских буклетов, листовок, памяток, брошюр для обучающихся по вопросам трудоустройства в сети Интернет на информационных стендах во всех учебных корпусах Университета	постоянно	специалисты ОРМ, РИО	листовки, буклеты, памятки и др.

Встречи, круглые столы, мастер-классы со специалистами и работодателями по вопросам трудоустройства	по согласованию	рук. ОПОП	мониторинг
<b>Обеспечение безопасности, финансово-экономическое, материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение</b>			
Создание и функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	постоянно	начальник отдела информационных технологий	мониторинг
Укрепление материально-технической базы воспитательной работы, создание доступной (безбарьерной) среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	проректор по АХЧ	документация по учету мат. ценностей
Реализация комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ	постоянно	ректорат	мониторинг
<b>Организационные мероприятия, направленные на содействие профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Университета</b>			
Организация и проведение акций, тренинговых программ «Шаг за шагом», «Активный студент – успешная карьера», «Успешное начало», «Успей всё», «Школа командообразования и лидерства», «Технология поиска работы и трудоустройства», «Выпускник ищет работу» и др.	по графику	нач. ОРМ, лидеры студенческого самоуправления	мониторинг, отчет
Консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда	постоянно	рук. ОПОП, нач. отдела практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, нач. ОРМ	мониторинг
Организация и проведение «Ярмарки вакансий», участие в ярмарках вакансий, проводимых ГСтИЗН ЧО; организация и проведение кейсов, деловых игр, встреч с работодателями, гостевых лекций, презентаций крупных хозяйствующих субъектов региона, организаций среднего и малого бизнеса и т.п.	по графику		мониторинг
Мастер-классы «Профессиональный портфолио как start-up профессиональной карьеры», «Грантинг, Фандрайзинг как фактор успеха», «Электронная коммерция», «Маркетинг. Особенности продвижения предприятий в сфере оказания услуг», «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента» и «Искусство ведения «Дебатов», или как с помощью слов побороть соперника» и др	по графику		мониторинг
Декады кафедр, конкурсы «Лучший по специальности / направлению подготовки», проектная деятельность	ежегодно	зав.каф., рук. ОПОП	мониторинг

<p>Интерактивные экскурсии в Прокуратуру Челябинской области, Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области., Калининский районный суд г. Челябинска, Музей уголовно-исполнительной системы ГУФСИН России по Челябинской области, Государственный исторический музей Южного Урала, Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», Музей истории правоохранительных органов Южного Урала, Территориальную комиссию Калининского района г. Челябинска, Законодательное Собрание Челябинской области, Музей истории и олимпийской славы, Челябинское областное бюро судебно-медицинской экспертизы, Челябинскую Таможню, Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области», на ведущие предприятия города и др.</p>	<p>по графику</p>	<p>начальник ОРМ, рук. ОПОП, ППС</p>	
<p>Участие в областных мероприятиях цикла «Правовой час» Челябинской областной Прокуратуры и ЧОУНБ</p>	<p>ежегодно</p>	<p>проректор по ВР, лидеры СА</p>	<p>мониторинг</p>
<p>Участие в профориентационных международных, всероссийских, региональных, областных, городских смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях, программах (в т.ч. «Ты – предприниматель», «Поиск ниши для бизнеса с учетом современных мировых трендов», «Курс по бизнес-выживанию», «Зачётный бизнес», Единый День Предпринимателя, «Правовая Россия», «Я уверен, мое будущее – моя профессия»; «Профстажировки 2.0» и др.). Интерактивы от компаний «SuperJob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», ЦентраБанка и др.</p>	<p>в соответствии с положениями</p>	<p>проректор по ВР, начальник отдела практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, руководители ОПОП</p>	<p>мониторинг</p>
<p>Профориентационные мероприятия для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ЮУТУ: интерактивные практические занятия в организациях и на предприятиях, встречи с потенциальными работодателями: Всероссийский студенческий архитектурный форум («Архитектура»); Масштабная конференция «Start IT» («Информационные технологии и системы»); Международная выставка-форум ЭКСПО («Архитектура»); Конгресс высотного и уникального строительства «Forum 100+ Russia» («Строительство», «Архитектура»); Международная выставка Техно-Экспо. Коммерческий транспорт. Дороги («Технология транспортных процессов», «Менеджмент», «Информационные технологии и</p>	<p>постоянно</p>	<p>руководители ОПОП, отдел по работе с молодёжью</p>	<p>мониторинг</p>

<p>системы»); Проект «Профстажировки 2.0» («Менеджмент»); Профорientационный курс от проекта «Контур.Академия» (АО «ПФ «СКБ Контур») («Экономическая безопасность»), прохождение практики в Общественном Совете при Администрации Челябинска (направление «Государственно-муниципальное управление»); интерактивы в Центральном управлении социальной защиты населения г. Челябинска («Государственно-муниципальное управление»), мероприятия от ООО «Гарант-Евразия-Плюс»; Всероссийский проект «Школа правозащитников» («Юриспруденция»), практические занятия на таможенных постах («Таможенное дело»), в Прокуратуре Челябинской области, Калининском районном суде, ГУФСИН России по Челябинской области, Калининской ТИК, встреча с начальником ГУ МВД России по Челябинской области генерал-лейтенанта полиции Андреем Федоровичем Сергеевым («Юриспруденция»), интерактивы в Законодательном Собрании Челябинской области («Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление») и т.п.</p>			
<p>Вовлечение наибольшего количества обучающихся в разноплановую внеучебную деятельность, деятельность спортивных секций, творческих коллективов, лабораторий, органов студенческого самоуправления с учетом предпочтений обучающихся (по результатам соц. опроса). Организация и проведение мероприятий: Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», Областной фестиваль юридического кино «Очи Фемиды», Конкурс социально-значимых (волонтерских) проектов «Веер инициатив», интеллектуально-патриотическая деловая игра «Дебаты», студенческие НПК, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и научных проектов аспирантов, студентов и школьников «Научный прорыв», Всероссийская НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», кафедральные конференции, Фестиваль интеллектуальных выступлений «Шалтай-Болтай», Премия «Изумрудная конфедератка», Студенческая спартакиада ЮУТУ (кубок по мини-футболу, осенний кросс первокурсников «Золотая осень», кубок по волейболу, чемпионат по Армспорту, спортивная Викторина, турнир по шахматам, турнир по шашкам, кубок по</p>	<p>по плану</p>	<p>нач. ОРМ, кураторы, лидеры студенческого самоуправления</p>	<p>мониторинг</p>

настольному теннису, чемпионат по Дартсу, чемпионат по гиревому спорту, классическая фитнес-планка, турнир по баскетболу, весёлые старты, турнир по бадминтону, физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»), Кубок Ректора по настольному хоккею, Открытый Турнир по Стритболу «Slam Dunk», Проект «От Студзачета к значку ГТО»), курсы «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование» и др.			
Организация мероприятий, приуроченных: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям	по графику	начальник ОРМ, лидеры СА	мониторинг
Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие молодежного предпринимательства	постоянно	начальник ОРМ	мониторинг
Организация и проведение мероприятий Шатоба студенческих отрядов ЮУТУ: Межвузовская школа подготовки вожатых, День ударного труда, церемонии открытия и закрытия Третьего трудового семестра, целина, Тёплые встречи, Фотосессии, интеллектуальная игра «Квиз», «Отрядный лед», «Своя игра», «Вызов», «Велопробег 2.0», «Ты не один!», «Весеннее обострение», «Под стук колёс», «Мисс и Мистер ЧОСО», Сборы ШСО и др.			
Деятельность отдела дополнительного образования: реализация программ повышения квалификации, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и др.	постоянно	начальник ОДО	мониторинг
Тестирование «Профкарьера» для определения возможных вариантов построения карьеры	постоянно	начальник ОДО	мониторинг
Участие в федеральной программе «Стартап как диплом»: разработка бизнес-проектов и мероприятий по совершенствованию деятельности предприятий, организаций в рамках написания выпускной квалификационной работы	по графику	проректор по научной работе, рук. ОПОП	ВКР
Участие в молодёжных форумах «УТРО: Урал – территория развития», «Таврида», «Евразия Global», «Территория смыслов», «Алтай. Территория развития», «Добро за Уралом»; Всероссийских дней тренингов, конкурсе на соискание Российской национальной премии «Студент года», Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления ОО ВО, «Моя страна – моя Россия», РеФОРУМе «Управлять	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг

мечтой», Общероссийском форуме «Россия студенческая», Международном Ежегодном форуме молодых лидеров YouLead; региональных проектах «Академия лидерства», «Академия безопасности», «Школа парламентаризма», «ПолеМИКа», «Молодежь в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Южный Урал», «Форум Социальных событий», «Вектор: Патриот», «Тёплый слёт Южного Урала», «Блогосфера», Южно-Уральский Гражданский форум и др.			
Конкурсы социальной рекламы различного уровня: «Взгляд молодых», «Компот», «MediaClass», «Зелёное яблоко», «Медиа PROFILE», «#ИскусствоЖить», «Совершенная конкуренция», «В фокусе – жизнь», «ART.START», «ВЫХОД», «Чистый взгляд», «Против террора», «Против коррупции», «Стань ближе к спорту» и др.	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
Встречи обучающихся с выпускниками, работодателями, социальными партнёрами – ЛОМ (Лидерами общественного мнения) «История успеха»	регулярно	рук. ОПОП	мониторинг
Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских форумах, соревнованиях, конкурсах, мероприятиях, направленных на содействие профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройство выпускников	в соответствии с положениями	рук. ОПОП, нач. ОРМ	мониторинг
Участие в мероприятиях региональных проектов «Формирование системы поддержки молодежных инициатив, направленных на позитивное преобразование социально-экономической ситуации в Челябинской области, решение отдельных проблем и формирование устойчивого гражданского общества»; «Социальная активность»; «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; «Фабрика самозанятых «Моё дело» и др.	в соответствии с Положениями	нач. ОРМ, рук. ОПОП, ППС, лидеры СА	мониторинг
Участие в мероприятиях комплексной площадки по подготовке молодых профессиональных кадров некоммерческого сектора региона, обладающих различными узкоспециализированными навыками и умениями, необходимыми для успешной деятельности в общественных объединениях «Event-департамент», проводимых АНО «Департамент развития институтов гражданского общества, защиты прав и свобод чело-	в соответствии с положениями, письмами	начальник ОРМ, рук. ОПОП	мониторинг

века и гражданина»			
Совместная деятельность по вопросам содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников с Министерством образования и науки Челябинской области, Главным управлением молодежной политики Челябинской области, Ассоциацией работодателей Челябинской области «ПРОМАСС», ГБУ «Молодёжный ресурсный центр» Челябинской области, Управлением по делам молодежи Администрации г. Челябинска, Челябинским областным студенческим отрядом им. П.И. Сумина и др.; взаимодействие с общественными организациями, работодателями, социальными партнёрами, занимающимися вопросами трудоустройства.	постоянно	специалисты ОРМ, зав.кафедрами	координационный план, отчеты
<b>Мониторинг реализации целей и задач Программы</b>			
Контроль за исполнением мероприятий Программы	постоянно	проректор по ВР	отчет, мониторинг
Функционирование системы мониторинга достижений субъектов образовательного процесса ЮУТУ в смотрах, конкурсах, мероприятиях, направленных на содействие профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников регионального, российского, международного уровней	постоянно	проректор по ВР	мониторинг
Организация внутривузовских социологических исследований по вопросам содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников	регулярно	проректор по ВР	мониторинг
Проведение независимой оценки обучающимися ЮУТУ содержания, организации и качества образовательного процесса	сентябрь, ноябрь, апрель	президент СА	аналитический отчет, приказ
Участие в специализированных социологических исследованиях целевой группы, проводимых ведомственными организациями	в соответствии с Письмами	проректор по ВР	мониторинг
Портфолио субъектов образовательного процесса	постоянно	проректор по ВР	мониторинг

#### **VI ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- модернизация и повышение эффективности системы содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников в ОУ ВО «ЮУТУ»;
- формирование благоприятного социально-психологического климата; создание благоприятной обстановки для субъектов образовательной системы, вовлеченных в мероприятия Программы, в т.ч. безопасных условий пребывания в Университете; безбарьерной среды; современной и безопасной цифровой образовательной среды; укрепление материально-технической, санитарно-гигиенической базы ЮУТУ;
- своевременное совершенствование локальной нормативно-правовой базы по вопросам содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников в Университете; подготовка методических рекомендаций, необходимых для реали-

зации мероприятий Программы, повышение квалификации субъектов образовательного процесса;

- повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса Университета о потенциальных возможностях самореализации в мероприятиях Программы, об особенностях современного рынка труда, в т.ч. регионального;

- рост вовлеченности субъектов образовательного процесса Университета в предпринимательскую, спортивную, творческую, научную, добровольческую (волонтерскую), экологическую и общественную деятельность; рост числа участников и призёров олимпиад, научных конкурсов и конференций, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, форумов, социальных проектов, мероприятий различной направленности; увеличение динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности;

- развитие органов студенческого самоуправления, добровольных общественных объединений, усиление их роли в жизни Университета;

- сформированность навыков культурного поведения субъектов образовательного процесса в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, правилами работы в коллективе; уменьшение (ликвидация) количества случаев асоциального поведения, правонарушений;

- создание и приумножение историко-культурных традиций Университета, формирование чувства университетского корпоративизма; укрепление престижа ОУ ВО «ЮУТУ» в г. Челябинске, Челябинской области, России;

- сформированность у субъектов образовательного процесса Университета ценностного отношения к своему здоровью (физическому, психическому, социальному), навыков здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ); увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан (к 2024 г.), систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- сформированность у субъектов образовательного процесса ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»: активной гражданской позиции, готовности к выполнению конституционных обязанностей; патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; российской идентичности; межнационального, межкультурного и межконфессионального диалога, правовых, экологических, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей); гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, любви к своей Родине;

- сформированность универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в рамках реализации мероприятий Программы;

- усиление взаимодействия и социального партнёрства структур ЮУТУ с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, средствами массовой информации, общественными объединениями, работодателями города Челябинска и Челябинской области, России, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ; укрепление международного и межрегионального сотрудничества;

- эффективное функционирование системы мониторинга и контроля реализации Программы.

## VII ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках Программы (открытость и доступность информации);
- результаты социологических исследований по вопросам содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников;
- доля субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, ППС, сотрудники), удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг в рамках реализации Программы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);
- количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями в рамках Программы;
- число обучающихся и сотрудников, вовлеченных в мероприятия Программы;
- количество трудоустроенных обучающихся и выпускников (заключенных договоров с работодателями, гарантийных писем, справок и т.п.); количество обучающихся, воспользовавшихся услугами Студенческого кадрового агентства, Штаба студенческих отрядов ЮУТУ, Отдела практики и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников; количество обучающихся, выпускников, прошедших курсы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки, организованные отделом дополнительного образования Университета;
- количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях Программы;
- мониторинг достижений субъектов образовательного процесса ЮУТУ в форумах, спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях, направленных на содействие профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней;
- портфолио субъектов образовательного процесса.

## VIII ГЛОССАРИЙ

**Адаптация** – приспособление строения и функций организма к условиям существования в окружающей среде. Различают адаптацию психологическую, под которой понимают приспособление психической деятельности человека к условиям окружающей среды; социальную – приспособление человека к определенным формам социальной деятельности.

**Академическая мобильность** – выстраивание собственной образовательной и карьерной траектории в ходе приобретения научного опыта в других вузах, регионах и странах посредством участия в (долго)краткосрочных образовательных или научно-исследовательских программах.

**Безработица** – явление в экономике, при котором часть рабочей силы активно ищет работу и готова приступить к трудовой деятельности.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ФЗ «Об образовании в РФ»).

**Внеучебная воспитательная работа** – это совокупность планомерных, целесообразных, взаимосвязанных, разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий; педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности, преодоление негативных тенденций в молодежной среде (материалы круглого

стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

**Воспитательная работа** – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210).

**Воспитательная среда** – как совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

**Воспитательная система** представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

**Воспитывающая среда** – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда ОО ВО рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

**Государственная молодежная политика** – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене (Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года).

**Государственная поддержка** – это система законодательных и социально-экономических гарантий, средств и мер, благодаря которым создаются равные для членов общества условия, обеспечивающие достойное и социально приемлемое качество их жизни. Главная задача государственной поддержки – обеспечить стабильность в стране и социальную защиту граждан в новых условиях.

**Грант** (англ. – grant – дар, субсидия) – это целевая финансовая дотация, предоставляемая ученым на проведение научных исследований; средства, безвозмездно передаваемые дарителем (фондом) некоммерческой организации или частному лицу для выполнения конкретной работы.

**Дедлайн** – срок подачи заявок.

**Дистанционная работа** – выполнение трудовой функции, определенной трудовым договором, вне места нахождения работодателя, его филиала, представительства, иного обособленного структурного подразделения (включая расположенные в другой местности), вне стационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам, связан-

ным с ее выполнением, информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе интернета (ст. 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ).

**Должностная инструкция** – локальный нормативный акт организации, непосредственно связанный с трудовой деятельностью работника, определяющий его должностные (служебные) обязанности, права, ответственность, а также содержащий требования к образованию, опыту, составу знаний и умений работника. При формировании должностных инструкций используются профессиональные стандарты, квалификационные характеристики и требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также содержащиеся в квалификационных справочниках.

**Должностные обязанности** – определенный круг задач (трудовых функций), возложенных на работника (должностное лицо) в соответствии с заключенным трудовым договором или избранием (назначением) на должность, и безусловных для выполнения.

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2 Закона об образовании в РФ).

**Занятость** – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1).

**Здоровый образ жизни** – способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, и полноценное выполнение человеком его социально-биологических функций.

**Здоровье** – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

**Инклюзия** – это процесс включения всех групп населения в жизнь общества.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Качество воспитания** – это системная характеристика достижения цели воспитания, отраженная в показателях и индикаторах оценки процесса и результата воспитательной деятельности, на основе которых осуществляется оценка степени соответствия реального процесса и результата воспитательной деятельности.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса Университета с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся и для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объём, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников.

**Компетенция** – 1) комбинация знаний, умений, опыта, способность и готовность применять их для успешной профессиональной деятельности. Компетенция как проявление квалифи-

кации в деятельности находит опосредованное отражение в профессиональных стандартах при описании трудовых функций и трудовых действий, необходимых знаний и умений; 2) Динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности (Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн); 3) Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области (письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»). В ТК РФ термин «компетенция» в образовательно-профессиональном значении не применяется. В Законе об образовании в РФ отсутствует определение понятия компетенции. Вместе с тем этот термин входит в состав понятий «образование», «обучение», «профессиональное образование», «профессиональное обучение», «квалификация» (ст. 2). В перечень единых терминов и определений в сфере разработки профессиональных стандартов для государств – участников СНГ входит термин «компетенция», под которым понимается способность применять знания, умения, навыки и опыт в трудовой деятельности.

**Конкурентоспособность** – это динамическое свойство личности, которое формируется под воздействием объективных, субъективных факторов и приобретает различное содержание на различных этапах профессионального развития, которое позволяет молодому специалисту быстро войти в профессиональную среду и самореализоваться в ней.

**Конкурс** – процесс выделения лучшего из числа соревнующихся по определенным правилам путем оценки всех участников на соответствие заданным критериям.

**Конфиденциальность** – этический принцип, согласно которому информация, полученная от клиента, должна быть недоступна в той мере, в которой она может навредить клиенту.

**Корпоративная культура** – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ».

**Коэффициент напряженности на рынке труда** – соотношение числа незанятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учёте в службе занятости, на одну заявленную предприятиями вакансию, т.е. определяется соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

**Краудфандинг** – это способ привлечь средства на какой-то проект или в свой бизнес с помощью специальных интернет-площадок. Коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций.

**Метакогнитивные процессы** (от др.-греч. *μετα-*, *μετά* и лат. *cognitiō* – «знание»; метапознание) – «знание о знании», «мышление о мышлении», «осознание осознания». метакогнитивность – это бесконечный процесс расширения общего и профессионального кругозора, области знаний, который проходит через осознание индивидом собственного несовершенства, ограниченности собственного знания и через готовность пересматривать свои прежние взгляды.

**Молодежная политика** – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

**Молодежь, молодые граждане** – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

**Молодежные общественные объединения** – зарегистрированные в установленном законом порядке международные, общероссийские, межрегиональные, региональные, местные молодежные объединения лиц в возрасте от 14 до 35 лет, объединившихся на основе общности интересов (ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»).

**Мониторинг качества воспитательной работы** – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ООВО, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

**Мотивационное консультирование** – это способ консультирования, используемый для изменения поведения клиента и оказания помощи в разрешении противоречий между жизненными потребностями и дезадаптивным поведением, основываемый на выявлении и мобилизации внутренних ценностей и целей клиента для стимуляции изменения поведения.

**Нетворкинг** – это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи и бизнес-вопросы. При этом, в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь.

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ «Об образовании в РФ»).

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ФЗ «Об образовании в РФ»).

**Отдел практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников** – структурное подразделение ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», занимающийся организацией процесса прохождения практик, обучающихся по образовательной программе основного профессионального высшего образования в соответствии с программами практик.

**Потенциальная рабочая сила** – незанятые лица, которые выражают заинтересованность в получении работы за оплату или прибыль, однако сложившиеся условия ограничивают их активные поиски работы или их готовность приступить к работе.

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (п. 24 ст. 2 Закона об образовании).

**Предпринимательство** – бизнес-инициативная, самостоятельная, осуществляемая от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность граждан, физических и юридических лиц, направленная на систематическое получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг. Предпринимательство преследует также цель повышения имиджа, статуса предпринимателя (бизнесмена).

**Прием на работу** – это процедура трудоустройства. Прием оформляется приказом (распоряжением) работодателя. Его изданию предшествуют, в частности, такие действия, как медосмотр будущего работника (в определенных случаях), его ознакомление под подпись с локальными нормативными актами, заключение трудового договора (ст. ст. 68, 69 ТК РФ).

**Проект** – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта в условиях временных и ресурсных ограничений, способствующий достижению ожидаемого результата, (в фандрайзинге) – это четкий, выверенный, просчитанный по времени и ресурсам, план реализации идеи.

**Просветительская деятельность** – деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Профессиональное воспитание (развитие)** – формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека, являющихся основами для решения актуальных социально-профессиональных задач.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (ст. 195.1 ТК РФ).

**Процесс** – совокупность последовательных или повторяющихся действий (мероприятий) по достижению ожидаемого результата.

**Психологическое здоровье** – динамическая совокупность психических свойств человека, обеспечивающая гармонию между потребностями индивида и общества и являющееся предпосылкой ориентации индивида на выполнение своей жизненной задачи, на самоактуализацию.

**Психологическое консультирование** – непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом организованная беседа; суть психологического консультирования состоит в том, что психолог, пользуясь специальными профессиональными научными знаниями, создает условия для другого человека, в которых он переживает свои новые возможности в решении его психологических задач. Психологическое консультирование как вид психологической помощи адресовано психически нормальным людям для достижения ими целей личностного развития.

**Публичное мероприятие** – открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений. Целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики.

**Работник** – субъект трудового права, физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату. Правовое положение работника определяется трудовым законодательством, трудовым и коллективными договорами, локальными нормативными актами организации;

**Работодатель** – физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником (ст. 20 ТК РФ).

**Рабочее место** – 1) термин «рабочее место» используется в отношении занятых, т. е. трудовой деятельности, выполняемой в обмен на оплату или прибыль, и определяется как круг задач и обязанностей, которые выполняются или должны выполняться одним лицом в интересах предприятия (организации) (приказ Федеральной службы государственной статистики от 31 декабря 2015 г. № 680 «Об утверждении Официальной статистической методологии формирования системы показателей трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей си-

лы, рекомендованных 19-й Международной конференцией статистиков труда»); 2) применительно к сфере труда – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя (ст. 209 ТК РФ). Вопросы обеспечения безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, регулируются Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

**Самозанятый** – это человек, который платит специальный налог на профессиональный доход (НПД). При этом не нужно дополнительно отчислять подоходный налог или налог на прибыль (О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход": Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ).

**Самореализация молодежи** – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

**Система социально-воспитательной работы и молодежной политики** – совокупность процессов, проектов, мероприятий и систематического взаимодействия участников, направленных на создание ценностно-ориентированной среды для формирования личности.

**Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся** ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки.

**Собрание** – совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

**Совет по внеучебной воспитательной работе** ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – постоянно действующий консультативный и совещательный орган при ректорате, создаваемый для координации деятельности кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, Стипендиальной комиссии, отдела по работе с молодежью, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, научного отдела, Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Студенческого спортивного клуба «Хаски», Ассоциации выпускников, представителей структурных подразделений и органов студенческого самоуправления Университета, участвующих в реализации государственной молодежной политики, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

**Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – коллегиальный орган общественного управления в Университете, создаваемый с целью учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы в рамках образовательного процесса, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания к несовершеннолетним обучающимся.

**Сопровождение** – система поддержки лиц, попавших в сложную ситуацию, осуществляемая на основе взаимодействия специалистов разного профиля: психологов, педагогов, медицинских и социальных работников, с целью сохранения и укрепления социального, психологического и физического здоровья сопровождаемых.

Современное **социальное государство** представляет собой особый тип высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством активной деятельности государства по регулированию социальной, экономической и других сфер жизнедеятельности общества.

**Социализация** – принятие индивидом в процессе социального взаимодействия определенных норм и ценностей, взглядов и образа действий.

**Социальная адаптация** (лат. *adaptare* – приспособлять) – процесс активного приспособления, освоения личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды. В современной социологии социальная адаптация в большинстве случаев понимается как такой социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, то есть активно взаимодействуют, оказывают активное воздействие друг на друга в процессе социальной адаптации.

**Социальная поддержка** – это временные или постоянные меры адресной поддержки отдельных социально уязвимых категорий граждан; это содействие человеку в преодолении его жизненных трудностей. Социальная поддержка бывает не только материальной, но и физической, социально-бытовой, правовой, психологической, педагогической и так далее.

**Социальная роль** – нормативно одобренный, относительно устойчивый образец поведения (включая действия, мысли и чувства), воспроизводимый индивидом в зависимости от социального статуса или позиции в обществе.

**Социальное партнерство в сфере труда** – система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений (ст. 23 ТК РФ).

**Социально-психологическая поддержка** – это система социально-психологических способов и методов, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности в ходе формирования ее способностей, ценностных ориентации и самосознания.

**Социально-психологический тренинг** – психологическое воздействие, основанное на активных методах групповой работы, форма специально организованного общения, в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки.

**Социальный статус** (лат. *status* – положение) – соотносительное положение индивида или социальной группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, характерных для данной системы.

**Социокультурная среда** – пространственный континуум, в котором преломляются знания и культурный опыт человека, осуществляемый благодаря взаимодействию, общению и сотворчеству; это устойчивая совокупность вещественных и личностных компонентов, с которыми взаимодействует социальный субъект, и который оказывает влияние на его деятельность по созиданию и освоению духовных ценностей и благ, на духовные потребности, интересы и ценностные ориентации.

**Средства обучения и воспитания** – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) ЮУТУ** – постоянно действующий, коллегиальный, представительный и координирующий орган студенческого самоуправления обучающихся и студенческих объединений Университета, созданный в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

**Студенческое кадровое агентство (СКА)** – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение, созданное по инициативе обучающихся Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» исходя из общих интересов и совместной деятельности в целях обеспечения реализации прав обучающихся на уча-

стие в управлении образовательным процессом; решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; развития ее социальной активности; поддержки и реализации социальных инициатив; оперативного, полного, достоверного и объективного информирования субъектов образовательного процесса Университета о возможностях временной и профессиональной занятости, трудоустройства.

**Студенческое самоуправление** – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ООВО принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности. Субъекты студенческого самоуправления: студенческие коллективы или объединения, организации, клубы или движения (иные формы), основанные по инициативе самих обучающихся ООВО (Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и №ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

**Субъекты воспитательной системы** – это сообщество (обучающиеся, наставники, кураторы академических групп, преподаватели, сотрудники вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, выпускники, родители (законные представители) обучающихся), объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

**Субсидии** – это деньги, которые федеральные, региональные или местные власти на конкурсной основе выделяют на покупку оборудования, сырья или даже чего-то нематериального, например, патента. Это тоже целевое финансирование, которое нельзя потратить не по назначению. Размер субсидий зависит от региона и конкретной программы господдержки.

**Толерантность** – качество, отражающее терпимость, сочувствие, сопереживание и выступающее главным признаком духовного и интеллектуального развития человека; уважение, принятие богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

**Тренинг** – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие межличностного и профессионального поведения в обществе.

**Трудовой договор** – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставлять работнику работу по обусловленной трудовой функции; обеспечивать условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением; своевременно и в полном объеме выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего распорядка, действующие у данного работодателя (ст. 56 ТК РФ).

**Тьютор** (англ. tutor – наставник, опекун) – персональный наставник, сопровождающий индивидуальное развитие обучающегося в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендуя траекторию карьерного развития.

**Уровень безработицы (по методологии МОТ)** – отношение численности безработных определенной возрастной группы к численности рабочей силы (занятых и безработных) соответствующей возрастной группы, рассчитанное в процентах.

**Уровень занятости населения (по методологии МОТ)** – отношение численности занятого населения определенной возрастной группы к общей численности населения соответствующей возрастной группы, рассчитанное в процентах.

**Уровень участия в рабочей силе** – отношение численности рабочей силы (занятых и безработных) определенной возрастной группы к общей численности населения соответствующей возрастной группы, рассчитанное в процентах.

**Уровень регистрируемой безработицы** – отношение численности безработных, зарегистрированных в органах службы занятости населения, к численности рабочей силы, в процентах.

**Условия труда** – 1) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работника (ст. 209 ТК РФ); 2) система социальных, психологических, санитарно-гигиенических и физических характеристик трудовой деятельности.

**Фандрайзинг** (англ. Fundraising от fund (фонд, денежные средства) и rising (повышение, поднятие, улучшение положения)) – процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов организациями (преимущественно некоммерческими) с целью реализации определённого социального (научного) проекта.

**Цифровая компетенция** – комбинация знаний, умений, опыта и готовность применять их для разработки, обработки, использования и защиты цифровой информации в профессиональной деятельности.

**Цифровая образовательная среда** – совокупность условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

**Цифровая экономика** – хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, обслуживания, хранения, продажи, доставки товаров и услуг (Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг., утверждена указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203).

**Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.

**Цифровой след** (или цифровой отпечаток; англ. digital footprint) – это уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах.

**Штаб студенческих отрядов ЮУТУ (ШСО)** – выборный коллегиальный орган, создаваемый в целях организации и контроля за деятельностью студенческих отрядов; координации, разработки и реализации мероприятий по поддержке деятельности студенческих отрядов в Университете.

**Moodle** – система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

**Digital skills (цифровые навыки)** – навыки, необходимые для жизни и работы в условиях тотальной цифровизации. Под ними понимается совокупность умений, обеспечивающих безопасную, эффективную жизнедеятельность и самосохранение в глобальной сети, в частности: умение получать информацию из сети интернет и верифицировать ее, обеспечивая личную безопасность, ответственно относиться к формированию своей цифровой идентичности (совокупности всей информации о человеке в компьютерных сетях). Такие навыки не относятся к профессиональным (hard skills), поскольку они не составляют основу конкретной специализации и требуются повсеместно, а также не относятся к soft skills, поскольку не представляют со-

бой личностных качеств.

**Hard skills** (жесткие навыки) – профессиональные умения и навыки.

**Self-skills** (навыки самообучения) или навыки формирования самого себя, саморазвития, самоуправления, самосовершенствования, адаптации.

**Soft skills** (гибкие навыки) – комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые позволяют успешно участвовать в рабочем процессе с высокой производительностью и являются сквозными, то есть, не связаны с конкретной предметной областью. К ним относят навыки коммуникации, принятия решений и несения ответственности за них, работы в команде, проведения презентаций, лидерские навыки, самоменеджмент и т.д. Такие навыки помогают проявлять творческий подход, находить оптимальные и нестандартные решения в широком спектре задач, демонстрировать значительную эффективность.

## IX НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

### *Международный уровень:*

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990, Конвенция ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1).

### *Федеральный уровень:*

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ;
- О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ;
- О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- О внесении изменения в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 18.03.2019 № 30-ФЗ;
- Об общественных объединениях: Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ;
- О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон РФ от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
- О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ;
- О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ;
- О средствах массовой информации: Федеральный Закон от 27.12.1991 № 2124-1;
- О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (последняя редакция);
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ;

- Национальные проекты «Культура», «Образование», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Экология», «Производительность труда и поддержка занятости» и Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденные протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2021-2024 годы в рамках нацпроекта «Образование»: Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» от 29 октября 2020 года № 11;
- Федеральная программа Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) «Ты – предприниматель»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ЮУТУ;
- Профессиональные стандарты, утвержденные Минтруда России;
- О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204;
- О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474;
- Об утверждении Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.: Указ Президента Российской Федерации от 9.05.2017 № 203;
- О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597;
- О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом: Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 № 637;
- О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом: Указ Президента Российской Федерации от 14.09.2012 № 1289;
- Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
- О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р;
- Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 296 (ред. от 19.04.2021);
- О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2008 № 1089;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утв. Правительством РФ 29.09.2018;
- О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2021 г.: Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2393;
- Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации на 2021 год: Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 2406;

- Об утверждении формы федерального статистического наблюдения № 1-ВТР «Анкета выборочного наблюдения трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование: Приказ Росстата от 26.02.2021 № 108;
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года. Одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51);
- О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 и от 24.03.2021 г. № 10;
- Методические рекомендации Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 26.02.2019 № 66-02.41/ЛБ по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а также несоответствующих задачам образования.

#### ***Региональный уровень:***

- О государственной программе Челябинской области «Содействие занятости населения Челябинской области: Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 596-П;
- Об утверждении порядков предоставления субсидий, предусмотренных подпрограммой «Дополнительные мероприятия по стабилизации ситуации на рынке труда Челябинской области» государственной программы Челябинской области «Содействие занятости населения Челябинской области»: Постановление Правительства Челябинской области от 26.08.2020 № 427-П;
- О развитии малого и среднего предпринимательства в Челябинской области: Закон Челябинской области от 27.03.2008 № 250-ЗО;
- О молодежи: Закон Челябинской области от 24.08.2006 № 45-ЗО;
- О внесении изменений в Закон Челябинской области «О молодежи»: Закон Челябинской области от 30.03.2021 № 327-ЗО (принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 25.03.2021 № 354);
- Об образовании в Челябинской области: Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО (с изменениями на 19.08.2020);
- О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области на 2018-2025»: Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П;
- О государственной программе Челябинской области «Оказание содействия добровольному переселению в Челябинскую область соотечественников, проживающих за рубежом»: Постановление Правительства Челябинской области от 23 апреля 2021 г. № 146-П;
- О государственной программе Челябинской области «Обеспечение общественной безопасности Челябинской области»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2019 № 628-П;
- О государственной программе Челябинской области «Оптимизация функций государственного (муниципального) управления Челябинской области и повышение эффективности их обеспечения»: Постановление Правительства Челябинской области от 19.12.2019 № 555-П (с изменениями на 17.12.2020);
- О государственной программе «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2021-2024 гг.»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 г. № 780-П;

Программа содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают всё!» на 2021-2026 гг.

– Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года: Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748.

#### *Локальный уровень*

– Устав Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

– Концепция внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 245; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– Программа развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 245; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– Рабочая программа воспитания обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 16 февраля 2021 г. № 39; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 16 февраля 2020 г.);

#### *Подпрограммы (целевые долгосрочные программы):*

– гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 646; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

– социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 6; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 250; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 249; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 8; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета» (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 7; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 января 2021 г.);

– содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 27 апреля 2021 г. № 178; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 27 апреля 2021 г.);

– развития молодёжного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 647; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

– развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 27 апреля 2021 г. № 181; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 27 апреля 2021 г.).

*Положения, инструкции, кодексы, порядок и т.п.*

- Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 47; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 683; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Правила внутреннего трудового распорядка ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. На Общем собрании работников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» 25 августа 2020 г.);
- Положение о социальной политике (утв. Приказом Ректора № 559 от 24 ноября 2020 г.; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 24 ноября 2020 г.);
- Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. приказом Ректора № 559 от 24.11.2020 г., протокол № 4 Учёного совета от 24.11.2020) и др.;
- Положение о противодействии коррупции в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 29 сентября 2020 г. № 465; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 2 от 29 августа 2020 г.);
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 января 2020 г. № 699; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 24 января 2020 г.);
- Положение о внеучебной воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 275; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);
- Положение об отделе по работе с молодежью ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 682; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о Совете по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 82; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);
- Положение о кураторе академической (учебной) группы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 3; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 29; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 685; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о стипендиальной комиссии в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 625; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);
- Положение о Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 110; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение об Ассоциации выпускников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 109; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 698; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение об охране здоровья, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 48; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Инструкции по охране труда, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 49; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 46; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о порядке посещения обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, не предусмотренных учебным планом (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 645; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта, обучающимися в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 28; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 33; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 43; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 45; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о стимулировании обучающихся и применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 31; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 32; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о научном отделе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о Совете по научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

- Положение о Гранте ректора на обучение в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о студенческом научном обществе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о мониторинге научной активности и рейтинге обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 декабря 2019 г. № 663; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 24 декабря 2019 г.);
- Положение о Старостате в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 83; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);
- Положение о Студенческом спортивном клубе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 30; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о Штабе студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 27; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о наградах Штаба студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 13 октября 2020 г. № 501; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 3 от 13 октября 2020 г.);
- Положение о студенческом пресс-центре «Олимп» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 111; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о волонтерском объединении «Твори добро» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 108; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Клубе интеллектуальных игр «Контраст» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 112; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом совете общежития в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 107; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом отряде охраны правопорядка в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 114; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Творческих коллективах в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 113; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом кадровом агентстве в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 июня 2020 г. № 218; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 11 от 30 июня 2020 г.);
- Положение о юридической клинике в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 618/1; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);
- Правила приёма лиц, обратившихся за бесплатной юридической помощью в Юридическую клинику образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский

технологический университет» в порядке оказания им бесплатной юридической помощи (утв. Ректором ЮУТУ 26 ноября 2019 г.);

– Положение об именных стипендиях обучающимся, учреждаемых выпускниками Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» и организациями (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 4; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– Положение о выпускной квалификационной работе в виде бизнес-проекта (стартапа) в формате «Стартап как диплом» обучающихся по программам бакалавриата, специалитета магистратуры, в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 марта 2021 г. № 89; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 30 марта 2021 г.).

*Положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях утверждаются ежегодно*

*Договоры (соглашения) о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными и общественными организациями*

– Соглашение о стратегическом партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ресурсный Молодёжный Центр» (Москва) от 05 ноября 2020 г. № СОВ-315;

– Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Управлением по делам молодёжи Администрации города Челябинска от 19 ноября 2019 г.;

– Договор о сотрудничестве и совместной деятельности между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас» от 17 марта 2020 г. № 36-ДС;

– Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10 июня 2019 г. № 26;

– Соглашение о сотрудничестве между Государственным казённым учреждением культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека» и ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 10 марта 2020 г.;

– Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Советом молодых учёных и специалистов Челябинской области;

– Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Акционерным обществом «ЭР-Телеком-Холдинг» от 1 сентября 2020 г.;

– Договор о практической подготовке обучающихся и информационной поддержке между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией «Агентство международного сотрудничества Челябинской области» от 17 декабря 2020 г.;

– Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией Центр социальной адаптации «Спарта 74» от 20 января 2021 г.;

– Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Ассоциацией реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков» от 20 января 2021 г.;

– Соглашение о социальном партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"» от 23 декабря 2020 г.

### *Электронные ресурсы*

- Официальный сайт Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области <http://www.szn74.ru/>
- Челябинский областной студенческий отряд им. П.И.Сумина (региональное отделение Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды») рсо74.рф <https://xn--74-emchf.xn--p1ai/>
- Портал подготовки кадров для некоммерческого сектора Челябинской области <https://www.event74.ru/> –;
- мойбизнес.рф – портал по поддержке малого и среднего бизнеса <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>
- Корпорация МСП (Акционерное общество «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства») <https://corpmsp.ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness/>
- Федеральная программа Росмолодёжи «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность» <https://fadm.gov.ru/activity/scope/18/details>
- Фонд содействия инновациям <https://fasie.ru/>
- Деньги для дела <http://dengidela.com/>
- Финансовая культура <https://fincult.info/>
- Фабрика самозанятых «Моё дело» (офлайн проект для бизнеса с господдержкой для жителей Челябинской области <https://xn--74-6kcazk8akg1ar2i3b.xn--p1ai/#about>
- Центр «Мой бизнес» Челябинской области <https://xn--74-9kcqjffxnf3b.xn--p1ai/>