

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 201/1 от «31» мая 2022 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «31» мая 2022 г.)
Согласовано Студенческой
ассоциацией (объединенным советом
обучающихся) (протокол № 10 от «27»
мая 2022 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества
образования по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам специалитета и программам
магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования
«Южно-Уральский технологический университет»



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Назначение и область применения	3
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины, определения и сокращения, используемые в Положении	6
4 Общие положения.....	8
5 Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....	12
6 Оценка качества организации, реализации образовательной деятельности и условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение).....	17
7 Оценка уровня удовлетворённости участников образовательной деятельности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, качеством условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.....	20
8 Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Университета	21
9 Заключительные положения.....	22



1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, механизм организации и реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО, внутренняя оценка качества) и профессионально-общественное участие в оценке и контроле качества образования по основным образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательная программа) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет).

1.2 Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) в Университете.

1.3 Основными целями внутренней системы оценки качества образования в Университете являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление недостатков, влияющих на качество образования;
- обеспечение единства всех элементов образовательного пространства;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования по образовательной программе;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых Университетом;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых Университетом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Университета.

1.4 Задачи внутренней системы оценки качества образования в Университете (ВСОКО):

- разработка системы диагностических критериев для ВСОКО;
- разработка ФОС для определения качества – результатов образовательной деятельности в соответствии с образовательными стандартами, требованиями рынка труда, запросами работодателей и потребителей образовательных услуг;
- получение сведений от потребителей услуг и результатов о практике получения данных услуг;
- выявление соответствия представления информации о работе Университета на сайте и информационных стендах критериям полноты, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных лиц;
- интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов;



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

- формирование предложений по повышению качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности образовательной деятельности по образовательной программе;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартам по направлению подготовки (специальности) и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования по образовательной программе;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Университете.

1.5 Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение полной, актуальной и достоверной информацией о порядке предоставления организацией образовательных услуг, в том числе в электронной форме;
- непрерывность ВСОКО;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур мониторинга качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через включение преподавателей в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик их измерений, анализа и интерпретации, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования по образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

2.1 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);
- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59677);
- Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 № 60459);
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 № 73363);
- Приказа Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73563)
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);
- Приказа Рособрнадзора от 10.06.2019 № 796 (ред. от 20.01.2022) "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2019 № 56043);
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133) Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС);
- Устава ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- Программы развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2019–2024 гг., утвержденной приказом ректора от 27.11.2018 г. № 649;
- Стратегии обеспечения гарантий качества образования в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденной приказом ректора от 25.02.2020 г. № 34;
- и других локальных нормативных актов, принятых Университетом.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

3 Термины, определения и сокращения, используемые в Положении

3.1 Термины, используемые в Положении:

Внутренняя система оценка качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативно-правовых документов.

Входной контроль знаний по дисциплине (модулю) – вид оценки усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, необходимых для успешного освоения конкретной учебной дисциплины (модуля), проводимый в начале учебного года. Входной контроль знаний не является видом аттестации.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающегося – степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО) и потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация изучаемого объекта.

Завершающий контроль – осуществляется в рамках итоговой аттестации. Предполагает привлечение работодателей, общественно-профессиональных организаций. Обязательна проверка выпускных работ обучающихся на наличие заимствований и фальсификаций.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью оценочного фонда (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержательно соответствуют реализуемым образовательным программам.

Индикатор – количественная и (или) качественная характеристика объекта оценочной процедуры, устанавливаемая в процессе оценки.

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Механизм оценки – инструментарий, обеспечивающий проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации – система показателей (индикаторов) и их значений.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося – это комплекс диагностических и оценочных процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) в конце семестра.

Текущий контроль – контроль, проводимый в ходе изучения дисциплины (в форме самостоятельных заданий, промежуточных тестов, контрольных работ, коллоквиумов и т.д.).

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

Федеральный государственный образовательный стандарт – федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования (далее – ФГОС ВО);

Фонд оценочных средств – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и формируемых конкретной образовательной программой.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств в Университете, обеспечивающих условия для реализации ОПОП ВО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2 Сокращения, используемые в Положении:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИПП – индивидуальный план преподавателя;

НОКО – независимая оценка качества образования;



НПР – научно-педагогические работники;
ОО – образовательная организация;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПК – профессиональные компетенции;
ПО – программное обеспечение;
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);
ФОС – фонд оценочных средств;
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

4 Общие положения

4.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.2 Объекты ВСОКО:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- условия реализации образовательного процесса;
- электронная информационно-образовательная среда;
- образовательные программы, реализуемые Университетом;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- деятельность научно-педагогических работников, осуществляющих научную и образовательную деятельность по образовательной программе;
- воспитательная (внеучебная) деятельность обучающихся.

4.3 Целевые аудитории ВСОКО:

- потребители образовательных услуг (обучающиеся, их родители, выпускники, работодатели);
- провайдеры образовательных услуг: руководства органов управления образованием регионального и федерального уровней;
- заинтересованные в результатах образовательной деятельности: работодатели, общественные и профессионально-общественные организации, отраслевые ведомства.

4.4 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования.

4.4.1 Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно – управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

4.4.2 В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

4.4.3 Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

4.4.4 Система внутренней оценки качества с учетом достижения планируемых результатов и возникающих вызовов, а также в случае изменения нормативных правовых актов подлежит обновлению и актуализации.

4.4.5 Внутренняя система оценка качества направлена на:

- обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг;
- повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;
- обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

– исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.).

4.4.6 Основными направлениями, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в Университете являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО;
- оценка качества организации, реализации образовательной деятельности и условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.

4.4.7 Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по ОПОП ВО/отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

4.4.8 Внутренняя система оценки качества образования предусматривает:

- планирование мероприятий ВНОКО Университета (Приложение 1);
- оценку выполнения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и по дополнительным профессиональным программам (Приложения 2, 2а, 2б);
- проведение на регулярной основе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
- самообследование основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- проведение на регулярной основе опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- проведение на регулярной основе опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
- проведение на регулярной основе опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- анализ полученных результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.4.9 Учет результатов ВСОКО в деятельности Университета:

- План мероприятий ВСОКО Университета (Приложение 1);
- Отчет о самообследовании основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- Отчет о самообследовании Университета;
- Протоколы комиссий по качеству;
- Отчет о результатах анкетирования участников образовательного процесса;



– и иные формы.

4.4.10 Университет самостоятельно определяет варианты организации и проведения ВСОКО.

4.4.11 Управление внутренней оценкой качества образования в Университете осуществляют ректорат и все структурные подразделения Университета. Общее руководство процессом организации внутренней системы оценки качества образования осуществляет ректор Университета.

4.4.12 Для проведения внутренней оценки в соответствии создается комиссия по качеству по Университету, утверждаемая приказом ректора (проректора по учебной работе) и комиссии по качеству по реализуемым ОПОП ВО.

4.4.13 Функционирование системы внутренней системы оценки качества образования на уровне Университета и проведения экспертизы обеспечивается деятельностью Ученого совета, Учебно-методического совета, Совета по внеучебной воспитательной работе, Студенческой ассоциации.

4.4.14 Ученый совет Университета:

– утверждает локально-нормативные акты в области качества образования, а также контролирует их исполнение;

– утверждает план контроля и внутреннего аудита и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;

– утверждает информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования;

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе их анализа результатов, полученных в процессе проведения мониторинга.

4.4.15 Учебно-методический совет Университета:

– участвует в разработке методики оценки качества образования;

– проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;

– готовит предложения для Ученого совета по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне Университета;

– содействует организации работы по повышению квалификации научно-педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

4.4.16 Комиссия по контролю качества по Университету, в состав которой входят: ректорат; руководители структурных подразделений, представитель студенческой ассоциации (студенческого самоуправления), представитель ведомственных структур и/или общественных организаций и др.

Комиссия по контролю качества по Университету:

– проводит анализ критериев и показателей качества образования (мониторинга системы образования) и показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями;

– осуществляет организацию мероприятий контроля качества (самообследование, анкетирование, аккредитация, лицензирование, проверочные и мониторинговые мероприятия и др.);

– осуществляет сбор и анализ отчётности по ОПОП ВО, формулирует предложения и рекомендации по улучшению качества образования.

4.4.17 Комиссия по контролю качества по соответствующей ОПОП ВО, в состав которой входят: ведущие научно-педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП ВО; специалист учебного управления; представитель студенческой ассоциации (студенческого самоуправления); представитель профильной организации (представитель работодателя), соответствующей направленности образовательной программы, представители от обучающихся по данной ОПОП ВО, преподаватель/и сторонних образовательных организаций.

Комиссия по контролю качества по соответствующей ОПОП ВО выполняет как исполнительские, так и организационные функции:



- проводит анализ критериев и показателей качества в конкретной образовательной программе и условиях реализации образовательной программы (учебном плане, характеристике, рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, фонде оценочных средств и т.д., требованиях к материально-техническому и информационному обеспечению, требованиях к квалификации научных руководителей выпускных квалификационных и др.);
- осуществляет мониторинг содержания образовательных программ на соответствие критериям качества, взаимодействие с административными структурами университета в процессе мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями по участию в реализации образовательных программ и оценке качества образования;
- осуществляет организацию экспертиз образовательных программ (внутренних и внешних);
- осуществляет организацию мероприятий контроля качества (самообследование, анкетирование, аккредитация, лицензирование, проверочные и мониторинговые мероприятия комиссий контроля качества, независимых экспертных комиссий по оценке качества образовательной программы и др.);
- осуществляет сбор и анализ отчётности по ОПОП ВО, формулирует предложения и рекомендации по улучшению качества образования.

4.4.18 Совет по внеучебной воспитательной работе:

- выявляет успешность адаптации первокурсников к студенческой среде и условиям обучения в Университете;
- изучает мнение потребителей об организации внеучебной работы Университете;
- разрабатывает рекомендации по дальнейшему совершенствованию внеучебного процесса и социокультурной среды.

4.4.19 Студенческая ассоциация (объединенным советом обучающихся):

- проводит независимые исследования;
- составляет аналитическую справку по итогам исследования, на основании которой Учебно-методическим советом и Советом по внеучебной воспитательной работе Университета предлагаются рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

4.4.20 Внутренняя система оценки качества с учетом достижения планируемых результатов и возникающих вызовов, а также в случае изменения нормативных правовых актов подлежит обновлению и актуализации.

4.5 Внешняя оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования. К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации, процедура Независимой оценки качества образования (Рособрнадзор).

4.5.1 Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по определенным программам требованиям ФГОС ВО и выполнения аккредитационных показателей.

4.5.2 Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.5.3 Сведения об имеющейся у Университета профессионально-общественной аккредитации по конкретным ОПОП ВО размещаются на официальном сайте Университета.



5 Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

5.1 Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам, включая входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения выборочного контроля наличия у обучающихся «остаточных знаний» обучающихся и сформированных результатов обучения (компетенциям) по ранее изученным дисциплинам);
- анализа портфолио учебных, научных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.2 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям), а именно проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины и оценивание хода освоения дисциплин при их изучении.

5.2.1 Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущей или промежуточной аттестации и быть показателем успеваемости обучающихся.

5.2.2 Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины;
- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Результаты входного контроля учитываются для совершенствования и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, формирования индивидуальных траекторий обучения и развития обучающихся.

5.2.3 Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам (модулям) может проводиться в форме:

- устного опроса в соответствии с ФОС;
- письменного опроса в соответствии с ФОС;
- выполнения тестовых заданий (устное, письменное, компьютерное/электронное тестирование).

5.2.4 Организационная процедура проверки:

- Перед проведением организационной процедуры проверки качества подготовки обучающихся в рамках проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам комиссия по качеству проводится внутренний аудит учебно-методического обеспечения данного вида контроля на предмет наличия оценочных материалов для данного вида контроля.

– Ответственное лицо составляет план проверок, которые проводятся два раза в год, в начале каждого полугодия.



– Издаётся распоряжение о входном контроле качества обучения обучающихся по дисциплинам специальности/ направления подготовки. Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, определяется преподавателем, в соответствии с учебным планом, рабочей программой дисциплины.

– По итогам входного контроля оценки выставляются в электронный журнал и результаты обсуждаются на заседании кафедры.

5.3 Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения выборочного контроля «остаточных знаний» обучающихся по образовательным программам высшего образования и наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенциям) по ранее изученным дисциплинам.

5.3.1 Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения/ (этапа сформированности) по ранее изученной дисциплине целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

5.3.2 Проводится выборочная оценка по проверке сформированности компетенций (этапа сформированности) по изученным дисциплинам (модулям). Участвуют студенты 2-6 курсов.

5.3.3 Данный контроль может проводиться в виде компьютерного тестирования по дисциплине.

5.3.4 Рекомендуется регулярно обновлять оценочные материалы.

5.3.5 Организационная процедура проверки:

– Управление по учебно-методической работе составляет план выборочных проверок, которые проводятся два раза в год (согласно учебного плана, календарного учебного графика).

– Издаётся распоряжение о выборочном контроле «остаточных знаний» обучающихся по дисциплинам специальности/ направления подготовки (дата проверки, дисциплина, ответственный и иная информация). Для этого заведующий кафедрой, по согласованию с управлением по учебно-методической работе выбирает дисциплины из изученных на момент проведения внутренней экспертизы. Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин, в рамках которых проводится выборочный контроль, определяется заведующим кафедрой, реализующей конкретную ОПОП ВО, в соответствии с учебным планом, рабочей программой дисциплины.

– Задания берутся из фондов оценочных средств дисциплин. Допустимо использовать банки вопросов тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные педагогическими работниками Университета и размещенные портале системы дистанционного обучения Университета.

– По итогам выборочного контроля «остаточных знаний» обучающихся по образовательным программам высшего образования проводится заседание комиссии, оформляется ведомость и протокол оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся направления подготовки, проведенной в текущем учебном году. Результаты обсуждаются на заседании кафедры.

5.4 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Университетом. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая анализ выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, по итогам прохождения практик.

5.6.1 Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов семестровых сессий. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, рецензированных представителями организаций (предприятий), соответствующих направленности ОПОП ВО, либо педагогическими работниками других образовательных организаций. Обновление ФОС происходит по мере необходимости.

Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качественной успеваемости обучающихся.

Организационная процедура проверки:

- Контролируется наличие расписания с указанием вида промежуточной аттестации (названия дисциплины, указание времени, места проведения, ФИО преподавателя, организация консультаций перед экзаменом, подготовка ведомостей, ответных листов при устном и письменном экзамене, подготовка аудитории);
- Контролируется соответствие промежуточной аттестации учебному плану;
- Итоги проведения промежуточной аттестации обсуждаются на заседании кафедры и на заседании Ученого совета Университета.

5.6.2 Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности рекомендуется:

- проводить согласование тем курсовых работ (проектов) и индивидуальных заданий к ним с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);
- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);
- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований;
- формируется комиссия для проведения процедуры защиты проекта (работы), в состав которой могут входить представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности включает оценку наличия и качества, представленной документации:

- рецензия руководителя;
- справка о проверке текстов курсовых работ (проектов) обучающихся на объем заимствования;
- курсовая работа (проект) (В работе показано решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач);
- приказ о закреплении тем курсовых работ (проектов) и руководителя;
- ведомость (протокол) защиты курсовых работ (проектов).

5.6.3 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик. Порядок организации и проведения практик, формы и виды практик, права и обязанности обучающихся на практике, требования к структуре и составу программы практик, промежуточная аттестация по практике, подведение итогов практики, особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в соответствующих локальных нормативных актах Университета. Порядок и программа промежуточной аттестации практик представлена в рабочей программе соответствующих практик. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик реализуется через анализ учебно-методической документации и процедуру защиты обучающимися отчета о практике по завершению прохождения практики.



Система оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется на основании:

– написания характеристик на обучающегося руководителями практики от предприятий, влияющих на результат промежуточной аттестации по практике;

– разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей профильных предприятий.

– Защиты отчета по практике (учебной, производственной, преддипломной);

– Согласования ФОС с представителями организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Организационная процедура проверки:

– Проводится заседание Комиссии по качеству и проверяется наличие учебно-методической документации для организации и проведения практики, а также отчетной документов по итогам практики (отчет, дневник, отзывы, графики и т.д.);

– Комиссия по качеству оформляет Протокол внутренней оценки качества учебно-методической документации и делопроизводства в рамках проведения в рамках промежуточной аттестации обучающихся по практикам оформляется в соответствии с Приложением 4, а также Протокол внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практик по направлению подготовки/специальности.

– Результаты прохождения практик обсуждаются на заседании кафедры, отвечающий за реализацию конкретной ОПОП ВО, в состав которой входит практика.

5.7 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по итогам анализа портфолио учебных, научных и внеучебных достижений обучающихся.

5.7.1 Порядок использования портфолио обучающихся при проведении процедуры внутренней системы оценки качества образования определяется локальным нормативным актом Университета.

5.7.2 Сбор информации, свидетельств, доказательств учебных достижений и профессионального становления должен осуществляться непосредственно обучающимся, который несет персональную ответственность за формирование электронного портфолио. Формирование электронного портфолио является обязательным для каждого обучающегося и формируется с момента зачисления на обучение по образовательной программе и завершается по окончании обучения.

5.7.3 Обучающийся регулярно обновляет электронное портфолио во время обучения по основному и сопутствующим направлениям профессиональной подготовки, включает в него информацию, отражающую актуальные умения, навыки и наработку компетенций на каждом этапе обучения и развития.

5.7.4 Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся в рамках системы внутренней система оценки качества образования позволяет обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

5.7.5 Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной, и др.

5.7.6 Результаты анализа портфолио обучающихся обсуждаются на заседании кафедры, отвечающий за реализацию конкретной ОПОП ВО.

5.8 Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся по итогам проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам. Ответственными за организацию олимпиад на уровне Университета являются проректор по научной работе и соответствующие кафедры. В Университете проводятся олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам/ОПОП ВО, созданы условия для проведения олимпиад.



5.8.1 Информация о проведении олимпиад включена в план работы Университета и отражается на официальном сайте Университета.

5.8.2 Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения **олимпиад и других конкурсных мероприятий** по направлению подготовки/специальности и/или по отдельным дисциплинам может включать следующие элементы:

- план проведения **олимпиад и других конкурсных мероприятий** по направлению подготовки/специальности и/или по отдельным дисциплинам, организуемых в Университете;
- задания олимпиад по направлению подготовки/специальности и/или по отдельным дисциплинам (кейсы, проекты и т.п.), организуемых в Университете;
- результаты участия в международных, Всероссийских, региональных / краевых мероприятиях и мероприятиях Университета (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности, кубки, денежные премии и др.);
- внесение итогов в портфолио обучающихся.

5.8.3 Организаторы олимпиад на уровне Университета (соответствующие кафедры, научный отдел, управление по учебно-методической работе, НПП) разрабатывают положение об олимпиаде или конкурсном мероприятии, приказом ректора утверждают сроки проведения и состав Оргкомитета олимпиады или конкурсного мероприятия, разрабатывают программу олимпиады или конкурсного мероприятия, подводят итоги.

5.8.4 В целях совершенствования качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

5.8.5 По итогу проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий оформляются итоги.

5.9 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по итогам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.9.1 Основные требования к проведению итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, порядок, условия и особенности ее проведения, требования к ВКР, и др. определены в соответствующих локальных нормативных актах Университета.

5.9.2 Механизмы внутренней оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне в Приказе Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов в лице председателей ГЭК, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по итогам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся на законодательном уровне обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов – председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

5.9.3 При реализации процедуры ГИА предусмотрено:

– формирование тем ВКР с учетом заявок организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП и позволяющие решать конкретную задачу и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу, подтверждающими соответствующими документами;

– формирование состава ГЭК с участием представителей работодателей, бизнес-среды, имеющих большой практический опыт в области конкретной ОП;

– привлечение к руководству ВКР работодателей;

– осуществление перед процедурой защиты ВКР проверки пояснительной записки на объем заимствований;

– оценка качества выпускных квалификационных работ на основании отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и экспертного мнения членов государственной экзаменационной комиссии по результату её публичной защиты.



5.9.4 Результаты система оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации представлены в виде отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий и могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

6 Оценка качества организации, реализации образовательной деятельности и условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

6.1 Оценка качества реализации ОПОП ВО и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета, проводимого выпускающими кафедрами.

6.2 Для объективности показателей самообследования образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:

– внутренний аудит образовательных программ, проводимый управлением по учебно-методической работе Университета;

– ежегодная самооценка кафедрой, за которой закреплена образовательная программа, условий реализации ОПОП ВО на соответствие требованиям (материально-техническое ФГОС ВО и ФГОС СПО и учебно-методическое обеспечение ОП, обеспеченность программы научно-педагогическими кадрами);

– ежегодный выборочный опрос обучающихся, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы и мониторинг востребованности выпускников;

– анализ востребованности ОПОП ВО по результатам приёмной кампании (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на данную образовательную программу, количество зачисленных на 1 курс).

6.3 Самообследование профессиональных образовательных программ высшего образования является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП ВО).

6.4 Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки по реализуемым в Университете ОПОП ВО федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

6.5 Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета проводится с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса на основании анализа ОПОП ВО и соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и предусматривает определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.

6.4 Результаты отражаются в отчетах по самообследованию основных образовательных программ и Университета в целом.

6.5 Оценка качества ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

– качество разработанной учебно-методической документации (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры);

– соответствие основной образовательной программы требованиям соответствующих ФГОС ВО, наличие внешней рецензии на ОПОП ВО;

– наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП ВО, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, НИР, методических рекомендаций и др.;



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

- наличие сопоставления результатов освоения образовательной программы и индикаторов их достижения с результатами обучения по дисциплинам (модулям, практики, НИР (матрицы компетенций));
- наличие методических разработок по дисциплинам (модулям), практикам, НИР основной образовательной программы, разработанных научно-педагогическими работниками;
- обеспеченность основной образовательной программы учебной, учебно-методической, научной литературой;
- наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе НИР/научным исследованиям, наличие договоров на прохождение практики с профильными предприятиями и организациями, качество подготовки отчетов по практике, НИР, соответствие типов практике, заявленным в ОПОП ВО видам деятельности и/или типам задач производственной деятельности и т.д.;
- наличие и качество разработки ФОС, возможность с помощью разработанных ФОС определить уровень сформированности компетенции;
- наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по ОПОП ВО, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОПОП ВО;
- качество выпуска по ОПОП ВО, в том числе качество разработки документов по ГИА, степень актуальности тематики выпускных квалификационных работ и соответствие тематики заявленным в ОПОП ВО по видам деятельности и/или типам задач производственной деятельности;
- оценка кадрового обеспечения ОПОП ВО, соответствие кадрового состава, обеспечивающего основную образовательную программу требованиям ФГОС ВО и лицензионным показателям, наличие документов и материалов, подтверждающие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность руководителя научным содержанием программы магистратуры (для программ магистратуры) соответствующую направленности (профилю) подготовки, в том числе публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и апробацию результатов указанной научно-исследовательской на национальных и международных конференциях;
- материально-техническая обеспеченность основной образовательной программы, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов компьютерной техникой нового поколения; наличие учебной литературы, технических средств обучения, лабораторий, специализированных кабинетов, необходимых кафедре для организации учебного процесса;
- уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности.

6.6 Самообследование образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры проводится заведующим кафедрой при участии комиссии по качеству по соответствующей ОПОП ВО.

6.7 Организационная процедура проверки:

6.7.1 Издаётся распоряжение о проведении самообследования по ОПОП ВО в рамках внутренней оценки качества обеспечения образовательной деятельности.

6.7.2 Проводится экспертиза основной образовательной программы проводится по следующим показателям оценки качества:

- Соответствие требованиям ФГОС ВО/ аккредитационным показателям.
- Оценка работодателями ОПОП ВО: Наличие внешней рецензии, подготовленной работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки. Согласование с работодателями и (или) их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим ПК.

6.7.3 Экспертиза учебно-методического обеспечения ОПОП по направлению проводится посредством их согласования с работодателями и внешнего рецензирования ОПОП с приложением



внешней рецензии, подготовленной работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки.

6.7.4 По итогам самообследования составляется Отчет о самообследовании, в котором подводятся итоги деятельности по ОПОП ВО. Отчет о самообследовании утверждается комиссией по качеству и выносится на обсуждение Ученого совета Университета. Отчёт для проведения внутреннего самообследования ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» в рамках мероприятий внутреннего контроля качества образования (далее – Отчёт), представляет собой Аналитический вопросник, содержащий вопросы - показатели, соответствующие различным критериям качества образовательной программы, и ответы, отражающие значение этих показателей. Отчёт заполняется по образовательной программе, как правило, за период, равный сроку обучения по образовательной программе.

6.8 Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников. Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников в Университете осуществляется в рамках:

- мониторинга выполнения индивидуального плана педагогических работников (далее - ИПП);
- мониторинга научной деятельности научных и педагогических работников;
- оценки качества работы НПП обучающимися;
- анализа участия в конкурсах педагогического мастерства;
- мониторинга участия в международных, Всероссийских, региональных / краевых мероприятиях и мероприятиях Университета (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности, кубки, денежные премии и др.);
- анализ соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО.

6.9 Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников может проводиться в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства. Порядок проведения конкурсов регулируется соответствующими положениями.

6.9.1 В Университете проводится конкурс «Лучшая выпускная квалификационная работа» (далее – Конкурс). Конкурс проводится с целью:

- повышения качества подготовки выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- совершенствования профессионального-педагогического мастерства, выявления, творчески работающих преподавателей Университет.

Порядок проведения конкурса регулируется положением о конкурсе «Лучшая выпускная квалификационная работа», проводимом ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

6.9.2 В Университете проводится конкурс на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплины, целью конкурса является совершенствование деятельности преподавателей кафедр в вопросах методического обеспечения образовательного процесса: повышение качества учебно-методической работы, обобщение опыта разработки методических материалов и стимулирование усилий научно-педагогических работников Университета по формированию учебно-методического обеспечения преподаваемой дисциплины, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативных документов в области образования.

6.9.3 В Университете проводится ежегодный конкурс на соискание премии «Изумрудная конфедератка» в целях укрепления корпоративной культуры, выявления и поощрения достижений обучающихся и преподавателей Университета в учебной, научной и внеучебной деятельности, их вклада в перспективное развитие образовательной организации.

В конкурсе принимают участие обучающиеся всех форм обучения, штатные преподаватели, внутренние совместители Университета, имеющие достижения в соответствующих направлениях деятельности.



6.9.4 Результаты участия в конкурсах вносятся в ИПП и отчеты педагогических работников.

6.10 Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися. Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней системы оценки качества образования и позволяет:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности;
- установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Университете, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

6.11 Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, осуществляется в рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики, НИР.

6.11.1 Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий со стороны руководителей структурных подразделений, руководителей образовательной программы и Университета, представителей Учебно-методического совета Университета и других работников, наделенных соответствующими полномочиями.

6.11.2 Оценка качества преподавания дисциплин осуществляется по критериям, связанным с обеспеченностью дисциплины (модуля), практики, НИР; наличием оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИР; уровнем проведения учебных занятий; качеством организации самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя.

6.11.3 Оценка качества проведения учебного занятия осуществляется по следующим критериям:

- соответствие содержания учебного занятия тематическому плану, заявленному в рабочей программе дисциплине;
- организация внутрипредметных и междисциплинарных связей в содержании учебного занятия;
- наличие методических указаний по выполнению предлагаемых заданий;
- соответствие форм и методов обучения содержанию изучаемого материала;
- обоснованность использования наглядности, раздаточных материалов, технических средств обучения;
- проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности (для лабораторных работ);
- соблюдение техники безопасности в ходе выполнения лабораторной работы (для лабораторных работ);
- оснащённость учебной аудитории оборудованием, необходимым для проведения занятия;
- уровень теоретической и практической подготовленности обучающихся для проведения заявленного практического занятия/лабораторной работы;
- степень взаимодействия преподавателя и обучающихся в обсуждении заявленных вопросов, наличие обратной связи со студенческой аудиторией;
- наличие индивидуального подхода в обучении;
- прозрачность оценки результатов обучения по дисциплине.

7 Оценка уровня удовлетворённости участников образовательной деятельности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, качеством условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

7.1 Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик, родителей (законных



представителей) обучающихся, обучающихся-выпускников, выпускников и других субъектов образовательного процесса.

7.2 Опросы обучающихся направлены на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т.д. Опросы обучающихся Университета нацелены на получение информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Участники – обучающиеся очной, очно-заочной, заочной форм обучения всех направлений (специальностей) Университета. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования в течении учебного года. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры.

7.3 Опросы преподавателей направлены на оценку удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Университете.

7.4 Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об направлены на оценку удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования в Университете.

7.5 Анкетирование осуществляется на официальном сайте Университета в разделе ВСОКО

(https://www.iNeueco.ru/svedeNeiya/vNoutreNoNeyaya_sistema_oczeNeki_kachestva_obrazovaNeiya/oczeNeivaNoie_uslovij_soderzhaNeiya_orgaNizaczii_i_kachestva_obrazovatelNoogo_proczessa).

7.6 По итогу опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составляется отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования, который размещается на сайте Университета (https://www.iNeueco.ru/svedeNeiya/vNoutreNoNeyaya_sistema_oczeNeki_kachestva_obrazovaNeiya/iNefo_rmacziya_o_rezultatax_oprosov_rabotodatelej_NoauchNoyix_i_pedagogicheskix_rabotNoikov_obuchayu_shhixsya).

7.7 По итогу опроса педагогических и научных работников Университета составляется отчет результатах опросов педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования, который размещается на сайте Университета (https://www.iNeueco.ru/svedeNeiya/vNoutreNoNeyaya_sistema_oczeNeki_kachestva_obrazovaNeiya/iNefo_rmacziya_o_rezultatax_oprosov_rabotodatelej_NoauchNoyix_i_pedagogicheskix_rabotNoikov_obuchayu_shhixsya).

7.8 По итогу опроса обучающихся составляется отчет о результатах опросов обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, который размещается на сайте Университета (https://www.iNeueco.ru/svedeNeiya/vNoutreNoNeyaya_sistema_oczeNeki_kachestva_obrazovaNeiya/iNefo_rmacziya_o_rezultatax_oprosov_rabotodatelej_NoauchNoyix_i_pedagogicheskix_rabotNoikov_obuchayu_shhixsya).

8 Учет результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Университета

8.1 Положение о ВСОКО размещается на корпоративном сайте Университета в разделе Внутренняя система качества образования (https://www.iNeueco.ru/svedeNeiya/vNoutreNoNeyaya_sistema_oczeNeki_kachestva_obrazovaNeiya/).

8.2 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценке качества образования осуществляется анализ собранной информации. Результаты ВОКО рассматриваются на заседании кафедры и могут быть рассмотрены на заседаниях ректората и (или) ученого совета Университета.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

8.3 Информация по ВСОКО включается в ежегодный отчет по самообследованию Университета и публикуется в составе отчёта в соответствующем разделе корпоративного сайта Университета.

8.4 На основе анализа результатов ВСОКО коллегиально разрабатывается направления для работы по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса, которые включаются в следующий план по ВСОКО и /или в иную документацию в структурных подразделениях Университета.

8.5 При выявлении нарушений и недостатков разрабатывается план устранения, и руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в подразделение Университета, отвечающее за управление качеством образовательного процесса.

9 Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором.

9.2 Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются ректором после рассмотрения Ученым советом Университета.