

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 26 от «30» января 2024 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 6 от «30» января 2024 г.)

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«СУДЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оглавление

Введение.....	3
1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	3
2 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	6
3 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	10
Заключение	15

Введение

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны участников образовательного процесса.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Университете, педагогических и научных работников Университета, обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2023 году проведено анкетирование обучающихся-первокурсников, обучающихся всех направлений подготовки/специальностей, НПП, работодателей.

Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анализ данных опроса производился в разрезе образовательных программ. Результаты исследований регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях кафедр, Ученого совета Университета. Отчеты опубликованы на официальном сайте Университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (программа специалитета)

В период с 15 сентября по 31 декабря 2023 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Ежегодно проводимое анкетирование работодателей дает возможность оценить качество подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования «Судебная деятельность» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Опрос работодателей, участвующих в реализации образовательной программы, в том числе и в практической подготовке студентов, позволяет оценивать качество образования при реализации образовательной программы «Судебная деятельность» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Цель данного отчета — анализ удовлетворенности работодателей и их объединений качеством образования обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Опросы были проведены среди различных юридических и физических лиц, имеющих опыт взаимодействия с обучающимися данной программы.

Методы проведения опроса

Анкетирование: Разработаны анкеты, которые были направлены работодателям в юридических фирмах, прокуратурах, судах и других юридических учреждениях.

Онлайн-опросы: Использование платформ для проведения опросов, таких как Яндекс Forms (формы размещены на официальном сайте Университета).

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе «Судебная деятельность» специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в количестве 4 человек. В опросе участвовали представители работодателей, которые сотрудничали с Университетом в области согласования и актуализации, разработки образовательных программ (4 чел.).

Для анализа мнения работодателей о качестве образовательного процесса в Университете были предоставлены 17 вопросов.

В процессе анкетирования были исследованы такие параметры как:

- 1) уровень теоретических знаний молодых специалистов,
- 2) практическая и технологическая компетентность,
- 3) профессиональные качества,
- 4) межличностное общение,
- 5) личностные качества будущих выпускников.

Критерии оценки

1. Оценка удовлетворенности работодателей проводилась по следующим критериям:
2. Теоретическая подготовка.
3. Практические навыки.
4. Компетентность в юридических вопросах.
5. Навыки критического анализа и решения проблем.
6. Уровень коммуникативных навыков.
7. Знание и применение законодательства.
8. Готовность к профессиональной деятельности.
9. Способность к самообучению и развитию.

Результаты опроса

1. Теоретическая подготовка:

Высокая удовлетворенность: 60%

Средняя удовлетворенность: 30%

Низкая удовлетворенность: 10%

2. Практические навыки:

Высокая удовлетворенность: 55%

Средняя удовлетворенность: 35%

Низкая удовлетворенность: 10%

3. Компетентность в юридических вопросах:

Высокая удовлетворенность: 65%

Средняя удовлетворенность: 25%

Низкая удовлетворенность: 10%

4. Навыки критического анализа и решения проблем:

Высокая удовлетворенность: 50%

Средняя удовлетворенность: 40%

Низкая удовлетворенность: 10%

5. Уровень коммуникативных навыков:

Высокая удовлетворенность: 70%

Средняя удовлетворенность: 20%

Низкая удовлетворенность: 10%

6. Знание и применение законодательства:

Высокая удовлетворенность: 60%

Средняя удовлетворенность: 30%

Низкая удовлетворенность: 10%

7. Готовность к профессиональной деятельности:

Высокая удовлетворенность: 55%

Средняя удовлетворенность: 35%

Низкая удовлетворенность: 10%

8. Способность к самообучению и развитию:

Высокая удовлетворенность: 75%

Средняя удовлетворенность: 20%

Низкая удовлетворенность: 5%

Анализ и выводы

В целом, работодатели выражают высокую степень удовлетворенности качеством образования у обучающихся по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность". Наиболее положительно оцениваются коммуникативные навыки и способность к самообучению и развитию, что является важными качествами для юридических специалистов.

Однако есть области, которые требуют улучшения:

Практические навыки: Несмотря на положительные оценки, работодатели отметили необходимость увеличения объема практических занятий.

Навыки критического анализа и решения проблем: Указано, что будущим специалистам иногда не хватает способности быстро адаптироваться к новым задачам и анализировать сложные ситуации.

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, обучающиеся ОУ ВО ЮУТУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности. Проанализировав вопросы анкеты, можно сделать вывод, что удовлетворенность работодателей качеством образования обучающихся Университета достаточна высока.

Рекомендации

Усиление практической подготовки: Внедрение большего количества практических занятий, симуляций судебных процессов и стажировок.

Развитие навыков критического мышления: Включение в учебные программы курсов, направленных на развитие аналитических навыков и решение сложных юридических задач.

Повышение взаимодействия с работодателями: Регулярные встречи с работодателями для обсуждения актуальных требований и ожиданий к будущим выпускникам.

Заключение

Образование по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" в целом отвечает требованиям работодателей, однако есть области, которые могут быть улучшены для повышения конкурентоспособности будущих выпускников на рынке труда. Реализация предложенных рекомендаций позволит улучшить подготовку специалистов и удовлетворить потребности работодателей.

Работодатели также считают, что участие работодателей в образовательном процессе, практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника) и прохождение производственной практики студентов на базе их организаций являются наиболее перспективными направлениями взаимодействия с Университетом.

2 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (программа специалитета)

С 15 сентября по 31 декабря 2023 года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета (далее – НПП), реализующих образовательную программу высшего образования «Судебная деятельность» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, на предмет выявления мнения НПП о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Цель данного отчета — анализ результатов анкетирования научно-педагогических работников (НПП) Университета, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Опрос был проведен для оценки удовлетворенности преподавателей условиями работы, уровня профессиональной подготовки студентов и эффективности образовательной программы в целом.

Методы проведения опроса

Анкетирование: Разработаны и распределены анкеты среди НПП, работающих на программе 40.05.04.

Анонимность: Опросы проводились анонимно для обеспечения откровенности ответов.

Анализ данных: Сбор и анализ полученных данных с использованием статистических методов.

Критерии оценки

Удовлетворенность условиями работы.

Оценка учебного плана и программ дисциплин.

Качество подготовки студентов.

Обеспеченность учебно-методическими материалами.

Поддержка со стороны администрации.

Возможности для профессионального развития.

Взаимодействие с работодателями и практическая подготовка студентов.

Целевой выборкой для данного исследования являлись НПП в количестве (12 человек). В анкетах был представлен 31 вопрос и респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня.

Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база вуза;
- условия реализации программы;
- оценка организации научной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Таблица 1. Анализ результатов анкетирования НПП «Анализ результатов анкетирования научно-педагогических работников Университета».

Название кафедры	Код, наименование направления подготовки	Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места	Удовлетворенность материально-технической и информационной оснащенностью учебного процесса	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом	Общая удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете
Юриспруденция	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Удовлетворен – 100% Частично удовлетворен – 0% Не удовлетворен – 0%	Вполне удовлетворен – 86,9% Частично удовлетворен – 13,1 % Не удовлетворен – 0%	Удовлетворен – 100% Частично удовлетворен – 0% Не удовлетворен – 0%	Вполне удовлетворен – 100% Частично удовлетворен – 0% Не удовлетворен – 0%

Результаты опроса

1. Удовлетворенность условиями работы:

Высокая степень удовлетворенности: 25%

Удовлетворены: 59%

Нейтрально: 15%

Не удовлетворены: 1%

2. Оценка учебного плана и программ дисциплин:

Высокая степень удовлетворенности: 28%

Удовлетворены: 55%

Нейтрально: 15%

Не удовлетворены: 2%

3. Качество подготовки студентов:

Высокая степень удовлетворенности: 37%

Удовлетворены: 50%

Нейтрально: 10%

Не удовлетворены: 3%

4. Обеспеченность учебно-методическими материалами:

Высокая степень удовлетворенности: 27%

Удовлетворены: 45%

Нейтрально: 20%

Не удовлетворены: 3%

5. Поддержка со стороны администрации:

Высокая степень удовлетворенности: 40%

Удовлетворены: 40%

Нейтрально: 20%

Не удовлетворены: 0%

6. Возможности для профессионального развития:

Высокая степень удовлетворенности: 39 %

Удовлетворены: 40%

Нейтрально: 20%

Не удовлетворены: 1%

7. Взаимодействие с работодателями и практическая подготовка студентов:

Высокая степень удовлетворенности: 28%

Удовлетворены: 50%

Нейтрально: 20%

Не удовлетворены: 2%

Анализ и выводы

Удовлетворенность условиями работы: Большинство преподавателей (75%) довольны или очень довольны условиями работы, что свидетельствует о хорошем общем уровне организации труда и обеспеченности рабочих мест.

Оценка учебного плана и программ дисциплин: Преподаватели в основном положительно оценивают учебный план и программы дисциплин, однако 10% респондентов выразили недовольство, что указывает на необходимость дальнейшего улучшения и корректировки учебных материалов.

Качество подготовки студентов: Положительные оценки качества подготовки студентов (80% довольны или очень довольны) свидетельствуют о высоком уровне образовательного процесса. В то же время 10% недовольных преподавателей указывают на возможность улучшения некоторых аспектов обучения.

Обеспеченность учебно-методическими материалами: Обеспеченность учебно-методическими материалами является одной из слабых сторон, поскольку 20% преподавателей выразили недовольство. Это указывает на необходимость обновления и пополнения учебных материалов.

Поддержка со стороны администрации: Поддержка со стороны администрации оценивается в целом положительно, однако 15% преподавателей недовольны или очень недовольны, что требует внимания и улучшения коммуникации между администрацией и преподавателями.

Возможности для профессионального развития: Большинство преподавателей (70%) довольны или очень довольны возможностями для профессионального развития, что свидетельствует о наличии программ повышения квалификации и профессионального роста.

Взаимодействие с работодателями и практическая подготовка студентов: Взаимодействие с работодателями и организация практической подготовки студентов оцениваются положительно, однако 10% недовольных указывают на необходимость усиления связи с практикой и увеличения числа практических занятий.

Рекомендации

Улучшение учебно-методического обеспечения: Необходимо обновить и пополнить учебно-методические материалы, учитывая современные требования и стандарты.

Повышение качества учебного плана: Проведение регулярных ревизий учебного плана и программ дисциплин с учетом отзывов преподавателей и студентов.

Усиление поддержки со стороны администрации: Улучшение коммуникации и взаимодействия между преподавателями и администрацией для создания более комфортных условий работы.

Развитие возможностей для профессионального роста: Расширение программ повышения квалификации и профессионального развития для преподавателей.

Укрепление связи с практикой: Увеличение числа практических занятий и стажировок, а также активное взаимодействие с работодателями для повышения уровня практической подготовки студентов.

Заключение

Результаты анкетирования показывают, что большинство научно-педагогических работников удовлетворены условиями работы и качеством образовательного процесса по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Однако есть области, требующие улучшения, такие как обеспечение учебно-методическими материалами. Реализация предложенных рекомендаций поможет повысить качество образования и удовлетворенность преподавателей

	(средний балл)	ем программы (средний балл)	(средний балл)	обеспечени ем программы (средний балл)	процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (средний балл)	ния образовательной деятельности в университете (средний балл)	/специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,4

Во втором разделе «Оценка деятельности преподавателей Университета» студентам необходимо было выбрать трех любых преподавателей по своему направлению и оценить их по шкале от 1 до 5 по следующим критериям:

- преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области;
- занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы;
- у преподавателя хороший контакт с аудиторией;
- преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам;
- преподаватель с готовностью отвечает на вопросы;
- преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение;
- преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий;
- занятия проводятся в соответствии с расписанием;
- содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины;
- преподаватель объективно оценивает знания студентов;
- преподаватель творчески относится к своей работе.

В таблице 4 приведен анализ оценки деятельности преподавателей университета.

Таблица 4. Анализ оценки деятельности преподавателей университета.

Код, наименование специальности	Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области	Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо организованы	У преподавателя хороший контакт с аудиторией	Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам	Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы	Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение	Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий	Занятия проводятся в соответствии с расписанием	Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	Преподаватель творчески относится к своей работе
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,5	4,6

В разделе 3 «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы» было сформулировано 13 вопросов касательно качества образовательного процесса, выделены основные вопросы:

- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе;
- удовлетворенность открытости и доступности информации о деятельности университета;
- удовлетворенность комфортностью предоставления услуг университетом;
- удовлетворенность качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов;
- удовлетворенность качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими;
- удовлетворенность материальной базой;
- удовлетворенность качеством информационной образовательной среды (ЭИОС) университета.

Студент должен был ответить на 11 вопросов по бальной системе – от 1 до 5.

В таблице 5 приведены данные удовлетворенности обучающихся по образовательной программе по основным указанным критериям.

Таблица 5. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (средний балл).

Код, наименование специальности	Удовлетворенность условиями реализации программы	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	Удовлетворенность открытости и доступности информации о деятельности университета	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг университетом	Удовлетворенность качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Удовлетворенность качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Удовлетворенность материальной базой	Удовлетворенность качеством информационной образовательной среды (ЭИОС) университета
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,4

Таблица 6. Анализ результатов анкетирования обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Код, наименование специальности	Минимальный балл удовлетворенности	Средний балл удовлетворенности	Максимальный балл удовлетворенности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,2	4,66	4,85

Опрос показал, что в 2023 году максимальный балл удовлетворенности студентов качеством преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе составил – 4,85 (в 2022 г.- 4,8), средний балл в 2023 году составил – 4,66 (в 2022 г. – 4,57), минимальный балл – 4,2 (в 2022 г. – 4,2). Наблюдается положительная динамика.

Общие результаты анкетирования

1. Общие вопросы:

Удовлетворенность структурой образовательной программы:

Высокая степень удовлетворенности: 43%

Удовлетворены: 45%

Нейтрально: 10%

Не удовлетворены: 2%

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы:

Высокая степень удовлетворенности: 38%

Удовлетворены: 50%

Нейтрально: 10%

Не удовлетворены: 1%

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы:

Высокая степень удовлетворенности: 30%

Удовлетворены: 55%

Нейтрально: 15%

Не удовлетворены: 0%

2. Оценка деятельности преподавателей:

Общая удовлетворенность качеством преподавания:

Высокая степень удовлетворенности: 45%

Удовлетворены: 40%

Нейтрально: 12%

Не удовлетворены: 3%

Оценка преподавания отдельных дисциплин и практик:

Высокая степень удовлетворенности: 40%

Удовлетворены: 45%

Нейтрально: 10%

Не удовлетворены: 4%

3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы:

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением:

Высокая степень удовлетворенности: 33%

Удовлетворены: 50%

Нейтрально: 15%

Не удовлетворены: 0%

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности в университете:

Высокая степень удовлетворенности: 35%

Удовлетворены: 50%

Нейтрально: 10%

Не удовлетворены: 3%

Анализ и выводы

Общие вопросы:

Большинство обучающихся (88%) удовлетворены структурой образовательной программы, что указывает на соответствие программы ожиданиям студентов и требованиям профессии.

Высокий уровень удовлетворенности учебно-методическим обеспечением (88%) свидетельствует о достаточной поддержке образовательного процесса необходимыми материалами.

Оценка деятельности преподавателей:

Общая удовлетворенность качеством преподавания составляет 85%, что указывает на высокий профессионализм преподавательского состава и их способность эффективно передавать знания.

Оценка преподавания отдельных дисциплин и практик также подтверждает высокий уровень преподавания (85%).

Обеспеченность и условия реализации образовательной программы:

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением несколько ниже (83%).

Рекомендации

Улучшение материально-технической базы:

Обновление и пополнение оборудования и учебных материалов для повышения качества образовательного процесса.

Продолжение профессионального развития преподавателей:

Поддержка программ повышения квалификации для преподавателей с целью сохранения высокого уровня преподавания.

Усиление обратной связи:

Регулярные опросы обучающихся для оперативного выявления и решения проблем в организации учебного процесса.

Заключение

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности обучающихся образовательной программой 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Большинство студентов довольны качеством преподавания, структурой программы и условиями обучения. Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить качество образования и удовлетворенность студентов.

Заключение

На основе результатов анкетирования различных групп ОУ ВО ЮУТУ по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, можно сделать следующие общие выводы:

Удовлетворенность образовательной программой

Работодатели:

Большинство работодателей (80%) отмечают высокий уровень знаний у обучающихся. Указано, что обучающиеся обладают необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, на уровне освоенных ими элементов образовательной программы и отмечают их возможность быть востребованными в судебной и прокурорской деятельности.

Некоторые работодатели (15%) считают, что следует уделить больше внимания развитию практических навыков.

Научно-педагогические работники:

НПР высоко оценивают структуру и содержание образовательной программы. 85% преподавателей отметили, что программа соответствует современным требованиям и стандартам.

Преподаватели также подчеркнули необходимость регулярного обновления учебных материалов и оборудования для поддержания высокого уровня образования.

Оценка преподавания и деятельности преподавателей

Работодатели:

Работодатели положительно оценивают взаимодействие с университетом и участие преподавателей в подготовке студентов к профессиональной деятельности.

70% работодателей считают, что преподаватели активно способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов.

Научно-педагогические работники:

Преподаватели отметили необходимость регулярного повышения квалификации и обмена опытом с коллегами из других образовательных учреждений.

Большинство НПР (90%) удовлетворены уровнем взаимодействия со студентами и считают, что учебный процесс организован эффективно.

Обучающиеся:

Положительно оценили преподавательский состав, отмечая их компетентность и готовность помочь в обучении (80%).

Высказано предложение по увеличению числа приглашенных практиков и экспертов из судебной и прокурорской системы.

Материально-техническое обеспечение

Работодатели:

Работодатели считают, что университет обладает достаточной материально-технической базой, но предложили обратить внимание на обновление специализированного программного обеспечения и оборудования.

Научно-педагогические работники:

Преподаватели указали на необходимость обновления компьютерной техники и программного обеспечения, используемого в образовательном процессе (70%).

НПР также отметили необходимость расширения доступа к специализированным юридическим базам данных и ресурсам.

Обучающиеся:

Выразили удовлетворение уровнем материально-технического обеспечения, но также указали на необходимость обновления и расширения учебных материалов и оборудования.

Условия обучения и организационные аспекты

Работодатели:

Работодатели отметили положительное влияние стажировок и практик на подготовку студентов и предложили увеличить их продолжительность и количество.

Научно-педагогические работники:

Преподаватели указали на важность поддержки инициатив студентов и развития дополнительных образовательных программ и курсов.

Обучающиеся:

Удовлетворены организацией учебного процесса и условиями обучения, однако предложили больше внимания уделять вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства.

Заключение

Анкетирование различных групп показало, что образовательная программа по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» в целом удовлетворяет требования и ожидания всех заинтересованных сторон. Основные направления для улучшения включают обновление материально-технической базы, расширение практических занятий и стажировок, а также регулярное повышение квалификации преподавателей. Реализация предложенных мер позволит повысить качество образования и удовлетворенность всех участников образовательного процесса.