



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ректор А.В. Молодчик УТВЕРЖДАЮ
(приказ № 53 от «28» февраля 2023 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 7 от «28» февраля 2023 г.)



Согласовано
Студенческой ассоциацией
(объединенным советом обучающихся)
Президент Д.А. Зайцева
(протокол № 7 от «24» февраля 2023 г.)

Представителями профильных организаций
(работодателей и (или) их объединения):
Депутат Законодательного
Собрания Челябинской области Мухометьярова Ольга Ивановна
Менеджер по развитию и внутренним коммуникациям
АО ДИАЙПИ Соболева Екатерина Александровна
(Протокол заседания комиссии по
качеству Университета № 1 от «20» февраля 2023 г.)

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ВЫПУСКНИКА
«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ВЫПУСКНИКА КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
И УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2022 ГОД

Челябинск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Анализ результатов анкетирования	5
3. Выводы и рекомендации по результатам анкетирования.....	17

1. Введение

В соответствии с требованиями п. 4.6 Федерального государственного стандарта высшего образования, Положения по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности Университета в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является интервьюирование и анкетирование обучающихся-выпускников, выпускников прошлых лет.

С января по декабрь 2022 года было организовано проведение анкетирования выпускников на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, ручным способом на бумажном носителе и/или через официальный сайт Университета в разделе «Анкетирование» (<https://www.inueco.ru/svedeniya/anketirovanie>) /в ЛКО(https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_ocenki_kachestva_obrazovaniya/ocenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizacii_i_kachestva_obrazovatel'nogo_protsessa/anketirovanie) .

Настоящий анализ анкетирования выпускников проведен для выявления удовлетворенности полученным образованием, его качеством, а также слабых мест в деятельности Университета, несущих риски снижения результативности и эффективности его деятельности.

Целевой выборкой для данного исследования являлись выпускники ОУ ВО ЮУТУ по реализуемым образовательным программам. (Таблица 1).

Метод опроса – онлайн анкетирование/письменное анкетирование.

Организация анкетирования:

распорядительный акт - распоряжение проректора по учебной работе №2/2 от 10.01.2022 г.

период проведения 11.01.2022 – 31.12.2022

контингент выпускников очной, очно-заочной и заочной формы обучения

форма проведения электронное, в ЭИОС (раздел «Личный кабинет обучающегося»), официальный сайт Университета (раздел «Анкетирование»), заполнение анкет на кафедрах (по желанию обучающихся-выпускников).

ответственное лицо Бурханова Т.С., ответственный специалист учебного управления за ВНОКО и ЭИОС

представление результатов в % от числа ответивших, средний балл.

Количество респондентов-выпускников, участвующих в анкетировании 1296 человек.

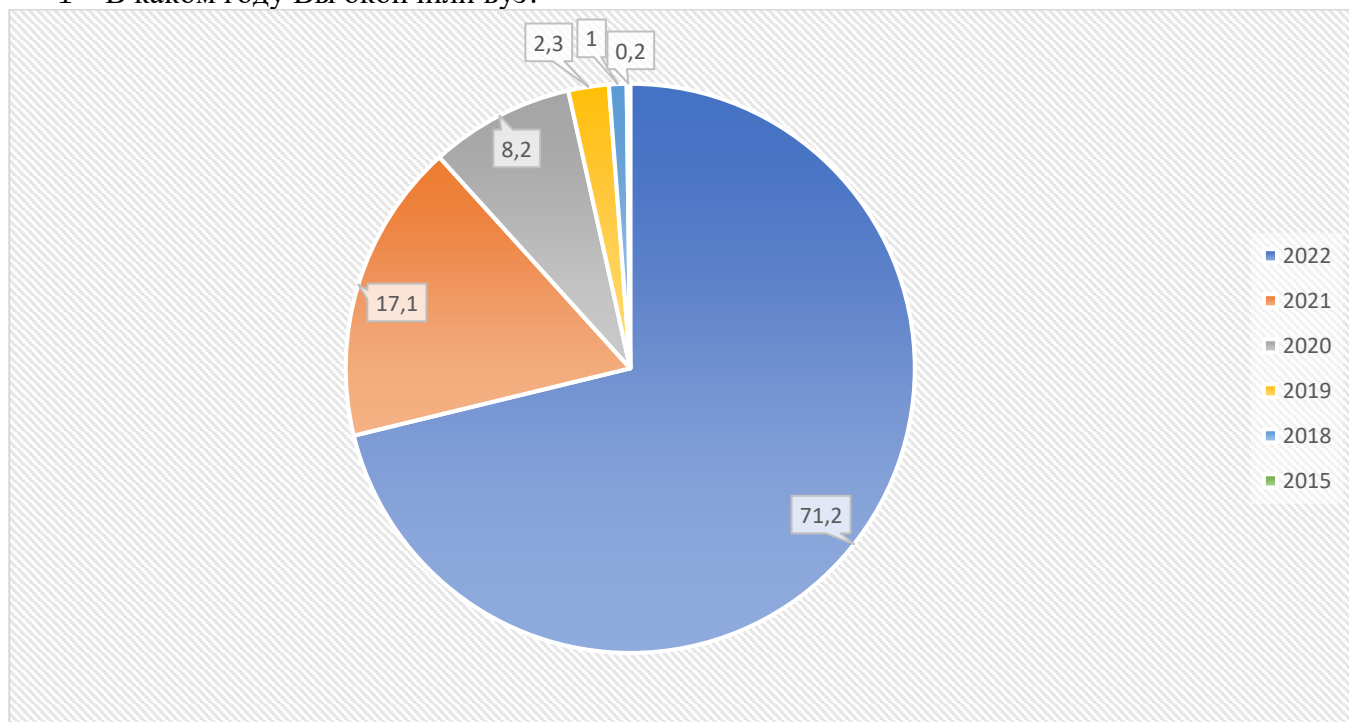
Количество выпускников в 2022 году

Код	Название направления подготовки / специальности	Кол-во выпускников 2022	Количество респондентов	% респондентов от выпускников 2022
-----	---	-------------------------	-------------------------	------------------------------------

07.03.01	Архитектура	13	13	100 %
08.03.01	Строительство	138	121	87,7%
09.03.02	Информационные системы и технологии	14	14	100 %
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	122	93	76,2%
21.03.02	Землеустройство и кадастры	37	33	89,2%
23.03.01	Технология транспортных процессов	79	68	86,1%
38.03.01	Экономика	113	101	89,4%
38.03.02	Менеджмент	85	66	77,6%
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	78	62	79,5%
40.03.01	Юриспруденция	268	239	89,2%
38.05.01	Экономическая безопасность	41	39	95,1%
38.05.02	Таможенное дело	53	51	86,4%
38.04.02	Менеджмент	5	5	100 %
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	18	18	100 %
		1064	923	88 %

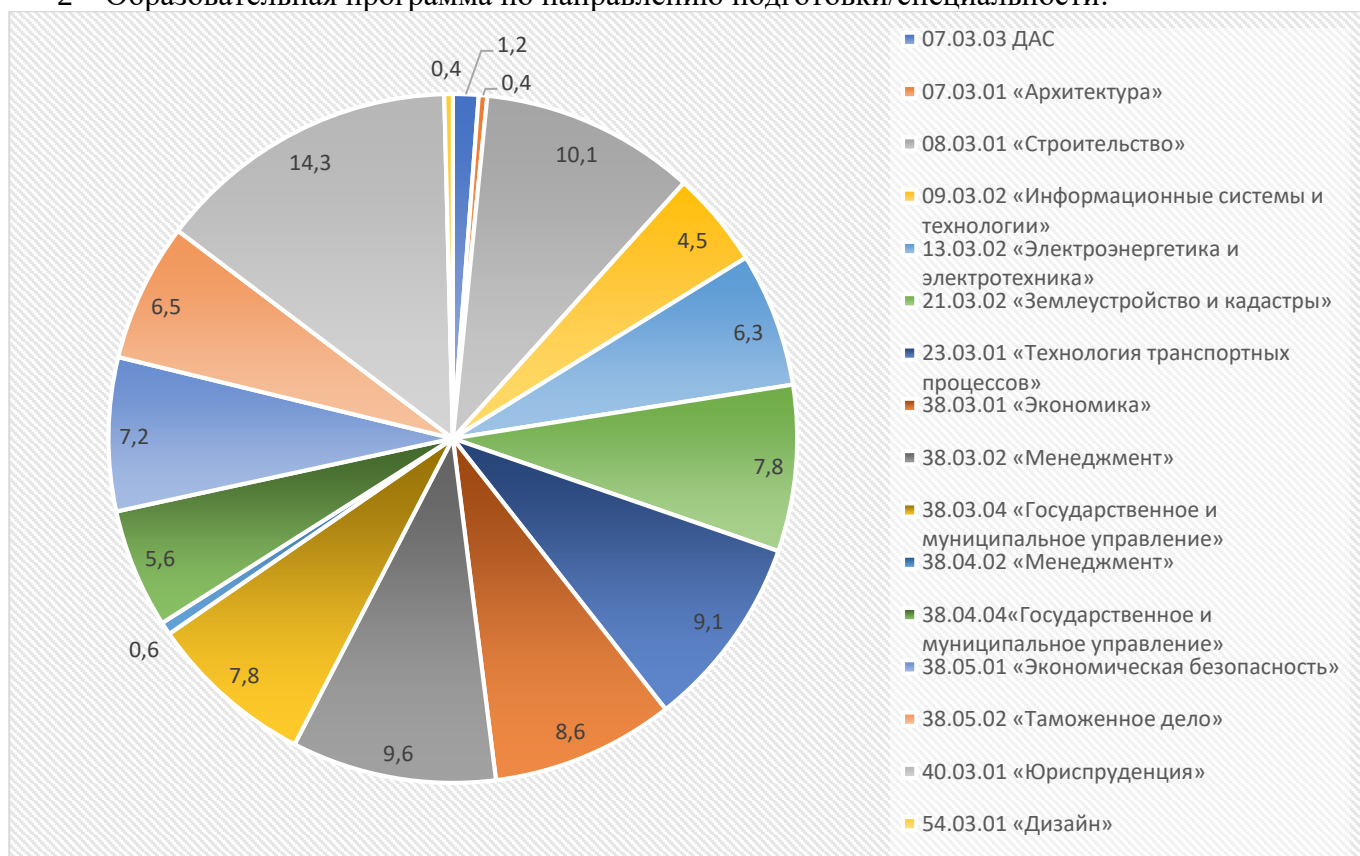
2. Анализ результатов анкетирования

1 В каком году Вы окончили вуз?



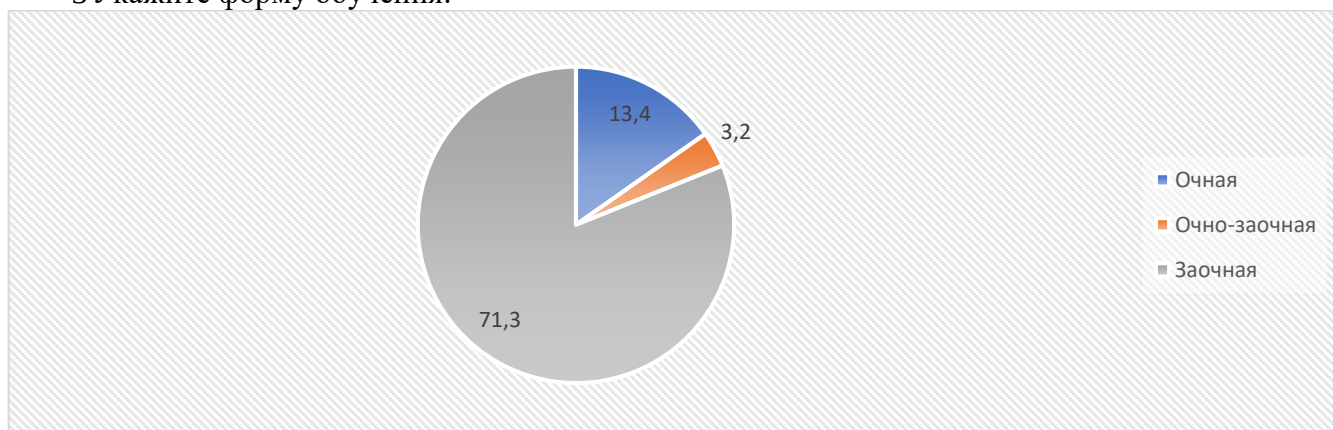
Вывод: Количество респондентов-выпускников, участвующих в анкетировании 1296 человек, из них: закончивших в 2022 году – 923, в 2021 – 221, 2020 – 107, 2019 – 30, 2018 – 13, и даже 2 выпускника 2015 года. Большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании – это выпускники 2022 года (71,2%), 17,1 % - это выпускники прошлого 2021 года, 8,2 % -2020 года, 2,3 % - 2019, 1 % -2018 и 0,2 % -2015 года. Можно отметить, что выпускники активно участвуют в анкетировании еще будучи студентами Университета в период до и после государственной итоговой аттестации.

2 Образовательная программа по направлению подготовки/специальности:



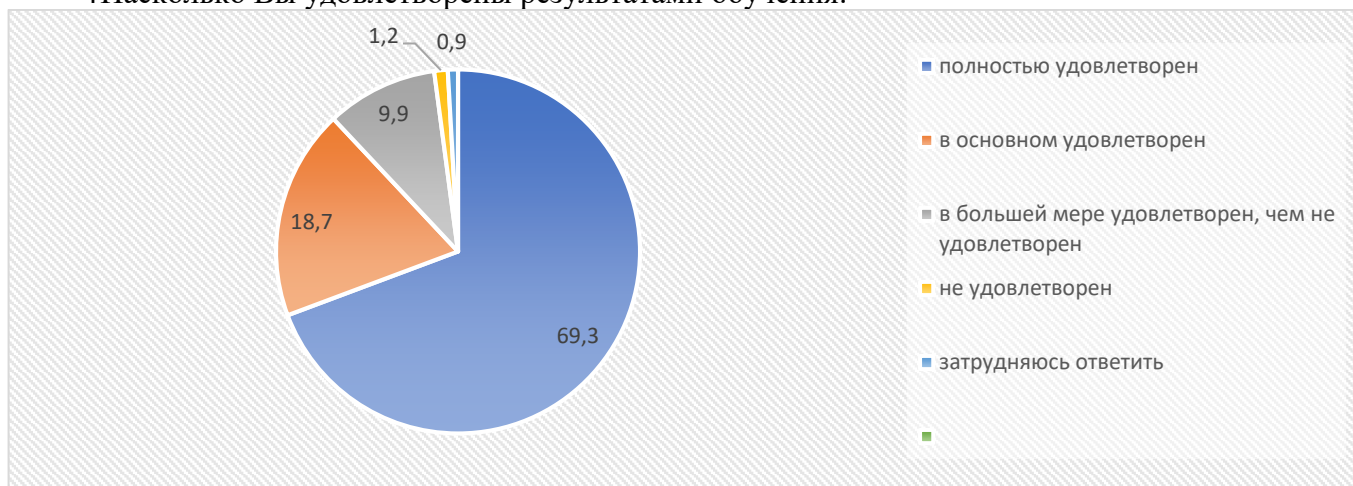
Вывод: в анкетировании приняли участие обучающиеся большинство направлений подготовки/специальностей, реализуемых в Университете. Исключение составили относительно новые образовательные программы 45.03.02 Лингвистика, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, 40.04.01 Юриспруденция, где еще не было выпусков у обучающихся данных направлений подготовки/специальности.

3 Укажите форму обучения:



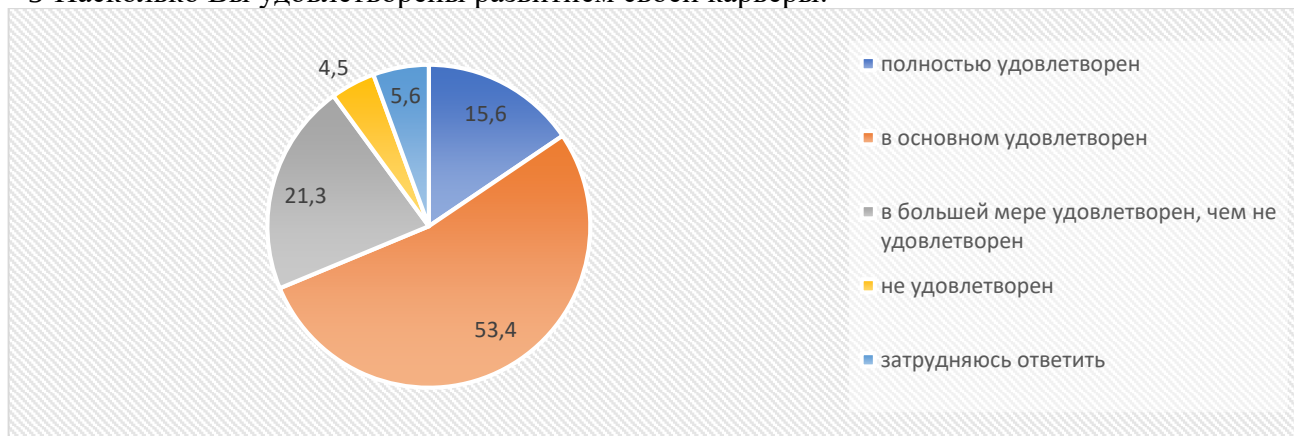
Вывод: большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании – это обучающиеся заочной формы обучения (71,3%), 13,4 % - это выпускники очной формы обучения, 3,2 % - очно-заочной формы обучения.

4 Насколько Вы удовлетворены результатами обучения:



Вывод: большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании полностью удовлетворены результатами обучения (69,3%), 18,7 % - в основном удовлетворены, 9,9 % респондентов ответили, что в большей мере удовлетворены, чем не удовлетворены, 1,2 % выражают неудовлетворенность результатами обучения и 0,9 % затруднились ответить на этот вопрос.

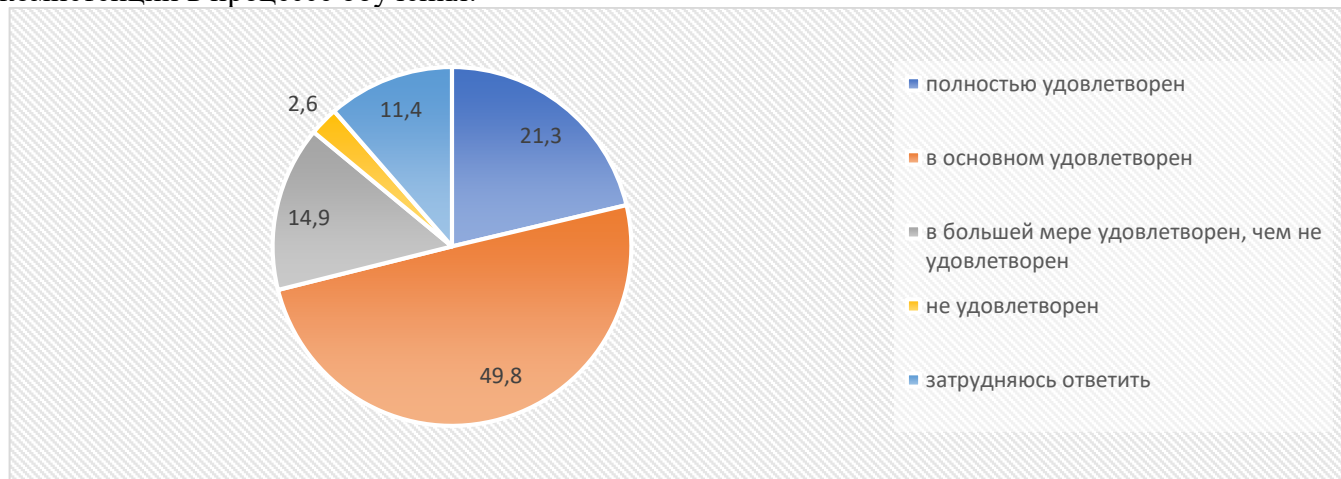
5 Насколько Вы удовлетворены развитием своей карьеры:



Вывод: большинство респондентов, принявших участие в анкетировании, в основном удовлетворены развитием своей карьеры (53,4%), 21,3 % ответили, что скорее удовлетворены, чем нет,

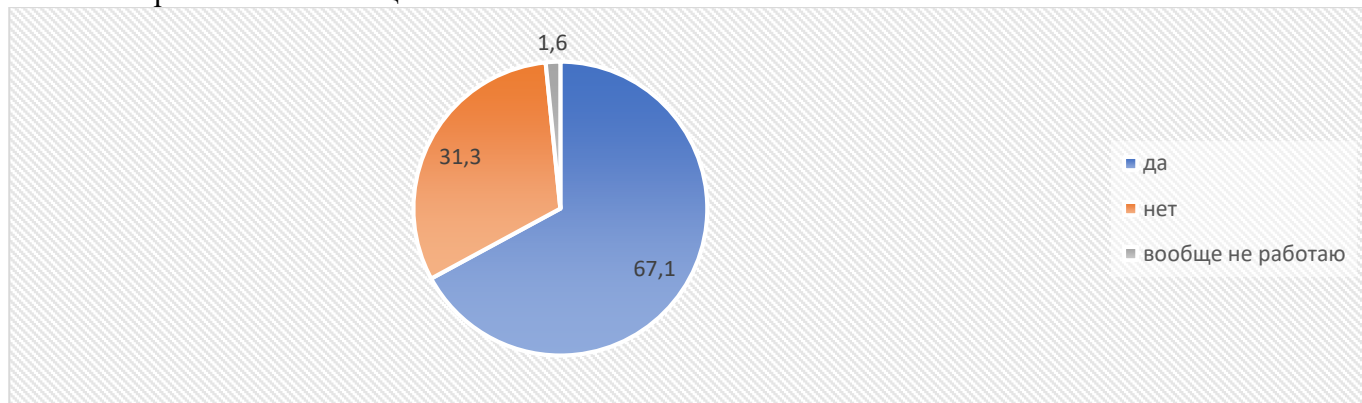
15,6 % - полностью удовлетворены, 4,5 % отмечают, что не удовлетворены, тем как складывается их карьера и 5,6 % затруднились ответить на этот вопрос.

6Насколько Вы удовлетворены вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций в процессе обучения:



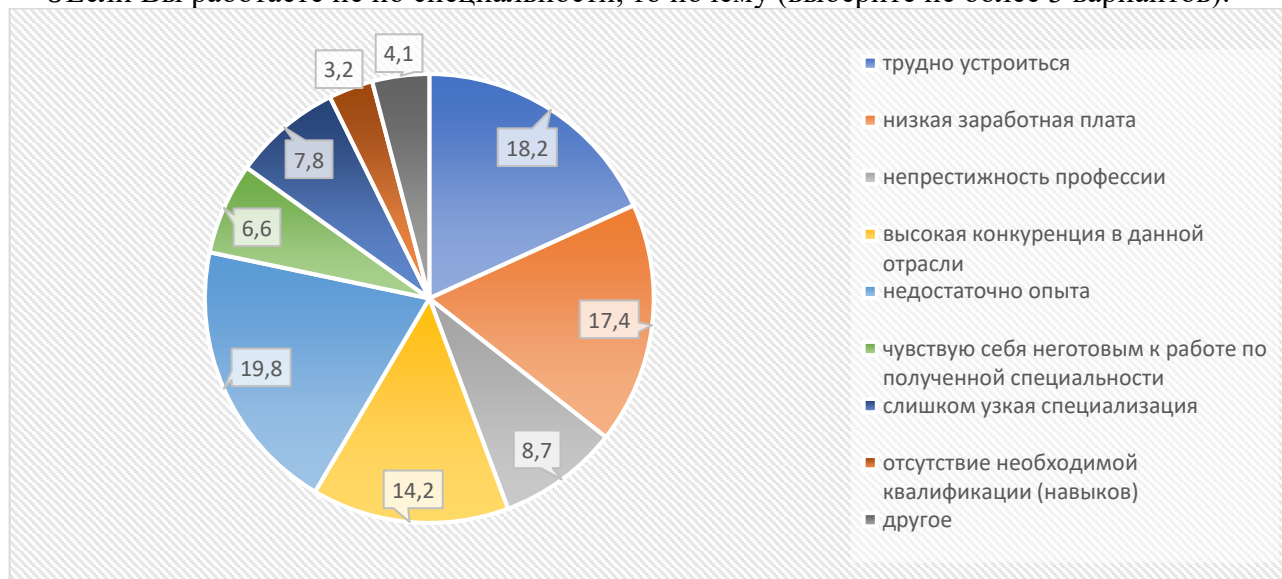
Вывод: большинство респондентов, принявших участие в анкетировании, в основном удовлетворены вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций в процессе обучения (49,8 %), 21,3 % полностью удовлетворены, 14,9 % ответили, что скорее удовлетворены, чем нет, 2,6 % - не удовлетворены и 11,4 % затруднились ответить на этот вопрос.

7Вы работаете по специальности?



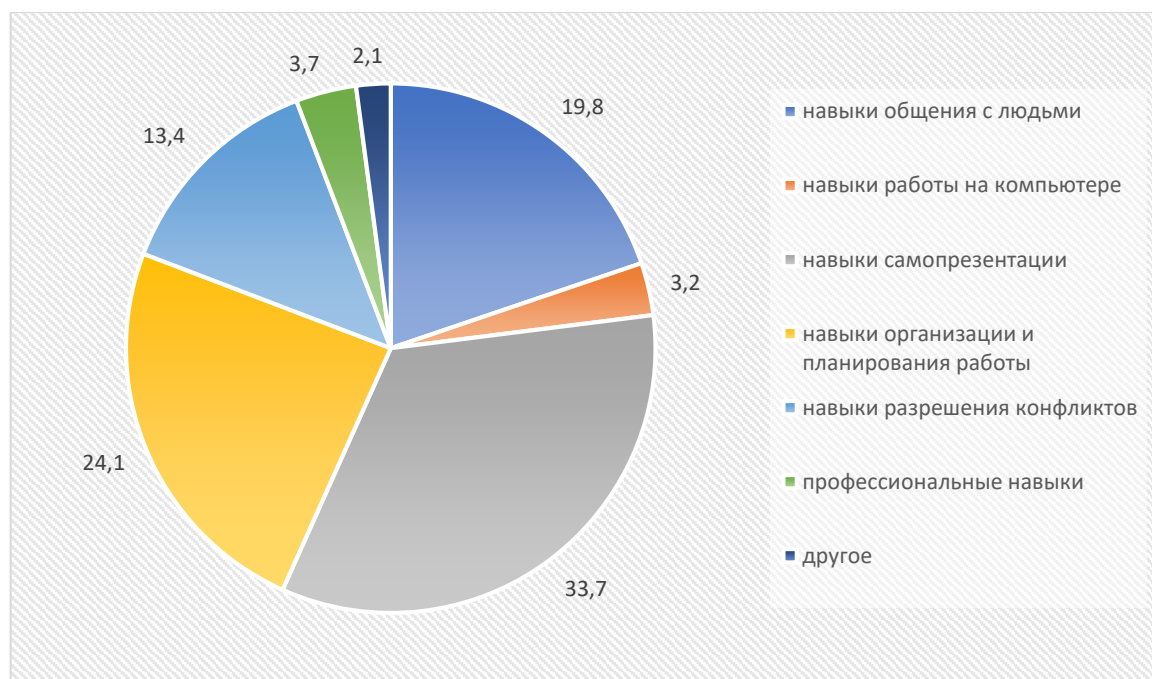
Вывод: большинство респондентов, принявших участие в анкетировании (67,1 %) работают по специальности, которая соответствует направлению подготовки/специальности, которую они закончили; 31,3 % работают, но не по специальности, которую получили в Университете, 1,6 % вообще не работают.

8Если Вы работаете не по специальности, то почему (выберите не более 3 вариантов):



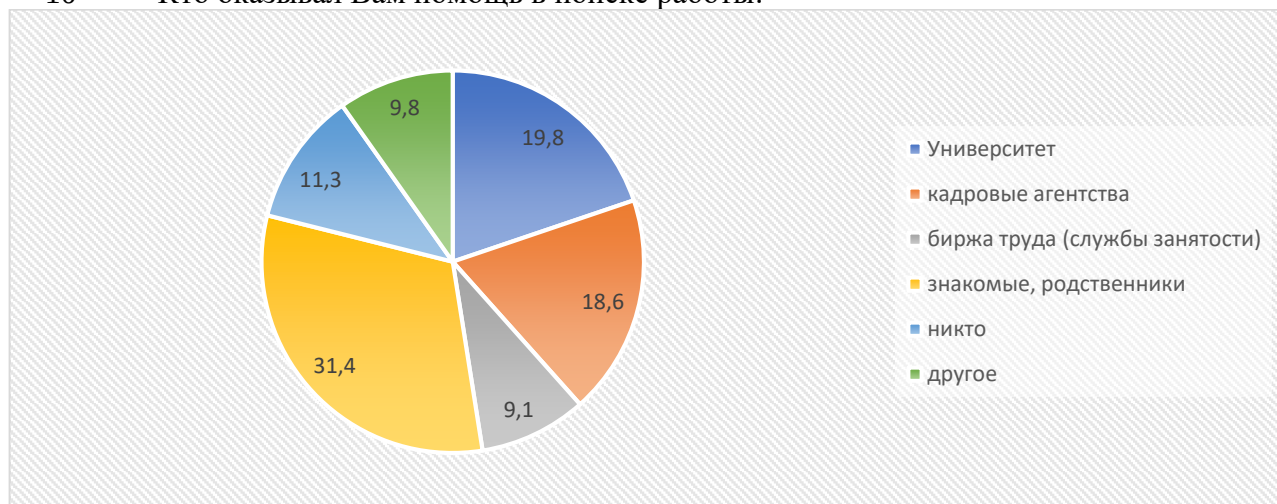
Вывод: большинство респондентов, принявших участие в анкетировании, ответили, что трудно устроится по специальности (18,2); 19,8 % респондентов отмечают, что работодателям требуются специалисты с опытом работы в данной профессиональной сфере; 17,4 % отмечают низкую заработную плату; 14,2 % считают, что в их отрасли очень большая конкуренция на рынке труда; 8,7 % - непрестижность профессии; 7,8 % считают, что проблемы с трудоустройством по специальности связаны со слишком узкой специализацией; 6,6 % считают, что проблемы с трудоустройством по специальности связаны с чувством не уверенности и не готовности к работе по полученной специальности; 4,1 % имеют свои причины; 3,2 % - отсутствие необходимой квалификации (навыков). Респондентам также было предложено дать свой вариант ответа: работа на каникулах по профессии; работаю некоторое время в другой сфере; неофициально имею опыт работы.

9. Какие навыки Вы бы хотели развить в своей трудовой деятельности (выберите не более 3 вариантов):



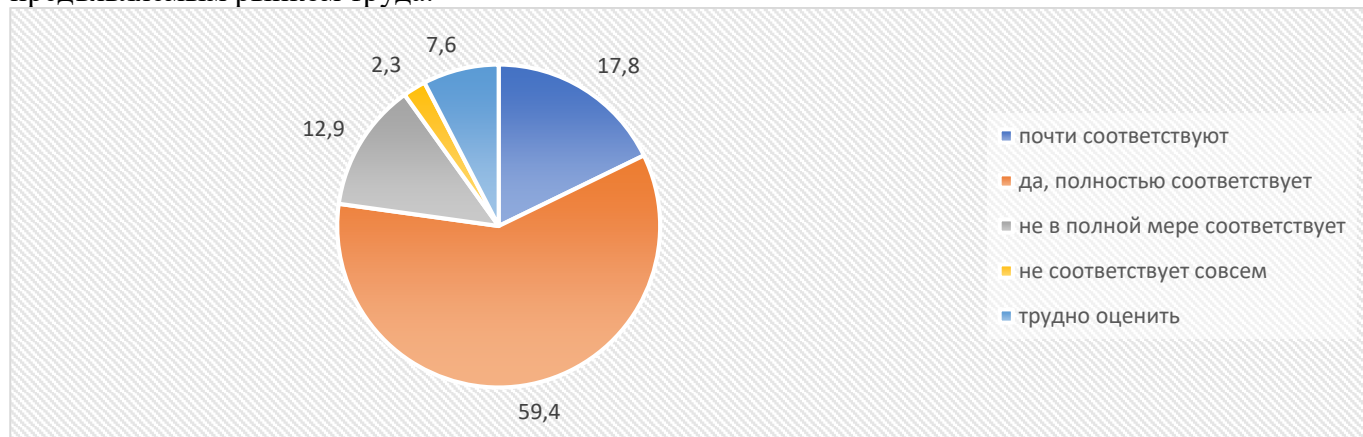
Вывод: большинство респондентов, принявших участие в анкетировании, ответили, что бы хотели развить в своей трудовой деятельности (33,7 %) навыки самопрезентации; 24,1 % респондентов отмечают, что очень важны навыки организации и планирования работы; 19,8 % отмечают навыки общения с людьми; 13,4 % считают навыки разрешения конфликтов; 3,7 % - профессиональные навыки; 2,1 % отмечают иные навыки. Респондентам также было предложено дать свой вариант ответа: владение практическими знаниями и умениями; способность воспринимать и анализировать новую информацию, новые идеи; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ.

10 Кто оказывал Вам помощь в поиске работы:



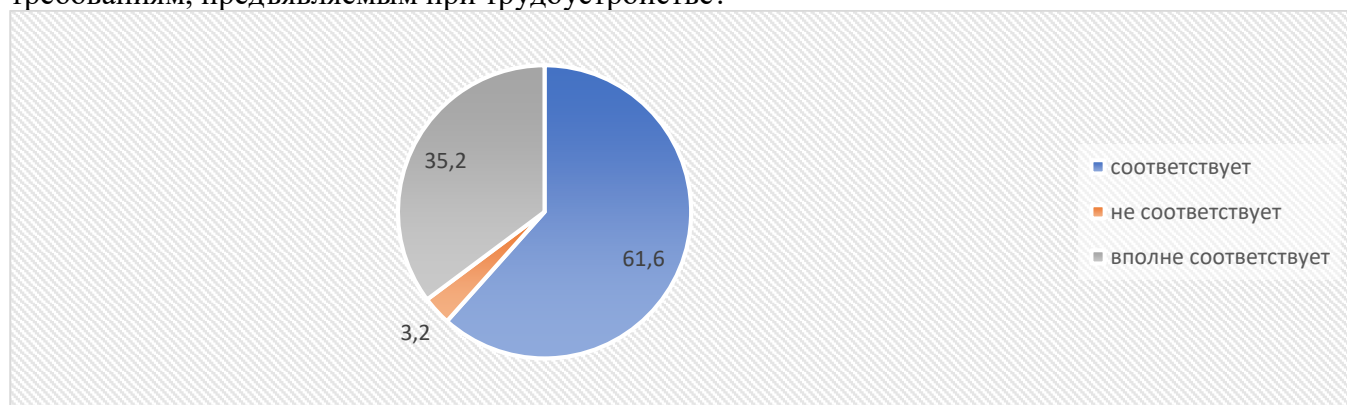
Вывод: 31,4 % респондентов, принявших участие в анкетировании, ответили, что основную помощь в поиске работы им оказали знакомые, родственники; 19,8 % выпускникам помощь в работе оказал Университет; 18,6 % - нашли работу через кадровые агентства; 11,3 % респондентов нашли работу самостоятельно; 9,1 % выпускников трудоустроились через биржу труда (службы занятости), 9,8 % выбрали другие способы поиска работы. А именно: выпускники предпочитают задействовать сразу несколько каналов поиска работы. Среди них наиболее популярны самостоятельный поиск через средства массовой информации.

11. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда:



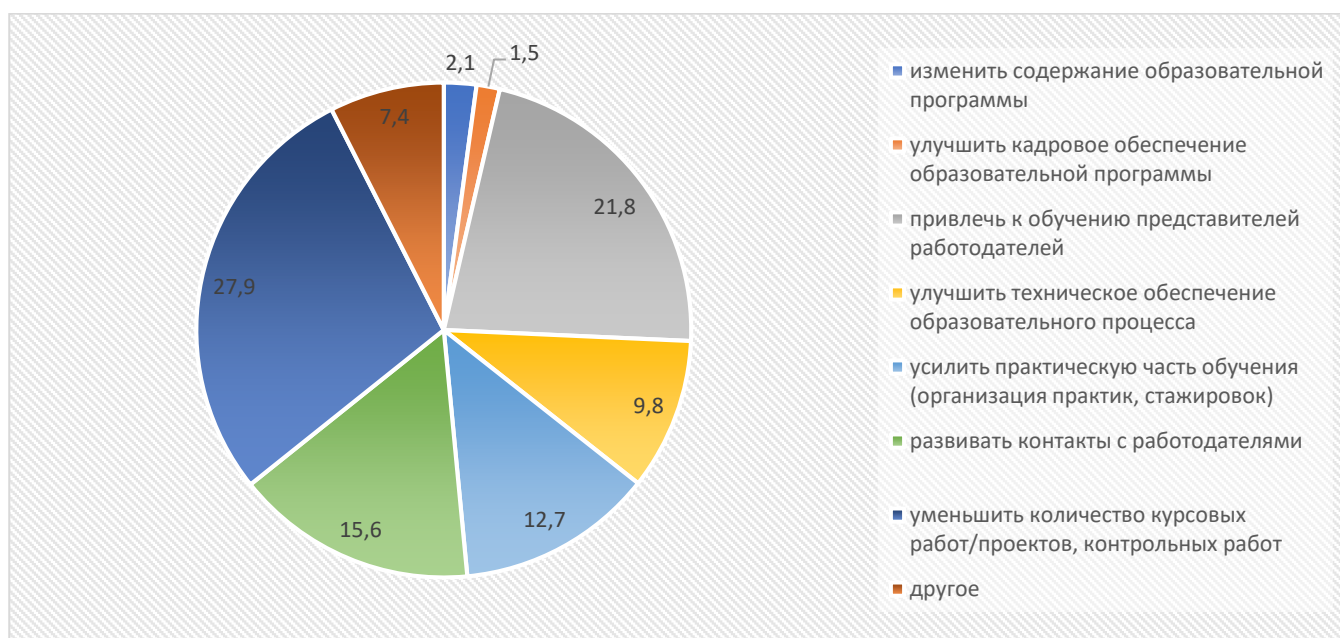
Вывод: 59,4 %, т.е. большинство выпускников, участвующих в анкетировании, отметили, что их уровень подготовки в Университете полностью соответствует требованиям, предъявляемым рынком труда; 17,8 % считают, что их уровень почти соответствует требованиям рынка труда; 12,9 % указывают, на то, что уровень соответствия не в полной мере отвечает запросам рынка труда; 7,6 % не могут оценить уровень соответствия и 2,3 % считают, что не соответствует совсем.

11 Насколько практические навыки, полученные Вами в Университете, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?



Вывод: 61,6 %, т.е. большинство выпускников, участвующих в анкетировании, отметили, что практические навыки, полученные в Университете, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве; 35,2 % считают, что вполне соответствуют и 3,2 % утверждают, что не соответствуют.

12 Что бы Вы порекомендовали Университету для совершенствования качества образования (выберите не более 3 вариантов)?



Вывод: 27,9 % выпускников, участвующих в анкетировании, предлагают уменьшить количество курсовых работ/проектов, контрольных работ; 21,8 % считают, что нужно больше привлекать преподавателей-практиков, 15,6 % утверждают, что необходимо активнее развивать контакты с работодателями; 9,8 % предлагают улучшить техническое обеспечение образовательного процесса; 1,5 % улучшить кадровое обеспечение образовательной программы; 4,5 % усилить практическую часть обучения (организация практик, стажировок); 2,1 % выпускников предложили изменить содержание образовательной программы; 7,4 % сделали свои предложения, такие как: нужно больше проводить практических занятий, именно практики работы с реальными объектами, а не наreshиванием задач и большим количеством теории. Большинство не понимает, о чем идет речь, т.к. не видели и не слышали о тех предметах, что дают на лекциях; увеличить продолжительность производственной практики, дать нам на производственной практике навыки, которые пригодятся для работы по специальности, а не только навыки работы с документацией. На гуманитарных предметах по возможности давать основы своих прав и законов, которые помогут в будущей профессиональной деятельности; необходимо заинтересовывать студентов в сфере их будущей деятельности. Раскрывать ее преимущества и обсуждать как эти знания можно применить, когда студент трудоустроится. Все изучаемые общие предметы забываются сразу после сдачи экзаменов или лекций, потому что не находят применения в настоящей жизни. Когда студент заинтересован в получении знаний, а не зачетов, тогда он сам захочет работать над своими пробелами.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе Анализ вопросов 15-26																	
	Направление/специальность																
	07.03.03	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	54.03.01	Ср. балл
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5	4,5	4,57
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,9	4,5	4,7	4,5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,9	4,56
Насколько Вы удовлетворены комфортом предоставления услуг организацией: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри Университета; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений Университета; - транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7	4,7	4,7	4,5	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,57
Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университета	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6	4,5	4,9	4,8	4,6	4,5	4,5	4,8	4,64

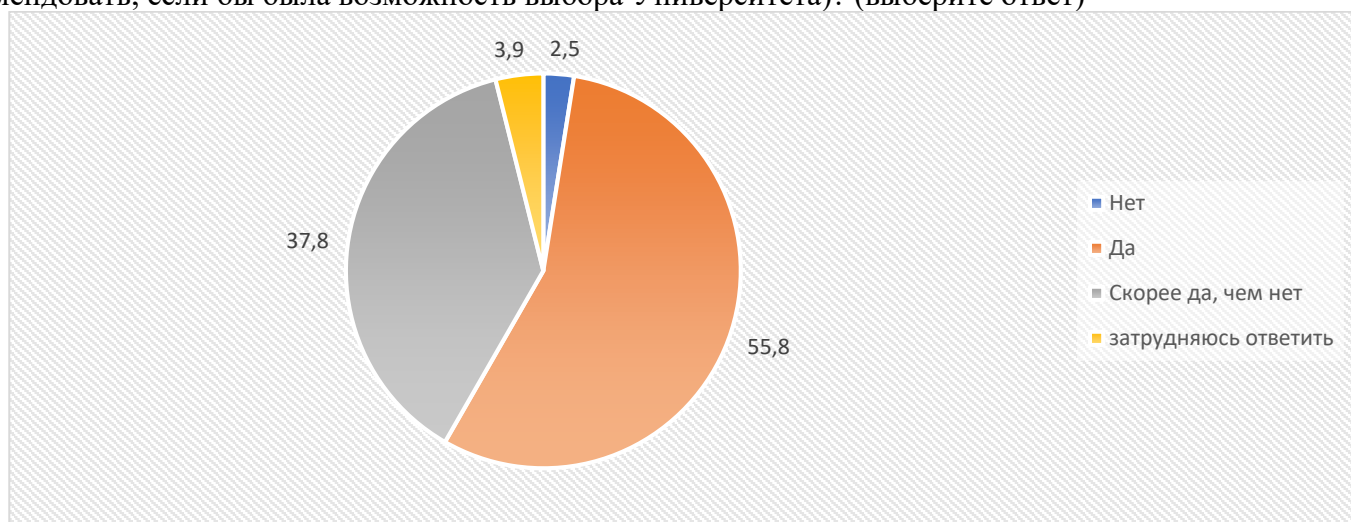
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе Анализ вопросов 15-26

	Направление/специальность																
	07.03.03	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	54.03.01	Ср. балл
Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта Университета для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками Университета, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях Университета и на прилегающей территории; - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	4,7	4,8	4,7	4,7	4,9	4,9	4,9	4,9	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7	4,73
Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного управления и прочие)	4,9	4,8	4,9	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,9	5	5	4,9	4,8	4,9	4,83
Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в Университет	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	4,7	4,6	4,6	4,66
Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета при использовании дистанционных форм взаимодействия	4,6	4,8	4,6	4,6	4,6	4,8	4,8	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	4,66
Оцените удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	4,5	4,5	4,6	4,4	4,7	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4	4,6	4,6	4,6	4,6	4,54

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе Анализ вопросов 15-26																	
	Направление/специальность																
	07.03.03	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	54.03.01	Ср. балл
Оцените удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в Университета	4,8	4,9	5	4,6	4,8	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	5	5	4,8	4,6	4,6	4,75
Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности»	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,5	4,5	4,6	4,6	4,7	4,54
Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в ОУ ВО «ЮУТУ», соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?	4,6	4,5	4,6	4,6	4,5	4,9	4,5	4,4	4,6	4,5	4,6	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,54
Средний бал	4,46	4,49	4,49	4,53	4,53	4,43	4,50	4,56	4,62	4,55	4,51	4,51	4,53	4,55	4,53	4,53	4,63

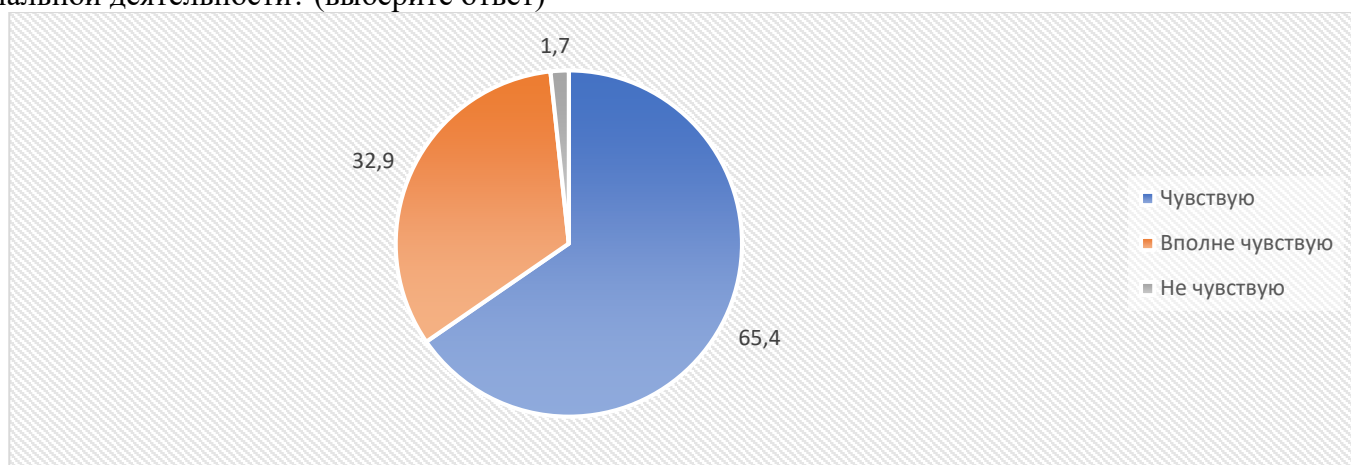
Вывод: обучающиеся всех направлений подготовки оценили обеспеченность и условия реализации образовательной программы от 4,1 до 4,9 баллов, что говорить о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Большинство респондентов удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета, отметив это оценками от 4,5 до 4,7. Выпускники удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета, выставив оценки по этому вопросу от 4,5 до 5. Комфортность предоставления услуг организацией оценили не ниже 4,5 балла. Также высоко оценили качество оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (не ниже 4,5). Выпускники удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (оценка не ниже 4,6/средняя оценка). Выпускники демонстрируют удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебного управления и прочие) (самый низкий балл 4,7). Выпускники выражают удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета при использовании дистанционных форм взаимодействия (самый низкий балл 4,6). Выпускники дали высокие оценки удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в Университета (самый низкий балл 4,6). Участники анкетирования считают, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют их профессиональной деятельности» (самый низкий балл 4,4), также отмечают высокий уровень теоретической подготовки, полученной ими в ОУ ВО «ЮУТУ», и соответствующий требованиям, предъявляемым при трудоустройстве (самый низкий балл 4,6). Можно сделать вывод, качество образования в Университете соответствует ожиданиям студентов, участвующих в анкетировании в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся.

27 Готовы Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора Университета)? (выберите ответ)



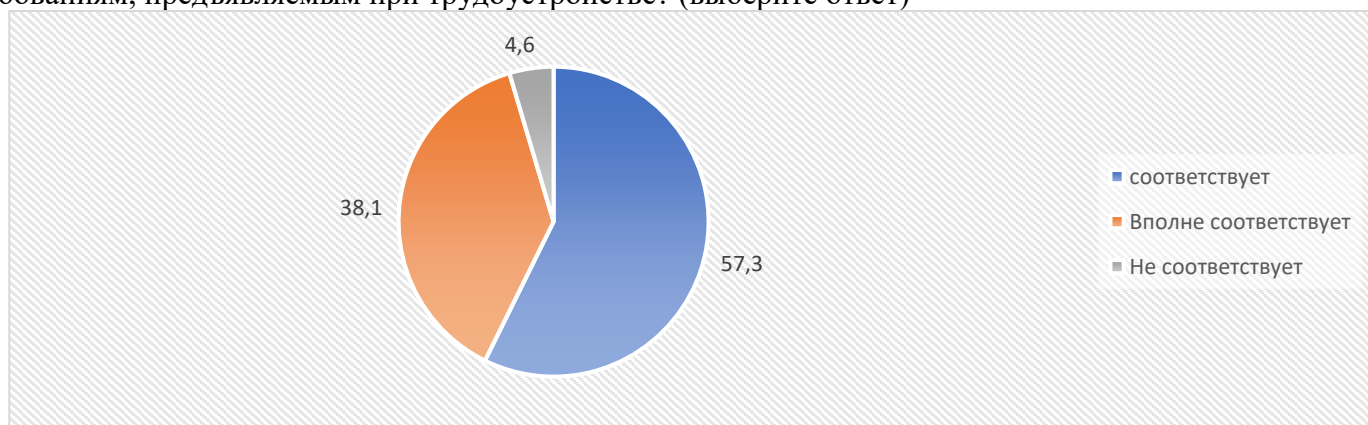
Вывод: большинство 55,8 % выпускников, участвующих в анкетировании, готовы рекомендовать Университет своим знакомым и родственникам; 37,8 % ответили, что «скорее да, чем нет», 3,9 затруднились ответить на этот вопрос; 2,5 % ответили, что не будут рекомендовать Университет.

28 Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности? (выберите ответ)



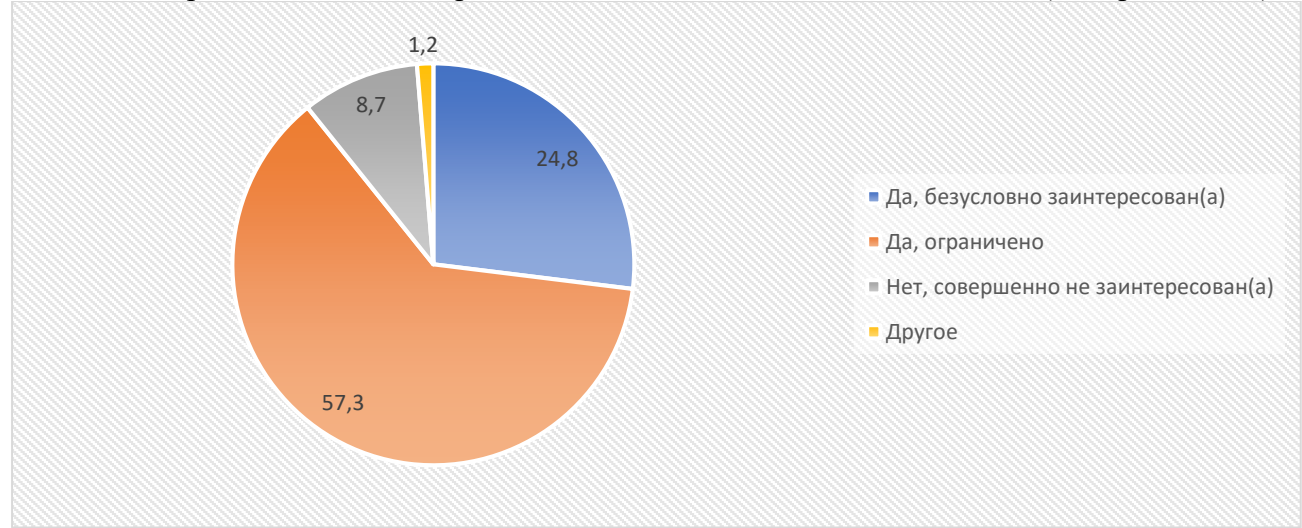
Вывод: большинство 65,4 % выпускников, участвующих в анкетировании, чувствуют себя готовыми к самостоятельной работе по своей профессиональной деятельности; 32,9 % также отметили, что вполне чувствуют готовность самостоятельно работать по профессии и только 1,7 % не чувствуют, что еще способны проявлять самостоятельность в профессиональной сфере.

29 Насколько практические навыки, полученные Вами в Университете, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве? (выберите ответ)



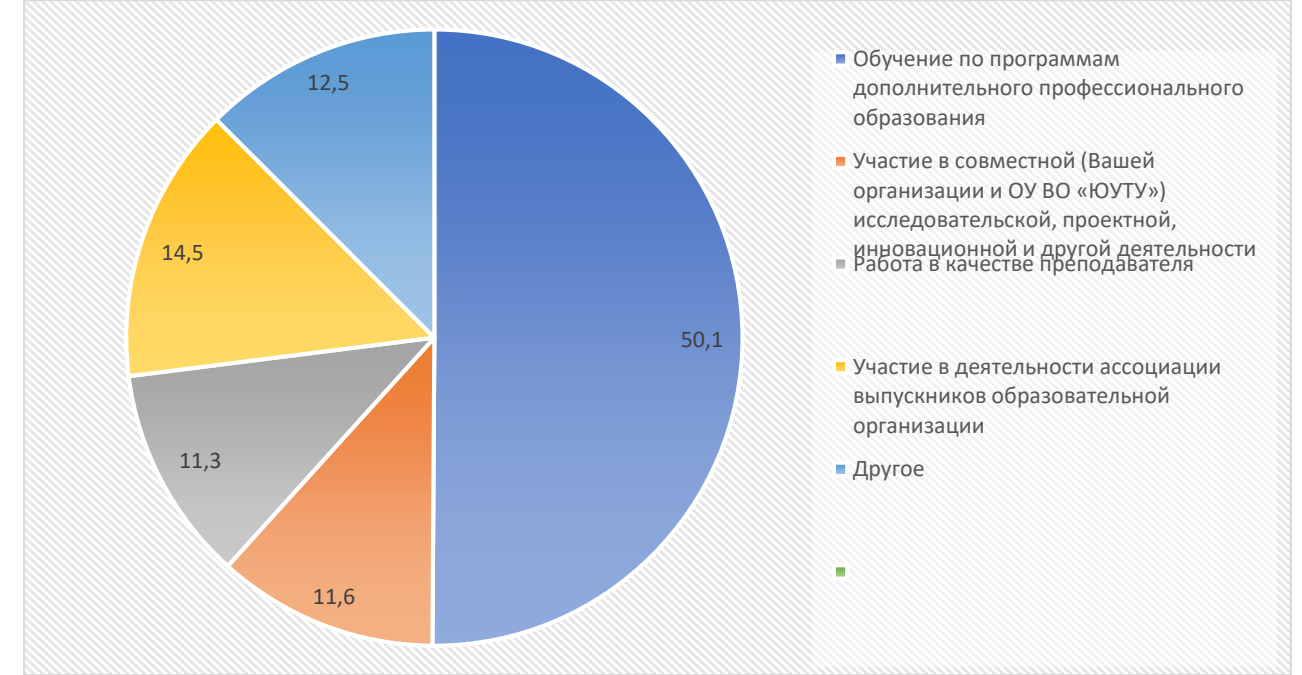
Вывод: большинство 57,3 % выпускников, участвующих в анкетировании, отметили, что практические навыки, полученные в Университете, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве; 38,1% считают, что их практические навыки вполне соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве и 4,6 % утверждают, что не соответствуют.

30 Заинтересованы ли Вы в продолжении контактов с ОУ ВО «ЮУТУ»? (выберите ответ)



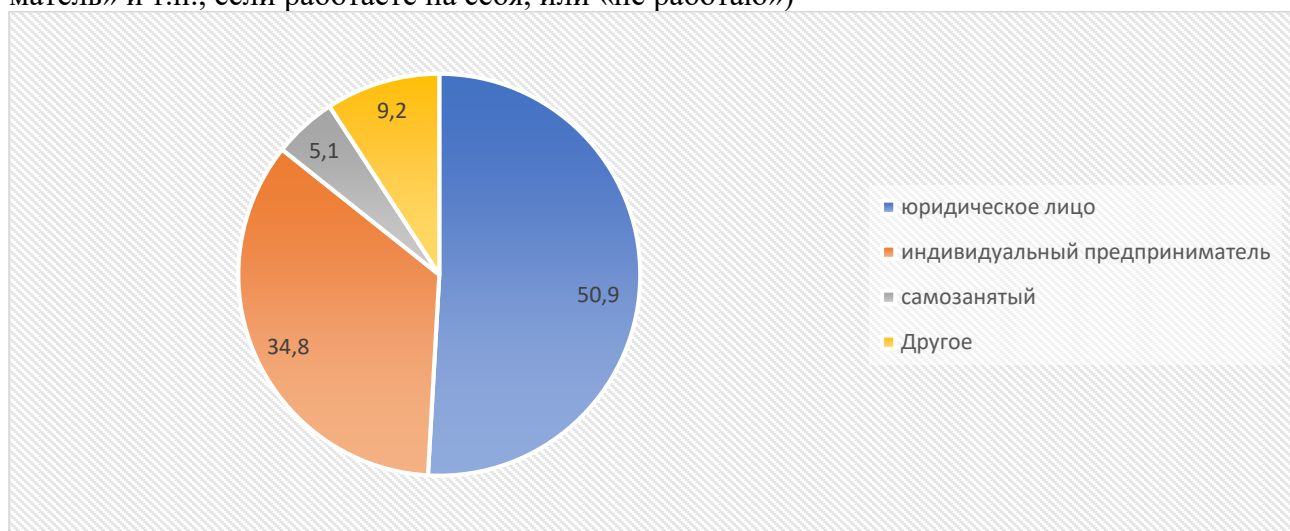
Вывод: большинство 57,3 % выпускников, участвующих в анкетировании, готовы продолжать контакты, но с некоторыми ограничениями, поясняя, что планируют сосредоточиться на работе в организациях по профилю направления подготовки/специальности; 24,8 % ответили, что безусловно заинтересованы; 8,7 % выпускников совершенно не заинтересованы и 1,2 % указали свои ответы (см. ниже).

31 Если Вы заинтересованы в продолжении контактов с ОУ ВО «ЮУТУ», то в какой форме?



Вывод: половина 50,1 % выпускников, участвующих в анкетировании, хотят продолжить обучение по программам дополнительного профессионального образования; 14,5 % планируют участвовать в деятельности ассоциации выпускников Университета; 11, 6 % хотят участвовать в совместной (организации, где они работают и ОУ ВО «ЮУТУ») исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности; 11,3 % заинтересованы в работе в качестве преподавателя и 12,5 предложили свои формы взаимодействия, в том числе привлечение будущих выпускников к работе на своих предприятиях, участие в Днях открытых дверей и т.д.

32 Пожалуйста, укажите и форму организационно-правовую форму Вашей организации, в которой Вы сейчас работаете или кажите «самозанятый», «индивидуальный предприниматель» и т.п., если работаете на себя, или «не работаю»)



Вывод: половина 50,9 % выпускников, участвующих в анкетировании, работают в организации, являющихся юридическими лицами; 34,8 % работают у индивидуальных предпринимателей, либо сами ими являются; 5,1 % являются самозанятыми и 9,2 указали другое, в том числе продолжают учебу, находятся в отпуске по уходу за ребенком и др.

3. Выводы и рекомендации по результатам анкетирования

Наибольший процент выпускников (84%) ответили, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют их профессиональной деятельности выпускников в полной мере и в основном. 70% выпускников чувствуют себя полностью подготовленными к профессиональной деятельности после окончания Университета. Большинство опрошенных считают, что практические навыки, полученные в Университете, полностью и в основном соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве. Также, большая часть выпускников ответили, что теоретическая подготовка, полученная в Университете, полностью и в основном соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве. Многие выпускники заинтересованы в продолжении контактов с вузом в форме: обучения по программам дополнительного профессионального образования, участия в совместной исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности, работы преподавателем в Университете и участия в деятельности ассоциации выпускников.

В 2022 году большинство респондентов удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе, уровнем информированности о жизни вуза, условиями для обучения работе с профессиональным программным обеспечением.

Самые весомые факторы профессиональной успешности, по мнению выпускников, заключаются в:

- уровне владения практическими знаниями и умениями;
- способности воспринимать и анализировать новую информацию, новые идеи;
- навыках работы на компьютере, знании необходимых в работе программ.

Повышенное внимание выпускников к проблеме овладения практическими знаниями и умениями отразилось в замечаниях и пожеланиях, которые респонденты дали в конце рабочей анкеты:

- включать в учебный план большее количество практических занятий и увеличить продолжительность производственных практик на предприятиях;
- заинтересовать студентов в сфере их будущей деятельности, раскрывать ее преимущества и обсуждать, как эти знания можно применить, когда студент трудоустроится.

Выпускники предпочитают задействовать сразу несколько каналов поиска работы. При выборе места работы для выпускников на первом месте стоит размер заработной платы. По мнению респондентов, указанных в свободных ответах, работа должна приносить удовольствие, быть интересной с подходящим графиком работы. Так же респонденты стремятся продолжить свое обучение по тому направлению подготовки (специальности), по которому обучались прежде. Часть выпускников этого года не планируют принимать участие в жизни университета после его окончания.

Для решения этих проблем необходимо:

1. Составить на период прохождения практики расписание регулярных консультаций для обучающихся с руководителем практики от Университета, согласно программе прохождения практики, и вести контроль за его реализацией.
2. Проводить регулярно мониторинг ситуации на рынке труда региона с целью формирования банка будущих профессий.
3. Преподавателям уделять больше внимания на мотивацию студентов к обучению, и на уровень заинтересованности обучающихся преподаваемой дисциплиной. При изложении учебного материала преподавателям рекомендуется заинтересовывать студента в сфере его будущей профессии, раскрыть ее преимущества и объяснить, как эти знания можно применить, когда студент трудоустроится.
4. Продолжать работу по совершенствованию структуры образовательных профилей в соответствии с запросами рынка труда.
5. В тесном взаимодействии с работодателями рассматривать профессиональные компетенции подготовки специалистов – будущих участников рынка труда.

6. Активнее развивать сотрудничество с социальными партнерами на этапе подготовки специалистов через организацию всех видов практик, проведение встреч со студентами, экскурсий на предприятиях, расширять базы проведения всех видов практик.

7. Продолжить опыт проведения мониторингов трудоустройства выпускников, расширив спектр исследуемых показателей с целью более точного изучения потребностей рынка труда и образовательных потребностей молодежи.

Таким образом, можно говорить об удовлетворительной оценке выпускниками ОУ ВО ЮУТУ качества полученного образования. Университет на должном уровне знакомит своих обучающихся с основными задачами и трудностями будущей профессии, формирует необходимые компетенции, дает качественную теоретическую и практическую базу и в целом подготавливает кадры, способные без труда вливаться в профессиональную деятельность.