

ПРИКАЗ

«03» октября 2022 г.

№ 394/1

г. Челябинск

**Об утверждении протокола
комиссии по контролю качества
ОУ ВО «Южно-Уральского
технологического университета»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Протокол комиссии по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральского технологического университета» от 03.10.2022 г.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

А.В. Молодчик

Протокол заседания комиссии по качеству Университета № 2

Дата **03.10.2022 г.**

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 N 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59677)

Локальные нормативные акты:

2. Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «29» сентября 2020 г № 469, протокол УС № 2

Комиссия по контролю Университета (присутствовали):

	ФИО	Должность
Председатель комиссии по контролю качества Университета	Молодчик Анатолий Викторович	– Ректор
Члены комиссии по контролю качества	Алферова Людмила Владимировна	– Проректор по учебной работе
	Гаврилов Сергей Владимирович	– Проректор по научной работе
	Горайнова Наталья Михайловна	– Начальник управления по учебно-методической работе
	Нагорная Мария Сергеевна	– Проректор по внеучебной работе
	Ровный Борис Игоревич	– Проректор по внешним связям и развитию
	Черенцова Татьяна Алексеевна	– Начальник учебного управления
	Карлова Александра Владимировна	– Начальник учебного управления по работе с ЦДО
	Соловьев Илья Александрович	– Начальник отдела информационных технологий
	Коржикова Татьяна Владимировна	– Начальник библиотечно-информационного-центра
	Соболева Татьяна Николаевна	– Начальник отдела маркетинга и рекламы
	Зайцева Дарья Андреевна	– Президент студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся)
	Кочанова Елена Васильевна	– Начальник отдела науки и высшего образования Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области
	Мухометьярова Ольга Ивановна	– Депутат Законодательного Собрания Челябинской области
	Соболева Екатерина Александровна	– Менеджер по развитию и внутренним Коммуникациям, компания АО ДИАЙПИ
Секретарь комиссии по контролю качества Университета	Бурханова Татьяна Сергеевна	– Специалист УУ по ВНОКО

Повестка заседания:

1. Анализ показателей мониторинга системы образования и определение степени соответствия этих показателей требованиям

1.1 Анализ показателей мониторинга системы образования и определение степени соответствия этих показателей требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 10 июня 2019 г. N 796 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки" (с изменениями и дополнениями).

1.2 Оценка обеспечения качества представленной на официальном сайте Университета информации (соответствие требуемой структуре и содержанию) требованиям Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 09.08.2021) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867) и требованиям ФГОС ВО.

1.3 Оценка показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности Университета.

1.4 Оценка ресурсов, характеризующих обеспечение доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

1.5 Оценка ресурсов, характеризующих обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

1.6 Оценка возможности обеспечения формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

1.7 Оценка возможности проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

2. Анализ показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности Университета.

2.1 Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

2.2 Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

2.3 Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов».

2.4 Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников».

2.5 Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций

Решение:

1. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Оценка
1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее соответственно - официальный сайт, сеть "Интернет"), за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в разделе "Сведения об образовательной организации":*	
1.1. Наличие на официальном сайте в подразделе "Основные сведения" информации:	
о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;	имеется
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе (учредителях) образовательной организации;	имеется
о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии представительств и филиалов) (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации);	имеется
о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов);	имеется
о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов);	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов);	имеется

об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии представительств и филиалов) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	имеется
о местах осуществления образовательной деятельности образовательной организации, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 52, ст. 7796).	имеется
1.2. Наличие на официальном сайте в подразделе "Структура и органы управления образовательной организацией" информации:	
о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);	имеется
о фамилиях, именах, отчествах (при наличии отчества) и должностях руководителей структурных подразделений (органов управления);	имеется
о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления);	имеется
об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов);	имеется
об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты);	имеется
о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью**** (далее - электронный документ) (при наличии структурных подразделений (органов управления);	имеется
1.3. Наличие на официальном сайте в подразделе "Документы" следующих документов в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией):	
устав образовательной организации;	имеется
свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии);	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор (при наличии)	имеется
отчет о результатах самообследования;	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии);	имеется
локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	имеется
1.4. Наличие на официальном сайте в подразделе "Образование" информации:	
1.4.1. О реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:	
форм обучения;	имеется
нормативного срока обучения;	имеется
срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);	имеется
срока действия общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);	имеется
языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);	имеется
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;	имеется
практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;	имеется
об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	имеется
о наименовании общеобразовательной программы (для образовательных организаций,	имеется

реализующих общеобразовательные программы).	
1.4.2. Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе:	
об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;	имеется
об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;	имеется
о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;	имеется
о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;	имеется
1.4.3. О численности обучающихся, в том числе:	
об общей численности обучающихся;	имеется
о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);	имеется
о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);	имеется
о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);	имеется
о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).	имеется
1.4.4. По каждой профессиональной образовательной программе (для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы):	
об уровне образования;	имеется
о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки;	имеется
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования) (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности);	имеется
о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема:	
на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;	имеется
по договорам об оказании платных образовательных услуг;	имеется
о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний);	имеется
о результатах перевода;	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется
1.4.5. О лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).	имеется
1.5. Наличие на официальном сайте в подразделе "Образовательные стандарты" информации:	
о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;	имеется
об образовательных стандартах, разработанных и утвержденных образовательной организацией самостоятельно, с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.	имеется
1.6. Наличие на официальном сайте в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" информации:	
1.6.1. О руководителе образовательной организации, в том числе:	
фамилия, имя, отчество (при наличии отчества);	имеется
наименование должности;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
1.6.2. О заместителях руководителя образовательной организации (при наличии заместителей), в том числе:	
фамилия, имя, отчество (при наличии отчества);	имеется
наименование должности;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется

1.6.3. О руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии филиалов, представительств), в том числе:	
фамилия, имя, отчество (при наличии отчества);	имеется
наименование должности;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
1.6.4. О персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию, в том числе:	
фамилия, имя, отчество (при наличии отчества);	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
уровень образования;	имеется
квалификация;	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности;	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).	имеется
1.7. Наличие на официальном сайте в подразделе "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса" информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведений:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:	
о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);	имеется
о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);	имеется
1.8. Наличие на официальном сайте в подразделе "Стипендии и меры поддержки обучающихся" (подраздел создается в специальном разделе при предоставлении стипендий и иных мер социальной, материальной поддержки обучающимся (воспитанникам)) информации:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки;	имеется
о наличии общежития, интерната;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии;	имеется
о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.	имеется
1.9. Наличие на официальном сайте в подразделе "Платные образовательные услуги" информации в виде электронных документов:	
о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;	имеется
об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	имеется
об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.	имеется
1.10. Наличие на официальном сайте в подразделе "Финансово-хозяйственная деятельность":	
1.10.1. Информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется

за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об оказании платных образовательных услуг;	имеется
1.10.2. Информации о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
1.10.3. Информации о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
1.10.4. Копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
1.11. Наличие на официальном сайте в подразделе "Вакантные места для приема (перевода)" информации по каждой реализуемой образовательной программе, по каждой реализуемой специальности, по каждому реализуемому направлению подготовки, по каждой реализуемой профессии, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе:	
количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;	имеется
количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;	имеется
количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
1.12. Наличие на официальном сайте в подразделе "Доступная среда" информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:	
о специально оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	имеется
о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	имеется
об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	имеется
о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	имеется
об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;	имеется
о специальных условиях питания;	имеется
о специальных условиях охраны здоровья;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	имеется
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	имеется
о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	имеется
1.13. Наличие на официальном сайте в подразделе "Международное сотрудничество" информации:	
о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии);	имеется
о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).	имеется
1.14. Наличие версии официального сайта для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС), полнота и корректность сведений, размещенных на официальном сайте**	
2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС о приеме на обучение, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема***, в том числе:	
соблюдение срока внесения сведений;	соблюдается
о перечне и формах проведения вступительных испытаний;	внесены
о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены
о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены

о перечне и порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования.	внесены
2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС о контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение срока внесения сведений;	соблюдается
о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены
о квотах приема на целевое обучение (при наличии);	внесены
о квоте приема лиц, имеющих особые права;	внесены
о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	внесены
2.3. Внесение сведений в ФИС о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены
2.4. Внесение сведений в ФИС о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены
об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены
о лицах, зачисленных на обучение;	внесены
о лицах, исключенных из числа зачисленных на обучение.	внесены
2.5. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных порядком приема*** сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной порядком приема***)	соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления и даты, установленной порядком приема***)	соблюдаются
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС;	соответствуют
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призера олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается
3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС, и сведений, размещенных на официальном сайте*, **	
3.1. Соответствие сведений, представленных на официальном сайте, сведениям, представленным в ФИС, в том числе:	
информации о перечне и формах проведения вступительных испытаний;	соответствует
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует
3.2. Соответствие сведений об контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов	

Российской Федерации, местных бюджетов, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на официальном сайте и в ФИС, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют
сведений о квотах приема на целевое обучение (при наличии);	соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право;	соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	соответствуют
3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на официальном сайте, сведениям, представленным в ФИС, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют

Вывод: проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности показала, что на официальном сайте представлена вся необходимая информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867).

Данная информация получена с помощью визуального просмотра официального сайта Университета и с применением Модуля сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования. Автоматизированный анализ сформировал отчет по всем требуемым разделам, который представлен в таблице ниже.

Показатель - 3/3 P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Итого
100,0%	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Полный отчет размещен в локальной сети Университета (T:\Университет\ВНОКО\Отчеты\Отчеты университета).

Все представленные документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые Университетом, указанная в пунктах 3 - 15 Правил, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом "Об электронной подписи".

Признать выше представленные показатели выполненными и соответствующими требованиям нормативно-правовым актам.

1.2 Обеспечение качества представленной на официальном сайте Университета информации (соответствие требуемой структуре и содержанию)

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Доступность и актуальность
Наличие специального раздела "Сведения об образовательной организации"		<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация</u>
Наличие подраздела "Основные сведения".	Главная страница подраздела должна содержать информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной	<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация. Раздел содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной</u>

	организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.	<u>организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.</u>
Наличие подраздела "Структура и органы управления образовательной организацией".	Главная страница подраздела должна содержать информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии), адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), сведениях о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии).	<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация. Раздел содержит информацию о о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии), адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), сведениях о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии).</u>
Наличие подраздела "Документы".	На главной странице подраздела должны быть размещены следующие документы: а) в виде копий: - устав образовательной организации; - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); - локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора; б) отчет о результатах самообследования; в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; г) документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной	<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация. В разделе размещены следующие документы:</u> <u>а) в виде копий:</u> <u>устав образовательной организации;</u> <u>лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</u> <u>свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);</u> <u>локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;</u> <u>б) отчет о результатах самообследования;</u> <u>в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</u> <u>г) документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального</u>

	организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования; д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.	<u>общего, основного общего или среднего общего образования;</u> <u>д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.о</u>
Наличие подраздела «Образование».	Подраздел должен содержать информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).	<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация. Раздел содержит информацию о о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).</u>
Наличие подраздела "Образовательные стандарты	Подраздел должен содержать информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах. Информация должна быть представлена с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.	<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация. Раздел содержит информацию о о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах. Информация должна быть представлена с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.</u>
Наличие подраздела "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав".	Главная страница подраздела должна содержать следующую информацию: а) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии)	<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация. Раздел содержит информацию :</u> <u>а) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии)</u>

	руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты. б) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.	<u>руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.</u> <u>б) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.</u>
Наличие подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса".	Главная страница подраздела должна содержать информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация. Раздел содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</u>
Наличие подраздела "Стипендии и иные виды материальной поддержки".	Главная страница подраздела должна содержать информацию о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки, о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии, о трудоустройстве выпускников.	<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация. Раздел содержит информацию о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки, о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии, о трудоустройстве выпускников.</u>

Наличие подраздела "Платные образовательные услуги".	Подраздел должен содержать информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.	<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация. Раздел содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.</u>
Наличие подраздела "Финансово-хозяйственная деятельность".	Главная страница подраздела должна содержать информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация. Раздел содержит информацию о</u>
Наличие подраздела "Вакантные места для приема (перевода)".	Главная страница подраздела должна содержать информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц). Контроль качества и доступности размещаемых документов Файлы документов представляются на Сайте в форматах Portable Document Files (.pdf), Microsoft Word / Microsoft Excel (.doc, .docx, .xls, .xlsx), Open Document Files (.odt, .ods). Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, должны удовлетворять следующим условиям: а) максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла; б) сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi; в) отсканированный текст в электронной копии документа должен быть читаемым.	<u>Раздел доступен, представлена актуальная информация. Раздел содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).</u> <u>Контроль качества и доступности размещаемых документов</u> <u>Файлы документов представляются на Сайте в форматах Portable Document Files (.pdf), Microsoft Word / Microsoft Excel (.doc, .docx, .xls, .xlsx), Open Document Files (.odt, .ods).</u> <u>Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, должны удовлетворять следующим условиям:</u> <u>а) максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;</u> <u>б) сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi;</u> <u>в) отсканированный текст в электронной копии документа должен быть читаемым.</u>

Вывод: проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности показала, что на официальном сайте представлена вся необходимая информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867).

Данная информация получена с помощью визуального просмотра официального сайта Университета и с применением Модуля сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования. Автоматизированный анализ сформировал отчет по всем требуемым разделам, который представлен в таблице ниже.

Показатели - 3/3 P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Итого
100,0%	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Полный отчет размещен в локальной сети Университета (Т:\Университет\ВНОКО\Отчеты\Отчеты университета).

Все представленные документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые Университетом, указанная в пунктах 3 - 15 Правил, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом "Об электронной подписи".

Признать выше представленные показатели выполненными и соответствующими требованиям нормативно-правовым актам.

1.3 Оценить показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности Университета следующим образом:

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Университета, касающийся открытости и доступности информации об Университете	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	<u>10 баллов</u>
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	<u>10 баллов (сведения о педагогических работниках организации представлены на оф. сайте Университета в соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».</u>
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	<u>10 баллов (На официальном сайте представлена вся контактная информация для взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, а также открыт доступ к анкетированию, где получатели образовательных услуг могут внести предложения, направленные на улучшение работы организации</u> <u>https://www.inueco.ru/svedeniya/anketirovanie</u>
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию	<u>10 баллов</u> <u>На официальном сайте Университета, на главной</u>

	от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	<u>странице имеется раздел контакты, а также имеется возможность для обращений граждан/получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов https://www.inueco.ru/kontaktyi/napisat_nam</u>
II	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	<u>10 баллов</u> <u>Материально-техническое и информационное обеспечение Университета для реализации образовательного процесса соответствует всем современным требованиям, требованиям ФГОС ВО. (информация на сайте, визуальный осмотр)</u>
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	<u>10 баллов</u> <u>В Университете продемонстрировано наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (информация на сайте, визуальный осмотр)</u>
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	<u>10 баллов</u> <u>В Университете продемонстрировано наличие условия для индивидуальной работы с обучающимися, наличие мест для индивидуальной (самостоятельной) работы (информация на сайте, визуальный осмотр)</u>
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	<u>10 баллов</u> <u>В Университете продемонстрировано наличие дополнительных образовательных программ (https://www.inueco.ru/sveden/education#tab9)</u>
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	<u>10 баллов</u> <u>В Университете продемонстрировано наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (информация на сайте, визуальный осмотр)</u>
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	<u>10 баллов</u> <u>В Университете продемонстрировано наличие оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (информация на сайте, визуальный осмотр)</u>
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<u>10 баллов</u> <u>В Университете продемонстрировано наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (информация на сайте https://www.inueco.ru/sveden/ovz/, визуальный осмотр)</u>
III	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего	97%

	числа опрошенных получателей образовательных услуг	
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98 %
IV	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96%
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97 %
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94 %

Вывод: Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности Университета включают в себя четыре группы: 1 группа - Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Университета, касающийся открытости и доступности информации об Университете; 2 группа - Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; 3 группа - Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников; 4 группа - Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.

Первые две группы оценивались в диапазоне от 1 до 10 баллов. По всем критериям комиссия по качеству от Университета оценила качество образовательной деятельности Университета на 10 баллов.

Третья и четвертая группа показателей оценивалась как доля от общего числа опрошенных.

В третьей группе показателей оценки были даны следующим образом:

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 97 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 98 %.

В четвертой группе показателей оценки были даны следующим образом:

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 96 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 97 %.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 94 %.

Признать выше представленные показатели выполненными и достаточно высокими.

1.4 Оценить ресурсы, характеризующие обеспечение доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, согласно критериям, представленным в таблице ниже, следующим образом:

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Доступность и актуальность
Описание образовательных программ (ООП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в Университете, обеспечивается со страницы официального сайта	Да https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2
Учебные планы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта; Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	Да https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2
Рабочие программы учебных дисциплин, практик	Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	Да https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2
Программы практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	Да https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2
Издания электронных библиотечных систем:		
Электронно-библиотечная система IPRbooks Электронно-библиотечная система Юрайт	Индивидуальный авторизованный доступ Индивидуальный авторизованный доступ	Да https://www.inueco.ru/student/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/ko_piya_portal_distanczionnogo_obucheniya
Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах Справочно-правовая система «ГАРАНТ. Платформа F1» Информационно-правовая система «Консультант Плюс» Учебно-методические издания: полнотекстовые электронные версии учебных пособий и методических указаний Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками Университета	Общий доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет Индивидуальный авторизованный доступ	Да https://www.inueco.ru/student/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyj_kabinet_obuchayushhegosya Да https://www.inueco.ru/student/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/elektronnnye_obrazovatelnyie_resursyi Да https://www.inueco.ru/student/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/elektronnnye_obrazovatelnyie_resursyi

1.5 Оценить ресурсы, характеризующие обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы следующим образом:

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Доступность и актуальность
Учебный план	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта; Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	Да https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya Да https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Календарный учебный график	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта; Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	Да https://www.inueco.ru/svedeniya/education#tab2 Да https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Учебное расписание	Общий открытый доступ со страницы официального сайта	Да https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	Да https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya

1.6 Оценить возможность обеспечения формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса на достаточно высоком уровне:

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Доступность и актуальность
Система «Личный кабинет обучающегося»	Индивидуальный авторизованный доступ дает возможность обучающемуся просматривать и редактировать свое портфолио	Да https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya

1.7 Оценить возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет на достаточно высоком уровне:

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Доступность и актуальность
-------------	------------------------------	----------------------------

Электронные курсы в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ	Да https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/portal_distanczionnogo_obucheniya
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	Да https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda
Социальная сеть «ВКонтакте»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	Да https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda
Системы видео-конференц-связи	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	Да https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	Да https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informacziorno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya

Вывод: Признать выше представленные показатели выполненными и соответствующими требованиям нормативно-правовым актам.

Раздел 2 Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и по дополнительным профессиональным программам

2.1 Оценить показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность», как соответствующие требуемым критериям

№ п/п	Показатели	Критерий
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)	Да
1.2.	Наличие на сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: - сведений о контактных телефонах; - сведений об адресах электронной почты; - сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); - раздела "Часто задаваемые вопросы"; - технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Да
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в	95 %

	помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
--	--	--

Вывод: Признать выше представленные показатели выполненными и соответствующими требованиям нормативно-правовым актам.

2.2 Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

N п/п	Показатели	Критерий
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации; - транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	Да
2.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	97%

2.3 Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

N п/п	Показатели	Критерий
3.1.	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Да
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да
3.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)	98 %

2.4 Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

N п/п	Показатели	Критерий
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	96 %
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	97 %
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа	97 %

	опрошенных получателей услуг)	
--	-------------------------------	--

2.5 Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

N п/п	Показатели	Критерий
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	95 %
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	97 %
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	94%

Вывод: Решили утвердить следующие итоги качества образовательной деятельности Университета и ресурсного обеспечения образовательного процесса:

1. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности показала, что на официальном сайте представлена вся необходимая информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867).

Данная информация получена с помощью визуального просмотра официального сайта Университета и с применением Модуля сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования. Автоматизированный анализ сформировал отчет по всем требуемым разделам, который представлен в таблице ниже.

Показатель - 3/3 P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Итого
100,0%	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Полный отчет размещен в локальной сети Университета (T:\Университет\ВНОКО\Отчеты\Отчеты университета).

Все представленные документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые Университетом, указанная в пунктах 3 - 15 Правил, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом "Об электронной подписи".

Признать выше представленные показатели выполненными и соответствующими требованиям нормативно-правовым актам.

2. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности Университета включают в себя четыре группы: 1 группа - Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Университета, касающийся открытости и доступности информации об Университете; 2 группа - Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; 3 группа - Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников; 4 группа - Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.

Первые две группы оценивались в диапазоне от 1 до 10 баллов. По всем критериям комиссия по качеству от Университета оценила качество образовательной деятельности Университета на 10 баллов.

Третья и четвертая группа показателей оценивалась как доля от общего числа опрошенных.

В третьей группе показателей оценки были даны следующим образом:

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 97 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 98 %.

В четвертой группе показателей оценки были даны следующим образом:

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 96 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 97 %.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 94 %.

Признать выше представленные показатели выполненными и достаточно высокими.

3. Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней оценки качества образования университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>), таблица Информация о реализуемых образовательных программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Личный кабинет обучающегося/раздел «Текущая успеваемость», раздел «Зачётная книжка», раздел «Расписание» - описание этих разделов представлено ниже);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (Личный кабинет обучающегося/раздел «Мое портфолио - описание этих разделов представлено ниже);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (<http://moodle.inueco.ru/>);

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Университета (<http://moodle.inueco.ru/>);

- разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов (<http://moodle.inueco.ru/>);

- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению

(https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sreda/elektronnyie_obrazovatelnyie_resursyi).);

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. (<http://moodle.inueco.ru/>, сервисы видеоконференцсвязи).

В состав ЭИОС Университета входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- ✓ официальный сайт (<http://www.inueco.ru>);
- ✓ Электронно-библиотечных системы: ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>), ЭБС «ЮРАЙТ» (www.urait.ru), ЭБС «Ibooks» (www.ibooks.ru);
- ✓ электронные образовательные ресурсы (<https://inuecoru.sharepoint.com/sites/metodmat>);
- ✓ система электронного документооборота и управления учебным процессом ИС Университет;
- ✓ портал дистанционного обучения (<http://moodle.inueco.ru/>);
- ✓ система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya);
- ✓ информационная система поддержки образовательного процесса;
- ✓ официальные группы и страницы в социальных сетях (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sreda/socsety);
- ✓ корпоративная почта Университета.

Официальный сайт Университета

Официальный сайт Университета (<https://www.inueco.ru/>) является основным источником информации для обучающегося.

Через официальный сайт Университета осуществляется доступ к:

- ✓ учебным планам (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>),
- ✓ аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей) (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>),
- ✓ рабочим программам дисциплин (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>);
- ✓ рабочим программам практик (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>),
- ✓ изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sreda/elektronnyie_obrazovatelnyie_resursyi).

Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

На официальном сайте Университета размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа.

Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонализирован и осуществляется через личный кабинет пользователя (подробно описан ниже).

На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Кроме деления по видам деятельности (учебная, научная и пр.), сайт предоставляет категоризацию по видам пользователей (студентам, абитуриентам и т.д.).

Через сервисы, реализованные на сайте, осуществляется доступ к личному кабинету обучающегося. Кроме «открытой части» сайт включает «закрытую» часть, позволяющую в

автоматическом или полуавтоматическом режиме публиковать информацию из других систем и приложений ЭИОС.

Структура и содержание раздела «Сведения об образовательной организации» поддерживается в актуальном состоянии в соответствии с обновленными методическими рекомендациями. Информация, размещаемая на сайте, поступает автоматически через интеграционную шину из других источников информации ЭИОС.

Таким образом, все представленные ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

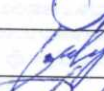
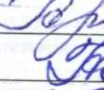
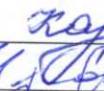
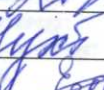
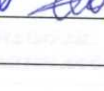
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

В личных кабинетах обучающихся регулярно размещались и актуализировались графики приема задолженностей обучающихся, графики и формы промежуточной аттестации, консультаций по ВКР.

Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов Университета через личные кабинеты обучающегося и официальный сайт Университета. Для качественного обеспечения дистанционной работы обучающихся и преподавателей внедрена функция бесшовного перехода во внешние электронные библиотечные системы.

На платформах внешних ЭБС доступны медиатеки с научными и учебно-методическими аудиокнигами, сервисы с возможностью увеличения шрифта, озвучивания книг, мобильные приложения с интегрированным синтезатором речи.

В целом, можно констатировать достаточно высокую степень удовлетворённости ресурсным обеспечением образовательного процесса в Университете.

Председатель		/ А.В. Молодчик
Члены комиссии		/ Л.В. Алферова
		/ С.В. Гаврилов
		/ Н.М. Горяйнова
		/ М.С. Нагорная
		/ Б.И. Ровный
		/ Т.А. Черенцова
		/ А.В. Карлова
		/ И.А. Соловьев
		/ Т.В. Коржикова
		/ Т.Н. Соболева
		/ Д.А. Зайцева
		/ Е.В. Кочанова
		/ О.И. Мухометьярова
		/ Е.А. Соболева
Секретарь		/ Т.С. Бурханова