



Образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский институт управления и экономики»**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению курсовой работы по дисциплине**

**Макроэкономика**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансы и кредит**

Челябинск  
2018

**Макроэкономика: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы** / Гарипов Р.И. – Челябинск: ОУ ВО «Юж.-Урал. ин-т упр и экономики», 2018. 11 с.

**Макроэкономика: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы:** предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»; являются едиными для всех форм обучения.

## Введение

Данный курс предоставляет в распоряжение студентов тот необходимый уровень практических понятий и теоретических подходов, на базе которого может проводиться самостоятельная аналитическая работа. Курс направлен на изучение принципов формирования агрегативных показателей, характеризующих уровень или тенденции развития экономики в целом: национальный доход, общие объемы занятости и инвестиций, общий уровень цен, темпы экономического роста и т. д. Курсовая работа по курсу «Макроэкономика» предназначена для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине.

Курсовая работа выполняется после прослушивания студентами лекционного курса по дисциплине и их самостоятельной работы с рекомендованной преподавателем учебной литературой. Курсовая работа должна показать, что ее автор основательно изучил и усвоил теоретический и практический материал. В методических указаниях предложены варианты курсовых работ по дисциплине, а также приведены обязательные для выполнения требования к содержанию и оформлению работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		<b>Знать:</b> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки  <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Пороговый
				Базовый
				Продвинутый

ПК-6	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и получение выводов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на микро-; макро- уровне как в России, так и зарубежом.	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов развития экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа	Пороговый
				Базовый
				Продвинутый

			экономических и социальных данных	
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Организационно-управленческая деятельность: - участие в разработке управленческих решений, обоснование их выбора на основе социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- методологией экономического исследования</li> </ul>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>

Выбор конкретной темы работы студентами осуществляется согласно номеру журнала теоретического обучения.

#### Требования к содержанию

Курсовая работа носит теоретико-практический характер и дает дополнительный опыт самостоятельной работы над выбранной темой, заключающийся в подборе необходимой литературы, письменном изложении материала на основе систематизации, обобщении, критическом анализе изученного материала и умении решения практических задач.

Курсовая работа должна включать введение, три теоретических вопроса, заключение, список использованных источников и задачу. В случае необходимости отдельные графические объекты могут быть вынесены в приложения. Во введении обосновывается актуальность темы работы, определяются цели и задачи. В методических рекомендациях приведены примерные (рекомендуемые) вопросы, которые должны быть взяты студентом за основу. Отдельные пункты плана могут быть уточнены и (или) расширены, но при этом изменения должны соответствовать общей теме теоретической части варианта. Материал должен быть изложен грамотно, логично, с применением методов научного исследования (обобщение, систематизация, анализ, логические методы, аналогия, абстрагирование, метод сопоставления однородных фактов и другие).

В заключении делаются основные выводы по изученной теме. Список информационных источников должен содержать не менее 7 наименований.

#### Требования к оформлению

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС «12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления). Текст курсовой работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полуужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется.

Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры. Номера страниц проставляют в середине нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию. Точка в номере страницы не ставится. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы — «Содержание». Каждый структурный элемент работы — введение, заключение, список использованных источников, приложения — начинаются с новой страницы. Расстояние же между последней строкой вопроса и заголовком следующего, как правило, составляет два межстрочных интервала (следует пропустить две строки).

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полуужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку. Вопросы следует нумеровать арабскими цифрами без точки после номера. Названия вопросов записывают с абзачного отступа без точки в конце. Если название вопроса содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях вопросов не допускаются. Названия

вопросов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). В конце номера вопроса точка не ставится. Названия вопросов располагают по ширине строки с абзачным отступом.

Иллюстрации. Иллюстрировать контрольную работу следует обязательно. Каждая иллюстрация должна быть привязана к тексту. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала. Все иллюстрации могут быть представлены в цветном и черно-белом виде (оформление должно быть единообразным или только черно-белое, или только цветное). Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется сквозная нумерация по всей работе). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...». Названия диаграмм, графиков, схем размещаются под ними, с выравниванием по центру страницы, точка в конце заголовка не ставится.

Цифровой материал следует оформлять в виде таблиц. Таблицы дают возможность выявить или показать определенные закономерности. Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается по ширине страницы. Слово «Таблица», ее порядковый номер и название через тире помещают над таблицей слева без абзачного отступа. Точка в конце заголовка не ставится. После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы. Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

Формулы в контрольной работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании курсовой работы, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;

иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);  
монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);  
авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);  
научные статьи (в алфавитном порядке);  
источники на иностранном языке;  
Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

### **Варианты курсовой работы**

- 1 Экономический рост: типы и измерение.
- 2 Методология макроэкономической мысли в экономических школах и течениях.
- 3 Модели экономического роста. Факторы роста.
- 4 Проблема обеспечения экономического роста в России.
- 5 Экономический цикл: характер и типы.
- 6 Развитие российской экономики в условиях кризиса.
- 7 Рецессия и ее влияние на развитие экономики.
- 8 Эволюция денежной системы Российской Федерации.
- 9 Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем.
- 10 Денежная масса и ее агрегаты. Особенности учета в различных странах.
- 11 Денежно-кредитная политика и ее реализация в России.
- 12 Причины, типы и формы инфляции.
- 13 Антиинфляционная политика государства.
- 14 Развитие финансовой системы государства.
- 15 Монетизация льгот в России.
- 16 Реформирование налоговой системы в России.
- 17 Пенсионная реформа в России.
- 18 Государственный бюджет и его роль в рыночной экономике.
- 19 Налоговая система. Принципы налогообложения и функции налогов.
- 20 Понятие безработицы. Формы и виды безработицы.



- 21 Рынок труда и безработица РФ.
- 22 Государственное регулирование экономики: причины и инструменты
- 23 Модели государственного регулирования экономики.
- 24 Государственная социальная политика.
- 25 Уровень жизни и проблема бедности в России.
- 26 Государственное регулирование занятости.
- 27 Торговая политика государства.
- 28 Регулирование экономических кризисов: исторические особенности и предпосылки преодоления.
- 29 Особенности социальной политики в РФ.
- 30 Понятие безработицы. Виды и формы безработицы.