




Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»
 А.В. Молодчик
«26» апреля 2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
Специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
на 2018-2019 учебный год

Челябинск, 2018

1. Общие положения

1.1 Государственный экзамен проводится по семи дисциплинам образовательной программы: «Экономическая безопасность», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

1.2 Государственный экзамен проводится по утвержденной Институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

1.3 Результаты государственного аттестационного испытания, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

2. Порядок проведения государственного экзамена

2.1 Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Институт утверждает приказом ректора расписание проведения государственного экзамена (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственной экзаменационной комиссии.

2.2 Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

1. Организационно-правовые формы малого предпринимательства
2. Износ и амортизация основных фондов
3. Показатели и анализ использования ОПФ
4. Показатели использования оборотных фондов
5. Нормирование оборотных средств
6. Производительность труда
7. Мотивация и оплата труда персонала
8. Доходы и расходы предприятия
9. Система цен на продукцию и их структура

10. Формирование и распределение прибыли предприятия
11. Инновации и инвестиции предприятия
12. Оценка эффективности инвестиционных проектов

**Примерные задачи к государственному экзамену по дисциплине
«Экономика организации (предприятия)»**

1. Определить темпы роста фондоотдачи, если:
Объем валовой продукции в базисном году 20000 тыс. рублей, в отчетном году увеличился на 12 %. Стоимость основных фондов в базисном году 6100 тыс. рублей., в отчетном году произошло движение основных фондов:
В мае введено фондов на сумму 950 тыс. рублей
В октябре выбыли фонды на сумму 500 тыс. рублей.
Коэффициент загрузки оборудования в базисном году 0,74, в отчетном году – 0,79.
2. Общая площадь цеха 1000 м². Площадь, необходимая для сборки 1 изделия 112 м². Режим работы цеха: 2 смены по 8 часов. Всего рабочих дней в году 250. Выходных и праздничных дней в году 11. Время для сборки одного изделия 75 часов. Время на проведение ремонтов запланировано 7% от режимного фонда. Определить производственную мощность цеха и фактический выпуск продукции, если мощности используются на 85 %.
3. Определить стоимость высвобожденных оборотных средств, если стоимость реализованной продукции за отчетный период составила 70 тысяч рублей, стоимость оборотных средств – 14 тысяч рублей. Длительность одного оборота в плановом году сократится на 12 дней.
4. Рассчитать однодневный объем оборотных средств, если известно:
Годовой объем реализованной продукции 24 млн. рублей, фактическое количество оборотов в предшествующем периоде 8.
Рассчитать сумму высвобожденных оборотных средств, если длительность оборота в отчетном периоде составит 52 дня.
5. Определить сумму высвобожденных оборотных средств предприятия в плановом году в результате ускорения их оборачиваемости против отчетного года, если длительность одного оборота в плановом году сократится с 60 до 52 дней, а объем реализованной продукции планируется 15000 тыс. рублей, что на 12% больше, чем в отчетном году.
6. Определите нормативы оборотных средств по производственным запасам, незавершенному производству и готовой продукции, а совокупный норматив оборотных средств. Производственная программа 1250 изделий в год. Себестоимость одного изделия 150 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат 0,65. Длительность производственного цикла изделия 8 дней. Расход основных

материалов 550 тыс. руб. в день при норме запаса 30 дней. Расходы будущих периодов 1400 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции 6 дней.

7. Известны данные о деятельности предприятия: объем товарной продукции 4200 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств 390 тыс. руб., планируемое сокращение времени одного оборота 5 дней.

Определить: 1) коэффициент оборачиваемости и загрузки оборотных средств, время одного оборота в днях в текущем году; 2) коэффициент оборачиваемости и загрузки оборотных средств и их величину в плановом году; 3) прирост товарной продукции в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств; 4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота оборотных средств.

8. Определить розничную цену костюма, если доля условно-постоянных расходов в общей себестоимости 0,75. Сумма условно-постоянных расходов 460 рублей. Предприятие работает с рентабельностью 35%, торговая надбавка 25%. Материальные затраты в общей сумме переменных расходов составляют 65%.

9. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 1545,2 тыс. рублей, что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,87. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции запланированы 0,82. Объем производства будет увеличен на 6%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

10. Определить на сколько процентов изменится себестоимость в плановом году, исходя из следующих данных:

себестоимость продукции в отчетном году 530 тыс. руб.

доля переменных издержек в себестоимости 0,6.

В плановом году будет установлено оборудование на сумму:

в марте на 65 тыс. руб., в августе на 35 тыс. руб.;

демонтировано оборудование:

в октябре на 80 тыс. руб.

Годовая норма амортизации оборудования: 12%.

11. Определить процент снижения себестоимости в плановом году, если на предприятии фонд заработной платы в отчетном году составил 53700 тыс. рублей. Среднесписочная численность 110 человек. Объем товарной продукции – 95800 тыс. рублей. В плановом году планируется увеличить заработную плату на 4%, а объем товарной продукции в размере 108000 тыс. рублей. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции – 35 %.

12. Определить фондоотдачу, фондовооруженность и фондорентабельность ОПФ, если

стоимость ОПФ на начало года 7500 тыс. руб.,
стоимость введенных основных фондов в апреле 900 тыс. руб.,
стоимость выбывших основных фондов в мае 500 тыс. руб.,
объем валовой продукции за год 35000 тыс. руб.,
себестоимость всего выпуска продукции 32500 тыс. руб.,
численность работающих 500 чел.

13. Средний остаток оборотных средств составляет
на стадии производственных запасов – 75 тыс. руб.,
на стадии незавершенного производства – 60 тыс. руб.,
на стадии реализации готовой продукции – 22,5 тыс. руб.

Объем реализованной продукции – 1200 тыс. руб.

Определить длительность оборота средств на отдельных стадиях кругооборота, общую длительность оборотов всех оборотных средств в отчетном году и сумму высвобожденных оборотных средств, если общий период оборачиваемости в плановом году сократится на 6 дней.

14. Определить объем реализованной продукции за 1 квартал, если известно, что остатки оборотных средств составляли на
1 января – 515 тыс. руб.,
1 февраля – 540 тыс. руб.,
1 марта – 565 тыс. руб.,
1 апреля – 520 тыс. руб.

Продолжительность оборачиваемости оборотных средств составила 26 дней.

15. Определите величину чистого дисконтированного дохода, индекс доходности и срок окупаемости инвестиционного проекта, если

Год	Чистая прибыль, млн. руб.	Инвестиции, млн. руб.
1	1,3	2,4
2	2,1	1,1
3	2,6	-

Норма дисконта 12%.

16. Проанализируйте эффективность использования основных средств через обобщающий показатель фондоотдачи, если запланированный объем готовой продукции составил 600 млн. руб., фактическое выполнение по объему готовой продукции составило 102,5%. Среднегодовая стоимость основных фондов по плану составила 250 млн. руб., а фактическая среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась на 12%.

17. Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство панельного жилого дома: 1100 млн. руб.

Прибыль предприятия = 8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной

стоимости. Общепроизводственные затраты = 17,5%.

Определить:

- 1) величину прибыли предприятия;
- 2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
- 3) плановую себестоимость СМР.

18. Три предприятия выпускают однотипную продукцию. Себестоимость изделий у предприятия А – 1050 руб., Б – 1170 руб., В – 1275 руб.

Определить:

1. Оптовую цену продукции у каждого предприятия, если рентабельность предприятия А – 35 %, Б – 30%, В – 25%.
2. Какой уровень доходности (рентабельности) нужно заложить предприятиям А и Б в цену своих изделий, чтобы оптовые цены у всех трех предприятий были одинаковыми.

19. Технологический процесс обработки детали состоит из четырех операций такой продолжительности: $t_1=16$, $t_2=12$, $t_3=4$, $t_4=24$ минуты. Программа выпуска 720 деталей в сутки. Режим работы – две смены, продолжительность смены 8 часов. Определить такт конвейерной линии и количество рабочих мест по операциям на конвейерной линии.

20. Определите экономически выгодный вариант мероприятия по внедрению новой техники и годовой экономический эффект от его использования при запланированном размере выпуска продукции 2000 единиц изделий на основе таких данных:

Показатели	Базовый вариант	1 вариант	2 вариант
1. Себестоимость единицы изделия, руб.	3200	3800	3000
2. Удельные капитальные вложения в основные фонды, руб.	700	6000	8000

21. Предприятие выпустило 4 тыс. тонн чугуна за год. Затраты на получение одной тонны литья составили 350 руб. В результате специализации удалось снизить затраты на изготовление одной тонны литья на 12%, но расходы на доставку к потребителям одной тонны литья увеличились с 50 до 55 руб. Определить размер годовой экономии в результате проведения специализации.

22. За отчетный период на предприятии объем товарной продукции составил 10 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 3 млн. руб., среднесписочная численность работающих – 300 человек.

В плановом периоде за счет внедрения новой техники фондовооруженность труда увеличилась на 11%, а производительность на 12%.

Определить уровень фондоотдачи.

23. Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств на предприятии, если известно, что размер реализованной продукции 615 млн. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств 76 млн. руб.

По плану длительность одного оборота снизилась на 8 дней, а объем реализации увеличился на 55 млн. руб.

24. Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 510 млн. руб., стоимость работ промышленного характера на сторону – 44 млн. руб. В этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 56 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 4,6 млн. руб. Определить объем валовой и товарной продукции.

25. Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 250 руб. Объем реализации в базовом периоде 4500 ед. изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 55% валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20%.

26. Количество однотипных станков в цехе – 300, с 1 марта выбыло 18 станков, с 1 июня установлено 37 станков, число рабочих дней в году – 310, режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 8 %, производительность одного станка – 8 деталей в час, план выпуска за год – 4000 тыс. шт. Определите производственную мощность цеха и коэффициент фактического использования производственной мощности.

27. Определите коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования, а также фондоотдачу, если: объем товарной продукции составил 5395 тыс. руб., среднегодовая производственная мощность – 6370 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 4200 тыс. руб., фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год 4220 ч, плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования – 7,5 % от номинального фонда, число выходных и праздничных дней составило 107, календарных – 365 дней, режим работы двухсменный по 8 ч каждая.

28. Предприятие в отчетном году реализовало 750 изделий по цене 8 тыс. руб. за штуку. Переменные затраты в себестоимости изделия – 5 тыс. руб. Общая сумма постоянных затрат – 650 тыс. руб. В плановом году предполагается увеличить объем выпуска до 950 изделий. Определите выручку и прибыль от реализации продукции в отчетном и плановом году; себестоимость единицы продукции и рентабельность продукции в отчетном и

плановом году.

29. Годовой объем производства 12 тыс. штук. Цена единицы продукции – 792 руб. Переменные расходы на единицу продукции – 552 руб. Постоянные расходы в пределах ожидаемого спроса – 2040 тыс. руб. Определите точку безубыточности объема производства.

30. Сравнить рентабельность продукции и продаж за 3 квартала на основе данных в таблице, сделать вывод о хозяйственной деятельности предприятия.

Показатели	Квартал года		
	1	2	3
1. Количество выпущенных изделий, шт.	3200	6000	4000
2. Цена одного изделия, тыс. руб.	80	80	80
3. Себестоимость одного изделия, тыс. руб.	58	60	56

Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки. Отличие преступления от других правонарушений.
2. Состав преступления: понятие, структура и значение. Признаки и элементы состава.
3. Вина: понятие, содержание, формы и значение.
4. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды.
5. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
6. Понятие и признаки наказания. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.
7. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
8. Незаконное получение кредита.
9. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
10. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
11. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
12. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга
13. Неправомерные действия при банкротстве.
14. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
15. Общая характеристика преступлений против безопасности государства.

**Задачи к государственному экзамену по дисциплине
«Уголовное право»**

1. В г. Мурманске была зарегистрирована иностранная фирма «Дельта», занимающаяся поставками финской одежды и обуви. Однако отдел рекламы, возглавляемый гражданином иностранного государства Смитом, занимался и другой деятельностью. По заданию Смита, который являлся представителем иностранной разведки, сотрудники отдела ежедневно просматривали все периодические издания (газеты и журналы) и собирали сведения, касающиеся Военно-морского флота РФ. С данным отделом сотрудничала переводчица, гражданка России Воронцова, которая помогала переводить отдельные статьи. Содержатся ли в действиях Смита, сотрудников отдела рекламы фирмы «Дельта», Воронцовой признаки какого-либо состава преступления? Что может быть предметом шпионажа?

2. Руководитель акционерного общества Калинин не созвал общего собрания владельцев ценных бумаг в установленный срок, сославшись на занятость, и единолично принял решение о распоряжении акциями, в результате чего получил прибыль в сумме 2,6 млн руб. Содержат ли действия Калинкина признаки какого-либо состава преступления?

3. Служащая одного из коммерческих банков Потапова в процессе своей профессиональной деятельности получила доступ к информации об изменении курса иностранной валюты. Воспользовавшись данными сведениями, она приобрела доллары на сумму, эквивалентную 6 млн руб. Кроме того, Потапова поделилась информацией об изменении курса иностранной валюты со своим знакомым Голубковым. Если в действиях Потаповой признаки какого-либо состава преступления? Дайте понятие инсайдерской информации, коммерческой и банковской тайн.

4. Жители столицы Громов, Осакин и Попов, руководители акционерного общества, за рубежом скупили 8 млн дол., эти деньги контрабандным способом доставили в Россию и организовали перепродажу валюты на черном рынке, получив огромную прибыль. Ознакомьтесь с составом преступления «незаконная банковская деятельность». Определите, имеются ли признаки данного состава преступления в действиях указанных лиц. Какое преступление совершено указанными лицами? Раскройте квалифицирующие обстоятельства данного состава преступления.

5. Гурьянов, председатель правления кооператива, сделал в соответствующие государственные органы и своим кредиторам заведомо ложное заявление об экономической невозможности исполнения своих обязательств перед кредиторами в целях направления утаиваемых средств на осуществление хозяйственной операции. Квалифицируйте содеянное Гурьяновым. В чем отличие мошенничества от ложного банкротства?

Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России.
2. Система уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права.
3. Участники уголовного судопроизводства.
4. Меры процессуального принуждения.
5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
6. Возбуждение уголовного дела.
7. Предварительное расследование.
8. Дознание как форма предварительного расследования и органы его осуществляющие.
9. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий.
10. Судебное разбирательство.
11. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
12. Приговор: понятие и значение. Виды приговоров и основания их постановления.
13. Особенности производства у мирового судьи: подсудность, сроки, возбуждение и рассмотрение дел частного обвинения.
14. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
15. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран.

Задачи к государственному экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Подсудимый Серов в начале судебного заседания заявил ходатайство о назначении ему защитника. По назначению суда защищать интересы Серова в судебное заседание явилась адвокат Капустина. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат. В ходе судебного разбирательства Серов от услуг адвоката Капустиной отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Капустиной в процесс вступил адвокат Серегин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Серов заявил отказ и от защитника Серегина. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Серегина. Через месяц ходатайство Серова об отказе от защитника было удовлетворено, и в дело вступил по соглашению адвокат Киселев. Нарушены ли в данном случае права участников судебного разбирательства? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?

2. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Володиным, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Володин обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу. Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

3. Постановлением судьи районного суда Хохлова, привлеченный в качестве обвиняемого по уголовному делу был временно отстранен от должности руководителя следственного органа. При этом на период отстранения от должности ему было назначено ежемесячное государственное пособие в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Хохловым данное решение суда было обжаловано. В своей жалобе Хохлов указал, что он не согласен с решением суда, так как назначенное ему государственное пособие на время отстранения от должности значительно меньше получаемого им по должности денежного содержания, которое складывается из должностного оклада, доплат за специальное звание, выслугу лет. Примите обоснованное решение по жалобе.

4. Оперуполномоченный Кировского отделения полиции Артемов в ходе распития в свободное от работы время спиртных напитков поссорился на почве личных неприязненных отношений со своим коллегой по работе Лыковым и причинил ему в ходе драки тяжкий вред здоровью. В отношении Артемова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. Определите подследственность данного дела.

5. Граждане И. и Б. на протяжении 2011 г. совершили преступления, предусмотренные п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору) в городах Самаре, Ульяновске, Казани. При этом задержаны они были в г. Казани после совершения очередной кражи. В ходе предварительного следствия, проводимого следователем органов внутренних дел г. Казани, было установлено, что большинство краж И. и Б. совершили в г. Самаре. В какой суд необходимо направить уголовное дело в отношении указанных лиц для рассмотрения по существу? Что определяет подсудность подобной категории дел?

Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Контроль и ревизия»

1. Проверка затрат на производство и себестоимости услуг и продукции

2. Проверка правильности начисления и использования амортизационных отчислений.
3. Проверка операций по ремонту основных средств.
4. Ревизия и контроль использования материалов в производстве.
5. Проверка выполнения плана по труду, использования рабочего времени.
6. Ревизия и контроль использования фонда заработной платы.
7. Ревизия расчетов с рабочими и служащими по оплате труда.
8. Ревизия расчетов с дебиторами и кредиторами.
9. Ревизия финансовых результатов, проверка финансового состояния предприятия.
10. Контроль и ревизия формирования и правильной оценки капитала организации.
11. Ревизия и контроль формирования резервных фондов, добавочного капитала, целевого финансирования и поступлений.
12. Обследование и расследование в процессе ревизии.
13. Основания и периодичность проведения ревизии. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.
14. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
15. Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему.

Задачи к государственному экзамену по дисциплине «Контроль и ревизия»

Задача 1

Исходные данные: Согласно выписки банка от 07.08.2001 г в адрес АО «СМУ - 5» организацией перечислено за текущий ремонт 120 тыс.рублей на основании копии платежного поручения, не заверенного в установленном порядке операционным отделом банка.

Постановка задачи: Как должен оценить ревизор, данную хозяйственную операцию.

Задача 2

Исходные данные: Ревизор обнаружил расходный кассовый ордер № 14 от 01.07.01г. по которому агенту Иванову А.И. выдано в подотчет 15 тыс рублей при отсутствии личной росписи в получении указанной суммы.

Постановка задачи: Как должен поступить ревизор.

Задача 3

Исходные данные: Проверая законность и целесообразность использования подотчетных сумм, выданных на хозяйственные нужды,

ревизор установил, что Механиком гаража Семеновым А.П. в качестве оправдательных документов прилагались товарные чеки автомагазина и акты на списание запасных частей. В результате встречной проверки в магазине ревизор установил, что приобретенные механиком запчасти в указанный период в магазин не поступали.

Постановка задачи: Какие дальнейшие действия ревизора.

Задача 4

Исходные данные: ООО «Актив» перечисляет заработную плату работникам на пластиковые карты. В соответствии с условиями договора с банком ООО «Актив» в феврале 200_г. Выплатило банку 3 000 руб. за открытие карточных счетов сотрудникам и 12 000 руб. за годовое обслуживание этих счетов. В бухгалтерском учете расходы на оплату услуг банка организация отнесла на прочие расходы.

Постановка задачи: 1. Ревизору необходимо указать на имеющиеся ошибки. 2. Какие проводки необходимо в данном случае сделать.

Задача 5

Исходные данные: Проверкой установлено, что затраты на капитальный ремонт оборудования на сумму 50 тыс. руб. выполненного хозяйственным способом, отнесены на увеличение балансовой стоимости этого оборудования первоначальная стоимость оборудования составляла 200 тыс. руб.

Постановка задачи: Что должен сделать ревизор в данной ситуации.

Задача 6

Исходные данные: При проведении инвентаризации оборудования, на котором работает бригада из трех человек (Крылов С.И., Федин О.П., Ребров А.А.) была выявлена недостача в размере 7000 руб. При приеме на работу с этими сотрудниками был заключен договор о коллективной материальной ответственности. В нем сказано, что в случае ущерба причиненного организации, работники будут его погашать пропорционально доле каждого в суммарном заработке всей бригады. Оклад Крылова СИ. -5 200 руб., Федина О.П. -4 700 руб., Реброва А.А - 3 500 руб.

Постановка задачи: Рассчитайте сумму удержаний с каждого работника для погашения недостачи.

Задача 7

Исходные данные и Постановка задачи: Сформулируйте рекомендации ревизора по формированию учетной политике по разделу «Учет затрат

производство» Исходя из следующих условий: Основным производством АО «Вертикаль» является изготовление турбин для электростанций; время их изготовления от 2 до 4 месяцев; Котельная АО «Вертикаль2» обеспечивает паром технологические нужды производства, отопляет помещения цехов и жилой микрорайон, где находится АО «Вертикаль»; Значительная часть неиспользуемых площадей (3 тыс.кв.м. из 7тыс кв.м.) передано в краткосрочную на 11 месяцев аренду.

Задача 8

Исходные данные и Постановка задачи: В процессе проверки ревизор установил, что на должность табельщицы транспортного цеха была зачислена студентка 1 курса технического университета Носова Г.Н., которой за проверяемый период было начислено и выплачено 16 тыс. руб. При этом ревизором было установлено, что табельщица Носова Г.Н. заработную плату не получала за нее расписывался механик гаража Самойлов Н.Т.

Задача 9

Исходные данные: ЗАО «Виктория» 25 ноября 200_г. заключило договор, согласно которому оно купило 2 500 погонных метров ткани по 118 руб. за метр. В тот же день организация оплатила ткань. 28 ноября 200_г. поставщик отгрузил ткань транспортной компании, которая доставила ткань. ЗАО «Виктория» заплатило за доставку 60 000 руб. (в том числе НДС). При приемке ткани было обнаружено, что недостает 340 погонных метров. Составлен акт. 29 ноября 200_г. организация направила поставщику претензию.

Постановка задачи: Составьте акт. 1. Рассчитать сумму претензии. 2. Отразить данную ситуацию в учете организации.

Задача 10

Исходные данные: Проверяя данные аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», ревизор установил, что кредитовое сальдо составляет 400 800 руб., а дебетовое – 63 350 руб. Кредиторская задолженность поставщикам по данным баланса равна 337 450 руб.

Постановка задачи: 1. Какими будут выводы ревизора в данной ситуации? 2. Какое правило было нарушено ревизуемой организацией? К чему это привело.

Задача 11

Исходные данные: В октябре 200_г. в результате хищения на складе готовой продукции часть товаров исчезла. По решению комиссии, созданной

организацией, до окончания следствия потери от указанного случая (сверх норм естественной убыли) были списаны на прочие расходы в сумме 7 000 руб.

Постановка задачи: 1. Определите, какой нормативный документ нарушен, в чем суть нарушений. 2. Сделайте исправительные записи. 3. Сделайте запись в акте ревизии.

Задача 2

Исходные данные: ОАО «Аренда» сдает помещения в аренду. Причем этот вид деятельности для организации основной. В мае 200 г. от арендатора поступило 15 000 руб. (в том числе НДС – 2288,14 руб.) Проверив данный учетный участок, ревизор установил, что бухгалтер ОАО «Аренда» отразил арендную плату по дебету 91 счета.

Постановка задачи: 1. Отрадите данную ситуацию в учете организации. 2. Рекомендации ревизора по данному вопросу.

Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Криминалистика»

1. Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
2. Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
3. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
4. Криминалистическое исследование следов (трасология), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружеведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
7. Криминалистическая тактика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
8. Осмотр на стадии предварительного расследования: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения.
9. Тактика и технология обыска и выемки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этих следственных действий и фиксации результатов.
10. Тактика и технология производства контроля и записи переговоров: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

11. Тактика и технология допроса: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

12. Тактика и технология очной ставки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

13. Тактика и технология назначения судебной экспертизы: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы фиксации ее хода и результатов.

14. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

15. Методика расследования преступлений против безопасности государства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

Задачи к государственному экзамену по дисциплине «Криминалистика»

1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и 5 правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.

2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.

3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

2. 22 июля 2018 года в 7.30 в ГУ МВД РФ по Челябинской области поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.
2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.
3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.
4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

3. 02 января 2018 года в Копейский ГОВД поступило сообщение, что в д. Горняк в доме № 5 слышны крики и выстрелы. В деревню был направлен наряд милиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров» (см. рис.6). На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
2. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
3. Назовите виды огнестрельного оружия.

4. 22 декабря 2017 года на железнодорожном вокзале в г. Орск при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники милиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Республики Беларусь, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие полной и частичной подделки документов.
2. Назовите способы частичной подделки документов.
3. Определите признаки, которые указывают на травление документа.
4. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.

5. 03 апреля 2018 года при проведении инвентаризации в магазине № 1 д. Сары Кунашакского района была выявлена недостача винно-водочных изделий в количестве 360 бутылок. Причину недостачи работники магазина объяснить не смогли. Контрольно-ревизионный отдел для решения вопроса о

возбуждении уголовного дела направил документы инвентаризации в Кунашакский отдел полиции, откуда они поступили в следственный комитет.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры хищений в сфере экономики.
2. Укажите на признаки хищения.
3. Назовите методы выявления признаков хищений.
4. Назовите общие типичные версии при расследовании хищений.
5. Определите понятия инвентаризации и документарной ревизии.

Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Безопасность предпринимательской деятельности»

1. Назовите основные нормативные акты, раскрывающие понятия: безопасность, угроза безопасности, национальная безопасность.
2. Перечислите основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации
3. Что включает в себя стратегия экономической безопасности государства?
4. Каковы и задачи региональной политики Российского государства?
5. Дайте определение понятию экономической безопасности?
6. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности?
7. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности?
8. Что включает в себя стратегия экономической безопасности?
9. Дайте характеристику внутренним угрозам экономической безопасности?
10. Каковы критерии оценки экономической безопасности?
11. Что такое финансовая безопасность?
12. Как обеспечить безопасность государственного бюджета?
13. Что такое инвестиционная безопасность?
14. Как обеспечивается инвестиционная безопасность государства?
15. Как обеспечить безопасность кредитно-банковской системы государства?
16. Что такое безопасность фондового рынка?
17. Каковы главные причины возникновения и существования теневой экономики?
18. Какие элементы теневой экономики можно выделить?
19. Как влияет теневая активность на экономическую безопасность России?
20. Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты?

**Тестовые задания к государственному экзамену по дисциплине
«Безопасность предпринимательской деятельности»**

1. Экономическая безопасность страны должна обеспечиваться, прежде всего:
 - А) Эффективностью самой экономики
 - Б) Государственной думой
 - В) Индивидуальными предпринимателями
 - Г) На межрегиональном уровне

2. Механизм обеспечения экономической безопасности страны – это система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению:
 - А) Вреда жизни и здоровью граждан
 - Б) Экономических угроз
 - В) Экономических рисков
 - Г) Экономических последствий

3. Экономическая безопасность предприятия, в частности, характеризуется:
 - А) Совокупностью внешних условий функционирования предприятия
 - Б) Совокупностью внутренних условий функционирования предприятия
 - В) Наличием специфических особенностей деятельности
 - Г) Защищенностью от внешних и внутренних угроз

4. Одной из основных целей мониторинга состояния и динамики развития предприятия, является:
 - А) Прогнозирование последствий действия угроз экономической безопасности
 - Б) Выявление причин бездействия угроз экономической безопасности
 - В) Локализация рисков экономической безопасности
 - Г) Прогнозирование последствий принятия неверных управленческих решений
5. К основным элементам системы экономической безопасности предприятия НЕ относится:
 - А) защита коммерческой тайны
 - Б) защита конфиденциальной информации
 - В) физическая безопасность
 - Г) защита от стихийных бедствий

**Вопросы к государственному экзамену по дисциплине
«Специальная подготовка»**

1. Понятие доврачебной помощи.
2. Понятие о травме и ранении. Классификация признаков травм.
3. Виды ран.
4. Мягкие повязки и общие правила их наложения.
5. Виды и способы транспортировки пострадавших
6. Правовые основы применения приёмов рукопашного боя, меры безопасности, подготовительные и специальные упражнения.

7. Использование подручных средств, предметов с целью защиты и нейтрализации противника.
8. Обезоруживание.
9. Освобождения от захватов и обхватов.
10. Защита от угрозы огнестрельным оружием.
11. Меры безопасности при обращении с газовым, огнестрельным оружием, электрошоковыми устройствами.
12. Служебное оружие. Его назначение.
13. Требования к служебному оружию. Его особенности. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
14. Виды и способы транспортировки пострадавших.
15. Признаки клинической смерти и неотложные реанимационные мероприятия.

4. Методические рекомендации для обучающегося по подготовке к государственному экзамену

Одной из форм государственных аттестационных испытаний для обучающихся, согласно требований ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Это ответственность обучающихся за весь период обучения, которая отражает уровень подготовки обучающихся.

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена. Перечень теоретических вопросов, примерных задач и тестовых заданий, выносимых на государственный экзамен, доводится до обучающегося и при подготовке необходимо ориентироваться именно на эти вопросы. Залогом успешной сдачи государственного экзамена являются систематические, добросовестные занятия на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей государственного экзамена. Специфической задачей обучающегося в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который был ранее изучен.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. Работая с нормативным материалом, необходимо убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами («Консультант-плюс») в компьютерных классах Института и в библиотеке.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена. Прежде чем приступить к нему, необходимо обеспечить себя программами выносимых на экзамены дисциплин. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять по контрольным вопросам, это нарушает систему знаний, приводит к пропускам и

пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы и, наконец, ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию».

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу государственного экзамена, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающегося предэкзаменационных лекций, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

Вопросы для государственного экзамена разработаны на основании нормативно-правовых актов, таких как: Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Для подготовки к государственному экзамену обязательно рекомендуется использовать рекомендуемые по каждой дисциплине учебные и учебно-методические материалы.

5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по каждой дисциплине.

1. Экономика организации. Задачи и тесты : учеб. пособие / ред. В. П. Самарина. - М. : Кнорус, 2015. - 200 с.

2. Экономика предприятия : учебник для студ. вузов / ред. В. Я. Горфинкель. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 663 с. - (Золотой фонд российских учебников).

3. Бухалков М.И. Планирование на предприятии : учебник для студ. вузов / М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 410 с. - (Высшее образование - бакалавриат)

4. Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки РФ, Московская государственная юридический университет ; ред. А. И. Рарог. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 624 с.

5. Гриненко А.В. Уголовный процесс : учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. В. Гриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 251 с. - (Бакалавр. Прикладной курс)
6. Гриненко А.В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 333 с. - (Бакалавр. Прикладной курс)
7. Бобошко В.И. Контроль и ревизия : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Бобошко. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 311 с.
8. Дубоносов Е.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов ; Тульский государственный университет. - М. : Юрайт, 2015. - 268 с.
9. Балашов Д.Н. Криминалистика : учебник для студ. вузов / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - (Высшее образование - бакалавриат)
10. Балашов Д.Н. Криминалистика : учебник для студ. вузов / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - (Высшее образование - бакалавриат)
11. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - (Высшее образование - бакалавриат)
12. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие для студ. вузов / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлов. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 271 с.
13. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; ред. Л. А. Михайлов. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Н. Новгород : Питер, 2014. - 460 с. - (Учебник для вузов)
14. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / ред. Э. А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2015. - 445 с. - (Учебные издания для бакалавров)

Электронные источники

1. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Журкина О.В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52338>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Бобошко В.И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ Бобошко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Анисимова В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Анисимова В.И., Родименко О.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30823>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций/ Григорович В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28156>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Огневая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Лупырь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России,

2014. — 350 с. — 978-5-88651-588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057.html>

14. Черноусов А.В. Система реального рукопашного боя: Часть 1: Основы. Техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Черноусов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2015. — 480 с. — 978-5-94962-275-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42479.html>

5. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- государственный экзамен проводится в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать: при сдаче государственного испытания в устной форме - 6 человек.

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного экзамена:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).