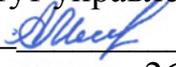




Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»
 А.В. Молодчик
«26» апреля 2018 г.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ
на 2018-2019 учебный год**

по направлению подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль) образовательной программы:

«Государственная и муниципальная служба»

Челябинск, 2018 г.

1 Общие положения

1.1 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач организационно-управленческой деятельности, к которой готовится магистрант. При выполнении диссертации обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. К диссертациям предъявляется обязательное требование – решение проблемы в ходе самостоятельного исследования (возможно с применением разработанных стандартных методик). При этом магистрант должен продемонстрировать умение адекватного отбора стандартных методик, их адаптации к задачам конкретного исследования или разработать собственную оригинальную методику, а также проявить навыки обработки данных и научной интерпретации результатов. Может быть применен вторичный анализ данных, но лишь в случае доступа магистранта к базе данных исследования, проведенного другими исследователями.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы имеет цели:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научно-исследовательских и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

2.1 Подготовка к написанию магистерской диссертации начинается с первых дней обучения в магистратуре.

2.1 Подготовка к написанию магистерской диссертации начинается с первых дней обучения в магистратуре.

Выбор темы происходит в первый год обучения и утверждается на заседании кафедры. Обучающийся должен выбрать тему **не позднее чем за 6 месяцев** до даты начала государственной итоговой аттестации.

В течение первых трех месяцев обучения в магистратуре магистрант определяется с направлением исследования, готовит к утверждению конкретную тему и ее обоснование.

Обучающийся имеет право самостоятельно выбрать и обосновать тему выпускной квалификационной работы.

Распоряжением по выпускающей кафедре ему утверждается научный руководитель.

План магистерской диссертации разрабатывается при непосредственном участии и под руководством научного руководителя магистранта.

Вместе с научным руководителем составляется индивидуальный план работы магистранта, который утверждается научным руководителем программы. Тема (направление) исследования обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

По письменному заявлению (Приложение 1) обучающегося, кафедра «Управление и бизнес» может, в установленном им порядке, предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

При выборе темы выпускной квалификационной работы магистрант должен руководствоваться:

- её актуальностью для конкретного субъекта управления;
- научными интересами выпускающей кафедры;
- возможностью доступа и получения фактических данных о результатах деятельности объекта исследования;

- собственными приоритетами и интересами, связанными с последующей профессиональной деятельностью;
- наличием необходимого объема информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

После выбора темы её название указывается в индивидуальном плане магистра и в заявлении магистра на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы.

2.2 Распределение тем выпускных квалификационных работ среди обучающихся осуществляет заведующий кафедрой на основании их заявления.

2.3 Для утверждения темы выпускной квалификационной работы, предложенной самим обучающимся, ему необходимо пройти следующую процедуру:

- согласовать ее с руководителем;
- на заседании кафедры обосновать целесообразность данной тематики (положительное решение фиксируется в протоколе заседания кафедры, обучающийся получает выписку из протокола заседания кафедры).

3. Руководство выполнением выпускной квалификационной работы

3.1 Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом Ректора Института.

Закрепление за магистрантами тем выпускных квалификационных работ, осуществляется приказом Ректора Института.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы, предложенной самим магистрантом, ему необходимо пройти следующую процедуру:

- согласовать ее у научного руководителя;
- на заседании кафедры «Управление и бизнес» обосновать целесообразность данной тематики (положительное решение фиксируется в протоколе заседания кафедры «Управление и бизнес», магистрант получает выписку из протокола заседания кафедры «Управление и бизнес»);

- заведующему выпускающей кафедры «Управление и бизнес» утвердить тему на Ученом совете.

Заведующий выпускающей кафедрой осуществляет контроль за ходом написания магистрантом выпускной квалификационной работы и, в случае необходимости осуществляет замену тематики выпускной квалификационной работы на основании служебной записки на имя проректора по учебной работе с объяснением причины.

3.2 Функции руководителя

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому магистранту назначаются научный руководитель.

Научные руководители выпускных квалификационных работ подбираются из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей Института, а также из числа преподавателей других образовательных организаций высшего образования и специалистов-практиков в области, соответствующей направлениям подготовки Института, со стажем работы не менее трех лет и/или имеющие ученые степени кандидата или доктора наук. Допускается одновременное руководство не более чем у трех магистрантов.

Заведующий выпускающей кафедрой осуществляет контроль за ходом написания магистрантами выпускных квалификационных работ и, в случае необходимости, осуществляет замену научного руководителя выпускной квалификационной работы на основании служебной записки на имя проректора по учебной работе с объяснением причины.

Основные обязанности руководителя выпускной квалификационной работы включают в себя:

- помощь в формулировании темы выпускной квалификационной работы и разработке плана работы над ней;
- оформление задания магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы,
- оказание помощи при подборе необходимой литературы и справочного материала,
- проведение систематических консультаций с магистрантом по

проблематике работы; по подбору источников литературы и фактического материала;

- помощь в выборе методики исследования;
- консультирование магистранта;
- контроль за ходом выполнения работы в соответствии с установленным планом и промежуточная аттестация магистранта;
- предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу с соблюдением установленных требований, не позднее 3 дней до назначенной даты публичной защиты;
- постоянный контроль за выполнением графика подготовки выпускной квалификационной работы.

Назначение руководителей осуществляется приказом Ректора Института.

4 Структура выпускной квалификационной работы

4.1 Выпускная квалификационная работа — самостоятельная исследовательская работа обучающегося.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться на материалах конкретной властной структуры федерального, регионального или местного уровней с достаточным теоретическим, методическим и правовым обоснованием рассматриваемой проблемы, содержать элементы научно-исследовательского характера. Обучающийся должен показать свое умение работать с информацией и действующим законодательством, делать правильные выводы и разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования по направлениям, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе в соответствии с заданием.

Особое внимание при этом должно быть уделено выявлению недостатков, причин их возникновения, способов устранения, выявлению неиспользованных резервов повышения эффективности управленческой деятельности и их практической реализации, а также обобщению и внедрению передовых методов управления, которые обеспечили успешную реализацию государственных и муниципальных программ.

Процесс выполнения выпускной квалификационной включает в себя следующие этапы:

- выбор темы и составление плана;
- изучение действующего законодательства и литературных источников;
- сбор информации об объекте исследования;
- социально-экономический и статистический анализ собранной информации, обоснование выводов и предложений;
- написание текста и оформление выпускной квалификационной работы;
- представление ее на внешнюю рецензию, исправление ошибок, представление на выпускающую кафедру и защиту дипломного проекта.

Для успешной подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации, обеспечивающий консультирование на всех этапах выполнения выпускной квалификационной работы.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

Введение

Основная часть документа:

Раздел 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы по теме исследования.

Раздел 2*. Анализ изучаемой проблемы в конкретном субъекте управления.

Раздел 3*. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы. Определение экономической эффективности

□ при необходимости конкретной темы рассмотреть с точки зрения правового обеспечения проблемы данного предприятия.

рекомендаций.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Рекомендуемая типовая структура выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование разделов, глав, частей	Количество страниц (не более)
	Введение	3-4
1.	Теоретическая часть (название)	20-25
1.1	Определение, выявление предмета исследования. Уточнение терминологии	5
1.2	Обзор современного состояния научных разработок в области объекта и предмета исследования	3-10
1.3	Обзор методических разработок в проблемной области объекта и предмета исследования	3-10
2.	Аналитическая часть (название)	30-35
2.1	Краткая характеристика исследуемого объекта	5
2.2	Анализ состояния системы и системы управления, выявление тенденций и их динамики	15
2.3	Выявление и формулировка проблем в области совершенствования процесса и механизма управления исследуемым объектом	15
3.	Проектная часть (название)	30-3
3.1	Постановка задач и разработка проекта совершенствование управления	15
3.2	Разработка плана мероприятий по реализации проекта	15
3.3	Оценка эффективности проектных решений	5
	Заключение	3-4
	Список использованной литературы	4-5
	Приложения	без ограничений

ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в

следующем порядке:

- титульный лист;
- аннотацию аннотация на русском и английском (немецком) языках (Приложение 4);
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- проектная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

4.4 Краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы

АННОТАЦИЯ К ВКР:

Аннотация должна включать следующие элементы: направление подготовки, Ф.И.О обучающегося, отражать тему ВКР, её цель, основные результаты их значение. Дается краткая характеристика работы: количество страниц, количество иллюстраций, количество таблиц, количество приложений, количество наименований в списке литературы. В тексте аннотации должны содержаться сведения, раскрывающие сущность выполненной работы, и основные экономические характеристики разработанного проекта, а также краткие выводы об особенностях, эффективности, возможностях и области применения разработанного проекта. Дается краткая характеристика введения, разделов ВКР, заключения.

Важно !!!

Аннотация составляется на русском и английском (немецком) языке (ОПК-2). Текст аннотации на иностранном языке должен включать перевод всех выше перечисленных элементов.

Введение. Это вступительная часть, в которой рассматриваются основные

тенденции изучения и развития - проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируются цель и задачи ВКР, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

ВВЕДЕНИЕ:

Во введение необходимо отразить:

- обоснование выбора темы и объекта исследования, отразить актуальность;
- цели и задачи исследования (выпускной квалификационной работы) (*цель* отвечает на вопрос: «что должно быть достигнуто в ходе исследования?», *задачи* должны быть ответом на вопрос: «Как будет достигнута цель исследования?»);
- объект и его предмет (*объектом* являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами; *предметом* исследования, как правило, являются социально-экономические отношения между субъектами);
- сведения о теоретической и методической основах исследования;
- научная новизна ВКР (один - два пункта);
- методы исследования;
- указать источники информации и период исследования;
- структура и объем работы (назвать основные разделы выпускной квалификационной работы, число страниц, таблиц, рисунков);
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Обычно введение не превышает 5-6 страниц текста полуторным интервалом (ОПК-1).

В основной части работы, состоящей, из 2 – 3 глав, в которых излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название заявленной темы.

Любое упоминание в тексте нормативного и правового акта, монографии, периодического издания сопровождается соответствующей ссылкой на источник цитирования. Каждый параграф, глава (раздел) заканчивается выводом (выводами).

ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Раздел 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы по теме исследования.

Целесообразно начать с теоретической характеристики объекта и предмета исследования, а также с определения круга источников и литературы, необходимых для самостоятельного изучения и затем самостоятельного раскрытия темы.

Раздел состоит из подразделов и предполагает разработку правовых, теоретических и методических вопросов исследуемой проблемы на основании обзора не менее 25 литературных источников, на которые должны быть ссылки в тексте (ПК-10, ПК-11). В нем раскрывается содержание экономических категорий, показываются методические подходы к оценке их содержания в современный период, здесь же излагаются наиболее актуальные теоретические вопросы развития объекта исследования (ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-17, ПК-19).

В этом разделе должны быть систематизированы и изложены наиболее важные для современного состояния экономики и управления теоретические аспекты, дан обзор научных взглядов, сложившихся к настоящему времени, выражено собственное отношение, обучающийся к проблеме, а также проведен анализ существующих методических подходов и инструментов решения проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении в рамках исследуемой в выпускной квалификационной работе темы (ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-17).

В последнем параграфе раздела должно быть дано правовое обоснование предмета исследования(ПК-10). В нем должны быть рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность объекта исследования (федеральные, субъекта Федерации, на местном уровне).

Основная информация для подготовки данного раздела содержится в законах и других нормативно-правовых документах, на которые при написании раздела необходимо делать ссылки (ПК-10, ПК-11).

В разделе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы (ПК-11, ПК-12, ПК-13).

Каждый из источников по-своему важен. Труды ученых, специалистов, законодательные и нормативные акты составляют методическую основу работы над темой. Монографии и статьи позволяют глубоко проанализировать сущность и причинно-следственные связи изучаемых явлений. Статистические сборники и справочники дают возможность найти необходимые факты и цифры, подтверждающие те или иные теоретические положения и выводы. Реферативные журналы являются необходимым подспорьем при изучении историографии проблемы.

При подборе литературы необходимо учитывать, в какой мере данная книга (брошюра, статья) посвящена непосредственно данной теме, раскрывает и анализирует ее содержание. Выбирая источник надо обратить внимание на год издания книги. Как правило, изучению подлежат труды, содержащие последние достижения науки по данному вопросу (за исключением исторических проблем).

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Разработка методической части работы предполагает также подготовку форм сбора первичной информации, методики ее обработки и анализа (ПК-18, ПК-20).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Раздел 2. Анализ изучаемой проблемы в конкретном субъекте управления

В этом разделе исследуется состояние дел в конкретном субъекте управления (орган государственной власти Российской Федерации, орган государственной власти субъектов Российской Федерации, орган местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации и др.) и выявляются проблемы (ОПК-1).

В этом разделе дается характеристика субъекта управления, как правило, это место прохождения преддипломной практики обучающегося или место работы обучающегося (ОПК-1).

Анализ проводится на основании сбора, обработки, систематизации и аналитической интерпретации сведений статистической, ведомственной и служебной информации желательно за три последних года (ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-18, .

Анализ в исследовании по проблемам государственного и муниципального управления должен отличаться комплексностью и системностью, использованием междисциплинарного подхода.

Анализ проводится с использованием различных методов: сравнительного, расчетно-конструктивного, системно-логического, социологического, программно-целевого, а также экономико-математических методов исследования с использованием ЭВМ.

Характеристика субъекта может включать:

- Название субъекта;
- Организационно-правовая форма;
- местоположение,
- масштабы деятельности (международный, национальный, региональный, локальный: город, район);
- положение и имидж фирмы в стране, регионе, локальном масштабе;

- характеристика рынка, где функционирует организация (отраслевая ориентация);
- виды деятельности,
- организационная структура (схема и описание);
- социально-экономические показатели (за 3-5 лет),
- и другие показатели, согласно теме исследования.

Материалами для анализа могут быть планы работы, годовые отчеты, статистическая отчетность, юридические документы и другая служебная документация, изученная обучающийся во время прохождения преддипломной практики.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования.

Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа (ПК-12, ПК-13).

Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными (ПК-11).

Примечание. Независимо от разрабатываемой тематики выпускной квалификационной работы по направлениям состав и содержание экономического раздела выпускной квалификационной работы указанного типа согласуется с руководителем и консультантом. Допускается согласование с консультантом более детальной проработки отдельных вопросов в рамках выбранной темы.

Из всей разноплановой информации проводится выборка основных технико-экономических показателей по интересующей проблеме

исследования. При выборе различных факторов, оказывающих наибольшее влияние на объект исследования (объекта исследования), необходимо учитывать следующие требования:

- факторы должны быть экономически обоснованными и характеризовать различные стороны изучаемого явления, обеспечить полную и достоверную характеристику;
- выбранные факторы должны быть количественно оценены и рассчитываться на основе имеющихся статистических данных.

Все факторы, определяющие степень влияния на уровень и динамику показателей функционирования объекта исследования.

В результате исследования обучающийся должен выделить особенности деятельности субъекта управления, недостатки и положительные стороны деятельности, резервы роста. При этом дается объективная оценка, приводятся расчеты различных методов анализа, способов ведения учета и отчетности.

Таким образом, итогом аналитического раздела является четкое описание выявленной проблемы по теме исследования.

Последовательность выполнения раздела

- *Выбор и характеристика объекта исследования: постановка экономической задачи*
- Результат: формулировка задачи и выявление особенности направления исследования
- *Группировка, обработка содержательной информации*
- Результат: метод сбора исходной информации
- *Выбор метода исследования.*
- *Статическая обработка и анализ исходной информации*
- Результат: выбор метода обработки информации. Результаты анализа информации.
- *Определение проблем объекта исследования.*

ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ:

Раздел 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению проблемы

Это проектная часть выпускной квалификационной работы, включающая решение выявленных проблем (упущенных возможностей и внутренних резервов совершенствования) деятельности объекта исследования, в том числе и правового характера; способов решений, выявленных в ходе исследования проблем в осуществлении государственного и муниципального управления подведомственными территориями, прогноз развития ситуации в рамках деятельности объекта исследования (ПК-14).

Обучающийся должен дать экономическое (социальное) обоснование разработанных им предложений и мероприятий (ПК-17).

В этом разделе, опираясь на результаты теоретического и прикладного анализа, выполненного в предыдущих разделах ВКР, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы, намечаются пути практической реализации выявленных резервов, устранения недостатков, планируются, обосновываются и предлагаются решения, обеспечивающие улучшение функционирования властных структур различного уровня (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17).

Особое значение следует придать аргументации выдвигаемых предложений, поиску путей и средств их эффективной реализации на практике, осуществляемых различными органами, подразделениями и должностными лицами (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17).

Рекомендации практического характера должны быть изложены достаточно подробно и обстоятельно, с необходимой степенью детализации и конкретности. Реальность проектных мероприятий обосновывается практической возможностью преодоления правовых, экономических, организационных, технических, психологических и других трудностей (ПК-8, ПК-9).

Компьютерное обеспечение проекта предусматривает использование персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчета тех или иных показателей, особенно финансовых и оформления проекта (ПК-12). Для расчета экономической (социальной) эффективности

должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование (ПК-9)

Основной целью выполнения обучающийся данного раздела является разработка рекомендаций, мероприятий для решения выявленной проблемы в организации и экономическое обоснование проектных решений, разрабатываемых им по конкретной теме выпускной квалификационной работы (ПК-17).

Любое принимаемое управленческое решение по исследуемой проблеме может считаться эффективным, если оно является лучшим и выбрано из множества альтернативных решений, приводящих к аналогичному результату. Однако, в силу ограничения объема исследований, достаточно использовать для сравнения два (или три) варианта.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы, обучающийся приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации, определяет их эффективность.

Например, в соответствии со сформулированными предложениями по совершенствованию системы управления целесообразно внесение изменений в действующую систему управления организации: структурную и функциональную схемы; процедуры выполнения управленческих работ, положения об организации и ее структурных подразделениях, планы работ и т.д.

В данном разделе рассматривается экономическая эффективность выпускной квалификационной работы: затраты на реализацию, ожидаемая эффективность. Поэтому любое проектное решение, прежде всего, должно быть социально-экономически выгодным. Обосновывая свою работу, обучающийся должен показать его экономические и другие преимущества перед существующими (отечественными или зарубежными) аналогами, раскрыть его значение для практического применения и доказать экономическую эффективность.

В данном разделе представлены различные методы расчета эффективности, с помощью которых обучающийся может производить оценку

сравниваемых вариантов по различным направлениям выпускной квалификационной работы.

Содержание экономических вопросов, требования, к их разработке определяются общей направленностью конкретной выпускной квалификационной работы и методикой расчетов (ПК-10, ПК-17).

Требований к выполнению раздела:

1. Все выполняемые в разделе расчеты должны убедительно подтверждать правильность и эффективность исследуемой проблемы.
2. При расчетах следует использовать современный методический аппарат, отвечающий принятым нормам и реальным условиям управления.
3. Экономическая оценка проекта должна проводиться по определенной схеме, что позволит обучающийся экономически правильно (с достаточной степенью достоверности) оценить полученные результаты. Эта схема включает в себя отражение ряда экономических вопросов, без которых не может быть целостного представления о решаемой конкретной проблеме.
4. Независимо от направления разработки и тематики выпускной квалификационной работы, технико-экономическое обоснование (далее ТЭО) осуществляется по универсальному алгоритму, который представлен в данном разделе.
5. Выполняемые по ТЭО расчеты должны сопровождаться необходимыми пояснениями. Обязательно указание применяемых формул, а также расшифровка условных обозначения и ссылки на источники получения данных.

Алгоритм работы над разделом

- 1. Описание мероприятий, проекта для решения проблемы объекта исследования.*
- 2. Определение затрат для реализации мероприятий проекта.*
- 3. Выбор методов расчета эффективности и сопутствующих результатов по вариантам*
- 4. Расчет эффектов и выбор рационального варианта по теме исследования*

Результат: рациональный вариант и область его использования

б. Выводы и предложения по разделу

Предложения и рекомендации, в свою очередь, должны быть конкретными и экономически обоснованными.

Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование.

Должны быть обоснованы рекомендации с точки зрения социальной и экономической значимости, Оценка эффективности предлагаемых управленческих решений должна охватывать следующие группы показателей по направлениям:

- расчет экономической эффективности затрат на реализацию мероприятия, сроки их реализации;
- определение перспективы научно-теоретического и практического развития субъекта управления;
- обоснование необходимости внедрения данных предложений на исследуемом объекте и возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспектах. Необходимо охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования.

В заключении работы:

- производится сопоставление итогов работы с поставленной автором целью и задачами;
- делаются обобщающие выводы по работе, определяются выявленные проблемы (итоговый синтез того нового, что внесено автором в изучение и решение проблемы);
- дается обобщенная итоговая оценка проделанной работы (главный смысл, важные результаты, новые задачи, встающие в связи с проведенным исследованием);

- делаются прогнозы по развитию исследованного процесса, отмечаются его недостатки и положительные моменты;
- анализируются наметившиеся тенденции и ставятся задачи развития процесса на будущее;
- автором вносятся практические предложения (рекомендации) по улучшению исследуемого процесса;
- отмечаются дискуссионные проблемы и мнение автора по ним;
- указываются возможные пути и сферы, формы и методы применения результатов исследования (ПК-14).

Здесь же целесообразно отметить научное и практическое значение полученных результатов, степень их внедрения и эффективность. Наряду с прямым эффектом осуществления внесенных предложений, можно отметить их косвенный эффект. Следует определять и возможный внеэкономический эффект (социальный, психологический, эстетический и др.).

Предварительное рассмотрение выпускной квалификационной работы (предзащита)

Прежде чем окончательно выполненная выпускная квалификационная работа будет допущена к официальной защите в целях предварительной проверки ее качества, соответствия профилю направления подготовки и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным (магистерским) работам высших учебных заведений, проводится предварительное рассмотрение выпускной квалификационной работы.

Дата предзащиты назначается заведующим кафедрой по предложению научного руководителя обучающегося-дипломника.

Работа рассматривается во время предзащиты, как правило, вне заседаний кафедры.

На предзащите обучающийся должен кратко изложить основные положения ВКР и достигнутые результаты, ответить на вопросы, по существу.

Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков в оформлении и т.п.

Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Экспертные оценки и замечания преподавателей кафедры носят рекомендательный характер.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности обучающегося к официальной защите.

Это заключение удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы в отведенном месте.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы к защите:

- получение отзыва от руководителя;
- прохождение нормоконтроля;
- и иных документов, определенных выпускающей кафедрой в требованиях к выпускной квалификационной работе, не противоречащих законодательству в области образования в РФ;
- составление текста выступления на защиту квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Институт письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Институт отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Готовая к защите работа, утвержденная руководителем, подлежит проверке на соответствие требованиям к оформлению и прохождению нормоконтроля. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы прилагаются ниже.

Составление текста выступления на защиту квалификационной работы.

Подготовка к защите и написание текста доклада для выступления на защите являются важными элементами оценки.

При подготовке к защите целесообразно написать тезисы своего доклада. Работу над тезисами следует начать сразу после представления работы на кафедру и продолжить после ознакомления с отзывом. При написании тезисов важно излагать не содержание работы по главам, а логику полученных результатов в процессе проведения собственных исследований по значимым результатам.

Содержание текста выступления и содержание исследования не должны быть разными по характеру и короткими по написанию, поэтому основу выступления составляют введение, заключение, выводы и предложения по разделам работы.

Примерная структура выступления включает:

- актуальность выбранной темы, предметы изучения, объекты исследования, цель, задачи, методы исследования;
- краткое содержание логического построения разделов работы с указанием что, кем, почему и какими методами выполнено в работе;
- обоснование рекомендуемых предложений, проектов с экономическими расчетами;
- выводы и предложения с экономической оценкой проектируемых решений.

*СТРУКТУРА ДОКЛАДА НА ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ*

1. Представление темы ВКР
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет исследования.
4. Объект исследования.
5. Цель работы.
6. Задачи исследования.
7. Алгоритм исследования.
8. Характеристика организации.
9. Организационно-функциональная структура управления.
10. Характеристика выборочной совокупности исследования.
11. Методы исследования.
12. Качественная оценка основных показателей.
13. Полученные результаты.
14. Основные выводы по проблеме.
15. Методические рекомендации.
16. Степень внедрения.
17. Эффективность внедрения.
18. Область применения.
19. Перспективность развития направления.

Все выступление должно быть в рамках 5-7 минут.

В тексте выступления обучающийся должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы.

Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ГЭК. Также обучающийся при защите работы может использовать медиа презентации.

При подготовке презентации необходимо использовать фирменный макет презентации вуза (прилагается в пакете документов).

При завершении подготовки доклада и иллюстрационных материалов их целесообразно согласовать с руководителем и опробовать на предварительной защите на кафедре.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Требования к защите выпускных квалификационных работ:

- качество доклада (логика, полнота представления работы, четкость, убедительность);
- оценка руководителя;
- объем и качество выполнения практической части;
- обоснованность выводов и предложений;
- ответы на вопросы: глубина знаний, аргументированность, умение вести научную дискуссию.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы.

При написании выпускной квалификационной работы обучающийся проводит статистический, экономический, логический анализ работы предприятий и отраслей хозяйства, изучает опыт их деятельности, освещает важнейшие методологические проблемы управления процессами развития производства. В выпускной квалификационной работе обучающийся систематизирует, закрепляет и углубляет теоретические знания и практические навыки, полученные им при обучении в институте.

Выполнение выпускной квалификационной работы тесно связано с производственной, производственной (преддипломной) практиками. На основе изучаемых дисциплин, модулей, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения практик, обучающиеся проводят анализ и на базе полученных результатов разрабатывают практические рекомендации по своей теме.

1. Основные требования к содержанию выпускных квалификационных работ обучающегося - выпускника:

- актуальность и обоснование темы;
- определение научной проблемы, объекта, предмета исследования, целей, задач и гипотезы исследования;
- научно-исследовательский характер, обоснованность применяемых методов исследования;
- теоретическая и/или практическая значимость работы;
- четкая структура, завершенность;
- научный стиль, язык изложения;
- качество оформления выпускной квалификационной работы, презентации (макет в пакете документов), графической части, макетов;

- логичное, последовательное изложение материала, обоснованность использования источников и этика цитирования;
- обоснованность выводов и предложений;
- самостоятельность выполнения работы (работа проверяется на объем заимствований с помощью программы «Antiplagiat»).

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы обучающегося. Поэтому целесообразно составлять план-график работы над заданием с указанием очередности и сроков выполнения, отдельных его этапов.

2. Основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов. При этом рекомендуется следующий календарный план разработки выпускной квалификационной работы, который включает отдельные практические мероприятия:

1. Выбор темы и ее утверждение на кафедре не позднее, чем за полтора месяца до начала производственной практики у обучающихся дневного отделения или зимней экзаменационной сессии у обучающихся заочного отделения.

2. Подбор научной литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры не позднее, чем к началу производственной практики или окончанию экзаменационной сессии.

3. Написание и представление руководителю от введения и первой части (не менее 25%) работы за 10 дней до окончания практики.

4. Доработка первой части с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второго и третьего разделов.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя: введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют

наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются элементы работы.

Содержание выполняется по установленному образцу и имеет номер страницы 3.

8. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с учебным планом и закреплены в плане-графике. План-график обучающийся получает на кафедре.

3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоения основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования, разработанной институтом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и успешно прошедшее все другие виды государственных аттестационных испытаний.

Перечень, необходимых документов для получения допуска к защите:

1. Заявление на тему ВКР
2. Задание
3. План-график
4. Титульный лист, аннотация, содержание, список литературы, выпускная квалификационная работа
5. Отзыв руководителя
6. Отзыв работодателя
7. Справка выпускника на трудоустройство
8. Акт о внедрении ВКР на предприятии
9. Отчет о проверке на объем заимствований с помощью программы «Antiplagiat»

10. Анкета работодателя на выпускника

4. Заведующий выпускающей кафедрой осуществляет контроль за ходом написания обучающимся выпускной квалификационной работы и, в случае необходимости, осуществляет замену руководителя или тематики выпускной квалификационной работы на основании служебной записки на имя ректора Института с объяснением обоснованной причины.

Выпускающая кафедра проводит предварительную защиту с целью определения готовности выпускной квалификационной работы к защите.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

За организацию государственной итоговой аттестации выпускника несет ответственность заведующий выпускающей кафедрой.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией (рецензиями).

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем соответствующей ГЭК, секретарем и всеми членами ГЭК и хранятся в архиве Института.

9. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы Институт приказом ректора утверждает расписание защиты ВКР (далее - расписание), в котором указываются даты, время, номер группы и место проведения защиты ВКР, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

10. Заведующий выпускающей кафедрой осуществляет контроль за ходом написания обучающимся выпускной квалификационной работы и, в случае необходимости, осуществляет замену руководителя или тематики выпускной квалификационной работы на основании служебной записки на имя ректора Института с объяснением обоснованной причины.

Выпускающая кафедра проводит предварительную защиту с целью определения готовности выпускной квалификационной работы к защите.

11. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы к защите:

- получение отзыва от руководителя;
- прохождение нормоконтроля;
- получение подписи консультанта по завершению отдельной части;
- и иных документов, определенных выпускающей кафедрой в требованиях к выпускной квалификационной работе, не противоречащих законодательству в области образования в РФ: *(перечислить их)*.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

11. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Институт письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими

обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Институт отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

12. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

13. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

14. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются кафедрой в электронно-библиотечной системе Института. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Института устанавливается приказом ректора (№ 124/1 от «01» апреля 2016г). Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

15. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объём заимствования: работа должна содержать не менее 51% оригинального текста, содержание работ не должно совпадать с работами других обучающихся, защищавшихся ранее или параллельно. Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается приказом ректора (№ 125/1 от «01» апреля 2016г).

16. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

17. Основные требования к содержанию выпускных квалификационных работ студента-выпускника:

- актуальность и обоснование темы;
- определение научной проблемы, объекта, предмета исследования, целей, задач и гипотезы исследования;
- научно-исследовательский характер, обоснованность применяемых методов исследования;
- теоретическая и/или практическая значимость работы;
- четкая структура, завершенность;
- научный стиль, язык изложения;
- качество оформления выпускной квалификационной работы, презентации, графической части, макетов;
- логичное, последовательное изложение материала, обоснованность использования источников и этика цитирования;
- обоснованность выводов и предложений;
- самостоятельность выполнения работы.

18. Требования к защите выпускных квалификационных работ:

- качество доклада (логика, полнота представления работы, четкость, убедительность);
- оценка научного руководителя и рецензента;
- объем и качество выполнения практической части;
- обоснованность выводов и предложений;
- ответы на вопросы: глубина знаний, аргументированность, умение вести научную дискуссию.

Темы выпускной квалификационной работы

1. Программно-целевые методы управления в системе государственного регулирования экономики
2. Особенности государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
3. Стимулирование труда государственных (муниципальных) служащих
4. Управление государственной (муниципальной) собственностью
5. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства
6. Методическое обеспечение и опыт деятельности комиссий по формированию резерва управленческих кадров, структурных подразделений, выполняющих функции управления процессом формирования, подготовки и использования резерва управленческих кадров.
7. Методика и опыт мониторинга эффективности работы органов государственной и муниципальной власти по формированию, подготовке и использованию резерва управленческих кадров с применением методов социологической, социально-психологической и организационно-управленческой диагностики.
8. Правовое и методическое обеспечение ротации и контроля использования резерва управленческих кадров по сферам его применения с использованием методов управленческой диагностики.
9. Роль общественного мнения во взаимодействии гражданского общества и государства в современном российском обществе.
10. Социологические методы изучения эффективности реализации современной муниципальной реформы.
11. Социологические методы изучения эффективности реализации современной кадровой политики в органах государственной и муниципальной власти.
12. Социологические методы изучения эффективности реализации современной административной реформы.

13. Социологический анализ массового политического сознания в современной России. Местное самоуправление в системе институтов гражданского общества.
14. Местное самоуправление и государственная власть в современной России.
15. Основные направления и особенности деятельности общественных организаций в современной России.
16. Общественно-политические движения и специфика их функционирования в политической системе современной России.
17. Управление развитием территории (страны, региона, города).
18. Особенности местного самоуправления в городах федерального значения
19. Формирование и реализация программ социально-экономического развития муниципального образования.
20. Совершенствование государственной гражданской службы и кадровой политики в РФ.
21. Совершенствование государственного регулирования территориального развития (на примере Российской Федерации, субъекта Федерации).
22. Развитие взаимодействия органов государственного и муниципального управления (на конкретных примерах).
23. Особые экономические зоны в РФ: особенности формирования, развития, управления.
24. Совершенствование обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
25. Совершенствование государственного управления инновационными процессами.
26. Государственный сектор экономики: состояние, управление, перспективы развития.
27. Организация и совершенствование управления государственной собственностью (Российской Федерации, субъекта Федерации).

28. Совершенствование системы государственного управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.)
29. Совершенствование управления системой социальной защиты населения (на примере Российской Федерации или субъекта Федерации).
30. Совершенствование государственного управления рынком труда (в Российской Федерации, субъекте Федерации).
31. Совершенствование государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства в РФ.
32. Стратегическое планирование социально-экономического развития в Российской Федерации: состояние, развитие, управление.
33. Планирование социально-экономического развития регионов РФ.
34. Механизм инвестиционного регулирования и взаимодействия органов федерального и регионального управления.
35. Совершенствование государственного стимулирования и поддержки экспортной деятельности корпораций в РФ.
36. Совершенствование государственного управления инвестиционными процессами (в Российской Федерации или субъекте Федерации).
37. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального развития.
38. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды.
39. Организация государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
40. Совершенствование государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (на примере конкретной сферы ВЭД).
41. Состояние и совершенствование системы государственного регулирования внешней торговли.

42. Организация валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
43. Проблемы и пути совершенствования антимонопольного регулирования экономики в РФ.
44. Государственная структурная экономическая политика: проблемы, перспективы развития.
45. Приватизация государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации: целесообразность, содержание, последствия.
46. Малое предпринимательство в системе социально-экономического развития России.
47. Государственное регулирование естественных монополий (по выбору студента).
48. Развитие государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации на современном этапе.
49. Совершенствование государственного регулирования инновационной деятельности в регионах РФ.
50. Государственное регулирование социально-демографического развития в регионах РФ.
51. Государственное регулирование информационного развития РФ.
52. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
53. Совершенствование взаимоотношений муниципальных и региональных органов управления (на конкретном примере).
54. Пути и механизмы совершенствования местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).
55. Развитие системы управления финансами муниципальных образований.
56. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования (на конкретном примере).
57. Совершенствование системы управления социальной сферой муниципальных образований.
58. Социальная политика и управление социальной сферой (на примере конкретного муниципального образования).

59. Организация и совершенствование системы социальной защиты населения в муниципальных образованиях.
60. Муниципальное образование как объект управления (на конкретном примере).
61. Реформирование и развитие системы управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальных образованиях.
62. Развитие межмуниципального сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами (на конкретном примере).
63. Развитие муниципальной системы управления в сфере организации досуга населения, культуры и спорта (на конкретном примере).
64. Совершенствование организации деятельности муниципальной власти (на конкретном примере).
65. Особенности организации муниципального управления в городах федерального значения.
66. Совершенствование кадрового обеспечения муниципального управления.
67. Организация управления муниципальным имуществом (на конкретном примере).
68. Формирование и реализация молодежной политики на муниципальном уровне.
69. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью (на конкретном примере).
70. Пути повышения инвестиционной привлекательности муниципальных образований (на конкретном примере).
71. Совершенствование управления территориальными финансами.
72. Совершенствование деятельности органов территориального общественного самоуправления.
73. Совершенствование форм и методов непосредственного участия граждан в организации местного самоуправления.
74. Совершенствование инвестиционной политики муниципальных образований.

75. Совершенствование взаимоотношений органов местного самоуправления с субъектами хозяйственной деятельности.
76. Взаимодействие территориального общественного самоуправления с органами муниципальной власти.
77. Значение и тенденции развития системы антимонопольного регулирования в регионе
78. Специфика стратегического планирования социально-экономического
а. развития на региональном уровне
79. Совершенствование механизма взаимодействия бизнеса и власти в реализации государственной инновационной политики
80. Актуальные проблемы совершенствования государственного управления в сфере образования региона и пути их решения
81. Система государственного управления охраной окружающей среды в регионе и проблемы ее реформирования
82. Государственное регулирование социальной ответственности бизнеса
83. Перспективы и риски социально-экономического развития региона
84. Управление системой предоставления государственных и муниципальных услуг в области физической культуры и спорта
85. Организационные и экономические механизмы повышения инвестиционной привлекательности субъектов РФ
86. Анализ эффективности региональных целевых программ (на примере области)
87. Система управления муниципальной собственностью в регионе.
88. Проблемы совершенствования организации предоставления государственных услуг в регионе.
89. Актуальные проблемы государственного управления антитеррористической деятельности в современных условиях.
90. Проблемы совершенствования кадрового обеспечения органов власти и управления на региональном уровне
91. Актуальные проблемы совершенствования государственного управления в сфере культуры региона и пути их решения

ОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Заведующему кафедрой

_____ (наименование кафедры)

обучающегося гр. _____

_____ (Ф.И.О. студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на тему:

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактических материалах организации _____

_____,
(наименование предприятия (организации, учреждения))

и целесообразность её выполнения состоит в том, что разработка инновационного проекта позволит:

- повысить эффективность производственно-хозяйственной деятельности;
- усовершенствовать процессы управления;
- решить практические задачи по устранению выявленной проблемы;
- модернизировать социальную структуру организации;

(указать иное)

Производственную практику проходил(а) _____

(наименование организации)

Прошу назначить руководителем выпускной квалификационной работы _____

(Фамилия и инициалы, ученая степень, звание)

С локальными нормативными актами:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»
 2. Программой государственного экзамена (при наличии)
 3. Требованиями к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения
 4. Критериями оценки результатов сдачи государственных экзаменов (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы
 5. Порядком подачи и рассмотрения апелляции
- Ознакомлен(а) и согласен(а).

ФИО обучающегося

(подпись)

(дата)

ОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Зав. кафедрой «Управление и бизнес»
ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»
Л.В. Алферовой
студента(ки)

Группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Разрешаю разместить в электронно-библиотечной системе Института
библиографическое описание выпускной квалификационной работы на тему _____

Студент

(подпись)

Ректору ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»
Молодчику А.В.

обучающегося _____ курса, группы _____

(Ф.И.О. обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне каникулы (последипломный отпуск) с
_____ по _____ 20____ года в пределах срока
освоения основной образовательной программы высшего образования,
установленного ФГОС ВО по специальности/направлению подготовки

(наименование специальности/направления подготовки)

и календарным учебным графиком на 20____/20____ учебный год.

«_____» _____ 20__ г.

подпись

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ / Королева Л.А./

«_____» _____ 201__ г.

ОУ ВО «ЮУИУиЭ» – ВКР. ХХ.ХХ.ХХ ХХ

АННОТАЦИЯ
выпускной квалификационной работы

направление
подготовки/специальность _____

обучающегося

(Фамилия, инициалы)

НА ТЕМУ

Выпускная квалификационная работа содержит: ___ страниц, ___ иллюстраций, ___ таблиц, ___ приложений, ___ наименований в списке литературы.

Объект исследования – ...

Цель работы – ...

В первой главе

Во второй главе

В третьей главе

В заключительной части работы сделаны выводы по