****

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Молодчик

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ**

**«ЛУЧШЕЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

Челябинск, 2018

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано на основе Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплины и определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса на лучшее учебно-методическое обеспечение дисциплины (далее – Конкурс) в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт).

1.2. Целью конкурса является совершенствование деятельности преподавателей кафедр в вопросах методического обеспечения образовательного процесса: повышение качества учебно-методической работы, обобщение опыта разработки методических материалов и стимулирование усилий научно-педагогических работников Института по формированию учебно-методического обеспечения преподаваемой дисциплины, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативных документов в области образования.

1.3. Конкурс призван способствовать представлению и распространению передового педагогического опыта и активизации познавательной и творческой деятельности научно-педагогических работников Института.

1.4. Задачи Конкурса:

* поддерживать и повышать качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
* способствовать созданию и постоянному развитию единой информационно-образовательной среды в Институте;
* способствовать созданию основ мобильной и эффективной системы управления базами знаний.

1.5. В Конкурсе могут принять участие все научно-педагогические работники (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели), работающие на различных условиях (штатный, внутренний и внешний совместитель, почасовик) Института.

* 1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится кафедрами Института.
  2. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом Института и приказом ректора.

1. **. Порядок проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа – в период с 01 апреля 2019 года до 10 мая 2019 года. Учитываются результаты учебно-методической работы за период с 01 апреля 2018 года по 01 апреля 2019.

* + - первый этап – на уровне кафедр Института – с 01 апреля 2019 года до 01 мая 2019 года;
    - второй этап – на уровне Института – с 01 до 10 мая 2019 года.
  1. Требования и критерии оценки представляемых на Конкурс методических материалов доводятся до сведения преподавателей заведующими кафедрами после издания приказа о его проведении.
  2. Конкурсная комиссия (далее – Комиссия) формируется из числа сотрудников Института, имеющих отношение к учебно-методической работе и информационным технологиям, представителей учебно-методического совета, руководителей структурных подразделений Института. Персональный состав Комиссии, а также премиальный фонд Конкурса определяются приказом ректора.
  3. Срок полномочий Конкурсной комиссии составляет время проведения Конкурса.
  4. Председателем комиссии является Ректор.
  5. Делопроизводство конкурсной комиссии осуществляет секретарь.
  6. На первом этапе Конкурса кафедры рассматривают и оценивают учебно-методическое обеспечение дисциплин, закреплённых за кафедрой, и предоставляют на Конкурс лучшие работы, оформляя на каждое учебно-методическое обеспечение заявку на участие в конкурсе (Приложение 1) и информационную карту (Приложение 2).
  7. На втором этапе Конкурсная комиссия проводит заседания, на которых дает оценку методических материалов по форме, представленной в Приложении 3.
  8. Победителем Конкурса признается комплект методических документов, набравший наибольшее количество баллов.

1. **Требования к представлению конкурсных материалов**

3.1. Методическое обеспечение дисциплины, как комплект документов, представляется преподавателем на кафедру на 1 этапе конкурса при условии его соответствия требованиям Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплины.

3.2 На 2 этапе Конкурса методические материалы принимаются от кафедры к рассмотрению на бумажных (с учетом комплектации и обеспечения сохранности компонентов) носителях, собранных в папку с приложением заявки на участие в конкурсе и информационной карты.

3.3. Методические материалы направляются до 01 мая 2019 года начальнику управления по учебно-методической работе с последующей передачей их в Конкурсную комиссию.

3.4. В период с 01 по 10 мая 2019 года Конкурсная комиссия проводит заседания на которых рассматривает поступившие от кафедр комплекты методического обеспечения дисциплин. Заседания конкурсной комиссии оформляются протоколом (Приложение 4).

* 1. Члены конкурсной комиссии не должны разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее даты завершения Конкурса; не использовать представленные на Конкурс материалы, а также сведения об участниках Конкурса в личных целях.
  2. С материалами Конкурса может ознакомиться каждый желающий.

1. **Подведение итогов конкурса**
   1. Итоги Конкурса подводятся с 10 по 20 мая 2019 года на заключительном заседании конкурсной комиссии. Количество номинантов определяется в зависимости от количества подданных на Конкурс заявок.
   2. Лучшее методическое обеспечение определяется по количеству набранных баллов при обязательном присутствии председателя Конкурсной комиссии.

4.3. Решение конкурсной комиссии о победителях в смотре-конкурсе оформляется заключением, в который вносятся результаты конкурса (Приложение 5).

4.4. Результаты Конкурса рассматриваются на заседании Ученого совета Института. На основании заключения Конкурсной комиссии и решения Ученого совета ректором Института издается приказ о награждении преподавателей, чьи методические материалы признаны лучшими.

4.5. Приказом Ректора определяются условия поощрения победителей, которые награждаются грамотами и денежными премиями.

* 1. Результаты Конкурса публикуются на сайте Института (www.inueco.ru).

Приложение 1

# Заявка

**для участия в смотре конкурсе**

**«Лучшие учебно-методические обеспечение дисциплины»**

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ФИО преподавателя, автора учебно-методического обеспечения дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, звание, ученая степень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды учебно-методических материалов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

Приложение 2

**Информационная карта**

(заполняется при предоставлении УМОД на Конкурс и

является сопроводительным документом на всех этапах конкурса)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Данные о учебно-методическом обеспечении дисциплины** | | |
| Наименование дисциплины | |  |
| Наименование образовательной программы/программ, в рамках которой(ых) реализуется дисциплина | |  |
| Состав учебно-методического обеспечения дисциплины (перечень методических материалов) | |  |
| **Сведения об авторе** | | |
| *Фамилия, имя, отчество* |  | |
| *Ученая степень, ученое звание* |  | |
| *Должность* |  | |
| *Стаж работы по преподаванию данной дисциплины* |  | |
| Краткая информация об УМОД  (содержание, уникальность, значимость для формирования требуемых компетенций, полнота, соответствие требованиям образовательных стандартов и т.д., практические результаты апробации) | | |

Приложение 3

**ЛИСТ**

**статистического анализа качества учебно-методического обеспечения дисциплины (УМОД)**

*Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **балл** |
|  | УМОД представлено на бумажном и электронном носителе |  |
|  | Наличие рабочей программы дисциплины |  |
|  | Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям |  |
|  | Наличие сборника практических (лабораторных) работ |  |
|  | Сборник практических (лабораторных) работ составлен в полном объеме и оформлен в соответствии с требованиями |  |
|  | Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ |  |
|  | Методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ выполнены в соответствии с требованиями |  |
|  | Наличие методических указаний по выполнению контрольных работ (при наличии в учебном плане) |  |
|  | Методические указания по выполнению контрольных работ соответствуют требованиям |  |
|  | Наличие методических указаний по выполнению курсовой работы (курсового проекта) |  |
|  | Методические указания по выполнению курсовой работы (курсового проекта) соответствуют требованиям. |  |
|  | Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала в процессе текущей аттестации (тестов, заданий и т.п.) |  |
|  | Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала собраны по темам (разделам) дисциплины |  |
|  | Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют формируемым компетенциям и контролируют уровни их усвоения |  |
|  | Тестовые задания (при наличии) составлены в соответствии с требованиями |  |
|  | Наличие фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзаменационных билетов, вопросов к зачету) |  |
|  | Фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программы, формируемым компетенциям и позволяет контролировать уровни их усвоения. |  |
|  | УМОД предусматривает использование деловых игр, метода проектов, кейс-технологии, учебно-исследовательских проектов и др. |  |
|  | УМОД предусматривает применение технических средств, наглядные и демонстрационные материалы, повышающие результативность процесса обучения. |  |
|  | УМОД предусматривает использование современных технологий с учетом специфики дисциплины. |  |
|  | Наличие учебно-методических разработок по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания) |  |
|  | Наличие учебных пособий, учебников, курсов лекций |  |

Член Конкурсной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)

Приложение 4

**ПРОТОКОЛ**

**заседания Конкурсной комиссии**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_г. Время с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата заседания)

На заседании Конкурсной комиссии присутствовали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель конкурсной комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | ФИО | должность |
| Члены конкурсной комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | ФИО | должность |
|  |  |  |
| Секретарь конкурсной комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | ФИО | должность |

Рассмотрены конкурсные материалы:

1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, входящей в состав основной(ых) образовательной(ых) программы (мм)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурсные работы оценивались по листам статистического анализа качества учебно-методического обеспечения дисциплины (УМОД).

Результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебно-методическое обеспечение *(указывается наименование дисциплины)* | | Средний балл |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**Решение***: (данный раздел протокола оформляется на заключительном заседании при подведении итогов Конкурса)*

Комиссия постановила наградить следующих преподавателей:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель конкурсной комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | подпись | расшифровка |
| Члены конкурсной комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | подпись | расшифровка |
| Секретарь конкурсной комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | подпись | расшифровка |

Приложение 5

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании решения Конкурсной комиссии, Протокол № \_\_\_\_, от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

1) учебно-методическое обеспечение дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, входящей в состав основной(ых) образовательной(ых) программы(мм) по направлению((ям) подготовки /специальности(тям)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ признано победителем Конкурса с присуждением 1 места:

2) учебно-методическое обеспечение дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, входящей в состав основной(ых) образовательной(ых) программы(мм) по направлению((ям) подготовки /специальности(тям)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ признано победителем Конкурса с присуждением 2 места:

3) учебно-методическое обеспечение дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, входящей в состав основной(ых) образовательной(ых) программы(мм) по направлению((ям) подготовки /специальности(тям)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ признано победителем Конкурса с присуждением 3 места:

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель конкурсной Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложения:**

информационные карты УМОД,

листы статистического анализа качества УМОД.