



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.В. Молодчик

Приказ № 34 от «25» февраля 2020 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 7 от «25» февраля 2020 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией

(объединенным советом обучающихся)

Президент  Е.С. Казанцева

(протокол № 7 от «21» февраля 2020 г.)

ПОРЯДОК

организации и проведении занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Челябинск, 2020

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок организации и проведении занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- другими локальными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет).

1.2 Порядок регламентирует особенности организации, проведения и объем учебных занятий по дисциплинам физической культуре и спорту по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета) (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете.

1.3 Целью настоящего Порядка является создание оптимальных условий для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, при освоении дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися основной медицинской группы, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) независимо от форм и технологий обучения при освоении высшего образования.

1.4 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данным Порядком Университетом устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья: для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии); для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.5 Структура и содержание дисциплин по физической культуре и спорту, а также требования к результатам обучения отражены в рабочих программах дисциплин определенной образовательной программы, которая утверждена Ученым советом и приказом ректора Университета.

1.6 Реализация дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является обязательной в течение установленного периода обучения в Университете и осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.7 При освоении основной образовательной программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» – «Физическая культура и спорт» программы бакалавриата и специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетных единиц) в очной форме обучения;
- элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» в объеме не менее 328 академических часов.

1.8 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 Термины, определения, обозначения и сокращения

2.1 В настоящем Порядке используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Лицо с ОВЗ – Лицо с ограниченными возможностями здоровья;

ОП – Образовательная программа;

ЭО – Электронное обучение;

ДОТ – Дистанционные образовательные технологии.

2.2 В настоящем Порядке используются следующие определения.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

3 Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1 Основной формой реализации дисциплин по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.2 Для реализации элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающемуся предоставляется право выбора варианта содержания обучения по его заявлению (Приложение 1).

3.3 Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

3.4 Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками и (или) занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся.

3.5 Учебные занятия лекционного типа проходят в учебных аудиториях. Учебные занятия семинарского типа проходят в учебных аудиториях и (или) в закрытых спортивных помещениях, и (или) открытых площадках, оборудованных спортивными сооружениями.

3.6 Тематика лекций направлена на формирование знаний по здоровому образу жизни.

3.7 Для проведения практических занятий в закрытых спортивных помещениях, и (или) открытых площадках, оборудованных спортивными сооружениями по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.8 Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» по очной и очно-заочной формам обучения могут осуществляться в форме практических занятий в спортзале и (или) в форме занятий в спортивных кружках и секциях, организованных Университетом (по заявлению обучающегося Приложение 2).

3.9 В конце семестра обучающийся, который занимается в спортивном кружке или секции, сдает отчет о выполнении учебной нагрузки по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» преподавателю (Приложение 3).

3.10 Учебные занятия семинарского типа по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» по заочной форме обучения осуществляются в учебных аудиториях.

3.11 При реализации основной образовательной программы по заочной форме обучения дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в следующих объемах:

– базовая часть Блока 1 «Дисциплина (модули)» учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» (72 часа, 2 зачетные единицы) проводятся в форме лекционного типа в объеме не более 18 академических часов, а остальные часы – самостоятельная работа;

– элективная часть дисциплины «Физическая культура и спорт» (не менее 328 часов) проводится в форме практических занятий в объеме не более 54 академических часа, остальные часы – самостоятельная работа.

3.12 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете устанавливается особый порядок освоения

дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Цель данных дисциплин – это восстановление или компенсация физических возможностей и интеллектуальных способностей, повышение функционального состояния организма, улучшение физических качеств, психоэмоциональной устойчивости и адаптированных резервов организма обучающегося средствами и методами адаптивной физической культуры (физической подготовки), элементов спорта и спортивной подготовки.

3.13 Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре и спорту лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, которые создаются по заявлению обучающегося (прилагаются документы о наличии ограниченных возможностей здоровья. А также, специальные условия при обучении по дисциплинам по физической культуре и спорту, создаются на основании документов, имеющихся в личном деле студента.

3.14 Реализация дисциплин по физической культуре и спорту и условия организации обучения по ним обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированной образовательной программы, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.15 В рабочей программе дисциплины должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

3.16 Для реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете созданы материально-технические условия: помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной архитектурной среды.

3.17 Занятия по дисциплине базовой части по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются по лекционному типу.

3.18 Элективный курс по физической культуре и спорту осуществляется с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в форме практических занятий и самостоятельной работы.

3.19 Для реализации элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающемуся предоставляется право выбора варианта содержания обучения по его заявлению (Приложение 1).

3.20 Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся,

зафиксированных в справке медико-социальной экспертизы, и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

3.21 Занятия по дисциплинам (модулям) «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в специальных группах.

3.22 Учебный процесс в специальных группах направлен на:

– избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

– формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

– укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.23 Оснащение Университета спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий соответствует требованиям безбарьерной среды (доступность, надежность, прочность, удобство), предъявляемым к условиям их обучения: площадки (в помещениях и на открытом воздухе), оборудованные специализированными тренажерами, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры в существующих спортивных залах.

3.24 Реализация дисциплин по физической культуре и спорту может проводиться для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий; при электронном обучении учебные занятия по Физической культуре и спорту должны составлять не менее 10 академических часов на весь период обучения в форме лекций.

3.25 Занятия по дисциплинам «Физическая культура и спорт» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по их желанию могут проводиться в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении занятий. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию).

3.26 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут в процессе проведения занятий или прохождении промежуточной аттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями (при необходимости).

3.27 При проведении занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» предоставляются в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– письменные задания для выполнения самостоятельной работы, заданий для текущей и промежуточной аттестации в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых (либо задания зачитываются ассистентом);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и (или) продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

– размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и (или) продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Приложение 1

Ректору ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

Молодчику А.В.

обучающегося группы _____

(фамилия, имя, отчество)

(наименование специальности
/направления)

(форма обучения)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Руководствуясь ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 43 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, в связи с ограниченными возможностями здоровья, а именно: _____, что подтверждается прилагающимися документами о наличии ограниченных возможностей здоровья, прошу создать следующие специальные условия при обучении по дисциплинам по физической культуре и спорту:

Приложения:

Документы, подтверждающие наличие ограниченных возможностей здоровья:

1. _____
2. _____
3. _____

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Заведующему кафедрой _____

обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне возможность в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) _____ пройти обучение по элективной дисциплине «Физическая культура и спорт» в соответствии с:

- Рабочая программа «Оздоровительная рекреационная двигательная активность»
- Рабочая программа «Оздоровительная физическая культура»

*Напротив выбора рабочей программы обучающемуся необходимо поставить знак «+»

« _____ » _____ 20__ г. _____

(подпись) (расшифровка подписи)