



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор А.В. Молодчик  
(приказ № 77 от «30» марта 2021 г.)

Одобрено Ученым советом  
протокол №8 от «30» марта 2021 г.)

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2020 год

Челябинск, 2021 г.

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
Раздел 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
<b>1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».....</b>	<b>4</b>
1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» .....	4
1.2 Цель (миссия) Университета .....	7
1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» .....	7
1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» .....	10
<b>2 Образовательная деятельность .....</b>	<b>14</b>
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда.....	14
2.1.1 Особенности приема абитуриентов в 2020 г.....	14
2.1.2 Реализуемые образовательные программы.....	16
2.1.3 Подготовка кадров высшей квалификации в 2020 г.....	30
2.1.4 Дополнительное образование в 2020 г.....	30
2.2 Информация о востребованности выпускников .....	32
2.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ .....	42
2.4 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	75
2.5 Внутренняя система оценки качества образования .....	83
2.6 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	100
<b>3 Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>110</b>
3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок .....	110
3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности .....	114
<b>4 Международная деятельность .....</b>	<b>126</b>
4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах.....	126
4.2 Обучение иностранных студентов .....	128
<b>5 Внеучебная работа .....</b>	<b>128</b>
<b>6 Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>137</b>
6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» .....	137
<b>7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2019 г.....</b>	<b>143</b>
Раздел 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	150
Приложение 1 Отчет о достижении целевых показатели результативности.....	150
Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».....	151

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) по итогам работы за 2020 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) и подготовки отчета о самообследовании.

В процессе самообследования ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности. (Приказ № 575 от «30» октября 2018 г. Об утверждении структуры отчета о самообследовании).

Первый раздел отчета по самообследованию представляет собой аналитическую часть, которая представлена следующими подразделами: общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение и наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2020 г.

Второй раздел содержит результаты анализа показателей самообследования.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в форме статистической отчетности «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2020 г. (форма ВПО-1, ВПО-2, № 1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения, размещенного на сайте [www.gzgu.ru](http://www.gzgu.ru), <https://иасмон.рф>. в рабочем кабинете ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

## Раздел 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

#### 1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) действует на основании Устава, утвержденного общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» (протокол №18 от 18 октября 2019 г.).

Собственником Университета является:

– Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» ОГРН – 1107450003913, ИНН/КПП 7450070667/746001001, место нахождения: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, 9-а.

Учредители Университета:

- Молодчик Анатолий Викторович;
- Ровный Борис Игоревич.

Полное наименование Университета – Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Сокращенное наименование Университета – ОУ ВО «ЮУТУ».

Наименование на иностранном (английском) языке – Educational Institution of Higher Education «The South Ural University of Technology».

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на ее осуществление от 03 декабря 2019 г. № 2872 серия 90Л01, номер бланка 0009991 срок действия-бессрочно, а также Свидетельством о государственной аккредитации № 3342 от 03.03.2020 г. до 09.12.2020 г. серия 90А01, № 0003558.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году», Распоряжения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09.04.2020 № 453-06, государственная аккредитация в отношении образовательных программ, реализуемых ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», продлена до 09.12.21. ([https://www.inueco.ru/files/sveden/files/document/rosobr\\_gasporaj.pdf](https://www.inueco.ru/files/sveden/files/document/rosobr_gasporaj.pdf)).

С 08.02.2021 вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 № 109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2020 г. № 440» ([https://www.inueco.ru/files/sveden/files/document/3557\\_8054c4a95a0f01dfbc49bfa4427.pdf](https://www.inueco.ru/files/sveden/files/document/3557_8054c4a95a0f01dfbc49bfa4427.pdf)). В связи с этим, государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» продлена на один год. Свидетельство о государственной аккредитации ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» действительно до 09.12.22 года. (ВЫПИСКА из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)) (<https://www.inueco.ru/files/sveden/files/document/vipiskaGA.pdf>).

Данные документа о постановке Университета на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе КПП – 746001001, от 01.02.2012, ИНН 7450012930.

Адрес (место нахождения) Университета: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, 9-а.

Номер телефона (факса) образовательной организации: 8-(351) 726-22-05 (приемная ректора).

Официальный сайт: <https://www.inueso.ru/>

Адрес электронной почты образовательной организации: [ed@inueso.ru](mailto:ed@inueso.ru).

Историческая справка.

1996 – Год создания вуза.

Первоначальное название – Институт управления и экономики. История вуза начиналась с трех специальностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент», «Финансы и кредит», позже были открыты другие специальности и направления подготовки.

2001 г. – Самостоятельным структурным подразделением становится кафедра «Менеджмент и маркетинг».

2004 г. – открыты специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Реклама», «Дизайн архитектурной среды». Институт был переименован в Южно-Уральский институт управления и экономики (далее – Институт).

2005 – Состоялось открытие учебного корпуса в новом отремонтированном здании в Металлургическом районе по адресу: ул. Комаровского, 9-а. Открыты специальности «Маркетинг», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Дизайн» и другие, а также специальности среднего профессионального образования. Организована новая кафедра «Дизайн». Открыта магистратура по специальности «Менеджмент» и аспирантура по специальности «Экономика и управление народным хозяйством».

2009 – По результатам работы за 2009 г. (Год молодёжи) вуз стал самым активным участником программы Студенческое самоуправление РСМ Челябинской области.

2010 – вуз получил лицензию и свидетельство государственной аккредитации сроком до 2015/2016 года. Институт включен в ведомственную целевую программу Главного управления молодежной политики Челябинской области «Поддержка воспитательной работы с обучающимися в высших учебных заведениях, расположенных на территории Челябинской области. ЮУИУиЭ занял 1 место во Всероссийском конкурсе проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов и их адаптации к послевузовской среде в рамках Всероссийского Форума по вопросам развития студенческого самоуправления (Санкт-Петербург, декабрь 2010), 1 место в городском конкурсе «Мой выбор – выбирать!», 2 место в городском конкурсе «Мечта абитуриента». В Институте были сформированы студенческий отряд проводников «Линия жизни», студенческий отряд строителей «Бригада Ю». Впервые студенты ЮУИУиЭ получили стипендию Губернатора Челябинской области – Баландина Юлия, Каюкова Екатерина.

2012 – Сайт Института [www.inueso.ru](http://www.inueso.ru) занял 1 место во Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» (г.Москва). ЮУИУиЭ занял 2 место в областном конкурсе среди высших учебных заведений Челябинской области по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность. Создано волонтерское объединение «Твори добро!». СПО «Power» стал победителем областного конкурса «Лучший линейный студенческий педагогический отряд Челябинской области». ЮУИУиЭ стал

площадкой городского конкурса правовой направленности «Правовой лабиринт», Межвузовского центра подготовки вожатых и проводников. Институт стал организатором Областной школы молодого исследователя, областного семинара-практикума «Академическая и волонтерская мобильность», I Областной выставки-конкурса социокультурных проектов творческой молодежи «Идеи – любимому городу!», II Межрегионального конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых», Межвузовской научно-практической конференции «Общество и государство: социокультурные аспекты взаимодействия», Всероссийской конференции преподавателей, ученых, специалистов и аспирантов «Междисциплинарный диалог: современные тенденции в гуманитарных, естественных и технических науках», Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Современный бизнес: проблемы, идеи, технологии, инновации», Всероссийской НПК студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», городских семинаров-практикумов «Эффективная социальная реклама» и «Электронные ресурсы для детских домов и детских садов Челябинской области».

2014 – вуз в 2014 г. отметил своё совершеннолетие. Южно-Уральский институт управления и экономики подтвердил высокое качество образования, получив сертификат качества № 2013/2/147 от 03.03.2014 Научно-исследовательского института мониторинга качества образования и признан эффективным вузом. Институт успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Успешно прошёл процедуру государственной аккредитации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О государственной аккредитации образовательной деятельности ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики» № 1887 от 09.12.2014).

2015 – В 2015 году ЮУИУиЭ отметились новыми достижениями. По итогам экспертной оценки в рамках мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования деятельность Института в сфере приема абитуриентов и подготовки выпускников, кадровой политики, научных исследований и обеспечения финансовой прозрачности была признана соответствующей нормативным требованиям. ЮУИУиЭ по заказу Министерства образования и науки Челябинской области стал оператором областного конкурса научно-исследовательских работ студентов «История Великой войны». ЮУИУиЭ впервые выступил организатором площадки Всероссийской акции «Тотальный диктант».

2016 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

2018 – ЮУИУиЭ – обладатель гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов образовательных организаций высшего образования. В ЮУИУиЭ создан новый студенческий сервисный отряд «Акварин». Институт занял I место в областном конкурсе среди профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Турлыбекова Оксана Геннадьевна – лауреат Премии за достижения в

сфере молодежной политики «Ювента». ЮУИУиЭ впервые стал региональной площадкой II Всероссийского правового (юридического) диктанта.

2019 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

19 ноября 2019 года Институт переименован в Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (ОУ ВО «ЮУТУ»).

В сентябре 2020 – Южно-Уральский технологический университет успешно прошел государственную аккредитацию и получил свидетельство о ГА на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 сентября 2020 г. № 911 приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации.

В ноябре 2020 года Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» успешно прошло экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»), Комиссия по общественной оценке качества высшего юридического образования, Протокол № 31 от 17 декабря 2020, свидетельство о ПОА № 88-Б).

## **1.2 Цель (миссия) Университета**

В соответствии с Уставом образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Миссия Университета заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс. Университет активно участвует в обеспечении процесса модернизации Уральского региона квалифицированными кадрами, обладающими современными компетенциями, готовых создавать современные технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

## **1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»**

Результативность деятельности Университета определяется эффективностью системы управления. Управление строится на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Высшим органом управления Университета является Собственник – Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий», в лице общего собрания участников (далее по тексту – Собственник).

Собственник вправе рассматривать любые вопросы деятельности Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом образовательной организации ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и другими локальными нормативными актами, базирующимися на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и утвержденными Ректором Университета.

В Университете существует коллегиальный орган – Общее собрание.

Общее собрание правомочно, если на нем присутствует более половины его участников. Участники, присутствующие на Общем собрании, большинством голосов из своего состава избирают председателя и секретаря Общего собрания.

Решение Общего собрания принимается большинством голосов участников, присутствующих на собрании. Решение Общего собрания по вопросам исключительной компетенции принимается единогласно. Протокол заседания Общего собрания подписывается председателем и секретарем Общего собрания и скрепляется печатью Общества с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий».

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет единоличный исполнительный орган – Ректор.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет Ученый совет – выборный представительный орган, состав которого, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом. В состав Ученого совета по должности входят: Ректор Университета, который является его председателем, проректоры, заведующие кафедрами и ученый секретарь Университета. Другие члены Ученого совета назначаются Общим собранием трудового коллектива по представлению Ректора Университета. Назначение оформляется приказом Ректора Университета.

В 2018 г. был избран новый состав Ученого совета, утвержденный приказом ректора от 28.08.2018 г. № 386 (в связи с окончанием действия срока действия предыдущего Ученого совета). Численность действующего Ученого совета составляет 21 человек, из них 2 (9,5 %) являются докторами наук и (или) профессорами, 7 (33,3%) – кандидатами и (или) доцентами, причем 95% членов совета являются штатными сотрудниками Университета и 5% – представителями общественных организаций.

Ученый совет Университета осуществляет следующие виды деятельности:



- а) решает вопросы научно-исследовательской, информационно-аналитической деятельности, а также международного сотрудничества Университета;
- б) определяет направления образовательной, научной и воспитательной работы;
- в) рассматривает вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского состава, принимает решения об избрании заведующих кафедрами;
- г) определяет условия и правила приема студентов, аспирантов, докторантов и слушателей, а также порядок работы с соискателями ученых степеней;
- д) утверждает образовательные программы и учебные планы;
- е) представляет к присвоению ученых званий профессора и доцента;
- ж) рассматривает годовые планы и отчеты по научно-исследовательской работе Университета;
- з) присуждает звания «Почетный профессор Университета» и «Почетный работник Университета».

Основным учебно-научным подразделением Университета является кафедра. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием на срок до пяти лет. Избранным считается кандидат, получивший наибольшее число голосов, но не менее чем 50% плюс один голос. Избранный заведующим кафедрой утверждается приказом Ректора.

Структура Университета утверждена на Ученом совете (протокол от 29.08.2017 г. № 1) и приказом ректора от 31.08.2017 г. № 410/1 и способствует выполнению задач, поставленных перед образовательной организацией высшего образования.

В текущем году функционирует следующая структура Университета: ректорат, кафедры, административно-хозяйственный отдел, приемная комиссия, бухгалтерия, отдел кадров, отдел маркетинга и рекламы, отдел по работе с молодежью, отдел практики и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, спортивный клуб, отдел информационных технологий, научный отдел, редакционно-издательский отдел, отдел дополнительного образования, центры дополнительного и дистанционного образования, учебное управление, управление по учебно-методической работе, библиотечно-информационный центр, лаборатории, Центр тестирования иностранных граждан.

Координацию работы всех структурных подразделений Университета также осуществляет Ученый совет и ректорат.

До 24 октября 2019 года реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивали 6 выпускающих кафедр:

- кафедра «Управление и бизнес»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;
- кафедра «Информационные, математические и естественнонаучные дисциплины»;
- кафедра «Транспорт и электроэнергетика»;
- кафедра «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины».

С 24 октября 2019 года в Университете была проведена реструктуризация (протокол УС от 11.10.2019 г. № 3) и приказ ректора от 21.10.2019 г. № 544/1), и на данный момент реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивают 5 выпускающих кафедр:

- кафедра «Экономика и управление»;

- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Техника и технологии»;
- кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»;
- кафедра «Юриспруденция».

#### **1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»**

В целях успешной реализации дальнейших перспектив развития образовательной организации один раз в пять лет утверждается Программа развития Университета. В 2018 году утверждена программа развития Института на 2019–2024 годы, утвержденная протоколом № 4 УС от 27.11.2018 г. Программа развития Института (далее – Программа) разработана на основании Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, Указа Президента РФ «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596; Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в образовании и науки» от 7 мая 2012 г. № 599; Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ); Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295); Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 гг.; Государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р); Федерального проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 № 6) и других нормативных документов.

Перспективные направления деятельности Университета коррелируются с глобальными трендами и вызовами, общим развитием системы высшего образования, приоритетными направлениями развития науки и техники в РФ, потребностями рынка труда и социокультурной среды.

Таким образом, Университет определяет модель развития, базирующейся на объективной оценке собственной эффективности, нацеленной на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики, а также на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем направлениям деятельности.

Согласно основным положениям данной Программы, выделяются следующие перспективные направления деятельности Университета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перспективные направления деятельности Университета

Направления деятельности	Перспективные меры
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребрендинг Университета, разработка нового фирменного стиля;</li> <li>- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения;</li> <li>- привлечение современных образовательных ресурсов;</li> <li>- создание практико-ориентированных программ;</li> <li>- формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий;</li> <li>- формирование адаптивной траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования;</li> <li>- обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Университета;</li> <li>- определение моделей будущего выпускника по всем направлениям подготовки и специальностям;</li> <li>- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся Университета;</li> <li>- внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>- разработка и внедрение системы взаимодействия Университета с Профильными организациями;</li> <li>- создание гибкой системы реструктурирования направлений подготовки и специальностей в зависимости от потребностей рынка труда;</li> <li>- разработка учебных планов с целью формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника;</li> <li>- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>- совершенствование деятельности по содействию трудоустройству выпускников;</li> </ul>
Интеграция науки и образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;</li> <li>- интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды Университета с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;</li> <li>- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета;</li> <li>- совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для Университетов гражданского общества;</li> <li>- развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов;</li> <li>- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;</li> <li>- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;</li> <li>- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;</li> <li>- развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности;</li> <li>- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-</li> </ul>

	исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).
Превентивное воздействие на контингент абитуриентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными;</li> <li>- развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявлению талантов;</li> <li>- программы подготовки к ЕГЭ;</li> <li>- программы профильной подготовки обучающихся (совместно с ОЦДОД)</li> </ul>
Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития Университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности;</li> <li>- привлечение научно-педагогических кадров из-за рубежа, стажировки и обучения профессорско-преподавательского состава Университета;</li> <li>- создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров как внутри Университета, так и в других вузах;</li> <li>- развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ППС с участием преподавателей-практиков;</li> <li>- активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин;</li> <li>- разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом;</li> </ul>
Развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы;</li> <li>- формирование фонда Библиотечно-информационного центра в соответствии с учебными планами и потребностями пользователей;</li> <li>- корректировка фондов библиотеки Университета с учетом изменений, происходящих в учебных программах вуза;</li> <li>- повышение уровня информационной культуры обучающихся;</li> <li>- автоматизация библиотечных процессов;</li> <li>- разностороннее раскрытие фонда библиотеки;</li> <li>- поднятие престижа библиотеки через повышение качества информационных услуг.</li> </ul>
Развитие внутренней независимой оценки качества образования	<p>Внутренняя оценка качества направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг;</li> <li>- повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;</li> <li>- обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;</li> <li>- исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.);</li> <li>- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;</li> <li>- привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности;</li> <li>- оптимизация системы управления образовательным учреждением, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Университета;</li> <li>- расширение коллегиальности в управлении Университетом;</li> <li>- активизация формирования электронного делопроизводства и архива Университета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе;</li> <li>- проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников Университета по вопросам качества образовательного процесса;</li> <li>- развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки;</li> <li>- развитие матричных и проектных форм управления;</li> <li>- обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Университета;</li> <li>- использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления;</li> <li>- активное формирование сетевых структур и участие в них;</li> <li>- мониторинг и исследование трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования;</li> <li>- прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.</li> </ul> <p>Основными направлениями по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в Университете являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка качества организации и реализации образовательной деятельности;</li> <li>– оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся;</li> <li>– мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;</li> <li>– анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся.</li> </ul>
<p>Развитие международного сотрудничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение международных связей Университета в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу;</li> <li>- совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности Университета;</li> <li>- становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран;</li> <li>- привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям и аналитическим разработкам Университета;</li> <li>- развитие международной волонтерской деятельности;</li> <li>- вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и обучающихся в программы международной академической и научной мобильности;</li> <li>- регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе Университета.</li> </ul>
<p>Формирование гибкой системы непрерывного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.</li> </ul>

### Приоритетные направления в 2020 году

1 Актуализация образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++.

2 Обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО.

3 Организация работы по интегрированию профессиональных стандартов в образовательные программы.

4 Мониторинг качества образовательного процесса посредством внутреннего аудита на основе всестороннего комплексного обследования образовательной деятельности кафедр Университета.

**Вывод:** Университет осуществляет деятельность в соответствии с лицензией и Программой развития, разработанной на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Отчет о достижении целевых показателей результативности представлен в Приложении 1.

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда**

#### **2.1.1 Особенности приема абитуриентов в 2020 г.**

Приемная комиссия работает в соответствии с нормативно-правовыми документами и Правилами приема на 2020–2021 учебный год.

Университет осуществляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с Лицензией № 2872, серия 90Л01 № 0009991, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (1752-06 от 03.12.2019.).

В 2020 году организацию и координацию приема абитуриентов в Университет осуществляла Приемная комиссия, основной целью деятельности которой является организация и проведение приемной кампании Университета.

Основными задачами Приемной комиссии Университета в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия Университета осуществляет свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (ред. от 31.08.2018, с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 № 39572) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).

Абитуриентам представлена информация со всеми действующими регламентами приема в Университет на сайте Университета ([https://www.inueco.ru/abiturientu/speczialnosti\\_i\\_napravleniya\\_podgotovki/a](https://www.inueco.ru/abiturientu/speczialnosti_i_napravleniya_podgotovki/a) и на стенде приемной комиссии).

В приемной кампании 2020 был реализован прием заявлений ON-line, а также прохождение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий (<https://www.inueco.ru/abiturientu/zayavlenie>).

Таблица 2 – Прием студентов в 2020 году

№	Код /Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				за счёт бюджетн ых ассигнов аний федераль ного бюджета	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	за счёт местны х бюджет ов	за счёт средств физическ их и (или) юридичес ких лиц	
1	07.03.01 Архитектура	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	21	63.2
			Заочная	0	0	0	0	0
			Очно- заочная	0	0	0	39	52.5
2	08.03.01 Строительство	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	15	0
			Заочная	0	0	0	179	45.1
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
3	09.03.02 Информационные системы и технологии	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	14	61.8
			Заочная	0	0	0	28	48.2
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
4	13.03.02 Электроэнергетик а и электротехника	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	156	47.9
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
5	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	14	50.0
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
6	23.03.01 Технология транспортных процессов	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	111	44.5
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
7	38.03.01 Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	98	55.6
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
8	38.03.02 Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	9	63.3
			Заочная	0	0	0	126	50.4
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
9	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	14	0
			Заочная	0	0	0	192	49.4
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
10	40.03.01 Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	43	64.7
			Заочная	0	0	0	8	0
			Очно- заочная	0	0	0	236	44.3
11	45.03.02 Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	5	71.1
			Очно- заочная	0	0	0	0	0
12	54.03.01		Очная	0	0	0	14	67.7

	Дизайн	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	0	0	0	0	0
			Очно-заочная	0	0	0	0	0
13	38.05.01 Экономическая безопасность	Высшее образование – специалитет	Очная	0	0	0	27	62.4
			Заочная	0	0	0	16	49.1
			Очно-заочная	0	0	0	0	0
14	38.05.02 Таможенное дело	Высшее образование – специалитет	Очная	0	0	0	53	67.5
			Заочная	0	0	0	51	61.3
			Очно-заочная	0	0	0	0	0
15	38.04.02 Менеджмент	Высшее образование – магистратура	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	5	0
			Очно-заочная	0	0	0	0	0
16	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – магистратура	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	30	0
			Очно-заочная	0	0	0	0	0
17	38.04.08 Финансы и кредит	Высшее образование – магистратура	Очная	0	0	0	0	0
			Заочная	0	0	0	0	0
			Очно-заочная	0	0	0	0	0

По итогам приемной кампании 2020 г. Средний балл ЕГЭ студентов, поступивших по очной форме обучения составил 63,11 баллов (2019 г. – 62,05; 2018 г. - 61,95; 2017 г. – 61,55; 2016 г. – 61,28).

Средний балл аттестата студентов, поступивших на очную форму обучения в 2020 г. Составил 4,1.

Набор обучающихся в Университет по программам высшего образования осуществлялся в рамках: 12 направлений подготовки бакалавриата, 2 специальности и 2 направления подготовки магистратуры.

### 2.1.2 Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки и специальностям. Дополнительные профессиональные программы разработаны с учетом профессиональных стандартов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в Университете могут реализовываться следующие уровни образования: бакалавриат, специалитет, магистратура.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 03 декабря 2019 г. № 2872 серия 90Л01 в Университете могут реализовываться следующие образовательные программы:

- высшее образование – бакалавриат – 13 программ;
- высшее образование – специалитет – 2 программы;
- высшее образование – магистратура – 3 программы.



Дополнительное образование включает в себя следующие подвиды:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Университет ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Образовательные программы по уровням образования

Высшее образование	
Бакалавриат	
07.03.01	Архитектура
07.03.03	Дизайн архитектурной среды
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.03.01	Юриспруденция
45.03.02	Лингвистика
54.03.01	Дизайн
Специалитет	
38.05.01	Экономическая безопасность
38.05.02	Таможенное дело
Магистратура	
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.08	Финансы и кредит
Дополнительное образование детей и взрослых	
Дополнительное профессиональное образование	
Дополнительное образование детей и взрослых	

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» реализует широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ.

В 2020 году Университет осуществлял подготовку по 22 образовательным программам высшего образования: из них – по 18 программам бакалавриата в рамках 13 направлений подготовки; 2 образовательным программам высшего образования – программам специалитета в рамках 2-х специальностей; 2 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 2-х направлений подготовки; 39 дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации; 29 дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки.

Нормативно-правовую базу разработки образовательных программ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней

специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– другие приказы и инструктивные письма Минобрнауки России;

– Устав ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;

– локальные акты Университета.

В 2019–2020 учебном году был начат переход к реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС 3++. В рамках реализации ОПОП ВО были приняты ФГОС 3++ и произведен первый прием студентов по 4 образовательным программам высшего образования: 07.03.01 «Архитектура», 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Остальные ОПОП ВО реализуются в соответствии с ФГОС 3+.

В 2020 году были приняты ФГОС 3++ по всем направлениям подготовки и специальностям и в Университете начата работа по формированию ОПОП ВО ФГОС 3++.

При их разработке сохранялась учебно-методическая преемственность с ОПОП ВО ФГОС 3+, учитывались требования профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также результаты анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

Внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность привело к трансформации большинства образовательных процессов, начиная с пересмотра системы разработки образовательного контента и технологий его доставки, изменения форматов преподавания, пересмотра функций современного преподавателя, заканчивая модернизацией основных профессиональных образовательных программ и технологий их реализации в цифровом пространстве.

В 2020 году на основе интеграции системы управления электронным обучением moodle.inueso.ru с автоматизированной информационной системой inueso.studentsonline.ru, «1С: Университет Проф» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» продолжает совершенствоваться электронно-информационная образовательной среда.

Обучающая платформа Moodle является технологической основой реализации учебного процесса и активно используется для управления текущим контролем и самостоятельной работой обучающихся и смешанного обучения.

**Вывод:** образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» реализует образовательные программы в соответствии с

лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Каждая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) в целом либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

Направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС; в случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС, конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности, объекты в рамках специальности либо соответствует специальности в целом.

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности, объекты в рамках направления подготовки.

Подробные сведения о перечне образовательных программ представлены ниже в таблицах 4–5.

Таблица 4 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования: подготовка бакалавров, специалистов, магистров

Образовательная программа		Формы обучения		
Код	Наименование	Очная	Очно-заочная	заочная
Программы бакалавриата				
09.03.02	Информационные системы и технологии	+	-	+
38.03.02	Менеджмент	+	-	+
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	+	-	+
38.03.01	Экономика	+	-	+
40.01.03	Юриспруденция	+	+	+
54.03.01	Дизайн	+	-	-
07.03.01	Архитектура	+	+	-
07.03.03	ДАС	-	+	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-	+
08.03.01	Строительство	+	-	+
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	+
23.03.01	Теория транспортных процессов	-	-	+
45.03.02	Лингвистика			+
Программы специалитета				
38.05.02	Таможенное дело	+	-	+
38.05.01	Экономическая безопасность	+	-	+
Программы магистратуры				
38.04.02	Менеджмент	-	-	+
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	+

Таблица 5 – Сведения о наименовании (направленность (профиль)), реализуемых образовательных программ в 2020 году

Уровень образования, наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) образовательной программы
Программы бакалавриата	
09.03.02 Информационные системы и технологии	Автоматизированные системы обработки информации и управления
	Системы обработки информации и организационного управления
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	Финансы и кредит
	Экономика предприятий и организаций
40.01.03 Юриспруденция	Гражданско-правовая подготовка
	Уголовно-правовая подготовка
	Общеправовая подготовка
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн
07.03.01 Архитектура	Архитектурное проектирование
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство
07.03.03 ДАС	Проектирование интерьера
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
Программы специалитета	
38.05.02 Таможенное дело	Таможенный менеджмент
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Программы магистратуры	
38.04.02 Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовые рынки и финансовые Институты

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными ФГОС ВО и образовательными программами ОУ ВО «ЮУТУ».

Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации.

Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты

ВКР);

– методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ОУ ВО «ЮУТУ». Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОУ ВО «ЮУТУ» (<https://www.inueco.ru/sveden/education#tab1>) в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ.

Обучающиеся имеют право выбора учебных дисциплин. При реализации программ бакалавриата, магистратуры и специалитета обучающимся предоставляется возможность освоения дисциплин по выбору, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей.

В ОУ ВО «ЮУТУ» образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Электронные копии ОПОП ВО в формате pdf хранятся в базе данных на локальной сети Университета и размещаются на официальном сайте Университета <https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2>.

Каждый документ, входящий в структуру ОПОП ВО, регламентирован соответствующим Положением Университета и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях.

Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы информационно аналитической системы Университета. Это позволяет добиваться практически полного соответствия основных документов ОПОП требованиям ФГОС. Кроме того, в целях открытости и доступности информации, основные документы ОПОП размещены в открытом доступе на сайте Университета. Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методического и ученого советов Университета.

Учебные планы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, утверждены ученым советом университета и представлены на сайте ОУ ВО «ЮУТУ» <https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2>.

Рабочая программа входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана соответствующей ОПОП ВО. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине, включенной в учебный план ОПОП ВО. Рабочая программа дисциплины должна соответствовать ОПОП ВО в части учебного плана и результатов обучения.

При разработке рабочей программы учитываются содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности Университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Управление по учебно-методической работе осуществляет контроль полноты и качества фонда рабочих программ по реализуемым в университете образовательным программам высшего образования.

Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ОП.

Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) на 100 % соответствует профилю дисциплин, а также целям основной образовательной программы.

Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Образовательная программа высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры) включает себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Р.Ф. от 29.12. 2012г. № 273 –ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – стандарт или образовательный стандарт) и приказом Министерства образования Р.Ф. от 5.04. 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и локальными нормативными актами, утвержденными Ученым Советом Университета и приказом ректора.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом и компетенциями выпускников, установленными Университетом;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура программы бакалавриата определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц (исключение составляют программы «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды»).

Структура программ специалитета и магистратуры определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц, а программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин и практик), государственную итоговую аттестацию.

Важным звеном в структуре образовательно-профессиональной подготовки является практика, в ходе которой обучающиеся закрепляют теоретический материал и получают практические навыки профессиональной деятельности. Обучающийся проходит следующие практики: учебную и производственную, в том числе преддипломную.

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

Организация и проведение практик до сентября 2020 года регламентировано Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015, № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», с сентября 2020 года Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 и локальными нормативными актами Университета: Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры), утвержденным приказами ректора № 505 от 27 сентября 2019 года, протокол УС № 2 от 24 сентября 2019 г., № 631 от 26 ноября 2019 года, протокол УС № 4 от 26 ноября 2019 г. (до сентября 2020 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в образовательном

учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет» № 467 от 29 сентября 2020 года, протокол УС № 2 от 29 сентября 2020 г., Положением о практической подготовки обучающихся № 460 от 29 сентября 2020 года, протокол УС № 2 от 29 сентября 2020 г.

Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающегося на практику и приказа ректора.

На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

По итогам прохождения практики регулярно проводится конференция, на которой обучающиеся очной формы защищают отчеты по практике.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности имеется в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка завершается защитой выпускной квалификационной работы профессиональной направленности. Выпускник получает диплом о высшем образовании по направлению (специальности).

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ в 2020 г.

При формировании основных образовательных программ Университет руководствуется требованиями соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая реализуемая образовательная программа представлена следующими компонентами – характеристикой, рабочими учебными планами с календарными учебными графиками по очной, очно-заочной (при наличии контингента), заочной (при наличии контингента) формам обучения по направлениям и специальностям, рабочими программам дисциплин, модулей, программами практик, оценочными средствами для промежуточной и государственной итоговой аттестации, методическими и иными материалами.

Разработка и переработка содержания отдельных компонентов образовательных программ осуществлялась в соответствии с планом учебно-методической работы кафедр и Университета.

Разработка вузовских учебных изданий осуществляется в соответствии с утвержденными планами учебно-методической работы Университета.

Всего за 2020 г. в соответствии с планом издания редакционно-издательским отделом было выпущено 15 учебных пособий и 1 монография.



### Качество подготовки обучающихся в 2020 г.

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- анализа результатов текущей и промежуточной аттестации студентов;
- степени усвоения студентами программного материала в объеме образовательных программ;
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций – потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

По итогам приемной кампании 2020 г. Средний балл ЕГЭ студентов, поступивших по очной форме обучения составил 63,11 баллов (2019 г. – 62,05; 2018 г. - 61,95; 2017 г. – 61,55; 2016 г. – 61,28).

Средний балл аттестата студентов, поступивших на очную форму обучения в 2020 г. Составил 4,1.

Для обеспечения контроля качества учебного процесса в университете осуществляется контроль текущей успеваемости студентов очной формы обучения и анализ успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения.

Процедура оценки и фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа, курсовая работа (курсовой проект).

Таблица 6 – Абсолютная и качественная успеваемость студентов ЮУТУ в 2020 г.

Высшее образование		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Бакалавриат			
07.03.01	Архитектура	74,6	34,9
08.03.01	Строительство	70,1	33,1
09.03.02	Информационные системы и технологии	77,1	32,2
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	71,4	35,8
21.03.02	Землеустройство и кадастры	72,3	33,8
23.03.01	Технология транспортных процессов	72,5	36,4
38.03.01	Экономика	75,6	33,7
38.03.02	Менеджмент	73,3	30,5
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	76,8	33,2
40.03.01	Юриспруденция	74,7	37,6
45.03.02	Лингвистика	78,2	37,5
54.03.01	Дизайн	73,7	41,7
Специалитет			
38.05.01	Экономическая безопасность	76,1	33,1
38.05.02	Таможенное дело	67,3	36,4
Магистратура			
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	82,4	51,6

По результатам экзаменационных сессий за 2020 г. качественная успеваемость по вузу составила – 35,08 %. По результатам экзаменационных сессий за 2020 г. абсолютная успеваемость по вузу составила – 73,7%.

Наиболее высокие результаты отмечены на следующих направлениях подготовки: 38.04.03 Государственное и муниципальное управление, 38.03.01 Экономика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 07.03.01 Архитектура, 45.03.02 Лингвистика и другие.

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся межсессионные консультации по дисциплинам. Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры является обязательной процедурой контроля за качеством подготовки обучающихся.

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя программу государственной итоговой аттестации, в том числе программу государственного экзамена и программу подготовки и защиты ВКР.

За 2020 г. было проведено 46 заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводилась по направлениям подготовки: «Менеджмент», «Юриспруденция», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат), «Технология транспортных процессов», «Электроэнергетика и электротехника», «Строительство», и «Землеустройство и кадастры», «Дизайн», «ДАС», «Архитектура», «Таможенное дело», «Экономическая безопасность», «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

Анализ результатов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ в 2020 представлен в таблице 7, 8).

#### 7 – Результаты (по уровням освоения) сдачи государственных экзаменов в 2020 г.

Уровень образования	Количество программ с ГЭК	Количество человек	Результаты сдачи госэкзамена		
			Отлично Чел/%	Хорошо Чел/%	Удовлетворительно Чел/%
Бакалавриат	4	188	57/30,3	82/43,6	49/26,1
Магистратура	–	-	-	-	-
Специалитет	1	39	9/23,1	8/20,5	22/56,4
Всего	8	227	66/29,1	90/39,6	71/31,3

Таблица 8 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации (защита ВКР) в 2020 г.

Уровень образования	Количество комиссий	Количество ВКР	Защита ВКР		
			Отлично Чел/%	Хорошо Чел/%	Удовлетворительно Чел/%
Бакалавриат	24	233	81/34,8	110/47,2	42/18,0
Магистратура	-	-	-	-	-
Специалитет	3	65	16/24,6	25/38,5	24/36,9
Итого	27	298	97/32,6	135/45,3	66/22,1

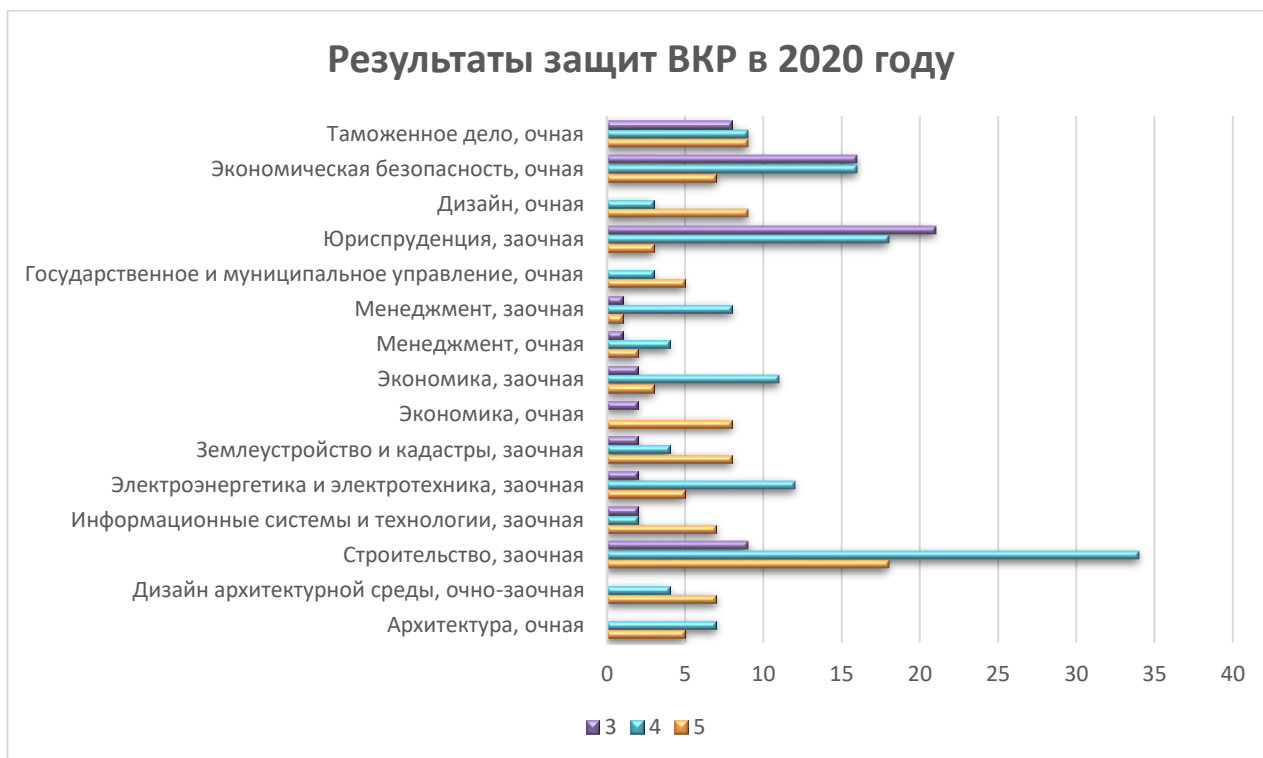
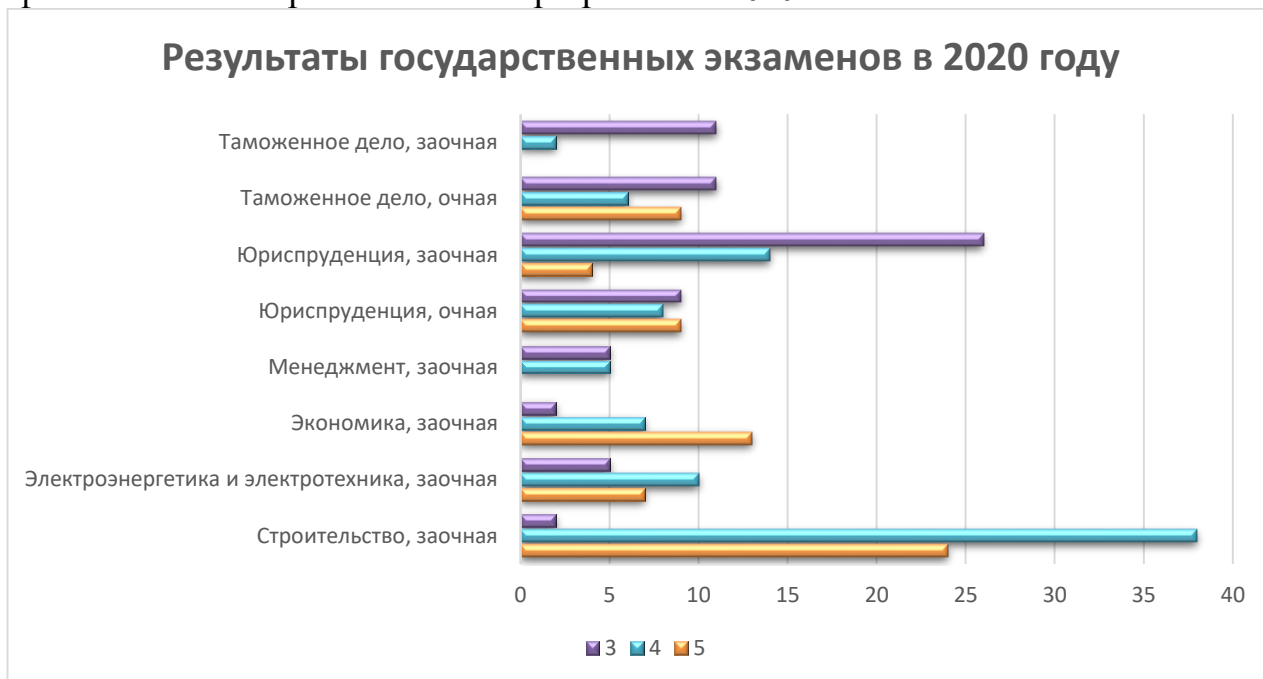
Таблица 9 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в 2020 г.

Код /Наименование образовательной программы	Форма обучения	Количество обучающихся/%	Результаты госэкзамена, оценка/%			Ср. балл	Количество обучающихся/%	Результаты защиты ВКР, оценка/%			Имеющие акты внедрения, кол./%	Ср. балл	Дипломы с отличием, кол./%
			5	4	3			5	4	3			
Программы бакалавриата													
07.03.01 Архитектура	очная	-	-	-	-	-	12/100	5/41,67	7/58,33	-	2/16,7	4,42	-
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	очно-заочная	-	-	-	-	-	11/100	7/63,64	4/36,36	-	1/9,1	4,6	1/9,1
08.03.01 Строительство	заочная	64/100	24/37,5	38/59,4	2/3,1	4,3	61/100	18/29,5	34/55,7	9/14,8	8/13	4,2	-
09.03.02 Информационные системы и технологии	заочная	-	-	-	-	-	11/100	7/63,6	2/18,2	2/18,2	9/81,8	4,5	3/27
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	заочная	22/100	7/31,8	10/45,5	5/22,7	4,1	19/100	5/26,3	12/63,2	2/10,5	3/15,8	4,2	-
21.03.02 Землеустройство и кадастры	заочная	-	-	-	-	-	14/100	8/57,14	4/28,6	2/14,3	14/100	4,38	1/7
38.03.01 Экономика	очная	-	-	-	-	-	10/100	8/80	-	2/20	5/50	4,6	-
	заочная	22/100	13/59,1	7/31,8	2/9,1	4,5	16/100	3/18,75	11/68,75	2/12,5	1/6,3	3,9	-
38.03.02 Менеджмент	очная	-	-	-	-	-	7/100	2/28,6	4/57,1	1/14,3	4/57	4,1	1/14,3
	заочная	10/100	-	5/50	5/50	3,5	10/100	1/10	8/80	1/10	9/90	4	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная	-	-	-	-	-	8/100	5/62,5	3/37,5	-	7/87,5	4,6	2/25
40.03.01 Юриспруденция	очная	26/100	9/34,6	8/30,8	9/34,6	4	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	44/100	4/9,1	14/31,8	26/59,1	3,5	42/100	3/7,1	18/42,9	21/50	2/4,8	3,6	-
54.03.01 Дизайн	очная	-	-	-	-	-	12/100	9/75	3/25	-	1/8,3	4,75	5/41,6
Программы специалитета													
38.05.01	очная	-	-	-	-	-	39/100	7/18	16/41	16/41	7/17,9	3,8	3/7,7

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2020 г.

Экономическая безопасность													
38.05.02 Таможенное дело	очная	26/100	9/34, 6	6/23, 1	11/4 2,3	3, 9	26/100	9/34, 6	9/34,6	8/30,8	1/3,8	4,4	1/3,8
	заочная	13/100	-	2/15, 4	11/8 4,6	3, 15	-	-	-	-	-	-	-

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в 2020 г.:



Средний балл по итогам прохождения ГИА в 2020 году:



Высокие результаты по защите выпускных квалификационных работ показали обучающиеся по направлениям подготовки/специальностям: «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат), «Архитектура», «Строительство», «Землеустройство и кадастры» «Таможенное дело», «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат).

В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была введена процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся на всех формах обучения, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов Система «РУКОНТекст» (text.rucont.ru) действующая на основании лицензионного договора с ООО «НЦР «Руконт» №РКТ-081/20 от 01 марта 2020 г.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают, что выпускники Университета освоили объем знаний и умений в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, показали готовность к выполнению практических задач.

В целом результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

19 выпускников получили документ о высшем образовании и квалификации, с отличием.

**Вывод:** содержание подготовки в Университете соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2.1.3 Подготовка кадров высшей квалификации в 2020 г.**

За отчетный период прием и обучение по данной программе не осуществлялись. В декабре 2019 данная программа была исключена из лицензии на ведение образовательной деятельности.

### **2.1.4 Дополнительное образование в 2020 г.**

Дополнительное образование в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При разработке дополнительных профессиональных программ учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на формирование новых знаний и умений, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимальный срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Образовательный процесс по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года.

Основным документом, определяющим содержание и организацию процесса дополнительного образования, является дополнительная программа.

Анализ учебных планов показал, что 60% занятий отводится на практические образовательные компоненты (работа по заданию преподавателя в компьютерных программах, решение задач и др.). Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на итоговую аттестацию соответствуют учебному плану.

Организация и проведение итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, осуществляется итоговой аттестационной комиссией, которая включает председателя, членов комиссии и секретаря. Председатели итоговых аттестационных комиссий утверждены решением Ученого совета Университета и приказом ректора.

За отчетный период были реализованы 28 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и 19 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Подготовка осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения и в сроки, соответствующие программе обучения и учебному плану.

За отчетный период по дополнительным профессиональным программам было обучено 1491 человек, из них по программам повышения квалификации – 1408 человек, по программам профессиональной переподготовки – 83 человек.

К освоению дополнительных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В Университете созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения дополнительных программ.

Доля отчисленных по неуспеваемости за 2020 г. составила 0 чел. (0%), сохранность контингента слушателей – 100%.

К преподаванию по программам привлекаются не только преподаватели Университета, но и преподаватели-практики, что, несомненно, повышает конкурентоспособность выпускников Университета.

Контроль качества знаний, обучающихся по дополнительным программам проводится в виде итоговой аттестации. Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей установлен соответствующими локальными актами Университета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Абсолютная успеваемость составляет 100%.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом, литературой и информационными материалами – соответствует потребностям.

Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях – достаточная.

Аудитории Университета полностью оснащены необходимым оборудованием.

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

**Вывод:** результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса по программам дополнительного образования соответствуют требованиям Федерального закона от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных программ.

## **2.2 Информация о востребованности выпускников**

Одним из направлений деятельности Университета является комплексная поддержка и оказание помощи обучающимся и выпускникам в планировании своей карьеры, временной занятости и трудоустройстве.

В Университете эффективно функционирует структура, обеспечивающая деятельность по трудоустройству выпускников, координационным центром которой выступает «Отдел практик и содействия трудоустройству обучающимся и выпускникам» (далее – Отдел практик). Под его руководством проводится работа по решению проблем трудоустройства и профориентации, поиск и внедрение в практику работы учебных структурных подразделений эффективных форм взаимодействия обучающихся и выпускников с работодателями по направлениям временного и постоянного трудоустройства.

Для реализации этого направления в Университете также функционируют самостоятельные структурные подразделения Отдел по работе с молодежью; кафедры; «Студенческое кадровое агентство» (далее – Агентство), студенческие отряд проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Опора», сервиса «Аквамарин», Штаб студенческих отрядов ЮУТУ.

Прямая ссылка на вакансии, размещенные на официальном сайте Главного управления по труду и занятости Челябинской области, а также кадровые агентства г. Челябинска размещена на сайте Университета в разделе «Трудоустройство выпускников»



[https://www.inueco.ru/svedeniya/trudoustrojstvo\\_vyipusknikov](https://www.inueco.ru/svedeniya/trudoustrojstvo_vyipusknikov), на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/inuecochel>

По данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области за 2020 г. состояли на учете в качестве безработных 1 выпускник Университета, получивших высшее образование по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» (уровень бакалавриата), 2 выпускника по направлению подготовки «Строительство» (уровень бакалавриата).

На официальном сайте Университета в разделе «Трудоустройство выпускников» в течение года обновлялась информация о мероприятиях по содействию в трудоустройстве, о региональном банке вакансий, о рейтинге работодателей. Регулярно размещается информация на странице Университета в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/inuecochel> о мероприятиях, проходящих в рамках разных направлений деятельности по содействию выпускникам в трудоустройстве.

С целью временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников Университета в течение года регулярно взаимодействовал с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительными, Главным управлением занятости населения (ГУЗН) по Челябинской области, региональным центром содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ), ассоциацией работодателей Челябинской области «ПРОМАСС», Управлением по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, Советом молодых ученых и специалистов Челябинской области; Администрациями Калининского и Metallургического районов г. Челябинска, Автономной некоммерческой организацией «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Общественной Молодежной палатой при Законодательном собрании Челябинской области, Челябинским филиалом акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ru, концерн «КРОСТ», ООО «Южуралстройсервис» и др. общественными организациями, работодателями, предпринимателями и др.

Отдел практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников совместно со Студенческим кадровым агентством осуществляют консультации по вопросам составления резюме и поиска вакансий (в 2020 г. обратились 32 чел.).

В ходе индивидуальных консультаций за анализируемый период 2020 г. до обратившихся была доведена информация об анализе потребностей региона в специалистах с высшим образованием, об имеющихся вакансиях по профилю специальности, о правилах эффективного поведения на рынке труда.

В основу взаимодействия Университета с Профильными организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

С целью содействия повышению профессиональных компетенций для обучающихся Университета были организованы:

– встреча с начальником Главного управления МВД РФ по Челябинской области генерал-лейтенантом полиции Андреем Фёдоровичем Сергеевым;

- встреча с представителем от работодателя предприятия ООО «РусСпецПродукт», Юровой О.А.;
- встреча с представителем от работодателя ООО «Южуралстройсервис», кандидатом технических наук, доцентом кафедры «Строительство, архитектура и дизайн» Алабугиным Александром Николаевичем;
- встреча с представителем от работодателя предприятия ФКУ «Упрдор «Южный Урал»;
- встреча с представителем от работодателя, Широковой Т.В., Челябинская таможня;
- встреча с представителем от работодателя-заместителем руководителя отдела по работе с персоналом департамента промышленности Концерн «КРОСТ» Распопов А.В.;
- встреча обучающихся со специалистом отдела профориентации и менторства международной IT-компания Superjob (г.Москва);
- в Правительстве Челябинской области состоялась Конференция «Стираем границы для экспорта» по итогам заседания Экспортного совета при Губернаторе Челябинской области. В рамках Конференции прошла презентация инструментов поддержки экспортно-ориентированных предприятий и вовлечения молодежи и экономически активного населения Челябинской области в экспортную деятельность. В ходе конференции состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и АНО «Агентство международного сотрудничества Челябинской области».

Отдел дополнительного образования и внешних связей систематически проводит курсы повышения квалификации, по всем направлениям подготовки (специальностям), которые помогают обучающимся сформировать портфолио, быть актуальными на рынке труда.

В течение года активно функционировали студенческие отряды ЮУТУ: проводников «Линия жизни» и вожатых «Power», строителей «Опора», «Акварин». Бойцы отрядов принимали участие во всероссийских и региональных мероприятиях. На площадке ЮУТУ функционировал Межвузовский центр подготовки вожатых Челябинской области; был организован и проведен итоговый экзамен для проводников сводного студенческого отряда проводников «Магистраль», в переаттестации приняли участие 144 студента со всей области; студенческий отряд проводников «Линия Жизни» в рамках гранта реализовал свой проект «СОПутствие успеху», в рамках которого прошло обучение командного состава отрядов проводников всей Челябинской области. Бойцы СПО «Power», СОП «Линия жизни», СервСО «Акварин» работали не только в летний, но и зимний и весенний каникулярный периоды. Всего за период 2020 г. Штабом были трудоустроены 59 человек.

В течение 2020 г. кафедрами Университета были организованы и проведены экскурсии и мастер-классы:

12 февраля проведен мастер-класс «Геймификация: как превратить рутину в увлекательную игру», организованный Соболевой Екатериной Александровной, менеджером по развитию HR-бренда Челябинского филиала АО «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ги.

12 февраля в рамках мастер-класса «Тайм-менеджмент в науке и жизни» Соболева Екатерина Александровна — менеджер по развитию HR-бренда «Дом.ги» рассказала, как эффективно организовать своё время и какие лайфхаки для этого существуют.

14 февраля студенты Южно-Уральского технологического университета гр. Ю-101 приняли участие в интерактивном занятии в Калининском районном суде, где присутствовали на заседании по делу «Раздел совместно нажитого имущества», посетили экскурсию в музей.

19 февраля обучающиеся ЮУТУ по специальности «Таможенное дело» с доцентом кафедры «Экономика и управление» Суминой Н.В. приняли участие в интерактивном занятии «Практика ВЭД: взаимодействие с таможенными органами, особенности торговли с Китаем и другие нюансы» в Южно-Уральской торгово-промышленной палате.

28 февраля студенты академических групп Ю-101, Ю-101а (40.03.01 направление «Юриспруденция») в Администрации Калининского района приняли участие в интерактивном мероприятии «День молодого избирателя: Избирательные системы и избирательное право РФ. Специфика деятельности избирательных комиссий»

3 марта кафедра «Юриспруденция» организовала профориентационное мероприятие для обучающихся ЮУТУ а.г. Ю-101 и Ю-101а. В рамках мероприятия младший лейтенант полиции Шверт Дмитрий Борисович инженер отделения организации внедрения инженерно-технических средств охраны и безопасности УВО по г. Челябинску рассказал студентам о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии).

6 марта Кафедрой Юриспруденции Южно-Уральского технологического университета был организован и проведен круглый стол «Проблемные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности»;

10 марта в Городском Выставочном зале Управления культуры Администрации г.Челябинска состоялось открытие весенней тематической художественной выставки челябинских художников «Настроение цвета». В экспозиции представлены живописные и графические произведения преподавателей ЮУТУ Л.Серовой, Е.Савочкиной;

16 марта В Южно-Уральском технологическом университете организован и проведен профориентационный интерактив «Неограниченный доход. Карьерный рост. Крутая команда». Менеджер по продвижению HR-бренда компании «ЭР-Телеком Холдинг» (Дом.ru) Соболева Екатерина Александровна рассказала о возможности обучения и прохождения практики;

18 марта обучающиеся Южно-Уральского технологического университета 1 курса по направлению «Менеджмент» под руководством Поздняковой Ж.С. приняли участие в Международном Фестивале маркетинга «Зеленое яблоко: Лаборатория маркетинговых решений»;

19 марта под руководством Халдиной Е.Ф. доцента кафедры «Строительство, архитектура и дизайн» и представителей от компании ООО «Италколор» организован и проведен Мастер-класс «Лакокрасочные материалы» с проведением практической работы для обучающихся по направлению «Архитектура»;

23 апреля студенты ЮУТУ приняли участие в профориентационном вебинаре IT-компаний, организованном Министерством информационных технологии и связи Челябинской области;

7 мая студенты Южно-Уральского технологического университета приняли участие в профориентационном вебинаре от руководителей IT-компаний («Turborender» — компания, предоставляющая серверные вычислительные мощности для задач рендера трехмерной графики.

«Fuse8» — веб-студия, создающая технически сложные сайты и веб-сервисы.

«UNIT6» — компания, занимающаяся разработкой цифровых продуктов, мобильных приложений: интернет-банки, онлайн-сервисы для сотен тысяч пользователей, сложные (но удобные) интерфейсы) рассказали о своих проектах и продуктах, требованиях к соискателям и возможном прохождении практики, стажировки и дальнейшем трудоустройстве;

22 мая обучающиеся Южно-Уральского технологического университета по направлению «Менеджмент» группы М-403 под руководством зав. кафедры «Экономика и управление» Сергеичевой И.А. 22 мая приняли участие в профориентационной видеоконференции с презентацией программы по трудоустройству от АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга» (Республика Татарстан);

29 мая Кафедра Юриспруденции ЮУТУ совместно с социальным партнёром Компанией ООО «Гарант-Евразия» — Центр правовой информации организовала участие обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в информационных Интернет-семинарах, проводимых профессиональными спикерами в режиме онлайн-трансляций;

16 июня Компания Superjob совместно с кафедрой «Экономика и управление» в рамках курса профориентации организовала для студентов ЮУТУ онлайн вебинар «Как провести лето с пользой: советы для начала успешной карьеры»;

9 сентября кафедра Юриспруденции Южно-Уральского технологического университета совместно с представителем ООО «Гарант-Евразия-Плюс» Осинцевой Еленой Николаевной организовала и провела для обучающихся первого курса традиционную интеллектуально-патриотическую игру «Я - избиратель», посвящённую Единому Дню голосования;

30 сентября кафедра «Юриспруденция» ЮУТУ организовала участие студентов академической группы Ю-401а в интерактивной экскурсии в Музее правоохранительных органов Южного Урала, который расположен в Центре профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области;

1 октября студенты ЮУТУ приняли участие во Всероссийской онлайн-игре «Финквест», организованной при поддержке Министерства финансов РФ;

14 октября Доцент кафедры «Экономика и управление» ЮУТУ Позднякова Ж.С. совместно с координаторами проекта «Зачетный бизнес» организовали и провели семинар для более 30 студентов Южно-Уральского технологического университета. В рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» региональным Министерством экономического развития и Фондом развития предпринимательства Челябинской области – Территория бизнеса разработала и организовала двух месячный онлайн-курс «Зачетный бизнес», направленный на развитие предпринимательских способностей у молодых людей, обучающихся в вузах. На семинаре студентам рассказали подробнее об онлайн-курсе: программа курса, спикеры, какие призы их ожидают по завершению обучения и др. В рамках семинара, желающие подали заявку на участие и получили ответы на все интересующие их вопросы;

16 октября студенты и преподаватели ЮУТУ приняли участие в онлайн-программе Открытого университета Сколково по обучению предпринимательству «SkLab. Челябинск»;

16 октября обучающиеся по направлению «Дизайн» приняли участие в мастер-классе «Реклама на современном этапе». Спикером выступила директор рекламно-производственной компании «Багира» Марина Викторовна Литвишкова;

21-23 октября – посещение обучающимися межрегиональной многоотраслевой выставки Техноэкспо;

12 ноября обучающиеся 1 курса по специальностям «Экономическая безопасность» и «Таможенное дело» совместно с преподавателем кафедры «Экономика и управления» Поздняковой Жанной Сергеевной приняли участие в вебинаре «Мой бизнес» на тему «Финансовая грамотность», организованном при поддержке Министерства экономического развития Челябинской области.

За анализируемый период в мероприятиях в рамках реализуемых в вузе целевой Программы развития молодежного предпринимательства «Успешный старт» и целевой Программы по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все» приняли участие более 400 обучающихся Университета.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся Университета.

Показатель эффективности трудоустройства выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» 2020 года составил 88%.

В рамках мониторинга востребованности выпускников в Университете создана база выпускников 2020 г., благодаря которой в течение отчетного периода оценивалась динамика трудоустройства и качество трудоустройства выпускников. Анализ данных мониторинга показал, что более 85% выпускников работают по истечении трех месяцев после получения документов об образовании.

Таблица 10 – Анализ данных о трудоустройстве выпускников

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество официальных подтверждений
	2020	2020	2020
<b>Образовательные программы бакалавриата</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>266</b>
07.03.01 Архитектура	12	12	9 чел., 75%
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	11	11	11 чел., 100%
08.03.01 Строительство	61	61	59 чел., 97 %
09.03.02 Информационные системы и технологии	11	11	11 чел., 100%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	19	19	16 чел., 84%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	14	14	14 чел., 100%
38.03.01 Экономика	26	26	25 чел., 96%
38.03.02 Менеджмент	17	17	15 чел., 88%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	8	8	7 чел., 88 %
40.03.01 Юриспруденция	112	112	90 чел., 80%
54.03.01 Дизайн	12	12	9 чел., 75 %
<b>Образовательные программы специалитета</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>59</b>
38.05.01 Экономическая безопасность	39	39	39 чел., 100%
38.05.02 Таможенное дело	26	26	20 чел., 77 %

Ниже представлен перечень за 2020 г. основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений), являющихся одновременно наиболее значимыми базами для прохождения обучающимися практической подготовки (практики).

Таблица 11 – Перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений)

Название специальности (направления подготовки)	О местах трудоустройства выпускников
07.03.01 Архитектура	АО «ЮУ КЖСИ», г. Челябинск ООО «ТехноРемСтрой», г. Челябинск ООО СК «Стройсервис», г. Челябинск ООО «РУСТПРО», г. Челябинск ООО «СВС-проект», г. Челябинск Студия мебели «Палермо», Челябинск
08.03.01 Строительство	ЗАО «Востокметаллургмонтаж» г. Челябинск ЗАО «Курганстальмост» г. Курган Ремонтно-строительное управление ПАО «Челябинский металлургический комбинат», г. Челябинск ООО «Альфа-Архитект», г. Челябинск ЗАО «Восток металлургмонтаж-1», г. Челябинск ООО «ЖБИ-ЧЕЛ», г. Челябинск ООО «Дюккерхофф Коркино Цемент» г. Коркино «ЖБИ-ЧЕЛ» г. Челябинск ООО СК «ГЕОСТРОЙ», г. Челябинск ООО ТД «ЧелябМеталлСтрой», г. Челябинск ООО «МЕГА ГРУПП», г. Челябинск ООО «ЧЕЛЯБИНСКСТАЛЬКОНСТРУКЦИЯ», г. Челябинск ООО «ЧелСтрой» г. Челябинск ООО «Стройиндустрия» г. Челябинск ООО «Лесском», г. Челябинск ООО СК «Альфа», г. Челябинск ООО «РитмСтрой», г. Челябинск Отдел архитектуры и градостроительства администрации Южноуральского городского округа, г. Южноуральск АО «Южноуральская Теплосбытовая Компания», г. Южноуральск ООО «СтройГазТепло», Курганская область, г. Шумиха ООО «ГОРСИБСТРОЙ» ООО «ЛИДЕР-СТРОЙ», Курганская область ООО «Монтаж-Уют», Челябинск
09.03.02 Информационные системы и технологии	АО «Челябинское авиапредприятие» ООО «Конор» Федеральное государственное унитарное предприятие «Производственное объединение «Маяк» ООО СК «Стоик-Строй» Печатно-множительный цех ПАО «ЧМК» ООО «Сибнефть74» ООО «МКД Сервис»
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Филиал «Южноуральская ГРЭС» Акционерного общества «Интер РАО-Электрогенерация», г. Южноуральск Общество с ограниченной ответственностью «ЭнергоПаспорт», г. Челябинск Общество с ограниченной ответственностью «ПрофПоставки», г. Челябинск ООО «Агрофирма «Ариант», Челябинская область, Увельский район, с. Рождественка АО работников «Народное предприятие» «Челябинское радиоуправление»

	<p>ООО «Юнис Урал»          ООО «Трест Росспецэнергомонтаж» в НРБ          ООО «Синергия 74»          ООО «Шумаковское сельхозпредприятие»          МРСК Урала «Еманжелинский район электрических сетей»          АО «ЮЛиЗ» Испытательный центр изоляторов и линейной арматуры          ПАО Челябинский трубопрокатный завод</p>
<p>21.03.02 Землеустройство и кадастры</p>	<p>ЗАО «Курганстальмост», г. Курган          Администрация Введенского сельского совета Кетовского района, Курганская область          Администрация города Петухово, Курганская область          Администрация города Курган          ИП Лыжин Вячеслав Викторович, Курганская область          ООО «ГЕОС» г. Курган          ООО «Правильный выбор», г. Екатеринбург          Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу          ООО «Регион-Гео», г. Челябинск          ООО «СК Мианта», г. Челябинск          ООО «Уральский кадастровый центр», г. Челябинск          ООО «ЧелябинскНИИГипрозем», г. Челябинск</p>
<p>23.03.01 Технология транспортных процессов</p>	<p>Железнодорожная станция Карталы – Южно-Уральская          дирекция управления движением – Центральная дирекция управления движением –          филиал ОАО «РЖД»          Железнодорожная станция Сумбейка Орского центра организации работы          железнодорожных станций – структурного подразделения Южно-Уральской дирекции          управления движением – филиала ОАО «РЖД»          Железнодорожная станция Начальное Орского центра организации работы          железнодорожных станций – структурного подразделения Южно-Уральской дирекции          управления движением – филиала ОАО «РЖД»          Карталинская дистанция пути – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции          инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры –          филиала ОАО «РЖД», г. Карталы          Общество с ограниченной ответственностью «Варненский дробильно-сортировочный          комплекс», г. Варна Челябинской области          Муниципальное унитарное предприятие «Карабашское коммунальное предприятие»          Челябинской области          ФГПUP «ПО «МАЯК» Управление автомобильным транспортом          Общество с ограниченной ответственностью «Урал-Карго», г. Челябинск          Общество с ограниченной ответственностью «ТРЕЙД-УРАЛ 2», г. Челябинск          ООО «СТМ-Сервис» - Южно-Уральское управление сервиса          Сервисное локомотивное депо «Аркаим», г. Карталы          Автотранспортный цех АО «Южуралзолото Группа Компаний»          Общество с ограниченной ответственностью «Южная Компания», г. Челябинск          Путьевая машинная станция №36 Южно-Уральской дирекции по ремонту пути –          структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО          «РЖД», г. Карталы          Челябинский центр организации работы железнодорожных станций Дирекции управления          движением, г. Челябинск          Эксплуатационное вагонное депо Карталы – структурное подразделение Южно-          Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной          дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», г. Карталы          Эксплуатационное локомотивное депо Злаоуст – структурного подразделения Южно-          Уральской дирекции тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО          «РЖД», г. Злаоуст          Общество с ограниченной ответственностью ТК «Перевозчик»</p>

	<p>Акционерное общество «Михеевский горно-обогатительный комбинат», Челябинская область, Карталинский район</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью Транспортно-экспедиционная компания «ОЛВА Транс»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью ТК «ТРАСТ-АВТО»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью ТК «СВ-ТРАНС»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью ТК «ТРАНС-АВТО»</p> <p>Центр диагностики и мониторинга устройства инфраструктуры структурного подразделения Южно-Уральской дирекции инфраструктуры (ДИЦДМ) – филиал ОАО «РЖД», г. Челябинск</p> <p>Сервисное локомотивное депо «Таганай» Южно-Уральского управления сервиса, г. Златоуст</p> <p>АО НК «КТЖ Грузовые перевозки»</p>
38.03.01 Экономика	<p>Филиал №6602 Банка ВТБ (ПАО) ОО «На Кирова»</p> <p>ООО «Степное 2» Половинского района Курганской области</p> <p>Челябинское представительство «Сетелем Банк» Общество с ограниченной ответственностью</p> <p>Акционерное общество «Углеметбанк»</p> <p>ООО Компания «Метрополис»</p> <p>ПАО «ВымпелКом»</p> <p>ЗАО «Курганстальмост»</p> <p>Акционерное общество «УралПромБанк»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью Социальное партнерство «Мемориал»</p> <p>Акционерное общество «Увельская типография»</p> <p>Операционный офис «Челябинский 1» ПАО «АК БАРС» БАНК</p> <p>Челябинское региональное Представительство Общества с ограниченной ответственностью «Хоум Кредит энд Финанс Банк»</p> <p>Дополнительный офис ПАО Социальный, коммерческий банк Приморья «Примсоцбанк» в г. Челябинске</p> <p>ООО «Южноуральские системы безопасности»</p>
38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент	<p>ООО «Евростель-Ритейл», г. Челябинск</p> <p>АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Челябинск.</p> <p>ООО «Авторизированная сервисная станция УАЗ», г. Челябинск</p> <p>ООО Индустрия Успеха, г. Челябинск</p> <p>Планета Авто (ООО «Авторитейл»), г. Челябинск</p> <p>ООО «Арго», г. Челябинск</p> <p>ООО «Микрокредитная компания Алекта», г. Челябинск</p>
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	<p>Управление социальной защиты населения администрации Каслинского муниципального района, г. Челябинск</p> <p>Администрация центрального района, г. Челябинск</p> <p>Администрация Metallургического района, г. Челябинск</p> <p>Калининский УСЗН Администрации города Челябинск</p> <p>ИНФС России по Тракторозаводскому району, г. Челябинск</p> <p>ФКУ ГУФСИН России по Челябинской области, г. Челябинск</p> <p>ГУ МВД России по Челябинской области</p> <p>Metallургическое управление социальной защите населения, г. Челябинск</p> <p>Министерство социальных отношений г. Челябинска</p> <p>Министерство экономического развития, г. Челябинск</p> <p>Курчатовский УСЗН Администрации города Челябинск</p> <p>Управление социальной защиты населения администрации Саткинского муниципального района, г. Сатка</p> <p>Администрация Карабашского городского округа, г. Карабаш.</p> <p>Администрация Тракторозаводского района, г. Челябинск</p>
40.03.01 Юриспруденция	<p>Судебный участок №5 Metallургического района г. Челябинска г. Челябинска</p> <p>«Коллегия Адвокатов» г. Челябинск</p> <p>ПАО Сбербанк России</p>



	<p>Челябинская городская коллегия адвокатов «Академическая»          ПАО Совкомбанк          ПАО «Челиндбанк»          Отдел полиции «Металлургический» УМВД          Управление муниципальной собственности администрации «Чебаркульский городской округ»          Управление Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области          Брединский РОСП          Администрация Калининского района г. Челябинска          Курчатовский районный суд г. Челябинска          Судебный участок №2 Центрального района по г. Челябинску          Отдел МВД России по Каслинскому району Челябинской области          ЛОП на станции Троицк Южноуральского линейного управления          Судебный участок №1 г.Троицка Челябинской области          МО МВД Троицкий          Троицкий городской суд Челябинской области          МО МВД РФ «Троицкий» Челябинская область г. Троицк          ПАО «ОГК-2» - Троицкая ГРЭС г.Троицк Челябинская область          Межмуниципальный отдел МВД РФ «Троицкий»          УМВД России по г. Кургану</p>
45.03.02 Лингвистика	<p>ООО Отель Виктория, г. Челябинск          ООО «ВИДГОФ», г. Челябинск</p>
54.03.01 Дизайн	<p>ООО «Аттракцион», г.Челябинск          ООО «Бест Олио», г Челябинск          Студия ландшафтного дизайна «Райский сад», ИП Ощерина Н.Е., г. Челябинск          Муниципальное автономное учреждение «Челябинский центр искусств», г. Челябинск          ООО «БАГИРА», г. Челябинск          Дом кафеля, г. Челябинск</p>
38.05.01 Экономическая безопасность	<p>АО Конар, г. Челябинск          Челябинский трубопрокатный завод, г. Челябинск          ПАО Сбербанк, г. Челябинск          Отделение полиции №3 Управления МВД г. Челябинска          ГУ МВД России по Челябинской области. Экспертно-криминалистический центр          ПАО «Челябинский металлургический комбинат»          ПАО «Челиндбанк»          ПАО Комбинат «Магнезит»          ПАО «Челябинский трубопрокатный завод»          ПАО Страховая компания «ЮЖУРАЛ-АСКО»          ООО «ЧТЗ-Уралтрак»          ООО «КЕММА»          ИНФС России по Челябинской области          АО «ЭР-Телеком Холдинг»          УФССП России по Челябинской области</p>
38.05.02 Таможенное дело	<p>ООО «Объединение «Союзпищепром», г. Челябинск          Международный аэропорт, г. Челябинск          АО Конар, г. Челябинск          Челябинский трубопрокатный завод, г. Челябинск          ПАО Сбербанк, г. Челябинск          АО Тандер, г. Челябинск          АНО «Агентство международного сотрудничества Челябинской области»          АО «Транснефть-Урал»          АО «Челябинский радиозавод «Полет»</p>

Важнейшим направлением социальной поддержки студентов вуза является временная занятость и трудоустройство, повышение конкурентоспособности студентов и выпускников, расширение и укрепление внешних связей с работодателями.

### **2.3 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, включающих фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация), а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов), прохождению практик: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- фонд оценочных материалов (оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа, способа и формы ее проведения;
- цели и задачи, решаемые практикой;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах;

- описание перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы, в том числе требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения практики;
- содержание практики;
- порядок проведения и форму промежуточной аттестации по практике;
- рабочий график (план) проведения практики;
- описание применяемых технологий обучения;
- описание требований к структуре и содержанию отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, в том числе перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики;
- методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- программу государственного экзамена (в случае включения его в образовательную программу);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (в случае включения ее в образовательную программу).

Программа государственного экзамена включает в себя:

- цели и задачи государственного экзамена;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена;
- место государственного экзамена в структуре образовательной программы;
- форму проведения государственного экзамена;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к государственному экзамену;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственного экзамена;
- фонды оценочных средств, включающие:
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения включают в себя:

- цели и задачи выпускной квалификационной работы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- вид выпускной квалификационной работы, требования к ее структуре и содержанию;
- методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;
- форму защиты выпускной квалификационной работы;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к защите выпускной квалификационной работы;
- описание материально-технической базы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств, включающие:
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Документы, регламентирующие структуру и содержание реализуемых образовательных программ, размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУТУ в соответствии с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В 2020 г. в соответствии с планом учебно-методической работы разработано:

- рабочих программ дисциплин – 917 ед.;
- программ научно-исследовательской работы – 7 ед.;
- рабочих программ практик – 66 ед.;
- программ государственного экзамена – 13;
- актуализировано 2260 рабочих программ дисциплин, практик.

Таблица 12 – Наличие учебно-методического обеспечения образовательных программ по набору 2020 года

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов ОП
<p><u>07.03.01 Архитектура</u> Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»</p>		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	<p>Перечень рабочих программ дисциплин:</p> <p>Иностранный язык; История (история России, всеобщая история); Философия; Безопасность жизнедеятельности; Основы профессии; Архитектурное проектирование (базовое); Архитектурная физика; Композиционное моделирование; История искусств и архитектуры; Теория архитектуры; Начертательная геометрия для архитектора; Рисунок; Архитектурная графика; Живопись и колористика; Строительные технологии; Компьютерная графика в проектировании; Архитектурные конструкции; Строительные материалы; Социальные основы деловых коммуникаций; Информационная и библиографическая культура Физическая культура и спорт; Предпроектный и проектный анализ; Архитектурное проектирование (основное); Комплексное формирование архитектурных объектов; Правовые основы профессиональной деятельности; Организация профессиональной деятельности; Новейшая архитектура; Дизайн архитектурной среды; Экономика в архитектуре и строительстве; Планировка, благоустройство, ландшафт населенных мест; Инженерное оборудование зданий; Комплексное системное проектирование; Компьютерная графика в архитектуре и дизайне; Реконструкция (модернизация зданий, Оздоровительная рекреационная двигательная активность; Оздоровительная физическая культура; Компьютерное моделирование в архитектуре и дизайне среды; Современные информационные технологии в архитектуре; Архитектурно-дизайнерское проектирование средовых объектов; Дизайн-проектирование архитектурной среды; Средовые факторы в проектировании; Эргономика архитектурной среды; Проектирование интерьеров; Художественное творчество</p>	да/ 44 РПД
4	<p>Оценочные средства и методические материалы:</p> <p>Иностранный язык; История (история России, всеобщая история); Философия; Безопасность жизнедеятельности; Основы профессии; Архитектурное проектирование (базовое); Архитектурная физика; Композиционное моделирование; История искусств и архитектуры; Теория архитектуры; Начертательная геометрия для архитектора; Рисунок; Архитектурная графика; Живопись и колористика; Строительные технологии; Компьютерная графика в проектировании; Архитектурные конструкции; Строительные материалы; Социальные основы деловых коммуникаций; Информационная и библиографическая культура Физическая культура и спорт; Предпроектный и проектный анализ; Архитектурное проектирование (основное); Комплексное формирование архитектурных объектов; Правовые основы профессиональной деятельности; Организация профессиональной деятельности; Новейшая архитектура; Дизайн архитектурной среды; Экономика в архитектуре и строительстве; Планировка, благоустройство, ландшафт населенных мест; Инженерное оборудование зданий; Комплексное системное проектирование; Компьютерная графика в архитектуре и дизайне; Реконструкция (модернизация зданий, Оздоровительная рекреационная двигательная активность; Оздоровительная физическая культура; Компьютерное моделирование в архитектуре и дизайне среды; Современные информационные технологии в архитектуре; Архитектурно-дизайнерское проектирование средовых объектов; Дизайн-проектирование архитектурной среды; Средовые факторы в проектировании; Эргономика архитектурной среды; Проектирование интерьеров; Художественное творчество</p>	да
	Фонды оценочных средств по практикам:	да

	Учебная практика (художественная практика); Производственная практика (проектно-технологическая практика); Производственная практика (преддипломная практика)	
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Архитектурное проектирование (базовое), Композиционное моделирование, Архитектурное проектирование (основное)	да
	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам: Архитектурные конструкции; Строительные технологии; Инженерное оборудование зданий	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (художественная практика); Программа производственной практики (проектно-технологическая практика); Программа производственной практики (преддипломная практика)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
<u>08.03.01 Строительство</u> Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История (история России, всеобщая история); Философия; Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Информационная и библиографическая культура, Высшая математика, Информационные технологии; Физика; Химия; Инженерная и компьютерная графика; Правовое регулирование строительства, Теоретическая механика; Механика жидкости и газа; Техническая механика и механика грунтов; Инженерные изыскания в строительстве; Инженерная геодезия; Строительные материалы; Основы строительных конструкций; Основы архитектурно-строительного проектирования; Инженерные системы зданий и сооружений; Средства механизации строительства; Технологии строительных процессов; Основы организации строительного производства; Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством; Основы технической эксплуатации объектов строительства; Экономика отрасли; Физическая культура и спорт; Основания и фундаменты зданий и сооружений; Информационные технологии в строительстве; Информационные технологии расчета строительных конструкций; Сопротивление материалов; Строительная механика; Архитектура зданий и сооружений; Железобетонные и каменные конструкции; Металлические конструкции; Конструкции из дерева и пластмасс; Реконструкция зданий, сооружений и застройки; Социальные основы деловых коммуникаций, Охрана труда в строительстве; Организация, планирование и управление строительством; Технологии возведения зданий и сооружений; Методы проектирования зданий и сооружений; Технология и организация нулевого цикла.. Подземное строительство; Сметное дело в строительстве; Оздоровительная	да/56 РПД

	рекреационная двигательная активность; Оздоровительная физическая культура; Технология ремонтных и восстановительных работ; Усиление строительных конструкций; Обследование и испытание зданий и сооружений; Спецкурс по проверочным работам; Спецкурс по проектированию металлических и деревянных конструкций; Спецкурс по проектированию железобетонных и каменных конструкций; Спецкурс по проектированию зданий; Организационно-технологическое обеспечение качества. Приемка, сдача объектов; Компьютерная графика в проектировании; Геоинформационные системы	
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: История (история России, всеобщая история); Философия; Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Информационная и библиографическая культура, Высшая математика, Информационные технологии; Физика; Химия; Инженерная и компьютерная графика; Правовое регулирование строительства, Теоретическая механика; Механика жидкости и газа; Техническая механика и механика грунтов; Инженерные изыскания в строительстве; Инженерная геодезия; Строительные материалы; Основы строительных конструкций; Основы архитектурно-строительного проектирования; Инженерные системы зданий и сооружений; Средства механизации строительства; Технологии строительных процессов; Основы организации строительного производства; Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством; Основы технической эксплуатации объектов строительства; Экономика отрасли; Физическая культура и спорт; Основания и фундаменты зданий и сооружений; Информационные технологии в строительстве; Информационные технологии расчета строительных конструкций; Сопrotивление материалов; Строительная механика; Архитектура зданий и сооружений; Железобетонные и каменные конструкции; Металлические конструкции; Конструкции из дерева и пластмасс; Реконструкция зданий, сооружений и застройки; Социальные основы деловых коммуникаций, Охрана труда в строительстве; Организация, планирование и управление строительством; Технологии возведения зданий и сооружений; Методы проектирования зданий и сооружений; Технология и организация нулевого цикла. Подземное строительство; Сметное дело в строительстве; Оздоровительная рекреационная двигательная активность; Оздоровительная физическая культура; Технология ремонтных и восстановительных работ; Усиление строительных конструкций; Обследование и испытание зданий и сооружений; Спецкурс по проверочным работам; Спецкурс по проектированию металлических и деревянных конструкций; Спецкурс по проектированию железобетонных и каменных конструкций; Спецкурс по проектированию зданий; Организационно-технологическое обеспечение качества. Приемка, сдача объектов; Компьютерная графика в проектировании; Геоинформационные системы	да/56 ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (изыскательская практика); Производственная практика (технологическая практика); Производственная практика (исполнительская практика); Производственная практика (преддипломная практика)	Да
	Фонд оценочных средств по ГИА	Да
	Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Архитектура зданий и сооружений; Технологии строительных процессов; Технологии возведения зданий и сооружений; Организация, планирование и управление строительством	Да
	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам: Сопrotивление материалов, Строительная механика, Инженерные системы зданий и сооружений	Да
	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Иностранный язык, Высшая математика, Информационные технологии, Основания и фундаменты зданий и сооружений, Металлические конструкции, Спецкурс по проектированию металлических и деревянных конструкций, Спецкурс по	Да

	проектированию железобетонных и каменных конструкций	
	Методические материалы по практикам: Программа Учебной практики (исследовательская практика); Программа Производственной практики (технологическая практика); Программа Производственной практики (исполнительская практика); Программа Производственной практики (преддипломная практика)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	Да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u> Направленность (профиль) «Системы обработки информации и организационного управления»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Философия; История (история России, всеобщая история); Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Математика; Информатика и информационные технологии; Физика; Информационная и библиографическая культура; Архитектура информационных систем; Инфокоммуникационные системы и сети; Теория информационных процессов и систем; Алгоритмизация и технологии программирования; Методы и средства проектирования информационных систем и технологий; Дискретная математика и математическая логика; Управление ИТ-проектами; Операционные системы; Инструментальные средства информационных систем; Социальные основы деловых коммуникаций; Физическая культура и спорт; Правовая защита интеллектуальной собственности; Администрирование в информационных системах; Мультимедиа технологии и компьютерная графика; Моделирование процессов и систем; Проектирование и разработка баз данных; Основы инженерии программных систем; Корпоративные информационные системы; Методы и системы обработки больших данных; Бизнес-процессы и основы организационного управления; Оздоровительная рекреационная двигательная активность; Оздоровительная физическая культура; Системное программирование; Интеллектуальные системы и технологии; Электронный документооборот; Основы case-технологий; Основы web-технологий; Управление ИТ-сервисами и контентом; Управление качеством и надежность информационных систем; Защита информации и управление доступом к данным; Экологическая безопасность в профессиональной сфере; Физические основы электротехники и электроники	Да/40 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: Философия; История (история России, всеобщая история); Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Математика; Информатика и информационные технологии; Физика; Информационная и библиографическая культура; Архитектура информационных систем; Инфокоммуникационные системы и сети; Теория информационных процессов и систем;	Да/ 40 ФОС



	Алгоритмизация и технологии программирования; Методы и средства проектирования информационных систем и технологий; Дискретная математика и математическая логика; Управление ИТ-проектами; Операционные системы; Инструментальные средства информационных систем; Социальные основы деловых коммуникаций; Физическая культура и спорт; Правовая защита интеллектуальной собственности; Администрирование в информационных системах; Мультимедиа технологии и компьютерная графика; Моделирование процессов и систем; Проектирование и разработка баз данных; Основы инженерии программных систем; Корпоративные информационные системы; Методы и системы обработки больших данных; Бизнес-процессы и основы организационного управления; Оздоровительная рекреационная двигательная активность; Оздоровительная физическая культура; Системное программирование; Интеллектуальные системы и технологии; Электронный документооборот; Основы case-технологий; Основы web-технологий; Управление ИТ-сервисами и контентом; Управление качеством и надежностью информационных систем; Защита информации и управление доступом к данным; Экологическая безопасность в профессиональной сфере; Физические основы электротехники и электроники	
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Алгоритмизация и технологии программирования, Проектирование и разработка баз данных	да
	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Информатика и информационные технологии, Мультимедиа технологии и компьютерная графика, Бизнес-процессы и основы организационного управления, Математика, Теория информационных процессов и систем, Корпоративные информационные системы, Системное программирование, Интеллектуальные системы и технологии, Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, Операционные системы, Методы и системы обработки больших данных	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (ознакомительная практика); Программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика); Программа производственной практики (преддипломная практика)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b> Направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»		
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонента в образовательной программе

1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История (история России, всеобщая история); Философия; Иностранный язык; Высшая математика; Физика; Информатика; Теоретические основы электротехники; Электротехническое и конструкционное материаловедение; Основы менеджмента; Электрические машины; Безопасность жизнедеятельности; Электрические и электронные аппараты; Правоведение; Основы деловой коммуникации; Инженерная и компьютерная графика; Метрология; Теоретическая механика; Основы экономики; Основы управления проектами Сопротивление материалов; Электроника; Физическая культура и спорт; Электрические станции и подстанции; Электроэнергетические системы и сети; Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; Техника высоких напряжений; Электроснабжение; Общая энергетика; Экономика электроэнергетики; Системы автоматического управления технологическими процессами; Монтаж, наладка и испытание электрооборудования систем электроснабжения ; Бизнес-планирование в электроэнергетике; Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения; Организация и управление энергетическим хозяйством; Экономический анализ, учет и аудит на предприятиях электроэнергетики; Оздоровительная рекреационная двигательная активность; Оздоровительная физическая культура; Учет, нормирование и контроль расходов электроэнергии; Управление энергопотреблением; Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике; Электроснабжение потребителей и режимы; Управленческие решения в профессиональной деятельности; Контроллинг; Управление вторичными ресурсами в электроэнергетике; Геоинформационные системы	Да/45 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: История (история России, всеобщая история); Философия; Иностранный язык; Высшая математика; Физика; Информатика; Теоретические основы электротехники; Электротехническое и конструкционное материаловедение; Основы менеджмента; Электрические машины; Безопасность жизнедеятельности; Электрические и электронные аппараты; Правоведение; Основы деловой коммуникации; Инженерная и компьютерная графика; Метрология; Теоретическая механика; Основы экономики; Основы управления проектами Сопротивление материалов; Электроника; Физическая культура и спорт; Электрические станции и подстанции; Электроэнергетические системы и сети; Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; Техника высоких напряжений; Электроснабжение; Общая энергетика; Экономика электроэнергетики; Системы автоматического управления технологическими процессами; Монтаж, наладка и испытание электрооборудования систем электроснабжения ; Бизнес-планирование в электроэнергетике; Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения; Организация и управление энергетическим хозяйством; Экономический анализ, учет и аудит на предприятиях электроэнергетики; Оздоровительная рекреационная двигательная активность; Оздоровительная физическая культура; Учет, нормирование и контроль расходов электроэнергии; Управление энергопотреблением; Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике; Электроснабжение потребителей и режимы; Управленческие решения в профессиональной деятельности; Контроллинг; Управление вторичными ресурсами в электроэнергетике; Геоинформационные системы	Да/45 ФОС
	2. Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (профилирующая практика); Производственная практика (эксплуатационная практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
	3. Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Электротехническое и конструкционное материаловедение, Электроснабжение, Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения	да

	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Иностранный язык, Высшая математика, Физика, Инженерная и компьютерная графика, Теоретическая механика, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Техника высоких напряжений, Бизнес-планирование в электроэнергетике, Сопротивление материалов, Системы автоматизированного управления технологическими процессами	да
	Методические материалы по практикам: Программу Учебной практики (профилирующая практика); Программа производственной практики (эксплуатационная практика); Программа производственной практики (преддипломная практика)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
<u>21.03.02 Землеустройство и кадастры</u> Направленность (профиль) «Землеустройство»		
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компоненто в образовател ьной программы
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Философия, история, иностранный язык, экономика, право, математика, информатика, физика, экология, почвоведение и инженерная геология, материаловедение, типология объектов недвижимости, безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация, геодезия, картография, информационные технологии, экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве, инженерное обустройство территории, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, физическая культура и спорт, физика земли, территориальное устройство России, эколого-хозяйственная оценка территории, компьютерная графика в землеустроительном проектировании, географические информационные системы, основы природопользования, планирование использования земель, землеустроительное проектирование, кадастр недвижимости и мониторинг земель, прикладная геодезия, региональное землеустройство, экономика землеустройства, фотограмметрия и дистанционное зондирование, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, земельное право, экологическое право, землеустроительное черчение, топографическое черчение, ландшафтное проектирование, архитектура планирования и проектирования культурных ландшафтов, геодезические работы при землеустройстве, современные технологии геодезического производства, основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, техническая инвентаризация и оценка объектов недвижимости, основы технологии сельскохозяйственного производства, организация	Да /59 РПД

	землеустроительных и земельнокадастровых работ, земельно-информационные системы, автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, управление земельными ресурсами, управление региональным использованием земель, учет и регистрация земель, учет и оценка земель, современный русский язык, химия почв	
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	<p>Фонды оценочных средств по дисциплинам:                      Философия, история, иностранный язык, экономика, право, математика, информатика, физика, экология, почвоведение и инженерная геология, материаловедение, типология объектов недвижимости, безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация, геодезия, картография, информационные технологии, экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве, инженерное обустройство территории, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, физическая культура и спорт, физика земли, территориальное устройство России, эколого-хозяйственная оценка территории, компьютерная графика в землеустроительном проектировании, географические информационные системы, основы природопользования, планирование использования земель, землеустроительное проектирование, кадастр недвижимости и мониторинг земель, прикладная геодезия, региональное землеустройство, экономика землеустройства, фотограмметрия и дистанционное зондирование, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, земельное право, экологическое право, землеустроительное черчение, топографическое черчение, ландшафтное проектирование, архитектура планирования и проектирования культурных ландшафтов, геодезические работы при землеустройстве, современные технологии геодезического производства, основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, техническая инвентаризация и оценка объектов недвижимости, основы технологии сельскохозяйственного производства, организация землеустроительных и земельнокадастровых работ, земельно-информационные системы, автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, управление земельными ресурсами, управление региональным использованием земель, учет и регистрация земель, учет и оценка земель, современный русский язык, химия почв</p>	Да /59ФОС
	<p>Фонды оценочных средств по практикам:                      Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Учебная практика (исполнительская); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Производственная практика (технологическая практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (преддипломная практика)</p>	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	<p>Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам:                      Землеустроительное проектирование, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Планирование использования земель</p>	да
	<p>Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам:                      Иностранный язык, Экономика, Математика, Компьютерная графика в землеустроительном проектировании, Землеустроительное черчение, Топографическое черчение, Геодезия, Основы землеустройства, Информационные технологии, Основы кадастра недвижимости, Земельно-информационные системы, Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве, Экономика землеустройства, Управление земельными ресурсами, Управление региональным использованием земель</p>	да
	Методические материалы по практикам:	да

	Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Программа учебной практики (исполнительская); Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Программа производственной практики (технологическая практика); Программа производственной практики (научно-исследовательская работа); Программа производственной практики (преддипломная практика)	
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
<p><u>23.03.01 Технология транспортных процессов</u>                  Направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»</p>		
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонента в образовательной программе
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Культурология, Правоведение, Экономика, Менеджмент, Маркетинг, Основы логистики, Управление социально-техническими системами, Управление персоналом, Математика, Прикладная математика, Информатика, Химия, Физика, Экология, Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Материаловедение, Общая электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Начертательная геометрия и инженерная графика, Безопасность жизнедеятельности, Транспортная энергетика, Информационные технологии на транспорте, Экономика отрасли, Транспортное право, Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Транспортная инфраструктура, Транспортная психология, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Физическая культура и спорт, Трудовое право, Деловые коммуникации, Городской транспортный комплекс, Социология труда, Основы бухгалтерского учета на транспорте, Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности, Документооборот и делопроизводство на транспорте, Основы научных исследований в сфере транспорта, Информационное обеспечение в транспортной логистике, Информационная безопасность на транспорте, Прикладная механика, Гидравлика, Теория транспортных процессов и систем, Моделирование транспортных процессов, Общий курс транспорта, Транспортная логистика, Устройство автомобиля, Грузоведение, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Мультимодальные транспортные технологии, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Природопользование в сфере автомобильного транспорта, Геофизика транспорта, Вычислительная математика в профессиональной деятельности, Компьютерная математика в профессиональной деятельности, Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства, Международные перевозки, Грузовые перевозки, Международная транспортная экспедиция, Пассажирские перевозки, Системы	Да /69 РПД

	автоматизации на автомобильном транспорте, Транспортно-складские комплексы, Пассажирские транспортные системы, Современный русский язык, Основы формирования навыков самостоятельной работы	
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	<p>Фонды оценочных средств по дисциплинам:                      История, Философия, Иностранный язык, Культурология, Правоведение, Экономика, Менеджмент, Маркетинг, Основы логистики, Управление социально-техническими системами, Управление персоналом, Математика, Прикладная математика, Информатика, Химия, Физика, Экология, Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Материаловедение, Общая электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация, Начертательная геометрия и инженерная графика, Безопасность жизнедеятельности, Транспортная энергетика, Информационные технологии на транспорте, Экономика отрасли, Транспортное право, Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Транспортная инфраструктура, Транспортная психология, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Физическая культура и спорт, Трудовое право, Деловые коммуникации, Городской транспортный комплекс, Социология труда, Основы бухгалтерского учета на транспорте, Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности, Документооборот и делопроизводство на транспорте, Основы научных исследований в сфере транспорта, Информационное обеспечение в транспортной логистике, Информационная безопасность на транспорте, Прикладная механика, Гидравлика, Теория транспортных процессов и систем, Моделирование транспортных процессов, Общий курс транспорта, Транспортная логистика, Устройство автомобиля, Грузоведение, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Мультимодальные транспортные технологии, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Природопользование в сфере автомобильного транспорта, Геофизика транспорта, Вычислительная математика в профессиональной деятельности, Компьютерная математика в профессиональной деятельности, Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства, Международные перевозки, Грузовые перевозки, Международная транспортная экспедиция, Пассажирские перевозки, Системы автоматизации на автомобильном транспорте, Транспортно-складские комплексы, Пассажирские транспортные системы, Современный русский язык, Основы формирования навыков самостоятельной работы</p>	Да /69 ФОС
	<p>Фонды оценочных средств по практикам:                      Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Производственная практика (практика технологическая); Производственная практика (преддипломная практика)</p>	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	<p>Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам:                      Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Теория транспортных процессов и систем, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса</p>	да
	<p>Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам:                      Моделирование транспортных процессов</p>	да
	<p>Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам:                      Иностранный язык, Экономика, Математика, Химия, Физика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Теоретическая механика, Основы бухгалтерского учета на транспорте, Прикладная математика, Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности, Информационная безопасность на транспорте,</p>	да

	Управление персоналом, Общая электротехника и электроника, Прикладная механика. Гидравлика, Вычислительная математика в профессиональной деятельности, Компьютерная математика в профессиональной деятельности, Экономика отрасли Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине Сопротивление материалов	
	Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Программа производственной практики (практика технологическая); Программа Производственной практики (преддипломная практика)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонента в образовательной программе
<u>38.03.01 Экономика</u> Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Право, Социология, Культура речи и деловое общение, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Безопасность жизнедеятельности, Социально-экономическая статистика, Институциональная экономика, Финансовые рынки и институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Физическая культура и спорт, История экономики, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, История и теория бухгалтерского учета, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская отчетность, Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерское дело, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Аудит, Международные стандарты учета и финансовой отчетности, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Налоговые расчеты и налоговый учет, Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства, Информационная и библиографическая культура в профессиональной	Да /61 РПД

	деятельности, Логические методы экономического анализа, Безопасность производственной деятельности, Инвестиции, Гражданское право: банковские договоры и страхование, Хозяйственное право: предпринимательские договоры, Ценообразование в отраслях народного хозяйства, Контроль и ревизия, Особенности экономического анализа в отраслях народного хозяйства, Банкротство предприятий, Национальная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Современный русский язык, Оценка и управление рисками, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: История, Философия, Иностранный язык, Право, Социология, Культура речи и деловое общение, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Безопасность жизнедеятельности, Социально-экономическая статистика, Институциональная экономика, Финансовые рынки и институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Физическая культура и спорт, История экономики, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, История и теория бухгалтерского учета, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская отчетность, Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерское дело, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Аудит, Международные стандарты учета и финансовой отчетности, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Налоговые расчеты и налоговый учет, Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства, Информационная и библиографическая культура в профессиональной деятельности, Логические методы экономического анализа, Безопасность производственной деятельности, Инвестиции, Гражданское право: банковские договоры и страхование, Хозяйственное право: предпринимательские договоры, Ценообразование в отраслях народного хозяйства, Контроль и ревизия, Особенности экономического анализа в отраслях народного хозяйства, Банкротство предприятий, Национальная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Современный русский язык, Оценка и управление рисками, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Да /61ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (преддипломная практика)	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Макроэкономика, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский учет и анализ, Аудит	да
	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Иностранный язык, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Социально-экономическая статистика, Эконометрика, Бухгалтерская отчетность, Финансовые рынки и институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Международные стандарты	да



	учета и финансовой отчетности, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
	Методические материалы по практикам: программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); программа производственной практики (научно-исследовательская работа); программа производственной практики (преддипломная практика)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонента в образовательной программе
<u>38.03.01 Экономика</u> Направленность (профиль) «Финансы и кредит»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Право, Социология, Культура речи и деловое общение, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Безопасность жизнедеятельности, Социально-экономическая статистика, Институциональная экономика, Финансовые рынки и институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Физическая культура и спорт, История экономики, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Финансы, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Организация деятельности Центрального банка, Финансовый менеджмент, Корпоративные финансы, Банковское право, Государственные и муниципальные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Учет и операционная деятельность в банках, Организация деятельности коммерческого банка, Анализ деятельности коммерческого банка, Оценка стоимости бизнеса, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Финансы некоммерческих организаций, Финансовая математика, Информационная и библиографическая культура в профессиональной деятельности, Логические методы экономического анализа, , Безопасность производственной деятельности, Инвестиции, Гражданское право: банковские договоры и страхование, Хозяйственное право: предпринимательские договоры, Бюджетная система РФ, Контроль и ревизия, Анализ	Да/62 РПД

	бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Национальная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Современный русский язык, Оценка и управление рисками, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	<p>Фонды оценочных средств по дисциплинам:                      История, Философия, Иностранный язык, Право, Социология, Культура речи и деловое общение, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Безопасность жизнедеятельности, Социально-экономическая статистика, Институциональная экономика, Финансовые рынки и институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Физическая культура и спорт, История экономики, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Финансы, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Организация деятельности Центрального банка, Финансовый менеджмент, Корпоративные финансы, Банковское право, Государственные и муниципальные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Учет и операционная деятельность в банках, Организация деятельности коммерческого банка, Анализ деятельности коммерческого банка, Оценка стоимости бизнеса, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Финансы некоммерческих организаций, Финансовая математика, Информационная и библиографическая культура в профессиональной деятельности, Логические методы экономического анализа, , Безопасность производственной деятельности, Инвестиции, Гражданское право: банковские договоры и страхование, Хозяйственное право: предпринимательские договоры, Бюджетная система РФ, Контроль и ревизия, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Национальная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Современный русский язык, Оценка и управление рисками, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</p>	Да/62 ФОС
	<p>Фонды оценочных средств по практикам:                      Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (преддипломная практика)</p>	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	<p>Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам:                      Макроэкономика, Финансовый менеджмент, Бухгалтерский учет и анализ, Анализ деятельности коммерческого банка</p>	да
	<p>Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам:                      Иностранный язык, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Социально-экономическая статистика, Эконометрика, Банковское право, Финансовые рынки и институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Оценка стоимости бизнеса, Государственные и муниципальные финансы, Учет и операционная деятельность в банках</p>	да
	<p>Методические материалы по практикам:                      программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской</p>	да

	деятельности); программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); программа производственной практики (научно-исследовательская работа); программа производственной практики (преддипломная практика)	
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонента в образовательной программе
<u>38.03.02 Менеджмент</u> Направленность (профиль) «Менеджмент организации»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Правоведение, Маркетинг, Математика, Экономическая теория, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Теория менеджмента (история управленческой мысли), Теория менеджмента (теория организации), Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Стратегический менеджмент, Безопасность жизнедеятельности, Бизнес-планирование, Физическая культура и спорт, Реклама, Торговый маркетинг, Документационное обеспечение управления, Социология управления, Основы производственного менеджмента, Экономика предприятия, Организация предприятия малого и среднего бизнеса, Управление человеческими ресурсами, Исследование систем управления, Финансовый менеджмент, Деловые коммуникации, Основы логистики, Инвестиционный анализ, Теория менеджмента (организационное поведение), Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Антикризисное управление, Маркетинговые исследования, Рейнджиниринг бизнеса, Институциональная экономика, Основы государственного и муниципального управления, Контроллинг, Корпоративная социальная ответственность, Корпоративный менеджмент, Инновационный менеджмент, Конкурентоспособность, Хозяйственное право (управленческий аспект), Предпринимательское право (управленческий аспект), Общая теория менеджмента, Стратегии маркетинга, Прямой маркетинг, Психология потребительского поведения, Управление качеством, Организация и мотивация труда, Современный русский язык, Информационная и библиографическая культура, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Да/54 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	Фонды оценочных средств по дисциплинам:	Да/54 ФОС

	История, Философия, Иностранный язык, Правоведение, Маркетинг, Математика, Экономическая теория, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Теория менеджмента (история управленческой мысли), Теория менеджмента (теория организации), Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Стратегический менеджмент, Безопасность жизнедеятельности, Бизнес-планирование, Физическая культура и спорт, Реклама, Торговый маркетинг, Документационное обеспечение управления, Социология управления, Основы производственного менеджмента, Экономика предприятия, Организация предприятия малого и среднего бизнеса, Управление человеческими ресурсами, Исследование систем управления, Финансовый менеджмент, Деловые коммуникации, Основы логистики, Инвестиционный анализ, Теория менеджмента (организационное поведение), Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Антикризисное управление, Маркетинговые исследования, Реинжиниринг бизнеса, Институциональная экономика, Основы государственного и муниципального управления, Контроллинг, Корпоративная социальная ответственность, Корпоративный менеджмент, Инновационный менеджмент, Конкурентоспособность, Хозяйственное право (управленческий аспект), Предпринимательское право (управленческий аспект), Общая теория менеджмента, Стратегии маркетинга, Прямой маркетинг, Психология потребительского поведения, Управление качеством, Организация и мотивация труда, Современный русский язык, Информационная и библиографическая культура, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Маркетинг, Бизнес-планирование, Исследование систем управления, Стратегический менеджмент	да
	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Иностранный язык, Математика, Экономическая теория, Экономика предприятия, Прямой маркетинг, Психология потребительского поведения, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Управление человеческими ресурсами, Торговый маркетинг, Основы логистики, Инвестиционный анализ	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Программа производственной практики 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной практики 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной практики (преддипломная практика)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонента в образовательной программе,
<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> Направленность (профиль) «Региональное управление»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика), Политология, Системный анализ в государственном и муниципальном управлении, Информационные технологии в управлении, Социально-экономическая статистика, Теория управления, Основы государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба, Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Безопасность жизнедеятельности, Теория организации, Этика государственной и муниципальной службы, Основы управления персоналом, Основы маркетинга, История государственного управления в России, Основы права, Принятие и исполнение государственных решений, Трудовое право, Основы делопроизводства, Физическая культура и спорт, Деловые коммуникации, Психология управления, Основы анализа социально-экономического развития территорий, Иностранный язык в профессиональной сфере, Планирование в организациях некоммерческого сектора, Государственное регулирование экономики, Социальная реклама, Культура речи в профессиональной деятельности, Введение в специальность, Методы принятия управленческих решений, Государственные и муниципальные услуги, Бюджетная система Российской Федерации, Разработка программ социально-экономического развития на региональном уровне, Связи с общественностью в органах власти, Земельное право, Налоговая система (федеральный и региональный уровни), Региональное управление и территориальное планирование, Маркетинг территорий, Социология управления, Основы проектной деятельности, Инновационный менеджмент (региональный аспект), Управленческий консалтинг в профессиональной деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Муниципальное право, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Региональная социальная политика, Социальная защита и регулирование занятости, Стратегический менеджмент, Стратегия управления регионом, Антикризисное управление, Управление государственным и муниципальным заказом, Корпоративная социальная ответственность, Инфраструктуры муниципальных органов, Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении, Исследование социально-экономических процессов, Рынок труда, Управление государственной и муниципальной собственностью, Современный русский язык, Информационная и библиографическая культура, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Да/66 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: История, Философия, Иностранный язык, Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика), Политология, Системный анализ в государственном и муниципальном управлении, Информационные технологии в управлении, Социально-экономическая статистика, Теория управления, Основы государственного и муниципального управления, Государственная и	Да/66 ФОС

<p>муниципальная служба, Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Безопасность жизнедеятельности, Теория организации, Этика государственной и муниципальной службы, Основы управления персоналом, Основы маркетинга, История государственного управления в России, Основы права, Принятие и исполнение государственных решений, Трудовое право, Основы делопроизводства, Физическая культура и спорт, Деловые коммуникации, Психология управления, Основы анализа социально-экономического развития территорий, Иностранный язык в профессиональной сфере, Планирование в организациях некоммерческого сектора, Государственное регулирование экономики, Социальная реклама, Культура речи в профессиональной деятельности, Введение в специальность, Методы принятия управленческих решений, Государственные и муниципальные услуги, Бюджетная система Российской Федерации, Разработка программ социально-экономического развития на региональном уровне, Связи с общественностью в органах власти, Земельное право, Налоговая система (федеральный и региональный уровни), Региональное управление и территориальное планирование, Маркетинг территорий, Социология управления, Основы проектной деятельности, Инновационный менеджмент (региональный аспект), Управленческий консалтинг в профессиональной деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Муниципальное право, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Региональная социальная политика, Социальная защита и регулирование занятости, Стратегический менеджмент, Стратегия управления регионом, Антикризисное управление, Управление государственным и муниципальным заказом, Корпоративная социальная ответственность, Инфраструктуры муниципальных органов, Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении, Исследование социально-экономических процессов, Рынок труда, Управление государственной и муниципальной собственностью, Современный русский язык, Информационная и библиографическая культура, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</p>	
<p>Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>да</p>
<p>Фонд оценочных средств по ГИА</p>	<p>да</p>
<p>Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Основы государственного и муниципального управления, Основы делопроизводства, Региональное управление и территориальное планирование</p>	<p>да</p>
<p>Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Иностранный язык, Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика), Математика, Гражданское право, Иностранный язык в профессиональной сфере, Основы делопроизводства, Управление государственной и муниципальной собственностью, Региональная социальная политика, Основы управления персоналом, Трудовое право, Стратегический менеджмент, Стратегия управления регионом, Антикризисное управление, Управление государственным и муниципальным заказом, Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении, Исследование социально-экономических процессов, Рынок труда, Системный анализ в государственном и муниципальном управлении, Социальная защита и регулирование занятости, Управление государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>да</p>
<p>Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе</p>	<p>да</p>

	технологическая практика, педагогическая практика), Программа производственной практики (преддипломная практика)	
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работ	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
<u>40.03.01 Юриспруденция</u> Направленность (профиль) «Общеправовая подготовка»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, экономика, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, криминология, семейное право, история правоохранительных органов, физическая культура и спорт, правоохранительные органы, профессиональная этика юриста, исполнительное производство, информационное право, прокурорский надзор, муниципальное право, жилищное право, наследственное право и нотариат, административный процесс, уголовно-исполнительное право, таможенное право, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, юридическая техника, проблемы теории государства и права, правовые основы государственной и муниципальной службы, антикоррупционная деятельность, государственная регистрация юридических лиц, адвокатура, правовые основы несостоятельности (банкротства), правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности, защита прав потребителей, особенности расследования преступлений в экономической области, современный русский язык, логика, организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Да/56 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: Философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, экономика, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, криминология, семейное право, история правоохранительных органов, физическая культура и спорт,	Да/56 ФОС

	правоохранительные органы, профессиональная этика юриста, исполнительное производство, информационное право, прокурорский надзор, муниципальное право, жилищное право, наследственное право и нотариат, административный процесс, уголовно-исполнительное право, таможенное право, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, юридическая техника, проблемы теории государства и права, правовые основы государственной и муниципальной службы, антикоррупционная деятельность, государственная регистрация юридических лиц, адвокатура, правовые основы несостоятельности (банкротства), правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности, защита прав потребителей, особенности расследования преступлений в экономической области, современный русский язык, логика, организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: Теория государства и права, Уголовное право, Гражданское право, Предпринимательское право	да
	Методические материалы по контрольным работам: Иностранный язык в сфере юриспруденции, Физическая культура и спорт, Муниципальное право, Государственная регистрация юридических лиц, Адвокатура, Административное право, Гражданский процесс, Защита прав потребителей, Особенности расследования преступлений в экономической области, Уголовный процесс, Налоговое право, Криминалистика, Исполнительное производство, Экономика	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной практики (преддипломная практика)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
<u>54.03.01 Дизайн</u> Направленность (профиль) «Графический дизайн»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, История искусств, Академический рисунок, Академическая живопись, Академическая скульптура и пластическое моделирование, Дизайн речи,	Да/48 РПД



	Безопасность жизнедеятельности, Информационная и библиографическая культура, Пропедевтика, Основы производственного мастерства, Проектирование в графическом дизайне, Физическая культура и спорт, Экономика дизайнерских решений, Авторское право и защита интеллектуальной собственности, Организация графического проектирования, История графического дизайна и рекламы, Начертательная геометрия, Дизайн-проектирование, Цветоведение и колористика, Информационный дизайн и медиа, Техника графики, Технологии полиграфии, Орнамент, Дизайн и рекламные технологии, Основы проектной графики, Компьютерные технологии в дизайне, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Основы теории и методологии в графическом дизайне, Конструирование в графическом дизайне, Художественно-техническое редактирование, Специальный рисунок, Иллюстрация, Декоративная живопись, История декоративно-прикладного искусства, Типографика и шрифт, Разработка фирменного стиля, Теория и практика эргодизайна, Конструирование объектов доступной среды, Макетирование объектов доступной среды, Техническое конструирование, Проектная графика в рекламе, Проектирование печатного издания, Современный русский язык, Комплексное формирование архитектурных объектов и систем	
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: История, Философия, Иностранный язык, История искусств, Академический рисунок, Академическая живопись, Академическая скульптура и пластическое моделирование, Дизайн речи, Безопасность жизнедеятельности, Информационная и библиографическая культура, Пропедевтика, Основы производственного мастерства, Проектирование в графическом дизайне, Физическая культура и спорт, Экономика дизайнерских решений, Авторское право и защита интеллектуальной собственности, Организация графического проектирования, История графического дизайна и рекламы, Начертательная геометрия, Дизайн-проектирование, Цветоведение и колористика, Информационный дизайн и медиа, Техника графики, Технологии полиграфии, Орнамент, Дизайн и рекламные технологии, Основы проектной графики, Компьютерные технологии в дизайне, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Основы теории и методологии в графическом дизайне, Конструирование в графическом дизайне, Художественно-техническое редактирование, Специальный рисунок, Иллюстрация, Декоративная живопись, История декоративно-прикладного искусства, Типографика и шрифт, Разработка фирменного стиля, Теория и практика эргодизайна, Конструирование объектов доступной среды, Макетирование объектов доступной среды, Техническое конструирование, Проектная графика в рекламе, Проектирование печатного издания, Современный русский язык, Комплексное формирование архитектурных объектов и систем	Да/48 ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Учебная практика (творческая практика), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (творческая практика), Производственная практика (преддипломная практика)	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Основы проектной графики, Основы производственного мастерства, Проектирование в графическом дизайне	да
	Методические материалы по расчетно-графическим работам: Начертательная геометрия Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Иностранный язык, Дизайн и рекламные технологии	да

	Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Программа учебной практики (творческая практика), Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной практики (творческая практика), Программа производственной практики (преддипломная практика)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
<u>45.03.02 Лингвистика</u> Направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Русский язык и культура речи; Философия; История; Иностранный язык; Основы права; Социология коммуникаций; Информационные технологии в лингвистике; Основы языкознания; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Введение в профессию. Основы педагогики; Основы исследовательской деятельности; История литературы стран первого иностранного языка; Библиография; История языка и введение в спецфилологию; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт; История и география стран первого иностранного языка; История и география стран второго иностранного языка; Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка; Лексикология; Теоретическая грамматика; Стилистика; Теория перевода; Практический курс перевода первого иностранного языка; Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка; Практический курс перевода второго иностранного языка; Оздоровительная рекреационная двигательная активность; Оздоровительная физическая культура; Лингвистика; Этнолингвистика; Основы социальной адаптации; Технологии интеллектуального труда; Культура стран первого иностранного языка; Культура стран второго иностранного языка; Информационные технологии в переводе; Информационные технологии в межкультурной коммуникации; Деловой иностранный язык; Основы работы гида-переводчика; Креативное письмо; Деловая корреспонденция; Технический перевод; Научно-технический перевод; Основы переводческой нотации; Художественный перевод; Специальный перевод; Перевод договорной документации; Перевод переговоров; Основы переводческой деятельности; Третий иностранный язык; Язык СМИ	Да/52 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: Русский язык и культура речи; Философия; История; Иностранный язык; Основы права; Социология коммуникаций; Информационные технологии в лингвистике; Основы языкознания; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Введение в профессию. Основы педагогики; Основы исследовательской деятельности; История литературы стран первого иностранного языка; Библиография; История языка и введение в спецфилологию;	Да/52 ФОС

	Введение в теорию межкультурной коммуникации; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт; История и география стран первого иностранного языка; История и география стран второго иностранного языка; Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка; Лексикология; Теоретическая грамматика; Стилистика; Теория перевода; Практический курс перевода первого иностранного языка; Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка; Практический курс перевода второго иностранного языка; Оздоровительная рекреационная двигательная активность; Оздоровительная физическая культура; Лингвистика; Этнолингвистика; Основы социальной адаптации; Технологии интеллектуального труда; Культура стран первого иностранного языка; Культура стран второго иностранного языка; Информационные технологии в переводе; Информационные технологии в межкультурной коммуникации; Деловой иностранный язык; Основы работы гида-переводчика; Креативное письмо; Деловая корреспонденция; Технический перевод; Научно-технический перевод; Основы переводческой нотации; Художественный перевод; Специальный перевод; Перевод договорной документации; Перевод переговоров; Основы переводческой деятельности; Третий иностранный язык; Язык СМИ	
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	да
	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Теоретическая грамматика, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Практический курс перевода второго иностранного языка, Специальный перевод, Перевод договорной документации, Основы переводческой нотации, Художественный перевод	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков); Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика); Программа производственной практики (преддипломная практика)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образователь ной программы
<b>38.05.01 Экономическая безопасность</b> специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»		
1	Учебный план	Да

2	Календарный учебный график	Да
3	<p>Перечень рабочих программ дисциплин:</p> <p>Иностранный язык, Философия, История, Профессиональная этика и деловое общение, Психология, Математика, Информационные системы в экономике, Эконометрика, Экономическая теория, История экономических учений, Основы экономической безопасности, Статистика, Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Финансы, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Страхование, Уголовное право, Рынок ценных бумаг, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Криминалистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Теория отраслевых рынков, Уголовный процесс, Судебная экономическая экспертиза, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка и управление рисками, Административное право, Безопасность жизнедеятельности, Специальная подготовка, Арбитражный процесс, Безопасность предпринимательской деятельности, Информационная безопасность, Финансовая безопасность национальной экономики, Финансовое и банковское право, Физическая культура и спорт, Основы социально-экономических отношений, Информатизация в сфере экономической безопасности, Предпринимательское право, Основы анализа социально-экономического развития территорий, Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности, Система государственного и муниципального управления, Таможенно-тарифное регулирование, Экономические преступления: квалификация и расследование, Управление человеческими ресурсами, Государственная антикоррупционная политика, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Законность и правопорядок, Конституционное право, Основы менеджмента, Стратегический менеджмент, Гражданское право, Право, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Учет и анализ банкротств, Банкротство предприятий, Современный русский язык, Основы научных исследований</p>	Да/64 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	<p>Фонды оценочных средств по дисциплинам:</p> <p>Иностранный язык, Философия, История, Профессиональная этика и деловое общение, Психология, Математика, Информационные системы в экономике, Эконометрика, Экономическая теория, История экономических учений, Основы экономической безопасности, Статистика, Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Финансы, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Страхование, Уголовное право, Рынок ценных бумаг, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Криминалистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Теория отраслевых рынков, Уголовный процесс, Судебная экономическая экспертиза, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка и управление рисками, Административное право, Безопасность жизнедеятельности, Специальная подготовка, Арбитражный процесс, Безопасность предпринимательской деятельности, Информационная безопасность, Финансовая безопасность национальной экономики, Финансовое и банковское право, Физическая культура и спорт, Основы социально-экономических отношений, Информатизация в сфере экономической безопасности, Предпринимательское право, Основы анализа социально-экономического развития территорий, Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности, Система государственного и муниципального управления, Таможенно-тарифное регулирование, Экономические преступления: квалификация и расследование, Управление человеческими ресурсами, Государственная антикоррупционная политика, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Законность и правопорядок, Конституционное право, Основы менеджмента, Стратегический менеджмент, Гражданское право, Право, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Учет и анализ банкротств, Банкротство предприятий, Современный русский язык, Основы научных исследований</p>	Да/64 ФОС
	<p>Фонды оценочных средств по практикам:</p> <p>учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),</p>	Да

	производственной практике (расчетно-экономическая практика), производственной практике (научно-исследовательская работа), производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности), производственной практике (преддипломная практика)	
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Экономическая теория, Экономика организации (предприятия), Таможенно-тарифное регулирование, Уголовное право	Да
	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Иностранный язык, Основы менеджмента, Стратегический менеджмент, Математика, Бухгалтерский учет, Эконометрика, Экономический анализ, Оценка и управление рисками, Государственная антикоррупционная политика, Аудит, Арбитражный процесс, Информационная безопасность	Да
	Методические материалы по практикам: программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), программа производственной (расчетно-экономической практики), программа производственной практики (научно-исследовательской работы) практики, программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности), программа производственной практики (преддипломной практики)	Да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	Да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонента в образовательной программе
38.05.02 Таможенное дело Направленность (профиль) «Таможенный менеджмент»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Иностранный язык, История, Философия, История таможенного дела и таможенной политики России, Правоведение, Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Общий менеджмент, Мировая экономика, Теория государственного управления, Основы научных исследований, Математика, Информатика, Основы внешнеэкономической деятельности, Статистика, Таможенная статистика, Основы системного анализа, Основы таможенного дела, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенное право, Правовые основы государственной службы в таможенных органах, Экономический	Да/ 77 РПД

	<p>потенциал таможенной территории России, Таможенный менеджмент, Таможенное оформление товаров и транспортных средств, Таможенные процедуры, Декларирование товаров и транспортных средств, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы технических средств таможенного контроля, Технологии таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль после выпуска товаров, Гражданское право, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Валютное регулирование и валютный контроль, Таможенные платежи, Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы документооборота в таможенных органах, Информационные таможенные технологии, Экономическая безопасность, Управление персоналом в таможенных органах, Управление таможенными органами, Деловые коммуникации, Экономика таможенного дела, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Корпоративная социальная ответственность, Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности, Ценообразование во внешней торговле, Экологический контроль в таможенной сфере, Методы принятия управленческих решений, Бухгалтерский учет и анализ в профессиональной деятельности, Региональное управление и территориальное планирование, Психология управления в таможенных органах, Страхование в таможенной сфере, Организация и мотивация труда, Инновационный менеджмент, Маркетинг таможенных услуг, Логистика, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Этика государственной службы и государственного служащего, Конфликтология в профессиональной деятельности, Международное таможенное сотрудничество, Таможенные администрации зарубежных стран, Антикризисное управление, Контракты и внешнеторговая документация, Система управления рисками в таможенном деле, Международные конвенции и соглашения в торговле, Стратегический менеджмент, Управленческий консалтинг, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Защита интеллектуальной собственности, Современный русский язык, Управление проектами</p>	
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	<p>Фонды оценочных средств по дисциплинам:          Иностранный язык, История, Философия, История таможенного дела и таможенной политики России, Правоведение, Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Общий менеджмент, Мировая экономика, Теория государственного управления, Основы научных исследований, Математика, Информатика, Основы внешнеэкономической деятельности, Статистика, Таможенная статистика, Основы системного анализа, Основы таможенного дела, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенное право, Правовые основы государственной службы в таможенных органах, Экономический потенциал таможенной территории России, Таможенный менеджмент, Таможенное оформление товаров и транспортных средств, Таможенные процедуры, Декларирование товаров и транспортных средств, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы технических средств таможенного контроля, Технологии таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль после выпуска товаров, Гражданское право, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Валютное регулирование и валютный контроль, Таможенные платежи, Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы документооборота в таможенных органах, Информационные таможенные технологии, Экономическая безопасность, Управление персоналом в таможенных органах, Управление таможенными органами, Деловые коммуникации, Экономика таможенного дела, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Корпоративная социальная ответственность, Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности, Ценообразование во внешней торговле, Экологический контроль в таможенной сфере, Методы принятия управленческих решений, Бухгалтерский учет и анализ в профессиональной деятельности,</p>	Да/ 77 ФОС

	Региональное управление и территориальное планирование, Психология управления в таможенных органах, Страхование в таможенной сфере, Организация и мотивация труда, Инновационный менеджмент, Маркетинг таможенных услуг, Логистика, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Этика государственной службы и государственного служащего, Конфликтология в профессиональной деятельности, Международное таможенное сотрудничество, Таможенные администрации зарубежных стран, Антикризисное управление, Контракты и внешнеторговая документация, Система управления рисками в таможенном деле, Международные конвенции и соглашения в торговле, Стратегический менеджмент, Управленческий консалтинг, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Защита интеллектуальной собственности, Современный русский язык, Управление проектами	
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, таможенные платежи	да
	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Экономическая теория, математика, информатика, статистика, таможенная статистика, управление персоналом в таможенных органах, экономика таможенного дела, страхование в таможенной сфере, организация и мотивация труда, антикризисное управление, контракты и внешнеторговая документация	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков); Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), программа производственной практики (научно-исследовательская работа), программа производственной практики (преддипломной практики)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонента в образовательной программе
<u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> Направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»		
1	Учебный план	да

2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Экономика общественного сектора, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении, Управление персоналом, Система государственной службы Российской Федерации, Муниципальное управление и местное самоуправление, Общая теория управления, Теория государственного и муниципального управления, Современные политические процессы в условиях глобализации, Государственные и муниципальные финансы, История и методология науки управления, Теория и практика принятия управленческих решений, Правовые основы государственного и муниципального управления, Региональная экономика, Государственное регулирование банкротства и антикризисное управление, Современные механизмы противодействия коррупции, Управление проектами, Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием, Управление государственной и муниципальной собственностью, Контроллинг, Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, Управление муниципальным и государственным заказом, Территориальная организация населения, Территориальный маркетинг, Регламентация служебной деятельности государственных служащих, Система исполнительной власти в Российской Федерации, Методы исследования в управлении, Инновационная политика государства, Управление связями с общественностью, Самоменеджмент, Государственное стратегическое управление, Региональное управление и территориальное планирование, Психология управленческой деятельности, Педагогическая деятельность в профессиональной сфере, Системный анализ в управлении, Информационная и библиографическая культура	Да/36 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: Экономика общественного сектора, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении, Управление персоналом, Система государственной службы Российской Федерации, Муниципальное управление и местное самоуправление, Общая теория управления, Теория государственного и муниципального управления, Современные политические процессы в условиях глобализации, Государственные и муниципальные финансы, История и методология науки управления, Теория и практика принятия управленческих решений, Правовые основы государственного и муниципального управления, Региональная экономика, Государственное регулирование банкротства и антикризисное управление, Современные механизмы противодействия коррупции, Управление проектами, Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием, Управление государственной и муниципальной собственностью, Контроллинг, Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, Управление муниципальным и государственным заказом, Территориальная организация населения, Территориальный маркетинг, Регламентация служебной деятельности государственных служащих, Система исполнительной власти в Российской Федерации, Методы исследования в управлении, Инновационная политика государства, Управление связями с общественностью, Самоменеджмент, Государственное стратегическое управление, Региональное управление и территориальное планирование, Психология управленческой деятельности, Педагогическая деятельность в профессиональной сфере, Системный анализ в управлении, Информационная и библиографическая культура	Да/36 ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)); Производственная практика (преддипломная практика)	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да



	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Муниципальное управление и местное самоуправление, Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении, Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием, Региональное управление и территориальное планирование, Государственное стратегическое управление	да
	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: История и методология науки управления, Методы исследования в управлении, Инновационная политика государства, Управление персоналом, Территориальная организация населения, Территориальный маркетинг, Психология управленческой деятельности, Педагогическая деятельность в профессиональной сфере	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков); Программа производственной практики (научно-исследовательская работа); Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)); Программа производственной практики (преддипломная практика)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) «Общий и стратегический менеджмент»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Управленческая экономика, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Современный стратегический анализ, Корпоративные финансы, Теория организации и организационное поведение, Организация исследовательской деятельности в менеджменте, История и методология науки управления, Математические модели в теории управления и исследование операций, Информационные ресурсы и технологии в менеджменте, Современные проблемы менеджмента Социология управления, Правовые аспекты управленческой деятельности, Методы стратегического менеджмента, Финансовый менеджмент, Маркетинг и маркетинговый консалтинг, Логистический менеджмент, Корпоративный менеджмент, Контроллинг, Системный анализ в управлении, Педагогическая деятельность в профессиональной сфере, Управление персоналом, Управление связями с общественностью, Поведение потребителей, Инновационный анализ, Этика и социальная среда бизнеса, Стратегическое управление организационного развития, Механизмы антикоррупционной политики, Защита интеллектуальной собственности и основы патентования, Управление организационными изменениями, Стратегия международного бизнеса, Общая теория управления, Корпоративная социальная ответственность	Да/32 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: Управленческая экономика, Иностранный язык в профессиональной деятельности,	Да/32 ФОС

	<p>Современный стратегический анализ, Корпоративные финансы, Теория организации и организационное поведение, Организация исследовательской деятельности в менеджменте, История и методология науки управления, Математические модели в теории управления и исследование операций, Информационные ресурсы и технологии в менеджменте, Современные проблемы менеджмента</p> <p>Социология управления, Правовые аспекты управленческой деятельности, Методы стратегического менеджмента, Финансовый менеджмент, Маркетинг и маркетинговый консалтинг, Логистический менеджмент, Корпоративный менеджмент, Контроллинг, Системный анализ в управлении, Педагогическая деятельность в профессиональной сфере, Управление персоналом, Управление связями с общественностью, Поведение потребителей, Инновационный анализ, Этика и социальная среда бизнеса, Стратегическое управление организационного развития, Механизмы антикоррупционной политики, Защита интеллектуальной собственности и основы патентования, Управление организационными изменениями, Стратегия международного бизнеса, Общая теория управления, Корпоративная социальная ответственность</p>	
	<p>Фонды оценочных средств по практикам: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная практика)</p>	да
	<p>Фонд оценочных средств по ГИА</p>	да
	<p>Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Современный стратегический анализ, Теория организации и организационное поведение, Маркетинг и маркетинговый консалтинг</p>	да
	<p>Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Корпоративные финансы, Современные проблемы менеджмента, Методы стратегического менеджмента, Финансовый менеджмент, Логистический менеджмент, Системный анализ в управлении</p>	да
	<p>Методические материалы по практикам: программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)), программа производственной практики (научно-исследовательская работа), программа производственной практики (преддипломная практика)</p>	да
	<p>Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы</p>	да
5	<p>Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы</p>	да

Разработанные рабочие программы размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета (ЭИОС, личный кабинет обучающегося), их аннотации размещены на официальном сайте Университета (<https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2>) в соответствии с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В 2020 г. продолжалась работа по созданию цифрового контента для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения. В настоящее время на портале дистанционного обучения Университета размещены лекции, демонстрационный материал преподавателей Университета.

Модульную объектно-ориентированную динамическую обучающую среду Moodle используют преподаватели для создания системы управления курсами, элементов электронного обучения, виртуальной обучающей среды по отдельным дисциплинам, курсам, лабораторным работам с удаленным доступом, симуляторам и тренажерам.

Портал дистанционного обучения LMS Moodle систематически пополняется и содержит базу тестовых заданий для проведения тестирований практически по всем дисциплинам учебных планов для всех форм обучения.

Разработана и актуализирована необходимая локальная нормативная документация по применению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Университете.

188 преподавателей и сотрудников прошли повышение квалификации в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В период весенне-летней сессии 2020 г. для обучающихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры было организовано применение онлайн-прокторинга (видеофиксации действий обучающихся во время проведения промежуточной аттестации в виде экзаменационного/зачетного тестирования). Применение прокторинга также использовалось при проведении ГИА (лето 2020 г.) и планируется использоваться для последующих зачетно-экзаменационных сессий (при необходимости).

## **2.4 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы Университета. В 2020 г. продолжалась работа по расширению и обновлению фондов библиотеки за счет электронных ресурсов. Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и другие издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам, реализуемым в вузе.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в Университете, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Доступ к электронным ресурсам Электронной библиотеки осуществляется в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями.

ОУ ВО «ЮУТУ» ежегодно осуществляет подписку на специализированные периодические издания. Ниже приведен перечень изданий, подписка на которые осуществлялась в 2020 г. (Таблица 13).

Таблица 13 – Перечень изданий, поступивших в фонд библиотеки по подписке 2020г.

№п/п	Наименование издания
1.	АВОК. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха (электронный)
2.	Администратор суда
3.	Академический вестник УралНИИпроект РААСН
4.	Арбитражный и гражданский процесс
5.	Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров)
6.	Вестник Российской Таможенной академии
7.	Вестник ЮУрГУ. Серия «Энергетика»
8.	Вопросы государственного и муниципального управления
9.	Вопросы экономики
10.	Вопросы языкознания
11.	Государственная власть и местное самоуправление
12.	Государство и право
13.	Гражданское право
14.	Деньги и кредит
15.	Дизайн. Материалы. Технология
16.	Журнал российского права
17.	Законодательство
18.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
19.	Информационные и телекоммуникационные технологии
20.	Информационные системы и технологии
21.	Кадастр недвижимости
22.	Логистика
23.	Маркетинг в России и за рубежом
24.	Менеджмент в России и за рубежом
25.	Пенсия
26.	Полиция России
27.	Правопорядок: история, теория, практика
28.	Проблемы правоохранительной деятельности
29.	Российский экономический журнал
30.	Стратегические решения. Риск-менеджмент (электронный)
31.	Строительство: новые технологии, новое оборудование
32.	Таможенное дело
33.	Транспорт Российской Федерации (электронный)
34.	Транспорт Урала
35.	Трудовое право
36.	Уголовное право
37.	Управленческий учет
38.	Учет. Анализ. Аудит
39.	Экономика и математические методы
40.	Энергетик
41.	Эффективное антикризисное управление (электронный)

С учетом требований, изложенных во ФГОС об обязательном обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен новый Лицензионный договор №5600/19 на использование электронно-библиотечной системы IPRbooks и лицензионных материалов, входящих в состав ЭБС с ООО «Ай Пи Ар Букс», период действия договора с 01.10.2019 г. по 30.09.2022 г.

Для расширения возможности использования в учебном процессе Университета был заключен новый договор №4424 от 09.11.2020 г. на использование ресурсов электронно-библиотечной системы «ЮРАЙТ». Срок действия договора с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентируемом Министерством образования и науки.

Сведения об электронной библиотеке, сторонних электронно-библиотечных системах и базах данных, доступ к которым обеспечен сотрудникам и обучающимся Университета представлены ниже в таблице 14.

Таблица 14 – Сведения об электронной библиотеке, сторонних электронно-библиотечных системах и базах данных, доступ, к которым обеспечен сотрудникам Университета и обучающимся ЭБС/БД

№	Наименование ЭБС/базы данных	Наименование договора	№ договора	Поставщик услуг	Дата
1	«Электронное издательство ЮРАЙТ»	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС	Договор № 4424 от 09.11.2020	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ).	Действует с 01.01.2020 по 31.12.2020.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Лицензионный договор	№5600/19 от 16.09.2019	ООО «Ай Пи Эр Букс» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> )	Действует с 01.10.2019 по 01.10.2022.
3	Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа	№25-08/20 от 25.08.2020	ООО «Айбукс» ( <a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a> )	Действует с 01.09.2020 по 31.12.2020.
4	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа	№186/19 от 23.12.2019	ООО «ЭБС ЛАНЬ» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> )	Действует с 01.01.2020 по 31.12.2020
5	ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	Договор на предоставление информационных услуг	№ КЯ 683 от 14.09.2020	ООО «Региональный информационный индекс цитирования» ( <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a> ).	Действует с 04.10.2020 по 05.10.2021

Комплектование фонда библиотечно-информационного центра осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин Университета и тематикой научно-исследовательских работ. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями и заведующими кафедрами с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Комплектование осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании библиотечно-информационного центра», потребностями учебного процесса и письменными заявками заведующих кафедрами. Предпочтение отдается электронным учебным изданиям, имеющим гриф МО и УМО.

Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины с минимальным коэффициентом книгообеспеченности.

Таблица 15 – Сведения о комплектовании библиотечно-информационного центра

Наименование направления / специальности	Степень новизны (%) за послед. 5 лет	Сред. ККО	Коэфф. обеспеченности доступа к ЭБС	Соотв. требованиям ФГОС (да / нет)
<b>Высшее образование – бакалавриат</b>				
Архитектура	38	1	100	Да
Государственное и муниципальное управление	62	1	100	Да
Дизайн	61	1	100	Да
Землеустройство и кадастры	38	1	100	Да
Информационные системы и технологии	45	1	100	Да
Лингвистика	47	1	100	Да
Менеджмент	59	1	100	Да
Строительство	46	1	100	Да
Технология транспортных процессов	51	1	100	Да
Экономика	60	1	100	Да
Электроэнергетика и электротехника	45	1	100	Да
Юриспруденция	70	1	100	Да
<b>Высшее образование – специалитет</b>				
Таможенное дело	50	1	100	да
Экономическая безопасность	58	1	100	да
<b>Высшее образование – магистратура</b>				
Менеджмент	61	1	100	да
Финансы и кредит	66	1	100	да
Государственное и муниципальное управление	64	1	100	да
<b>Дополнительное образование</b>				
	22	1	100	да

Таблица 16 – Формирование библиотечного фонда за 2020 г.

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	73847	76730	178144	186805	155421
из него литература:						
учебная	02	24	23	105542		
в том числе обязательная	03	24	23	81451		
учебно-методическая	04	1200	3711	27051		
в том числе обязательная	05	1098	3600	26150		
художественная	06	0	8	222		
научная	07	6	2	3647		
Из строки 01:						
печатные документы	08	1230	3744	136462		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	72617	72986	41682		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	72617	72986	41682		

Таблица 17 – Обеспеченность образовательных программ высшего образования учебно-методической литературой на отчетную дату

Образовательная программа		Требования ФГОС	Соответствие	Примечание
Код	Наименование			
				Коэф. обеспеч. ЭБС / Коэф. обеспеч. печатными изданиями
Программы бакалавриата				
07.03.01	Архитектура	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными	соответствует	1

		изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.		
08.03.01	Строительство	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
23.03.01	Технология транспортных процессов	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров	соответствует	1



		изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся		
38.03.01	Экономика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
40.03.01	Юриспруденция	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
45.03.02	Лингвистика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной	соответствует	1

		в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся		
54.03.01	Дизайн	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
Программы специалитета				
38.05.01	Экономическая безопасность	В случае неиспользования в образовательной организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с программами учебных дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.	соответствует	1
38.05.02	Таможенное дело	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
Программы магистратуры				
38.04.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

38.04.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.04.08	Финансы и кредит	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

## 2.5 Внешняя и внутренняя система оценки качества образования

Независимая оценка качества образования в Университете является частью общей системы оценки качества ОУ ВО «ЮУТУ». Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов их сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Внешняя и внутренняя независимая оценка качества образования ОУ ВО «ЮУТУ» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (ред. от 11.07.2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);
- Устава ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- Стратегия обеспечения гарантий качества образования в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденная приказом ректора от 25.02.2020 г. № 34;
- Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утверждено приказом от 29.09.2020 г. № 469, протокол УС от 29.09.2020 г. № 2).

В 2020 г. в Университете продолжилась работа по формированию эффективной системы внешней и внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы научно-педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса высшего образования.

Основной целью учебной работы в Университете в 2020 г. было обеспечение образовательного процесса в условиях существенных изменений в стратегии формирования образовательной среды, отвечающей требованиям профессионального сообщества и профессиональных стандартов. В условиях подготовки к процедуре государственной аккредитации особая роль отводилась качеству теоретического и практико-ориентированного обучения, проведению его независимой оценки в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Достижение этой цели требовало не только повышения уровня подготовки профессорско-преподавательского и административного состава Университета, но и всемерного повышения их ответственности за качественное проведение учебных занятий, обеспечение самостоятельной работы обучающихся необходимыми учебно-методическими материалами, справедливость в оценивании работы обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В рамках внешней независимой оценки качества образования в ноябре 2020 года Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» успешно прошло экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»), Комиссия по общественной оценке качества высшего

юридического образования, Протокол № 31 от 17 декабря 2020, свидетельство о ПОА № 88-Б).

Проведенная профессионально-общественная аккредитация признала качество и уровень подготовки выпускников аккредитуемых программ, подтвердила их соответствие требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

В сентябре 2020 года Университет прошел государственную аккредитацию образовательной программы «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

В 2020 г. (с 01.10.2020 по 28.12.20) традиционно Университет прошел независимую оценку качества подготовки обучающихся и принял участие в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО) и получил сертификат качества по 11 направлениям подготовки (бакалавриат) и 2 специальностям. Обучающиеся Университета продемонстрировали хорошие результаты.

Ежегодной внешней оценкой деятельности вузов является мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимый Минобрнауки России.

Так, по результатам 2018 г. вуз успешно прошел мониторинг. Сведения по показателям мониторинга приведены ниже (данные сформированы из Информационной системы анализа деятельности образовательных организаций высшего образования [http://indicators.miccedu.ru/monitoring/\\_vpo/inst.php?id=1838](http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=1838)).



№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
E.1	Образовательная деятельность	62,33	60	+1,3% (61,55)
E.2	Научно-исследовательская деятельность	69,68	70,1	-19,0% (85,99)
E.3	Международная деятельность	3,19	1	-54,6% (7,03)
E.4	Финансово-экономическая деятельность	1845,36	1566,11	-14,3% (2154,35)
E.5	Зарплата ППС	237,77	показатель не оценивается	+6,1% (224,16)
E.8	Дополнительный показатель	2,94	2,87	+0,7% (2,92)

Ежегодно Университет проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. В 2020 году в анкетировании приняли участие свыше 100 организаций. По результатам анализа ответов:

- 94,1 % опрошенных работодателей отметили, что предпочитают принимать на работу выпускников Южно-Уральского технологического университета;
- 76,4% работодателей оценили уровень профессиональной подготовки выпускников Южно-Уральского технологического университета как высокий;
- 86,9 % работодателей готовы выпускников Южно-Уральского технологического университета повышать свою квалификацию и обучаться новому считают высокой;
- 87,4 % работодателей отметили, что выпускники Южно-Уральского технологического университета в значительной степени ориентированы на карьерный рост.

Также работодатели отмечают такие качества выпускников Южно-Уральского технологического университета, как коммуникабельность, высокая обучаемость, амбициозность, умение работать в команде, организаторские способности, ориентацию на результат.

Многолетнее плодотворное сотрудничество Университета с ведущими федеральными и региональными компаниями неизменно с каждым годом способствует увеличению количества трудоустроившихся выпускников.

Внутренняя система контроля качества образовательной деятельности Университета включает:

- планирование и осуществление внутренних проверок (аудитов) образовательной деятельности Университета на всех этапах ее реализации;
- выявление несоответствий и отклонений от установленных требований;
- определение конкретных рекомендаций по устранению данных несоответствий и отклонений;
- предупреждение недостатков;
- информирование руководства Университета о результатах проверок с целью выработки управленческих решений.

Внутренняя оценка качества направлена на:

- обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг;

- повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;

- обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;

- исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- годовой отчет по итогам мониторинга качества образования по образовательным программам;

- результаты текущего контроля успеваемости по дисциплинам, практикам;

- результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам;

- результаты отчетов о качестве реализуемых в учебном году дисциплин;

- результаты компьютерного тестирования;

- статистика промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты самообследования (Перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата/специалитета/магистратуры);

- социологические опросы потребителей образовательных услуг;

- отчеты структурных подразделений и сотрудников Университета;

- характеристики работодателей на обучающегося;

- анкеты для работодателей;

- отчеты по результатам проверок внутреннего аудита;

- жалобы и предложения родителей (законных представителей) и обучающихся;

- отчет о качестве подготовки по направлению подготовки и специальности;

- результаты мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

- уведомления и др.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования ОУ ВО «ЮУТУ» относятся: экспертная и рейтинговая оценка, контент-анализ, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования студентов, сотрудников, работодателей, тестирование по выявлению уровня сформированности компетенций у студентов, беседы и наблюдения, а также проверка остаточных знаний, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит текущей документации для обеспечения образовательной деятельности, и документов, подготовленных структурными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к пред и постлицензионному контролю, методы самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и др.

Участниками внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются: работники Университета, научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, а также обучающиеся и их представители.

В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и иные юридические и (или) физические лица.

Система внутренней оценки качества образования предусматривает:

- планирование мероприятий ВНОКО Университета;
- определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества;
- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов);
- анализ полученных результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Внутренняя оценка качества осуществляется на регулярной и системной основе.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования на уровне Университета и проведения экспертизы обеспечивается деятельностью Ученого совета, Учебно-методического совета, Совета по научной деятельности, Совета по внеучебной воспитательной работе, Студенческой ассоциации.

Ученый совет Университета утверждает локально-нормативные акты в области качества образования, а также контролирует их исполнение; утверждает систему мониторинга качества образования по образовательной программе; утверждает план контроля и внутреннего аудита и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования; утверждает графики проведения и фонды контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования; утверждает информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования; принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе их анализа результатов, полученных в процессе проведения мониторинга.

Учебно-методический совет Университета участвует в разработке методики и критериев мониторинга качества образования в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Университета; осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты мониторинга качества образования на уровне Университета; проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию; готовит предложения для Ученого совета по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне Университета; содействует организации работы по повышению квалификации научно-педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

Совет по научной деятельности участвует в формировании методик оценивания качества образования на основе актуальных инновативных подходов; участвует в разработке корректирующих программ и мероприятий по повышению эффективности образовательного



процесса; участвует в определении направлений развития социокультурной среды образовательной программы;

- принимает участие в процедурах внутренней и внешней экспертизы;
- содействует развитию системы стимулирующих и поощрительных мероприятий для научно-педагогических работников и обучающихся.

Совет по внеучебной воспитательной работе выявляет успешность адаптации первокурсников к студенческой среде и условиям обучения в Университете; изучает мнение потребителей об организации внеучебной работы Университета; разрабатывает рекомендации по дальнейшему совершенствованию внеучебного процесса и социокультурной среды.

Студенческая ассоциация проводит независимые исследования; составляет аналитическую справку по итогам исследования, на основании которой Учебно-методическим советом и Советом по внеучебной воспитательной работе Университета разрабатываются рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

Внутренняя система качества образования реализуется в Университете с помощью мониторинга качества образования.

Целями мониторинга качества образования по основным образовательным программам являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля качества реализации образовательной программы, обеспечивающей определение факторов и своевременную корректировку значимых изменений;
- получение объективной информации о функционировании образования по образовательной программе, тенденциях его развития, определяющих его качество;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования по образовательной программе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг образовательной программы при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Университета.

Система контроля качества образовательной деятельности базируется на всестороннем анализе и объективной оценке образовательной деятельности Университета в целом, а также деятельности отдельных структурных подразделений, участвующих в образовательной деятельности или обеспечивающих ее, на выработке с учетом полученных результатов в ходе различного рода проверок (плановых, внеплановых) конкретных предложений и рекомендаций для совершенствования образовательного процесса. Общее руководство процессом организации оценивания содержания и качества образовательного процесса осуществляет ректор Университета.

В соответствии с Планом контроля работы и внутреннего аудита Института на 2019–2020, 2020–2021 уч. гг. были проведены проверки следующих подразделений: Учебного управления, учебных отделов, кафедр Университета, библиотечно-информационного центра, отдела дополнительного образования, отдела по работе с молодежью.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны обучающихся.

Существенную роль в решении задач повышения качества образования играет обратная связь обучающихся с преподавателем в ходе консультаций, руководства практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также регулярно проводимые опросы.

В 2020 году проведено анкетирование обучающихся-первокурсников, выпускников, работодателей. Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества.

В отчетном 2020 г. Студенческой ассоциацией ЮУТУ проведен опрос обучающихся с целью изучения мнения первокурсников о содержании, организации и качестве образовательного процесса в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет». (опрос проводился в феврале 2020 г.).

Опрошено 150 студентов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Информационные системы и технологии», «Дизайн», «Архитектура», «Юриспруденция» и специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело».

В ходе исследования были получены следующие результаты:

По десятибалльной шкале респондентами была дана оценка удовлетворенности условиями обучения. 1-4 балла – низкая оценка, 8-10 – высокая оценка, другие значения промежуточные.

Обеспеченность учебной и методической литературой на 8-10 баллов оценили 108 обучающихся (90%), на 5-7 баллов – 10 человек (9%), на 1-4 – 2 человек (1%).

Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке образовательного учреждения на 8-10 баллов оценили 109 человек (90%), на 5-7 баллов – 10 чел. (9%), на 1-4 – 1 человек (1%).

Оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием были удовлетворены на 8-10 баллов 96 респондентов (80%), на 5-7 баллов – 20 студентов (16%), на 1-4 – 4 человека (4%).

Уровнем доступности в вузе современных информационных технологий (возможности работы на компьютере, использование ресурсов Интернета) остались довольны 107 человек (89%), 13 студентов оценили на 5-7 баллов (11%), на 1-4 – 0 человек (0%).

Санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и лабораторий удовлетворены на 8-10 баллов 110 студентов (91%), на 5-7 баллов – 10 человек (9%), на 1-4 балла 0 респондентов (0%).

Санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания остались довольны 95 человек (78%), 22 человек оценили на 5-7 баллов (20%), 3 студента (2%) – на 1-4 балла.

Санитарно-гигиеническим состоянием общественных туалетов удовлетворены 102 студентов (84%), 14 человека (13%) оценили на 5-7 баллов, 4 человек (3%) дали низкую оценку.

Дали примерную оценку процессу обучения в целом на 8-10 баллов 103 студентов (84%), на 5-7 баллов – 17 человек (16%).

В библиотеке образовательного учреждения 110 (92%) респондентов проводят от 0,5 до 1,5 часов, 7 (6%) человек ответили, что проводят там не более 2,5 часов, 3 (2%) – не более 3,5 часов. За компьютером 102 (84%) человека проводят не менее 9 часов в неделю, 10 (9%) респондентов не менее 12 часов, 8 (7%) – не менее 15 часов в неделю.

Что касается внеучебной воспитательной работы, оценили уровень информационного обеспечения организации внеучебной деятельности по максимуму 104 респондента (87%), 14 студентов (12%) оценили в 5-7 баллов, 2 человек (1%) дали низкую оценку. Материально-техническую базу, используемой во внеучебной работе в целом оценили следующим образом: 1-4 балла – 6 респондентов (5%), 5-7 баллов – 17 респондентов (14%), 97 (80%) респондентов оценили на наивысший балл.

Указали на знание информационных источников, с помощью которых можно познакомиться с планом внеучебной деятельности (работой спортивных секций, студенческих клубов, кружков), 117 человек (98%), затруднились ответить 3 человека (2%).

На вопрос «Учитывается ли мнение студентов при составлении планов организации и проведения внеучебной работы» положительно ответили 97 человек (80%), затруднились ответить 19 респондентов (17%), 4 человека (3%) считают, что мнение студентов не учитывается.

На вопрос «Есть ли в вашей группе куратор?» ответили «Да» – 120 чел. (100%). Оценили работу куратора группы на наивысший балл 110 человек (91%), 10 человек (9%) дали оценку в 5–7 баллов.

На вопрос «Есть ли в ЮУТУ служба социально-психологической помощи студентам?» положительно ответили 69 чел. (58%) отрицательно – 15 чел. (12%), 36 чел. (30%). Из числа обратившихся за помощью, респонденты оценили ее качество на 5–7 баллов – 4 человека (3%), остальные (25) на наивысший балл.

Респонденты указали на свое участие в студенческих общественных организациях:

- в студенческом научном обществе – 6 чел. (5%);
- в Студенческой ассоциации – 6 чел. (5%);
- в службе правопорядка – 1 (1%);
- в студенческой службе по трудоустройству – 2 (1%);
- в студенческом клубе (ССК «Хаски», спортивные секции, танцевальные и вокальные коллективы, КИИ «Контраст», Пресс-центр «Олимп», старостат, английский клуб «Панда») – 10 (8%);
- в студенческом отряде проводников, строителей, вожатых, сервиса – 21 чел. (19%);
- в работе студенческих общественных организаций участия не принимаю – 65 чел. (58%);
- в других – 11 (9%).

Оценили работу студенческих общественных организаций в целом на наивысший балл 104 респондентов (87%), 16 человек оценили на 5–7 баллов (13%).

Респонденты указали, какими видами деятельности занимаются во внеучебное время:

- научно-исследовательская работа – 10 чел. (8%);
- техническое творчество – 4 чел. (3%);
- художественное творчество – 30 чел. (25%);
- спорт – 43 чел. (35%);
- культурно-массовая работа – 17 чел. (14%);
- во внеучебное время ничем не занимаются – 12 чел. (9%);
- другое – 7 чел. (6 %) – (саморазвитие, домашнее задание, работа и др.).

Материально-техническую базу, используемую во внеучебной работе, оценили на максимальный балл 102 человек (85%), на 5–7 баллов – 17 человек (14%), на 1–4 балла – 1 человек (1%).

Оценили уровень организации и проведения мероприятий на максимально высокую оценку 101 человек (84%), 17 респондентов (15%) дали оценку в 5–7 баллов, 2 человека (1%) дали оценку в 1–4 балла.

В студенческих научных мероприятиях приняли участие более 95 (%) человек, в предметных олимпиадах – более 100 респондентов (84%), в мероприятиях органов местного самоуправления – 64 человека (55%), в спортивных соревнованиях – 68 человек (57%), в культурно-массовых мероприятиях – 82 человека (69%). Всего лишь 3 (2%) респондентов ответили, что не принимали участие в мероприятиях.

Проводятся ли в вузе опросы студентов с целью выявления мнения об организации внеучебной деятельности – положительно ответили 112 респондентов (94%), отрицательно – 4 (3%), 4 – затруднились ответить (3%).

На вопрос «Среди ваших студентов есть, кто употребляет наркотики?» ответы распределились следующим образом: «Да» – 10 чел. (8%), «Нет» – 65 чел. (55%), затруднились ответить – 45 чел. (37%).

На вопрос «Вам известны случаи правонарушений, совершенные студентами нашего образовательного учреждения?» «Да» ответили 6 чел. (4%), «Нет» – 96 чел. (80%), «Затрудняюсь ответить» – 20 чел. (16%).

На вопрос «Как вы считаете, в вашем вузе ведется социальная работа по профилактике:

- ВИЧ – положительно ответили 103 чел. (86%), отрицательно – 7 чел. (6%), затруднились ответить – 10 респондент (8%).

- Алкогольной зависимости – положительно ответили 102 чел. (85%), отрицательно – 7 чел. (6%), затруднились ответить – 11 респондент (9%).

- наркотической зависимости – положительно ответили 105 чел. (87%), отрицательно – 7 чел. (6%), затруднились ответить – 8 респондент (7%).

- правонарушений – положительно ответили 105 чел. (87%), отрицательно – 7 чел. (6%), затруднились ответить – 8 респондент (7%).

На вопрос «Администрация образовательного учреждения поощряет студентов за достижения в учебе, за активное участие в общественных мероприятиях и культурно-массовых мероприятиях?» положительно ответили 113 чел. (95%), отрицательно – 2 чел. (1%), затруднились ответить 5 чел. (4%).

104 респондента (87%) дали высокую оценку уровню эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учебе, за активное участие в общественных мероприятиях и культурно-массовых мероприятиях.

110 студентов (92%) подтвердили, что достаточно уделяется внимания организации и проведению внеучебной деятельности. И оценили ее на 5–7 баллов 11 респондентов (9%), 8–10 баллов 109 респондентов (91%).

Дали высокую оценку деятельности вуза по подготовке к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда 98 студентов (82%), 5–7 баллов – 20 человек (17%), 1–4 балла – 2 респондента (1%).

Студенты оценили свои перспективы на рынке труда следующим образом:

- смотрят в будущее с оптимизмом – 68 чел. (57%);

- испытывают неуверенность, рассматривая свои шансы на трудоустройство не очень высоко – 30 чел. (25%);
- готовы работать там, где смогут больше заработать, независимо от специальности – 22 чел. (18%).

На вопрос «Если бы вам пришлось выбирать специальность снова, как бы вы поступили?» ответы распределились следующим образом:

- выбрали бы снова эту же специальность в этом же образовательном учреждении – 83 чел. (69%);
- выбрали бы эту же специальность, но в другом образовательном учреждении 8 чел. (6%);
- выбрали бы другую специальность и другое образовательное учреждение 13 чел. (11%);
- выбрали бы другую специальность в этом же образовательном учреждении 16 чел. (14%).

Качество работы научно-педагогических работников в целом на 8-10 баллов оценили 108 респондентов (90%), на 5–7 баллов – 12 человек (10%).

В течение года члены Студенческой ассоциации ЮУТУ проводили анкетирование, участвовали в рейдах, дискуссиях по актуальным вопросам оценки качества образования. Как часть указанного направления работы с 2018 г. действует система оценки учебно-методической работы преподавателей со стороны студентов, которая разработана в форме анкеты и действует по принципу конфиденциальности.

С целью мониторинга успеваемости студентов применяется система контроля, которая включает входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы контроля, требования к студентам и аттестационные материалы формируются научно-педагогическими работниками Университета в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

В 2020 г. внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета проводилась в рамках:

- входного контроля знаний обучающихся;
- текущего контроля обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Базисом оценки качества знаний обучающихся и формируемых у них компетенций является взаимодействие преподавателя и обучающегося в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Итоги государственной аттестации рассматриваются на заседаниях кафедры, где проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, протоколов государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются

актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых государственной экзаменационной комиссией.

У каждого обучающегося имеется личное Портфолио достижений в образовательной, научно-исследовательской, общественной и культурно-массовой работе, которое заполняется от курса к курсу и размещается в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Заслушивание отчетов об итогах экзаменационных сессий на Учёном совете позволяет принимать решение об успешности реализации образовательного процесса, необходимости коррекции или внесения изменений в его осуществление.

Внутренняя система оценки качества образования относится к разряду открытых систем, что проявляется как на содержательном, так и технологическом уровне. Одними из основных субъектов внутренней системы оценки качества образования являются работодатели, которые привлекаются к экспертизе на разных этапах разработки и реализации образовательных программ. На этапе проектирования работодатели принимают активное участие в определении перечня профессиональных компетенций и учебных дисциплин для введения их в содержание учебного плана.

В ходе реализации образовательных программ работодатели имеют возможность в процессе практик внести коррективы в образовательные траектории студентов, участвуют в оценке успеваемости. На заключительном этапе обучения в вузе работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с локальным нормативным актом Положением по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденного на основании решения УС Университета (протокол № 7 от «25» февраля 2020 г., приказ № 34 от «25» февраля 2020 г.), ежегодно проводится анализ мнения работодателей о качестве подготовки выпускников.

Данный анализ проводится на основании таких документов, как:

- отзыв об уровне профессиональной подготовки;
- характеристика с места прохождения производственной практики (преддипломная практика);
- анкета работодателей;
- благодарственные письма, отзывы, благодарности и т.д.

Отзывы об уровне профессиональной подготовки получают все выпускники образовательной программы, так, в частности, их выдают такие организации как:

- ООО «Вишневогорская кондитерская фабрика»;
- АО «Южуралзолото Группа Компаний»;
- АКБ «ЧЕЛИНДБАНК» (ПАО);
- ООО «Высота-Юг»;
- Межмуниципальный отдел МВД «Чебаркульский» Чел. обл.;

- Челябинский ЭРЗ АО «Желдорремаш»;
- АО «Челябинский электрометаллургический комбинат»;
- Межмуниципальный отдел МВД «Петуховский»;
- ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат» и другие.

Ежегодно проводимое анкетирование работодателей дает возможность оценить качество подготовки выпускников в условиях непосредственной профессиональной деятельности. Причем оценке подвергаются деловые качества, профессиональные умения и личностные характеристики выпускников, что дает информацию о результативности не только процесса обучения, но и процессов воспитания и развития, входящих в структуру образовательного процесса. Опрос работодателей из разных сфер экономики региона позволяет оценивать качество образования выпускников конкретных основных образовательных программ.

При анализе анкет работодателей и анкет обучающихся-выпускников были получены следующие данные:

Таблица 18 – Анализ анкет работодателей и анкет обучающихся-выпускников

<b>07.03.01 Архитектура</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
12	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
12	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
<b>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
11	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников

			не соответствует), в чел.	(соответствует/ не соответствует), в чел.
11	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
<b>08.03.01 Строительство</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
61	Удовлетворены, 61	Соответствует, 61	Соответствует, 61	Соответствует, 61
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
61	Удовлетворены, 61	Соответствует, 61	Соответствует, 61	Соответствует, 61
<b>09.03.02 Информационные системы и технологии</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
11	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
11	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
<b>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
19	Удовлетворены, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной	Уровень квалификации научно-



	(удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.		среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
19	Удовлетворены, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19
<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
14	Удовлетворены, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
14	Удовлетворены, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14
<b>38.03.01 Экономика</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
26	Удовлетворены, 26	Соответствует, 26	Соответствует, 26	Соответствует, 26
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
26	Удовлетворены, 26	Соответствует, 26	Соответствует, 26	Соответствует, 26
<b>38.03.02 Менеджмент</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
17	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет	Уровень подготовленности	Уровень соответствия учебно-материальной	Уровень соответствия библиотечной,	Уровень квалификации

выпускников, человек	выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
17	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
8	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
8	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
<b>40.03.01 Юриспруденция</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
68	Удовлетворены, 68	Соответствует, 68	Соответствует, 68	Соответствует, 68
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
68	Удовлетворены, 68	Соответствует, 68	Соответствует, 68	Соответствует, 68
<b>54.03.01 Дизайн</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
12	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
Данные анкет обучающихся-выпускников				

Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
12	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
<b>38.05.01 Экономическая безопасность</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
39	Удовлетворены, 39	Соответствует, 39	Соответствует, 39	Соответствует, 39
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
39	Удовлетворены, 39	Соответствует, 39	Соответствует, 39	Соответствует, 39
<b>38.05.02 Таможенное дело</b>				
Данные анкет работодателей				
Количество анкет работодателей, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
26	Удовлетворены, 26	Соответствует, 26	Соответствует, 26	Соответствует, 26
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Количество анкет выпускников, человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
26	Удовлетворены, 26	Соответствует, 26	Соответствует, 26	Соответствует, 26

По результатам оценки качества определены достижения, выявлены недостатки и приняты административные меры.

В Университете реализуется общественная экспертиза качества образования, проводится мониторинг успеваемости, делается анализ оценки сформированности компетенций выпускника на основе анкет, заполненных работодателями. К оценке результатов образования активно привлекаются работодатели.

Результаты мониторинга качества образования по образовательным программам за 2020 год таковы: созданная в Университете внутренняя система оценки качества образования позволяет эффективно контролировать все аспекты образовательной деятельности Университета и качество реализации образовательных программ является удовлетворительным.

## 2.6 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

С целью повышения обеспеченности высококвалифицированными кадровыми ресурсами в Университете проводятся системные работы, которые являются одним из ключевых направлений реализации Программы развития ОУ ВО «ЮУТУ».

Основными мероприятиями по развитию кадрового потенциала в течение 2020 года оставались:

- формирование внутреннего рейтинга профессорско-преподавательского состава на основании достигнутых результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;
- материальное стимулирование на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;
- анкетирование студентов по оценке учебно-методической работы преподавателей.

Общие сведения по вузу, характеризующие структуру кадров из числа научно-педагогических работников приведены ниже (Таблица 19).

В Университете работают 214 человек, из них на штатной основе – 155 человек. Научно-педагогические работники – 140 человек, из них на штатной основе – 81 человек. Для организации научно-исследовательской деятельности на штатной основе работают два научных работника.

Таблица 19 – Структура персонала:

Категории персонала	Списочный состав без внешних совместителей	Внешние совместители
Всего	155	59
Руководство	7	
НПР	81	59
Научные работники	2	
Инженерно-технические	1	
Административно-хозяйственные	13	
Производственные	2	
Учебно-вспомогательные	26	
Обслуживающий персонал	23	

Образовательный процесс в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» обеспечивают:

- штатный профессорско-преподавательский состав;
- сотрудники, работающие на условиях внутреннего штатного совместительства;

– внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера.

К образовательному процессу по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов привлечены от 5% до 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2020 г. представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2020 г.

Наименование показателей	Всего	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка		
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
ректор	1	1	1	-
проректоры	6	2	5	-
заведующие кафедрами	4	1	4	-
профессора	3	1	3	-
доценты	51	14	51	-
старшие преподаватели	18	5	18	-
преподаватели	2	-	2	-
ассистенты	3	-	3	-
научные работники	2	1	2	-
инженерно-технический персонал	1	-	1	-
учебно-вспомогательный персонал	16	-	16	-
Итого:	107	25	106	-

В 2020 г. повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 25 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 106 человек.

Сведения о соответствии кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС представлены в таблице 21:

Таблица 21 – Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования

Образовательная программа		Требования ФГОС	Соответствие	Примечание
Код	Наименование			
Программа бакалавриата				
07.03.01	«Архитектура» направленность (профиль) образовательной программы «Архитектурное проектирование»	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		
		Не менее 60%	соответствует	81,78 % (4,735 ст.)
		Численность педагогических работников Организации и лиц,		

		<p>привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации)</p>			
		<table border="1"> <tr> <td>Не менее 50%</td> <td>соответствует</td> <td>64,50 % (3,734 ст.)</td> </tr> </table>	Не менее 50%	соответствует	64,50 % (3,734 ст.)
Не менее 50%	соответствует	64,50 % (3,734 ст.)			
		<p>Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)</p>			
		<table border="1"> <tr> <td>Не менее 5%</td> <td>соответствует</td> <td>27,24 % (1,577 ст.)</td> </tr> </table>	Не менее 5%	соответствует	27,24 % (1,577 ст.)
Не менее 5%	соответствует	27,24 % (1,577 ст.)			
Программа бакалавриата					
08.03.01	«Строительство» направленность (профиль) образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство»	<p>Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)</p>			
		<table border="1"> <tr> <td>Не менее 70%</td> <td>соответствует</td> <td>72,43 % (2,83 ст.)</td> </tr> </table>	Не менее 70%	соответствует	72,43 % (2,83 ст.)
		Не менее 70%	соответствует	72,43 % (2,83 ст.)	
		<p>Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации)</p>			
		<table border="1"> <tr> <td>Не менее 60%</td> <td>соответствует</td> <td>69,61 % (2,72 ст.)</td> </tr> </table>	Не менее 60%	соответствует	69,61 % (2,72 ст.)
Не менее 60%	соответствует	69,61 % (2,72 ст.)			
<p>Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)</p>					
		<table border="1"> <tr> <td>Не менее 5%</td> <td>соответствует</td> <td>41,55 % (1,62 ст.)</td> </tr> </table>	Не менее 5%	соответствует	41,55 % (1,62 ст.)
Не менее 5%	соответствует	41,55 % (1,62 ст.)			
Программа бакалавриата					

09.03.02	«Информационные системы и технологии» направленность (профиль) образовательной программы «Системы обработки информации и организационного управления»	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%	соответствует	74,68 % (2,929 ст.)
		Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации)	Не менее 50%	соответствует	73,14 % (2,869 ст.)
		Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	соответствует	25,59 % (1,004 ст.)
		Программа бакалавриата			
13.03.02	«Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»	Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	соответствует	97,72 % (0,94 ст.)
		Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации)	Не менее 60%	соответствует	86,20 % (0,83 ст.)
		Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата			

		на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	соответствует	34,04 % (0,33 ст.)	
Программа бакалавриата						
21.03.02	«Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) образовательной программы «Землеустройство»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 50%	соответствует	70,1 % (99 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 65%	соответствует	69,22 % (0,635 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 60%	соответствует	65,48 % (0,6 ст.)	
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 5%	соответствует	14,71 % (0,135 ст.)	
		Программа бакалавриата				
		23.03.01	«Технология транспортных процессов» направленность (профиль) образовательной программы «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 50%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%			соответствует	74,01 % (0,69 ст.)	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата						
Программа бакалавриата						



		Не менее 50%	соответствует	80,36 % (0,75 ст.)
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 10%	соответствует	12,16 % (0,11 ст.)
Программа бакалавриата				
38.03.01	«Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
		Не менее 50%	соответствует	70,1 % (99 ст.)
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 70%	соответствует	76,32 % (0,66 ст.)
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 70%	соответствует	80,29 (0,69 ст.)
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 10%	соответствует	16,6% (0,14 ст.)
Программа бакалавриата				
38.03.01	«Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
		Не менее 50%	соответствует	70,1 % (99 ст.)
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 70%	соответствует	73,1 % (0,61 ст.)
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		

		Не менее 70%	соответствует	74,3% (0,63 ст.)
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 10%	соответствует	14,1% (0,2 ст.)
Программа бакалавриата				
38.03.02	«Менеджмент» направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент организации»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
		Не менее 50%	соответствует	70,1 % (99 ст.)
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 70%	соответствует	78,69 % (2,8 ст.)
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 70%	соответствует	79,91 % (2,8 ст.)
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 10%	соответствует	19,18 % (0,68 ст.)
Программа бакалавриата				
38.03.04	«Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) образовательной программы «Региональное управление»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
		Не менее 50%	соответствует	70,1 % (99 ст.)
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 70%	соответствует	83,78 % (3,5 ст.)
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 50%	соответствует	64,41% (2,7 ст.)

		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%	соответствует	14,12 % (0,6 ст.)	
Программа бакалавриата						
40.03.01	«Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы «Общеправовая подготовка»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 60%	Соответствует	70,1 % (99 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 90%	Соответствует	94,52 % (4,018 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 60%	Соответствует	69,35 % (2,948 ст.)	
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 5%	Соответствует	6,54 % (0,278 ст.)	
		Программа бакалавриата				
		Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 50%	соответствует	70,1 % (99 ст.)	
45.03.02	«Лингвистика» направленность (профиль) образовательной программы «Перевод и переводоведение»	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%	соответствует	92,9 % (0,89 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 60%	соответствует	67,76 % (0,65 ст.)	
		Программа бакалавриата				
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям				

		ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%	соответствует	59,94 % (0,57 ст.)	
Программа бакалавриата						
54.03.01	«Дизайн» направленность (профиль) образовательной программы «Графический дизайн»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 50%	соответствует	70,1 % (99 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%	соответствует	93,00 % (4,583 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 60%	соответствует	77,81 % (3,834 ст.)	
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 5%	соответствует	47,61 % (2,346 ст.)	
		Программа специалитета				
		38.05.01	«Экономическая безопасность» направленность (профиль) образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 70%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	Не менее 70%			соответствует	90,74 % (4,96 ст.)	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	Не менее 60%			соответствует	84,85 % (4,64 ст.)	
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью						

		(специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета			
		Не менее 1%	соответствует	2,43% (0,13 ст.)	
Программа специалитета					
38.05.02	«Таможенное дело» направленность (профиль) образовательной программы «Таможенный менеджмент»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)			
		Не менее 50%	соответствует	70,1 % (99 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета			
		Не менее 70%	соответствует	73,66 % (3,53 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета			
		Не менее 60%	соответствует	63,13 % (3,03 ст.)	
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета			
Не менее 5%	соответствует	12,69 % (0,61 ст.)			
Программа магистратуры					
38.04.02	«Менеджмент» направленность (профиль) образовательной программы «Общий и стратегический менеджмент»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)			
		Не менее 60%	соответствует	70,1 % (99 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета			
		Не менее 70%	соответствует	73,81 % (0,37 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры			
		Не менее 80%	соответствует	97,47 % (0,49 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы			

		магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры				
		Не менее 15%	соответствует	22,56 %	(0,11 ст.)	
<b>Программа магистратуры</b>						
38.04.04	«Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) образовательной программы «Государственная и муниципальная служба»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)				
		Не менее 60%	соответствует	70,1 %	(99 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета				
		Не менее 70%	соответствует	76,95 %	(0,37 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры				
		Не менее 90%	соответствует	93,55 %	(0,45 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры				
		Не менее 5%	соответствует	10,03%	(0,05 ст.)	

Вывод: кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок

Таблица 22 – Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний, млн руб.

Область знаний	Предыдущий год	Отчетный год			
		Всего	Фундаментальные исследования	Прикладные исследования	Экспериментальные разработки

Проблемы модернизации правовых систем России и зарубежных стран (коды ГРНТИ 10.01.09 - История юридической науки. Персоналия; 10.01.11 - Современное состояние и перспективы развития юридической науки; 10.91 - Государство и право отдельных стран) (кафедры Ю, ЛиГД)	2,34	3,6	-	3,6	-
Градостроительство, архитектура и дизайн (17.00.04 Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура, коды ГРНТИ 18.31 – Изобразительное искусство, 67.07 – Архитектура) (кафедра САиД)	1,90	2,2	-	2,2	-
Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (08.00.05 Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, коды ГРНТИ 06.71 - Отраслевая структура экономики, 06.81 - Экономика и организация предприятия. Управления предприятием) (кафедра ЭиУ) Стратегический менеджмент и управление в сфере экономики, социально-культурной и административно-политической сферах (08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством, код ГРНТИ 06.81 – Экономика и организация предприятия. Управление предприятием, 10.17 - Государственное регулирование и управление в сфере экономики, социально-культурной и административно-политической сферах) (кафедра ЭиУ)	1,62	3,2	1,7	1,5	-
Современные технологии транспорта и электроэнергетики (коды ГРНТИ – 05.04.02 Тепловые двигатели, 20.02.17 Эксплуатация и ремонт ВВТ) (кафедра ТиТ) Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей (05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей), в т.ч. педагогика в этой сфере (кафедра ТиТ)	2,83	2,3	-	2,3	-
Прочие	0,5	0,5	-	-	-

Таблица 23 – Результативность научных исследований и разработок, ед.

Параметры оценки результативности научной деятельности	2018	2019	2020
Число разрабатываемых научных направлений	6	6	6
Объем НИОКР за год (тыс. руб.)	10248,9	11727,9	11788,5
Количество монографий	1	2	1
Количество учебно-методических пособий	15	13	15
Количество статей в журналах Scopus и Web of Science			3
Количество статей в журналах ВАК	29	19	26
Количество статей в РИНЦ	121	192	186
Количество организованных Университетом конференций, из них всероссийского и международного уровня, из них с публикацией сборника материалов	8 4 4	7 3 4	7 3 4
Количество организованных Университетом Всероссийских конкурсов научных работ	1	1	1
Количество организованных Университетом Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей (научное эссе)	2	3	6
Количество зарегистрированных объекта интеллектуальной собственности	3	2	3
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1	1	1

### Приоритеты и цели научной деятельности

В соответствии с Программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет), перспективными направлениями научной деятельности являются:

- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;
- интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;
- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета;
- совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;
- развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов;
- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;
- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;
- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;
- развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности;
- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата,



специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).

### **Организационные и информационные основы научной деятельности**

Стратегические ориентиры научной деятельности и условия их практической реализации определяются Ученым советом Университета, Советом по научной деятельности, рассматривающими и утверждающими перспективные направления фундаментальных, прикладных исследований, экспериментальных и творческих разработок, научно-исследовательской деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, научно-организационной, научно-информационной, методической и издательской деятельности Университета. В состав советов входят заведующие кафедрами, ведущие ученые и специалисты вуза, сотрудники соответствующих структурных подразделений. Работой Совета по научной деятельности руководит проректор по научной работе. В сентябре 2020 г. был составлен план работы Совета, который включил в себя вопросы мониторинга эффективности научно-исследовательской и научно-методической деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, обсуждение и утверждение мер стимулирования научно-исследовательской и публикаторской активности, определение перспективных направлений научной деятельности в целом и ее отдельных сфер. Вопросы и решения фиксировались в протоколах, на основе которых производился контроль реализации мероприятий по повышению эффективности научной деятельности. Решения и рекомендации регулярно выносились на обсуждение Ученого совета Университета.

Непосредственное руководство научной деятельностью в Университете осуществляет проректор по научной работе, организующий, координирующий и контролирующий деятельность структурных подразделений (научного отдела, кафедр, студенческого научного общества (далее – СНО), учебно-научных лабораторий, редакционно-издательского отдела), а также обучающихся, научных и научно-педагогических работников Университета. Непосредственно организационную работу в сфере научной деятельности осуществляет научный отдел, в состав которого входят ведущий научный сотрудник отдела, руководители учебно-научных лабораторий («Социально-экономические исследования», «Информационные технологии»), руководитель СНО. Объединение в одном структурном подразделении всех специалистов, обеспечивающих планирование, реализацию и оценку научной деятельности под руководством проректора по научной работе позволяет оптимально координировать все ее направления. В начале календарного/учебного годов формируется общий план научной деятельности, а также планы структурных подразделений.

В течение анализируемого периода продолжалось развитие системы информационного обеспечения научной деятельности на основе использования современных телекоммуникационных технологий. Помимо актуализации соответствующего раздела на сайте Университета регулярно обновлялись страницы о конкурсах грантов, стипендиях, конференциях по тематике разрабатываемых в Университете научных направлений, осуществлялась популяризация результатов научно-методической деятельности и проводимых в Университете мероприятий научного характера на специализированных новостных сайтах: Минобрнауки Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, Информиио, Конференции.ру и т.д. Интенсивная работа информационной системы по научной деятельности позволила привлечь широкий круг

внешних участников к проводимым в Университете мероприятиям, повысить эффективность функционирования научно-исследовательской работы студентов через увеличение числа заявок на участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, стимулировать публикаторскую активность преподавателей и ее отражение в наукометрических системах.

В течение года сотрудниками научного отдела осуществлялась оценка эффективности научной деятельности Университета, в том числе по запросам ведомств, курирующих сферу образования и науки (Минобрнауки РФ, Минобрнауки Челябинской области, Управление статистики по Челябинской области и т.д.).

### **Нормативное обеспечение научной деятельности**

В анализируемый период велась интенсивная работа по актуализации локально-нормативной базы по научной деятельности, был модернизирован ряд нормативных документов. Кроме того, разрабатывались и обновлялись положения об организации и проведении мероприятий научно-исследовательского и научно-методического характера: студенческих и преподавательских конференциях, конкурсах научных и творческих работ и т.д.

В июне-августе была организована конкурсная процедура для замещения ставки зав. лабораторией с размещением информации на сайте Университета и портале ученые-исследователи.рф, опубликованием необходимых критериев и приказа о создании конкурсной комиссии с включением ведущих ученых региона и представителей некоммерческих организаций. Конкурс завершился избранием на должность Ромодиной А.М. как соответствующей заявленным критериям.

Перспективной задачей по итогам периода признана активизация подачи документов на присуждение ученых званий кандидатурам, соответствующим предъявляемым ВАК критериям.

Своевременно обновлялись локальные документы, а также сведения о результатах научной деятельности, развиваемых научных направлениях и материальной базе исследований, представленные на сайте Университета [inесо.ru](http://inесо.ru)

## **3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности**

### **Научно-организационная деятельность**

За отчетный период в Университете были организованы и проведены научные и научно-методические мероприятия различного уровня:

1) Кафедральные и межкафедральные студенческие конференции, выступающие в качестве этапа предварительной проверки готовности студентов к всероссийским и международным конференциям. В рамках мероприятий был осуществлен отбор лучших докладов, даны рекомендации по доработке НИРС. Кафедральные конференции оцениваются как важное звено в системе повышения эффективности научно-исследовательской деятельности обучающихся, стимулирования научно-методической активности преподавателей;

2) IX Всероссийская (с международным участием) конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых».

Конференция состоялась 23 апреля 2020 г. в формате пленарного заседания и тематических секций. Работа конференции проходила в дистанционном формате в рамках пяти секций, на которых проходила дискуссия по представленным участниками докладам и презентациям. В конференции приняло участие 130 молодых ученых, из них:

– 46% обучающиеся Университета, 54% – обучающиеся других организаций среднего профессионального и высшего образования;

– географический охват участников: 54% – студенты образовательных организаций Челябинска и Челябинской области (ЮУТУ, ПОУ УРК, УФ РГУП, ЮУГГПУ, ЧелГУ, ЮУрГУ, Финуниверситета при Правительстве РФ, и др.), 35% – из других городов России (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Тольятти, Грозный, Муром, Казань, Пермь, Владимир, Красноярск, Ярославль, Курган, а также из Донецкой Народной Республики; 11% – зарубежные участники, преимущественно Республика Беларусь.

– по возрастным категориям: 95% – студенты образовательных организаций высшего образования, 5% – студенты колледжей.

В соответствии с положением и требованиями к международному уровню организации, конференции присвоен статус «с международным участием». По итогам конференции опубликован сборник трудов, размещенный в Научной электронной библиотеке и РИНЦ (см. раздел редакционно-издательская деятельность);

3) IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов «Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения».

Конференция состоялась 20 февраля 2020 г. в формате пленарного заседания и круглого стола, организованного и проведенного в целях обсуждения актуальных проблем. В центре дискуссий оказались актуальные проблемы развития транспортных технологий, совершенствования электрооборудования силовых и сельскохозяйственных установок, транспортных машин и др.

На конференцию поступило 35 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых, аспирантов и студентов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ЮУТУ, ЮУрГУ, ЮУрГАУ). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Екатеринбурга, Азова, Комсомольска-на-Амуре, а также из Башкирии, Крыма, Белоруссии, Украины и др. Участники из регионов России составили 70%.

В соответствии с положением и требованиями к международному уровню организации конференции присвоен статус «с международным участием». По итогам конференции опубликован сборник трудов, размещенный в Научной электронной библиотеке и РИНЦ (см. раздел редакционно-издательская деятельность);

4) X Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников и аспирантов «Управление в современных системах».

Конференция состоялась 15 декабря 2020 г. в дистанционном формате пленарного заседания и круглого стола, организованного и проведенного в целях обсуждения актуальных проблем.

На конференцию поступило 70 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых и аспирантов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ЮУТУ, ЧелГУ, УФ Финуниверситет и др.). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Мурманска, Красноярска, Кубани, Пятигорска, Пскова, Нового Уренгоя и др. Участники из регионов России и зарубежья составили 31%. По условиям положения ряд заявок были отклонены в связи с несоответствием тематике мероприятия, недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов, неверным статусом участников.

В центре дискуссии отмечены темы: моделирование политических процессов, модель поведения фирм в эпоху четвертой промышленной революции, управленческие ошибки в процессе разработки, принятия и реализации решений, экологичное поведение человека в условиях формирующейся экологической культуры, современное состояние и проблемы развития малого и среднего бизнеса в Ямало-Ненецком автономном округе. По итогам конференции опубликован сборник трудов, размещенный в Научной электронной библиотеке и РИНЦ (см. раздел редакционно-издательская деятельность).

С целью стимулирования научно-исследовательской активности обучающихся и научно-педагогических работников в Университете были проведены следующие конкурсы научных работ:

- 1) Конкурс Университета на лучшую выпускную квалификационную работу по направлениям (специальностям) с оценкой научно-исследовательской составляющей;
- 2) VII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и научных проектов студентов и школьников «Научный прорыв».

Конкурс проводился в марте 2020 г. с целью поддержания системы непрерывного образования, повышения качества подготовки специалистов, вовлечения молодежи всех возрастов в научно-исследовательский процесс, развития исследовательских навыков и стремления к творческому использованию знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

На конкурс было подано 44 заявки, из них: школьники – 2%, студенты – 93%, магистранты – 5%. По номинациям большинство заявок составили научно-исследовательские работы (98%), меньшинство – научные проекты (2%). География участия: студенты Университета – 67%; представители Челябинской области – 9,5%; участники из других регионов России – 10 человек (23,5%), в т.ч. участники из ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС, (ВСИ МТО ВС РФ) ВА МТО им. генерала армии А.В. Хрулёва и др. Распределение заявок по направлениям: экономические науки – 18 работ, юридические науки – 18 работ, архитектура – 4 работы, социогуманитарный блок – 3 работы, ИКТ – 1 работа.

В состав экспертной комиссии конкурса вошли ведущие ученые Университета, а также приглашенные внешние специалисты. Учитывая недостаточный уровень и количество работ, экспертная комиссия решила не присуждать звание победителей по некоторым направлениям и номинациям.

За отчетный период проведено 4 всероссийских олимпиады студентов и школьников по традиционным направлениям, а также проведены 2 новые – первая олимпиада по

государственному и муниципальному управлению и первая олимпиада по строительству и архитектуре с исследовательским компонентом:

1) V Всероссийская олимпиада по менеджменту и маркетингу.

Всего на олимпиаду подано 285 заявок. Состав участников: обучающиеся вузов – 264 чел. (92,6%); из них обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ» – 83 чел.; участники из других регионов России (Гомель, Санкт-Петербург, Ашхабад, Нижний Новгород, Невинномысск, Челябинск, Волгоград, Казань, Райчихинск, Белгород, Балаково, Ташкент, Симферополь, Тула, Стерлитамак, Первоуральск, Якутск, Киров, Копейск, Чебоксары) – 181 чел.; обучающиеся ССУЗов – 21 чел. (7,4%); из них обучающиеся ПОУ «УРК» – 17 человек, участники из других регионов России (Балаково, Симферополь, Гомель, Стерлитамак) – 4 чела.

Выявление степени самостоятельности и комплектности документов дало следующие результаты: 95 работ соответствует требованиям Положения об олимпиаде, 190 работ не соответствуют;

2) VII Всероссийская олимпиада по экономике.

Всего на олимпиаду подано 97 заявок, в том числе из Брянска, Ярославля, Нижнего Новгорода, Уфы и других городов. Приняло участие 50 человек. Состав участников: 96 % обучающиеся образовательных организаций высшего образования, 4% – студенты колледжей. География участия: обучающиеся Университета – 34%; из других регионов России – 60%; также в олимпиаде приняли участие обучающиеся Белорусского государственного университета транспорта – 6%. Спектр образовательных организаций оказался уже, нежели в прошлом году, чему есть объективная причина – непростая ситуация в образовательной сфере из-за карантинных мероприятий;

3) Всероссийская олимпиада по строительству и архитектуре.

Всего на олимпиаду подана 51 заявка. География участия: Челябинск, Новокузнецк Кемеровская область, Еманжелинск, Аргаяш. Состав участников: студенты вузов – 43 человека (84%), студенты колледжей – 8 человек (16%);

4) IV Всероссийская олимпиада по праву.

Всего на олимпиаду поступило 56 заявок, в том числе из Тюмени, Санкт-Петербурга, Москвы и других городов. Итоги обработки заявок показали следующие результаты. Состав участников: 82% обучающиеся образовательных организаций высшего образования, 18% – студенты колледжей. География участия: обучающиеся Университета – 68%; представители региона – 11%; участники из других регионов России – 21%. Спектр образовательных организаций оказался уже, нежели в прошлом году, чему есть объективная причина – непростая ситуация в образовательной сфере из-за карантинных мероприятий;

5) VII Всероссийская олимпиада по информационным технологиям.

Общее число поступивших заявок – 445. Состав участников: студенты вузов – 256 человек (42%); из них студенты Университета – 65 человек; участники из других регионов России – 316 человек. Выявление степени самостоятельности и комплектности документов дало следующие результаты: 117 работ соответствует требованиям Положения об олимпиаде, 328 работ не соответствуют Положению;

6) Всероссийская олимпиада по государственному и муниципальному управлению

Всего на олимпиаду поступило 222 заявки. Состав участников: студенты вузов – 218 человек (98%); из них студенты Университета – 67 человек; участники из других регионов России – 155 человек. Выявление степени самостоятельности и комплектности документов

дало следующие результаты: 114 работ соответствует требованиям Положения об олимпиаде, 108 работ не соответствуют Положению.

Таким образом, за отчетный период возрос научно-методический уровень, были опробованы новые формы работы, усилена информационно-техническая, научная и методическая составляющие. Показателем эффективности выступает широкий географический охват, свидетельствующий об узнаваемости бренда вуза как организатора научных мероприятий.

В качестве перспективных рекомендаций отмечается необходимость активизации участия в организуемых мероприятиях обучающихся и преподавателей Университета, в связи с тем, что процент внешних участников по большинству мероприятий превышает внутренние показатели.

### **Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**

За отчетный период в Университете продолжали свое развитие 6 научных направлений гуманитарной, социальной и технической тематики, в целом было реализовано 25 фундаментальных и прикладных исследований, в том числе экспериментальные разработки. Часть из них непосредственно связана с образовательным процессом (теоретические исследования, проекты с привлечением студентов), часть нашла свое практическое применение в различных сферах экономики.

Перспективной задачей в развитии НИОКР остается привлечение средств российских научных фондов, а также увеличение количества фундаментальных исследований. В связи с изменением отраслевого нормативного регулирования и реструктуризацией в самом Университете перспективным признано изменение наименования и профиля развивающихся научных направлений на 2021 год.

Научно-методическая деятельность преподавателей и сотрудников Университета включала в себя изучение передового опыта организации научной работы и его внедрение в практику, разработку и публикации учебно-методических материалов (см. раздел издательская деятельность), а также методическое руководство научно-исследовательской деятельностью студентов и магистрантов (см. раздел НИРС).

Преподаватели Университета активно участвовали в организации процедуры внутренней и внешней научной экспертизы. За отчетный период проводилась экспертная оценка и оппонирование диссертационных исследований, оценка авторефератов, монографий и учебно-методических пособий.

НПР и студенты вуза принимали активное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах) университетского, регионального, всероссийского и международного уровня. Помимо докладов на научных форумах результаты научной и научно-методической деятельности отражались в публикациях в сборниках научных трудов и тезисов конференций, учебно-методических пособиях, монографиях.

Успешно решаются поставленные задачи по выстраиванию системы регистрации объектов интеллектуальной собственности в виде программного обеспечения, электронных изданий, результатов НИОКР, учебников и учебно-методических пособий, монографий. Продолжается работа по сотрудничеству с Роспатентом, Информрегистром, Книжной палатой, ЦИТиС. За отчетный период зарегистрировано три объекта интеллектуальной собственности.

Таблица 24 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

№ свидетельства	№ госрегистрации / № заявки	Дата регистрации	Тип	Наименование	Автор(ы)
2020616358	2020614939	16 июня 2020 г.	Программа для ЭВМ	Веб-приложение «Фестиваль науки Южно-Уральского технологического университета»	Мухина Ю.Р., Валько Д.В.
61382	0322000061	22 января 2020 г.	Электронное издание	Таможенный менеджмент: учебное пособие. Челябинск, 2019. ISBN 978-5-6042665-6-4	Пасешник Н.П., Сумина Н.В.
61383	0322000062	22 января 2020 г.	Электронное издание	Основы таможенного дела: учебное пособие. Челябинск, 2019. ISBN 978-5-6042665-5-7	Пасешник Н.П., Сумина Н.В.

Таблица 25 – Результативность научной деятельности Университета за 2020 г.

Индикатор	Значение
Число разрабатываемых научных направлений	6
Объем НИОКР за год (тыс. руб.)	11788,5
Кол-во монографий	1
Количество учебно-методических пособий	15
Количество статей в журналах Scopus и Web of Science	3
Количество статей в журналах ВАК	26
Количество статей в РИНЦ	186
Количество организованных конференций,	7
из них всероссийского и международного уровня,	3
из них с публикацией сборника материалов	4
Количество Всероссийских конкурсов научных работ	1
Количество Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей	6
Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности	3
в т.ч. количество зарегистрированных патентов	-
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1
Численность обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИРС	132
Количество научных публикаций обучающихся	166
Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные обучающимися	37

Таблица 26 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего
-	2	-	-	-	1	3
Монографии						
ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего

-	-	-	-	1	-	1
Учебные издания						
ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего
10	2	-	1	2	-	15

Таблица 27 – Участие НПР в научных конференциях<sup>1</sup>

Вид	ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего
Зарубежные							
Международные	2			2	1	1	6
Всероссийские	12	9	5	15	5	6	52
Региональные					1		1
Вузовские							
Всего	14	9	5	17	7	7	59

Таблица 28 – Научные публикации НПР<sup>2</sup>

Вид	ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего
Зарубежные							
Scopus/WoS	1	1		1			3
ВАК	2	3	2			2	9
РИНЦ	27	29	34	22	10	10	132
Прочие			2				2
Всего	30	33	38	23	10	12	146

Перспективными задачами по улучшению наукометрических показателей является повышение индекса цитируемости, а также публикация научных трудов преподавателей и научных работников в изданиях, входящих в Scopus, Web of Science, Erich Plus; дальнейшее развитие активности в сфере регистрации ОИС.

### Организация НИРС

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и нацелена на повышение качества образовательного процесса. Основной целью НИРС определено развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности студентов; совершенствование форм привлечения студенческой молодежи к инновационной деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.

Основными задачами НИРС Университета являются:

- воспитание творческого отношения студентов к своей профессии через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;
- развитие у студентов Университета интереса к исследовательской и творческой деятельности как основе для получения новых знаний;

<sup>1</sup> По данным отчетов кафедр

<sup>2</sup> По данным отчетов кафедр



- выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов Университета, имеющих выраженную мотивацию к инновационной деятельности;
- обеспечение взаимосвязи научной деятельности и образовательного процесса, формирование у студентов исследовательских компетенций;
- развитие у студентов Университета навыков разработки, реализации и анализа результатов научных проектов;
- содействие повышению имиджа Университета.

В организации и научно-методическом сопровождении научно-исследовательской работы студентов принимают участие все кафедры Университета, учебно-научные лаборатории, а также Студенческое научное общество. За отчетный период активное участие в научной жизни Университета принимали более 200 студентов. Следует отметить, что актив студенческого научного общества стабильно расширяется, чему во многом способствует с одной стороны прозрачность рейтинговой системы научно-исследовательской работы студентов, с другой стороны использование современных востребованных молодежью форм организации образовательного процесса в рамках объединения: тренинг-семинаров, презентаций в формате куча-печа, встреч с ведущими специалистами различных сфер и т.д. Уникальность методической работы по развитию студенческой науки заключается в интеграции в нее элементов научного тьюторства, в которой студенты старших курсов, прошедшие обучение научному проектированию, становятся ведущими методических семинаров для «новичков», осваивая тем самым новые виды исследовательской и квазипрофессиональной деятельности.

За 2020 год деятельности студенческого научного общества были разработаны и реализованы многие проекты в рамках конкурсов различного уровня; были организованы и проведены мастер-классы и открытые занятия для студентов разных направлений подготовки.

Среди мероприятий, организованных вузом по развитию студенческой науки, следует отметить кафедральные, межвузовские конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, выставки, фестивали интеллектуальных выступлений и проекты лидеров студенческого научного общества. Кроме того, студенты вуза принимали участие во внешних мероприятиях: региональных, общероссийских, международных конкурсах. Результаты научно-исследовательских работ отражаются в курсовых и дипломных работах, научных и социальных проектах, докладах и публикациях.

12 февраля 2020 г. на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» был организован традиционный Фестиваль, посвященный Дню российской науки.

Формат Фестиваля реализуется в Университете седьмой год, были учтены рекомендации по проведению серии мероприятий в 2019 г. За день Фестиваль посетили более 200 человек: студенты Южно-Уральского технологического университета, ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум», ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» и ПОУ «Уральский региональный колледж».

В организации мероприятий приняли участие 5 кафедр Университета, научный отдел, учебно-научные лаборатории, студенческое научное общество, лидеры студенческой ассоциации (объединенного совета обучающихся).

В 2020 году партнерами в организации выступили: ЧРОО Институт социальных инноваций молодежи «Продвижение», АО «ЭР-Телеком Холдинг», учебный центр ООО «Дворецкий», ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет», ФГБОУ ВО

«Челябинский государственный университет», ЧРМОД «Челябинск здоровый — Челябинск успешный!», Общественная палата Челябинской области, Союз дизайнеров России, Молодежный комплекс «Черемушки». Фестиваль охватил такие направления, как информационно-коммуникационные технологии, менеджмент, дизайн, экономика, право и др.

За анализируемый период наблюдался стабильный количественный и качественный рост результатов студенческой науки, выражающийся в победах и призовых местах на конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Таблица 29 – Результативность НИРС

Название показателя		Данные
Открытые конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки		1
Олимпиады и конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные Университетом		7
Численность студентов, участвующих в НИР		132
Научные публикации	Всего	166
	без соавторов – сотрудников вуза	95
Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные студентами		37

Таблица 30 – Участие студентов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-
Международные	152
Всероссийские	732
Региональные	88
Вузовские	28
Итого	1000

Таблица 31 – Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места)

Уровень	Количество
Зарубежные	-
Международные	12
Всероссийские	48
Региональные	27
Вузовские	12
Итого	99

Таблица 32 – Участие студентов в конференциях, выставках

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-
Международные	59
Всероссийские	79
Региональные	15
Вузовские	52
Итого	205

Таблица 33 – Публикации студентов

	Количество
Зарубежные	-
Международные	16
Всероссийские	58
Региональные	48
Вузовские	44
Итого	166

По сравнению с 2019 годом в 2020 году наблюдается рост большинства показателей. Так численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР увеличилась на 3,9 % и составила 132 человека.

Изменение показателя численности студентов, участвующих в НИР и переводом многих научных, интеллектуальных мероприятий в онлайн-формат в связи с эпидемиологической обстановкой в Российской Федерации из-за развития коронавирусной инфекции (COVID-19) увеличилась доля участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня, рост этого показателя составил 10 %. Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места) пошла на увеличение, но рост показателя изменился только на 1 %: результативность участия студентов в международных, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах увеличилась, но показатель результативности участия в вузовских снизился на 54,5 %. Однако наблюдается высокий рост показателя участия студентов в конференциях, выставках, данный показатель увеличился в 2,6 раз (в 2019 году – 74 уч., в 2020 году – 205 уч.). Количество публикаций увеличилось на 25 публикаций (17,7 %), но по причине нововведений в условиях публикаций, количество самостоятельных публикаций студентов снизилось на 24 публикации (20,2 %).

### Редакционно-издательская деятельность

За 2020 г. НИР Университета было подготовлено и опубликовано 15 учебных пособий и 1 монография.

Таблица 34 – Изданные учебные пособия и монографии

Авторы (соавторы)	Вид	Название работы	Объем в п.л./м.б.	Издательство
Казаченок Ю.В.	Практикум	Сборник практических заданий по безопасности жизнедеятельности	9,3	ОУ ВО «ЮУТУ»
Ещеркина Л.В., Мальцев И.В.	Практикум	Немецкий в сфере юриспруденции: практикум	5,5	ОУ ВО «ЮУТУ»
Ещеркина Л.В., Мальцев И.В.	Практикум	Английский для менеджеров: Практикум	6,2	ОУ ВО «ЮУТУ»
Ещеркина Л.В., Мальцев И.В.	Практикум	Немецкий для менеджеров: Практикум	5,4	ОУ ВО «ЮУТУ»
Ещеркина Л.В., Мальцев И.В., Харитонов В.Ю.	Практикум	Английский для направления Экономическая безопасность: Практикум	6,1	ОУ ВО «ЮУТУ»

Ещеркина Л.В., Мальцев И.В., Харитонов В.Ю.	Практикум	Немецкий для направления Экономическая безопасность: Практикум	6	ОУ ВО «ЮУТУ»
Ещеркина Л.В., Мальцев И.В.	Практикум	Немецкий язык: Практикум	6,2	ОУ ВО «ЮУТУ»
Ещеркина Л.В., Мальцев И.В., Казаченок Ю.В.	Практикум	Английский язык: Практикум	6,2	ОУ ВО «ЮУТУ»
Денисова И.В.	Учебное пособие	Английский язык для юридических специальностей	7	ОУ ВО «ЮУТУ»
Циплакова Е.М.	Учебное пособие	Математика финансов	6,8	ОУ ВО «ЮУТУ»
Вагина О.Н.	Учебное пособие	Логистика в экономике предприятия	7,9	ОУ ВО «ЮУТУ»
Абилова Е.В.	Учебное пособие	Статистические методы обработки данных на основе информационных технологий	9,8	ОУ ВО «ЮУТУ»
Халдина Е.Ф., Герасимова Н.В.	Учебное пособие	Экстерьерное решение современного здания: практикум	5,7	ОУ ВО «ЮУТУ»
Давыдова О.В.	Учебное пособие	Архитектура зданий: практикум	9	ОУ ВО «ЮУТУ»
Скачкова, Е.А.	Учебное пособие	Business Vocabulary	1,48 Мб	ОУ ВО «ЮУТУ»
Епифанова А.Г.	Монография	Дизайн-деятельность как социокультурная практика: репрезентация в актуальном рекламном дискурсе	1,68 Мб	ОУ ВО «ЮУТУ»

Данные разработки отражают результаты развития научных направлений и активно используются в образовательном процессе. Кроме того, в Университете изданы 4 сборника научных трудов и тезисов по итогам проведенных Всероссийских конференций.

1) Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов IX Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 23 апреля 2020 г. / [науч. ред. Д.В. Валько, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2020. – 503 с.;

2) Управление в современных системах: сборник трудов X Всероссийской (национальной) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов / [науч. ред. А.В. Молодчик, Д.В. Валько]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2020. – 403 с.;

3) Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения: сборник трудов IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов / [науч. ред. А.Н. Ткачев, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2020. – 194 с.;

4) Сборник научных трудов студентов ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет». – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2020. – 90 с.;

В сборники включены научные труды преподавателей, магистрантов и студентов Университета, а также представителей образовательных организаций РФ и ближнего зарубежья.

*Научный журнал «Управление в современных системах»*

Рецензируемый междисциплинарный научный журнал «Управление в современных системах» (ISSN 2311-1313) зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации периодического издания ЭЛ № ФС77-78250 от 27 марта 2020 г.

Журнал включен в российский индекс научного цитирования (РИНЦ), перечень ВАК (по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством) и научные электронные библиотеки (elibrary.ru, cyberleninka.ru). Материалы проходят обязательное рецензирование. Публикация осуществляется на безвозмездной основе.

По итогам 2020 календарного года издано четыре выпуска журнала.

Таблица 35 – Параметрические характеристики выпусков журнала в отчётном периоде

Параметр	2020 год			
	№1 (25)	№2 (26)	№3 (27)	№4 (28)
Номер выпуска				
Число статей	10	9	7	11
ЮУТУ	7	3	4	7
Челябинск, Челябинская область		4	1	3
Другие регионы	3	2	2	1
Другие страны				
Авторы				
ЮУТУ	13	4	6	13
Другие	5	13	12	17
Тематика				
системный подход в современных междисциплинарных исследованиях				
современная система образования: педагогические технологии, управление и контроль		2		
управление в социально-политических и правовых системах	2	1		1
управление системами в маркетинге и менеджменте			1	3
управление развитием социально-экономических систем	7	6	3	6
социально-психологические аспекты управления				
управление в информационных и кибернетических системах				
математическое моделирование и программирование систем				
электротехнические и энергетические комплексы и системы управления				
транспортные системы: проблемы, методы решения				
системы управления в строительстве и архитектуре	1		1	
другое			1	1

В феврале 2020 г. Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК РФ (№ по списку 1521) по экономическим наукам (08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством). В августе 2020 г. заключено соглашение с ООО «ИТЕОС» о присвоении статьям журнала индекса DOI.

В целом работу журнала в отчётном году можно признать удовлетворительной. В качестве рекомендаций следует отметить, во-первых, необходимость балансирования тематики публикаций с целью соответствия междисциплинарному характеру журнала, во-вторых, более строгий контроль к оформлению поступающих статей и уровню оригинальности поданных материалов.

В целях дальнейшего развития публикаторской и издательской деятельности необходимо продолжение работы по созданию и публикации учебно-методических пособий, соответствующих компетентностному подходу к обучению; монографий и иных изданий, отражающих результаты научных исследований НИПР Университета.

### **Взаимодействие с организациями и учреждениями**

Помимо традиционного взаимодействия с коммерческими организациями города в рамках выполнения научных исследований по хоздоговорам и коммуникации с организациями науки и образования в рамках научной мобильности преподавателей и студентов (доклады на конференциях и семинарах, публикации в сборниках научных трудов и научных журналах) продолжалась работа по расширению контактной сети с организациями и предприятиями и позиционированию Университета как научного и научно-методического центра. За анализируемый период был реализован ряд совместных научных и творческих проектов с Минобрнауки ЧО, СМУС74, региональными отделениями Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, Государственным историческим музеем Южного Урала, в которых принимали участие преподаватели и студенты вуза.

В рамках сотрудничества с Минобрнауки ЧО представители вуза принимают активное участие в деятельности СМУС74 и выпуске научного журнала этой организации.

## **4 Международная деятельность**

### **4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах**

Интеграция Университета в систему глобального образования является одним из приоритетных направлений развития организации. Целью международной деятельности определено повышение уровня академической и научной мобильности студентов и научно-педагогических работников, активизация международного научного и методического сотрудничества, налаживание долгосрочных партнерских отношений.

В рамках развития международной деятельности Университет устанавливает перед собой следующие стратегические задачи и ориентиры на долгосрочную перспективу:

– развитие экспортного потенциала Университета, повышение его привлекательности для иностранных граждан: обучение иностранных граждан по образовательным программам ВО;

- развитие системы языковой подготовки, внедрение курсов и программ на иностранном языке, в том числе реализуемое совместно с зарубежными вузами и предприятиями;
- создание совместных образовательных ресурсов с зарубежными вузами;
- приглашение иностранных преподавателей для участия в образовательных программах;
- организация и проведение на базе Университета международных школ для российских и зарубежных обучающихся;
- участие обучающихся и преподавателей Университета в международных образовательных и научно-практических мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.);
- реализация совместных проектов с зарубежными учеными/студентами;
- участие обучающихся Университета в международных образовательных, научных и волонтерских программах;
- развитие программ стажировок преподавателей Университета в зарубежных вузах, компаниях и некоммерческих организациях зарубежных стран;
- включение в образовательные программы модулей, реализуемых иностранными вузами-партнерами.

*Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования и науки*

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» работает в рамках соглашения о научно-методическом сотрудничестве с Костанайским Государственным университетом им. А. Байтурсынова (Респ. Казахстан), с Частным учреждением образования «Институт современных знаний имени А.М. Широкова» (Респ. Беларусь). В отчетном году заключено Соглашение о сотрудничестве от 23.12.2020 г. с ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет».

На 2020 г. был разработан план совместных мероприятий и направлений сотрудничества, основные положения которого были успешно реализованы. На основании соглашений реализованы: Международная научно-практическая конференция «Байтурсыновские чтения», Всероссийский с международным участием конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых».

В рамках осуществления академической мобильности на базе ОУ ВО «ЮУТУ» с 21 декабря 2020 г. по 22 января 2021 г. три преподавателя КГУ им. А. Байтурсынова прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Экономика современных организаций».

В отчетном периоде Университет не осуществлял разработку и реализацию образовательных программ во взаимодействии с зарубежными организациями.

В отчетном периоде Университет не реализовывал научно-исследовательских проектов и опытно-конструкторских разработок во взаимодействии с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств.

## 4.2 Обучение иностранных студентов

Таблица 36 – Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, %

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Удельный вес иностранных граждан в приведенном контингенте <sup>3</sup> обучающихся, всего, в том числе:		
- из других иностранных государств	-	0,5%
- из стран СНГ	9,8%	5,4%
Удельный вес иностранных граждан в численности студентов очной формы обучения, всего	9,8%	5,9%

## 5 Внеучебная работа

В ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся Университета универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодежной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих

<sup>3</sup> Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле  $a + (b \times 0.25) + ((c+d) \times 0.1)$ , где: а – численность студентов очной формы обучения на 01 октября отчетного года; b – численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения на 01 октября отчетного года; с – численность студентов заочной формы обучения на 01 октября отчетного года; d – численность студентов экстерната на 01 октября отчетного года.



противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

В связи с изменением нормативно-правовых актов федерального уровня (принятие Федеральных законов «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07. 2020 № 304-ФЗ и «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ и др.); и текущей ситуацией во всех сферах жизнедеятельности общества, в т.ч. в сфере здравоохранения (распространение случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ) была проведена модернизация всех локальных актов, отражающих вопросы воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики (Концепция ВВР, Программа развития ВВР, целевые программы воспитания, Положения и др.), все локальные акты разрабатывались с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей. Были разработаны курсы по программе дополнительного профессионального образования «Управление воспитательным процессом в образовательной организации высшего образования в рамках реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся": современные подходы и технологии», по итогам курсов планируется разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Университете.

Реализация внеучебной воспитательной работы Университета за анализируемый период осуществлялась с целью обеспечения необходимых организационно-управленческих, кадровых, нормативно-правовых, научно-методических, информационных, финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий для функционирования социокультурной среды, развития системы внеучебной воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

Обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровней, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение (интеллектуальные, финансовые, материально-технические, внешние (взаимодействие, социальное партнерство), средства воспитания), основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания, сроки, ответственные исполнители, ожидаемые результаты; индикативные показатели отражены в Программе развития Университета, целевых долгосрочных программах: развития внеучебной воспитательной работы; по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все»; гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»;

профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде «Здоровый студент – успешная карьера»; профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД и ИППП в студенческой среде «Разумный человек – разумный выбор»; профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде; адаптации первокурсников «Я – студент Университета»; социальной поддержки обучающихся и сотрудников «Забота. Помощь. Поддержка»; развития молодежного добровольчества «Твори добро»; развития молодежного предпринимательства «Успешный старт».

Управление развитием социокультурной среды образовательной организации высшего образования осуществляют Учёный совет Университета, проректор по внеучебной работе, отдел по работе с молодежью (ОРМ), органы студенческого самоуправления (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), Студенческий спортивный клуб «Хаски», пресс-центр «Олимп», Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий совет общежития, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов, студенческий педагогический отряд «Power», студенческий отряд проводников «Линия жизни», студенческий строительный отряд «Опора», студенческий отряд сервиса «Аквamarin», волонтерское объединение «Твори добро», клуб интеллектуальных игр «Контраст», вокальная студия «Созвездие», коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол» и др.), Совет по внеучебной воспитательной работе, стипендиальная комиссия, Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Ассоциация выпускников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, другие структурные подразделения и студенческие организации.

В рамках внеучебной воспитательной работы сложилась эффективная система взаимодействия, социального партнерства ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам внеучебной воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

За анализируемый период были пролонгированы договоры (соглашения) о сотрудничестве (социальном партнёрстве), а также заключены новые между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и: Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ресурсный Молодёжный Центр» (Москва); Управлением по делам молодёжи Администрации города Челябинска; Муниципальным бюджетным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас»; Муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника); Государственным казённым учреждением культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека»; Советом молодых учёных и специалистов Челябинской области; Акционерным обществом «ЭР-Телеком-Холдинг»; Автономной некоммерческой организацией «Агентство международного сотрудничества Челябинской области»; Автономной некоммерческой организацией Центр социальной адаптации «Спарта 74»; Ассоциацией реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков»; Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"».

За анализируемый период представители Университета входили в состав: Совета ректоров, Совета по науке ОО ВО, Совета по внеучебной работе ОО ВО Челябинской области; ЧРОО ООО «Российский союз молодежи», Челябинского отделения молодежной ООО «Российские студенческие отряды», Молодёжной избирательной комиссии Челябинской области, Общественной молодежной палаты при Законодательном собрании Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Проректор по внеучебной работе является председателем Совета проректоров Челябинской области по воспитательной работе, членом Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России, Межведомственной комиссии по развитию студенческого спорта в Челябинской области, в 2020 включена в состав Общественного совета при Главном управлении молодёжной политики Челябинской области.

Наиболее яркими достижениями в 2020 году (признанием заслуг субъектов образовательного процесса) во внеучебной воспитательной работе, реализации государственной молодёжной политики стали: избрание председателя Совета ССК «Хаски» ЮУТУ Голинка А.В. председателем Регионального отделения АССК России. Командир Штаба студенческих отрядов ЮУТУ Гриценко Ю.В. стала Лауреатом региональной Премии имени В. П. Поляничко за высокие достижения в области социально значимой и общественной деятельности, обладателем Почётного знака «За активную работу в студенческих отрядах» Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» (№ 2134). Лидеры ССК «Хаски» стали обладателями Премии «Звёзды студенческого спорта-2020». Проректор по внеучебной работе Нагорная М.С. стала лауреатом премии «Ювента» в сфере молодёжной политики города Челябинска. ЮУТУ в рамках рейтинга «Зеленые вузы России» включен в топ-рейтинг 42 лучших вузов России (из 300, заняв 38 место).

Преподаватели, сотрудники, обучающиеся Университета, занимающиеся внеучебной воспитательной работой, регулярно повышают квалификацию (например, в рамках Зимней и Летней школ преподавателя-2020, организованных образовательной платформой Юрайт; курсов «Инструменты и методы управления проектами» (Ковровская государственная технологическая академия им. В.А.Дегтярёва); все преподаватели и сотрудники Университета прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в формате дистанционного обучения с использованием современных платформ: Moodle, Skype для бизнеса, Microsoft Teams», для всех субъектов образовательного процесса был организован очный семинар «Стрессоустойчивость преподавателя в цифровую эпоху» (спикер Мишунин Игорь Владимирович, психолог-аддиктолог, руководитель клиники психологического здоровья SOD Израиля) и др. Начальник отдела по работе с молодёжью Пряхина Н.А. прошла курсы повышения квалификации по программе Всероссийского семинара по воспитательной работе с обучающимися в образовательных организациях высшего образования, организованные Департаментом государственной молодёжной политики (г.Москва), приняла участие в Конкурсе на лучшего работника государственной молодёжной политики Челябинской области в номинации «Лучший куратор по работе с молодёжью образовательной организации высшего образования».

Продолжилась активная работа по освещению информации о внеучебной воспитательной работе Университета на Интернет-сайтах различного уровня, в том числе в социальных сетях (vk.com, Instagram.com и т.д.), в 2020 в отдел маркетинга и рекламы введена должность SMM-менеджера.

Финансирование внеучебной воспитательной работы Университета (деятельность спортивных секций и творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебные мероприятия, командировки обучающихся на конференции, форумы, конкурсы (Москва, Казань, Уфа, Екатеринбург и др.), стипендиальное поощрение, материальная помощь и др.) осуществлялось, в основном, за счет собственных средств. Гриценко Юлия победила во Всероссийском конкурсе молодежных проектов и получила грант на реализацию патриотической добровольческой акции «Память». ССК «Хаски» реализовал грант Всероссийского конкурса «Лучший студенческий спортивный клуб – 2019»; Штаб студенческих отрядов ЮУТУ занял по итогам целины 3 место и получил грант от Штаба ЧРО МООО «Российские студенческие отряды» на реализацию мероприятий в рамках Областного конкурса «Лучший социально-экономический проект студенческого отряда Челябинской области». Социальные партнёры ССК «Хаски» Дом.ru, Солянка в ЛАЗЕРФОРС, Батутный Центр ZERO GRAVITY предоставляли призы на ряд внутривузовских спортивных соревнований.

Обучающиеся, имеющие успехи в учебе и активно участвующие в научной, спортивной, общественной жизни Университета поощрялись ежемесячными именными стипендиями Ректора, Грантами Ректора на обучение, стипендиями Законодательного Собрания Челябинской области.

Органами ССУ проводилась независимая оценка качества образования (социологические исследования «Студент-первокурсник», «Адаптация первокурсников», «Уровень удовлетворенности образовательным процессом», и др.). В 2020 году впервые было проведено анкетирование «Уровень удовлетворенности дистанционным обучением» и «Адаптация первокурсников: иностранные студенты». Президент Студенческой ассоциации входит в состав Ученого совета, Совета по внеучебной воспитательной работе, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и стипендиальной комиссии.

Лидеры Студенческой ассоциации приняли участие во Всероссийском Слёте Национальной лиги Студенческих клубов (г.Казань), Межрегиональном форуме #ДОМА для студентов, обучающихся за пределами Республики Башкортостан (Уфа), региональном конкурсе молодежных проектов «Студенческая инициатива», молодёжном форуме УрФО «УТРО: Урал – территория развития», Окружном форуме добровольцев «Добро за Уралом», Медиафоруме «Блогосфера», Федеральной школе блогеров культуры и туризма «МЕДИАПРОСВЕТ», Международном молодёжном форуме «Евразия Global», Региональных проектах «Проектный лекторий», «Кадр возможностей» и «Академия Безопасности» и др. 35 лидеров Студенческого спортивного клуба «Хаски» приняли участие во Всероссийском фестивале «АССК.Фест» (г. Казань). Студенческая ассоциация приняла участие во Всероссийской переписи студенческих советов (советов обучающихся). Штаб студенческих отрядов Южно-Уральского технологического университета – во Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования на лучшую практику

организации деятельности студенческих отрядов в системе образования (Москва), организованном МООО «Российские студенческие отряды». Волонтерское объединение «Твори добро» – во Всероссийском конкурсе студенческих волонтерских организаций «СВОИ». ЮУТУ – во Всероссийском конкурсе-мониторинге «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования».

Университет не имеет собственного общежития. С целью обеспечения нуждающихся в жилье обучающихся местами в общежитии, администрация Университета заключила договоры (соглашения о сотрудничестве) о предоставлении мест в общежитии по договорам-найма жилого помещения с физическими лицами: ЧГКИПиТ (Шоссе Metallургов, 47), Педагогическим колледжем (Володарского, 12), ЗАО «Курс» (Образцова, 4), в 2020 заключен договор с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет (ул.Энгельса, 83).

В связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 множество внеучебных воспитательных мероприятий, организуемых Университетом с конца марта 2020 г. было проведено дистанционно, в т.ч. в онлайн-формате (акции «Зарядка с «Хаски», «Виртуальные рейсы СОП «Линия жизни», «Играем в шахматы вместе», НПК, олимпиады, конкурсы и др.).

За анализируемый период в рамках адаптации первокурсников проведен День Знаний, адаптационная интерактивная игра «Я – студент Университета», фестиваль творчества первокурсников «Зелёное яблоко», конкурс стенгазет «Студенческая жизнь глазами первокурсника», обучающиеся первого курса включены в циклограмму традиционных мероприятий Университета, организованы индивидуальные консультации обучающихся, родителей по вопросам адаптации. В академических группах организована работа кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Лидеры Студенческой ассоциации организовали и провели для студентов-первокурсников обучающие интерактивные мастер-классы «Эффективная социальная реклама», «Искусство ведения «Дебатов», или как с помощью слов побороть соперника» и «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента», курсы «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование». Обучающиеся Университета традиционно стали участниками федеральной адаптационной образовательной программы для первокурсников «Время первых».

Работа в рамках охраны здоровья обучающихся Университета и формирования здорового образа жизни велась по двум направлениям: физическое воспитание и нравственное. В 2020 году ЮУТУ получил Лицензию № ЛО-74-01-005458 на осуществление Медицинской деятельности. Продолжилось сотрудничество с Центром профилактического сопровождения «Компас», 46 студентов Университета прошли обучение по программам «Позитивное взаимодействие в профилактике зависимостей», «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции», «Профилактика химической зависимости», «Профилактика деструктивного влияния неформальных социокультурных групп в молодежной среде». Обучающиеся 1-5 курсов прошли плановый профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, вакцинацию, была организована учебная эвакуация обучающихся и сотрудников Университета. Службой психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки

обучающихся ЮУТУ за 2020 год проведено 98 мероприятий, в т.ч. консультации, индивидуальные беседы, тренинги и др.

Показательное участие обучающихся Университета в спортивных мероприятиях Калининского района (турнир по волейболу среди мужских команд, легкоатлетическая эстафета, легкоатлетический кросс), г. Челябинска (Студенческая спартакиада), Челябинской области (Универсиада, Областной фестиваль студенческого спорта), России («Лыжня России», «Кросс Наций», «По зову души», «Пульс России», «Готов к труду и обороне», «Здоровая Россия – общее дело», «Лучший студенческий спортивный клуб») и др.

К наиболее значимым достижениям в спорте за анализируемый период можно отнести: ССК «Хаски» – победитель и призёр в различных номинациях Всероссийского конкурса «Лучший студенческий спортивный клуб 2019-2020»: Лучший ССК вуза в реализации проекта «Чемпионат АССК России 2019-2020» – 1 место, Лучший студенческий спортивный клуб – 5 место, Медиа-менеджмент года – 12 место, Маркетинг года – 27 место; 2 место на Региональном Фестивале здорового образа жизни «ОСЕННИЙ БАТЛ» в состязании «LaserBATTLE»; 20 место на Всероссийском чемпионате по фоновой ходьбе и др.

В Универсиаде образовательных организаций высшего образования Челябинской области за 2020 уч.год ССК «Хаски» занял 1 место в своей подгруппе: 1 место по спортивному ориентированию; 1 место по волейболу среди женских команд и 3 место среди мужских команд; 1 место по плаванию; 1 место по спортивному ориентированию; 3 место по лыжным гонкам; 1 место по армрестлингу; 4 место в легкоатлетическом кроссе; 2 место по баскетболу 3x3 среди женских команд и 1 место среди мужских команд; 1 место по бадминтону; 3 место по настольному теннису; 1 место по конькобежному спорту; 3 место по легкой атлетике; 1 место по мини-футболу среди мужских команд; 2 место в личном зачёте по гиревому спорту.

Лидеры Студенческого спортивного клуба «Хаски» прошли обучение в рамках реализации проекта «Студенческие лиги – спорт без границ!» на тему «Развитие студенческого спорта и студенческих спортивных лиг на региональном уровне»; в «Школе студенческих спортивных менеджеров» и др.

Лидеры ССК «Хаски» представляли Университет и Челябинскую область на Всероссийском Суперфинале Чемпионата АССК России (г. Казань). ССК «Хаски» организовал участие студентов во Всероссийских онлайн-соревнованиях «Пульс России», направленных на поддержку практик здорового образа жизни среди студенческой молодежи в условиях пандемии COVID-19. Студенческая спартакиада Университета насчитывает 18 видов спорта.

В рамках внеучебной воспитательной работы большое внимание уделяется интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности студенческой молодежи Университета (см. раздел 3). Специалисты Университета создали организационные условия для участия обучающихся всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) Университета в международных, всероссийских, межрегиональных и др. конференциях, олимпиадах, конкурсах, оказывали консультативную помощь. 248 студентов приняли участие в XVI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Правовая Россия», 220 – во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», 102 – во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», 74 – во Всероссийском диктанте по информационной безопасности, 48 – во Всероссийском квесте по финансовой грамотности, 38 – в Международной неделе

инвесторов «Грамотный инвестор – руководство к действию», 53 – во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ, 103 – во Всероссийской акции «Диктант Победы» и др. Университет является площадкой для проведения Всероссийской акции «Тотальный диктант», Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия» (168 чел.), Всероссийского правового (юридического) диктанта (709 чел.). Университет впервые организовал и провёл I Всероссийскую олимпиаду по строительству и архитектуре и I Всероссийскую олимпиаду по государственному и муниципальному управлению.

В рамках направления «Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие молодежного добровольчества (волонтерства)» за анализируемый период был организован и проведен целый комплекс мероприятий (22; [https://www.inuесо.ru/studentu/god\\_pamyati\\_i\\_slavyi\\_v\\_yuutu](https://www.inuесо.ru/studentu/god_pamyati_i_slavyi_v_yuutu)), посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках проведения Года памяти и славы (#СтихиПобеды; #ПоемДвором; «Бессмертный полк»; «Чтобы помнили...»; «Я слышал как было... Спасибо за Победу!» и др.); а также традиционные мероприятия: Декада, посвященная Дню рождения города Челябинска, брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха», интеллектуально-патриотическая игра «Дебаты» (в трех форматах: российском, американском и британском), интеллектуально-правовая игра «Я – избиратель» и др. Обучающиеся Университета стали призёрами регионального конкурса молодёжных проектов «Челябинская область – это мы!», конкурса военно-патриотической песни «Опаленные сердца», участниками Международной экологической акции «Час Земли», организованной Всемирным фондом дикой природы (134 чел.), Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», концерта «Песни Победы» Хора Турецкого и арт-группы SOPRANO, Всероссийского общественно-просветительского проекта «Гражданский экзамен», посвященного Дню России и др.

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» совместно с компанией ООО Центр правовой информации «Гарант-Евразия» организовал и провёл для студенческой молодёжи и школьников VII Областной Фестиваль юридического кино «Очи Фемиды», межвузовскую олимпиаду «Гарант – для динамичных профессионалов», Всероссийский конкурс «Весь год с ГАРАНТОМ», ежегодный конкурс на знание системы ГАРАНТ «Кубок первокурсника» и др.

В рамках данного направления обучающиеся Университета посетили выставки и экскурсии Государственного исторического музея Южного Урала, исторического мультимедийного парка «Россия – Моя история», Центра историко-культурного наследия г. Челябинска. В рамках профориентации для обучающихся были организованы интерактивные экскурсии в Законодательное собрание Челябинской области, Прокуратуру Челябинской области, Калининский районный суд, Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФКУ ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области, в ГУФСИН России по Челябинской области, Музей правоохранительных органов Южного Урала Центра профессиональной подготовки Главного Управления МВД России по Челябинской области, АО «Уралтрубмаш», Челябинскую областную универсальную научную библиотеку, Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области,

Южно-Уральскую Торгово-промышленную палату, Территориальную избирательную комиссию, музей истории медицины, Челябинское областное бюро судебно-медицинской экспертизы, таможенные посты, Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг и др.

В рамках конкурса социально-значимых проектов «Веер инициатив» были организованы и проведены масштабные социально-значимые акции. В рамках соглашения о социальном партнерстве с Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный» в течение года для воспитанников подшефного детского дома были организованы и проведены акции «Собери ребенка в школу!», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Лучик света – детям!», «Новый год», «От сердца к сердцу», цикл правовых часов, был организован буккросинг (книгообмен) и др.

Студенты ЮУТУ приняли участие в качестве общественных наблюдателей на Всенародном голосовании по поправкам в Конституцию РФ.

Волонтеры Университета приняли участие в организации и проведении международных, всероссийских и региональных мероприятий: Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, Всероссийской акции «Всемирный день сердца», Южно-Уральского форума «Вектор: Патриот» в рамках проекта «Тыловая вахта памяти»; региональном этапе Национального Чемпионата по робототехнике «First Russia Robotics Championship Lego League Junior», ЕГЭ, Слёте студенческих отрядов УрФО и др. Лидеры волонтерского объединения «Твори добро» повысили свою квалификацию пройдя обучение в рамках образовательного проекта «АССК.про» по направлению «Менеджмент волонтерского корпуса», по модулю «Волонтерство в сфере культуры» и по программе по формированию у волонтеров навыков сопровождения лиц с инвалидностью «Инклюзивное волонтерство в университете», а также в рамках Регионального форума «Тёплый слёт Южного Урала».

В рамках направления «Мероприятия, направленные на развитие творчества и досуговой деятельности обучающихся (эстетическое воспитание)» за анализируемый период организованы и проведены традиционные мероприятия, посещения учреждений культуры. Важную роль играет деятельность творческих объединений, кружков, студий, участие в мероприятиях различного уровня: фестивали молодежного творчества «Зареченская весна», «Весна студенческая», Конкурс «Национальной программы продвижения молодежного творчества «Студвесна ONLINE», Международные конкурсы-фестивали «Зажги звезду», «Мамино сердце», «Опаленные сердца», «Златоуст», «Жест-2020»; конкурсы социальной рекламы международного и всероссийского уровней: «Выход», «MediaClass», «Зелёное яблоко», «Медиа PROFILE», «Мечты о будущем моей страны», «Стань ближе к спорту», «Взгляд молодых», и др. Во всех вышеперечисленных мероприятиях обучающиеся Университета становились призёрами и лауреатами.

Университет десятый год подряд выступает организатором Всероссийского конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, ЧРОО ООО «Российский Союз Молодежи», ЧРО ВТОО «Союз художников России», Общественной палаты Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, ЧРМОО Институт социальных инноваций «Продвижение», ЧРМСОД «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», МБУК Центр



историко-культурного наследия г. Челябинска, АО «ЭР-Телеком Холдинг» (Дом.ру). В конкурсе приняли участие 486 участников (602 работы): школьники, студенты, аспиранты и молодые ученые со всей России, ближнего зарубежья.

С целью содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, развитию молодежного предпринимательства осуществляли свою деятельность Отдел практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ (отряды проводников «Линия жизни», строителей «Опора», вожатых «Power», сервиса «Акварин»): индивидуальный подбор вакансий и консультации по составлению резюме, портфолио, сопроводительных писем, круглые столы с работодателями, организация участия во Всероссийских и региональных мероприятиях: «Зачётный бизнес», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «SkLab. Челябинск» и др.

ЮУТУ – площадка Межвузовского центра подготовки вожатых Челябинской области. Студенческий отряд проводников «Линия Жизни» в рамках гранта реализовал свой проект «СОПутствие успеху», в рамках которого прошло обучение командного состава отрядов проводников всей Челябинской области. Студенческий педагогический отряд «Power» в течение года организовал и провёл цикл интерактивных мероприятий в рамках акции «Воскресная библиотека» для детей в библиотеке семейного чтения № 17. ССерво «Акварин» – организатор областной школы сервисных отрядов «Сервисный лекторий». На базе Южно-Уральского технологического университета был организован и проведен итоговый экзамен для проводников сводного студенческого отряда проводников «Магистраль», в переаттестации приняли участие 144 студента со всей области.

Для отслеживания результатов внеучебной воспитательной работы по разработанным критериям внутренней оценки ВВР Университета ведётся мониторинг, проводятся социологические исследования (анкетирование всех субъектов образовательного процесса и работодателей). За анализируемый период все анкеты переведены в гугл-форму и представлены на сайте Университета <https://www.inueco.ru/svedeniya/anketirovanie> («Анкета для обучающегося», «Анкета для преподавателей», «Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся», «Анкета для работодателя», «Студент-первокурсник», «Адаптация первокурсника», «Удовлетворенность учебной и внеучебной деятельностью Университета», «Удовлетворенность дистанционной формой обучения», «Мы против коррупции в рамках реализации плана по противодействию коррупции в Университете» и др.). В рамках проекта «Зелёные вузы России» студенты ЮУТУ приняли участие в социологическом исследовании по вопросам экологической культуры.

## **6 Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»**

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет Университету осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения

общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом Университета.

На балансе Университета находятся 5 учебных зданий. На все здания и помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Таблица 37 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ стр оки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:			
			Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендов анная	другие формы владения
1	2	3	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09,12), кв м	1	17001	11825	0	570	4606
из нее: площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	2	16136	11825	0	570	3741
в том числе: учебная	3	7778	5607	0	570	1601
из нее площадь крытых спортивных сооружений	4	998	705	0	120	173
в том числе: учебно-вспомогательная	5	2782	2170	0	0	612
в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений	6	264	264	0	0	0
в том числе: подсобная	7	5312	3784	0	0	1528
из нее площадь пунктов общественного питания	8	464	402	0	0	62
из нее: общежитий	9	865	0	0	0	865
в том числе: жилая	10	720	0	0	0	720
из нее занятая обучающимися	11	720	0	0	0	720
из нее: прочих зданий	12	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	600	X	X	X	X
из нее: площадь по целям использования: учебных полигонов	14	600	X	X	X	X
из нее: опытных полей	15	X	X	X	X	X

Таблица 38 – Общая площадь составляет 17001 м<sup>2</sup>, причем по формам владения и/или пользования:

На правах собственности	Арендованная	Другие формы владения
11825 м <sup>2</sup>	570 м <sup>2</sup>	4606 м <sup>2</sup>

Таблица 39 – Материально-техническое обеспечение и насыщенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь кв.м.
-------	----------------------	---------------	--------------------	---------------

1.	Здание № 1	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а	Учебное, учебно-научное, научное	2652,2,
2.	Здание № 2	454084, г. Челябинск ул. Кожзаводская, 1	Учебное, учебно-научное	3741,3
3.	Здание № 3	457300, Челябинская область, г. Каргалы, ул. Железнодорожная, 51-а	Учебное	955,2
4.	Здание № 4	456143, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Комсомольская, 29-а	Учебное	873,4
5.	Здание № 5	г. Челябинск, Комсомольский пр-т	Учебное	5518,2
6.	Общежитие № 1	454020, г. Челябинск, ул. О бразцова, 4	Студенческое общежитие	403,2
7.	Общежитие № 2	454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 12	Студенческое общежитие	231,3
8.	Общежитие № 3	454052, г. Челябинск, ш. Metallургов, 47	Студенческое общежитие	230
9.	Учебный полигон	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а		599,7
10.	Другие помещения	-	Учебное	2395,7
ИТОГО: 17000,5 (без полигона) 17600,2 (с полигоном)				

Университет не имеет собственного общежития. С целью обеспечения нуждающихся в жилье студентов местами в общежитии, администрация Университета заключила договоры (Соглашения о сотрудничестве) о предоставлении мест в общежитии по договорам-найму жилого помещения с физическими лицами: ЧГКИПиТ (Шоссе Metallургов, 47) – 125 койко-мест (девушки, юноши), Педагогическим колледжем (Володарского, 12) – 50 койко-мест (девушки и юноши), ЗАО «Курс» (Образцова, 4) – 44 койко-места (юноши).

Специалистами Университета организовано взаимодействие с городскими агентствами по найму жилья с целью поиска дополнительных мест проживания для студентов.

Таблица 40 – Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Буфет	Медицинский пункт
Площадь, кв.м.	443,5	464,0	89,5
Количество мест	126	184	7

Таблица 41 – Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв. м
Спортивный зал	454084, г. Челябинск ул. Кожзаводская 1 г. Челябинск, Комсомольский пр-т 457300, Челябинская область, г. Каргалы, ул. Железнодорожная, 51-а	784,7
Малый спортивный зал	454052, г. Челябинск ул. Комаровского 9-а	93,6
Тренажерный зал	454001, г. Челябинск, ул. 40 лет Победы, 52	120
ВСЕГО: 998,3 кв.м		

Спортивные залы, обеспечивают проведение занятий по физкультуре, а также работу спортивных секций и факультативов по различным видам спорта.

В Университете создана материально-техническая база для деятельности различных секций, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебной воспитательной работы.

В «Южно-Уральском технологическом университете» действуют творческие коллективы: вокальная студия «Созвездие», коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу и др. Имеются спортивные площадки на территории учебного корпуса №1 (ул. Комаровского, 9-а), учебного корпуса № 2 (ул. Кожзаводская, 1). Все спортивные площадки бесплатны и доступны для студентов и сотрудников ОУ ВО «ЮУТУ» круглосуточно.

### Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Для организации практических, лабораторных занятий создана необходимая учебно-лабораторная база. Анализ учебно-лабораторной базы по реализуемым образовательным программам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования приведен в таблице 42.

Таблица 42 – Учебно-лабораторная база

Название образовательной программы	Наличие учебно-лабораторного оборудования	Наличие лицензионно-программного обеспечения	Наличие лабораторно-компьютерных классов
<b>Высшего профессионального образования</b>			
<b>Программы бакалавриата</b>			
07.03.01 Архитектура	соответствует	соответствует	соответствует
08.03.01 Строительство	соответствует	соответствует	соответствует
09.03.02 Информационные системы и технологии	соответствует	соответствует	соответствует
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	соответствует	соответствует	соответствует
21.03.02 Землеустройство и кадастры	соответствует	соответствует	соответствует
23.03.01 Технология транспортных процессов			
38.03.01 Экономика	соответствует	соответствует	соответствует
38.03.02 Менеджмент	соответствует	соответствует	соответствует
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	соответствует	соответствует	соответствует
40.03.01 Юриспруденция	соответствует	соответствует	соответствует
45.03.02 Лигвистика	соответствует	соответствует	соответствует
54.03.01 Дизайн	соответствует	соответствует	соответствует
<b>Программы специалитета</b>			
38.05.01 Экономическая безопасность	соответствует	соответствует	соответствует
38.05.02 Таможенное дело	соответствует	соответствует	соответствует
<b>Программы магистратуры</b>			
38.04.02 Менеджмент	соответствует	соответствует	соответствует
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	соответствует	соответствует	соответствует

Дополнительное образование			
Дополнительное образование детей и взрослых	соответствует	соответствует	соответствует
Дополнительное профессиональное образование	соответствует	соответствует	соответствует

Таблица 43 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования  
(на конец отчетного года) Код по ОКЕИ: штука - 796

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	793	715	160
из них:	02	198	168	22
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме 1				
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	793	715	160
имеющие доступ к Интернету	05	793	715	160
имеющие доступ к Интранет-порталу	06	793	715	160
поступившие в отчетном году	07	17	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	2		
Мультимедийные проекторы	10	99		
Интерактивные доски	11	23		
Принтеры	12	95		
Сканеры	13	26		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	65		
Ксероксы	15	2		

Таблица 44 – Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	скорость доступа к Интернету
1	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	100 Мбит/с
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	100 Мбит/с
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	100 Мбит/с
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету	этот вид доступа не используется

(через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	
---	--

**Вывод:** учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС высшего образования.

### Социально-бытовые условия

Университет имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности (от 20 марта 2020 г. № ЛО-74-01-005458). Медицинское обслуживание обучающихся Университета обеспечивается на основании договора Университета с МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10.06.2019 № 26. Университет имеет помещение для медпункта, расположенное в здании по ул. Комаровского, 9-а. В структуре медпункта имеются приемная и процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В штате Университета предусмотрена ставка главного врача, фельдшера и специалиста по гигиеническому воспитанию.

Специалистом постоянно ведется систематический контроль за санитарным состоянием аудиторий, студенческого кафе, проводятся мероприятия по снижению заболеваемости студентов, санитарно-просветительская работа. Ведется постоянный контроль за диспансерными больными, за выполнением студентами правил личной гигиены. 1 раз в год проводится углубленный медицинский осмотр студентов. Специалист организует профилактические прививки, вакцинации. Медицинское обслуживание сотрудников Университета ведется на основании договора Институтом здоровья «ДокторЛаб».

Питание студентов Университета организовано в студенческом буфете, обеспечение продуктами питания организовано на основании заключенного договора аренды оборудования с Обществом с ограниченной ответственностью «ТСД» от 28.08.19 г. №180-Н. В расписании учебных занятий для организации питания предусмотрены две большие перемены.

Организацией процесса оздоровления студентов и работников Университета средствами физической культуры и спорта занимается Студенческий спортивный клуб. Основными направлениями деятельности являются разработка и реализация современной целостной системы оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, включая работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формирование сборных команд Университета и создание условий для их успешных выступлений на соревнованиях разных уровней, совершенствование материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Университета.

На данный момент в Университете осуществляется деятельность 3 спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол» (для обучающихся) и «Волейбол» (для преподавателей).

Университет располагает помещениями для организации отдыха, досуга, культурных мероприятий – актовый зал в здании по ул. Комаровского, 9а, конференц-зал в здании по ул. Кожзаводская, 1.

**Вывод:** Университет располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебными планами вуза видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся. Реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами.

## **7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2020 г.**

В настоящее время в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) отсутствует.

При наличии контингента обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается проводить по их желанию, согласно письменного заявления, в общих группах, либо по индивидуальному учебному плану.

В настоящее время инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по всем образовательным программам высшего образования. В Университете разработана адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

На официальном сайте Университета создан специальный раздел «Доступная среда» (<https://www.inueco.ru/sveden/ovz/>). Также вся необходимая информация размещается на сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации\ Материально-техническое обеспечение и оснащённость <http://sveden.inueco.ru/sveden/objects>. На сайте в разделе Абитуриенту размещена информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов <http://sveden.inueco.ru/abitur>.

Официальный сайт Университета имеет версию для слабовидящих (интерфейс, контент) <http://inueco.ru/>.

Структурным подразделениям Университета – учебному управлению, кафедрам, учебно-методическому отделу, приемной комиссии, библиотеке – переданы полномочия ответственности за организацию работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях развития инклюзивного обучения, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Университет сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ ЧелГУ) на основании соглашения о сотрудничестве № 51 от 16 марта 2018 г.

Университет совместно с РУМЦ ЧелГУ разработал *дорожную карту взаимодействия* федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» с ОУ ВО ЮУТУ по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 20 сентября 2019 г.

Также обновлены Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования от 26 ноября 2019 г. по адресам: ул. Кожзаводская, 1 и ул. Комаровского 9-а.

Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты:

- Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья...;
- Порядок организации и проведении занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования;
- Паспорт доступности для инвалидов объектов Университета (корпус № 1, Челябинск, ул. Комаровского, 9-а) и предоставляемых на них услуг в сфере образования;
- Паспорт доступности для инвалидов объектов Университета (корпус № 2, Челябинск, ул. Кожзаводская, 1) и предоставляемых на них услуг в сфере образования;
- Дорожная карта...;
- Информация о доступности образовательной среды ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Соответствующие изменения внесены в Положение о режиме занятий в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Положение об организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» по основным профессиональным образовательным программам высшего (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) образования, Положение о центре содействия трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), Положение о порядке проведения практики в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Основными формами профориентационной работы с поступающими инвалидами и лицами с ОВЗ являются профориентационная дополнительная образовательная программа, профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.



При поступлении в Университет абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, предусмотрено создание специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использования технических средств, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Университетом разработан паспорт доступности объектов его социальной инфраструктуры и план мероприятий по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг. Источниками финансирования всех мероприятий являются средства Университета.

В Университете созданы следующие условия доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

*Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них:*

– возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

– возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников сотрудников охраны Университета;

– сопровождение специально обученными студентами-волонтерами инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;

– содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

– надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

– обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе № 1 и № 2 на 1 этаже создана доступная среда: имеются пандусы ко всем входам в университет, кнопки вызова персонала, дополнительные перила, на каждом этаже имеются специально оборудованные туалеты.

Для обучающихся с нарушениями зрения яркими цветовыми полосами выделены начало и конец лестничных маршей, выполнена контрастная маркировка стеклянных дверей.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

На пути к корпусу № 1 от ближайшей остановки пассажирского транспорта оборудован светофор со звуковым сигналом, имеются указатели для ориентирования на территории и парковочные места для автомобилей инвалидов.

На территории корпуса № 2 имеются парковочные места для автомобилей инвалидов.

*Созданы специальные условия питания и охраны здоровья обучающихся*

На первом этаже учебного корпуса № 1 имеется столовая, где обеспечены необходимые условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном корпусе № 2 имеется столовая, где созданы необходимые условия организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На случай непредвиденных ситуаций, связанных со здоровьем студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на первом этаже главного корпуса имеется медицинский пункт.

*Организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:*

Обеспечен доступ к сети Интернет из компьютерных классов вуза. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами. На официальном сайте в сети Интернет размещена специальная версия сайта для лиц с нарушением зрения — версия сайта для слабовидящих.

Имеется специализированное программное обеспечение на всех персональных компьютерах, доступное для всех категорий обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Университете приспособлены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:*

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов библиотеки, компьютерных классов и удаленно через сайт Университета (<http://inueso.ru>), обеспеченных оборудованием, приспособленным для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Пользователям библиотеки (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

– Официальный сайт Южно-Уральского технологического университета  
Министерство образования и науки Российской Федерации;

- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- Доступ к Электронно-библиотечной системе IPRbooks;
- Доступ к некоторым изданиям Электронно-библиотечной системы (ЭБС) ЮРАЙТ;
- доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ);
- доступ к справочно-правовой системе «Гарант»;
- доступ к учебно-методической документации по основным профессиональным образовательным программам (УМК, рабочие программы, программы ГИА, программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.). Вход: (<https://inucoru.sharepoint.com/sites/metodmat>);
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Антиплагиат ВУЗ.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ предоставляется возможность пользования электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Библиотека Университета подписана на две электронные библиотечные системы ЮРАЙТ <http://www.biblioclub.ru/> и IPR BOOKS, которые дают возможность удаленного доступа к образовательным ресурсам. ЭБС ЮРАЙТ <http://www.biblioclub.ru/> и ЭБС IPR BOOKS имеют версии для слабовидящих.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги.

В ЭБС «IPR BOOKS» есть коллекция аудиокниг и аудиоучебников.

ЭБС «ЮРАЙТ» ЭБС IPR BOOKS имеет мобильное приложение на базе iOS и Android. Приложение доступно для скачивания в App Store и Google Play.

В Университете имеются и постоянно пополняются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

- компьютерное оборудование и мультимедийное оборудование, предназначенное для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- помещения и санитарные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пандусы;
- учебных корпусах имеется мультимедийное оборудование — звукоусиливающая аппаратура, экран с проектором для облегчения освоения учебного материала слабослышащими и слабовидящими студентами.

Для студентов с нарушениями зрения имеются электронные видеоувеличители, рабочие места со специализированным программным обеспечением, различные мобильные аудио и видео технические средства.

Для студентов с нарушениями слуха имеется мобильная система свободного звукового поля, устройство для индивидуального усиления звука, программируемые слуховые аппараты.

Важную роль в обеспечении доступности для инвалидов профессионального образования играет применение дистанционных технологий обучения.

Университет имеет право и возможность реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, к примеру: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусмотрен приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

С целью оказания необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами, в Университете организованы работы по инструктированию (обучению) персонала образовательной организации.

Библиотечно-информационный центр оборудован компьютерами и оргтехникой, имеется специальное программное обеспечение. Для инвалидов-колясочников два первых стола расположены с увеличенной шириной проходов между рядами столов, учитывая подъезд и разворот кресла-коляски. Библиотечно-информационный центр имеет кнопку-вызов персонала БИЦ для индивидуального обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Подготовка научно-педагогических работников образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме повышения квалификации и проведения методических семинаров по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В течение отчетного периода 24 сотрудника Университета прошли повышение квалификации по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часа (2019 г. Челябинск, Ресурсный учебно-

методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ЧелГУ).

Таким образом, в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» созданы необходимые условия для включения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную деятельность, их успешной адаптации и социализации.

Вторая часть отчета о самообследовании – результаты анализа показателей самообследования (Приложение 2).

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП, форма № 1-Мониторинг и др.) за отчетный период.

## Раздел 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Приложение 1 Отчет о достижении целевых показателей результативности

Показатели	Ед. изм.	Значения показателей					Отклонения	2020 (план)	2020 (факт)	Отклонения
		2018 (план)	2018 (факт)	Отклонения	2019 (план)	2019 (факт)				
<b>Обязательные показатели результативности</b>										
1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения/ед	Ед.	600	611	+11	600	631	+31	600	746	+146
2. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы/шт.	Ед.	9	9	-	10	10	-	10	10	-
3. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП/тыс. руб	Ед.	85	100,5	+15,5	85	85,2	+0,2	85	84,2	-0,8
4. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП/ед	Ед.	1	0,9	-0,1	1	0	-1	1	1	-
5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП/ед	Ед.	2	2,9	+0,9	2	6	+4	1	3	+2
6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП/ед	Ед.	1,15	1,71	+0,56	1,20	1,92	+0,72	1,20	1,86	+0,66
<b>Дополнительные показатели результативности</b>										
7. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО/%	%	95	97,2	+2,2	95	95,4	+0,4	95	85	-10

## Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	3863	4203	5104
1.1.1	По очной форме обучения	611	631	728
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	579	901	1179
1.1.3	По заочной форме обучения	2673	2671	3197
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	-	-	-
1.2.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-	-	-
1.3.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	61,95	62,05	63,11
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-	-	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-	-	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-	-	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную	-%	-%	-%

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2020 г.

	форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения			
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0,9 %	1%	1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	-/%	-/%	-/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,9	4	3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,9	3,0	3,0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,6	3,4	2,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,9	-	1,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,9	6,0	3,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,71	1,92	1,86
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	10248,9	11727,9	11788,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	100,5	85,2	84,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,8	3,9	3,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	3,8	3,9	3,9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	99,05	117,3	91,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-	-	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	5/3,2	13 / 13	10 чел.
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	70 / 68,6	69 / 69	100 чел.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	14 / 13,7	12 / 12	14 чел.
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	-	-	-



Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2020 г.

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1	1	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	-	-
3.	Международная деятельность	-	-	-
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-	-	-
3.1.1	По очной форме обучения	1 / 0,2	-	2 чел.
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	3 / 0,5	-	1 чел.
3.1.3	По заочной форме обучения	2 / 0,1	-	1 чел.
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-	-	-
3.2.1	По очной форме обучения	24 / 3,9	29 / 0,7	43 чел.
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	2 / 0,3	11 / 0,3	9 чел.
3.2.3	По заочной форме обучения	33 / 1,2	22 / 0,5	24 чел.
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-	-	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	13 / 1 %	12 / 1 %	10 / 1 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-	-	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-	-	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-	-	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	-	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	-	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-	-	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	2844 тыс. руб.	2986,2 тыс. руб.	3035,5 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	267177,3	280956,1	322465,2

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2020 г.

		тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1712,7 тыс. руб.	1801,0 тыс. руб.	2303,3 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1712,7 тыс. руб.	1723,40 тыс. руб.	2178,4 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	237,63 %	203,08 %	204,9 %
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)				
5.	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17001 кв. м	17001 кв. м	17001 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	11825 кв. м	11825 кв. м	11825 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	- кв. м	- кв. м	- кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	570 кв. м	570 кв. м	570 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	78,1 %	76,8%	78,1 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	65,4 единиц	43 единиц	41,9 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %	100%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	127/0	223/0	95/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	-	-	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	2	1	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	2	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2	1	1
	нарушениями зрения	2	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2	1	1
6.2.2	программ магистратуры	-	-	-





Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2020 г.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.6.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	10/5,9 %	24/14,4 %	1/0,6 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	9 /8,8 %	20/20 %	1/1,2 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1/ 4,5%	4/16,6%	-/%