



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 20 от «28» января 2025 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 6 от «28» января 2025 г.)

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ 09.03.02**

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
4. Информация о результатах опросов выпускников об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В декабре 2024 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ 09.03.02 в количестве 3 человек.

В отношении содержания образовательного процесса и качества производственных практик работодатели поставили положительную оценку на шкале от 1 до 5 баллов. Работодатели удовлетворены тем, как учебная программа сочетается с практическими навыками, необходимыми в профессиональной сфере.

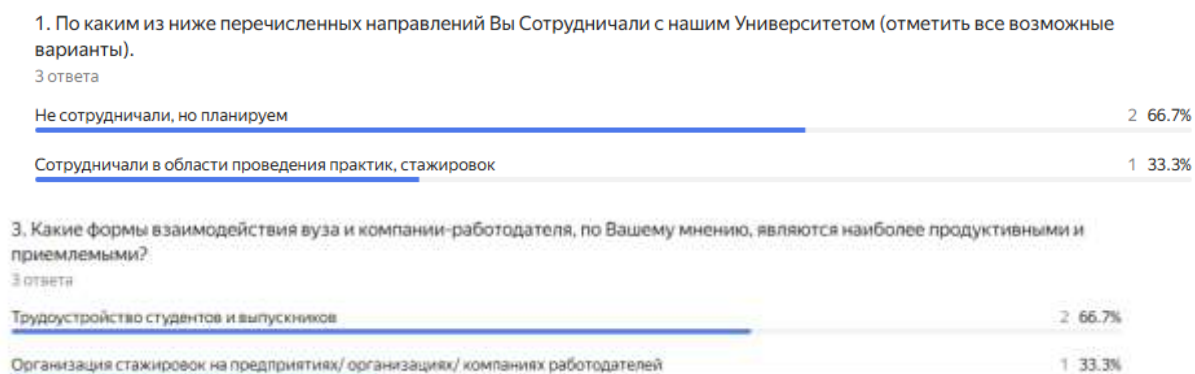


Рисунок 1

Результаты исследования убедительно демонстрируют, что партнерство между высшей школой и бизнес-сообществом находится в стадии активного формирования. Четвертая часть компаний (66,7%) планируют взаимодействия с университетом, 33,3% уже включены в различные формы сотрудничества, что свидетельствует о позитивной динамике и взаимной заинтересованности.

Ключевой тренд – стремление к практико-ориентированности образования. Наиболее востребованными направлениями являются трудоустройство выпускников (66,6%), проведение практик, стажировок (33,3). Это указывает на желание работодателей участвовать в подготовке кадров, формировать компетенции, максимально соответствующие современным рыночным требованиям.

Этот симбиоз университета и бизнеса создает уникальную платформу для опережающей подготовки кадров, способных быстро адаптироваться к динамичным изменениям рынка труда и становиться драйверами инновационного развития.

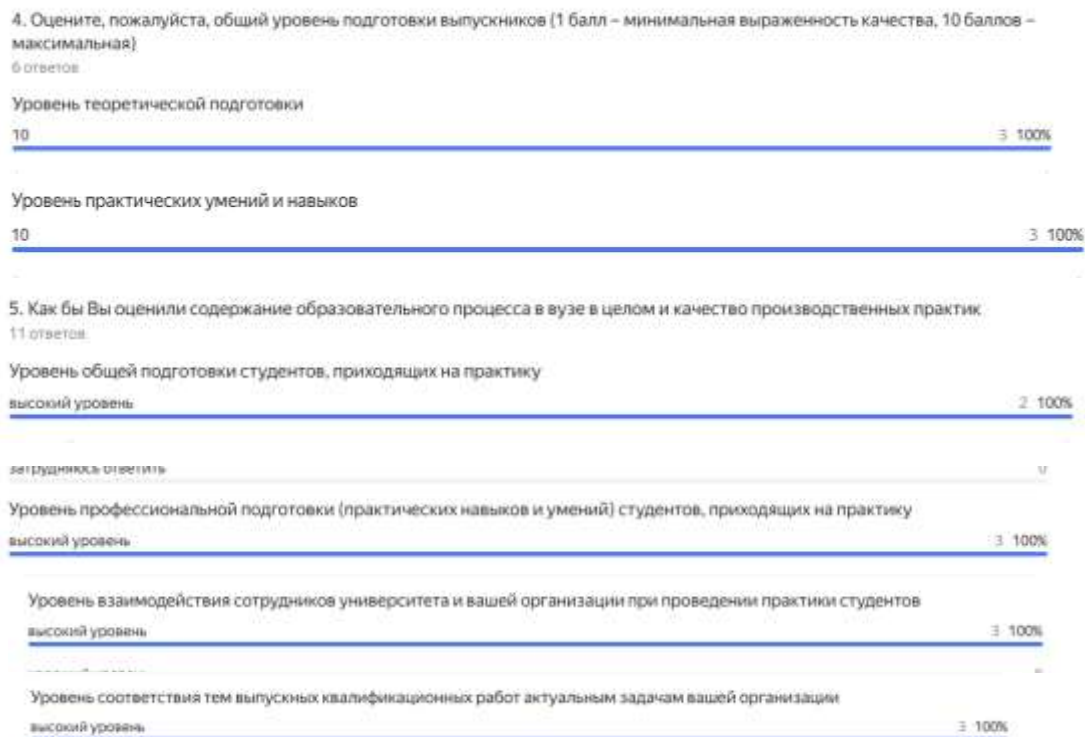


Рисунок 2

- Оценка общего уровня теоретической подготовки выпускников:
 - Результаты по теоретической подготовке:
 - все респонденты оценили уровень теоретической подготовки на 10, Это говорит о сильной теоретической базе выпускников.
- Оценка уровня практических умений и навыков выпускников:
 - Результаты по практическим умениям:
 - 100% респондентов оценили уровень практических умений на 10 Это свидетельствует о достаточной подготовленности выпускников и в практическом плане, и в теоретическом плане.
- Оценка содержания образовательного процесса в вузе:
 - Уровень подготовки студентов, приходящих на практику:
 - 100% — на высокий уровень. — Это говорит о том, что все организации воспринимают студентов положительно.
 - Уровень профессиональной подготовки студентов, приходящих на практику:
 - 100% — на высокий уровень.

Все работодатели уверены в наличии необходимых профессиональных навыков у студентов.

 - Уровень взаимодействия сотрудников университета и организаций:
 - 100% — на высокий уровень. — Это показывает, что взаимодействие между университетом и организациями на достаточном уровне, что помогает в подготовке студентов.

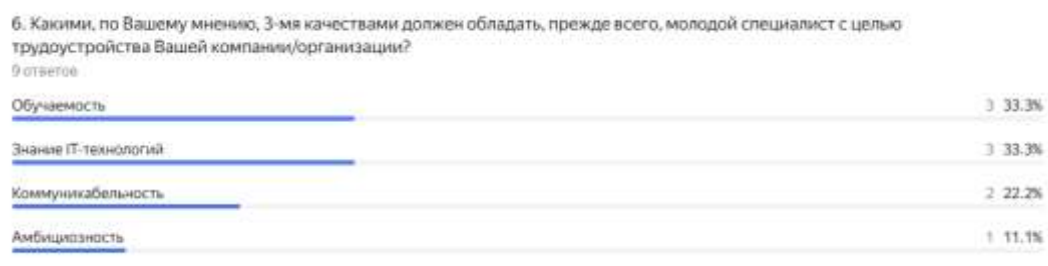


Рисунок 3

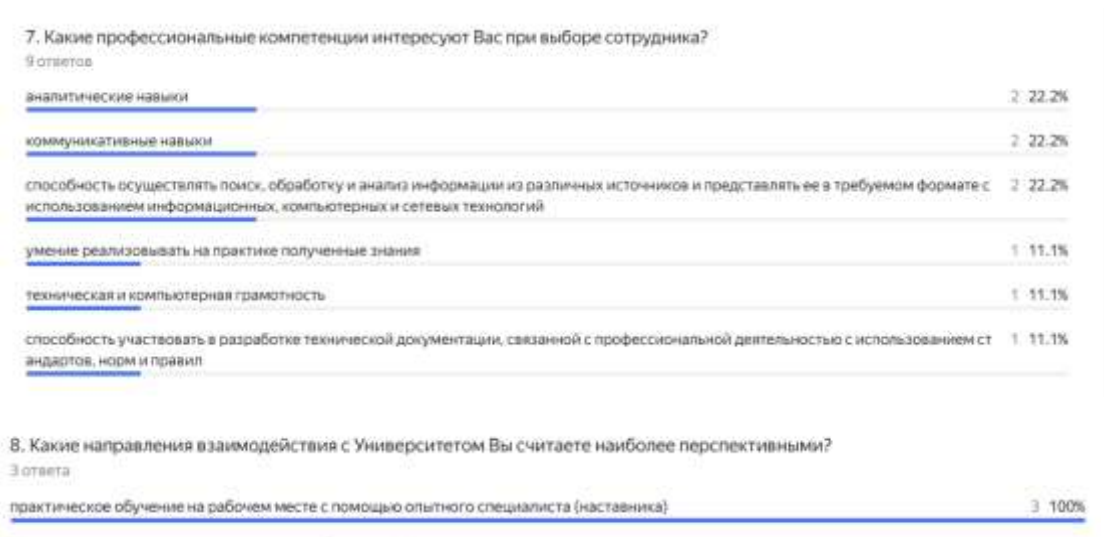


Рисунок 4

1. Качества, которыми должен обладать молодой специалист:

- Наиболее важные качества, по мнению респондентов, включают:

- обучаемость — 33,3%.
- знание IT- технологий - 33,3%
- коммуникабельность — 22,2%.
- амбициозность – 11,1%

Эти данные подчеркивают важность как личных, так и социальных навыков для успешного трудоустройства.

2. Профессиональные компетенции, интересующие работодателей:

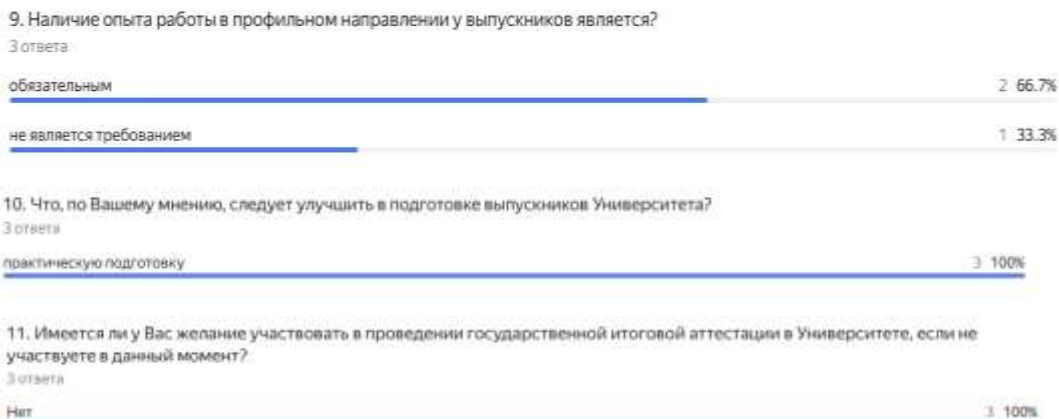
- К числу наиболее востребованных профессиональных компетенций относятся:

- аналитические навыки – 22,2%
- коммуникативные навыки – 22,2%
- способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации – 22,2%
- умение реализовывать на практике полученные знания — 11,1%
- техническая и компьютерная грамотность – 11,1%
- способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью – 11,1%.

3. Перспективные направления взаимодействия с университетом:

- Лучшим направлением взаимодействия, по мнению работодателей, является:

- Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника) — 100%, что подтверждает потребность в практическом опыте для студентов.



12. Ваша организация имеет деловые контакты с Центром карьеры ЮУТУ?

3 ответа

Нет

3 100%

Рисунок 5

1. Наличие опыта работы в профильном направлении:

- Обязательное требование: 66,6% респондентов считают наличие опыта работы обязательным условием для выпускников.
- Преимущества: 33,3% отметили, что опыт работы является преимуществом.
- Это указывает на высокую ценность, которую работодатели придают практике и опыту в соответствующей области.

2. Улучшения в подготовке выпускников:

- Практическая подготовка: 100% респондентов отметили необходимость улучшения практической подготовки учащихся. Это стало единственной рекомендацией, демонстрируя потребность в реальном практическом опыте перед выходом на рынок труда.

3. Желание участвовать в государственной итоговой аттестации:

- 100% не имеют желания участвовать.

4. Деловые контакты с Центром карьеры ЮУТУ:

- 100% респондентов не имеют таких контактов.
- Это демонстрирует, что взаимодействие с Центром карьеры является важным направлением для дальнейшего сотрудничества.

13. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?

3 ответа

Удовлетворены

3 100%

14. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

3 ответа

Нет

3 100%

Рисунок 6

1. Удовлетворенность качеством подготовки выпускников:

- Удовлетворены: 100% респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки выпускников.
- Не удовлетворены: Никто из респондентов не отметил, что они не удовлетворены качеством подготовки, что говорит о в целом положительном восприятии образовательного процесса.

2. Намерение принимать выпускников на работу:

- Всеми респондентами был дан положительный ответ: 100% работодателей готовы принимать выпускников на работу, как в настоящее время, так и в будущем. Это подтверждает высокий уровень доверия и заинтересованности в кадрах, подготовленных университетом.

15. Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?

7 ответов

На высоком уровне

7 100%

16. Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?

7 ответов

На высоком уровне

7 100%

Рисунок 7

1. Открытость, полнота и доступность информации на информационных стендах:

- На высоком уровне: 100% респондентов оценили открытость, полноту и доступность информации на информационных стендах как высокую.
- На низком уровне: никто не оценил уровень информации как низкий.
- Это говорит о том, что информация на стендах воспринимается положительно.

2. Открытость, полнота и доступность информации на официальном сайте:

- На высоком уровне: 100% респондентов оценили информацию на официальном сайте как высокую.

— Это подтверждает, что официальный сайт университета служит хорошим источником информации для заинтересованных сторон.

Результаты проведенного опроса подтвердили важные аспекты, касающиеся профессиональной подготовки выпускников и их взаимодействия с работодателями. Прежде всего, выделяются три ключевых качества, которыми должен обладать молодой специалист, чтобы успешно трудоустроиться: целеустремленность, коммуникабельность и инициативность. Эти качества востребованы работодателями, подчеркивая значимость личных характеристик наряду с профессиональными навыками.

Обсуждая профессиональные компетенции, внимание респондентов сосредоточено на способности применять полученные знания на практике и аналитических навыках. Эти предпочтения свидетельствуют о необходимости наличия у выпускников не только теоретической базы, но и умений, позволяющих им эффективно справляться с реальными задачами в профессиональной деятельности.

Выбор направлений взаимодействия с университетом также показывает явный интерес к практической составляющей обучения. Большинство опрошенных отдали предпочтение практическому обучению на рабочем месте с помощью наставников и производственной практике студентов, что обозначает растущую значимость практического опыта для успешного трудоустройства.

Что касается наличия опыта работы у выпускников, большинство работодателей признали его важность, хотя не назвали его обязательным требованием для трудоустройства. Это подчеркивает внимание к готовности специалистов обучаться и развиваться.

Открытость и доступность информации о деятельности университета, как на информационных стендах, так и на официальном сайте, также оказалась на хорошем уровне, что говорит о прозрачности вуза и его готовности предоставлять необходимую информацию.

Таким образом, общая картина, представленная в ходе опроса, подчеркивает важность сочетания теоретических знаний и практических навыков в подготовке выпускников. Высокие оценки сотрудников свидетельствуют о доверии к образовательному процессу и готовности принимать выпускников на работу, что создает

прочную основу для дальнейших успешных взаимодействий между университетом и работодателями.

В целом, результаты анкетирования показывают, что университет успешно подготавливает квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

С января по декабрь 2024 года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета на предмет выявления удовлетворенности организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПР, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт Университет в разделе «Анкетирование».

Целевой выборкой для данного исследования являлись научно-педагогические сотрудники ОУ ВО «ЮУТУ», по реализуемым образовательным программам.

по специальности 09.03.02 Информационные системы и технологии 29 научно-педагогических работника.

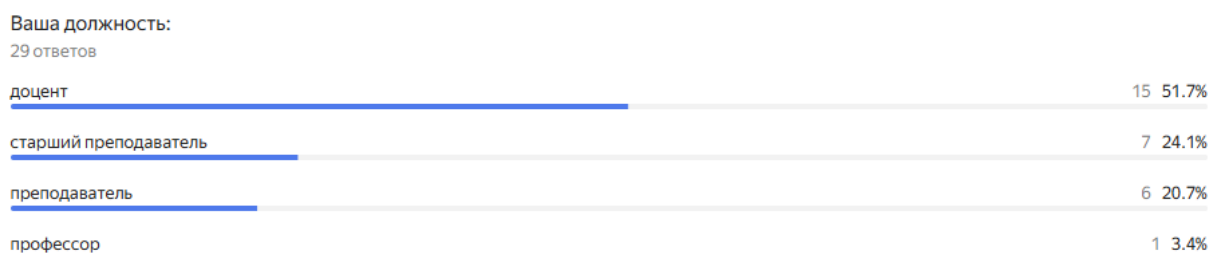


Рисунок 8

В анкете было представлено 31 вопрос и респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- безопасность пребывания в Университете;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- оценка организации научной деятельности;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Опрос показал, что в 2024 году почти все научно-педагогические работники по специальности 09.03.02 Информационные системы и технологии выразили удовлетворение своим участием в принятии решений в рамках своего структурного подразделения. Это свидетельствует о наличии эффективного механизма включения персонала в процесс

принятия решений и демократичности управления в университете. Такой высокий уровень удовлетворенности подчеркивает важность активного участия преподавателей и научных сотрудников в управленческих процессах. Это не только способствует повышению их мотивации и приверженности работе, но и обогащает процесс принятия решений множественностью перспектив и профессиональным опытом. Также это говорит о положительном влиянии на рабочую атмосферу внутри университета, поскольку сотрудники чувствуют себя более вовлеченными и ценными для организации, что, в свою очередь, может повышать их профессиональную эффективность.

1. Основной источник информации о жизни Университета

29 ответов

официальные документы: приказы, распоряжения, положения	23	79.3%
сотрудники кафедры	2	6.9%
официальный сайт Университета	2	6.9%
информация от учебного управления Университета, кафедры	1	3.4%
корпоративная почта	1	3.4%

2. Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

29 ответов

удовлетворен	29	100%
--------------	----	------

3. Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?

29 ответов

удовлетворен	29	100%
--------------	----	------

4. Как часто Вы посещаете сайт Университета?

29 ответов

раз в месяц	24	82.8%
каждый день	5	17.2%

Рисунок 9

1. Основной источник информации о жизни Университета:

- официальные документы – 79,3%

Официальный сайт Университета: - 6,9% респондентов используют официальный сайт как источник информации.

столько же респондентов (6,9%) получают информацию от других сотрудников кафедры

- Информация от учебного управления и кафедр: 3,4% респондентов считают, что основной источник информации о жизни университета — это информация от учебного управления и кафедр, 3,4% - корпоративная почта.

- Это свидетельствует о том, что студенты и сотрудники в основном ориентируются на внутренние источники информации (учебное управление и кафедры) и показывают меньшую зависимость от официального сайта.

2. Удовлетворенность участием в принятии решений своего структурного подразделения:

- Удовлетворены: 100% респондентов довольны своим участием в принятии решений в своем структурном подразделении.

- Не удовлетворены/не участвуют: Никто не указал, что не удовлетворен, или не участвует в процессе.

- Это указывает на высокий уровень вовлеченности сотрудников и студентов в управленческие процессы на местах.

3. Удовлетворенность переменами и их внедрением в Университете:

- Удовлетворены: 100% респондентов в целом удовлетворены внедрением перемен в университете.
- Частично удовлетворены: никто не выразил частичное удовлетворение.
- Не удовлетворены: Никто не выразил полное недовольство.
- Эти данные показывают, что перемены воспринимаются в основном положительно, хотя существует значительный процент, который ждёт улучшений.

4. Частота посещения сайта Университета:

- Каждый день: 17,2% респондентов посещают сайт университета каждый день.
- Раз в месяц: 82,8% посещают сайт реже.
- Это подчеркивает высокую активность пользователей на сайте университета и его роль в жизни сообщества.

5. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

29 ответов

удовлетворяет

29 100%

6. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий ?

29 ответов

Удовлетворен

29 100%

Частично удовлетворен

0

7. Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?

29 ответов

каждый день

29 100%

8. Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?

29 ответов

Да

29 100%

Рисунок 10

1. Материально-техническая оснащенность учебных аудиторий:

- Удовлетворяет: 100% респондентов положительно оценили материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.
- Это указывает на высокий уровень удовлетворенности учебной инфраструктурой и техническим оборудованием в университетских аудиториях.

2. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий:

- Удовлетворен: 100% респондентов выразили удовлетворение санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий.
- Частично удовлетворен: Никто не оценил состояние как частично удовлетворяющее.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
- Эти данные показывают, что санитарные условия воспринимаются положительно, хотя есть группа респондентов, высказывающих определенные замечания, что может потребовать внимания.

3. Частота посещения пунктов питания в Университете:

100% респондентов регулярно посещают пункты питания в университете, что говорит о том, что общественное питание в университете популярно и востребовано среди студентов или сотрудников.

4. Чувство безопасности в Университете:

- Да: Все (100%) респондентов выразили уверенность в том, что они чувствуют себя безопасно в университете.

- Это свидетельствует о создании комфортной и безопасной образовательной среды для всех участников.

Результаты опроса демонстрируют высокую степень удовлетворенности респондентов в различных аспектах жизни университета. В частности, большинство респондентов положительно оценивают перемены в университете, материально-техническое оснащение, санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий и частоту посещения сайта и пунктов питания.

9. Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

29 ответов

устраивают	29 100%
------------	---------

10. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

29 ответов

да	29 100%
----	---------

11. Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе

29 ответов

вполне удовлетворен	29 100%
---------------------	---------

частично удовлетворен	0
-----------------------	---

12. Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?

29 ответов

полностью соответствует	29 100%
-------------------------	---------

13. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?

29 ответов

удовлетворен	29 100%
--------------	---------

Рисунок 11

1. Взаимоотношения в коллективе:

- Устраивают: 100% респондентов удовлетворены взаимоотношениями в коллективе.

- Не устраивают: Никто не выразил недовольства.

- Это указывает на положительный климат в коллективе, хотя есть пространство для улучшения во взаимопонимании и взаимодействии среди участников.

2. Распределение учебной нагрузки:

- Да: 100% респондентов удовлетворены распределением учебной нагрузки.

- Эти данные показывают, что все сотрудники считают распределение нагрузки справедливым и эффективным.

3. Удовлетворенность информированностью об изменениях в учебном процессе:

- Полностью удовлетворен: 100% респондентов полностью удовлетворены уровнем информированности об изменениях в учебном процессе.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
- Это указывает на репутацию университета за прозрачность в вопросах, касающихся изменений в учебном процессе, хотя и существуют малые группы, нуждающиеся в улучшении информирования.

4. Соответствие объема затраченных сил и ресурсов заработной плате:

- Полностью соответствует: 100% респондентов считают, что объем затраченных сил и ресурсов соответствует их заработной плате.
- Не соответствует: Никто не отметил, что затраты не соответствуют вознаграждению.
- Это говорит о благоприятной оценке справедливости системы оплаты труда, хотя есть некоторые секторы, нуждающиеся в улучшении.

5. Удовлетворенность возможностями для повышения квалификации:

- Удовлетворен: 100% респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации.
- Это свидетельствует о том, что возможности для профессионального роста воспринимаются положительно, но также существуют ограничения для определенной части участников.

Высокий уровень удовлетворенности распределением учебной нагрузки указывает на эффективность планирования и организации рабочего процесса в университете. Это говорит о том, что университет уделяет внимание справедливому и рациональному распределению обязанностей среди своих научно-педагогических сотрудников. Результаты анкетирования показывают, что университет успешно справляется с задачей распределения учебной нагрузки среди научно-педагогических работников, обеспечивая при этом их полную удовлетворенность и способствуя созданию эффективной и продуктивной образовательной среды. Это говорит о заботе университета о своих сотрудниках и стремлении к созданию условий для их успешной работы и профессионального роста.

14. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

29 ответов

Постоянно

29 100%

Рисунок 12

- Высокий уровень внедрения современных методик: Показатель в 100% подтверждает, что преподаватели активно используют современные подходы и методики в обучении, что способствует улучшению качества преподавания и вовлеченности студентов.

15. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом?

29 ответов

вполне удовлетворен

29 100%

16. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?

29 ответов

Не публикуюсь	10 34.5%
Публикую 3-5 статьи/ статей	8 27.6%
Публикую более 5	6 20.7%
Публикую 1-2 статьи	5 17.2%

17. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?

29 ответов

Публикую 1-2 статьи	13 44.8%
Не публикуюсь	10 34.5%
Публикую 3 и более	6 20.7%

18. Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?

29 ответов

Не публикуюсь	11 37.9%
Публикую 1-2 статьи	11 37.9%
Публикую 3 и более	7 24.1%

Рисунок 13

1. Удовлетворенность участием в научных семинарах и конференциях:

- Вполне удовлетворен: 100% респондентов удовлетворены участием в научных семинарах и конференциях, проводимых университетом.
- Частично удовлетворен: никто не выразил частичного удовлетворения.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
- Это свидетельствует о положительном отношении к научным мероприятиям, организованным университетом, при наличии некоторых областей для улучшения.

2. Частота публикаций в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ:

- Публикую 1-2 статьи: 17,2% респондентов публикуют 1-2 статьи в год.
- Не публикуюсь: 34,5 % респондентов не публикуются.
- Публикую 3-5 статей: 48,3% респондентов публикует 3-5 статей или более.
- Это указывает на умеренный уровень активности среди академиков в области публикаций.

3. Частота публикаций в отечественных рецензируемых изданиях ВАК:

- Публикую 1-2 статьи: 44,8% респондентов публикуют 1-2 статьи в год.
- Не публикуюсь: 34,5% не публикуются.
- Публикую 3 и более: Никто не опубликовал 3 и более статей.
- Похожая ситуация показывает концентрацию публикаций на уровне 1-2 работы, что требует дальнейшего анализа.

4. Частота публикаций в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS):

- Публикую 1-2 статьи: 0% респондентов публикуют 1-2 статьи в год.
- Не публикуюсь: 100% респондентов не публикуются.
- Публикую 3 и более: 20,7% публикует 3 и более статей.

- Эти данные подтверждают ограниченные возможности для публикаций в международных журналах, что может быть вызвано различными факторами, включая доступ к ресурсам и поддержку со стороны университета.

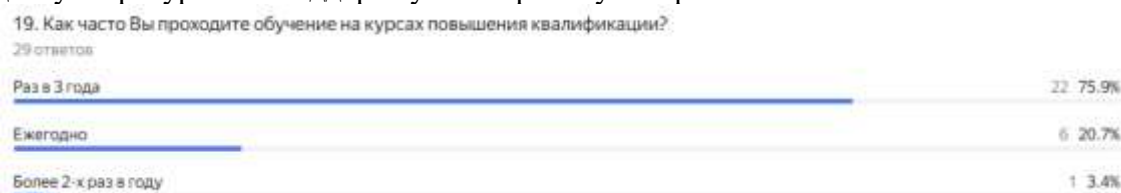


Рисунок 14

1. Частота прохождения обучения на курсах повышения квалификации:

- Ежегодно: 20,7% респондентов не проходят обучение ежегодно, что может указывать на необходимость развивать и расширять возможности для повышения квалификации.
- Раз в 3 года: 75,9% респондентов проходят обучение каждые три года.
- Более 2-х раз в году: 3,4% респондентов проходят курсы повышения квалификации более двух раз в год, что показывает активное стремление к саморазвитию.
- Не прохожу: 0% респондентов не участвуют в курсах повышения квалификации.

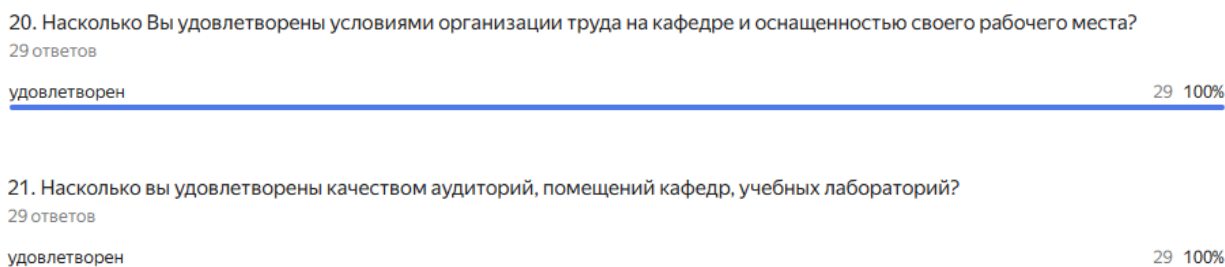


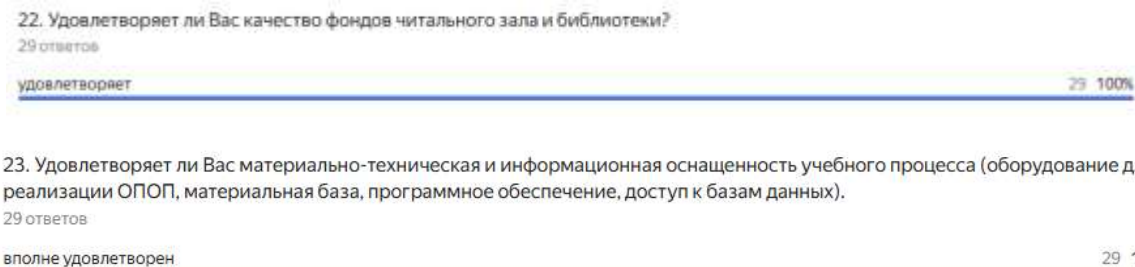
Рисунок 15

1. Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью рабочего места:

- Удовлетворен: 100% респондентов удовлетворены организацией труда на кафедре и оснащенностью рабочего места.
- Частично удовлетворен: никто не испытывает частичное удовлетворение.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
- Эти данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности сотрудников условиями труда, что говорит о хорошем уровне организации рабочего процесса и оснащенности мест.

2. Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр и учебных лабораторий:

- Удовлетворен: 100% респондентов удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедр и лабораторий.
- Частично удовлетворен: 0% респондентов.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства по этому вопросу.



24. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?

29 ответов

вполне удовлетворен

29 100%

25. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

29 ответов

1

0

2

0

3

0

4

0

5

29 100%

26. Оцените пожалуйста по пятибалльной шкале:

87 ответов

качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее;

5

21 72.4%

4

8 27.6%

наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;

5

24 82.8%

4

5 17.2%

качество функционирования ЭИОС.

5

25 86.2%

4

4 13.8%

Рисунок 16

1. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки:

- Удовлетворяет: 100% респондентов удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки.
- Частично удовлетворяет: никто не указал на частичное удовлетворение.
- Не удовлетворяет: Никто не указал на полное недовольство.
- Эти данные свидетельствуют о хорошем восприятии библиотечных ресурсов, хотя существует возможность для дальнейшего улучшения.

2. Удовлетворенность материально-технической и информационной оснащенностью учебного процесса:

- Вполне удовлетворен: 100% респондентов полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением.

3. Сочетание педагогической и исследовательской деятельности:

- Вполне удовлетворен: 100% респондентов удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности.

4. Доступность информации о учебном процессе и внеучебных мероприятиях:

- Оценки:

- 1: 0

- 2: 0

- 3: 0

- 4: 0

- 5: 29 (100%)

- все респонденты (100%) оценивает доступность информации на высшие баллы

5. Качество подключения к ЭБС:

- 5: 72,4% респондентов оценили качество подключения на уровень 5.

- 4: 27,6% респондентов поставили оценку 3.

- Это подтверждает высокий уровень удовлетворенности доступом к ресурсам.

6. Наполненность ЭБС методическими материалами и учебниками:

- 5: 82,8% респондентов поставили оценку 5.

- 4: 17,2% респондентов поставили оценку 4.

- Это указывает на равновесное восприятие наполненности ресурсов.

7. Качество функционирования ЭИОС:

- 5: 86,2% респондентов поставили оценку 5.

- 4: 13,8% респондентов поставили оценку 4.

- Такие показатели свидетельствуют о высоком доверии к электронным информационным образовательным системам.

27. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?

29 ответов

вполне удовлетворен

29 100%

28. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:

58 ответов

размещенной на информационных стендах в помещении Университета;

5 23 79.3%

4 6 20.7%

размещенной на официальном сайте Университета.

5 23 79.3%

4 6 20.7%

29. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:

174 ответа

наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;

5 23 79.3%

4 6 20.7%

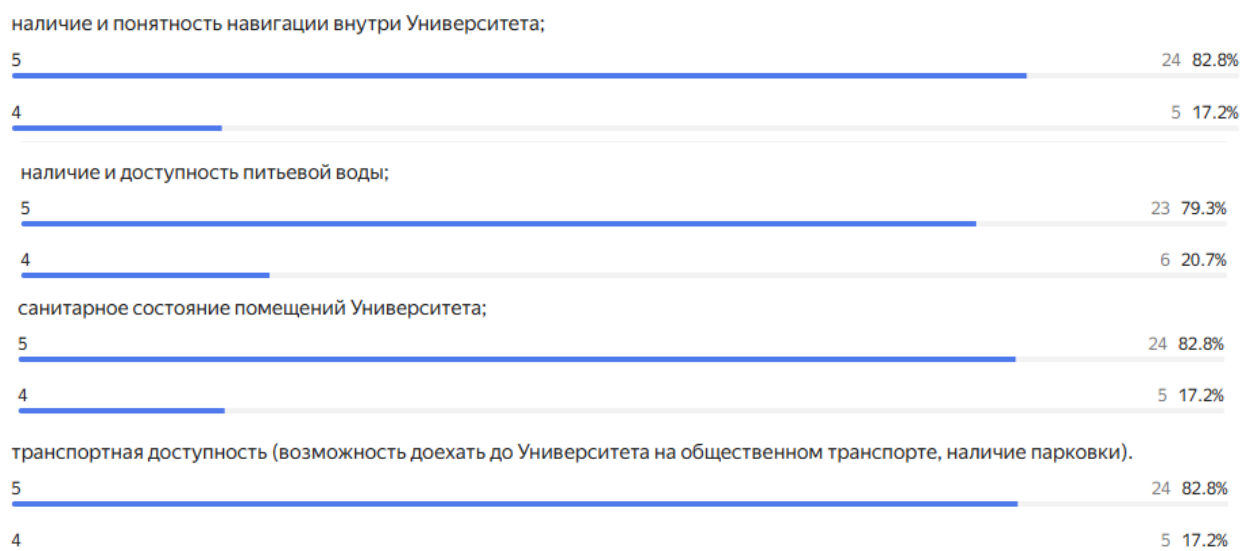


Рисунок 17

1. Удовлетворенность условиями работы и услугами Университета:
 - Вполне удовлетворен: 100% респондентов удовлетворены условиями работы и услугами, предоставляемыми университетом.
 - Эти данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности сотрудников условиями труда и поддержкой со стороны университета.
2. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:
 - Информационные стенды:
 - 5: 79,3%
 - 4: 20,7%
 - Официальный сайт:
 - 5: 79,3%
 - 4: 20,7%
 - Значительное количество респондентов считает, что информация, размещенная на информационных стендах, достаточно открыта и доступна, тогда как на официальном сайте наблюдается равное распределение оценок, что может сигнализировать о некотором уровне недовольства или возможности для улучшения.
3. Удовлетворенность комфортностью условий труда:
 - Наличие комфортной зоны отдыха:
 - 5: 79,3%
 - 4: 20,7%
 - Навигация внутри Университета:
 - 5: 82,8%
 - 4: 25%
 - Наличие и доступность питьевой воды:
 - 5: 83,3%
 - 4: 17,2%
 - Санитарное состояние помещений:
 - 5: 82,8%
 - 4: 17,2%

- Транспортная доступность:

- 5: 82,8%

- 4: 17,2%

- Большинство респондентов высоко оценивают комфортные условия труда в университете, особенно в отношении зон отдыха и санитарного состояния.

30. Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

145 ответов

оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);

5 23 79.3%

4 6 20.7%

наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

5 23 79.3%

4 6 20.7%

наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

5 25 86.2%

4 4 13.8%

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете.

5 23 79.3%

4 6 20.7%

Рисунок 18

1. Удовлетворенность качеством оборудования входных групп с учетом доступности для инвалидов:

- Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами):

- 5: 79,3%

- 4: 20,7%

- Большинство респондентов высказали высокую степень удовлетворенности оборудованием входных групп пандусами, что указывает на положительное отношение к доступности этих входов.

2. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов:

- 5: 86,2%

- 4: 13,8%

- Данные результаты показывают, что практически все респонденты удовлетворены наличием адаптированных лифтов и прочих адаптаций, необходимых для обеспечения доступности для инвалидов.

3. Наличие сменных кресел-колясок:

- 5: 79,3%

- 4: 20,7%

31. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.

29 ответов

Удовлетворяют

29 100%

Рисунок 19

1. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса:

- Удовлетворяют: 100% респондентов отметили, что условия организации образовательного процесса по программе в целом удовлетворяют их ожиданиям.
- Этот результат демонстрирует высокую степень удовлетворенности преподавателей к формату и структуре образовательной программы.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

С января по декабрь 2024 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов: раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про надпрофессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельности, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик), раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей, состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик), раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы» состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик). Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе: – удовлетворенность структурой образовательной программы; – удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы; – удовлетворенность условиями реализации образовательной программы; – удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы; – общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе; – общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе; – общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в университете.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование студентов проводилось анонимно через официальный сайт Университета в разделе «Анкетирование»

Целевой выборкой для данного исследования являлись обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ», по реализуемым образовательным программам. Целевая выборка обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ», по реализуемым образовательным программам, участвующих в анкетировании

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты:

1. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям

41 ответ

полностью соответствует

40 97.6%

частично соответствует

1 2.4%

2. Считаете ли Вы, что за время обучения на образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества

41 ответ

Да, я существенно развил данные навыки

41 100%

3. Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь?

41 ответ

высокий уровень

37 90.2%

хороший уровень

3 7.3%

удовлетворительный уровень

1 2.4%

4. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)?

41 ответ

Да, считаю

41 100%

5. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?

41 ответ

Да, считаю

40 97.6%

Нет, не считаю

1 2.4%

Рисунок 20

1. Соответствие содержания учебного материала ожиданиям:

- Полностью соответствует: 97,6% респондентов отметили, что содержание учебного материала полностью соответствует их ожиданиям.
- Частично соответствует: 2,4% респондентов считают, что содержание частично соответствует их ожиданиям.
- Не соответствует: 0% респондентов указали, что содержание не соответствует.
- В целом, большинство студентов удовлетворены учебным материалом.

2. Развитие надпрофессиональных навыков:

- Да, я существенно развил данные навыки: 100% респондентов отметили, что им удалось существенно развить коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества.
- Результаты показывают успешное развитие ключевых надпрофессиональных навыков среди студентов.

3. Оценка уровня теоретической подготовки:

- Высокий уровень: 90,2%
- Хороший уровень: 7,3%
- Удовлетворительный уровень: 2,4%
- Большинство студентов оценивают свою теоретическую подготовку как высокую или хорошую, что говорит о качестве предоставляемых образовательных услуг.

4. Получение базовых знаний по фундаментальным дисциплинам:

- Да, считаю: 100% респондентов уверены, что получили базовые знания по фундаментальным дисциплинам.
- Нет, не считаю: 0%.
- Результаты отражают высокий уровень удовлетворенности по фундаментальным знаниям в рамках учебного процесса.

5. Получение базовых знаний по профессиональным дисциплинам:

- Да, считаю: 97,6% респондентов уверены, что получили базовые знания по профессиональным дисциплинам.
- Нет, не считаю: 2,4%.
- Это также указывает на успешное формирование профессиональной базы знаний у студентов.

6. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

41 ответ

Удовлетворен 41 100%

7. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

41 ответ

Удовлетворен 40 97.6%

Частично удовлетворен 1 2.4%

8. Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?

41 ответ

расписание публикуется своевременно 41 100%

Рисунок 21

1. Удовлетворенность качеством составления расписания учебных занятий:

- Удовлетворен: 100% респондентов.
- Неудовлетворен: 0% респондентов.
- все студенты удовлетворены качеством расписания.

2. Удовлетворенность качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии):

- Удовлетворен: 97,6%.
- Частично удовлетворен: 2,4%.
- Неудовлетворен: 0%.
- Более 90% студентов удовлетворены расписанием сессий.

3. Своевременность размещения расписания:

- Расписание публикуется своевременно: 100%.
- Очевидно, все студенты довольны своевременностью размещения расписания.

9. Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/ специальности?

41 ответ

высокий уровень 38 92.7%

удовлетворительный уровень 2 4.9%

хороший уровень 1 2.4%

10. При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?

41 ответ

большую помощь оказывает научный руководитель 37 90.2%

получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя 3 7.3%

мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно 1 2.4%

11. При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?

41 ответ

помощь оказывает руководитель практики от Университета 35 85.4%

помощь оказывает руководитель практики от Профильной организации 3 7.3%

помощь оказывает руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации 3 7.3%

12. Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/ специальности?

41 ответ

практика дает мне практические навыки для будущей профессии 41 100%

13. В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

41 ответ

удовлетворен полностью 39 95.1%

не удовлетворен 1 2.4%

частично удовлетворен 1 2.4%

Рисунок 22

1. Оценка уровня организации и качества преподавания:

- Высокий уровень: 92,7%

- Хороший уровень: 4,9%

Все респонденты оценивают уровень преподавания как высокий или хороший, что свидетельствует о высоком качестве образования в университете.

2. Помощь при выполнении курсовой/выпускной квалификационной работы:

- Большую помощь оказывает научный руководитель: 90,2%

- Достаточная помощь на консультациях от руководителя: 7,3%

- Пишу самостоятельно: 2,4%

- Большинство студентов получают помощь от научных руководителей, что говорит о сильной поддержке со стороны преподавателей в процессе выполнения работ.

3. Помощь при прохождении практики:

- Руководитель практики от Университета: 85,4%

- Руководитель практики от Университета и руководитель от Профильной организации: 7,3%

- Руководитель практики от Профильной организации: 7,3%

- Ситуация аналогична предыдущей: большинство студентов получают поддержку при подготовке отчетной документации, что подчеркивает важность кураторства.

4. Важность практики при подготовке:

- Практика дает мне практические навыки: 95,1%

- Практика не требуется, достаточно теоретического обучения: 2,4%

- Затрудняюсь ответить: 2,4%

- Большинство студентов осознает ценность практики для приобретения навыков, необходимых для будущей профессии.

5. Удовлетворенность качеством организации и условиями практики:

- Удовлетворен полностью: 95,1%

- Частично удовлетворен: 2,4%

- Не удовлетворён: 2,4%

- Результаты показывают, что студенты в большей степени удовлетворены организацией и условиями практик, но тенденция к частичной удовлетворенности также требует внимания.

14. Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?

41 ответ



15. Как Вы относитесь к требованию посещаемости занятий?

41 ответ



16. Пропускаете ли Вы занятия?

41 ответ

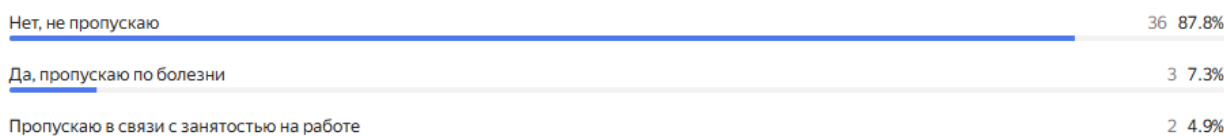


Рисунок 23

1. Соответствие результатов обучения ожиданиям:

- Полностью соответствуют: 97,6%
- Частично соответствуют: 2,4%
- Не соответствуют: 0%

- все студенты считают, что результаты обучения в университете либо полностью, либо частично соответствуют их ожиданиям, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности учебным процессом.

2. Отношение к требованию посещаемости занятий:

- Без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии: 87,8%
- Без посещаемости уровень знаний ниже: 12,2%

- все студенты осознают важность посещаемости для поддержания уровня знаний и успешной подготовки к аттестации.

3. Пропуск занятий:

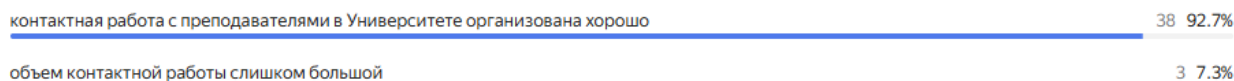
- Нет, не пропускаю 87,8%
- Пропускаю по занятости на работе: 4,9%

- Да, пропускаю по болезни: 7,3%

- большинство студентов стараются не пропускать занятия, 4,9% пропускают занятия из-за занятости на работе, 7,3% студентов пропускают занятия по медицинским причинам, что, вероятно, оправдано.

17. Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)

41 ответ



18. Какие методы обучения Вам нравятся больше?

237 ответов

обсуждение, дискуссии	40	16.9%
индивидуальная работа	38	16%
тесты	37	15.6%
деловые игры	34	14.3%
опрос	33	13.9%
тренинги	28	11.8%
презентации	27	11.4%

19. Есть ли у Вас портфолио студента?

41 ответ

у меня есть портфолио	40	97.6%
в нем нет необходимости	1	2.4%

Рисунок 24

1. Соотношение контактной и самостоятельной работы:

- Контактная работа организована хорошо: 92,4%
- Объем контактной работы слишком большой: 7,3%
- Большинство студентов (92,4%) отмечают хорошую организацию контактной работы.

2. Предпочитаемые методы обучения:

- Обсуждения и дискуссии: 16,9%
- Индивидуальная работа: 16%
- Тесты: 15,6%
- Деловые игры: 14,3%
- Опрос: 13,9%
- Тренинги: 11,4%
- Презентации: 11,4%

- Студенты отдают предпочтение более активным методам обучения, таким как обсуждения и деловые игры, что может свидетельствовать о необходимости внедрения более интерактивных форматов в учебный процесс.

3. Наличие портфолио студента:

- У меня есть портфолио: 97,6%
- В нем нет необходимости: 2,4%
- Большинство студентов имеют портфолио, и только 2,4% не видят в нем необходимости, что указывает на возможность улучшения информированности о портфолио.

20. Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?

41 ответ

считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	34	82.9%
считаю, что дистанционная форма удобна	7	17.1%

Рисунок 25

1. Отношение к дистанционной форме обучения:

- Считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения: 82,9%
- Считаю, что дистанционная форма удобна: 17,1%
- Результаты показывают, что практически 82,9% предпочитают смешанную форму обучения, что может говорить о желании студентов сочетать преимущества обеих форм.
- только 17,1% студентов считают дистанционную форму удобной.

21. Уровень доступности учебной и методической литературы

41 ответ

высокий уровень	38 92.7%
хороший уровень	3 7.3%

Рисунок 26

1. Уровень доступности учебной и методической литературы:

- Высокий уровень: 92,7%
- Хороший уровень: 7,3%

Все студенты оценивают доступность учебной и методической литературы как высокий или хороший уровень. Это свидетельствует о положительном восприятии ресурсов, доступных для обучения.

22. Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?

41 ответ

Да, полностью	41 100%
---------------	---------

Рисунок 27

1. Удовлетворенность организацией зачетно-экзаменационной сессии:

- Да, полностью: 100%

Все студенты удовлетворены организацией зачетно-экзаменационной сессии, что свидетельствует о высоком уровне качества

23. Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета?

208 ответов

сайт вуза	41 19.7%
староста, однокурсники	37 17.8%
личный кабинет обучающегося	36 17.3%
локальный диск Университета	34 16.3%
социальные сети Университета	32 15.4%
корпоративная почта Университета	13 6.3%
устная неофициальная информация	8 3.8%
информацией о жизни Университета не владею	7 3.4%

Рисунок 28

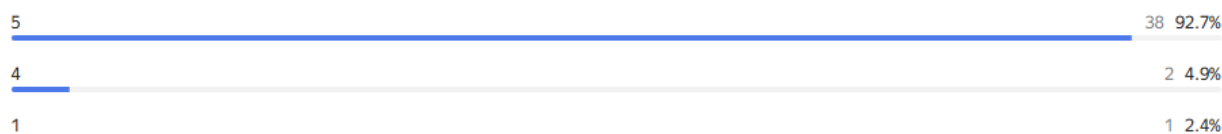
Анализ данных о способах получения информации о деятельности Университета показывает, что основными источниками являются официальный сайт вуза (19,7%), староста и однокурсники (17,8%), личный кабинет обучающегося (17,3%), а также локальный диск Университета (16,3%). Это свидетельствует о значимости как личных, так

и цифровых коммуникаций для студентов. Корпоративная почта Университета (6,3%) играет менее значимую роль по сравнению с более традиционными источниками.

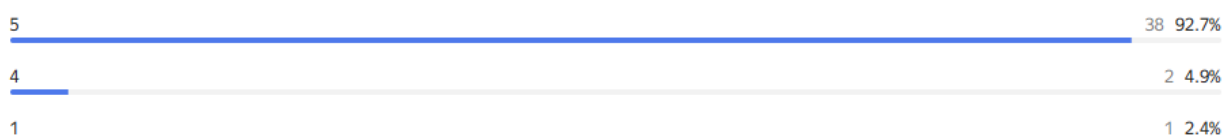
24. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:

205 ответов

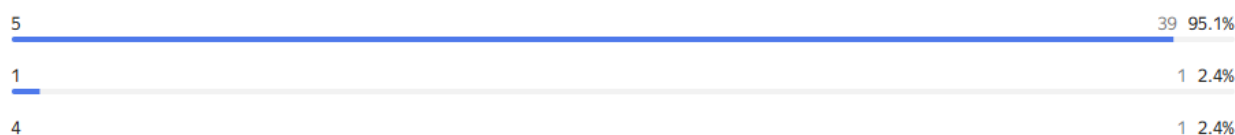
Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций



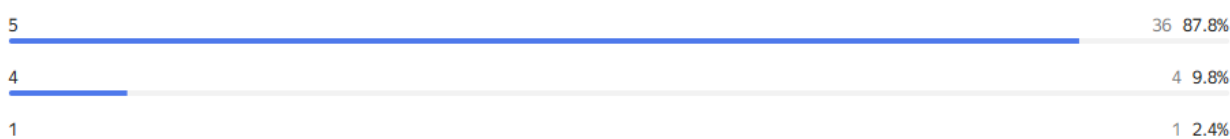
Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК



Участие в научно-практических конференциях в формате участника



Работа над собственным научным проектом



не принимал участия



25. Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие прошедшем

88 ответов

Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций 39 44.3%

Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК 26 29.5%

Работа над собственным научным проектом 22 25%

не принимал участия 1 1.1%

26. Как часто Вы посещаете сайт Университета?

41 ответ

каждый день 18 43.9%

раз в месяц 17 41.5%

раз в неделю 5 12.2%

в период сессии 1 2.4%

Рисунок 29

1. Оценка навыков написания научных статей:

- 5 (наивысший балл): 95,1%

- 4: 2,4%

- 1 (наименьший балл): 2,4%

Большая часть студентов занимается написанием статей

2. Участие в научно-практических конференциях:

- 5 (участие на высоком уровне): 95,1%
- 4: 2,4%
- 1: 2,4%

Большая часть студентов успешно участвует в научно-практических конференциях. Это может говорить о высоком интересе к научной деятельности внутри университета. Тем не менее, небольшая часть студентов не активны в этом направлении, что говорит о необходимости повышения информированности и мотивации среди студентов.

3. Участие в научных мероприятиях:

- Не принимал участия: 1,1%
- Работа над собственным научным проектом: 25%
- Участие в научно-исследовательских работах (НИР): 44,3%

Большее количество студентов участвуют в научных мероприятиях.

Частота посещения сайта Университета

Около 50% студентов посещают сайт университета не реже одного раза в неделю, что свидетельствует о высокой вовлеченности студентов и заинтересованности в получении информации через этот канал.

27. Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Университетом?

41 ответ

участвую регулярно

38 92.7%

пока не принимал участие

3 7.3%

Рисунок 30

- Почти 93% студентов ещё регулярно участвовали в научно-исследовательских мероприятиях, что указывает на определённый уровень среди студентов.

- только 7,3% студентов не участвуют в таких мероприятиях регулярно, Это свидетельствует о наличии активных студентов, но также демонстрирует возможности для увеличения участия среди тех, кто ещё не вовлечен.

28. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета?

41 ответ

удовлетворен

41 100%

29. Ваше отношение к организации учебного процесса?

41 ответ

претензий нет

41 100%

Рисунок 31

1. Удовлетворенность работой сотрудников учебного управления Университета

Все студенты выражают удовлетворение работой сотрудников учебного управления, что свидетельствует о высоком уровне качества предоставляемых услуг и поддержки для студентов.

2. Отношение к организации учебного процесса

Все студенты довольны организацией учебного процесса, что является положительным показателем.

30. Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:

164 ответа

Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

5 40 97.6%

4 1 2.4%

Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 38 92.7%

4 3 7.3%

Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

5 41 100%

Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?

5 41 100%

Рисунок 32

Все студенты считают, что структура их образовательной программы соответствует ожиданиям, что указывает на высокое качество разработки учебных планов.

Большинство студентов удовлетворены количеством времени, выделяемого на лекции (97,6%). Это говорит о том, что образовательный процесс организован достаточно эффективно, хотя все же присутствует определенная доля студентов с недовольством.

На данный момент все студенты удовлетворены возможностью выбора дисциплин.

Все студенты считают, что объем времени, отведенный на практические занятия, является достаточным, что говорит о хорошем уровне практической подготовки.

Раздел 2. Данные опроса обучающихся об оценке деятельности преподавателей по ОПОП ВО 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ показали следующие результаты. Обучающиеся оценивали научно-педагогический состав по следующим критериям:

Обучающиеся оценивали научно-педагогический состав по следующим критериям:

1. Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области
2. Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы
3. У преподавателя хороший контакт с аудиторией
4. Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам
5. Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы
6. Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение
7. Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий
8. Занятия проводятся в соответствии с расписанием
9. Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины
10. Преподаватель объективно оценивает знания студентов
11. Преподаватель творчески относится к своей работе.

Анализ анкетирования студентов Университета по оценке деятельности преподавателей показал следующее:

1. Глубокие знания предмета и профессионализм преподавателей: большинство студентов высоко оценили уровень знаний преподавателей, отметив их компетентность и способность глубоко и ясно объяснять сложные темы. Это свидетельствует о высоком профессионализме преподавательского состава.
2. Организация занятий и самостоятельной работы: студенты отметили, что занятия и задания для самостоятельной работы организованы четко и эффективно, способствуя улучшению их образовательного процесса.
3. Контакт с аудиторией: ответы студентов подчеркивают, что преподаватели успешно находят общий язык с аудиторией, создавая дружелюбную и вовлекающую обучающую среду.
4. Внимательное и уважительное отношение к студентам: преподаватели демонстрируют внимательное отношение к каждому студенту, уважая их мнения и предложения, что способствует комфортной обучающей атмосфере.
5. Готовность отвечать на вопросы: преподаватели всегда готовы помочь студентам, терпеливо отвечая на их вопросы и разъясняя непонятные моменты.
6. Организация дискуссий и обсуждений: занятия часто включают интересные дискуссии, которые способствуют развитию критического мышления и умения аргументировано выражать свою точку зрения.
7. Соблюдение времени занятий: преподаватели точно придерживаются расписания, начиная и заканчивая занятия вовремя, что демонстрирует их уважение к времени студентов.
8. Соответствие занятий расписанию: занятия регулярно проводятся в соответствии с утверждённым расписанием, что обеспечивает стабильность в учебном процессе.
9. Соответствие содержания занятий учебной программе: содержание занятий полностью соответствует рабочей программе учебных дисциплин, обеспечивая целостность и системность образования.
10. Объективная оценка знаний студентов: преподаватели демонстрируют объективность при оценке знаний, способствуя справедливой и точной оценке учебных достижений студентов.
11. Творческий подход к работе: многие студенты отметили творческий подход преподавателей к преподаванию, что делает учебный процесс интересным и мотивирующим.

Анкетирование показало, что студенты университета высоко ценят качество обучения и профессионализм преподавательского состава. Преподаватели демонстрируют глубокие знания в своих областях, эффективно организуют учебный процесс, поддерживают активное взаимодействие со студентами и применяют творческий подход к обучению. Это создаёт благоприятную образовательную среду, способствующую как академическому, так и личностному развитию студентов.

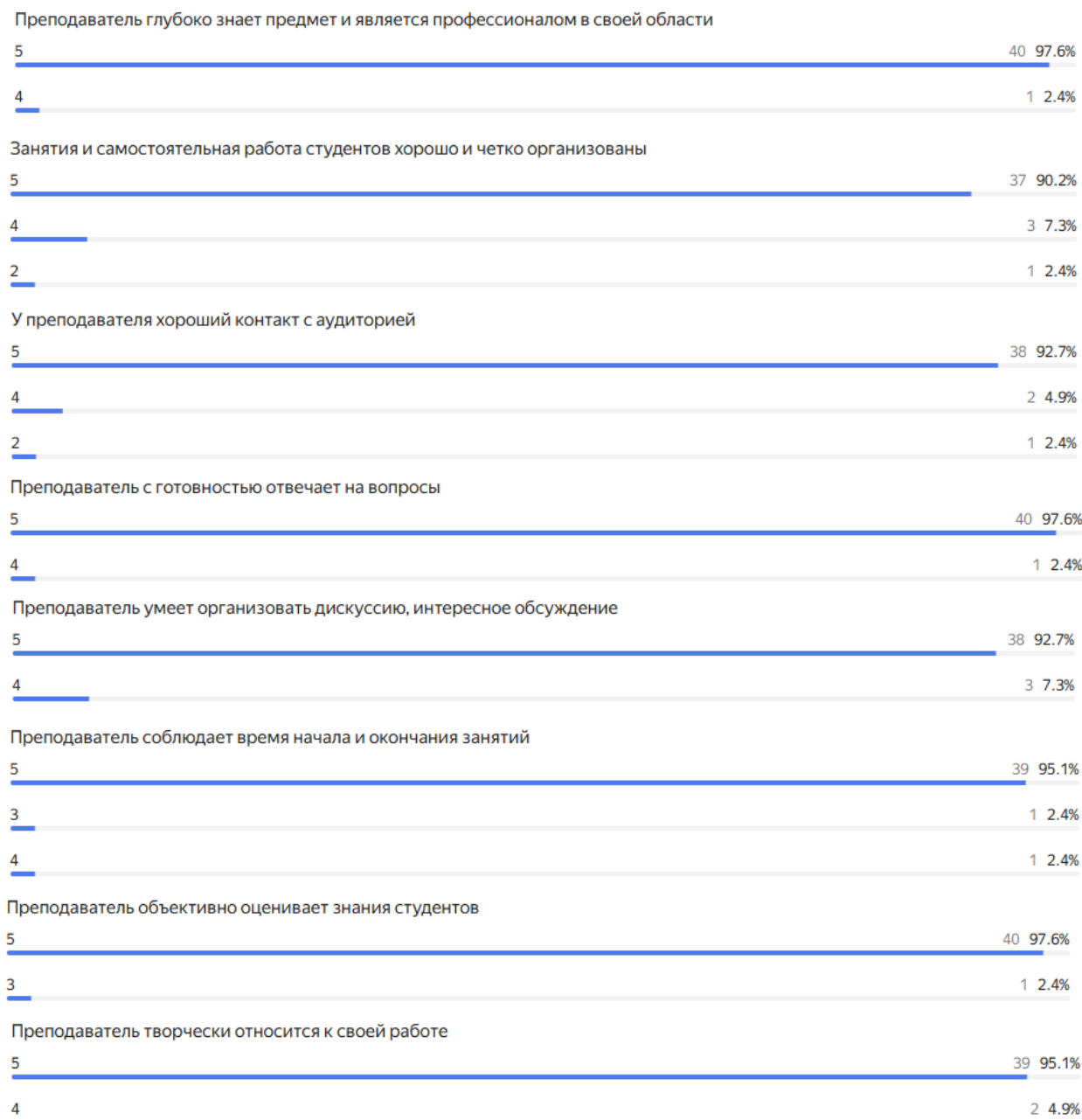


Рисунок 33

Анализ удовлетворенности преподавательским составом

1. Знание предмета и профессионализм:

- Уровень оценки 5: 97,6%
- Уровень оценки 4: 2,4%

Практически все студенты уверены в том, что преподаватели глубоко знают свой предмет и являются профессионалами в своей области. Это создает положительное впечатление о качестве подачи материала и обучения в целом.

Контакт с аудиторией:

- Уровень оценки 5: 92,7%
- Уровень оценки 4: 4,9%
- уровень оценки 2: 2,4%

Студенты выражают высокую степень удовлетворенности контактом преподавателя с аудиторией, что говорит о вовлеченности и активном взаимодействии на занятиях.

5. Ответы на вопросы:

- Уровень оценки 5: 97,6%
- Уровень оценки 4: 2,4%

Преподаватели с энтузиазмом отвечают на вопросы, что создает дополнительные возможности для студентов для понимания и глубокого изучения материала.

6. Организация дискуссий:

- Уровень оценки 5: 92,7%
- Уровень оценки 4: 7,3%

Студенты положительно оценивают умение преподавателя организовать дискуссии и интересные обсуждения, что подтверждает активное вовлечение студентов в учебный процесс.

7. Соблюдение расписания занятий:

- Уровень оценки 5: 95,1%
- Уровень оценки 4: 2,4%
- Уровень оценки 3: 2,4%

Преподаватели соблюдают расписание, что важно для организации учебного процесса и дисциплины.

8. Объективность оценки знаний студентов:

- Уровень оценки 5: 97,6%
- Уровень оценки 3: 2,4%

Студенты считают, что преподаватели объективно оценивают их знания, что является ключевым аспектом доверия к образовательному процессу.

9. Творческий подход к работе:

- Уровень оценки 5: 95,1%
- Уровень оценки 4: 4,9%

Высокая оценка творческого подхода преподавателей к работе свидетельствует о стремлении предоставлять уникальный и интересный образовательный опыт.

Раздел 3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы.

В данном разделе обучающиеся отвечали на следующие вопросы для выявления уровня удовлетворенности обеспеченности и условиями реализации образовательной программы.

На основе данных опроса, проведенного среди студентов университета, можно сделать следующие выводы относительно уровня их удовлетворенности условиями реализации образовательной программы:

Информация об Учебном Процессе и Внеучебных Мероприятиях: студенты выражают удовлетворенность общим доступом к информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это указывает на эффективность информационной

поддержки и доступность необходимых данных для полноценного учебного и внеклассного взаимодействия.

Доступ к Электронной Библиотечной Системе (ЭБС): большинство студентов положительно оценивают качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть доступ к интернету, как внутри, так и вне университета. Это свидетельствует о высоком качестве цифровой инфраструктуры университета и удобстве доступа к учебным ресурсам.

Организация Индивидуальных Консультаций: уровень удовлетворенности организацией индивидуальных консультаций преподавателями в течение семестра также оценивается студентами положительно. Но несмотря на это, данный показатель является самым низким и внесен на рассмотрение как показатель, который требует более пристального внимания со стороны педагогического состава.

Доступность Учебно-Методических Материалов: студенты высоко оценивают полноту и доступность учебно-методических материалов в Электронной Информационно-Образовательной Среде (ЭИОС) университета. Наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин и программ практик в цифровом формате обеспечивает удобство и эффективность учебного процесса.

Результаты опроса демонстрируют, что университет успешно реализует свои образовательные программы, обеспечивая высокий уровень удовлетворенности среди студентов по ключевым аспектам учебного процесса. Это включает в себя доступность и качество информации, инфраструктуры, поддержку преподавателей и доступ к учебным материалам.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы:

164 ответа

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

Оценка	Число ответов	Процент
5	41	100%

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его

Оценка	Число ответов	Процент
5	22	78.6%

Оценка	Число ответов	Процент
4	4	14.3%

Оценка	Число ответов	Процент
1	1	3.6%

Оценка	Число ответов	Процент
3	1	3.6%

Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

Оценка	Число ответов	Процент
5	23	82.1%

Оценка	Число ответов	Процент
4	4	14.3%

Оценка	Число ответов	Процент
3	1	3.6%

Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

Оценка	Число ответов	Процент
5	21	75%

Оценка	Число ответов	Процент
4	5	17.9%

Оценка	Число ответов	Процент
3	2	7.1%

Рисунок 34

На основе данных опроса, проведенного среди студентов университета, можно сделать следующие общие выводы относительно их удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательной программы:

Качество аудиторий и учебных помещений: студенты высказали высокую степень удовлетворенности качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, а также учебных лабораторий и оборудования. Это указывает на то, что

университет успешно обеспечивает качественные условия для проведения лекций, практических занятий и исследовательской работы.

Помещения для самостоятельной работы: в данном аспекте, студенты выразили относительно более низкую степень удовлетворенности помещениями для самостоятельной работы. Хотя эти помещения оснащены компьютерной техникой с доступом в интернет и подключены к Электронной Библиотечной Системе (ЭБС), возможно, есть аспекты, требующие улучшения, например, доступ к профессиональным базам данных или общий комфорт помещений.

Лабораторное Оборудование: студенты также высоко оценили качество и доступность лабораторного оборудования, необходимого для реализации образовательной программы. Это свидетельствует о том, что университет обеспечивает студентов современными и функциональными ресурсами для практических занятий и экспериментов.

В целом, результаты опроса показывают, что университет обладает качественным материально-техническим обеспечением, способствующим эффективной учебе и исследованиям студентов. Все основные аспекты, включая аудитории, лаборатории и библиотечные ресурсы, соответствуют высоким стандартам. Однако, стоит обратить внимание на помещения для самостоятельной работы, где удовлетворенность студентов оказалась несколько ниже, что предполагает возможность дальнейших улучшений в этой области

Более 90% студентов оценивают размещение учебно-методических материалов как удовлетворительное или высокое, что указывает на адекватное обеспечение студентов необходимыми ресурсами в ЭИОС. Однако, как и в предыдущих случаях, оставшиеся 3,6% респондентов могут испытывать трудности в доступе к важным материалам.

2. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы:

123 ответа

Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Рисунок 35

На основе данных опроса, проведенного среди студентов университета, можно сформулировать следующие выводы о их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

Возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы: студенты выразили относительно низкий уровень удовлетворенности возможностью участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы. Это указывает на потребность в усилении гибкости образовательного процесса и предоставлении студентам большей возможности влиять на свое обучение.

Оценка содержания и качества учебного процесса и работы преподавателей: в целом студенты положительно оценили возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса, а также работы отдельных преподавателей. Это говорит о наличии эффективных механизмов обратной связи и учета мнений студентов в университете.

Творческое самовыражение и развитие: студенты высоко оценили возможности для творческого самовыражения и развития, включая участие в спортивных, культурных и других секциях. Это отражает наличие широких возможностей для разностороннего развития личности в рамках университетской жизни.

Оперативность и результативность реагирования на запросы: ответы студентов также указывают на удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на их запросы, направленные в кафедры или к руководству университета, что свидетельствует о хорошей организации работы административного и учебного персонала.

Общая удовлетворенность обучением в Университете: высокий уровень удовлетворенности студентов обучением в университете и на выбранном направлении подготовки (специальности) подчеркивает успешность и эффективность образовательной программы в целом.

В целом, результаты опроса отражают положительное отношение студентов к качеству предоставляемых образовательных услуг в университете. Особенно высоко оценены возможности для творческого развития, качество реагирования на запросы и общее удовлетворение обучением. Однако, существует потенциал для улучшения в области предоставления студентам большей возможности влиять на формирование своей индивидуальной образовательной программы, что следует учитывать при дальнейшем развитии образовательных процессов.

3. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе:

205 ответов

Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?



Рисунок 36

На основе проведенного опроса среди студентов университета по вопросу открытости, полноты и доступности информации о деятельности учебного заведения, можно сформировать следующие выводы:

Информация на информационных стендах: студенты выразили высокую степень удовлетворенности открытостью и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении университета. Это указывает на то, что информационные стенды регулярно обновляются и содержат актуальную информацию о различных аспектах деятельности университета, таких как предстоящие события, академические и административные новости.

Информация на официальном сайте университета: также студенты высоко оценили открытость, полноту и доступность информации, размещенной на официальном сайте университета. Это свидетельствует о том, что университет успешно использует свой веб-сайт как эффективный канал коммуникации, обеспечивающий студентов всей необходимой информацией в цифровом формате.

Результаты опроса отражают успешные усилия университета в области обеспечения открытости, полноты и доступности информации о его деятельности как через традиционные информационные стенды, так и через цифровые каналы, такие как официальный сайт. Такой подход способствует созданию прозрачной и информативной образовательной среды, что важно для обеспечения уверенности и вовлеченности студентов в университетскую жизнь. Эти результаты также могут служить подтверждением того, что университет успешно справляется с задачей поддержания актуальности и доступности информации для своих студентов.

4. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета:

82 ответа

размещенной на информационных стендах в помещении Университета;



размещенной на официальном сайте Университета.



Рисунок 37

5. Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг Университетом:

246 ответов

наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;



наличие и понятность навигации внутри Университета;



наличие и доступность питьевой воды;



санитарное состояние помещений Университета;



транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).

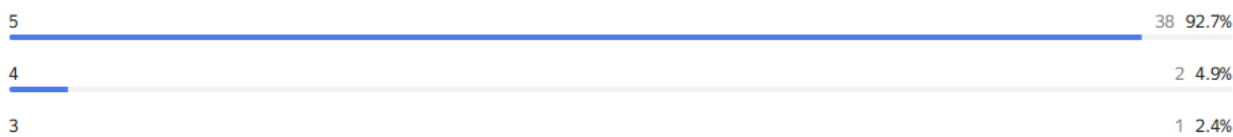


Рисунок 38

1. Наличие комфортной зоны отдыха:

Все студенты удовлетворены комфортом зоны отдыха, что является хорошим показателем.

2. Наличие и понятность навигации внутри Университета:

По результатам опроса также все студенты удовлетворены навигацией внутри университета.

3. Наличие и доступность питьевой воды:

100% студентов удовлетворены доступностью питьевой воды в университете.

4. Санитарное состояние помещений Университета:

Около 98% студентов удовлетворены санитарными условиями в университете, что является положительным показателем. Тем не менее, 2,4% студентов оставили невысокие оценки, что указывает на необходимость тщательной работы в этой области.

5. Транспортная доступность:

97,6% студентов удовлетворены транспортной доступностью до университета. Однако 2,4% студентов с оценкой 3 показывают, что в данной области также есть пространство для улучшений.

6. Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

205 ответов

оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);



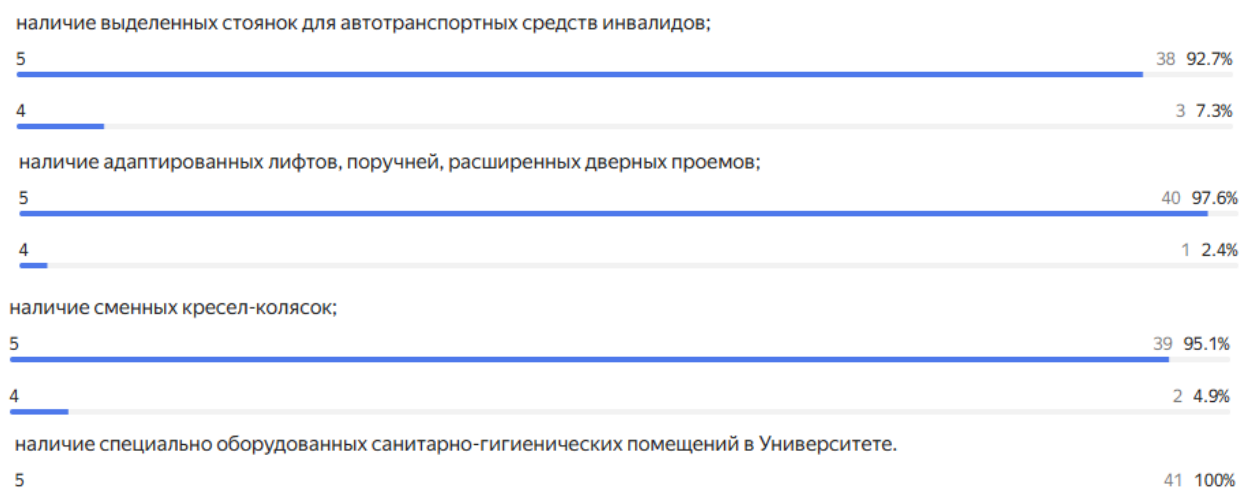


Рисунок 40

1. Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами):

Все студенты удовлетворены доступностью входных групп, что является положительным результатом.

2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов:

Все студенты удовлетворены наличием выделенных стоянок для инвалидов, что также подтверждает положительные инициативы университета в этой области.

3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов:

Все студенты удовлетворены доступностью адаптированных лифтов и поручней

4. Наличие сменных кресел-колясок:

Все студенты удовлетворены наличием сменных кресел-колясок, однако 20% студентов, которые оценили эту услугу на уровне 3, свидетельствуют о том,

5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений:

Все студенты удовлетворены состоянием санитарных помещений, что является позитивным показателем.

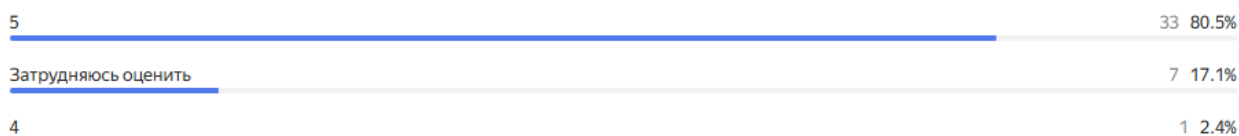
7. Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

246 ответов

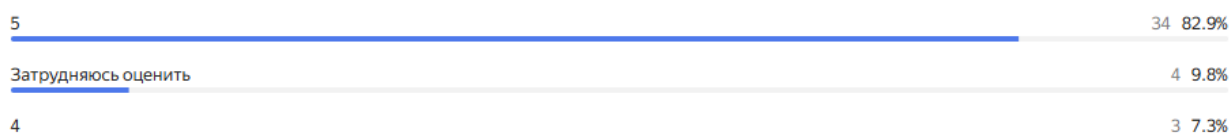
дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;



дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;



возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика);



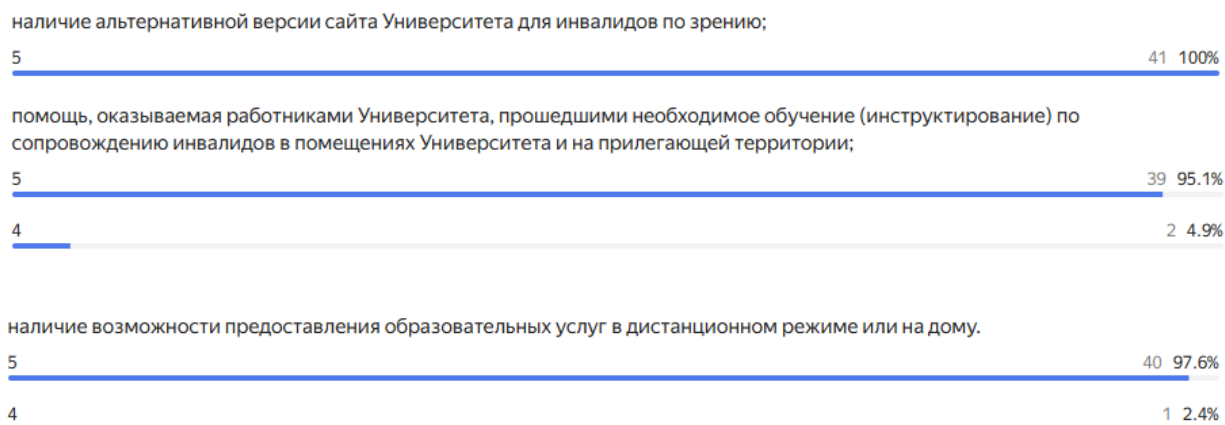


Рисунок 41

1. Дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению: 85,4% респондентов, которые смогли оценить, удовлетворены уровнем дублирования информации, однако отсутствие оценки у значительного процента студентов (14,6%) может указывать на недостаточную информированность о доступных услугах.

2. Дублирование текста графической информации знаками Брайля: 83% респондентов из числа оценивших удовлетворены наличием информации на Брайле. Однако 17,1% человек затруднились с оценкой.

3. Предоставление услуг сурдопереводчика: Почти 90% респондентов, которые могут дать оценку, удовлетворены возможностью использования услуг сурдопереводчика. Тем не менее, некоторые студенты затруднились с оценкой, что может указывать на недостаточную осведомленность о таких услугах.

4. Наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению: 100% респондентов, которые дали оценку, удовлетворены наличием альтернативной версии сайта.

5. Помощь, оказываемая работниками Университета: Все студенты, которые смогли оценить, удовлетворены помощью сотрудников

6. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому: Все респонденты, которые могут оценить, удовлетворены дистанционными услугами.

В. Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета:

123 ответа

обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие);

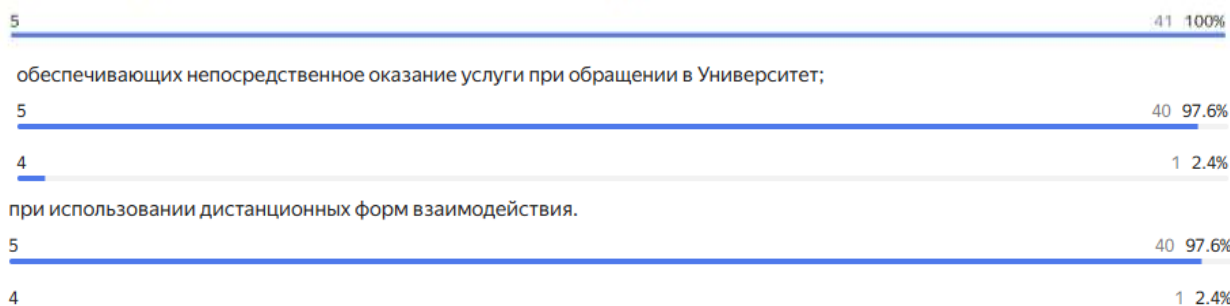


Рисунок 42

1. Работники, обеспечивающие первичный контакт и информирование:

Все студенты выражают удовлетворение доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт.

2. Работники, обеспечивающие непосредственное оказание услуги:

Все студенты имеют положительное мнение о работниках, оказывающих непосредственные услуги.

3. Работники, использующие дистанционные формы взаимодействия:

Все студенты довольны доброжелательностью и вежливостью работников при дистанционном взаимодействии.

9. Готовы Вы рекомендовать наш Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

41 ответ

Да 41 100%

10. Удовлетворяет ли Вас материально-техническую оснащенность учебных аудиторий в Университете?

41 ответ

удовлетворяет полностью 41 100%

11. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

41 ответ

удовлетворен 41 100%

Рисунок 43

1. Готовность рекомендовать Университет родственникам и знакомым:

Все студенты выражают готовность рекомендовать университет своим родственникам и знакомым, что говорит о высоком уровне удовлетворенности и положительном восприятии учебного заведения.

2. Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий:

Все студенты полностью удовлетворены материально-техническим оснащением.

3. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий:

Все студенты удовлетворены уровнем санитарно-гигиенического состояния учебных аудиторий, что является хорошим показателем.

12. Удовлетворенность материальной базой

246 ответов

наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке

5 38 92.7%

4 3 7.3%

наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

5 40 97.6%

4 1 2.4%

наличие учебного и научного оборудования

4 16 57.1%

5 10 35.7%

3 2 7.1%

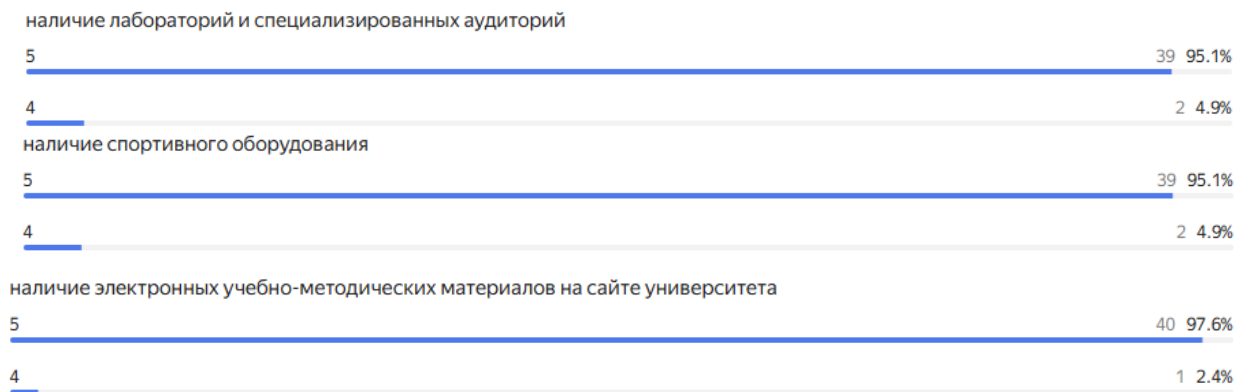


Рисунок 44

1. Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке:

Все студенты удовлетворены количеством учебной и научной литературы, доступной в библиотеке.

2. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе:

Все студенты удовлетворены количеством и качеством используемых в учебном процессе компьютеров.

3. Наличие учебного и научного оборудования:

Большая часть студентов (около 93%) удовлетворены качеством и наличием учебного и научного оборудования. Тем не менее, 7,1% студентов из общих ответов оценивают это как недостаточно хорошее, что говорит о необходимости анализа оборудования и его обновлении.

4. Наличие спортивного оборудования:

Все студенты довольны количеством и качеством спортивного оборудования.

5. Наличие электронных учебно-методических материалов на сайте университета:

Все студенты удовлетворены доступностью электронных учебно-методических материалов.

13. Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) Университета?

246 ответов

доступ к электронной библиотечной системе



доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием Вашей образовательной программы



личный кабинет обучающегося



доступ к электронному расписанию



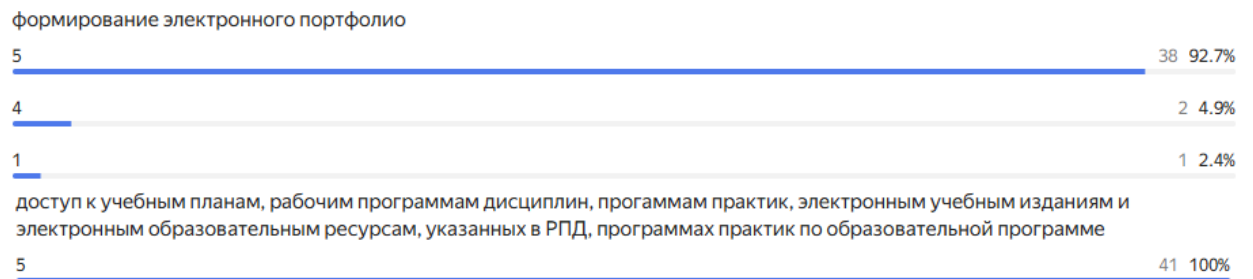


Рисунок 45

1. Доступ к электронной библиотечной системе:

Все студенты удовлетворены доступом к электронной библиотечной системе, что демонстрирует положительное восприятие этого ресурса.

2. Доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных:

Все студенты удовлетворены доступом к образовательным и профессиональным базам данных.

3. Личный кабинет обучающегося:

Все студенты довольны функциональностью личного кабинета.

4. Формирование электронного портфолио:

Большинство студентов удовлетворены функцией формирования электронного портфолио, и лишь один студент среди тех, кто оценивал, подчеркивают надобность улучшений.

5. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и другим образовательным ресурсам:

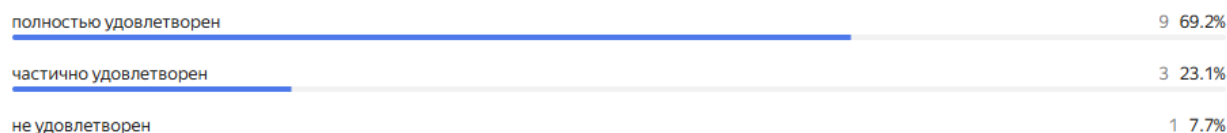
Все студенты удовлетворены доступом к учебным планам и рабочим программам.

4. Информация о результатах опросов выпускников об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности.

В анкетировании об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности приняли участие 13 выпускников. Выпускники. Респонденты положительно отзывались о результатах обучения по образовательной программе. Все выпускники удовлетворены/частично удовлетворены образовательной программой.

1. Насколько Вы удовлетворены результатами обучения по образовательной программе, по которой Вы обучались в Университете?

13 ответов



2. Насколько Вы удовлетворены развитием своей карьеры:

13 ответов



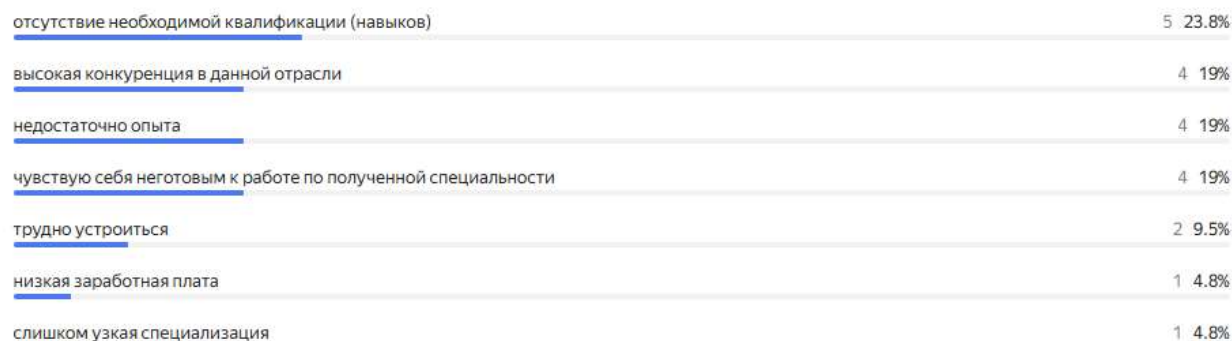
3. Вы работаете по специальности?

13 ответов



4. Если Вы работаете не по специальности, то почему (выберите не более 3 вариантов):

21 ответ



5. Какие навыки Вы бы хотели развить в своей трудовой деятельности (выберите не более 3 вариантов):

30 ответов



Рисунок 46

1. Удовлетворенность результатами обучения по образовательной программе:
Практически все студенты довольны результатами своего обучения, что демонстрирует высокий уровень удовлетворенности качеством образовательной программы и усвоением материала. Недовольным оказался один человек.

2. Удовлетворенность развитием карьеры:
61,5% студентов удовлетворены развитием своей карьеры, но 38,5% (частично довольны) это также сигнализирует о необходимости улучшения поддержки в карьерном развитии.

3. Работа по специальности:
Только 23,1% студентов работают по специальности, в то время как 76,9% не могут найти работу в своей области. Это подчеркивает проблему трудоустройства для выпускников и необходимость улучшения связи между университетом и работодателями.

4. Причины незанятости по специальности (выбрали до 3 вариантов):
Основные причины, по которым выпускники не работают по специальности, включают трудности с трудоустройством, отсутствие необходимой квалификации, высокую конкуренцию и недостаток опыта. Эти факторы подчеркивают необходимость для университета создавать больше возможностей для практики и стажировок.

5. Навыки, которые студенты хотели бы развить (выбрали до 3 вариантов):
Студенты заинтересованы в развитии профессиональных навыков, навыков самопрезентации и навыков общения. Это говорит о том, что необходимо учить и развивать компетенции, способствующие успешной трудовой деятельности и карьерному росту.

6. Кто оказывал Вам помощь в поиске работы?

13 ответов

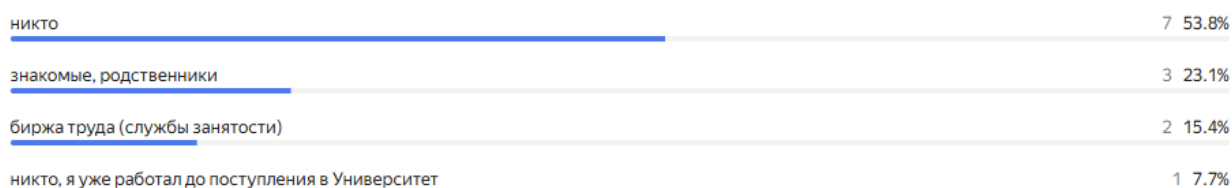


Рисунок 47

1. Кто оказал помощь в поиске работы:
Основная проблема, представленная в результатах, заключается в том, что 53,8% студентов не получили никакой помощи в поиске работы после окончания обучения. Это может свидетельствовать о недостаточном уровне карьерной поддержки со стороны университета или о проблемах на рынке труда.

7. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда:

13 ответов



8. Насколько Вы удовлетворены вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций в процессе обучения:

13 ответов



9. Насколько практические навыки, полученные Вами в Университете, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?

13 ответов

соответствуют	6 46.2%
вполне соответствуют	4 30.8%
не соответствуют	3 23.1%

Рисунок 48

1. Соответствие уровня подготовки требованиям рынка труда:

Более 85% студентов считают, что уровень подготовки в университете соответствует или вполне соответствует требованиям рынка труда. Это является положительным показателем качества образования и предполагает, что большинство студентов считает свою подготовку к профессиональной деятельности адекватной. Но 15,4% считают, что их уровень подготовки не соответствует предъявляемым требованиям рынка труда.

2. Удовлетворенность вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций:

38,5% студентов высоко оценивают вклад работодателей в процесс формирования их профессиональных компетенций. 46,5% частично удовлетворены, и 15,4% - не удовлетворены, что указывает на возможные области для улучшения взаимодействия между университетом и работодателями.

3. Соответствие практических навыков требованиям трудоустройства:

77% студентов довольны практическими навыками, полученными в университете, и считают их соответствующими требованиям на рынке труда. Это говорит о том, что образовательный процесс включает в себя достаточное количество практических занятий.

10. Что бы Вы порекомендовали Университету для совершенствования качества образования (выберите не более 3 вариантов)?

30 ответов

усилить практическую часть обучения (организация практик, стажировок)	8 26.7%
улучшить кадровое обеспечение образовательной программы	7 23.3%
привлечь к обучению представителей работодателей	7 23.3%
развивать контакты с работодателями	4 13.3%
изменить содержание образовательной программы	2 6.7%
улучшить техническое обеспечение образовательного процесса	2 6.7%

Рисунок 49

1. Привлечение представителей работодателей к обучению:

Студенты считают, что важным шагом для улучшения качества образования будет вовлечение представителей работодателей в учебный процесс. Это может способствовать более глубокому пониманию актуальных требований рынка труда и ускорить адаптацию учебных программ под эти требования.

2. Развитие контактов с работодателями:

Практически такая же доля студентов поддерживает идею улучшения связи с работодателями, что может также включать более активную работу с выпускниками и создание сети контактов, которая может помочь в трудоустройстве.

3. Усиление практической части обучения (организация практик, стажировок):

Студенты подчеркивают необходимость увеличения практической части образовательного процесса, что может включать проведение стажировок и практик в реальных компаниях и организациях. Это даст возможность студентам получать не только теоретические знания, но и практический опыт.

4. Улучшение кадрового обеспечения образовательной программы:

Некоторые студенты считают нужным улучшение кадрового обеспечения программ, что подразумевает привлечение более квалифицированных и опытных преподавателей, а также привлечение практиков из соответствующих областей.

5. Изменение содержания образовательной программы:

Несколько студентов указали на необходимость обновления содержания образовательных программ для более четкого соответствия современным требованиям и условиям рынка.

6. Улучшение технического обеспечения образовательного процесса:

Некоторые студенты выразили необходимость повышения уровня технического обеспечения, что могло бы помочь в более эффективной организации учебного процесса.

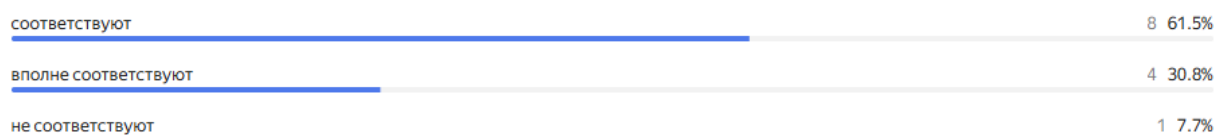
11. Оцените удовлетворенность в целом условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

13 ответов



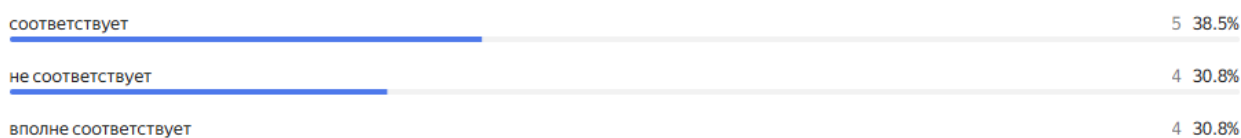
12. Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности».

13 ответов



13. Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в ОУ ВО ЮУТУ, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?

13 ответов



14. Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?

13 ответов

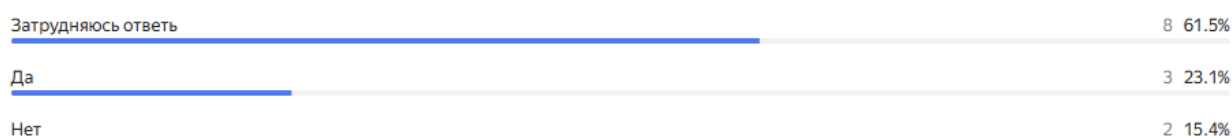
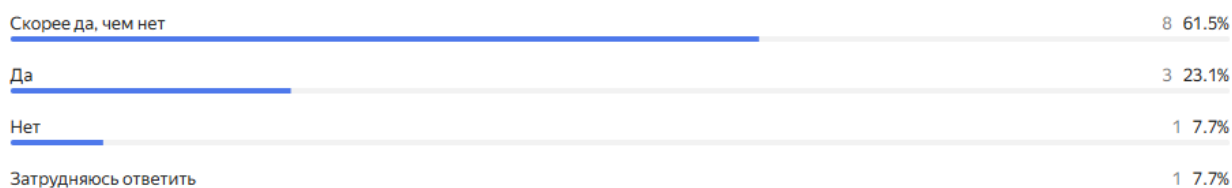


Рисунок 50

15. Готовы Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

13 ответов



16. Готовы ли взаимодействовать с Университетом после завершения обучения?

13 ответов



17. Если Вы заинтересованы в продолжении взаимодействия с ОУ ВО «ЮТУ», то в какой форме?

6 ответов

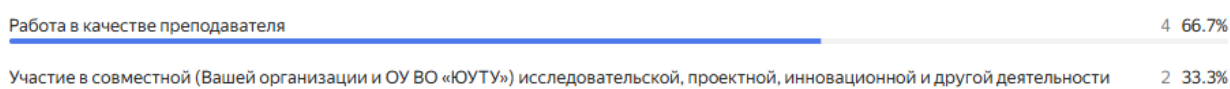


Рисунок 51

1. Готовность рекомендовать Университет родственникам и знакомым:

Более 84% студентов готовы рекомендовать университет, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности их образованием и общим опытом. Это положительный индикатор для репутации учреждения и его будущих студентов.

2. Готовность взаимодействовать с Университетом после завершения обучения:

Только 23,1% студентов выразили готовность продолжать взаимодействие с университетом. Высокий процент студентов, затрудняющихся с этим вопросом, может указывать на неопределенность относительно форм взаимодействия или будущих планов.

3. Формы взаимодействия с Университетом, если они заинтересованы:

Большинство студентов (66,7%) хотели бы работать в Университете преподавателями. Участие в совместных проектах и ассоциациях также представляет интерес для небольшого числа студентов.

Заключение

На основе результатов анкетирования различных групп ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе «Информационные системы и технологии» 09.03.02, включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, можно сделать следующие общие выводы:

Работодатели о качестве образования:

Работодатели и их объединения выражают высокую степень удовлетворенности качеством образования, предоставляемого университетом. Это говорит о соответствии образовательных программ требованиям рынка труда и о том, что выпускники университета обладают необходимыми профессиональными навыками и знаниями. В целом, результаты анкетирования показывают, что университет успешно подготавливает квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:

Научно-педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности. Это отражает успешное управление учебным процессом, достаточное обеспечение ресурсами и поддержку со стороны университета, что способствует эффективному преподаванию и научной работе.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса:

Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание и качество образовательного процесса в университете. Это указывает на успешное сочетание теоретического обучения с практическими занятиями, а также на эффективность организации учебного процесса, что способствует их академическому и личностному развитию.

Выпускники о качестве образовательного процесса:

Обучающиеся высоко оценивают уровень подготовки в Университете и считают, что он соответствует требованиям рынка труда. Качество образовательного процесса и условия осуществления образовательной деятельности удовлетворяет выпускников.

Эти результаты свидетельствуют о том, что университет успешно выполняет свою миссию в области высшего образования, удовлетворяя потребности всех заинтересованных сторон - от работодателей до студентов и преподавательского состава. Высокая оценка со стороны работодателей подчеркивает соответствие выпускников рыночным требованиям, удовлетворенность педагогических и научных работников говорит о хорошо организованной образовательной среде, а положительные отзывы студентов отражают качество и эффективность образовательного процесса. Это создает прочную основу для дальнейшего развития и поддержания высоких стандартов образовательной деятельности университета.