

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Молодчик А.В.

(приказ № 20 от «28» января 2025 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 6 от «28» января 2025 г.)

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
3. Информация о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
4. Информация о результатах опросов выпускников об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В декабре 2024 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направление подготовки 38.03.01 Экономика в количестве 5 человек.

В отношении содержания образовательного процесса и качества производственных практик работодатели поставили положительную оценку на шкале от 1 до 5 баллов. Работодатели удовлетворены тем, как учебная программа сочетается с практическими навыками, необходимыми в профессиональной сфере, что подтверждается высоким уровнем подготовки практикантов и выпускников

В процессе сотрудничества активно сотрудничали в области реализации мастер-классов, проведения совместных занятий на базе организаций и предприятий, участие в качестве членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации, участие в экспертизе оценочных материалов и экспертизе рабочих программ дисциплин, особенно тех, по которым представители работодателей принимали участие в качестве преподавателей.

Из проведенного опроса можно сделать следующие выводы о сотрудничестве с нашим университетом:

1. По каким из ниже перечисленных направлений Вы Сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты).

13 ответов

Участие в государственной итоговой аттестации	4	30.8%
Сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/ее части	4	30.8%
Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	2	15.4%
Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов	2	15.4%
Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	1	7.7%
Не сотрудничали, но планируем	0	
Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	0	
Сотрудничали в области в области проектной деятельности	0	
Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	0	

1. По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашим Университетом?

Участие в государственной итоговой аттестации:

30.8% респондентов отметили это направление. Это свидетельствует о вовлеченности работодателей в оценку качества подготовки выпускников.

Сотрудничество с кафедрами в области актуализации разработки образовательной программы:

30.8% респондентов указали на это направление. Это подчеркивает заинтересованность работодателей в улучшении образовательных программ.

Сотрудничество в области привлечения выпускников на работу:

15.4% респондентов отметили это направление. Это указывает на полезные карьерные возможности для студентов.

Преподавание и проведение мастер-классов:

15.4% респондентов сотрудничали в этой области. Это подчеркивает важность передачи практического опыта студентам.

Проведение практик и стажировок:

7% респондентов отметили это направление. Это указывает на необходимость дальнейшего развития данного вида сотрудничества.

Заключение по вопросу: Основные направления сотрудничества сосредоточены вокруг участия в государственной итоговой аттестации, актуализации образовательных программ и привлечения выпускников на работу. Однако низкий процент сотрудничества в области практик и стажировок (7%) указывает на необходимость развития этого направления.

2. Если сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику.

8 ответов

экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	3	37.5%
согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	3	37.5%
экспертиза рабочих программ дисциплин	2	25%
рецензирование образовательной программы в целом	0	
экспертиза оценочных материалов по практикам	0	

2. Специфика сотрудничества по актуализации образовательных программ:

Экспертиза оценочных материалов по дисциплинам:

37.5% респондентов отметили это направление. Это показывает активное участие работодателей в оценке качества учебных материалов.

Согласование тематики курсовых и дипломных работ:

37.5% респондентов указали на это направление. Это свидетельствует о вовлеченности работодателей в формирование актуальных тем для исследований студентов.

Экспертиза рабочих программ дисциплин:

25% респондентов отметили это направление. Это подтверждает их заинтересованность в улучшении учебных планов и программ.

Рецензирование образовательной программы в целом и экспертиза оценочных материалов по практикам:

Эти направления не были отмечены респондентами, что может указывать на недостаточное вовлечение работодателей в данные аспекты.

Заключение по вопросу: Работодатели активно участвуют в формировании образовательного процесса, уделяя особое внимание экспертизе оценочных материалов и согласованию тематики курсовых и дипломных работ. Однако отсутствие вовлеченности в рецензирование образовательных программ и экспертизу практик указывает на возможность расширения сотрудничества в этих направлениях.

3. Какие формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?

17 ответов

Совместное проведение/участие в Днях карьеры	3	17.6%
Трудоустройство студентов и выпускников	3	17.6%
Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	2	11.8%
Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	2	11.8%
Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании учебно-программной документации	2	11.8%
Совместное проведение/участие в мероприятиях	1	5.9%
Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, декадах кафедр Университета	1	5.9%
Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	1	5.9%
Проведение семинаров с представителями компании в вузе	1	5.9%
Повышение квалификации представителей работодателей в университете	1	5.9%

3. Какие формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?

Совместное проведение/участие в Днях карьеры:

17.6% респондентов отметили эту форму взаимодействия. Это подчеркивает важность мероприятий, направленных на карьерное развитие студентов.

Трудоустройство студентов и выпускников:

17.6% респондентов указали на эту форму. Это свидетельствует о полезных карьерных возможностях для студентов в рамках сотрудничества с университетом.

Организация стажировок на предприятиях:

11.8% респондентов отметили эту форму. Это указывает на важность практической подготовки студентов.

Участие в экспертизе образовательных программ и разработке требований к качеству подготовки специалистов:

11.8% респондентов указали на эту форму. Это подтверждает заинтересованность работодателей в улучшении качества образования.

Менее популярные, но значимые формы взаимодействия:

К ним относятся совместное проведение мероприятий (5.9%), дней профессий/специальностей (5.9%), дней встреч с выпускниками (5.9%), проведение семинаров с представителями компании в вузе (5.9%) и повышение квалификации представителей работодателей в университете (5.9%).

Заключение по вопросу: Наиболее продуктивными формами взаимодействия являются мероприятия, направленные на карьерное развитие студентов (Дни карьеры, трудоустройство) и их практическую подготовку (стажировки). Также работодатели ценят возможность участия в экспертизе образовательных программ, что позволяет им влиять на качество подготовки будущих специалистов.

4. Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

10 ответов

Уровень теоретической подготовки

8	2	40%
9	2	40%
10	1	20%

4. Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников:

Уровень теоретической подготовки (оценки 8, 9, 10):

40% респондентов оценили уровень теоретической подготовки выпускников на 8 баллов, еще 40% — на 9 баллов, и 20% — на 10 баллов. Это свидетельствует о высоком уровне теоретической подготовки выпускников, что подтверждает качество образовательного процесса в вузе.

Заключение по вопросу: Уровень теоретической подготовки выпускников оценивается как высокий, что подтверждает эффективность образовательных программ университета.

5. Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик

20 ответов

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику

высокий уровень	4	80%
хороший уровень	1	20%
средний уровень	0	
низкий уровень	0	
затрудняюсь ответить	0	

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику

высокий уровень	4	80%
хороший уровень	1	20%

5. Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик:

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику:

80% респондентов оценили уровень общей подготовки студентов как высокий, а 20% — как хороший. Это указывает на то, что студенты приходят на практику с достаточным уровнем знаний и готовностью к работе.

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику:

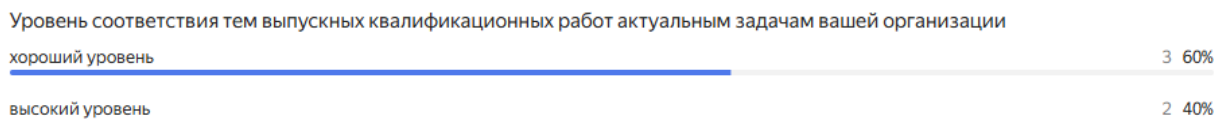
80% респондентов отметили высокий уровень профессиональной подготовки студентов, а 20% — хороший. Это подчеркивает, что студенты обладают необходимыми практическими навыками для выполнения задач на практике.

Уровень взаимодействия сотрудников университета и вашей организации при проведении практики студентов

хороший уровень	5	100%
-----------------	---	------

Уровень взаимодействия сотрудников университета и вашей организации при проведении практики студентов:

100% респондентов оценили уровень взаимодействия как хороший. Это свидетельствует о эффективном сотрудничестве между университетом и организациями при организации практик.



Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам вашей организации:

60% респондентов отметили хороший уровень соответствия, а 40% — высокий. Это указывает на то, что темы выпускных работ актуальны и соответствуют потребностям работодателей.

Заключение по вопросу: Содержание образовательного процесса и качество производственных практик оцениваются как высокие. Студенты демонстрируют хороший уровень общей и профессиональной подготовки, а взаимодействие между университетом и организациями при проведении практик является эффективным.

6. Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства Вашей компании/организации?

15 ответов



6. Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства Вашей компании/организации?:

Обучаемость:

26.7% респондентов отметили это качество как ключевое. Это подчеркивает важность способности молодых специалистов быстро осваивать новые знания и навыки.

Инициативность:

20% респондентов указали на это качество. Это свидетельствует о том, что работодатели ценят активность и самостоятельность молодых специалистов.

Знание IT-технологий:

13.3% респондентов отметили это качество. Это отражает растущую значимость технологических навыков в современной профессиональной среде.

Коммуникабельность, целеустремленность, умение работать в команде, креативное мышление, знание иностранного языка, амбициозность:

Каждое из этих качеств было отмечено 6.7% респондентов. Это показывает, что работодатели также ценят разнообразные личностные и профессиональные качества, которые способствуют успешной работе в коллективе и решению задач.

Заключение по вопросу: Наиболее важными качествами для молодых специалистов, по мнению работодателей, являются обучаемость, инициативность и знание IT-технологий. Однако также ценятся коммуникабельность, целеустремленность и другие личностные качества, которые способствуют успешной адаптации и работе в компании.

7. Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?

19 ответов

управление конфликтами	3	15.8%
способность использовать методы анализа и моделирования	2	10.5%
умение реализовывать на практике полученные знания	2	10.5%
аналитические навыки	2	10.5%
коммуникативные навыки	2	10.5%
стремление к саморазвитию и повышению квалификации	2	10.5%
способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	2	10.5%
умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	1	5.3%
коммуникации в команде	1	5.3%
способность к инициативе и предпринимательству	1	5.3%
способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	1	5.3%

7. Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?:

Управление конфликтами, аналитические навыки, коммуникативные навыки, стремление к саморазвитию, способность к инициативе и предпринимательству:

Эти компетенции были отмечены респондентами как важные. Это подчеркивает, что работодатели ценят не только профессиональные знания, но и личностные качества, которые способствуют эффективной работе в коллективе.

Заключение по вопросу: Работодатели обращают внимание на широкий спектр профессиональных и личностных компетенций, включая аналитические навыки, коммуникабельность и способность к саморазвитию.

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

6 ответов

Улучшить уровень практической подготовки	3	50%
Повысить уровень теоретических знаний	1	16.7%
Повысить навыки производственной дисциплины	1	16.7%
Повысить навыки саморазвития и самообразования	1	16.7%

8. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?:

Уровень практической подготовки:

Это направление было отмечено как наиболее важное для улучшения.

Навыки саморазвития и самообразования:

Эти аспекты также были выделены как ключевые для повышения качества подготовки выпускников.

Заключение по вопросу: Основные направления для улучшения подготовки выпускников включают повышение уровня практической подготовки и развитие навыков саморазвития.

8. Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?

7 ответов

практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	2	28.6%
Производственная практика студентов на базе вашей организации	2	28.6%
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	2	28.6%
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	1	14.3%
Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	0	

9. Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?:

Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника):
Это направление было отмечено как наиболее перспективное.

Производственная практика студентов на базе вашей организации:

Это также было выделено как важное направление для дальнейшего сотрудничества.

Заключение по вопросу: Наиболее перспективными направлениями взаимодействия являются практическое обучение на рабочем месте и организация производственных практик.

9. Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

5 ответов

преимуществом	5	100%
---------------	---	------

10. Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?:**Преимуществом:**

100% респондентов отметили, что наличие опыта работы является важным преимуществом для выпускников.

Заключение по вопросу: Опыт работы в профильном направлении является значимым преимуществом для выпускников при трудоустройстве.

10. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Университета?

5 ответов



11. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Университета?:

Теоретическую подготовку:

40% респондентов отметили необходимость улучшения теоретической подготовки.

Навыки саморазвития:

40% респондентов указали на важность развития навыков саморазвития.

Практическую подготовку:

20% респондентов отметили необходимость улучшения практической подготовки.

Заключение по вопросу: Основные направления для улучшения подготовки выпускников включают повышение уровня теоретических знаний, развитие навыков саморазвития и усиление практической подготовки.

11. Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?

5 ответов



12. Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?:

Уже участвую:

80% респондентов отметили, что уже участвуют в проведении государственной итоговой аттестации.

Нет:

20% респондентов указали, что не участвуют и не планируют участвовать.

Заключение по вопросу: Большинство работодателей уже участвуют в проведении государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о их заинтересованности в оценке качества подготовки выпускников.

12. Ваша организация имеет деловые контакты с Центром карьеры ЮУТУ?

5 ответов



13. Ваша организация имеет деловые контакты с Центром карьеры ЮУТУ?:

Нет:

80% респондентов указали, что не имеют деловых контактов с Центром карьеры.

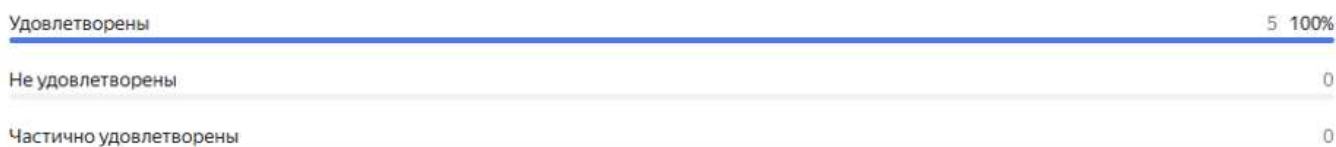
Да:

20% респондентов отметили наличие контактов.

Заключение по вопросу: Большинство организаций не имеют деловых контактов с Центром карьеры, что указывает на возможность расширения взаимодействия в этом направлении.

13. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?

5 ответов



14. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?:

Удовлетворены:

100% респондентов отметили, что удовлетворены качеством подготовки выпускников.

Заключение по вопросу: Работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, что подтверждает эффективность образовательных программ университета.

14. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

5 ответов



15. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?:

Да:

100% респондентов указали, что намерены принимать выпускников на работу.

Заключение по вопросу: Все работодатели заинтересованы в трудоустройстве выпускников университета, что свидетельствует о высоком уровне их подготовки.

15. Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?

5 ответов

На высоком уровне	5	100%
На среднем уровне	0	
На низком уровне	0	

16. Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?:

На высоком уровне:

100% респондентов оценили информацию как доступную и полную.

Заключение по вопросу: Информация о деятельности университета, размещенная на информационных стендах, оценивается как высококачественная и доступная.

16. Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?

5 ответов

На высоком уровне	5	100%
-------------------	---	------

17. Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?:

На высоком уровне:

100% респондентов оценили информацию как доступную и полную.

Заключение по вопросу: Официальный сайт университета предоставляет полную и доступную информацию, что удовлетворяет потребности работодателей.

Ваша должность:

22 ответа

доцент	16	72.7%
преподаватель	4	18.2%
профессор	1	4.5%
старший преподаватель	1	4.5%

18. Ваша должность:

Доцент:

72.7% респондентов указали, что занимают должность доцента.

Преподаватель:

18.2% респондентов отметили, что являются преподавателями.

Профессор и старший преподаватель:

По 4.5% респондентов занимают должности профессора и старшего преподавателя.

Заключение по вопросу: Большинство респондентов занимают должности доцентов и преподавателей, что отражает структуру преподавательского состава университета.

3. Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?

22 ответа

**19. Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?:****Удовлетворен:**

81.8% респондентов отметили, что удовлетворены переменами.

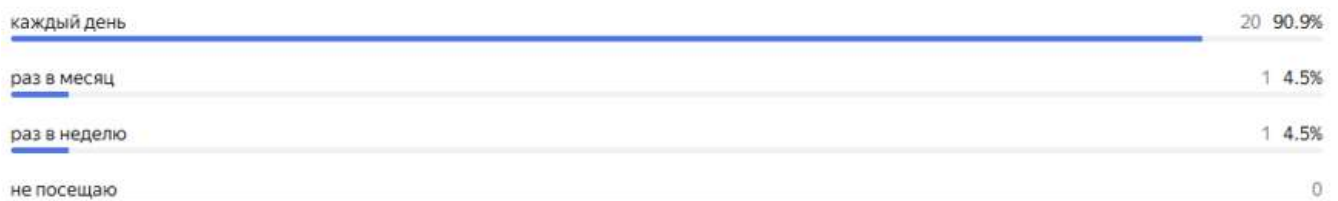
Частично удовлетворен:

18.2% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены переменами в университете, что свидетельствует о положительном восприятии изменений.

4. Как часто Вы посещаете сайт Университета?

22 ответа

**20. Как часто Вы посещаете сайт Университета?:****Каждый день:**

90.9% респондентов отметили, что посещают сайт ежедневно.

Раз в месяц и раз в неделю:

По 4.5% респондентов посещают сайт раз в месяц и раз в неделю.

Заключение по вопросу: Подавляющее большинство преподавателей активно используют сайт университета, что подчеркивает его важность как источника информации.

5. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

22 ответа

**21. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий:****Удовлетворяет:**

86.4% респондентов оценили оснащенность аудиторий как удовлетворительную.

Частично удовлетворяет:

13.6% респондентов указали, что оснащенность частично удовлетворяет их потребности.

Закключение по вопросу: Материально-техническая оснащенность учебных аудиторий в целом удовлетворяет преподавателей, хотя есть возможности для улучшения.

6. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий ?

22 ответа

**22. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?:****Удовлетворен:**

77.3% респондентов отметили, что удовлетворены состоянием аудиторий.

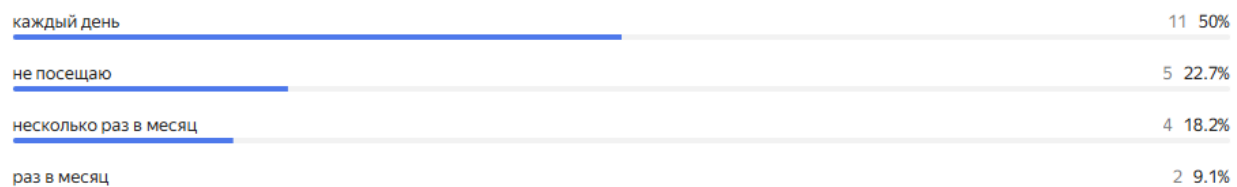
Частично удовлетворен:

22.7% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Закключение по вопросу: Санитарно-гигиеническое состояние аудиторий в целом соответствует ожиданиям преподавателей, но есть возможности для улучшения.

7. Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?

22 ответа

**23. Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?:****Каждый день:**

50% респондентов посещают пункты питания ежедневно.

Не посещаю:

22.7% респондентов указали, что не посещают пункты питания.

Несколько раз в месяц и раз в месяц:

18.2% и 9.1% респондентов посещают пункты питания несколько раз в месяц и раз в месяц соответственно.

Заключение по вопросу: Половина преподавателей регулярно пользуются услугами пунктов питания, что свидетельствует об их востребованности.

8. Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?

22 ответа

**24. Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?:**

Да:

100% респондентов отметили, что чувствуют себя безопасно.

Заключение по вопросу: Все преподаватели чувствуют себя в университете безопасно, что подчеркивает высокий уровень организации безопасности в вузе.

9. Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

22 ответа

**25. Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?:**

Устраивают:

86.4% респондентов отметили, что их устраивают взаимоотношения в коллективе.

Устраивают частично:

13.6% респондентов указали, что их устраивают частично.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей довольны взаимоотношениями в коллективе, что способствует благоприятной рабочей атмосфере.

10. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

22 ответа

**26. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?:**

Да:

72.7% респондентов отметили, что их устраивает распределение нагрузки.

Не всегда:

22.7% респондентов указали, что их устраивает не всегда.

Нет:

4.5% респондентов не устраивает распределение нагрузки.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены распределением учебной нагрузки, хотя есть небольшая доля недовольных.

11. Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе

22 ответа



27. Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?:

Вполне удовлетворен:

90.9% респондентов отметили, что удовлетворены информированностью.

Частично удовлетворен:

9.1% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Подавляющее большинство преподавателей удовлетворены уровнем информированности об изменениях в учебном процессе.

12. Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?

22 ответа



28. Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?:

Полностью соответствует:

50% респондентов отметили, что заработная плата соответствует их затратам.

Частично соответствует:

50% респондентов указали, что заработная плата соответствует частично.

Заключение по вопросу: Половина преподавателей считают, что их заработная плата соответствует затраченным усилиям, в то время как другая половина считает, что соответствие лишь частичное.

13. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?

22 ответа



29. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?:

Удовлетворен:

63.6% респондентов отметили, что удовлетворены возможностями для повышения квалификации.

Частично удовлетворен:

36.8% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены возможностями для повышения квалификации, хотя есть значительная доля, которая считает, что возможности можно улучшить.

14. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

22 ответа



30. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?:

Постоянно:

81.8% респондентов отметили, что используют современные методики постоянно.

Редко:

13.6% респондентов указали, что используют их редко.

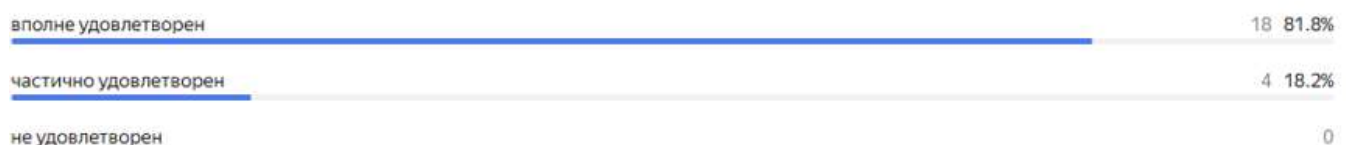
Не использую:

4.5% респондентов не используют современные методики.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей активно используют современные методики ведения занятий, что способствует повышению качества образовательного процесса.

15. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом?

22 ответа



31. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом?:

Вполне удовлетворен:

81.8% респондентов отметили, что удовлетворены участием в научных мероприятиях.

Частично удовлетворен:

18.2% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены возможностями участия в научных семинарах и конференциях, что способствует развитию научной деятельности.

16. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?

22 ответа



32. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?:

Не публикуюсь:

50% респондентов отметили, что не публикуются.

Публикую 1-2 статьи:

45.5% респондентов указали, что публикуют 1-2 статьи в год.

Публикую 3-5 статей:

4.5% респондентов публикуют 3-5 статей в год.

Заключение по вопросу: Половина преподавателей не публикуются в РИНЦ, в то время как другая половина активно участвует в научных публикациях.

17. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?

22 ответа



33. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?:

Не публикуюсь:

50% респондентов отметили, что не публикуются.

Публикую 1-2 статьи:

45.5% респондентов указали, что публикуют 1-2 статьи в год.

Публикую 3 и более статей:

4.5% респондентов публикуют 3 и более статей в год.

Заключение по вопросу: Ситуация с публикациями в изданиях ВАК аналогична ситуации с РИНЦ: половина преподавателей не публикуются, а другая половина активно участвует в научной деятельности.

18. Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS).

22 ответа



34. Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, Web of Science)?:

Не публикуюсь:

77.3% респондентов отметили, что не публикуются в международных системах.

Публикую 1-2 статьи:

22.7% респондентов указали, что публикуют 1-2 статьи в год.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей не публикуются в международных системах научного цитирования, что указывает на необходимость стимулирования международной научной активности.

19. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

22 ответа



35. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?:

Ежегодно:

86.4% респондентов отметили, что проходят обучение ежегодно.

Раз в 3 года:

13.6% респондентов указали, что проходят обучение раз в 3 года.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей регулярно повышают квалификацию, что способствует поддержанию высокого уровня профессиональной подготовки.

20. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

22 ответа



36. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?:

Удовлетворен:

90.9% респондентов отметили, что удовлетворены условиями труда.

Частично удовлетворен:

9.1% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Подавляющее большинство преподавателей удовлетворены условиями труда и оснащенностью рабочего места.

21. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?

22 ответа



37. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?:

Удовлетворен:

86.4% респондентов отметили, что удовлетворены качеством аудиторий.

Частично удовлетворен:

13.6% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены качеством аудиторий и помещений, хотя есть небольшая доля, которая считает, что есть возможности для улучшения.

22. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

22 ответа



38. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?:

Удовлетворяет:

72.7% респондентов отметили, что удовлетворены качеством фондов.

Частично удовлетворяет:

27.3% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены качеством фондов библиотеки, хотя есть значительная доля, которая считает, что есть возможности для улучшения.

23. Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных).

22 ответа



39. Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса?:

Вполне удовлетворен:

86.4% респондентов отметили, что удовлетворены оснащенностью.

Частично удовлетворен:

13.6% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Подавляющее большинство преподавателей удовлетворены материально-технической и информационной оснащенностью учебного процесса.

24. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?

22 ответа



40. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?:

Вполне удовлетворен:

77.3% респондентов отметили, что удовлетворены сочетанием деятельности.

Частично удовлетворен:

22.7% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, что способствует гармоничному развитию профессиональной деятельности.

25. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

22 ответа



41. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:

5 баллов (высокий уровень):

72.7% респондентов оценили доступность информации на высшем уровне.

4 балла:

27.3% респондентов указали, что доступность информации находится на хорошем уровне.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей считают, что информация о учебном процессе и внеучебных мероприятиях доступна и полна.

26. Оцените пожалуйста по пятибалльной шкале:

66 ответов

качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее;



42. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»:

5 баллов (высокий уровень):

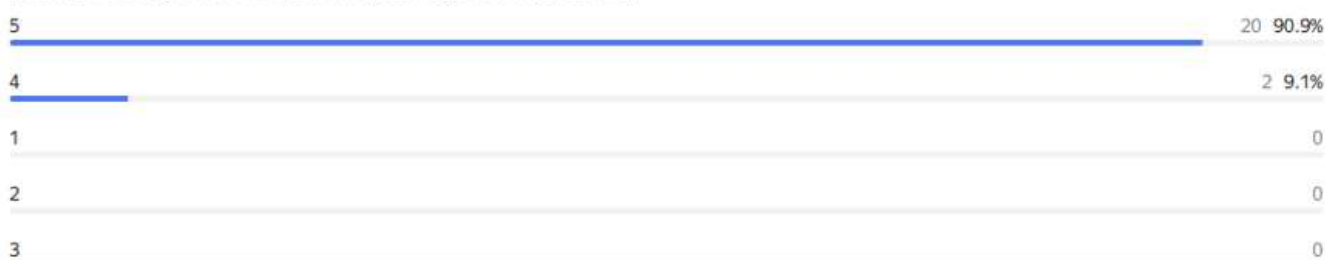
90.9% респондентов оценили качество подключения на высшем уровне.

4 балла:

9.1% респондентов указали, что качество подключения находится на хорошем уровне.

Заключение по вопросу: Подавляющее большинство преподавателей удовлетворены качеством подключения к электронным библиотечным системам.

наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;



43. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п.:

5 баллов (высокий уровень):

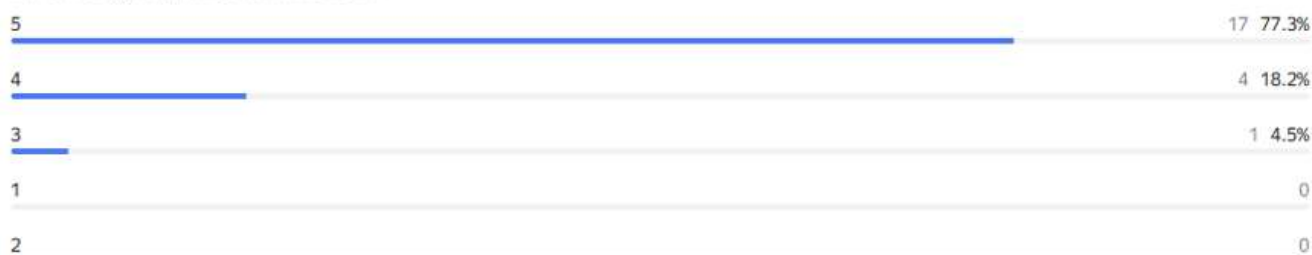
90.9% респондентов оценили наполненность ЭБС на высшем уровне.

4 балла:

9.1% респондентов указали, что наполненность находится на хорошем уровне.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей считают, что электронные библиотечные системы хорошо наполнены необходимыми материалами.

качество функционирования ЭИОС.



44. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале качество функционирования ЭИОС:

5 баллов (высокий уровень):

77.3% респондентов оценили качество функционирования ЭИОС на высшем уровне.

4 балла:

18.2% респондентов указали, что качество находится на хорошем уровне.

3 балла:

4.5% респондентов оценили качество как удовлетворительное.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды.

27. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?

22 ответа



45. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?:

Вполне удовлетворен:

68.2% респондентов отметили, что удовлетворены условиями работы.

Частично удовлетворен:

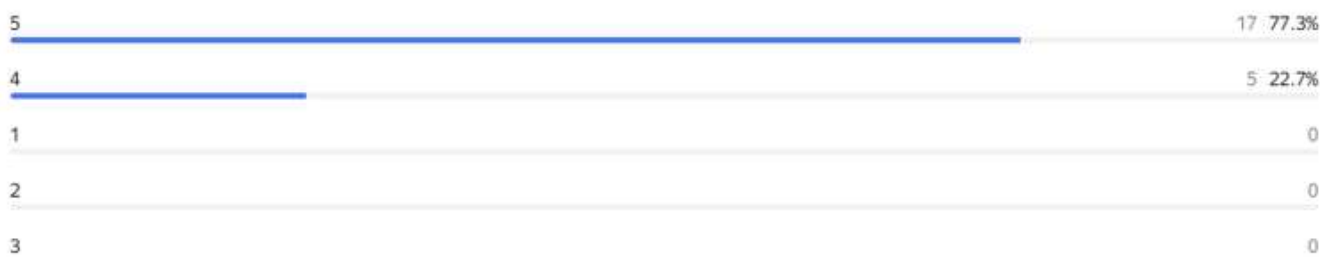
31.8% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены условиями работы и услугами, предоставляемыми университетом, хотя есть значительная доля, которая считает, что есть возможности для улучшения.

28. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:

44 ответа

размещенной на информационных стендах в помещении Университета:



46. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:

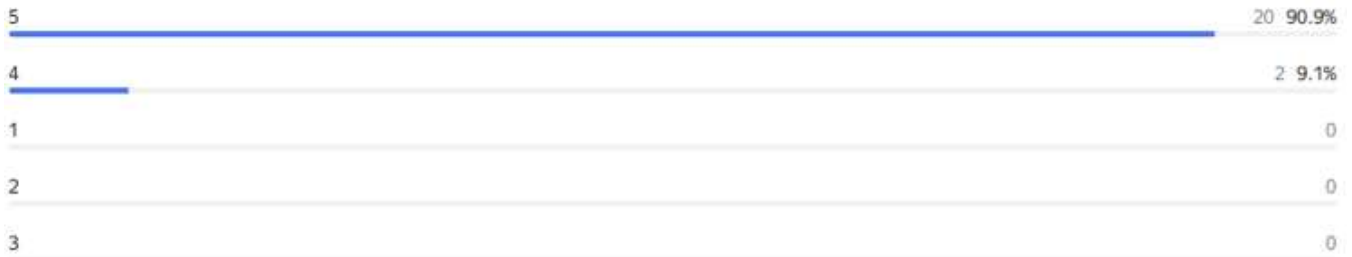
Информация, размещенная на информационных стендах в помещении Университета:

77.3% респондентов отметили, что удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью

информации на стендах.

22.7% респондентов указали, что удовлетворены частично.

размещенной на официальном сайте Университета.



Информация, размещенная на официальном сайте Университета:

90.5% респондентов отметили, что удовлетворены информацией на сайте.

9.1% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены доступностью и полнотой информации, размещенной как на информационных стендах, так и на официальном сайте университета. Однако есть небольшая доля, которая считает, что информацию можно улучшить.

29. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:

132 ответа

наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;



47. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:

Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью:

86.4% респондентов отметили, что удовлетворены наличием зоны отдыха.

13.6% респондентов указали, что удовлетворены частично.

наличие и понятность навигации внутри Университета;



Наличие и понятность навигации внутри Университета:

81.8% респондентов отметили, что удовлетворены навигацией.

18.2% респондентов указали, что удовлетворены частично.

наличие и доступность питьевой воды;



Наличие и доступность питьевой воды:

86.4% респондентов отметили, что удовлетворены доступностью питьевой воды.

13.6% респондентов указали, что удовлетворены частично.

наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;



Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений:

90.9% респондентов отметили, что удовлетворены доступностью санитарно-гигиенических помещений.

9.1% респондентов указали, что удовлетворены частично.

санитарное состояние помещений Университета;



Санитарное состояние помещений Университета:

86.4% респондентов отметили, что удовлетворены санитарным состоянием помещений.

13.6% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены комфортностью условий труда, включая наличие зон отдыха, навигацию, доступность питьевой воды и санитарно-гигиенических помещений. Однако есть небольшая доля, которая считает, что эти аспекты можно улучшить.

30. Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

110 ответов

оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);



48. Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами):

86.4% респондентов отметили, что удовлетворены оборудованием входных групп.

13.6% респондентов указали, что удовлетворены частично.

Заключение по вопросу: Большинство преподавателей удовлетворены доступностью помещений для инвалидов, включая оборудование входных групп пандусами. Однако есть небольшая доля, которая считает, что этот аспект можно улучшить.

Заключение

На основе результатов анкетирования различных групп ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направление подготовки 38.03.01 Экономика, включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, можно сделать следующие общие выводы:

Работодатели о качестве образования:

Работодатели и их объединения выражают высокую степень удовлетворенности качеством образования, предоставляемого университетом. Это говорит о соответствии образовательных программ требованиям рынка труда и о том, что выпускники университета обладают необходимыми профессиональными навыками и знаниями. В целом, результаты анкетирования показывают, что университет успешно подготавливает квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:

Научно-педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности. Это отражает успешное управление учебным процессом, достаточное обеспечение ресурсами и поддержку со стороны университета, что способствует эффективному преподаванию и научной работе.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса:

Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание и качество образовательного процесса в университете. Это указывает на успешное сочетание теоретического обучения с практическими занятиями, а также на эффективность организации учебного процесса, что способствует их академическому и личностному развитию.

Выпускники о качестве образовательного процесса:

Обучающиеся высоко оценивают уровень подготовки в Университете и считают, что он соответствует требованиям рынка труда. Качество образовательного процесса и условия осуществления образовательной деятельности удовлетворяет выпускников.

Эти результаты свидетельствуют о том, что университет успешно выполняет свою миссию в области высшего образования, удовлетворяя потребности всех заинтересованных сторон - от работодателей до студентов и преподавательского состава. Высокая оценка со стороны работодателей подчеркивает соответствие выпускников рыночным требованиям, удовлетворенность педагогических и научных работников говорит о хорошо организованной образовательной среде, а положительные отзывы студентов отражают качество и эффективность образовательного процесса. Это создает прочную основу для дальнейшего развития и поддержания высоких стандартов образовательной деятельности университета.