

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Молодчик А.В.

(приказ № 20 от «28» января 2025 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 6 от «28» января 2025 г.)

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
3. Информация о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
4. Информация о результатах опросов выпускников об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В декабре 2024 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе «Менеджмент организации» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В отношении содержания образовательного процесса и качества производственных практик работодатели поставили положительную оценку на шкале от 1 до 5 баллов. Работодатели удовлетворены тем, как учебная программа сочетается с практическими навыками, необходимыми в профессиональной сфере.

1. По каким из ниже перечисленных направлений Вы Сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты).

17 ответов

Не сотрудничали, но планируем	4	23.5%
Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов	4	23.5%
Участие в государственной итоговой аттестации	4	23.5%
Сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части	3	17.6%
Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	1	5.9%
Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	1	5.9%

Итак, по результаты опроса отражают динамичное и разностороннее сотрудничество между университетом и компаниями-работодателями, акцентируя внимание на ключевых направлениях взаимодействия. Из 17 опрошенных, многие обозначили, что имелось сотрудничество в области преподавания, проведения мастер-классов и участия в государственной итоговой аттестации, что подчеркивает вовлеченность специалистов в образовательный процесс и их желание внести вклад в подготовку будущих кадров.

2. Если сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику.

13 ответов

согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	5	38.5%
рецензирование образовательной программы в целом	3	23.1%
экспертиза рабочих программ дисциплин	3	23.1%
экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	1	7.7%
экспертиза оценочных материалов по практикам	1	7.7%

Вот такая высокая активность наблюдается в области актуализации образовательных программ: 23,5% респондентов подтвердили сотрудничество в этом направлении. Основные аспекты такого взаимодействия включают согласование тематики курсовых и выпускных работ, рецензирование образовательных программ и экспертизу рабочих программ дисциплин. Это свидетельствует о стремлении работодателей к формированию актуального и востребованного контента, с учетом требований современного рынка труда.

3. Какие формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?

25 ответов

Совместное проведение/участие в Днях карьеры	8	32%
Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	5	20%
Проведение семинаров с представителями компании в вузе	3	12%
Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, декадах кафедр Университета	2	8%
Повышение квалификации представителей работодателей в университете	2	8%
Совместное проведение/участие в мероприятиях	1	4%
Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	1	4%
Трудоустройство студентов и выпускников	1	4%
Организация презентаций компаний-работодателей в вузе	1	4%

Безусловно, что касается форм взаимодействия, наиболее эффективными были выделены совместные мероприятия, такие как Дни карьеры и Ярмарки вакансий, что свидетельствует о понимании сотрудниками компаний важности прямого общения с потенциальными кандидатами. Проведение семинаров и повышения квалификации также представлены как эффективные методы, что акцентирует значимость обмена знаниями и опытом между вузом и работодателями.

Таким образом, общая картина, представленная опросом, подчёркивает активное стремление к сотрудничеству, взаимное участие в образовательном процессе и определённую адаптацию учебных программ под текущие потребности рынка. Это создает прочную основу для дальнейшего развития отношений между университетом и бизнес-сообществом, подчеркивая важность интеграции теории и практики в подготовке студентов. Также можно сказать, что описанные тенденции отражают современные подходы к образованию, где важны гибкость, трансформируемость учебного процесса и его ориентация на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

4. Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

22 ответа

Уровень теоретической подготовки

10	5	45.5%
9	3	27.3%
8	2	18.2%
6	1	9.1%

В результате опроса о подготовке выпускников демонстрируют высокий уровень теоретической подготовки, что подтверждается тем, что 72,7% респондентов оценили уровень теоретических знаний на 9 и 10 баллов. Такой высокий рейтинг свидетельствует о том, что учебный процесс в вузе успешно нацелен на глубокое усвоение знаний студентами, по крайней мере, в рамках теории.

5. Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик

44 ответа

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику

высокий уровень	9	81.8%
хороший уровень	1	9.1%
затрудняюсь ответить	1	9.1%
средний уровень	0	
низкий уровень	0	

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику

высокий уровень	8	72.7%
хороший уровень	2	18.2%
затрудняюсь ответить	1	9.1%

Так, при анализе содержания образовательного процесса и качества производственных практик, 81,8% участников подчеркнули высокий уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику. Это также находит подтверждение в оценках их профессиональной подготовки, где 72,7% оценили практические навыки и умения студентов как высокие. Эти показатели указывают на то, что выпускники обеспечивают студентов не только теоретической базой, но и практическими навыками, которые важны для успешного внедрения в профессиональную среду.

Факты, что ни один респондент не оценил общий уровень подготовки студентов как "средний" или "низкий", создают позитивный общий фон для университетской системы подготовки, показывая, что в целом, мнение работодателей и экспертов о выпускниках является положительным и уверенным.

Таким образом, собранные данные подчеркивают успешность образовательного процесса в университете и указывают на качество подготовки будущих специалистов, что важно для дальнейшего их трудоустройства и адаптации на рынке труда. Также можно подчеркнуть, что эффективность деятельности учебных заведений в системе высшего профессионального образования определяется востребованностью выпускников на рынке труда

6. Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства Вашей компании/организации?

61 ответ

Умение работать в команде	7	11.5%
Обучаемость	7	11.5%
Креативное мышление	6	9.8%
Амбициозность	6	9.8%
Коммуникабельность	5	8.2%
Целеустремленность	5	8.2%
Инициативность	5	8.2%

В результате опроса подчеркиваются такие ключевые качества, которыми должен обладать молодой специалист, чтобы соответствовать требованиям работодателей. Наиболее высокие оценки получили такие качества, как умение работать в команде и обучаемость, что говорит о значимости взаимодействия и готовности к обучению в условиях меняющегося рынка труда.

Креативное мышление, амбициозность, коммуникабельность и целеустремленность также были отмечены, что указывает на важность личностных характеристик наряду с профессиональными навыками.

7. Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?

53 ответа

<u>способность использовать методы анализа и моделирования</u>	6	11.3%
<u>умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности</u>	6	11.3%
<u>умение реализовывать на практике полученные знания</u>	6	11.3%
<u>аналитические навыки</u>	6	11.3%
<u>техническая и компьютерная грамотность</u>	6	11.3%
<u>коммуникативные навыки</u>	5	9.4%
<u>способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</u>	4	7.5%

Так в перечне профессиональных компетенций, интересующих работодателей, выделяются способности к анализу, моделированию и самостоятельному поиску информации, что подчеркивает необходимость практического применения теоретических знаний. Также важными аспектами являются аналитические навыки и техническая грамотность, что отражает современные требования к специалистам в различных областях.

8. Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?

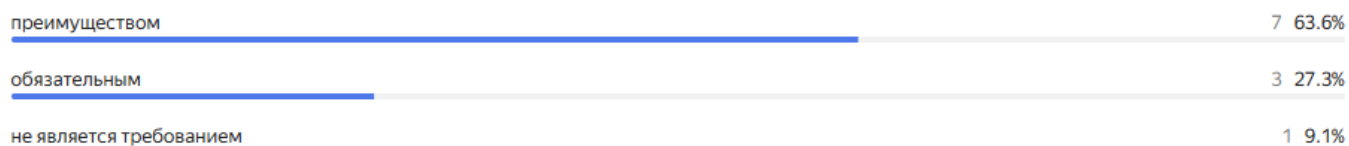
20 ответов

<u>Производственная практика студентов на базе вашей организации</u>	8	40%
<u>практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)</u>	4	20%
<u>Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.</u>	4	20%
<u>Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия</u>	2	10%
<u>Трудоустройство студентов к Вам на предприятие</u>	2	10%

Можно сказать, что направления взаимодействия с университетом, производственная практика студентов на базе организации получила наибольшее количество голосов (40%), что демонстрирует признание практического обучения как ключевого элемента подготовки специалистов. Практическое обучение под руководством опытных наставников и участие сотрудников компаний в образовательном процессе также признаны важными, что открывает потенциальные возможности для дальнейшего сотрудничества.

9. Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

11 ответов



И так наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников рассматривается как преимущество для 63,6% опрошенных, в то время как треть респондентов считает его обязательным. Это подчеркивает важность практического опыта в процессе трудоустройства, однако возможности для обучения и адаптации все же остаются актуальными.

10. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Университета?

11 ответов



Так, большинство респондентов (63,6%) выразили мнение о необходимости улучшения практической подготовки студентов, в то время как теоретическая подготовка также требует внимания, согласно 36,4% ответов. Это указывает на необходимость сбалансированного подхода к обучению, где теоретические знания гармонично дополняются практическими навыками.

11. Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?

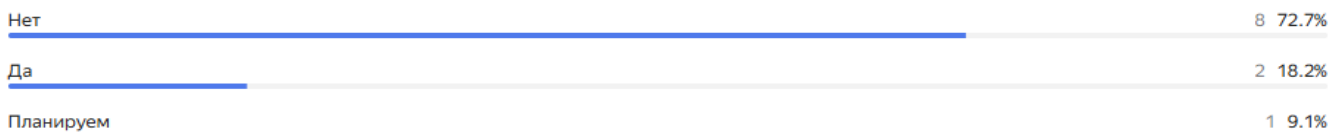
11 ответов



В целом, собранные данные указывают на высокие ожидания работодателей от молодых специалистов, что отражает реалии современного рынка труда и акцентируют важность как качественного теоретического, так и практического обучения для успешной адаптации выпускников в профессиональную жизнь. От молодого специалиста работодатели хотят видеть умение проявлять инициативу, применять инновации, обладать знаниями новейших технологий, социальными навыками и другими качествами.

12. Ваша организация имеет деловые контакты с Центром карьеры ЮУТУ?

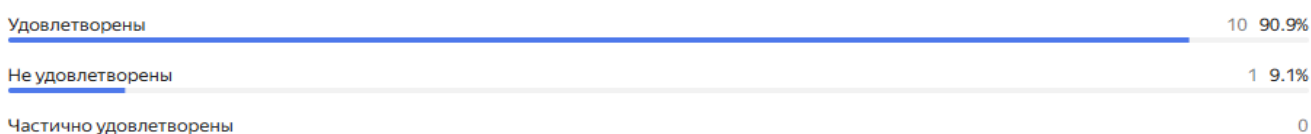
11 ответов



По результату опроса о взаимодействии организаций с Центром карьеры ЮУТУ демонстрируют четкое понимание уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Примечательно, что 72,7% респондентов не имеют деловых контактов с Центром карьеры, в то время как 18,2% уже налаживают такие связи. Это может говорить о потенциальных возможностях для расширения сотрудничества и улучшения связи между университетом и работодателями.

13. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?

11 ответов



Тем не менее, несмотря на отсутствие формальных контактов с Центром карьеры, 90,9% респондентов выразили удовлетворение качеством подготовки выпускников, что указывает на доверие к образовательному процессу и его результатам. Эти данные создают позитивный фон для возможного улучшения взаимных связей между университетом и бизнесом.

14. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

11 ответов



Интересно также, что 63,6% опрошенных готовы принимать выпускников на работу в настоящее время и в будущем, в то время как 36,4% отказываются от этой возможности. Это соотношение подчеркивает наличие не только интереса, но и открытости для сотрудничества, однако также сигнализирует о существующих ограничениях, которые могут быть связаны с внутренними процессами или потребностями организаций.

Можно сделать вывод, что собранные данные свидетельствуют о высоком уровне признания и удовлетворенности качеством подготовки выпускников со стороны работодателей, что является важным показателем для университета. Однако активизация взаимодействия между Центром карьеры и организациями может способствовать еще более продуктивному сотрудничеству и улучшению условий для трудоустройства студентов.

15. Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?

11 ответов



Вот так результаты опроса о восприятии открытости, полноты и доступности информации о деятельности университета подчеркивают высокий уровень удовлетворенности как по информационным стендам, так и по официальному сайту. 90,9% респондентов отметили, что информация на информационных стендах размещена на высоком уровне, что свидетельствует о эффективной коммуникации университета со всеми заинтересованными сторонами. Всего один респондент оценил данный аспект на среднем уровне, что является положительным знаком.

Что касается информации, представленной на официальном сайте университета, 81,8% участников также оценили ее на высоком уровне, в то время как 18,2% показали средний уровень. Это подразумевает, что большинство работодателей ощущает доступность и полноту информации, что создает условия для четкого понимания деятельности университета и его взаимодействия с внешними организациями.

В целом, эти данные свидетельствуют о высоком уровне прозрачности работы университета и его готовности предоставлять необходимую информацию для заинтересованных сторон. Это не только укрепляет доверие со стороны работодателей, но и может положительно сказаться на дальнейших усилиях по привлечению их к сотрудничеству, а также на трудоустройстве студентов и выпускников. Необходимо продолжать поддерживать и развивать эти каналы коммуникации для максимального взаимодействия между университетом и работодателями.

Также результаты анкетирования показывают, что университет успешно подготавливает квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

С января по декабрь 2024 года было организовано проведение анкетирования научно педагогических работников Университета на предмет выявления удовлетворенности организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт Университет в разделе «Анкетирование».

Целевой выборкой для данного исследования являлись научно-педагогические сотрудники ОУ ВО «ЮУТУ», по реализуемым образовательным программам.

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в опросе приняли участие 6 научно педагогических работника.

Ваша должность:

6 ответов

доцент

6 100%

В анкете было представлено 31 вопрос и респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- безопасность пребывания в Университете;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- оценка организации научной деятельности;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Опрос показал, что в 2024 году почти все научно-педагогические работники по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выразили удовлетворение своим участием в принятии решений в рамках своего структурного подразделения. Это свидетельствует о наличии эффективного механизма включения персонала в процесс принятия решений и демократичности управления в университете. Такой высокий уровень удовлетворенности подчеркивает важность активного участия преподавателей и научных сотрудников в управленческих процессах. Это не только способствует повышению их мотивации и приверженности работе, но и обогащает процесс принятия решений множественностью перспектив и профессиональным опытом. Также это говорит о положительном влиянии на рабочую атмосферу внутри университета, поскольку сотрудники чувствуют себя более вовлеченными и ценными для организации, что, в свою очередь, может повышать их профессиональную эффективность.

1. Основной источник информации о жизни Университета

6 ответов

сотрудники кафедры	2	33.3%
официальные документы: приказы, распоряжения, положения	1	16.7%
информация от учебного управления Университета, кафедры	1	16.7%
корпоративная почта	1	16.7%
официальный сайт Университета	1	16.7%

Основным источником информации о жизни университета для респондентов являются сотрудники кафедры, что подтверждают 33,3% опрошенных. Важно отметить, что остальные источники информации, такие как официальные документы, информация от учебного управления, корпоративная почта и официальный сайт университета, имеют равный вес (по 16,7%). Это свидетельствует о том, что сотрудники используют разнообразные каналы для получения информации, что может быть полезно для дальнейшего улучшения внутренней коммуникации.

2. Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

23 ответа

удовлетворен	22	95.7%
частично удовлетворен	1	4.3%
не удовлетворен	0	
не участвую	0	

Так уровень удовлетворенности участников в принятии решений своего структурного подразделения значительно высок: 95,7% респондентов выразили удовлетворение, что указывает на успешную организацию процессов участия и вовлечения сотрудников в управленческие процессы. Единичный случай частичной удовлетворенности (4,3%) может говорить о потенциальных областях для улучшения.

3. Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?

6 ответов

удовлетворен	5	83.3%
частично удовлетворен	1	16.7%
не удовлетворен	0	

А что касается удовлетворенности переменами и их внедрением в университете, 83,3% респондентов также оценивают изменения положительно, а 16,7% – частично. Это также демонстрирует общую позитивную атмосферу в отношении изменений, происходящих в университете.

4. Как часто Вы посещаете сайт Университета?

6 ответов

раз в неделю	3	50%
каждый день	3	50%

Результат посещаемости сайта университета показывают, что 50% респондентов посещают сайт каждый день, аналогичный процент (50%) составляет тех, кто заходит на сайт раз в неделю. Это говорит о высокой вовлеченности сотрудников в онлайн-ресурсы университета и их интересе к актуальной информации.

5. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

6 ответов

удовлетворяет	5 83.3%
частично удовлетворяет	1 16.7%
не удовлетворяет	0

Так материально-техническое оснащение учебных аудиторий: 83,3% респондентов удовлетворены оснащенностью аудиторий, что свидетельствует о хорошем уровне материально-технической базы. Лишь 16,7% указали, что это оснащение частично удовлетворяет их потребности. Отсутствие респондентов с оценкой "не удовлетворяет" подчеркивает положительное восприятие инфраструктуры образовательного процесса.

6. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий ?

6 ответов

Удовлетворен	6 100%
Частично удовлетворен	0
Не удовлетворен	0

Все респонденты (100%) выразили удовлетворение этим аспектом, что свидетельствует о высоких стандартах чистоты и поддержания здоровья в учебных помещениях. Это важный фактор, влияющий на общее качество учебного процесса и удовлетворенность студентов и сотрудников университетом.

7. Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?

6 ответов

несколько раз в месяц	3 50%
каждый день	1 16.7%
раз в месяц	1 16.7%
не посещаю	1 16.7%

Посещение пунктов питания в университете: Половина опрошенных (50%) посещают пункты питания несколько раз в месяц, 16,7% каждый день, еще 16,7% — раз в месяц, и 16,7% не пользуются услугами питания вообще. Эти данные показывают разнообразие в потреблении общественного питания в университете и могут указывать на потребность в улучшении или расширении таких услуг.

8. Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?

6 ответов

Да	6 100%
----	--------

Все респонденты (100%) подтвердили, что чувствуют себя в университете в безопасности. Это является важным индикатором комфортной обстановки и психологического климата в учебном заведении.

Можно сказать, что собранные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности респондентов по различным аспектам, что позитивно сказывается на учебном процессе и общей атмосфере в университете. Устойчивый интерес к материально-техническому обеспечению и санитарным условиям указывает на важность этих факторов для дальнейшего улучшения образовательной среды.

9. Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

6 ответов

устраивают 6 100%

Взаимоотношения в коллективе: Все респонденты (100%) заявили, что их устраивают взаимоотношения в коллективе. Это явный признак позитивной атмосферы и хорошей командной динамики, что является важным фактором для эффективной работы и повышения общей удовлетворенности сотрудников.

10. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

6 ответов

да 6 100%

Распределение учебной нагрузки: также 100% участников опроса выразили согласие с распределением учебной нагрузки. Это указывает на справедливый подход и удовлетворительное выполнение задач, что, в свою очередь, способствует увеличению рабочей эффективности.

11. Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе

6 ответов

вполне удовлетворен 5 83.3%

частично удовлетворен 1 16.7%

Информированность об изменениях в учебном процессе: 63,3% респондентов отметили, что они вполне удовлетворены уровнем информированности об изменениях, в то время как 16,7% выразили частичную удовлетворенность. Это свидетельствует о том, что есть возможности для улучшения внутренней коммуникации и повышения прозрачности внесенных изменений.

12. Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?

6 ответов

полностью соответствует 5 83.3%

частично соответствует 1 16.7%

Соответствие объема затрат энергии и ресурсов заработной плате: 83,3% респондентов считают, что объем затраченных усилий и ресурсов полностью соответствует заработной плате. При этом 16,7% респондентов считают, что это частично соответствует. Данный фактор может потребовать дальнейшего анализа с целью выявления возможных недовольств в отдельных случаях.

В целом, собранная информация демонстрирует высокую степень удовлетворенности сотрудников и позитивную рабочую атмосферу в университете.

13. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?

6 ответов

удовлетворен 6 100%

Результаты опроса показывают высокую степень удовлетворенности сотрудников возможностями для повышения квалификации и внедрением современных методик в образовательный процесс.

Удовлетворенность возможностями для повышения квалификации: Все респонденты (100%) выразили удовлетворение теми возможностями, которые предоставляет университет для

повышения квалификации. Это свидетельствует о поддержке личностного и профессионального роста сотрудников, а также о том, что университет активно инвестирует в развитие своих преподавателей, создавая условия для их дальнейшего обучения и совершенствования.

14. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

6 ответов



Использование современных методик ведения занятий: 83,3% респондентов сообщили, что используют современные методики ведения занятий постоянно, в то время как 16,7% делают это редко. Высокий процент тех, кто применяет современные подходы в обучении, говорит о готовности сотрудников адаптироваться к изменениям и внедрять инновации в учебный процесс. Однако наличие респондента, который использует современные методики редко, может указывать на необходимость дополнительной поддержки или обучения в этой области, чтобы все преподаватели были вовлечены в процесс обновления учебных подходов.

15. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и иницилируемых Университетом?

6 ответов



Так публикации в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ: 83,3% респондентов публикуют 1-2 статьи в год, в то время как 16,7% не публикуются вообще. Это высокий уровень активности, который может сигнализировать о развитии научной деятельности среди сотрудников.

16. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?

6 ответов



Такие публикации в отечественных рецензируемых изданиях ВАК: 50% респондентов не публикуются, и 50% публикуют 1-2 статьи в год. Следует обратить внимание на равновесие между теми, кто активно публикуется, и теми, кто не принимает в этом участие. Возможно, университету стоит предложить больше ресурсов или поддержки для вовлечения всех сотрудников в публикационную активность.

17. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?

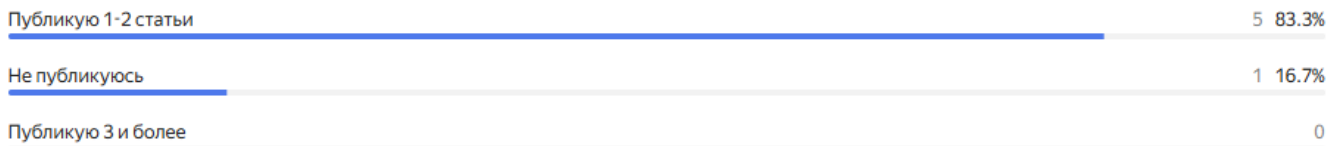
6 ответов



Публикации в международных информационно-аналитических системах (Scopus, WoS): Как и в случае с РИНЦ, 83,3% опрошенных публикуют 1-2 статьи в год, что демонстрирует активное участие в международной научной среде, в то время как 16,7% не публикуются. Это может быть признаком хорошего уровня качества научных работ, поскольку публикации в международных базах требуют высоких стандартов.

18. Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS).

6 ответов



Так прохождение обучения на курсах повышения квалификации: 83,3% респондентов проходят обучение ежегодно, а 16,7% более двух раз в год. Это подтверждает высокий уровень стремления к саморазвитию и поддержанию своих профессиональных навыков на актуальном уровне.

19. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

6 ответов



Результаты опроса свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности сотрудников возможностями для научного участия, а также активной публикационной деятельности и постоянном стремлении к профессиональному развитию.

В заключение, данные свидетельствуют о высоком уровне вовлечения сотрудников в научную и образовательную деятельность. Университет предоставляет возможности для участия в семинарах и повышения квалификации, что способствует развитию его научного потенциала.

20. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

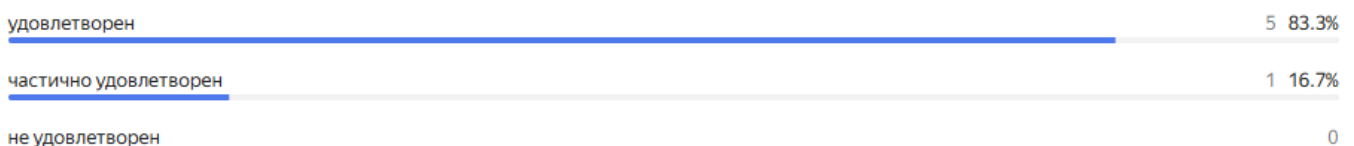
6 ответов



Так условия организации труда и оснащенность рабочего места: Все респонденты (100%) удовлетворены условиями труда на кафедре и оснащением своих рабочих мест. Это свидетельствует о положительной рабочей среде и наличии необходимых ресурсов для выполнения профессиональных обязанностей.

21. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?

6 ответов



Такое качество аудиторий, помещений и учебных лабораторий: 83,3% респондентов удовлетворены качеством учебных помещений, в то время как 16,7% отметили, что качества недостаточно. Это указывает на высокую оценку общего состояния инфраструктуры, но также подчеркивает существование пространства для улучшения, чтобы обеспечить максимально комфортные условия для работы и обучения.

22. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

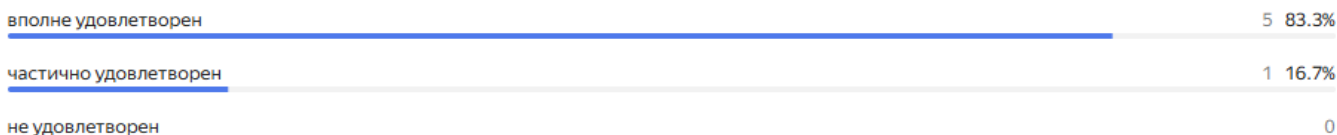
6 ответов



Значит качество фондов читального зала и библиотеки: 83,3% опрошенных удовлетворены качеством библиотечных ресурсов, а 16,7% — частично. Это подчеркивает важность библиотечного обслуживания и необходимость обеспечения доступа к актуальным и необходимым ресурсам.

23. Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных).

6 ответов



Получается, что материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса: 83,3% респондентов выражают полное удовлетворение материально-технической базой и доступом к необходимым информационным ресурсам, в то время как 16,7% — частично удовлетворены. Это важно для обеспечения эффективного обучения и преподавания.

24. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?

6 ответов



Сочетание педагогической и исследовательской деятельности: 83,3% респондентов полностью удовлетворены сочетанием своей педагогической и исследовательской деятельности, тогда как 16,7% — частично. Это может говорить о хорошей интеграции научной работы в образовательный процесс, что является важным аспектом для повышения качества образования.

В заключении опроса по условиям организации труда, оснащенности рабочего места, качеству учебных помещений, библиотечным ресурсам и сочетанию педагогической и исследовательской деятельности показывают высокий уровень удовлетворенности сотрудников, а также выявляют некоторые области для дальнейшего улучшения.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

С января по декабрь 2024 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов: раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про над профессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельность, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик), раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей, состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик), раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы» состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик). Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе: – удовлетворенность структурой образовательной программы; – удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы; – удовлетворенность условиями реализации образовательной программы; – удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы; – общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе; – общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе; – общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование студентов проводилось анонимно через официальный сайт Университета в разделе «Анкетирование»

Целевой выборкой для данного исследования являлись обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ», по реализуемым образовательным программам. Целевая выборка обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ», по реализуемым образовательным программам, участвующих в анкетировании

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты.

Раздел 1. Общие вопросы

1. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям

347 ответов

полностью соответствует	276 79.5%
частично соответствует	64 18.4%
не соответствует	7 2%

Получается, что соответствие содержания учебного материала ожиданиям: 79,5% студентов считают, что содержание учебного материала полностью соответствует их ожиданиям, а 18,4% оценивают его как частично соответствующее. Только 2% респондентов отметили, что содержание не соответствует их ожиданиям. Это подтверждает высокий уровень качества образовательного контента и его актуальности для студентов.

2. Считаете ли Вы. Считаете ли Вы, что за время обучения на образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества

347 ответов

Да, я существенно развил данные навыки	306 88.2%
Нет, данные навыки я не развил	41 11.8%

Развитие над профессиональными навыками: 88,2% студентов уверены, что они существенно развили такие над профессиональные навыки, как коммуникативные навыки, системное и критическое мышление, лидерские качества. Лишь 11,8% респондентов указали, что не смогли развить эти навыки. Это свидетельствует о том, что образовательная программа эффективно способствует не только академической подготовке, но и развитию личных и профессиональных компетенций.

3. Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь?

347 ответов

высокий уровень	231 66.6%
хороший уровень	78 22.5%
удовлетворительный уровень	29 8.4%
очень низкий уровень	5 1.4%
низкий уровень	4 1.2%

Уровень теоретической подготовки: 66,6% студентов оценивают свой уровень теоретической подготовки как высокий, 22,5% — как хороший, 8,4% — как удовлетворительный, в то время как 1,4% и 1,2% оценили его как очень низкий и низкий соответственно. Эти данные показывают, что подавляющее большинство студентов чувствует себя уверенно в своей теоретической базе.

4. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)?

347 ответов

Да, считаю	307 88.5%
Нет, не считаю	40 11.5%

Получение базовых знаний по фундаментальным дисциплинам: 88,5% студентов считают, что они получили необходимые базовые знания по фундаментальным дисциплинам, таким как философия

или основы экономики. Лишь 11,5% не считают это достижением, что говорит о высоком уровне преподавания и организации учебного процесса.

5. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?

24 ответа

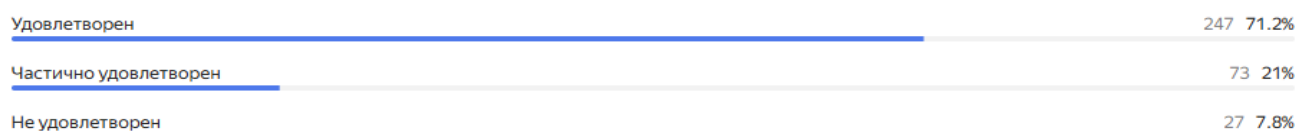


Такое получение знаний по профессиональным дисциплинам: 95,8% опрошенных уверены, что им удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам, и только 4,2% не согласны с этим. Это подтверждает успешную подготовку студентов в рамках своей специальности.

Результаты опроса показывают высокий уровень удовлетворенности студентов содержанием учебного материала, а также значительные достижения в развитии над профессиональными навыками и теоретической подготовки.

6. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

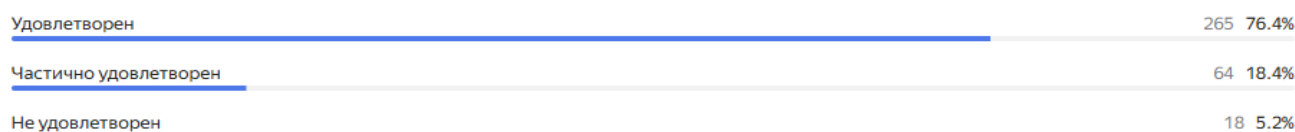
347 ответов



Удовлетворенность качеством составления расписания учебных занятий: 71,2% студентов удовлетворены качеством составления расписания учебных занятий, в то время как 21% частично удовлетворены и 7,8% не удовлетворены. Это указывает на то, что большинство студентов признают работу, сделанную при составлении расписания, успешной, однако существует группа, испытывающая трудности, что требует дополнительного анализа и возможной оптимизации расписания.

7. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

347 ответов



Удовлетворенность качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии): 76,4% респондентов удовлетворены качеством расписания сессий, 18,4% частично удовлетворены, и только 5,2% не удовлетворены. Высокий уровень удовлетворенности может говорить о том, что университет старается поддерживать порядок и организованность в процессе аттестации, однако необходимо учитывать также мнения тех, кто частично или полностью не удовлетворен, чтобы выявить проблемные моменты и внести улучшения.

8. Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?

347 ответов



Так своевременность размещения расписания в личном кабинете: 88,2% студентов отметили, что расписание публикуется своевременно. Это говорит о хорошем уровне организаций, позволяющем студентам планировать свое время и подготовку к занятиям и аттестациям. Тем не менее, 11,8%

респондентов не согласны с этим, что также требует внимания со стороны учебной администрации.

Результаты опроса показывают достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов качеством составления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, а также своевременностью размещения расписаний.

9. Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/ специальности?

347 ответов

высокий уровень	225	64.8%
хороший уровень	87	25.1%
удовлетворительный уровень	19	5.5%
низкий уровень	11	3.2%
очень низкий уровень	5	1.4%

Уровень организации и качество преподавания: 64,8% студентов оценивают уровень организации и качество преподавания как высокий, и 25,1% — как хороший. Однако 5,5% отметили удовлетворительный уровень, 3,2% — низкий и 1,4% — очень низкий. В целом, большинство студентов положительно оценивают образовательный процесс, что свидетельствует о высоком качестве преподавания, но есть меньшинство, которое может испытывать трудности или недовольство, что требует внимания со стороны администрации.

10. При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?

347 ответов

большую помощь оказывает научный руководитель	257	74.1%
получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	66	19%
мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	24	6.9%

Помощь при выполнении курсовой и выпускной квалификационной работы: 74,1% студентов получают большую помощь от научных руководителей, а 19% — достаточную помощь на консультациях. Лишь 6,9% написали работы самостоятельно без поддержки. Это указывает на то, что научные руководители активно участвуют в процессе обучения и способствуют успешному завершению курсовых и выпускных работ, что важно для поддержки студентов.

12. Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/ специальности?

347 ответов

практика дает мне практические навыки для будущей профессии	277	79.8%
практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	47	13.5%
затрудняюсь ответить	23	6.6%

Важность практики в учебном процессе: 79,8% студентов считают, что практика предоставляет практические навыки для их будущей профессии, тогда как 13,5% полагают, что достаточно теоретического обучения. 6,6% затруднились с ответом. Это подтверждает, что большинство студентов осознают ценность практического опыта в их профессиональной подготовке, что является важным аспектом компетентного подхода в обучении.

13. В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

24 ответа

удовлетворен полностью	16	66.7%
частично удовлетворен	5	20.8%
не удовлетворен	3	12.5%

Удовлетворенность качеством организации и условиями практик: 66,7% студентов полностью удовлетворены условиями практик, 20,8% — частично, и 12,5% — не удовлетворены. Это говорит о том, что, в общем, студенты довольны условиями прохождения практики, однако есть пространство для улучшения, поскольку некоторым студентам не хватает качественной организации практического обучения.

Результаты опроса показывают высокую степень удовлетворенности студентов уровнем организации и качеством преподавания, а также важность и качество практического обучения в университете.

14. Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?

98 ответов

полностью соответствуют	59	60%
частично соответствуют	35	35%
не соответствуют	4	4%

В заключении, большинство студентов положительно оценивают образовательный процесс и удовлетворяет обучение в данном университете.

15. Как Вы относитесь к требованию посещаемости занятий?

98 ответов

без посещаемости уровень знаний ниже	54	55.1%
без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	33	33.7%
считаю, что не обязательно посещать занятия	11	11.2%

Отношение к требованию посещаемости занятий:

- 55,1% студентов считают, что без посещаемости уровень знаний ниже.
- 33,7% указывают, что без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии.
- 11,2% считают, что не обязательно посещать занятия.

Эти данные показывают, что более 88% студентов признают важность посещаемости для успешного усвоения материала и подготовки к аттестации, что свидетельствует о понимании их образовательной ответственности.

16. Пропускаете ли Вы занятия?

98 ответов

Да, пропускаю по болезни	39	39.8%
Нет, не пропускаю	35	35.7%
Пропускаю в связи с занятостью на работе	16	16.3%
Пропускаю пары, на которых неинтересно	8	8.2%

Причины пропусков занятий:

- 39,8% респондентов пропускают занятия по болезни.
- 35,7% не пропускают занятия.
- 16,3% пропускают занятия из-за занятости на работе.
- 8,2% пропускают пары, на которых неинтересно.

Здесь видно, что наибольшая часть пропусков вызвана объективными обстоятельствами (болезнь), в то время как значительная часть студентов (35,7%) стараются посещать занятия регулярно.

Результаты опроса о восприятии требований к посещаемости занятий показывают, что большинство студентов осознает важность посещения для успешного обучения, хотя есть и определенные случаи пропусков.

17. Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)

98 ответов

контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо	67	68.4%
объем контактной работы слишком большой	15	15.3%
объем самостоятельной работы недостаточный	7	7.1%
я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	6	6.1%
я все равно не выполняю самостоятельную работу	3	3.1%

Оценка соотношения контактной и самостоятельной работы:

- 68,4% респондентов считают, что контактная работа с преподавателями организована хорошо.
- 15,3% считают, что объем контактной работы слишком большой.
- 7,1% отмечают, что объем самостоятельной работы недостаточный.
- 6,1% респондентов не знают, в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой.
- 3,1% не выполняют самостоятельную работу.

Эти данные свидетельствуют о том, что большинство студентов довольны организацией контактной работы, однако существует группа, которая считает, что объем самостоятельной работы не соответствует ожиданиям. Это может указывать на необходимость пересмотра распределения часов между контактной и самостоятельной работой, чтобы обеспечить более сбалансированный подход к обучению.

18. Какие методы обучения Вам нравятся больше?

294 ответа

обсуждение, дискуссии	70	23.8%
деловые игры	45	15.3%
тесты	44	15%
презентации	39	13.3%
тренинги	36	12.2%
индивидуальная работа	34	11.6%
опрос	26	8.8%

Предпочитаемые методы обучения:

- 23,8% студентов предпочитают обсуждение и дискуссии.
- 15,3% выбирают деловые игры.

- 15% отдают предпочтение тестам.
- 13,3% предпочитают презентации.
- 12,2% выбирают тренинги.
- 11,6% считают индивидуальную работу наиболее привлекательной.
- 8,8% предпочитают опросы.

Так, наиболее популярные методы обучения, такие как обсуждения и деловые игры, указывают на то, что студенты ценят активные и интерактивные формы учебного процесса. Это открывает возможности для педагогов внедрять больше практических и интерактивных методик в учебный процесс, что может повысить уровень вовлеченности студентов и их интерес к обучению.

19. Есть ли у Вас портфолио студента?

98 ответов



Результаты опроса о наличии студенческого портфолио, отношении к дистанционному обучению и доступности учебной литературы предоставляют полезную информацию о восприятии студентами уровня учебного процесса и доступности ресурсов.

Наличие портфолио студента:

- 71,4% студентов имеют портфолио.
- 16,3% не знают, что это такое.
- 12,2% считают, что в нем нет необходимости.

Большинство студентов имеют портфолио, что свидетельствует о том, что они ценят его как инструмент для отслеживания своих достижений и развития. Тем не менее, значительная часть студентов, не знакомая с концепцией портфолио или считающая его ненужным, может указывать на необходимость повышения осведомленности о его значении и пользе.

20. Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?

98 ответов



Отношение к дистанционной форме обучения:

- 50% студентов считают дистанционное обучение удобным.
- 35,7% полагают, что более продуктивна смешанная форма обучения.
- 14,3% считают дистанционную форму неприемлемой.

Половина опрошенных студентов позитивно относится к дистанционному обучению, что может указывать на его удобство и доступность. Тем не менее, предпочтение смешанной формы обучения у одной трети респондентов подчеркивает необходимость в сочетании традиционных и дистанционных форм для достижения максимальной эффективности и вовлеченности.

21. Уровень доступности учебной и методической литературы

98 ответов

высокий уровень	52	53.1%
хороший уровень	30	30.6%
удовлетворительный уровень	11	11.2%
низкий уровень	5	5.1%

Отношение к дистанционной форме обучения:

- 50% студентов считают дистанционное обучение удобным.
- 35,7% полагают, что более продуктивна смешанная форма обучения.
- 14,3% считают дистанционную форму неприемлемой.

Половина опрошенных студентов позитивно относится к дистанционному обучению, что может указывать на его удобство и доступность. Тем не менее, предпочтение смешанной формы обучения у одной трети респондентов подчеркивает необходимость в сочетании традиционных и дистанционных форм для достижения максимальной эффективности и вовлеченности.

Уровень доступности учебной и методической литературы:

- 53,1% студентов оценивают уровень доступности учебной литературы как высокий.
- 30,6% считают уровень хорошим.
- 11,2% указывают на удовлетворительный уровень.
- 5,1% считают уровень доступности низким.

Общая оценка доступности учебной и методической литературы в большинстве случаев высокая. Это свидетельствует о том, что студенты имеют доступ к необходимым учебным ресурсам, что является важным фактором для успешного обучения.

22. Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?

98 ответов

Да, полностью	62	63.3%
Скорее да, чем нет	26	26.5%
Скорее нет, чем да	8	8.2%
Нет	2	2%

Результаты опроса о степени удовлетворенности организацией зачетно-экзаменационной сессии и способах получения информации о деятельности университета показывают позитивные оценки, а также указывают на предпочтительные каналы коммуникации.

Удовлетворенность организацией зачетно-экзаменационной сессии:

- 63,3% студентов полностью удовлетворены организацией сессии.
- 26,5% скорее удовлетворены, чем нет.
- 8,2% скорее не удовлетворены, чем да.
- 2% студентов недовольны.

Большинство студентов (89,8%) имеют положительное мнение о проведении зачетно-экзаменационной сессии, что свидетельствует о качественной организации со стороны университета. Однако все же существует группа студентов (10,2%), высказывающих

недовольство, что может подразумевать некоторые проблемы или недостатки, которые нуждаются в доработке для повышения уровня удовлетворенности.

23. Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета?

298 ответов

староста, однокурсники	59	19.8%
сайт вуза	57	19.1%
личный кабинет обучающегося	52	17.4%
корпоративная почта Университета	44	14.8%
социальные сети Университета	30	10.1%
устная неофициальная информация	24	8.1%
локальный диск Университета	23	7.7%
информацией о жизни Университета не владею	9	3%

Способы получения информации о деятельности университета:

- 19,8% студентов получают информацию от старост и однокурсников.
- 19,1% используют сайт университета.
- 17,4% получают информацию через личный кабинет обучающегося.
- 14,8% обращаются к корпоративной почте университета.
- 10,1% пользуются социальными сетями университета.
- 8,1% получают информацию из устной неофициальной информации.
- 7,7% используют локальный диск университета.
- 3% студентов не владеют информацией о жизни университета.

Наиболее популярными каналами получения информации являются устные источники (старосты, однокурсники) и официальный сайт, что может указывать на важность личной связи и взаимодействия между студентами. Это открывает возможности для улучшения внутренней коммуникации и разработки более эффективных информационных стратегий со стороны университета.

24. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы;

490 ответов

Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций

5	65	66.3%
4	15	15.3%
3	13	13.3%
1	3	3.1%
2	2	2%

Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК

5	55	56.1%
4	28	28.6%
3	10	10.2%
1	5	5.1%

Оценка возможностей для развития научно-исследовательской деятельности:

- Участие в научно-исследовательских работах (НИР):
- 66,3% студентов оценили возможности на оценку 5.

- 15,3% — 4.
- 13,3% — 3.
- 3,1% — 1.
- 2% — 2.
- Написание научных статей для публикации:
 - 56,1% студентов поставили 5.
 - 28,6% — 4.
 - 10,2% — 3.
 - 5,1% — 1.

В заключении, более 80% студентов положительно оценивают возможности для участия в НИР и написания научных статей, что свидетельствует о наличии хорошей базы для развития научной активности в образовательной программе.

25. Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие прошедшем

112 ответов

не принимал участия	50	44.6%
Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	26	23.2%
Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	21	18.8%
Работа над собственным научным проектом	15	13.4%

Участие в научных мероприятиях:

- 44,6% студентов не принимали участия ни в одном мероприятии.
- 23,2% участвовали в НИР.
- 18,8% написали научные статьи для публикаций.
- 13,4% работали над собственными научными проектами.

Высокий процент студентов, не участвующих в научных мероприятиях, может означать недостаточную мотивацию или нехватку информации о доступных возможностях. Это открывает пространство для улучшения взаимодействия между университетом и студентами, чтобы побудить их участвовать в научной активности.

26. Как часто Вы посещаете сайт Университета?

98 ответов

каждый день	38	38.8%
раз в неделю	36	36.7%
раз в месяц	13	13.3%
не посещаю	6	6.1%
в период сессии	5	5.1%

Частота посещения сайта университета:

- 38,8% студентов посещают сайт каждый день.
- 36,7% — раз в неделю.
- 13,3% — раз в месяц.
- 6,1% не посещают сайт.
- 5,1% посещают только в период сессии.

Высокая доля студентов (более 75%) регулярно посещает сайт университета, что указывает на интерес к информации, размещаемой там.

27. Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Университетом?

98 ответов



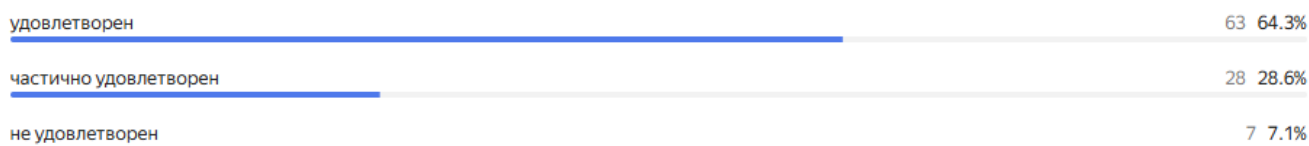
Участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах):

- 42,9% студентов не принимали участия в таких мероприятиях.
- 29,6% участвуют регулярно.
- 27,6% участвуют иногда.

Большая доля студентов (42,9%) не участвует в научных мероприятиях, что может свидетельствовать о недостаточной информированности о проводимых событиях или о нехватке мотивации к участию. Тем не менее, почти 57% студентов принимают участие, что указывает на определенный уровень вовлеченности. Университет может рассмотреть возможность улучшения коммуникации о научных событиях, чтобы побудить больше студентов участвовать.

28. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета?

98 ответов



Удовлетворенность работой сотрудников учебного управления:

- 64,3% студентов удовлетворены работой сотрудников учебного управления.
- 28,6% частично удовлетворены.
- 7,1% не удовлетворены.

Довольно высокий уровень удовлетворенности (64,3%) говорит о том, что студенты оценивают работу учебного управления положительно.

Раздел 2. Данные опроса обучающихся об оценке деятельности преподавателей по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент показали следующие результаты. Обучающиеся оценивали научно-педагогический состав по следующим критериям:

Обучающиеся оценивали научно-педагогический состав по следующим критериям:

1. Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области
2. Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы
3. У преподавателя хороший контакт с аудиторией
4. Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам
5. Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы
6. Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение
7. Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий
8. Занятия проводятся в соответствии с расписанием
9. Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины
10. Преподаватель объективно оценивает знания студентов
11. Преподаватель творчески относится к своей работе.

Анализ анкетирования студентов Университета по оценке деятельности преподавателей показал следующее:

1. Глубокие знания предмета и профессионализм преподавателей: большинство студентов высоко оценили уровень знаний преподавателей, отметив их компетентность и способность глубоко и ясно объяснять сложные темы. Это свидетельствует о высоком профессионализме преподавательского состава.

2. Организация занятий и самостоятельной работы: студенты отметили, что занятия и задания для самостоятельной работы организованы четко и эффективно, способствуя улучшению их образовательного процесса.

3. Контакт с аудиторией: ответы студентов подчеркивают, что преподаватели успешно находят общий язык с аудиторией, создавая дружелюбную и вовлекающую обучающую среду.

4. Внимательное и уважительное отношение к студентам: преподаватели демонстрируют внимательное отношение к каждому студенту, уважая их мнения и предложения, что способствует комфортной обучающей атмосфере.

5. Готовность отвечать на вопросы: преподаватели всегда готовы помочь студентам, терпеливо отвечая на их вопросы и разъясняя непонятные моменты.

6. Организация дискуссий и обсуждений: занятия часто включают интересные дискуссии, которые способствуют развитию критического мышления и умения аргументировано выражать свою точку зрения.

7. Соблюдение времени занятий: преподаватели точно придерживаются расписания, начиная и заканчивая занятия вовремя, что демонстрирует их уважение к времени студентов.

8. Соответствие занятий расписанию: занятия регулярно проводятся в соответствии с утверждённым расписанием, что обеспечивает стабильность в учебном процессе.

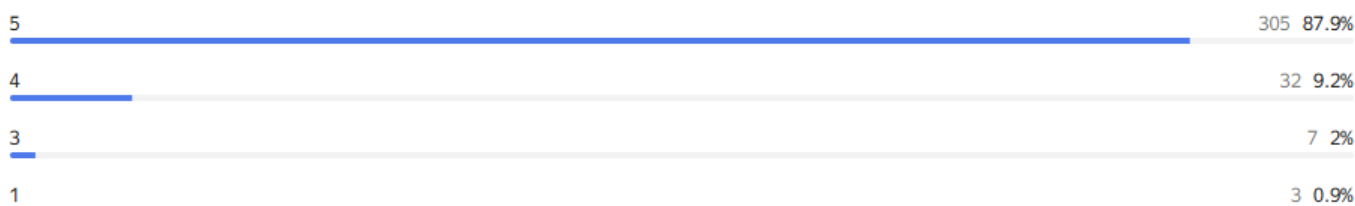
9. Соответствие содержания занятий учебной программе: содержание занятий полностью соответствует рабочей программе учебных дисциплин, обеспечивая целостность и системность образования.

10. Объективная оценка знаний студентов: преподаватели демонстрируют объективность при оценке знаний, способствуя справедливой и точной оценке учебных достижений студентов.

11. Творческий подход к работе: многие студенты отметили творческий подход преподавателей к преподаванию, что делает учебный процесс интересным и мотивирующим.

Анкетирование показало, что студенты университета высоко ценят качество обучения и профессионализм преподавательского состава. Преподаватели демонстрируют глубокие знания в своих областях, эффективно организуют учебный процесс, поддерживают активное взаимодействие со студентами и применяют творческий подход к обучению. Это создаёт благоприятную образовательную среду, способствующую как академическому, так и личностному развитию студентов.

Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам



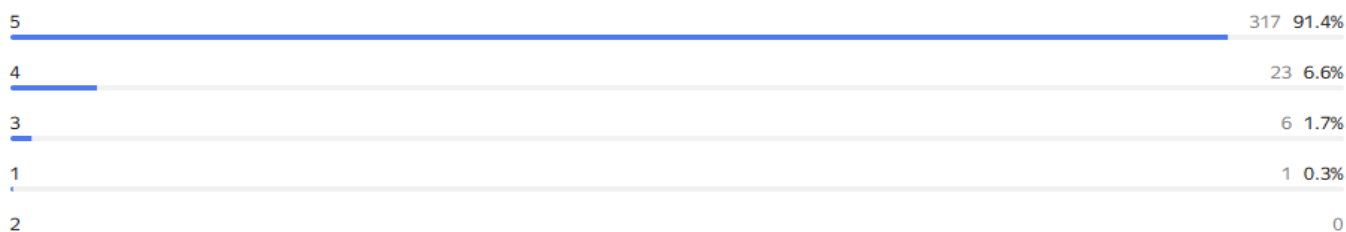
Результаты опроса о впечатлениях студентов от работы преподавателей показывают высокие оценки в области профессионализма, организации занятий и установления контакта с аудиторией.

1. Отношение преподавателя к студентам:

- 87,9% студентов оценили отношения преподавателя к ним на 5 баллов.
- 9,2% — на 4.
- 2% — на 3.
- 0,9% — на 1.

Это свидетельствует о том, что почти все студенты чувствуют уважительное и внимательное отношение со стороны преподавателей, что является важным фактором для создания комфортной учебной атмосферы.

Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области

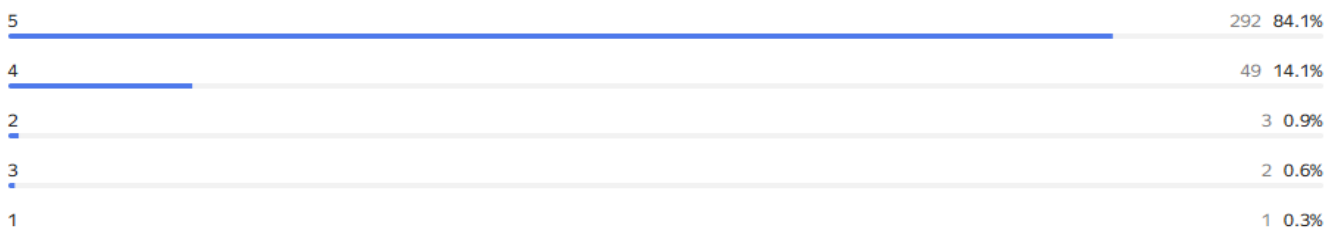


Профессионализм преподавателя:

- 91,4% студентов оценили уровень знаний преподавателя на 5.
- 6,6% — на 4.
- 1,7% — на 3.
- 0,3% — на 1.

Высокая оценка профессионализма преподавателей говорит о том, что студенты доверяют их знаниям и считают их экспертами в своих дисциплинах.

Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы



Организация занятий и самостоятельной работы:

- 84,1% студентов оценили организацию мероприятий на 5.
- 14,1% — на 4.
- 0,9% — на 2.
- 0,6% — на 3.
- 0,3% — на 1.

Результаты показывают, что значительная часть студентов считает организацию занятий и самостоятельной работы хорошей и четкой, что способствует более эффективному обучению.

У преподавателя хороший контакт с аудиторией

5	303	87.3%
4	37	10.7%
3	4	1.2%
1	3	0.9%

Контакт преподавателя с аудиторией:

- 87,3% студентов оценили контакт преподавателя с аудиторией на 5.
- 10,7% — на 4.
- 1,2% — на 3.
- 0,9% — на 1.

Данные свидетельствуют о том, что преподаватели успешно устанавливают диалог с аудиторией, что способствует более активному участию студентов в учебном процессе.

Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий

5	310	89.3%
4	30	8.6%
3	5	1.4%
1	1	0.3%
2	1	0.3%

Соблюдение времени начала и окончания занятий:

- 89,3% студентов оценили соблюдение временных рамок на 5 баллов.
- 8,6% — на 4.
- 1,4% — на 3.
- 0,3% — на 1.
- 0,3% — на 2.

Большинство студентов (89,3%) положительно оценивают соблюдение временных рамок, что говорит о высоком уровне ответственности преподавателей и их уважении к времени студентов. Это также важно для создания в учебном процессе и соблюдения учебного расписания.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием

5	307	88.5%
4	32	9.2%
3	5	1.4%
2	2	0.6%
1	1	0.3%

Проведение занятий в соответствии с расписанием:

- 88,5% студентов оценили соответствие занятий расписанию на 5.
- 9,2% — на 4.
- 1,4% — на 3.
- 0,6% — на 2.
- 0,3% — на 1.

В заключении, высокий уровень удовлетворенности в этом аспекте также подтверждает, что занятия проводятся организованно и в соответствии с установленным расписанием. Это

является важным фактором для студенческого планирования времени и организации учебного процесса.

Раздел 3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы.

В данном разделе обучающиеся отвечали на следующие вопросы для выявления уровня удовлетворенности обеспеченности и условиями реализации образовательной программы.

На основе данных опроса, проведенного среди студентов университета, можно сделать следующие выводы относительно уровня их удовлетворенности условиями реализации образовательной программы:

Информация об Учебном Процессе и Внеучебных Мероприятиях: студенты выражают удовлетворенность общим доступом к информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это указывает на эффективность информационной поддержки и доступность необходимых данных для полноценного учебного и внеклассного взаимодействия.

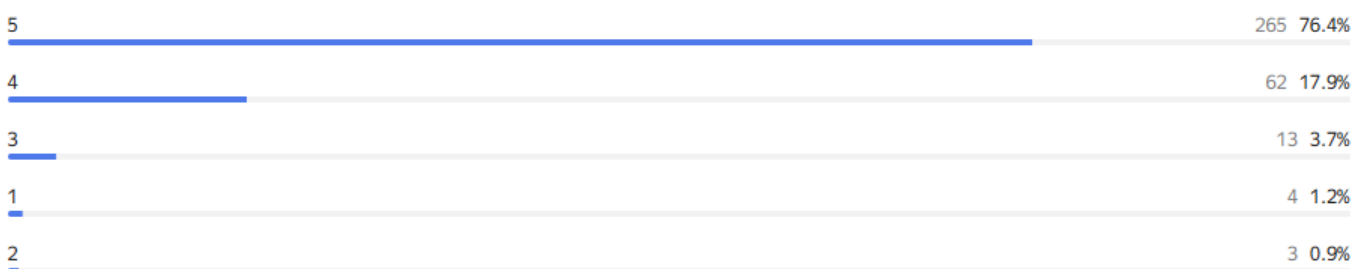
Доступ к Электронной Библиотечной Системе (ЭБС): большинство студентов положительно оценивают качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть доступ к интернету, как внутри, так и вне университета. Это свидетельствует о высоком качестве цифровой инфраструктуры университета и удобстве доступа к учебным ресурсам.

Организация Индивидуальных Консультаций: уровень удовлетворенности организацией индивидуальных консультаций преподавателями в течение семестра также оценивается студентами положительно. Но несмотря на это, данный показатель является самым низким и внесен на рассмотрение как показатель, который требует более пристального внимания со стороны педагогического состава.

Доступность Учебно-Методических Материалов: студенты высоко оценивают полноту и доступность учебно-методических материалов в Электронной Информационно-Образовательной Среде (ЭИОС) университета. Наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин и программ практик в цифровом формате обеспечивает удобство и эффективность учебного процесса.

Результаты опроса демонстрируют, что университет успешно реализует свои образовательные программы, обеспечивая высокий уровень удовлетворенности среди студентов по ключевым аспектам учебного процесса. Это включает в себя доступность и качество информации, инфраструктуры, поддержку преподавателей и доступ к учебным материалам.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его

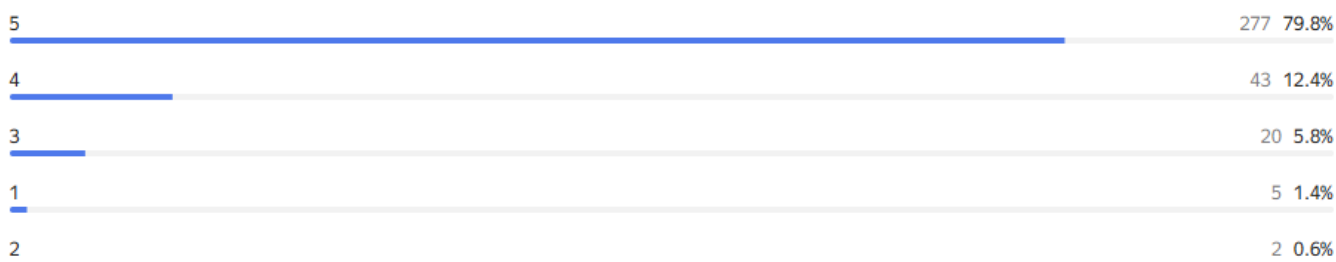


Качество подключения к электронным библиотечным системам (ЭБС):

- 76,4% студентов оценили качество подключения на 5 баллов.
- 17,9% — на 4.
- 3,7% — на 3.
- 1,2% — на 1.
- 0,9% — на 2.

Высокая положительная оценка (94,3% студентов) указывает на хорошее качество доступа к электронным учебным ресурсам как внутри, так и вне университета, что немаловажно для учебного процесса и доступности информации.

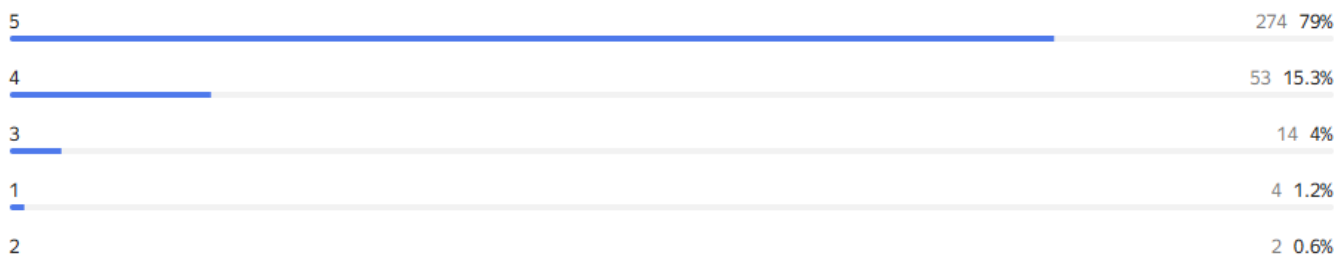
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



Организация индивидуальных консультаций:

- 79% студентов поставили оценку 5.
- 12,4% — 4.
- 5% — 3.
- 1,4% — 1.
- 0,6% — 2.

Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

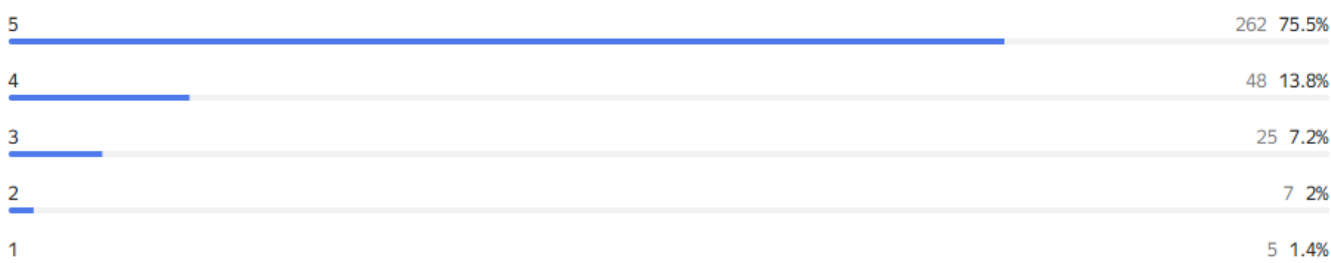


Полнота размещения учебно-методических материалов в ЭИОС:

- 79% студентов оценили полноту размещения на 5.
- 15,3% — на 4.
- 4% — на 3.
- 1,2% — на 1.
- 0,6% — на 2.

Таким образом, 94,3% студентов выражают удовлетворенность по данному показателю, что подтверждает наличие достаточно полной информации, необходимой для учебного процесса.

Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?

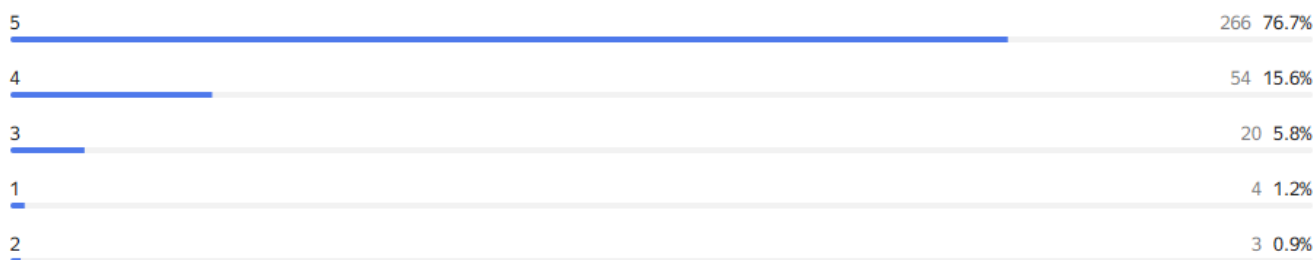


Участие в формировании индивидуальной образовательной программы:

- 75,5% студентов оценили возможность на 5 баллов.
- 13,8% — на 4.
- 7,2% — на 3.
- 2% — на 2.
- 1,4% — на 1.

Положительная оценка (89,3% в категориях 5 и 4) показывает, что большинство студентов чувствуют себя вовлеченными в процесс формирования своей образовательной программы. Это важно для личной ответственности за свое образование и удовлетворенности учебным процессом.

Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

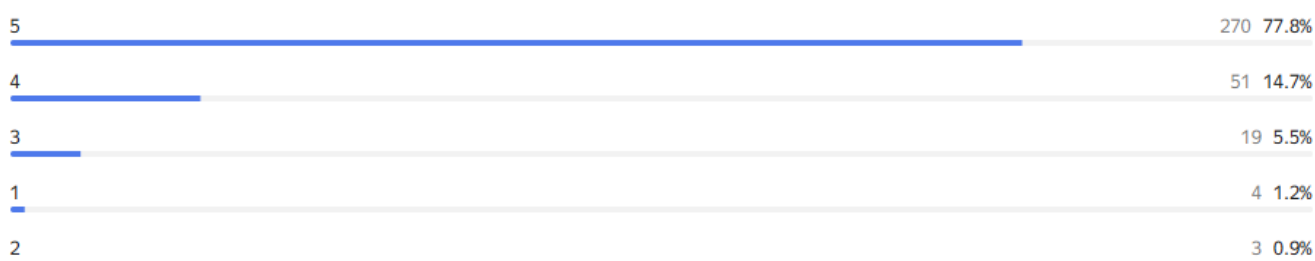


Оценивание содержания и качества учебного процесса:

- 76,7% студентов поставили оценку 5.
- 15,6% — на 4.
- 5,8% — на 3.
- 1,2% — на 1.
- 0,9% — на 2.

Этот аспект также получил высокую оценку (92,3% студентов оценили на 4 и 5), что указывает на то, что студенты имеют возможность выразить свое мнение о качестве обучения и работы преподавателей. Наличие такой возможности важное условие для развития обратной связи и улучшения образовательного процесса.

Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

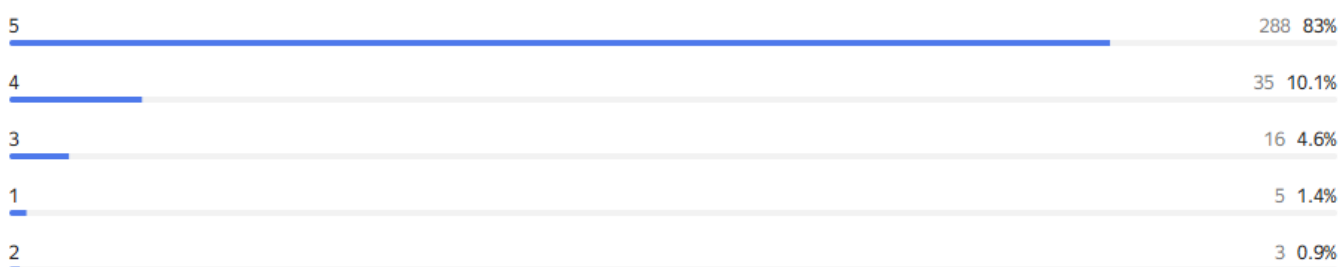


Возможности для творческого самовыражения и развития:

- 77,8% студентов оценили возможности на 5.
- 14,7% — на 4.
- 5,5% — на 3.
- 1,2% — на 1.
- 0,9% — на 2.

Высокая степень удовлетворенности (92,5% студентов) также подчеркивает наличие множества возможностей для творческого самовыражения и участия в различных секциях, что важно для всестороннего развития студентов.

наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;



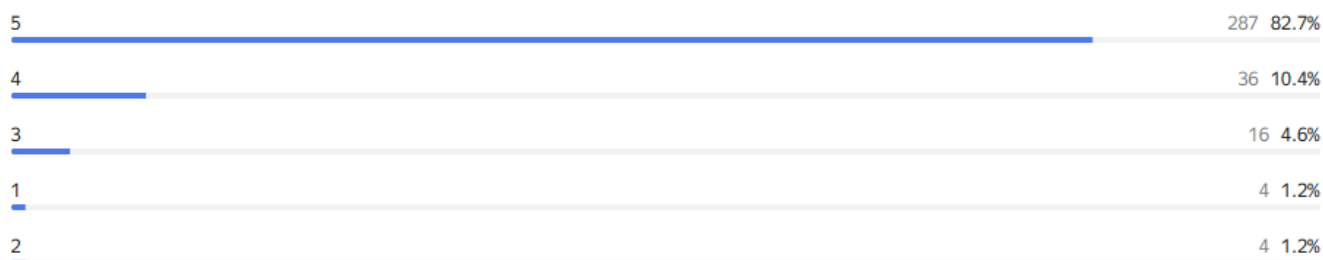
Результаты опроса о наличии комфортной зоны отдыха и навигации внутри университета показывают высокий уровень удовлетворенности студентов по обоим аспектам.

Наличие комфортной зоны отдыха:

- 83% студентов оценили наличие комфортной зоны на 5 баллов.
- 10,1% — на 4.
- 4,6% — на 3.
- 1,4% — на 1.
- 0,9% — на 2.

Полученный результат (93,1% среди оценок 4 и 5) говорит о том, что большинство студентов удовлетворены качеством зон отдыха в университете. Комфортная зона отдыха важна для того, чтобы студенты могли расслабиться и отдохнуть между занятиями.

наличие и понятность навигации внутри Университета;

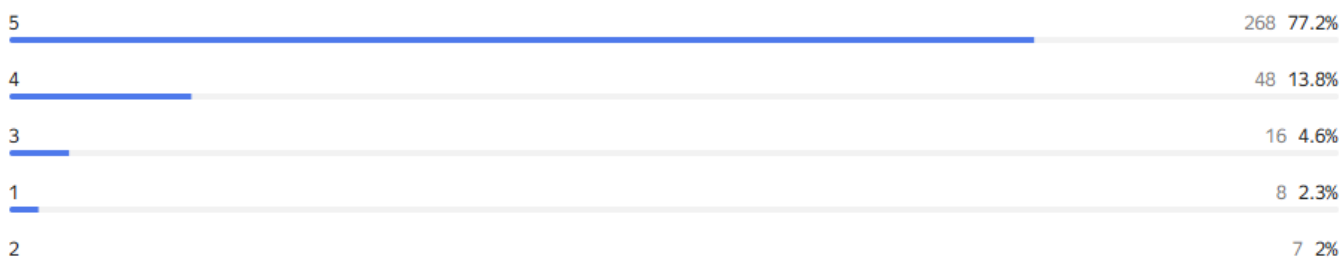


Наличие и понятность навигации внутри университета:

- 82,7% студентов оценили навигацию на 5.
- 10,4% — на 4.
- 4,6% — на 3.
- 1,2% — на 1.
- 1,2% — на 2.

Это также является высоким показателем (93,1% среди оценок 4 и 5), который демонстрирует, что студенты в основном находят навигацию по университету удобной и понятной. Хорошая навигация облегчает процесс обучения и делает пребывание студентов в университете более комфортным.

наличие и доступность питьевой воды;



Результаты опроса о наличии и доступности питьевой воды, санитарно-гигиенических помещениях и санитарном состоянии помещений университета показывают, что студенты в целом удовлетворены этими аспектами.

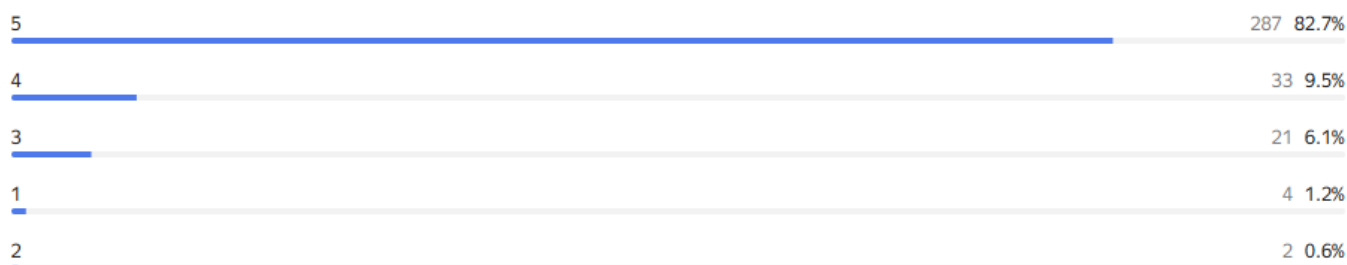
Наличие и доступность питьевой воды:

- 77,2% студентов оценили наличие питьевой воды на 5 баллов.
- 13,8% — на 4.
- 4,6% — на 3.
- 2,3% — на 1.
- 2% — на 2.

С учетом того, что 91% студентов оценили этот аспект на 4 и 5 баллов, можно сказать, что большинство студентов имеют доступ к питьевой воде в университете, что является важным фактором для поддержания здоровья и комфорта обучающихся.

Аналогично, 93,4% студентов положительно оценивают санитарное состояние помещений, что подчеркивает общую удовлетворенность условиями, в которых они обучаются.

доступ к электронной библиотечной системе

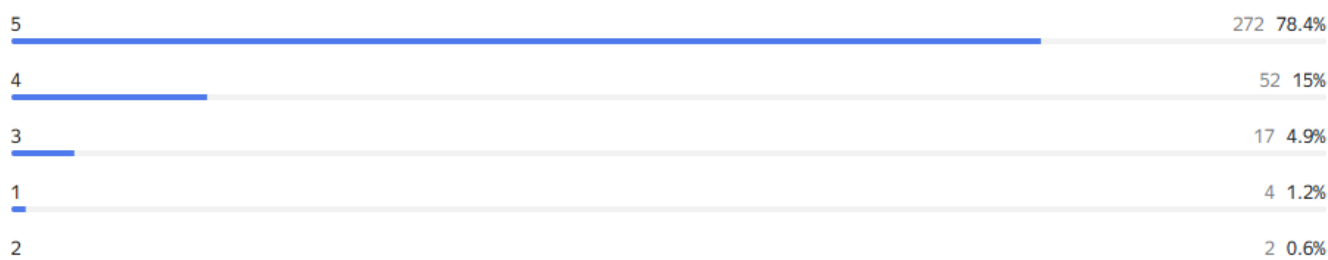


Доступ к электронной библиотечной системе:

- 82,7% студентов оценили доступ на 5 баллов.
- 9,5% — на 4.
- 6,1% — на 3.
- 1,2% — на 1.
- 0,6% — на 2.

Высокий уровень удовлетворенности (92,2% среди оценок 4 и 5) свидетельствует о том, что студенты имеют хороший доступ к электронной библиотечной системе, что обеспечивает им необходимые ресурсы для обучения и развития.

доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием Вашей образовательной программы

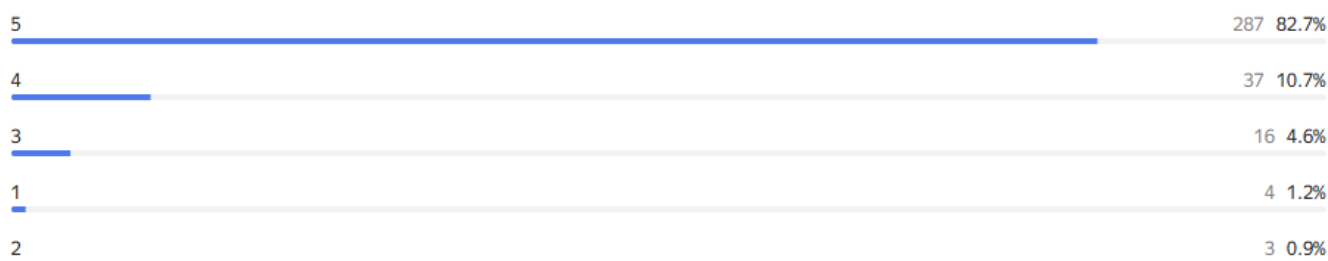


Доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных:

- 78,4% студентов оценили доступ на 5.
- 15% — на 4.
- 4,9% — на 3.
- 1,2% — на 1.
- 0,6% — на 2.

Результаты показывают, что 93,4% студентов удовлетворены доступом к образовательным ресурсам, что позволяет им ориентироваться в нужной информации, необходимой для своей образовательной программы. Это также свидетельствует о высоком качестве информационного обеспечения учебного процесса.

личный кабинет обучающегося



Личный кабинет обучающегося:

- 82,7% студентов оценили личный кабинет на 5.
- 10,7% — на 4.
- 4,6% — на 3.
- 1,2% — на 1.
- 0,9% — на 2.

Высокая удовлетворенность (93,4% среди оценок 4 и 5) показывает, что студенты считают личный кабинет удобным и функциональным способом доступа к информации, связанным с их обучением.

Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?



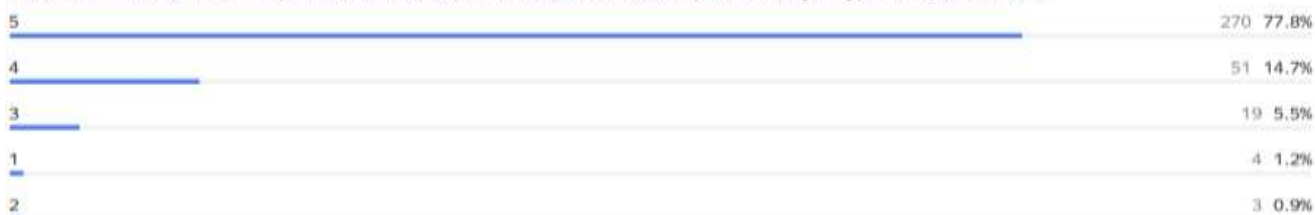
Результаты опроса о возможности оценивания учебного процесса, творческого самовыражения и оперативности реагирования на запросы показывают высокую степень удовлетворенности студентов по всем этим аспектам.

Возможность оценивания содержания и организации учебного процесса:

- 76,7% студентов оценили данную возможность на 5 баллов.
- 15,6% — на 4.
- 5,8% — на 3.
- 1,2% — на 1.
- 0,9% — на 2.

Результат показывает, что 92,3% студентов удовлетворены возможностью оценивать учебный процесс и работу преподавателей. Это создает важную обратную связь, позволяя вузу эффективно реагировать на нужды студентов и улучшать качество образования.

Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)



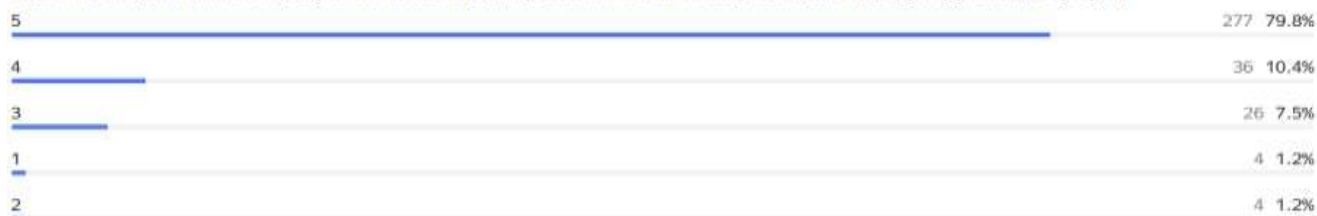
Возможность творческого самовыражения и развития:

- 77,8% студентов оценили возможность на 5.
- 14,7% — на 4.

- 5,5% — на 3.
- 1,2% — на 1.
- 0,9% — на 2.

92,5% студентов в положительных рейтингах (4 и 5) отзываються о наличии возможностей для творческого самовыражения. Это указывает на то, что университет поддерживает и развивает активности, способствующие культурному и творческому Росту студентов.

Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза)



Оперативность и результативность реагирования на запросы:

- 79,8% студентов оценили оперативность на 5.
- 10,4% — на 4.
- 7,5% — на 3.
- 1,2% — на 1.
- 1,2% — на 2.

В заключении, высокий уровень удовлетворенности (90,2% среди оценок 4 и 5) по данной категории показывает, что студенты довольны временем и качеством реагирования учебного заведения на их запросы. Это способствует созданию благоприятной атмосферы для обучения и взаимодействия с университетом.

4. Информация о результатах опросов выпускников об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности.

В анкетировании об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности приняли участие 22 выпускников. Выпускники. Респонденты положительно отзывались о результатах обучения по образовательной программе. Все выпускники удовлетворены/частично удовлетворены образовательной программой.

1. Насколько Вы удовлетворены результатами обучения по образовательной программе, по которой Вы обучались в Университете?

22 ответа

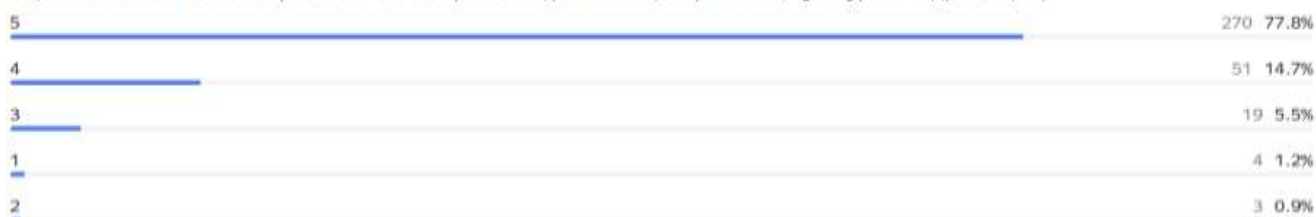


Удовлетворенность результатами обучения по образовательной программе:

- Полностью удовлетворен: 72,7% (16 человек).
- Частично удовлетворен: 27,3% (6 человек).
- Не удовлетворен: 0%.

Большинство студентов (72,7%) полностью удовлетворены результатами обучения, что говорит о высокой оценке качества образовательной программы.

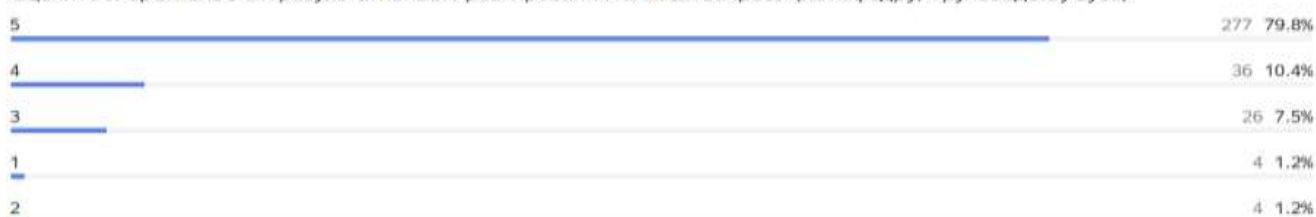
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)



Удовлетворенность развитием своей карьеры:

- Частично удовлетворен: 54,5% (12 человек).
- Полностью удовлетворен: 45,5% (10 человек).
- Не удовлетворен: 0%.

Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза)



Работа по специальности:

- Нет: 59,1% (13 человек).
- Да: 40,9% (9 человек).

Здесь наблюдается значительная доля студентов (59,1%), которые не работают по специальности.

5. Какие навыки Вы бы хотели развить в своей трудовой деятельности (выберите не более 3 вариантов):

61 ответ

профессиональные навыки	13 21.3%
навыки разрешения конфликтов	12 19.7%
навыки общения с людьми	11 18%
навыки организации и планирования работы	9 14.8%
навыки работы на компьютере	8 13.1%
навыки самопрезентации	8 13.1%

Навыки, которые студенты хотели бы развить:

- Профессиональные навыки: 21,3% (13 голосов).
- Навыки разрешения конфликтов: 19,7% (12 голосов).
- Навыки общения с людьми: 18% (11 голосов).
- Навыки организации и планирования работы: 14,8% (9 голосов).
- Навыки работы на компьютере: 13,1% (8 голосов).
- Навыки самопрезентации: 13,1% (8 голосов).

Студенты высказывают интерес к развитию профессиональных и межличностных навыков, таких как навыки разрешения конфликтов и общения с людьми. Это подчеркивает потребность в обучении не только техническим знаниям, но и мягким навыкам, которые становятся все более важными для успешной карьеры.

6. Кто оказывал Вам помощь в поиске работы?

22 ответа

знакомые, родственники	6 27.3%
никто	6 27.3%
никто, я уже работал до поступления в Университет	6 27.3%
Университет	2 9.1%
биржа труда (службы занятости)	2 9.1%

Кто оказывал помощь в поиске работы:

- Знакомые, родственники: 27,3% (5 голосов).
- Никто: 27,3% (6 голосов).
- Никто, я уже работал до поступления в Университет: 27,3% (6 голосов).
- Университет: 9,1% (2 голоса).
- Биржа труда (службы занятости): 9,1% (2 голоса).

Показатели показывают, что значительная часть студентов (27,3%) не получала помощи в поиске работы, указывая на возможность улучшения карьерных служб в университете. Программа карьерного консультирования и активное вовлечение университета в трудоустройство студентов могли бы изменить эту ситуацию.

7. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда:

22 ответа

соответствует	13 59.1%
вполне соответствует	7 31.8%
не соответствует	2 9.1%

В соответствие уровня подготовки требованиям рынка труда:

- Соответствует: 59,1% (13 голосов).
- Вполне соответствует: 31,8% (7 голосов).
- Не соответствует: 9,1% (2 голоса).

Большинство студентов (90,9%) полагают, что уровень их подготовки соответствует или вполне соответствует требованиям рынка труда. Это свидетельствует о высоком уровне доверия к образовательным программам университета.

8. Насколько Вы удовлетворены вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций в процессе обучения:
22 ответа

Полностью удовлетворен	14	63.6%
Частично удовлетворен	8	36.4%

Удовлетворенность вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций:

- Полностью удовлетворен: 63,6% (14 голосов).
- Частично удовлетворен: 36,4% (8 голосов).

Высокий уровень удовлетворенности вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций подчеркивает положительное воздействие практик и стажировок, предоставляемых работодателями, которые помогают студентам развивать необходимые навыки.

9. Насколько практические навыки, полученные Вами в Университете, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?
22 ответа

соответствуют	15	68.2%
вполне соответствуют	5	22.7%
не соответствуют	2	9.1%

Соответствие практических навыков требованиям при трудоустройстве:

- Соответствуют: 68,2% (15 голосов).
- Вполне соответствуют: 22,7% (5 голосов).
- Не соответствуют: 9,1% (2 голоса).

Большинство студентов (90,9%) считают, что практические навыки, полученные в университете, соответствуют или вполне соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве. Это свидетельствует о высокой эффективности программ обучения, но также указывает на наличие небольшого числа студентов, которые не чувствуют соответствия, что может потребовать внимания.

10. Что бы Вы порекомендовали Университету для совершенствования качества образования (выберите не более 3 вариантов)?
41 ответ

развивать контакты с работодателями	10	24.4%
привлечь к обучению представителей работодателей	9	22%
улучшить кадровое обеспечение образовательной программы	6	14.6%
усилить практическую часть обучения (организация практик, стажировок)	6	14.6%
улучшить техническое обеспечение образовательного процесса	4	9.8%
уменьшить количество курсовых работ/проектов, контрольных работ	4	9.8%
изменить содержание образовательной программы	2	4.9%

Рекомендации для совершенствования качества образования:

- Развивать контакты с работодателями: 24,4% (10 голосов).
- Привлечь к обучению представителей работодателей: 22% (9 голосов).
- Улучшить кадровое обеспечение образовательной программы: 14,6% (6 голосов).
- Усилить практическую часть обучения: 14,6% (6 голосов).
- Улучшить техническое обеспечение образовательного процесса: 9,8% (4 голоса).
- Уменьшить количество курсовых работ/проектов, контрольных работ: 9,8% (4 голоса).
- Изменить содержание образовательной программы: 4,9% (2 голоса).

Основные рекомендации студентов касаются улучшения взаимодействия с работодателями и повышения практической части обучения. Это важные области для повышения качества образования, которые могут помочь студентам лучше подготовиться к требованиям рынка.

11. Оцените удовлетворенность в целом условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

22 ответа



Оценка удовлетворенности образовательным процессом и его качеством:

- Оценка 1: 0 (0%).
- Оценка 2: 4,5% (1 голос).
- Оценка 3: 4,5% (1 голос).
- Оценка 4: 36,4% (8 голосов).
- Оценка 5: 54,5% (12 голосов).

Более половины студентов (54,5%) полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса, что является положительным показателем. 36,4% оценили обучение на 4, что также указывает на высокую удовлетворенность, но оставляет пространство для улучшения.

12. Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности».

22 ответа



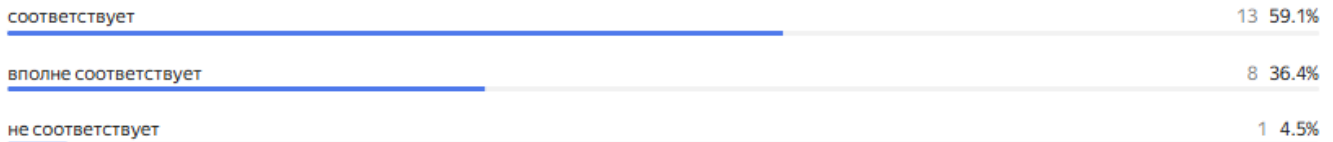
Соответствие компетенций профессиональной деятельности:

- Соответствуют: 54,5% (12 голосов).
- Вполне соответствуют: 40,9% (9 голосов).
- Не соответствуют: 4,5% (1 голос).

Большинство студентов (95,4%) считают, что компетенции, сформированные при обучении, в значительной степени соответствуют или полностью соответствуют их профессиональной деятельности. Это говорит о том, что программа подготовки достаточно эффективна с точки зрения актуальности и применимости знаний.

13. Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в ОУ ВО ЮУТУ, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?

22 ответа



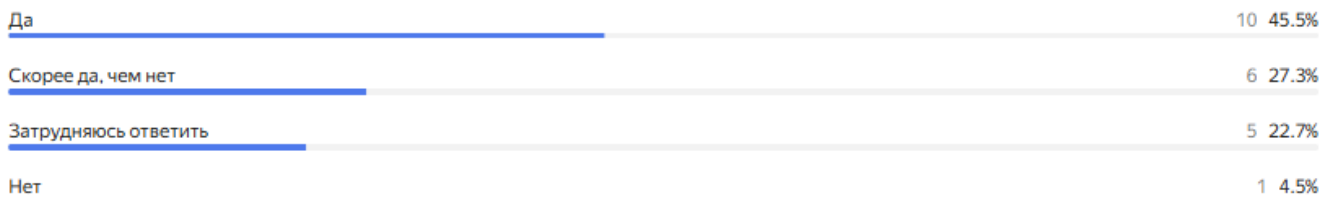
Соответствие теоретической подготовки требованиям при трудоустройстве:

- Соответствует: 59,1% (13 голосов).
- Вполне соответствует: 36,4% (8 голосов).
- Не соответствует: 4,5% (1 голос).

Получается, что более 95% студентов считают, что теоретическая подготовка, полученная в университете, соответствует или вполне соответствует требованиям рынка труда. Это указывает на высокую оценку качества образовательного процесса и актуальности изучаемых предметов с точки зрения профессиональной деятельности.

15. Готовы Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

22 ответа



Готовность рекомендовать университет:

- Да: 45,5% (10 голосов).
- Скорее да, чем нет: 27,3% (6 голосов).
- Затрудняюсь ответить: 22,7% (5 голосов).
- Нет: 4,5% (1 голос).

На вопрос о готовности рекомендовать университет родственникам и знакомым, 72,8% студентов выразили положительное отношение (хотят или скорее хотят рекомендовать), что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности образовательными услугами.

16. Готовы ли взаимодействовать с Университетом после завершения обучения?

22 ответа



Результаты опроса показала о готовности взаимодействовать с университетом после завершения обучения, а также о формах этого взаимодействия представляют интерес для понимания отношения студентов к своему образовательному учреждению и возможностям дальнейшего сотрудничества.

Готовность взаимодействовать с университетом после завершения обучения:

- Затрудняюсь ответить: 40,9% (9 голосов).

- Да: 36,4% (8 голосов).
- Нет: 22,7% (5 голосов).

Значительное число студентов (40,9%) затрудняется ответить на вопрос о готовности к взаимодействию с университетом после окончания обучения, что может свидетельствовать о неопределенности или недостаточной информации о возможностях взаимодействия. Тем не менее, 36,4% изъявили готовность к такому взаимодействию.

17. Если Вы заинтересованы в продолжении взаимодействия с ОУ ВО «ЮТУ», то в какой форме?

14 ответов

Обучение по программам дополнительного профессионального образования	8	57.1%
Участие в деятельности ассоциации выпускников Университета	3	21.4%
Участие в совместной (Вашей организации и ОУ ВО «ЮТУ») исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности	2	14.3%
Работа в качестве преподавателя	1	7.1%

И так, взаимодействия с университетом:

- Обучение по программам дополнительного профессионального образования: 57,1% (8 голосов).
- Участие в деятельности ассоциации выпускников: 21,4% (3 голоса).

Таким образом, можно сделать вывод, что качество образовательного процесса и условия осуществления образовательной деятельности удовлетворяет выпускников.

Заключение

На основе результатов анкетирования различных групп ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе «Менеджмент организации» направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, можно сделать следующие общие выводы:

Работодатели о качестве образования:

Работодатели и их объединения выражают высокую степень удовлетворенности качеством образования, предоставляемого университетом. Это говорит о соответствии образовательных программ требованиям рынка труда и о том, что выпускники университета обладают необходимыми профессиональными навыками и знаниями. В целом, результаты анкетирования показывают, что университет успешно подготавливает квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:

Научно-педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности. Это отражает успешное управление учебным процессом, достаточное обеспечение ресурсами и поддержку со стороны университета, что способствует эффективному преподаванию и научной работе.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса:

Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание и качество образовательного процесса в университете. Это указывает на успешное сочетание теоретического обучения с практическими занятиями, а также на эффективность организации учебного процесса, что способствует их академическому и личностному развитию.

Выпускники о качестве образовательного процесса:

Обучающиеся высоко оценивают уровень подготовки в Университете и считают, что он соответствует требованиям рынка труда. Качество образовательного процесса и условия осуществления образовательной деятельности удовлетворяет выпускников.

Эти результаты свидетельствуют о том, что университет успешно выполняет свою миссию в области высшего образования, удовлетворяя потребности всех заинтересованных сторон - от работодателей до студентов и преподавательского состава. Высокая оценка со стороны работодателей подчеркивает соответствие выпускников рыночным требованиям, удовлетворенность педагогических и научных работников говорит о хорошо организованной образовательной среде, а положительные отзывы студентов отражают качество и эффективность образовательного процесса. Это создает прочную основу для дальнейшего развития и поддержания высоких стандартов образовательной деятельности университета.