

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Молодчик А.В.

(приказ № 20 от «28» января 2025 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 6 от «28» января 2025 г.)

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
4. Информация о результатах опросов выпускников об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В декабре 2024 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» специальность 38.05.01 Экономическая безопасность.

В отношении содержания образовательного процесса и качества производственных практик работодатели поставили положительную оценку на шкале от 1 до 5 баллов. Работодатели удовлетворены тем, как учебная программа сочетается с практическими навыками, необходимыми в профессиональной сфере.

1. По каким из ниже перечисленных направлений Вы Сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты).

22 ответа

Не сотрудничали, но планируем	7	31.8%
Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	4	18.2%
Сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/ее части	3	13.6%
Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов	2	9.1%
Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	2	9.1%
Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	4.5%
Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	1	4.5%
Сотрудничали в области в области проектной деятельности	1	4.5%
Участие в государственной итоговой аттестации	1	4.5%

1. Результаты исследования убедительно демонстрируют, что партнерство между высшей школой и бизнес-сообществом находится в стадии активного формирования. Несмотря на то, что треть компаний (31,8%) пока не планируют взаимодействия с университетом, более 68% уже включены в различные формы сотрудничества, что свидетельствует о позитивной динамике и взаимной заинтересованности.

Ключевой тренд – стремление к практико-ориентированности образования. Наиболее востребованными направлениями являются проведение практик, стажировок (18,2%) и совместная разработка образовательных программ (13,6%). Это указывает на желание работодателей участвовать в подготовке кадров, формировать компетенции, максимально соответствующие современным рыночным требованиям.

2. Если сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/ее части, укажите специфику.

12 ответов

рецензирование образовательной программы в целом	5	41.7%
экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	4	33.3%
согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	2	16.7%
экспертиза оценочных материалов по практикам	1	8.3%

2. Особое внимание уделяется экспертной оценке образовательного контента: рецензирование программ (41,7%) и оценочных материалов (33,3%) подчеркивает стремление бизнеса к повышению качества профессионального образования.

3. Какие формы взаимодействия вуза и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?

29 ответов

Совместное проведение/участие в мероприятиях	7	24.1%
Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	4	13.8%
Трудоустройство студентов и выпускников	4	13.8%
Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, декадах кафедр Университета	3	10.3%
Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	3	10.3%
Проведение семинаров с представителями компании в вузе	3	10.3%
Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей	2	6.9%
Совместное проведение/участие в Днях карьеры	1	3.4%
Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых наукоемких предприятий, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	1	3.4%
Повышение квалификации представителей работодателей в университете	1	3.4%

3. Наиболее перспективными формами взаимодействия признаны совместные мероприятия (24,1%), ярмарки вакансий (13,8%) и трудоустройство выпускников (13,8%), что формирует целостную экосистему взаимодействия университета и работодателей – от профессиональной ориентации до трудоустройства.

Этот симбиоз университета и бизнеса создает уникальную платформу для опережающей подготовки кадров, способных быстро адаптироваться к динамичным изменениям рынка труда и становиться драйверами инновационного развития.

4. Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)

26 ответов

Уровень теоретической подготовки

8	5	38.5%
10	5	38.5%
9	2	15.4%
6	1	7.7%

Уровень практических умений и навыков

8	6	46.2%
10	4	30.8%
9	2	15.4%
7	1	7.7%

4. Оценка общего уровня теоретической подготовки выпускников:

- Результаты по теоретической подготовке:
 - 38,5% респондентов оценили уровень теоретической подготовки на 5,
 - 38,5% выбрали оценку 10,
 - 15,4% оценили на 9,
 - 7,7% выставили минимальную оценку (1).
- Это демонстрирует, что более 77% оценили уровень теоретической подготовки на высокие баллы (8 и выше), что говорит о сильной теоретической базе выпускников.

Оценка уровня практических умений и навыков выпускников:

- Результаты по практическим умениям:

- 46,2% респондентов оценили уровень практических умений на 8,
- 30,8% поставили 10,
- 15,4% — 9,
- 7,7% выбрали 7.

- Значительное число респондентов (более 75%) оценили практические навыки на уровне 8 и выше. Это свидетельствует о достаточной подготовленности выпускников в практическом плане, но относительно меньше по сравнению с теоретическими знаниями.

5. Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик

52 ответа

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику

хороший уровень	6	46.2%
высокий уровень	5	38.5%
затрудняюсь ответить	2	15.4%

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику

хороший уровень	8	61.5%
высокий уровень	3	23.1%
затрудняюсь ответить	2	15.4%

Уровень взаимодействия сотрудников университета и вашей организации при проведении практики студентов

хороший уровень	7	53.8%
высокий уровень	4	30.8%
затрудняюсь ответить	2	15.4%

5. Оценка содержания образовательного процесса в вузе:

- Уровень подготовки студентов, приходящих на практику:

- 46,2% оценили на хороший уровень,
- 30,5% — на высокий уровень,
- 15,4% затруднились ответить.

— Это говорит о том, что большинство организаций воспринимают студентов в целом положительно.

- Уровень профессиональной подготовки студентов, приходящих на практику:

- 61,5% отметили хороший уровень,
- 23,1% — высокий уровень,
- 15,4% затруднились ответить.

- Большинство работодателей уверены в наличии необходимых профессиональных навыков у студентов.

- Уровень взаимодействия сотрудников университета и организаций:

- 53,0% указали на хороший уровень взаимодействия,
- 30,0% оценили на высокий уровень,
- 15,4% затруднились ответить.

— Это показывает, что взаимодействие между университетом и организациями на достаточном уровне, что помогает в подготовке студентов.

6. Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства Вашей компании/организации?

57 ответов

<u>Целеустремленность</u>	10	17.5%
<u>Коммуникабельность</u>	9	15.8%
<u>Инициативность</u>	8	14%
<u>Умение работать в команде</u>	7	12.3%
<u>Обучаемость</u>	7	12.3%
<u>Креативное мышление</u>	6	10.5%
<u>Амбициозность</u>	4	7%
<u>Творчество</u>	2	3.5%
<u>Знание IT-технологий</u>	2	3.5%
<u>Лояльность</u>	1	1.8%
<u>Опыт работы</u>	1	1.8%

6. Качества, которыми должен обладать молодой специалист:

- Наиболее важные качества, по мнению респондентов, включают:
 - Целеустремленность — 17,5%.
 - Коммуникабельность — 15,8%.
 - Инициативность — 14%.
- Другие значимые качества: умение работать в команде (12,3%) и обучаемость (12,3%). Эти данные подчеркивают важность как личных, так и социальных навыков для успешного трудоустройства.

7. Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?

41 ответ

<u>способность использовать методы анализа и моделирования</u>	5	12.2%
<u>умение реализовывать на практике полученные знания</u>	5	12.2%
<u>умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности</u>	4	9.8%
<u>аналитические навыки</u>	4	9.8%
<u>стремление к саморазвитию и повышению квалификации</u>	4	9.8%
<u>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности</u>	4	9.8%
<u>коммуникативные навыки</u>	3	7.3%
<u>способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</u>	3	7.3%
<u>способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</u>	3	7.3%
<u>техническая и компьютерная грамотность</u>	2	4.9%
<u>коммуникации в команде</u>	2	4.9%
<u>управление конфликтами</u>	1	2.4%
<u>способность к инициативе и предпринимательству</u>	1	2.4%

7. Профессиональные компетенции, интересующие работодателей:

- К числу наиболее востребованных профессиональных компетенций относятся:
 - Способность использовать методы анализа и моделирования — 12,2%.
 - Умение реализовывать на практике полученные знания — 12,2%.
 - Умение самостоятельно искать информацию для профессиональной деятельности — 9,8%.

- Остальные навыки, такие как аналитические способности, стремление к саморазвитию и коммуникативные навыки, также получили значительное внимание, показывая требования к современным специалистам.

8. Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?

19 ответов

практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	9	47.4%
Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	4	21.1%
Производственная практика студентов на базе вашей организации	3	15.8%
Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	2	10.5%
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	1	5.3%

8. Перспективные направления взаимодействия с университетом:

- Лучшим направлением взаимодействия, по мнению работодателей, является:
 - Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника) — 47,4%, что подтверждает потребность в практическом опыте для студентов.
 - Участие сотрудников в образовательном процессе — 21,1% и производственная практика студентов на базе организации — 15,8% также получили положительные отзывы.
 - Целевая подготовка специалистов для предприятия (10,5%) и трудоустройство студентов на предприятие (5,3%) показывают дополнительную заинтересованность в более тесном сотрудничестве с университетом.

9. Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

13 ответов

обязательным	6	46.2%
преимуществом	5	38.5%
не является требованием	2	15.4%

9. Наличие опыта работы в профильном направлении:

- Обязательное требование: 46,2% респондентов считают наличие опыта работы обязательным условием для выпускников.
- Преимущества: 38,5% отметили, что опыт работы является преимуществом.
- Не является требованием: 15,4% респондентов указали, что наличие опыта не является обязательным требованием.
- Это указывает на высокую ценность, которую работодатели придают практике и опыту в соответствующей области, но также признается, что есть возможности для новичков без опыта.

10. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Университета?

13 ответов

практическую подготовку	6	46.2%
навыки саморазвития	4	30.8%
теоретическую подготовку	3	23.1%

10. Улучшения в подготовке выпускников:

- Практическая подготовка: 46,2% респондентов отметили необходимость улучшения практической подготовки учащихся. Это стало наиболее популярной рекомендацией, демонстрируя потребность в реальном практическом опыте перед выходом на рынок труда.
- Навыки саморазвития: 30,8% считают, что нужно усилить навыки саморазвития, что указывает на необходимость обучения студентов самостоятельному обучению и профессиональному росту.
- Теоретическая подготовка: 23,1% респондентов отметили теоретическую подготовку как область для улучшения, что свидетельствует об открытости к обновлению учебных программ.

11. Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?

13 ответов

Да	7 53.8%
Нет	4 30.8%
Уже участвую	2 15.4%

11. Желание участвовать в государственной итоговой аттестации:

- Более половины (53,8%) респондентов выразили желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации, если в настоящее время они не задействованы в этой сфере.
- 30,8% не имеют желания участвовать, а 15,4% уже участвуют в аттестации. Это подчеркивает интерес работодателей к процессу оценки выпускников и возможность для их вовлечения в образовательный процесс.

12. Ваша организация имеет деловые контакты с Центром карьеры ЮУТУ?

13 ответов

Да	6 46.2%
Нет	5 38.5%
Планируем	2 15.4%

12. Деловые контакты с Центром карьеры ЮУТУ:

- 46,2% организаций имеют деловые контакты с Центром карьеры, что указывает на наличие связей между университетом и бизнесом.
- 38,5% респондентов не имеют таких контактов, а 15,4% планируют установить их в будущем.
- Это демонстрирует, что взаимодействие с Центром карьеры является важным направлением для дальнейшего сотрудничества.

13. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?

13 ответов

Удовлетворены	10 76.9%
Частично удовлетворены	3 23.1%
Не удовлетворены	0

13. Удовлетворенность качеством подготовки выпускников:

- Удовлетворены: 76,9% респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки выпускников.
- Частично удовлетворены: 23,1% частично удовлетворены и, следовательно, могут видеть возможности для улучшения.
- Не удовлетворены: Никто из респондентов не отметил, что они не удовлетворены качеством подготовки, что говорит о в целом положительном восприятии образовательного процесса.

14. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

13 ответов

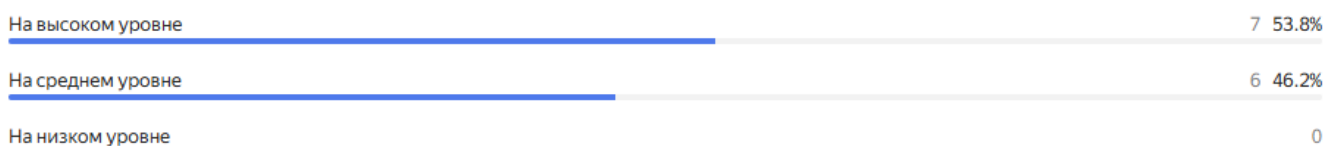
Да	13 100%
----	---------

14. Намерение принимать выпускников на работу:

- Всеми респондентами был дан положительный ответ: 100% работодателей готовы принимать выпускников на работу, как в настоящее время, так и в будущем. Это подтверждает высокий уровень доверия и заинтересованности в кадрах, подготовленных университетом.

15. Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?

13 ответов



15. Открытость, полнота и доступность информации на информационных стендах:

- На высоком уровне: 53,8% респондентов оценили открытость, полноту и доступность информации на информационных стендах как высокую.
- На среднем уровне: 46,2% респондентов отметили, что информация представлена на среднем уровне.
- На низком уровне: никто не оценил уровень информации как низкий.
- Это говорит о том, что в целом информация на стендах воспринимается положительно, но есть некая доля, которая считает ее недостаточно полной или открытой.

16. Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?

13 ответов



16. Открытость, полнота и доступность информации на официальном сайте:

- На высоком уровне: 61,5% респондентов оценили информацию на официальном сайте как высокую.
- На среднем уровне: 38,5% отметили, что информация представлена на среднем уровне.
- Это подтверждает, что официальный сайт университета служит хорошим источником информации для заинтересованных сторон.

Результаты проведенного опроса подтвердили важные аспекты, касающиеся профессиональной подготовки выпускников и их взаимодействия с работодателями. Прежде всего, выделяются три ключевых качества, которыми должен обладать молодой специалист, чтобы успешно трудоустроиться: целеустремленность, коммуникабельность и инициативность. Эти качества востребованы работодателями, подчеркивая значимость личных характеристик наряду с профессиональными навыками.

Обсуждая профессиональные компетенции, внимание респондентов сосредоточено на способности применять полученные знания на практике и аналитических навыках. Эти предпочтения свидетельствуют о необходимости наличия у выпускников не только теоретической базы, но и умений, позволяющих им эффективно справляться с реальными задачами в профессиональной деятельности.

Выбор направлений взаимодействия с университетом также показывает явный интерес к практической составляющей обучения. Большинство опрошенных отдали предпочтение практическому обучению на рабочем месте с помощью наставников и производственной практике студентов, что обозначает растущую значимость практического опыта для успешного трудоустройства.

Что касается наличия опыта работы у выпускников, большинство работодателей признали его важность, хотя не назвали его обязательным требованием для трудоустройства. Это подчеркивает внимание к готовности специалистов обучаться и развиваться.

Открытость и доступность информации о деятельности университета, как на информационных стендах, так и на официальном сайте, также оказалась на хорошем уровне, что говорит о прозрачности вуза и его готовности предоставлять необходимую информацию.

Таким образом, общая картина, представленная в ходе опроса, подчеркивает важность сочетания теоретических знаний и практических навыков в подготовке выпускников. Высокие

оценки сотрудников свидетельствуют о доверии к образовательному процессу и готовности принимать выпускников на работу, что создает прочную основу для дальнейших успешных взаимодействий между университетом и работодателями.

В целом, результаты анкетирования показывают, что университет успешно подготавливает квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

С января по декабрь 2024 года было организовано проведение анкетирования научно педагогических работников Университета на предмет выявления удовлетворенности организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт Университет в разделе «Анкетирование».

Целевой выборкой для данного исследования являлись научно-педагогические сотрудники ОУ ВО «ЮУТУ», по реализуемым образовательным программам.

По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в опросе приняли участие 16 научно педагогических работника.

Ваша должность:

16 ответов

доцент	10	62.5%
преподаватель	3	18.8%
профессор	2	12.5%
старший преподаватель	1	6.3%

В анкете был представлено 31 вопрос и респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- безопасность пребывания в Университете;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- оценка организации научной деятельности;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Опрос показал, что в 2024 году почти все научно-педагогические работники по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность выразили удовлетворение своим участием в принятии решений в рамках своего структурного подразделения. Это свидетельствует о наличии эффективного механизма включения персонала в процесс принятия решений и демократичности управления в университете. Такой высокий уровень удовлетворенности подчеркивает важность активного участия преподавателей и научных сотрудников в управленческих процессах. Это не только способствует повышению их мотивации и приверженности работе, но и обогащает процесс принятия решений множественностью перспектив и профессиональным опытом. Также это говорит о положительном влиянии на рабочую атмосферу внутри университета, поскольку сотрудники чувствуют себя более вовлеченными и ценными для организации, что, в свою очередь, может повышать их профессиональную эффективность.

1. Основной источник информации о жизни Университета

16 ответов

информация от учебного управления Университета, кафедры	11	68.8%
официальные документы: приказы, распоряжения, положения	3	18.8%
официальный сайт Университета	2	12.5%

1. Основной источник информации о жизни Университета:

- Информация от учебного управления и кафедр: 58,8% респондентов считают, что основной источник информации о жизни университета — это информация от учебного управления и кафедр.
- Официальные документы (приказы, распоряжения и положения): 18,8% респондентов получают информацию из официальных документов.
- Официальный сайт Университета: 12,5% респондентов используют официальный сайт как источник информации.
- Это свидетельствует о том, что студенты и сотрудники в основном ориентируются на внутренние источники информации (учебное управление и кафедры) и показывают меньшую зависимость от официального сайта.

2. Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

16 ответов

удовлетворен	15	93.8%
частично удовлетворен	1	6.3%
не удовлетворен	0	
не участвую	0	

2. Удовлетворенность участием в принятии решений своего структурного подразделения:

- Удовлетворены: 93,8% респондентов довольны своим участием в принятии решений в своем структурном подразделении.
- Частично удовлетворены: 6,3% респондентов выразили только частичное удовлетворение.
- Не удовлетворены/не участвуют: Никто не указал, что не удовлетворен, или не участвует в процессе.
- Это указывает на высокий уровень вовлеченности сотрудников и студентов в управленческие процессы на местах.

3. Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?

16 ответов

удовлетворен	9	56.3%
частично удовлетворен	7	43.8%
не удовлетворен	0	

3. Удовлетворенность переменами и их внедрением в Университете:

- Удовлетворены: 56,3% респондентов в целом удовлетворены внедрением перемен в университете.
- Частично удовлетворены: 43,8% имеют лишь частичное удовлетворение.
- Не удовлетворены: Никто не выразил полное недовольство.
- Эти данные показывают, что перемены воспринимаются в основном положительно, хотя существует значительный процент, который ждёт улучшений.

4. Как часто Вы посещаете сайт Университета?

16 ответов

каждый день	14	87.5%
раз в месяц	2	12.5%

4. Частота посещения сайта Университета:

- Каждый день: 87,5% респондентов посещают сайт университета каждый день, что указывает на его значимость как ресурса.
- Раз в месяц: 12,5% посещают сайт реже.
- Это подчеркивает высокую активность пользователей на сайте университета и его роль в жизни сообщества.

5. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

16 ответов

удовлетворяет	16	100%
частично удовлетворяет	0	
не удовлетворяет	0	

5. Материально-техническая оснащенность учебных аудиторий:

- Удовлетворяет: 100% респондентов положительно оценили материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.
- Частично удовлетворяет: Никто не оценил состояние как частично удовлетворяющее.
- Не удовлетворяет: Также отсутствует негативная оценка.
- Это указывает на высокий уровень удовлетворенности учебной инфраструктурой и техническим оборудованием в университетских аудиториях.

6. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий ?

16 ответов

Удовлетворен	11	68.8%
Частично удовлетворен	5	31.3%
Не удовлетворен	0	

6. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий:

- Удовлетворен: 68,8% респондентов выразили удовлетворение санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий.
- Частично удовлетворен: 31,3% респондентов указали, что их удовлетворение — частичное.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
- Эти данные показывают, что в целом санитарные условия воспринимаются положительно, хотя есть группа респондентов, высказывающих определенные замечания, что может потребовать внимания.

7. Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?

16 ответов

каждый день	11	68.8%
несколько раз в месяц	4	25%
раз в месяц	1	6.3%
не посещаю	0	

7. Частота посещения пунктов питания в Университете:

- Каждый день: 68,8% респондентов посещают пункты питания каждый день.
- Несколько раз в месяц: 25% посещают их несколько раз в месяц.
- Раз в месяц: 6,3% посещают раз в месяц.
- Не посещаю: Никто не указал, что не посещает пункты питания.
- Это подтверждает, что пункты питания активно используются студентами и работниками университета.

8. Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?

16 ответов

Да	16 100%
----	---------

8. Чувство безопасности в Университете:

- Да: Все (100%) респондентов выразили уверенность в том, что они чувствуют себя безопасно в университете.

- Это свидетельствует о создании комфортной и безопасной образовательной среды для всех участников.

9. Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

16 ответов

устраивают	12 75%
устраивают частично	4 25%
не устраивают	0

9. Взаимоотношения в коллективе:

- Устраивают: 75% респондентов удовлетворены взаимоотношениями в коллективе.

- Устраивают частично: 25% респондентов отметили, что их удовлетворение является частичным.

- Не устраивают: Никто не выразил недовольства.

- Это указывает на в целом положительный климат в коллективе, хотя есть пространство для улучшения во взаимопонимании и взаимодействии среди участников.

10. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

16 ответов

да	14 87.5%
нет	2 12.5%
не всегда	0

10. Распределение учебной нагрузки:

- Да: 87,5% респондентов удовлетворены распределением учебной нагрузки.

- Нет: 12,5% респондентов не удовлетворены.

- Не всегда: Этот вариант не был выбран ни один раз.

- Эти данные показывают, что подавляющее большинство сотрудников и студентов считают распределение нагрузки справедливым и эффективным.

11. Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе

16 ответов

вполне удовлетворен	11 68.8%
частично удовлетворен	5 31.3%
не удовлетворен	0

11. Удовлетворенность информированностью об изменениях в учебном процессе:

- Полностью удовлетворен: 68,8% респондентов полностью удовлетворены уровнем информированности об изменениях в учебном процессе.

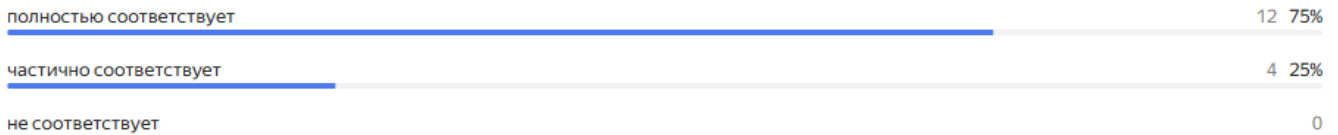
- Частично удовлетворен: 31,3% респондентов имеют частичное удовлетворение.

- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.

- Это указывает на репутацию университета за прозрачность в вопросах, касающихся изменений в учебном процессе, хотя и существуют малые группы, нуждающиеся в улучшении информирования.

12. Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?

16 ответов



12. Соответствие объема затраченных сил и ресурсов заработной плате:

- Полностью соответствует: 75% респондентов считают, что объем затраченных сил и ресурсов соответствует их заработной плате.
- Частично соответствует: 25% респондентов отметили частичное соответствие.
- Не соответствует: Никто не отметил, что затраты не соответствуют вознаграждению.
- Это говорит о в целом благоприятной оценке справедливости системы оплаты труда, хотя есть некоторые секторы, нуждающиеся в улучшении.

13. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?

16 ответов



13. Удовлетворенность возможностями для повышения квалификации:

- Удовлетворен: 81,3% респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации.
- Частично удовлетворен: 18,8% имеют лишь частичное удовлетворение.
- Это свидетельствует о том, что возможности для профессионального роста воспринимаются положительно, но также существуют ограничения для определенной части участников.

Высокий уровень удовлетворенности распределением учебной нагрузки указывает на эффективность планирования и организации рабочего процесса в университете. Это говорит о том, что университет уделяет внимание справедливому и рациональному распределению обязанностей среди своих научно-педагогических сотрудников. Результаты анкетирования показывают, что университет успешно справляется с задачей распределения учебной нагрузки среди научно-педагогических работников, обеспечивая при этом их полную удовлетворенность и способствуя созданию эффективной и продуктивной образовательной среды. Это говорит о заботе университета о своих сотрудниках и стремлении к созданию условий для их успешной работы и профессионального роста.

14. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

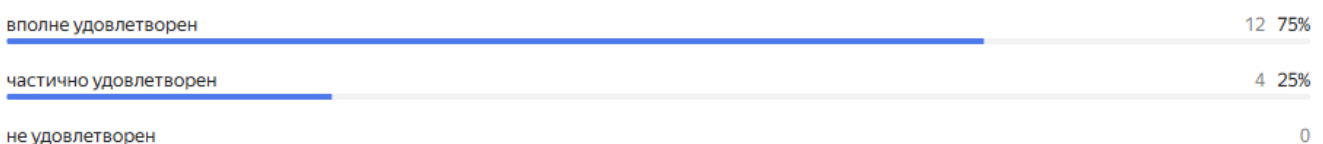
16 ответов



14. Высокий уровень внедрения современных методик: Показатель в 93,8% подтверждает, что преподаватели активно используют современные подходы и методики в обучении, что способствует улучшению качества преподавания и вовлеченности студентов.

15. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом?

16 ответов



15. Удовлетворенность участием в научных семинарах и конференциях:

- Вполне удовлетворен: 75% респондентов удовлетворены участием в научных семинарах и конференциях, проводимых университетом.
- Частично удовлетворен: 25% респондентов имеют лишь частичное удовлетворение.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
- Это свидетельствует о положительном отношении к научным мероприятиям, организованным университетом, при наличии некоторых областей для улучшения.

16. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?

16 ответов

Публикую 1-2 статьи	11 68.8%
Не публикуюсь	5 31.3%
Публикую 3-5 статей/ статей	0
Публикую более 5	0

16. Частота публикаций в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ:

- Публикую 1-2 статьи: 58,8% респондентов публикуют 1-2 статьи в год.
- Не публикуюсь: 31,3% респондентов не публикуются.
- Публикую 3-5 статей: никто из респондентов не публикует 3-5 статей или более.
- Это указывает на умеренный уровень активности среди академиков в области публикаций.

17. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?

16 ответов

Публикую 1-2 статьи	10 62.5%
Не публикуюсь	6 37.5%
Публикую 3 и более	0

17. Частота публикаций в отечественных рецензируемых изданиях ВАК:

- Публикую 1-2 статьи: 62,5% респондентов публикуют 1-2 статьи в год.
- Не публикуюсь: 37,5% не публикуются.
- Публикую 3 и более: Никто не опубликовал 3 и более статей.
- Похожая ситуация показывает концентрацию публикаций на уровне 1-2 работы, что требует дальнейшего анализа.

18. Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?

16 ответов

Публикую 1-2 статьи	10 62.5%
Не публикуюсь	6 37.5%

18. Частота публикаций в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS):

- Публикую 1-2 статьи: 52,5% респондентов публикуют 1-2 статьи в год.
- Не публикуюсь: 37,5% респондентов не публикуются.
- Публикую 3 и более: Никто не публикует 3 и более статей.
- Эти данные подтверждают ограниченные возможности для публикаций в международных журналах, что может быть вызвано различными факторами, включая доступ к ресурсам и поддержку со стороны университета.

19. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

16 ответов

Ежегодно	8 50%
Раз в 3 года	4 25%
Более 2-х раз в году	3 18.8%
Не прохожу	1 6.3%

19. Частота прохождения обучения на курсах повышения квалификации:

- Ежегодно: 50% респондентов не проходят обучение ежегодно, что может указывать на необходимость развивать и расширять возможности для повышения квалификации.
- Раз в 3 года: 25% респондентов проходят обучение каждые три года.
- Более 2-х раз в году: 18,8% респондентов проходят курсы повышения квалификации более двух раз в год, что показывает активное стремление к саморазвитию.
- Не прохожу: 6,3% респондентов не участвуют в курсах повышения квалификации.

20. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

16 ответов

удовлетворен	15 93.8%
частично удовлетворен	1 6.3%
не удовлетворен	0

20. Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью рабочего места:

- Удовлетворен: 93,8% респондентов удовлетворены организацией труда на кафедре и оснащенностью рабочего места.
- Частично удовлетворен: 6,3% респондентов испытывают частичное удовлетворение.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
- Эти данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности сотрудников условиями труда, что говорит о хорошем уровне организации рабочего процесса и оснащенности мест.

21. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?

16 ответов

удовлетворен	11 68.8%
частично удовлетворен	5 31.3%

21. Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр и учебных лабораторий:

- Удовлетворен: 68,8% респондентов удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедр и лабораторий.
- Частично удовлетворен: 31,3% респондентов имеют лишь частичное удовлетворение.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства по этому вопросу.
- Этот результат указывает на наличие определенных областей для улучшения в качестве учебных помещений, несмотря на то, что большинство сотрудников в целом довольны.

22. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

16 ответов

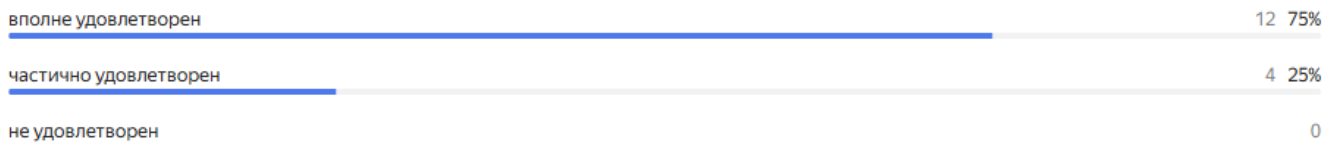
удовлетворяет	11 68.8%
частично удовлетворяет	5 31.3%
не удовлетворяет	0

22. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки:

- Удовлетворяет: 68,8% респондентов удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки.
- Частично удовлетворяет: 31,3% респондентов имеют лишь частичное удовлетворение.
- Не удовлетворяет: Никто не указал на полное недовольство.
- Эти данные свидетельствуют о хорошем восприятии библиотечных ресурсов, хотя существует возможность для дальнейшего улучшения.

23. Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных).

16 ответов



23. Удовлетворенность материально-технической и информационной оснащенностью учебного процесса:

- Вполне удовлетворен: 75% респондентов удовлетворены материально-техническим обеспечением.
- Частично удовлетворен: 25% респондентов отмечают лишь частичное удовлетворение.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
- Это указывает на позитивное восприятие условий для учебного процесса, но также показывает, что есть возможности для улучшения.

24. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?

16 ответов



24. Сочетание педагогической и исследовательской деятельности:

- Вполне удовлетворен: 62,5% респондентов удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности.
- Частично удовлетворен: 37,5% респондентов имеют лишь частичное удовлетворение.
- Хотя большинство сотрудников довольны, высокий процент частично удовлетворенных также указывает на необходимость рассмотрения вопросов баланса между педагогической и исследовательской работой.

25. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

16 ответов



25. Доступность информации о учебном процессе и внеучебных мероприятиях:

- Оценка 1: 0
- Оценка 2: 1 (6,3%)
- Оценка 3: 2 (12,5%)
- Оценка 4: 5 (31,3%)
- Оценка 5: 8 (50%)
- Половина респондентов (50%) оценивает доступность информации на высшие баллы, но 31,3% респондентов указали на возможность улучшения, выставив 4.

26. Оцените пожалуйста по пятибалльной шкале:

48 ответов

качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее;

5 13 81.3%

4 3 18.8%

наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;

4 8 50%

5 8 50%

качество функционирования ЭИОС.

5 12 75%

4 4 25%

26. Качество подключения к ЭБС:

- Оценка 5: 81,3% респондентов оценили качество подключения на уровень 5.
- Оценка 4: 18,8% респондентов поставили оценку 4.
- Это подтверждает высокий уровень удовлетворенности доступом к ресурсам.

Наполненность ЭБС методическими материалами и учебниками:

- Оценка 4: 50% респондентов оценили наполнение на 4.
- Оценка 5: 50% респондентов поставили оценку 5.
- Это указывает на равновесное восприятие наполненности ресурсов.

Качество функционирования ЭИОС:

- Оценка 5: 75% респондентов оценили качество на 5.
- Оценка 4: 25% респондентов оценили на 4.
- Такие показатели свидетельствуют о высоком доверии к электронным информационным образовательным системам.

27. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?

16 ответов

вполне удовлетворен 15 93.8%

частично удовлетворен 1 6.3%

27. Удовлетворенность условиями работы и услугами Университета:

- Вполне удовлетворен: 93,8% респондентов удовлетворены условиями работы и услугами, предоставляемыми университетом.
- Частично удовлетворен: 6,3% респондентов отмечают лишь частичное удовлетворение.
- Эти данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности сотрудников условиями труда и поддержкой со стороны университета.

28. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:

32 ответа

размещенной на информационных стендах в помещении Университета;

5 11 68.8%

4 5 31.3%

размещенной на официальном сайте Университета.

4 8 50%

5 8 50%

28. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:

- Информационные стенды:

- Оценка 5: 68,8%

- Оценка 4: 31,3%

- Официальный сайт:

- Оценка 5: 50%

- Оценка 4: 50%

- Значительное количество респондентов считает, что информация, размещенная на информационных стендах, достаточно открыта и доступна, тогда как на официальном сайте наблюдается равное распределение оценок, что может сигнализировать о некотором уровне недовольства или возможности для улучшения.

29. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:

96 ответов

наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;



наличие и понятность навигации внутри Университета;



наличие и доступность питьевой воды;



санитарное состояние помещений Университета;



транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).



29. Удовлетворенность комфортностью условий труда:

- Наличие комфортной зоны отдыха:

- Оценка 5: 81,3%

- Оценка 4: 18,8%

- Навигация внутри Университета:

- Оценка 5: 75%

- Оценка 4: 25%

- Наличие и доступность питьевой воды:

- Оценка 5: 75%

- Оценка 4: 25%

- Санитарное состояние помещений:

- Оценка 5: 81,3%

- Оценка 4: 18,8%

- Транспортная доступность:

- Оценка 5: 68,8%

- Оценка 4: 31,3%

- Большинство респондентов высоко оценивают комфортные условия труда в университете, особенно в отношении зон отдыха и санитарного состояния.

30. Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

80 ответов

оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);



оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);



наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;



наличие сменных кресел-колясок;



30. Удовлетворенность качеством оборудования входных групп с учетом доступности для инвалидов:

- Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами):

- Оценка 5: 87,5%

- Оценка 4: 12,5%

- Большинство респондентов высказали высокую степень удовлетворенности оборудованием входных групп пандусами, что указывает на положительное отношение к доступности этих входов.

Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов:

- Оценка 5: 93,8%

- Оценка 4: 6,3%

- Данные результаты показывают, что практически все респонденты удовлетворены наличием адаптированных лифтов и прочих адаптаций, необходимых для обеспечения доступности для инвалидов.

Наличие сменных кресел-колясок:

- Оценка 5: 43,8%

- Оценка 4: 56,3%

- Оценки по наличию сменных кресел-колясок показывают более равномерное распределение удовлетворенности, где 56,3% респондентов оценили это на 4, а 43,8% – на 5. Этот вопрос требует дальнейшего внимания для улучшения доступности.

31. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.

16 ответов

Удовлетворяют

16 100%

31. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса:

- Удовлетворяют: 100% респондентов отметили, что условия организации образовательного процесса по программе в целом удовлетворяют их ожиданиям.

- Этот результат демонстрирует высокую степень удовлетворенности как студентов, так и преподавателей к формату и структуре образовательной программы.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

С января по декабрь 2024 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов: раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про надпрофессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельности, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик), раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик), раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы» состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик). Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе: – удовлетворенность структурой образовательной программы; – удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы; – удовлетворенность условиями реализации образовательной программы; – удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы; – общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе; – общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе; – общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование студентов проводилось анонимно через официальный сайт Университета в разделе «Анкетирование»

Целевой выборкой для данного исследования являлись обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ», по реализуемым образовательным программам. Целевая выборка обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ», по реализуемым образовательным программам, участвующих в анкетировании

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты:

Раздел 1. Общие вопросы

1. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям

98 ответов

полностью соответствует	69 70.4%
частично соответствует	28 28.6%
не соответствует	1 1%

1. Соответствие содержания учебного материала ожиданиям:

- Полностью соответствует: 70,4% респондентов отметили, что содержание учебного материала полностью соответствует их ожиданиям.
- Частично соответствует: 28,6% респондентов считают, что содержание частично соответствует их ожиданиям.
- Не соответствует: 1% респондентов указали, что содержание не соответствует.
- В целом, большинство студентов удовлетворены учебным материалом.

2. Считаете ли Вы. Считаете ли Вы, что за время обучения на образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества

98 ответов

Да, я существенно развил данные навыки	81 82.7%
Нет, данные навыки я не развил	17 17.3%

2. Развитие надпрофессиональных навыков:

- Да, я существенно развил данные навыки: 82,7% респондентов отметили, что им удалось существенно развить коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества.
- Нет, данные навыки я не развил: 17,3%.
- Результаты показывают успешное развитие ключевых надпрофессиональных навыков среди студентов.

3. Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь?

98 ответов

высокий уровень	42 42.9%
хороший уровень	37 37.8%
удовлетворительный уровень	18 18.4%
очень низкий уровень	1 1%

3. Оценка уровня теоретической подготовки:

- Высокий уровень: 42,9%
- Хороший уровень: 37,8%
- Удовлетворительный уровень: 18,4%
- Очень низкий уровень: 1%
- Большинство студентов оценивают свою теоретическую подготовку как высокую или хорошую, что говорит о качестве предоставляемых образовательных услуг.

4. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)?

98 ответов

Да, считаю	82 83.7%
Нет, не считаю	16 16.3%

4. Получение базовых знаний по фундаментальным дисциплинам:

- Да, считаю: 83,7% респондентов уверены, что получили базовые знания по фундаментальным дисциплинам.
- Нет, не считаю: 16,3%.
- Результаты отражают высокий уровень удовлетворенности по фундаментальным знаниям в рамках учебного процесса.

5. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?

98 ответов

Да, считаю	84 85.7%
Нет, не считаю	14 14.3%

5. Получение базовых знаний по профессиональным дисциплинам:

- Да, считаю: 85,7% респондентов уверены, что получили базовые знания по профессиональным дисциплинам.
- Нет, не считаю: 14,3%.
- Это также указывает на успешное формирование профессиональной базы знаний у студентов.

6. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

98 ответов

Удовлетворен	53 54.1%
Частично удовлетворен	33 33.7%
Не удовлетворен	12 12.2%

6. Удовлетворенность качеством составления расписания учебных занятий:

- Удовлетворен: 54,1% респондентов.
- Частично удовлетворен: 33,7% респондентов.
- Неудовлетворен: 12,2% респондентов.
- Около половины студентов удовлетворены качеством расписания, но значительное количество респондентов, включая 33,7%, отмечает только частичное удовлетворение, а 12,2% — неудовлетворение.

7. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

98 ответов

Удовлетворен	60 61.2%
Частично удовлетворен	22 22.4%
Не удовлетворен	16 16.3%

7. Удовлетворенность качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии):

- Удовлетворен: 61,2%.
- Частично удовлетворен: 22,4%.
- Неудовлетворен: 16,3%.
- Более 60% студентов удовлетворены расписанием сессий, однако значительное количество (суммарно 38,7%) отмечает либо частичное, либо полное неудовлетворение.

8. Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?

98 ответов

расписание публикуется своевременно	76 77.6%
расписание публикуется не своевременно	22 22.4%

8. Своевременность размещения расписания:

- Расписание публикуется своевременно: 77,6%.

- Расписание публикуется не своевременно: 22,4%.
- Очевидно, что большинство студентов довольны своевременностью размещения расписания, однако около 22,4% испытывают трудности с получением расписания в нужные сроки.

9. Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/ специальности?

98 ответов

высокий уровень	46	46.9%
хороший уровень	38	38.8%
удовлетворительный уровень	13	13.3%
низкий уровень	1	1%
очень низкий уровень	0	

9. Оценка уровня организации и качества преподавания:

- Высокий уровень: 46,9%
- Хороший уровень: 38,8%
- Удовлетворительный уровень: 13,3%
- Низкий уровень: 1%
- Около 85,7% респондентов оценивают уровень преподавания как высокий или хороший, что свидетельствует о высоком качестве образования в университете.

10. При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?

98 ответов

большую помощь оказывает научный руководитель	46	46.9%
получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	42	42.9%
мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	10	10.2%

10. Помощь при выполнении курсовой/выпускной квалификационной работы:

- Большую помощь оказывает научный руководитель: 46,9%
- Достаточная помощь на консультациях от руководителя: 42,9%
- Пишу самостоятельно: 10,2%
- Большинство студентов получают помощь от научных руководителей, что говорит о сильной поддержке со стороны преподавателей в процессе выполнения работ.

11. При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?

98 ответов

помощь оказывает руководитель практики от Университета	42	42.9%
помощь оказывает руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации	21	21.4%
мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	18	18.4%
помощь оказывает руководитель практики от Профильной организации	17	17.3%

11. Помощь при прохождении практики:

- Руководитель практики от Университета: 42,9%
- Руководитель практики от Университета и руководитель от Профильной организации: 21,4%
- Пишу самостоятельно: 18,4%
- Руководитель практики от Профильной организации: 17,3%
- Ситуация аналогична предыдущей: большинство студентов получают поддержку при подготовке отчетной документации, что подчеркивает важность кураторства.

12. Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/ специальности?

98 ответов

практика дает мне практические навыки для будущей профессии	72 73.5%
практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	19 19.4%
затрудняюсь ответить	7 7.1%

12. Важность практики при подготовке:

- Практика дает мне практические навыки: 73,5%
- Практика не требуется, достаточно теоретического обучения: 19,4%
- Затрудняюсь ответить: 7,1%
- Большинство студентов осознает ценность практики для приобретения навыков, необходимых для будущей профессии.

13. В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

98 ответов

частично удовлетворен	43 43.9%
удовлетворен полностью	43 43.9%
не удовлетворен	12 12.2%

13. Удовлетворенность качеством организации и условиями практики:

- Частично удовлетворен: 43,9%
- Удовлетворен полностью: 43,9%
- Неудовлетворен: 12,2%
- Результаты показывают, что студенты в равной степени делятся между полной и частичной удовлетворенностью организацией и условиями практик, но тенденция к частичной удовлетворенности также требует внимания.

14. Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?

98 ответов

полностью соответствуют	59 60.2%
частично соответствуют	35 35.7%
не соответствуют	4 4.1%

14. Соответствие результатов обучения ожиданиям:

- Полностью соответствуют: 60,2%
- Частично соответствуют: 35,7%
- Не соответствуют: 4,1%
- Большинство студентов (95,9%) считают, что результаты обучения в университете либо полностью, либо частично соответствуют их ожиданиям, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности учебным процессом.

15. Как Вы относитесь к требованию посещаемости занятий?

98 ответов

без посещаемости уровень знаний ниже	54 55.1%
без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	33 33.7%
считаю, что не обязательно посещать занятия	11 11.2%

15. Отношение к требованию посещаемости занятий:

- Без посещаемости уровень знаний ниже: 55,1%
- Без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии: 33,7%

- Считаю, что необязательно посещать занятия: 11,2%
- Более 88% студентов осознают важность посещаемости для поддержания уровня знаний и успешной подготовки к аттестации, но 11,2% утверждают, что посещать занятия не обязательно, что может указывать на наличие другой точки зрения среди студентов.

16. Пропускаете ли Вы занятия?

98 ответов

Да, пропускаю по болезни	39	39.8%
Нет, не пропускаю	35	35.7%
Пропускаю в связи с занятостью на работе	16	16.3%
Пропускаю пары, на которых неинтересно	8	8.2%

16. Пропуск занятий:

- Да, пропускаю по болезни: 39,8%
- Нет, не пропускаю: 35,7%
- Пропускаю по занятости на работе: 15,3%
- Пропускаю пары, на которых неинтересно: 8,2%
- Почти 40% студентов пропускают занятия по медицинским причинам, что, вероятно, оправдано. Однако 15,3% пропускают занятия из-за занятости на работе, и 8,2% – из-за низкой интересности занятий, что может сигнализировать о необходимости улучшения содержания или методов преподавания.

17. Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)

98 ответов

контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо	67	68.4%
объем контактной работы слишком большой	15	15.3%
объем самостоятельной работы недостаточный	7	7.1%
я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	6	6.1%
я все равно не выполняю самостоятельную работу	3	3.1%

17. Соотношение контактной и самостоятельной работы:

- Контактная работа организована хорошо: 68,4%
- Объем контактной работы слишком большой: 15,3%
- Объем самостоятельной работы недостаточный: 7,1%
- Не знаю различие между контактной и самостоятельной работой: 6,1%
- Не выполняю самостоятельную работу: 3,1%
- Большинство студентов (68,4%) отмечают хорошую организацию контактной работы, однако есть 15,3%, которые считают, что объем контактной работы слишком большой. Также 7,1% студентов считают, что объем самостоятельной работы не хватает, что указывает на возможность улучшения баланса между этими формами работы.

18. Какие методы обучения Вам нравятся больше?

294 ответа

обсуждение, дискуссии	70	23.8%
деловые игры	45	15.3%
тесты	44	15%
презентации	39	13.3%
тренинги	36	12.2%
индивидуальная работа	34	11.6%
опрос	26	8.9%

18. Предпочитаемые методы обучения:

- Обсуждения и дискуссии: 23,8%
 - Деловые игры: 15,3%
 - Тесты: 15%
 - Презентации: 13,3%
 - Тренинги: 12,2%
 - Индивидуальная работа: 11,6%
 - Опрос: 8,8%
- Студенты отдают предпочтение более активным методам обучения, таким как обсуждения и деловые игры, что может свидетельствовать о необходимости внедрения более интерактивных форматов в учебный процесс.

19. Есть ли у Вас портфолио студента?

98 ответов

у меня есть портфолио	70	71.4%
я не знаю, что это такое	16	16.3%
в нем нет необходимости	12	12.2%

19. Наличие портфолио студента:

- У меня есть портфолио: 71,4%
 - Не знаю, что это такое: 16,3%
 - В нем нет необходимости: 12,2%
- Большинство студентов имеют портфолио, что говорит о том, что они осведомлены о его значимости. Однако 16,3% не знают, что это такое, и 12,2% не видят в нем необходимости, что указывает на возможность улучшения информированности о портфолио.

20. Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?

98 ответов

считаю, что дистанционная форма удобна	49	50%
считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	35	35.7%
считаю, что дистанционная форма неприемлема	14	14.3%

20. Отношение к дистанционной форме обучения:

- Считаю, что дистанционная форма удобна: 50%
 - Считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения: 35,7%
 - Считаю, что дистанционная форма неприемлема: 14,3%
- Результаты показывают, что 50% студентов считают дистанционную форму удобной. Однако практически 36% предпочитают смешанную форму обучения, что может говорить о желании студентов сочетать преимущества обеих форм. 14,3% студентов не одобряют дистанционное обучение, что также стоит учитывать.

21. Уровень доступности учебной и методической литературы

98 ответов

высокий уровень	52	53.1%
хороший уровень	30	30.6%
удовлетворительный уровень	11	11.2%
низкий уровень	5	5.1%

21. Уровень доступности учебной и методической литературы:

- Высокий уровень: 53,1%
 - Хороший уровень: 30,6%
 - Удовлетворительный уровень: 11,2%
 - Низкий уровень: 5,1%
- Большинство студентов (83,7%) оценивают доступность учебной и методической литературы как высокий или хороший уровень. Это свидетельствует о положительном восприятии ресурсов, доступных для обучения. Доля студентов, оценивающих уровень в неудовлетворительном или низком значении, составляет всего 16,3%.

22. Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?

98 ответов

Да, полностью	62	63.3%
Скорее да, чем нет	26	26.5%
Скорее нет, чем да	8	8.2%
Нет	2	2%

22. Удовлетворенность организацией зачетно-экзаменационной сессии:

- Да, полностью: 63,3%
- Скорее да, чем нет: 26,5%
- Скорее нет, чем да: 8,2%
- Нет: 2%

Основная масса студентов (89,8%) удовлетворена организацией зачетно-экзаменационной сессии, что свидетельствует о высоком уровне качества.

23. Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета?

298 ответов

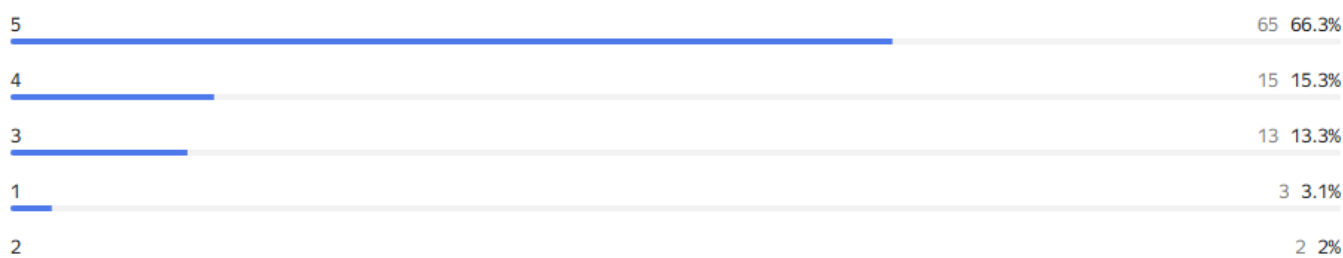
староста, однокурсники	59	19.8%
сайт вуза	57	19.1%
личный кабинет обучающегося	52	17.4%
корпоративная почта Университета	44	14.8%
социальные сети Университета	30	10.1%
устная неофициальная информация	24	8.1%
локальный диск Университета	23	7.7%
информацией о жизни Университета не владею	9	3%

23. Анализ данных о способах получения информации о деятельности Университета показывает, что основными источниками являются староста и однокурсники (19.8%), а также официальный сайт вуза (19.1%) и личный кабинет обучающегося (17.4%). Это свидетельствует о значимости как личных, так и цифровых коммуникаций для студентов. Корпоративная почта Университета (14.8%) и социальные сети (10.1%) также играют важную роль, однако менее значимую по сравнению с более традиционными источниками.

24. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:

490 ответов

Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций



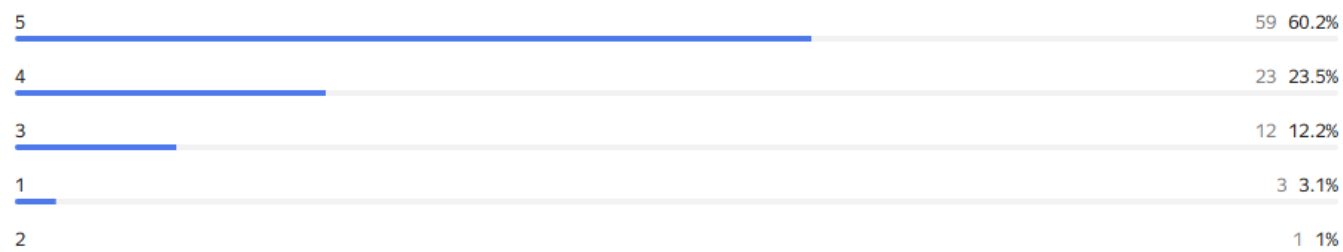
Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК



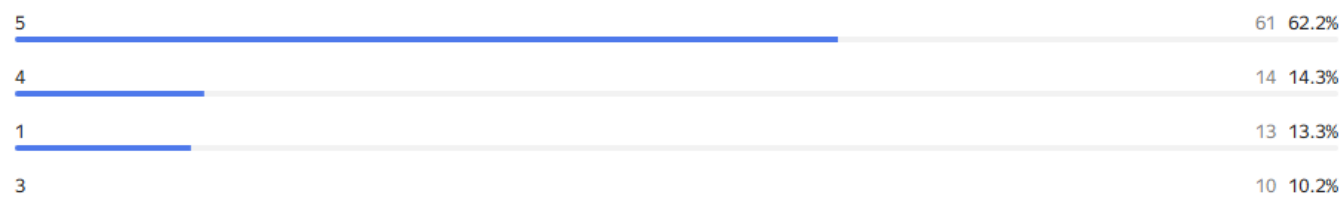
Участие в научно-практических конференциях в формате участника



Работа над собственным научным проектом



не принимал участия



24. Удовлетворенность организацией зачетно-экзаменационной сессии

Большинство студентов (89,8%) довольны организацией зачетно-экзаменационной сессии, что указывает на высокую степень удовлетворенности и эффективность проведенной работы университета в этом аспекте.

Источники информации о деятельности Университета

Наиболее распространенными источниками информации о деятельности университета являются староста и однокурсники, а также официальный сайт вуза. Это показывает важность неофициальных каналов коммуникации среди студентов, что указывает на необходимость повышения информированности через официальные каналы.

Оценка возможностей для развития научно-исследовательской деятельности.

Большинство студентов высоко оценивают предоставляемые возможности для научно-исследовательской деятельности, особенно в направлении научных исследований и участия в конференциях, что подчеркивает успешность в этой области.

25. Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие прошедшем

112 ответов

не принимал участия	50	44.6%
Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	26	23.2%
Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	21	18.8%
Работа над собственным научным проектом	15	13.4%

25. Участие в мероприятиях

Количество студентов, не принявших участия в указанных мероприятиях, довольно высокое (44,6%). Это говорит о том, что необходимо более активно вовлекать студентов в научную деятельность.

26. Как часто Вы посещаете сайт Университета?

98 ответов

каждый день	38	38.8%
раз в неделю	36	36.7%
раз в месяц	13	13.3%
не посещаю	6	6.1%
в период сессии	5	5.1%

26. Частота посещения сайта Университета

Более 75% студентов посещают сайт университета не реже одного раза в неделю, что свидетельствует о высокой вовлеченности студентов и заинтересованности в получении информации через этот канал.

27. Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Университетом?

98 ответов

пока не принимал участие	42	42.9%
участвую регулярно	29	29.6%
иногда участвую	27	27.6%

27. Научно-исследовательские мероприятия

- Почти 43% студентов ещё не участвовали в научно-исследовательских мероприятиях, что указывает на определённый уровень среди студентов.

- Около 30% студентов участвуют в таких мероприятиях регулярно, а 27,6% делают это иногда. Это свидетельствует о наличии активных студентов, но также демонстрирует возможности для увеличения участия среди тех, кто ещё не вовлечен.

28. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета?

98 ответов

удовлетворен	63	64.3%
частично удовлетворен	28	28.6%
не удовлетворен	7	7.1%

28. Удовлетворенность работой сотрудников учебного управления Университета

Большинство студентов (92,9%) выражают удовлетворение работой сотрудников учебного управления, что свидетельствует о высоком уровне качества предоставляемых услуг и поддержки для студентов. Однако наличие частично удовлетворенных и неудовлетворенных студентов (35,7%) указывает на возможность для улучшений.

29. Ваше отношение к организации учебного процесса?

98 ответов

претензий нет	67	68.4%
несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	16	16.3%
несоответствие изучаемых дисциплин получаемому направлению подготовки/специальности	11	11.2%
неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	4	4.1%

29. Отношение к организации учебного процесса

Большая часть студентов (68,4%) довольна организацией учебного процесса, что является положительным показателем. Однако 27,5% студентов высказали различные претензии, наиболее распространёнными из которых являются несоответствие выделяемых часов значимости дисциплин и содержание курсов.

30. Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:

392 ответа

Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

5	64	65.3%
4	19	19.4%
3	12	12.2%
2	2	2%
1	1	1%

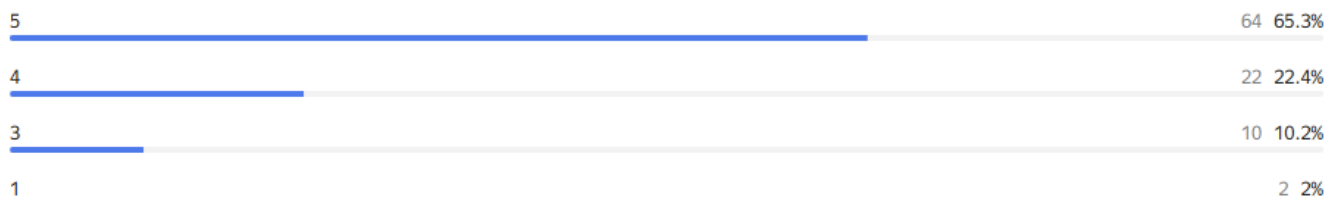
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5	61	62.2%
4	22	22.4%
3	10	10.2%
2	3	3.1%
1	2	2%

Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

5	57	58.2%
3	17	17.3%
4	16	16.3%
1	6	6.1%
2	2	2%

Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?



30. Большинство студентов (84,7%) считают, что структура их образовательной программы соответствует ожиданиям, что указывает на высокое качество разработки учебных планов.

Большинство студентов удовлетворены количеством времени, выделяемого на лекции (84,6%). Это говорит о том, что образовательный процесс организован достаточно эффективно, хотя все же присутствует определенная доля студентов с недовольством.

На данный момент более половины студентов (74,5%) удовлетворены возможностью выбора дисциплин, однако значительный процент студентов (25,5%) не выражают полного удовлетворения, что может указывать на необходимость расширения выборов.

Большинство студентов (87,7%) считают, что объем времени, отведенный на практические занятия, является достаточным, что говорит о хорошем уровне практической подготовки.

Раздел 2. Данные опроса обучающихся об оценке деятельности преподавателей по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело показали следующие результаты. Обучающиеся оценивали научно-педагогический состав по следующим критериям:

Обучающиеся оценивали научно-педагогический состав по следующим критериям:

1. Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области
2. Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы
3. У преподавателя хороший контакт с аудиторией
4. Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам
5. Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы
6. Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение
7. Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий
8. Занятия проводятся в соответствии с расписанием
9. Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины
10. Преподаватель объективно оценивает знания студентов
11. Преподаватель творчески относится к своей работе.

Анализ анкетирования студентов Университета по оценке деятельности преподавателей показал следующее:

1. Глубокие знания предмета и профессионализм преподавателей: большинство студентов высоко оценили уровень знаний преподавателей, отметив их компетентность и способность глубоко и ясно объяснять сложные темы. Это свидетельствует о высоком профессионализме преподавательского состава.

2. Организация занятий и самостоятельной работы: студенты отметили, что занятия и задания для самостоятельной работы организованы четко и эффективно, способствуя улучшению их образовательного процесса.

3. Контакт с аудиторией: ответы студентов подчеркивают, что преподаватели успешно находят общий язык с аудиторией, создавая дружелюбную и вовлекающую обучающую среду.

4. Внимательное и уважительное отношение к студентам: преподаватели демонстрируют внимательное отношение к каждому студенту, уважая их мнения и предложения, что способствует комфортной обучающей атмосфере.

5. Готовность отвечать на вопросы: преподаватели всегда готовы помочь студентам, терпеливо отвечая на их вопросы и разъясняя непонятные моменты.

6. Организация дискуссий и обсуждений: занятия часто включают интересные дискуссии, которые способствуют развитию критического мышления и умения аргументировано выражать свою точку зрения.

7. Соблюдение времени занятий: преподаватели точно придерживаются расписания, начиная и заканчивая занятия вовремя, что демонстрирует их уважение к времени студентов.

8. Соответствие занятий расписанию: занятия регулярно проводятся в соответствии с утверждённым расписанием, что обеспечивает стабильность в учебном процессе.

9. Соответствие содержания занятий учебной программе: содержание занятий полностью соответствует рабочей программе учебных дисциплин, обеспечивая целостность и системность образования.

10. Объективная оценка знаний студентов: преподаватели демонстрируют объективность при оценке знаний, способствуя справедливой и точной оценке учебных достижений студентов.

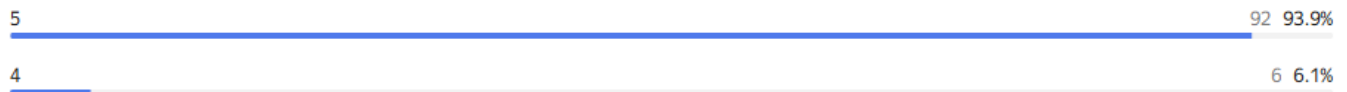
11. Творческий подход к работе: многие студенты отметили творческий подход преподавателей к преподаванию, что делает учебный процесс интересным и мотивирующим.

Анкетирование показало, что студенты университета высоко ценят качество обучения и профессионализм преподавательского состава. Преподаватели демонстрируют глубокие знания в своих областях, эффективно организуют учебный процесс, поддерживают активное взаимодействие со студентами и применяют творческий подход к обучению. Это создаёт благоприятную образовательную среду, способствующую как академическому, так и личностному развитию студентов.

Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области



Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы



У преподавателя хороший контакт с аудиторией



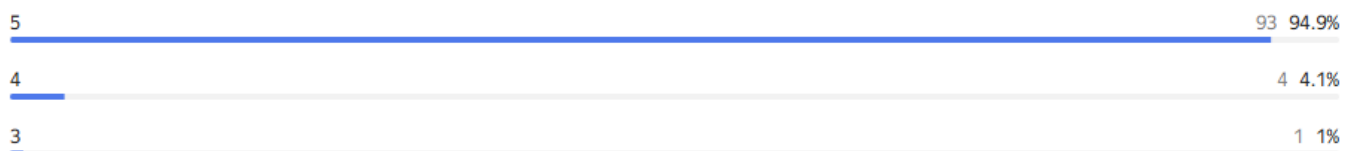
Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам



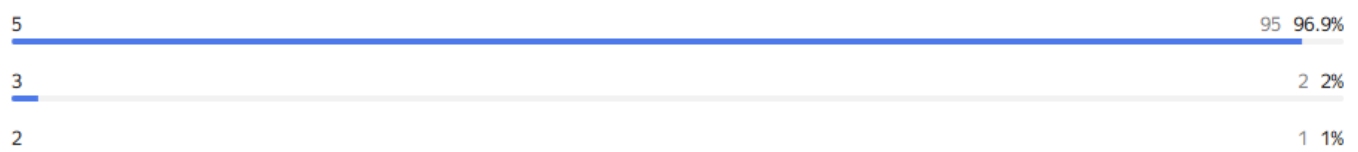
Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы



Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение



Занятия проводятся в соответствии с расписанием



Преподаватель объективно оценивает знания студентов



Преподаватель творчески относится к своей работе



Анализ удовлетворенности преподавательским составом

1. Знание предмета и профессионализм:

- Уровень оценки 5: 99%
- Уровень оценки 3: 1%

Практически все студенты уверены в том, что преподаватели глубоко знают свой предмет и являются профессионалами в своей области. Это создает положительное впечатление о качестве подачи материала и обучения в целом.

2. Организация занятий и самостоятельной работы:

- Уровень оценки 5: 93,9%
- Уровень оценки 4: 6,1%

Большинство студентов отмечает хорошую организацию занятий и самостоятельной работы, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и планирования учебного процесса.

3. Контакт с аудиторией:

- Уровень оценки 5: 95,9%
- Уровень оценки 4: 4,1%

Студенты выражают высокую степень удовлетворенности контактом преподавателя с аудиторией, что говорит о вовлеченности и активном взаимодействии на занятиях.

4. Отношение к студентам:

- Уровень оценки 5: 96,9%
- Уровень оценки 4: 3,1%

Преподаватели проявляют внимательное и уважительное отношение к студентам, что создает здоровую учебную атмосферу и способствует улучшению взаимодействия.

5. Ответы на вопросы:

- Уровень оценки 5: 98%
- Уровень оценки 4: 2%

Преподаватели с энтузиазмом отвечают на вопросы, что создает дополнительные возможности для студентов для понимания и глубокого изучения материала.

6. Организация дискуссий:

- Уровень оценки 5: 94,9%
- Уровень оценки 4: 4,1%
- Уровень оценки 3: 1%

Студенты положительно оценивают умение преподавателя организовать дискуссии и интересные обсуждения, что подтверждает активное вовлечение студентов в учебный процесс.

7. Соблюдение расписания занятий:

- Уровень оценки 5: 96,9%
- Уровень оценки 3: 2%
- Уровень оценки 2: 1%

Преподаватели соблюдают расписание, что важно для организации учебного процесса и дисциплины.

8. Объективность оценки знаний студентов:

- Уровень оценки 5: 94,9%
- Уровень оценки 4: 5,1%

Студенты считают, что преподаватели объективно оценивают их знания, что является ключевым аспектом доверия к образовательному процессу.

9. Творческий подход к работе:

- Уровень оценки 5: 95,9%
- Уровень оценки 4: 4,1%

Высокая оценка творческого подхода преподавателей к работе свидетельствует о стремлении предоставлять уникальный и интересный образовательный опыт.

Раздел 3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы.

В данном разделе обучающиеся отвечали на следующие вопросы для выявления уровня удовлетворенности обеспеченности и условиями реализации образовательной программы.

На основе данных опроса, проведенного среди студентов университета, можно сделать следующие выводы относительно уровня их удовлетворенности условиями реализации образовательной программы:

Информация об Учебном Процессе и Внеучебных Мероприятиях: студенты выражают удовлетворенность общим доступом к информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это указывает на эффективность информационной поддержки и доступность необходимых данных для полноценного учебного и внеклассного взаимодействия.

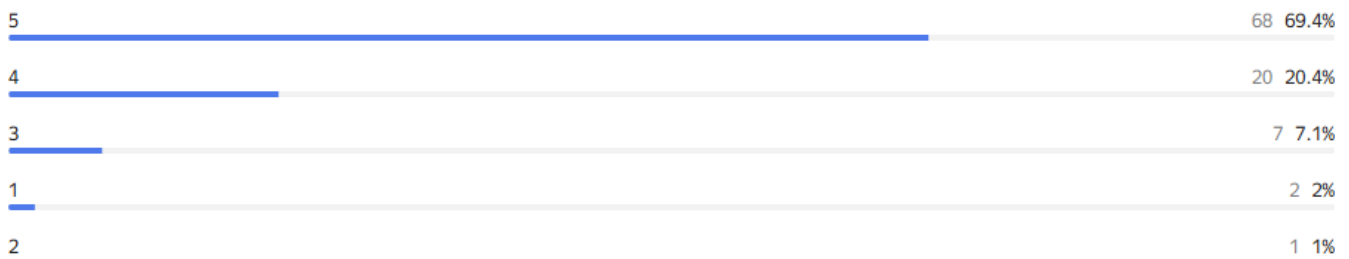
Доступ к Электронной Библиотечной Системе (ЭБС): большинство студентов положительно оценивают качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть доступ к интернету, как внутри, так и вне университета. Это свидетельствует о высоком качестве цифровой инфраструктуры университета и удобстве доступа к учебным ресурсам.

Организация Индивидуальных Консультаций: уровень удовлетворенности организацией индивидуальных консультаций преподавателями в течение семестра также оценивается студентами положительно. Но несмотря на это, данный показатель является самым низким и внесен на рассмотрение как показатель, который требует более пристального внимания со стороны педагогического состава.

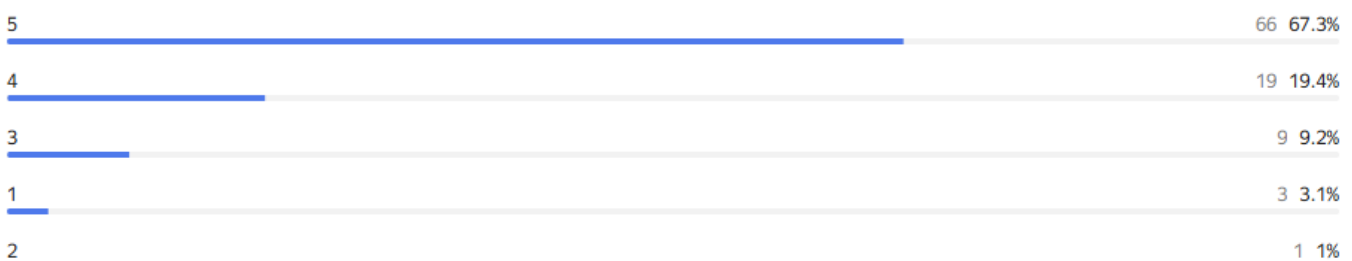
Доступность Учебно-Методических Материалов: студенты высоко оценивают полноту и доступность учебно-методических материалов в Электронной Информационно-Образовательной Среде (ЭИОС) университета. Наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин и программ практик в цифровом формате обеспечивает удобство и эффективность учебного процесса.

Результаты опроса демонстрируют, что университет успешно реализует свои образовательные программы, обеспечивая высокий уровень удовлетворенности среди студентов по ключевым аспектам учебного процесса. Это включает в себя доступность и качество информации, инфраструктуры, поддержку преподавателей и доступ к учебным материалам.

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его



1. Анализ удовлетворенности качеством подключения к ЭБС (Электронной библиотечной системе) и организацией консультаций

Качество подключения к ЭБС:

- 5 баллов: 67,3%
- 4 балла: 19,4%
- 3 балла: 9,2%
- 2 балла: 1%

- 1 балл: 3,1%

Большинство студентов (86,7%) удовлетворены качеством подключения к ЭБС как внутри университета, так и вне его. Это указывает на надежную инфраструктуру и быстрый доступ к ресурсам, что позитивно сказывается на учебном процессе.

Удовлетворенность информацией об учебном процессе и внеучебных мероприятиях:

- 5 баллов: 69,4%

- 4 балла: 20,4%

- 3 балла: 7,1%

- 2 балла: 1%

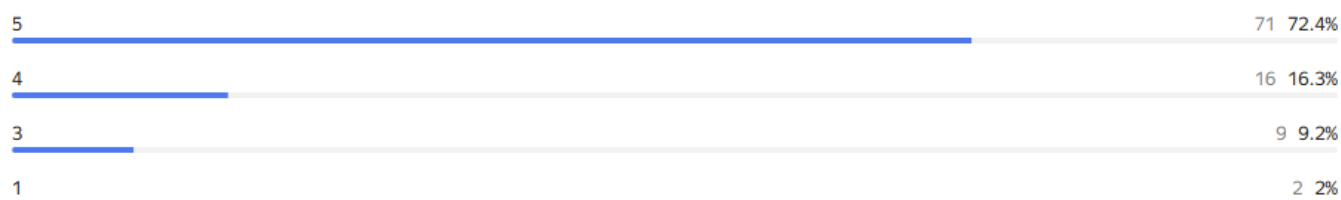
- 1 балл: 2%

Снова большинство студентов (89,8%) выражают удовлетворение доступной информацией, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это говорит о хорошей коммуникации между университетом и студентами.

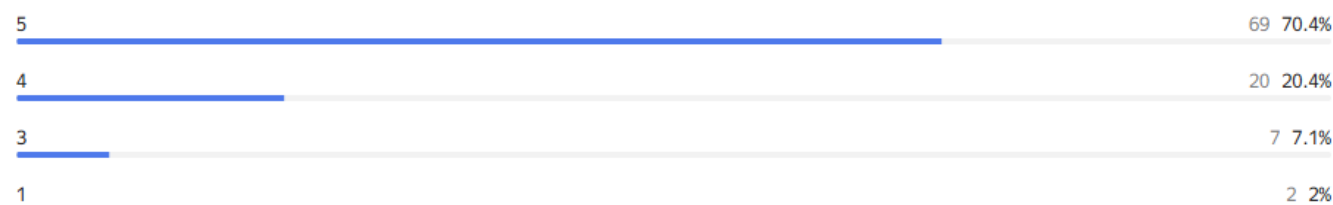
2. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы:

294 ответа

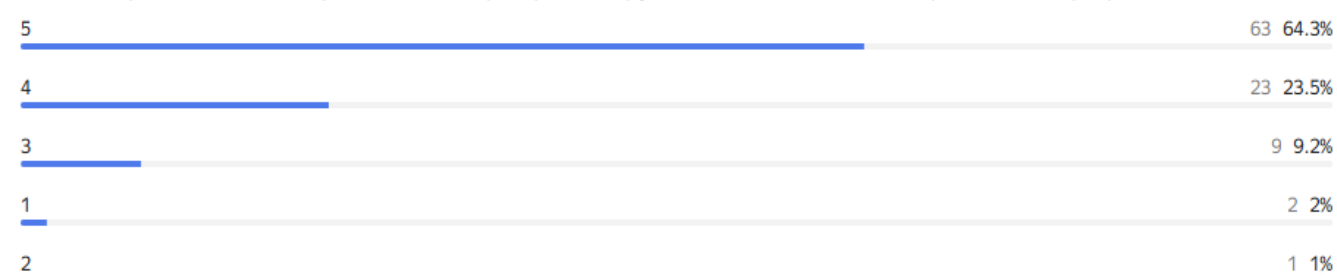
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?



2. Качество аудиторий и оснащение учебных помещений:

Более 88% студентов удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр и других учебных пространств. Это положительный сигнал о материально-техническом обеспечении и его влиянии на учебный процесс.

Помещения для самостоятельной работы:

Большинство студентов (90,8%) также удовлетворены условиями для самостоятельной работы, включая наличие компьютерной техники с доступом в интернет и подключением к ЭБС. Это свидетельствует о создании благоприятной среды для учебной деятельности и самостоятельного изучения.

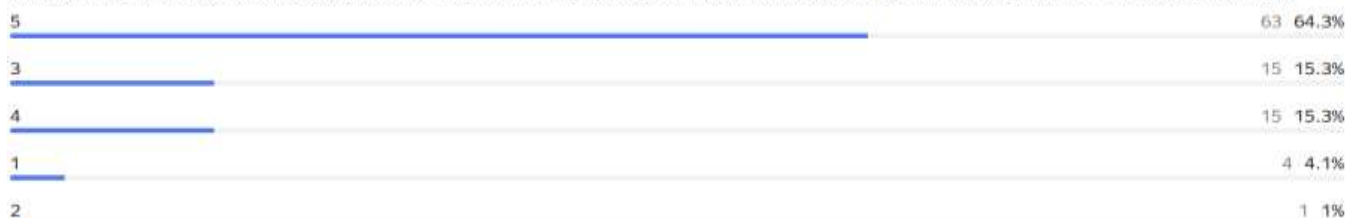
Лабораторное оборудование

Почти 88% студентов удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации программы. Несмотря на это, по сравнению с предыдущими вопросами, уровень удовлетворенности несколько ниже, что может быть сигналом к необходимости усовершенствования или обновления лабораторного оборудования.

3. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе:

490 ответов

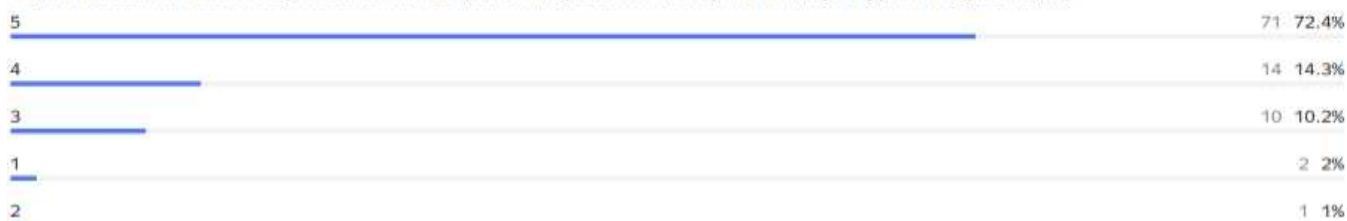
Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?



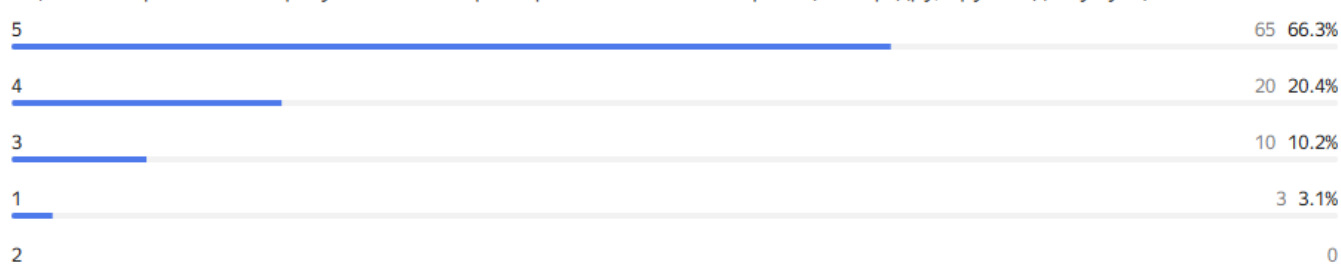
Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?



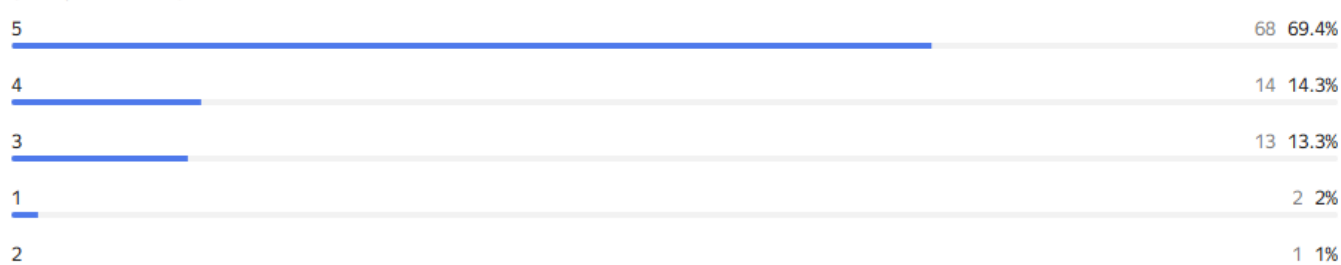
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)



Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза)



Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?



3. Возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы:

Большинство студентов (79,6%) удовлетворены возможностью влиять на свою образовательную программу. Однако наличие 19% студентов с низкой оценкой указывает на то, что не все студенты чувствуют себя вовлеченными в процесс формирования своей программы, и это может быть областью для улучшения.

Возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса:

В целом, 85,7% студентов удовлетворены механизмами оценки учебного процесса, что указывает на наличие открытой и обратной связи между студентами и университетом. Однако, как и в предыдущем вопросе, примерно 13,2% студентов остаются неудовлетворенными, что открывает возможности для улучшения.

Возможность творческого самовыражения и развития:

Высокий уровень удовлетворенности (86,7%) возможностью для творческого самовыражения и развития подтверждает, что студенты ценят участие в спортивных и культурных секциях. Однако все еще есть небольшой процент студентов, указывающих на недостатки в этой области.

Оперативность и результативность реагирования на запросы:

Более 86% студентов удовлетворены оперативностью и результативностью реакции на их запросы, что является позитивным показателем работы кафедры и администрации. Однако 13,3% студентов не удовлетворены в той или иной мере, что указывает на возможность улучшения в этой области.

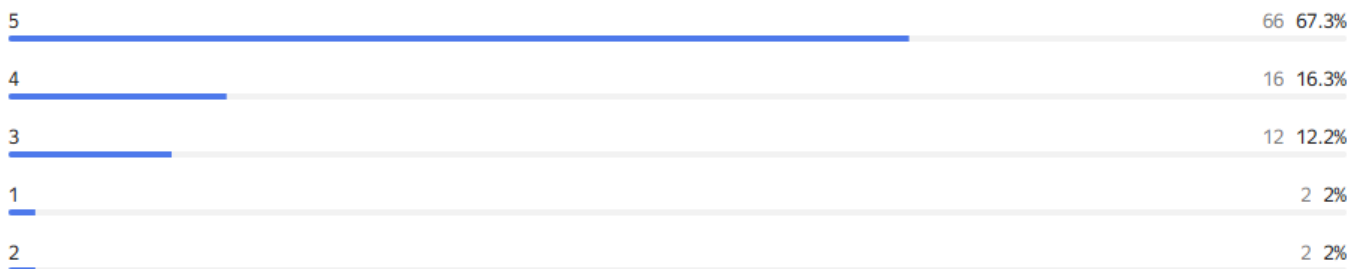
Удовлетворенность обучением в университете и на направлении подготовки:

Большинство студентов (83,7%) отмечают высокую степень удовлетворенности своим обучением в университете и выбранной специальности. Низкий процент студентов, которые обозначили низкие баллы (3% и 1% соответственно), также позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности в целом.

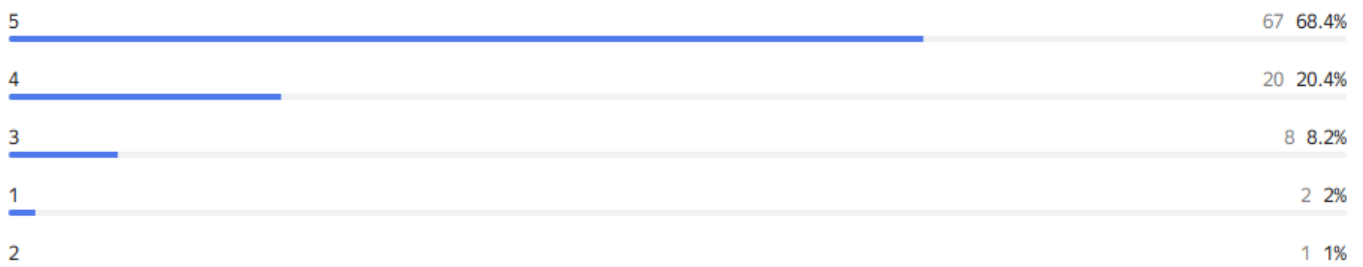
4. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета:

196 ответов

размещенной на информационных стендах в помещении Университета;



размещенной на официальном сайте Университета.



4. Информация, размещенная на информационных стендах в Университете:

66,7% студентов удовлетворены качеством информации, размещенной на стендах. Это хороший показатель, но 14,4% студентов (уровни 2 и 1) отмечают свою неудовлетворенность, что указывает на необходимость улучшения информирования студентов через этот канал.

Информация, размещенная на официальном сайте Университета:

73,6% студентов удовлетворены информацией на официальном сайте университета. Это также положительная оценка, но 10% студентов остаются неудовлетворенными, что подчеркивает необходимость работать над улучшением содержания и структуры сайта.

5. Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг Университетом:

588 ответов

наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;



наличие и понятность навигации внутри Университета;



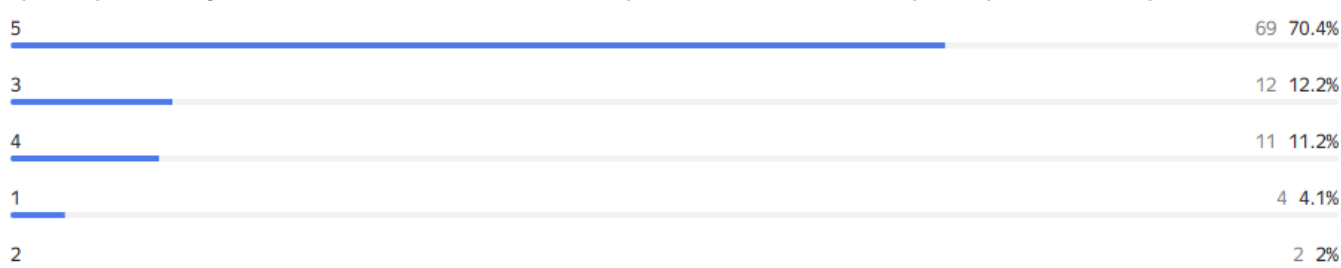
наличие и доступность питьевой воды;



санитарное состояние помещений Университета;



транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).



5. Наличие комфортной зоны отдыха:

Примерно 84,7% студентов удовлетворены комфортом зоны отдыха, что является хорошим показателем. Однако процент недовольных студентов составляет около 15%, что предполагает возможность улучшения комфорта и удобства в этой зоне.

Наличие и понятность навигации внутри Университета:

По результатам опроса 86,8% студентов удовлетворены навигацией внутри университета, однако наличие 13,2% студентов с оценками 2 и 1 указывает на необходимость улучшения информирования и навигационных указателей.

Наличие и доступность питьевой воды:

76,6% студентов удовлетворены доступностью питьевой воды в университете. Однако 8,2% студентов отметили низкие оценки, и это может показывать необходимость улучшений в этой области, в том числе увеличения количества точек доступа.

Санитарное состояние помещений Университета:

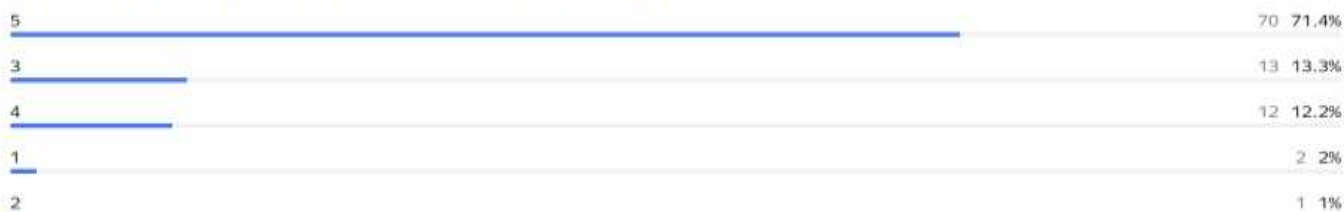
Около 87,8% студентов удовлетворены санитарными условиями в университете, что является положительным показателем. Тем не менее, 12,2% студентов оставили низкие оценки, что указывает на необходимость тщательной работы в этой области.

Транспортная доступность:

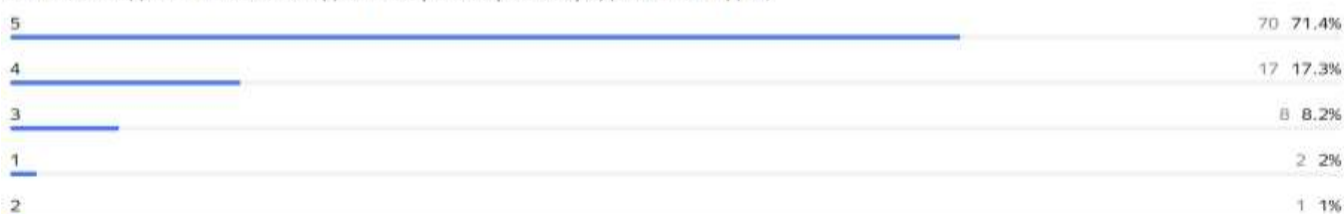
72,6% студентов удовлетворены транспортной доступностью до университета. Однако 11,2% студентов с оценкой 3 и 6% с низкими оценками показывают, что в данной области также есть пространство для улучшений.

6. Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:
490 ответов

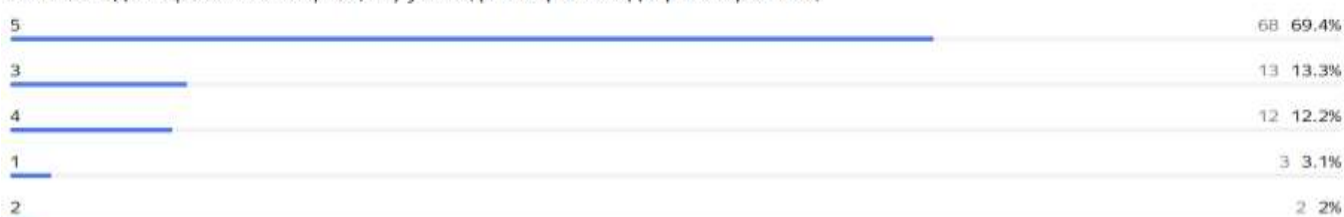
оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);



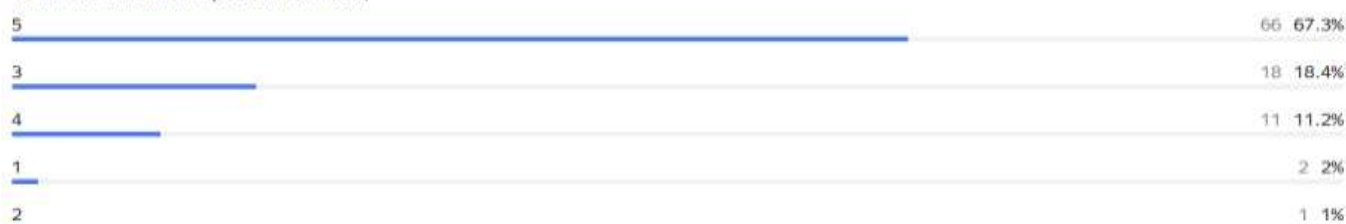
наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;



наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;



наличие сменных кресел-колясок;



наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете.



6. Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами):

Более 83% студентов удовлетворены доступностью входных групп, что является положительным результатом. Тем не менее, небольшой процент студентов (15% с оценками 2 и 1) указывает на то, что предусмотренные меры могут быть недостаточными для полной доступности.

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов:

83,9% студентов удовлетворены наличием выделенных стоянок для инвалидов, что также подтверждает положительные инициативы университета в этой области. Но все же 10% студентов выразили недовольство.

Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов:

66,6% студентов удовлетворены доступностью адаптированных лифтов и поручней. Тем не менее, 15% (оценки 2 и 3) указывают на необходимость дополнительных улучшений и мониторинга.

Наличие сменных кресел-колясок:

Более 78% студентов удовлетворены наличием сменных кресел-колясок, однако 20% студентов, которые оценили эту услугу на уровне 3 и ниже, свидетельствуют о том, что в этой области есть нерешенные проблемы.

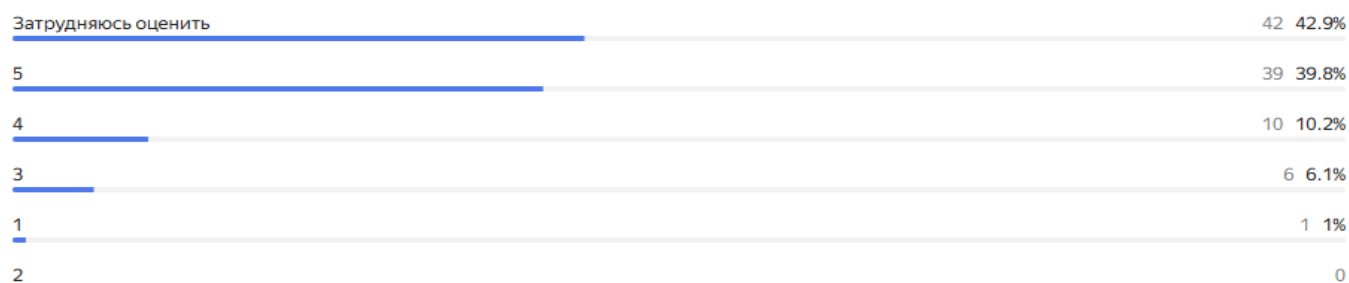
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений:

86,8% студентов удовлетворены состоянием санитарных помещений, что является позитивным показателем. Однако 12% студентов с низкими оценками обозначают ожидаемое улучшение.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

588 ответов

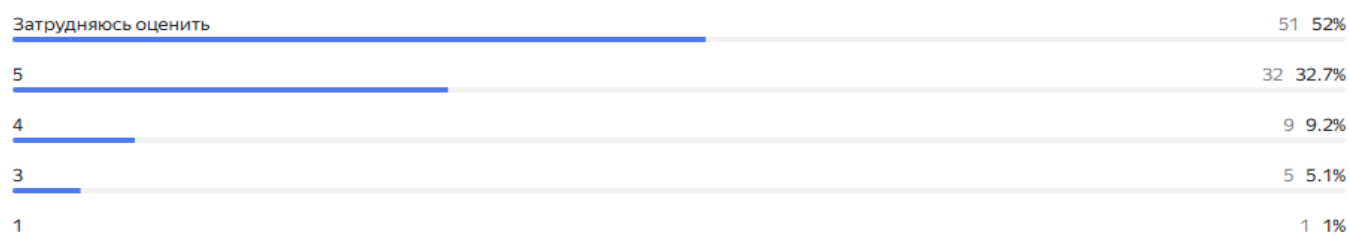
дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;



дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;



возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);



наличие альтернативной версии сайта Университета для инвалидов по зрению;



помощь, оказываемая работниками Университета, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях Университета и на прилегающей территории;

Затрудняюсь оценить	49 50%
5	33 33.7%
4	9 9.2%
3	6 6.1%
1	1 1%
2	0
наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
5	41 41.8%
Затрудняюсь оценить	40 40.8%
4	10 10.2%
3	6 6.1%
1	1 1%

7. Дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению:
91% респондентов, которые смогли оценить, удовлетворены уровнем дублирования информации, однако отсутствие оценки у значительного процента студентов (42) может указывать на недостаточную информированность о доступных услугах.

Дублирование текста графической информации знаками Брайля:

- 85,2% респондентов из числа оценивших удовлетворены наличием информации на Брайле. Однако 38 человек затруднились с оценкой.

Предоставление услуг сурдопереводчика:

- 79,1% респондентов, которые могут дать оценку, удовлетворены возможностью использования услуг сурдопереводчика. Тем не менее, высокое количество затруднившихся с оценкой (43) может указывать на недостаточную осведомленность о таких услугах.

Наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению:

- 67,7% респондентов, которые дали оценку, удовлетворены наличием альтернативной версии сайта. Однако более 38% затрудняются с ответом, что также говорит о необходимости улучшения информирования об этой услуге.

Помощь, оказываемая работниками Университета:

- За 76,3% студентов, которые смогли оценить, удовлетворены помощью сотрудников, однако высокая доля тех, кто затрудняется с ответом (49), подчеркивает необходимость повышения осведомленности о доступной поддержке.

Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому:

- Здесь 70,5% респондентов, которые могут оценить, удовлетворены дистанционными услугами. Тем не менее, 40 студентов затрудняются с ответом, что указывает на необходимость улучшения информирования.

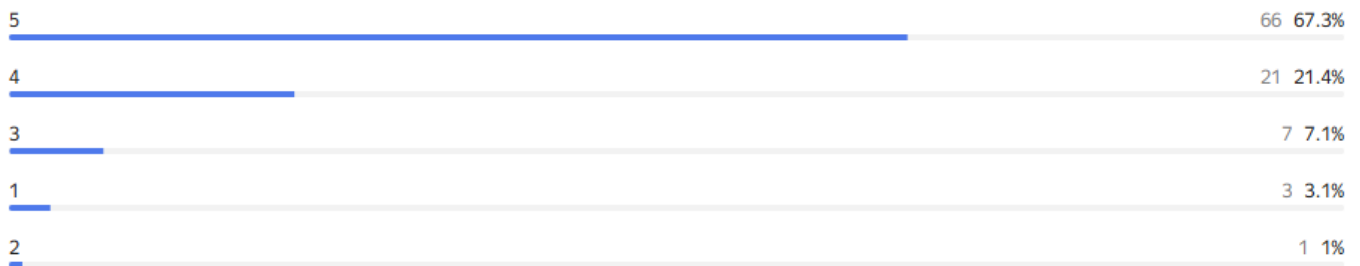
8. Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета:

294 ответа

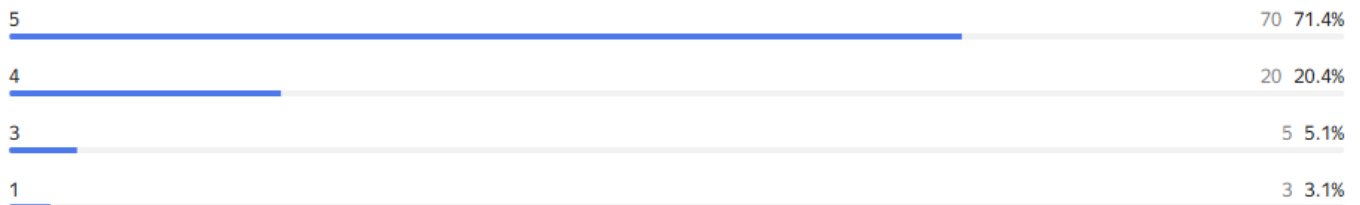
обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие);

5	68 69.4%
4	17 17.3%
3	9 9.2%
1	3 3.1%
2	1 1%

обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в Университет;



при использовании дистанционных форм взаимодействия.



8. Работники, обеспечивающие первичный контакт и информирование:

86,7% студентов выражают удовлетворение доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт. Тем не менее, 13,3% студентов оценили их работу на уровне 3 и ниже, что подразумевает возможность роста и улучшения.

Работники, обеспечивающие непосредственное оказание услуги:

Ситуация схожа с предыдущей, 88,7% студентов имеют положительное мнение о работниках, оказывающих непосредственные услуги. Хотя количество недовольных здесь немного меньше (7,1% на уровне 3 и ниже), все равно остается потенциал для улучшения в этих взаимодействиях.

Работники, использующие дистанционные формы взаимодействия:

71,4% студентов довольны доброжелательностью и вежливостью работников при дистанционном взаимодействии. Процент недовольных или не удовлетворенных составляет всего 8,2%, что является отличным показателем в этой области.

9. Готовы Вы рекомендовать наш Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

98 ответов

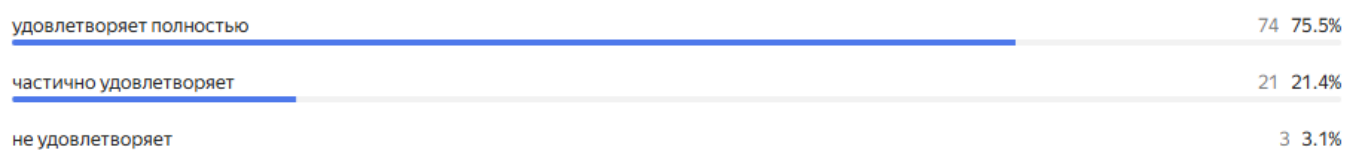


9. Готовность рекомендовать Университет родственникам и знакомым:

92,9% студентов выражают готовность рекомендовать университет своим родственникам и знакомым, что говорит о высоком уровне удовлетворенности и положительном восприятии учебного заведения. Низкий процент (7,1%) тех, кто не стал бы рекомендовать Университет, указывает на небольшие проблемные области, которые могут потребовать внимания.

10. Удовлетворяет ли Вас материально-техническую оснащенность учебных аудиторий в Университете?

98 ответов

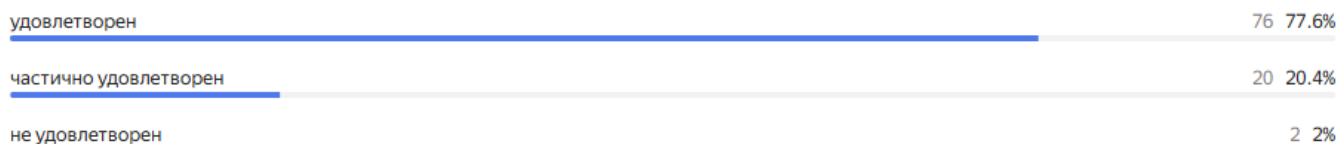


10. Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий:

75,5% студентов полностью удовлетворены материально-техническим оснащением. Чуть менее 21% частично удовлетворены, что может свидетельствовать о необходимости улучшений в некоторых аспектах оборудования. Только 3,1% студентов не удовлетворены, что является позитивным показателем.

11. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

98 ответов



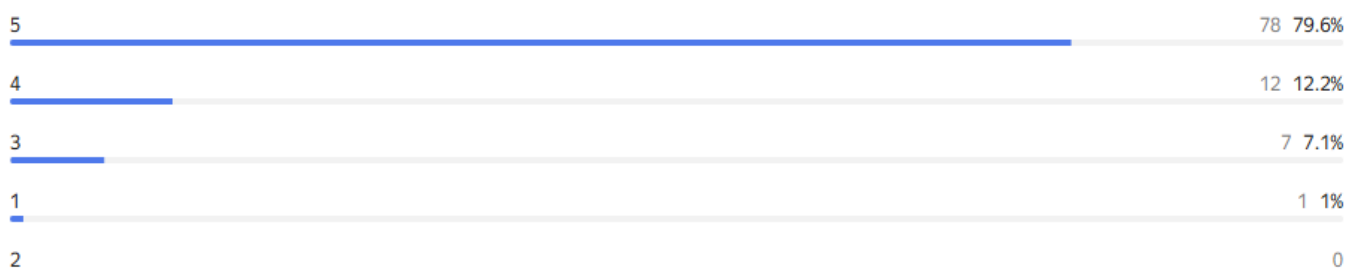
11. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий:

77,6% студентов удовлетворены уровнем санитарно-гигиенического состояния учебных аудиторий, что является хорошим показателем. Однако, 20,4% студентов частично удовлетворены, и 2% недовольны, что указывает на необходимость регулярного контроля и улучшения гигиенических аспектов.

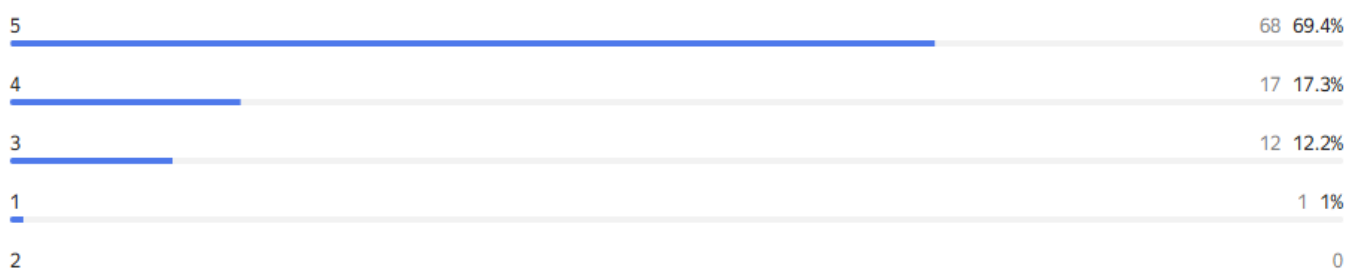
12. Удовлетворенность материальной базой

588 ответов

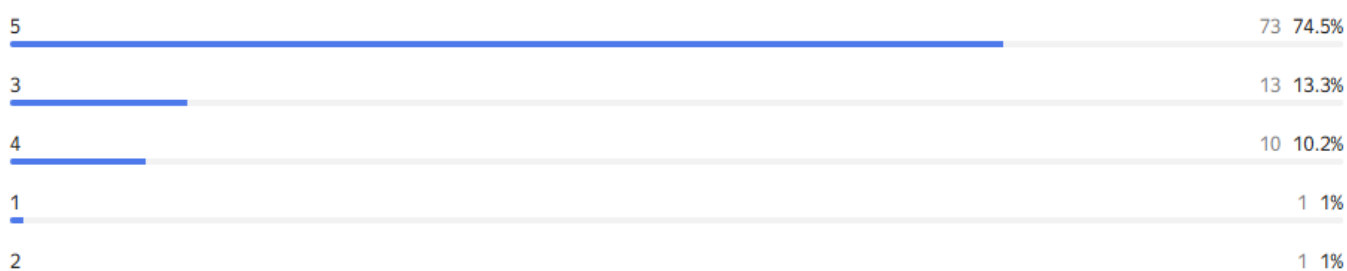
наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке



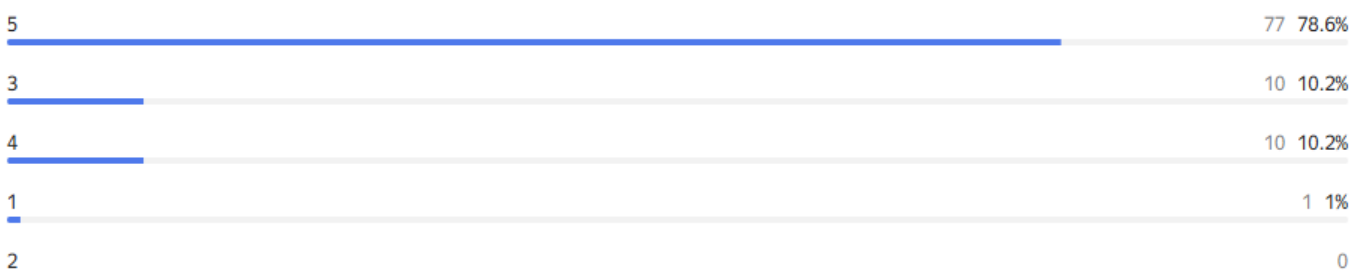
наличие компьютеров, используемых в учебном процессе



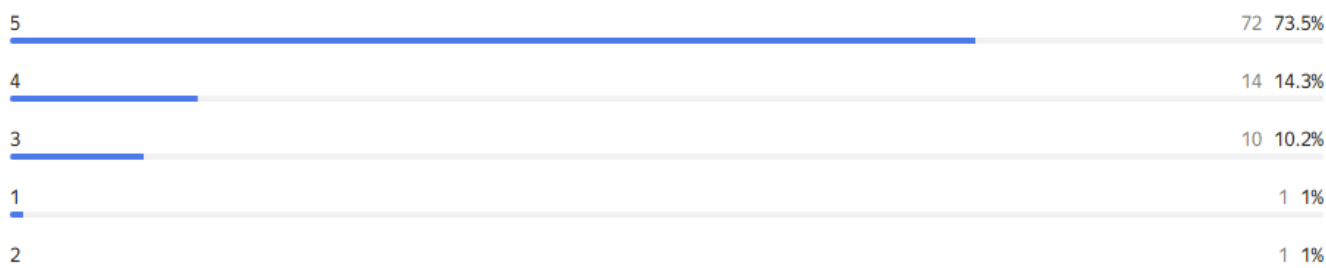
наличие учебного и научного оборудования



наличие спортивного оборудования



наличие электронных учебно-методических материалов на сайте университета



12. Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке:

79,6% студентов удовлетворены количеством учебной и научной литературы, доступной в библиотеке. Однако, около 20% (сумма оценок 2 и 3) выражают частичное или полное недовольство, что подразумевает необходимость улучшений в этой области.

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе:

69,4% студентов удовлетворены количеством и качеством используемых в учебном процессе компьютеров. Однако также наблюдается 30,5% студентов, оценивающих ситуацию на уровне 2 и 3, сигнализируя о возможности улучшений.

Наличие учебного и научного оборудования:

74,5% студентов удовлетворены качеством и наличием учебного и научного оборудования. Тем не менее, 24,3% студентов из общих ответов оценивают это как недостаточно хорошее, что говорит о необходимости анализа оборудования и его обновлении.

Наличие спортивного оборудования:

78,6% студентов довольны количеством и качеством спортивного оборудования. Однако 20% студентов высказывают свое недовольство, что может потребовать пересмотра и улучшения уровня спортивного оснащения.

Наличие электронных учебно-методических материалов на сайте университета:

73,5% студентов удовлетворены доступностью электронных учебно-методических материалов. В то же время около 25% оценок 3 и ниже говорит о потенциале для улучшения данной области.

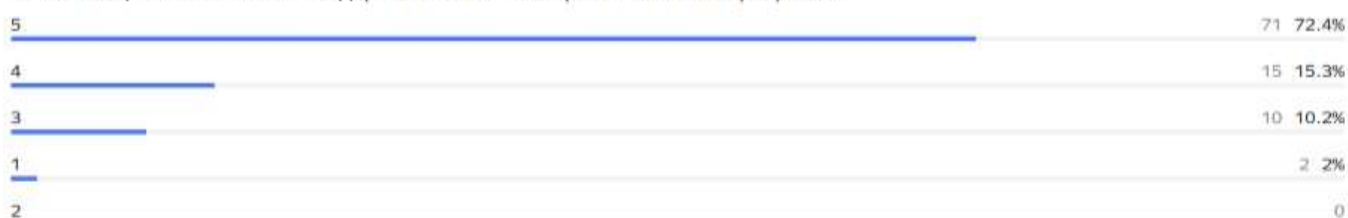
13. Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) Университета?

588 ответов

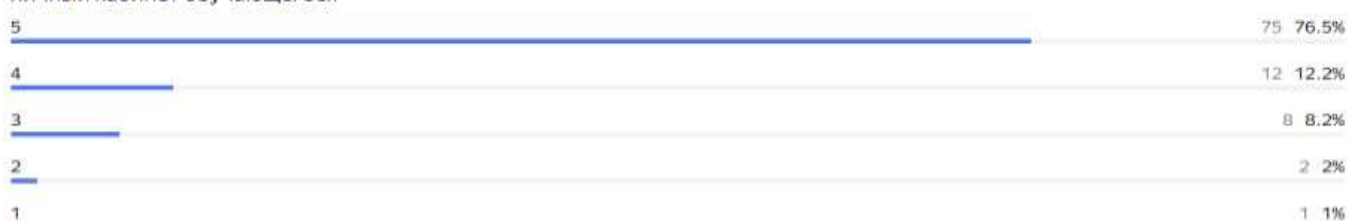
доступ к электронной библиотечной системе



доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием Вашей образовательной программы



личный кабинет обучающегося



формирование электронного портфолио



доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в РПД, программам практик по образовательной программе



13. Доступ к электронной библиотечной системе:

76,5% студентов удовлетворены доступом к электронной библиотечной системе, что демонстрирует положительное восприятие этого ресурса. Однако около 20% студентов (с оценками 3 и ниже) выражают недовольство, что должно быть вниманием для улучшения.

Доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных:

72,4% студентов удовлетворены доступом к образовательным и профессиональным базам данных, но, как и в предыдущем случае, более 25% оценивают качество работы на уровне 2 и 3. Это свидетельствует о возможности для улучшения.

Личный кабинет обучающегося:

76,5% студентов довольны функциональностью личного кабинета, но также 22% из оставшихся оценок показывают, что есть место для улучшения в этой области.

Формирование электронного портфолио:

74,5% студентов удовлетворены функцией формирования электронного портфолио, но 23% среди тех, кто оценивал, подчеркивают надобность улучшений.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и другим образовательным ресурсам:

71,4% студентов удовлетворены доступом к учебным планам и рабочим программам, но 27% (с оценками 2 и 3) также сигнализируют о потребности в улучшении.

4. Информация о результатах опросов выпускников об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности.

В анкетировании об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности приняли участие 27 выпускников. Выпускники. Респонденты положительно отзывались о результатах обучения по образовательной программе. Все выпускники удовлетворены/частично удовлетворены образовательной программой.

1. Насколько Вы удовлетворены результатами обучения по образовательной программе, по которой Вы обучались в Университете?

27 ответов



1. Удовлетворенность результатами обучения по образовательной программе:

88,9% студентов довольны результатами своего обучения, что демонстрирует высокий уровень удовлетворенности качеством образовательной программы и усвоением материала. Недовольных не оказалось.

2. Насколько Вы удовлетворены развитием своей карьеры:

27 ответов



2. Удовлетворенность развитием карьеры:

70,4% студентов удовлетворены развитием своей карьеры, но 29,6% (частично и полностью недовольны) это также сигнализирует о необходимости улучшения поддержки в карьерном развитии.

3. Вы работаете по специальности?

27 ответов

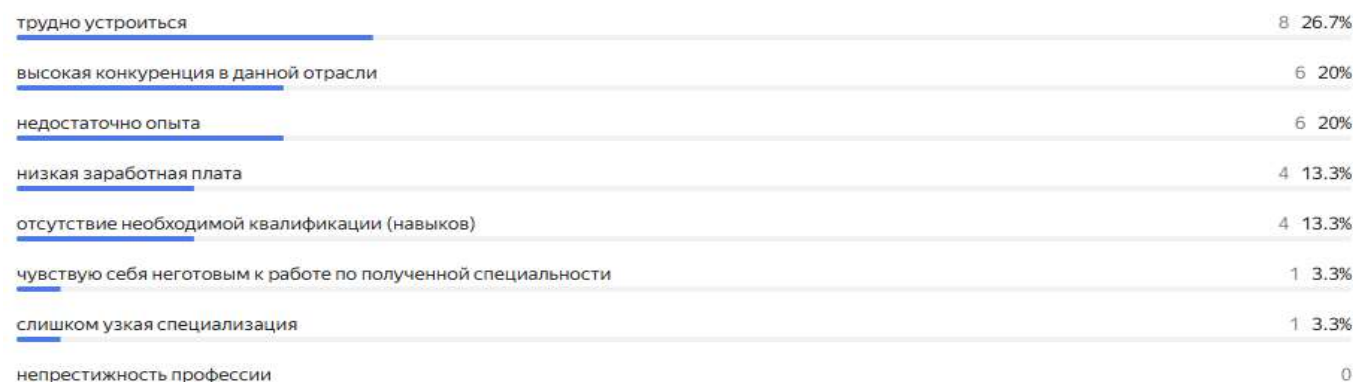


3. Работа по специальности:

Только 33,3% студентов работают по специальности, в то время как 66,7% не могут найти работу в своей области. Это подчеркивает проблему трудоустройства для выпускников и необходимость улучшения связи между университетом и работодателями.

4. Если Вы работаете не по специальности, то почему (выберите не более 3 вариантов):

30 ответов



4. Причины незанятости по специальности (выбрали до 3 вариантов):

Основные причины, по которым выпускники не работают по специальности, включают трудности с трудоустройством, высокую конкуренцию и недостаток опыта. Эти факторы подчеркивают необходимость для университета создавать больше возможностей для практики и стажировок.

5. Какие навыки Вы бы хотели развить в своей трудовой деятельности (выберите не более 3 вариантов):

65 ответов

профессиональные навыки	17	26.2%
навыки общения с людьми	12	18.5%
навыки самопрезентации	11	16.9%
навыки организации и планирования работы	10	15.4%
навыки разрешения конфликтов	8	12.3%
навыки работы на компьютере	7	10.8%

5. Навыки, которые студенты хотели бы развить (выбрали до 3 вариантов):

Студенты заинтересованы в развитии профессиональных навыков и навыков общения. Это говорит о том, что необходимо учить и развивать компетенции, способствующие успешной трудовой деятельности и карьерному росту.

6. Кто оказывал Вам помощь в поиске работы?

27 ответов

никто	16	59.3%
кадровые агентства	4	14.8%
знакомые, родственники	3	11.1%
Университет	2	7.4%
биржа труда (службы занятости)	1	3.7%
никто, я уже работал до поступления в Университет	1	3.7%

6. Кто оказал помощь в поиске работы:

Основная проблема, представленная в результатах, заключается в том, что 59,3% студентов не получили никакой помощи в поиске работы после окончания обучения. Это может свидетельствовать о недостаточном уровне карьерной поддержки со стороны университета или о проблемах на рынке труда.

7. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда:

27 ответов

соответствует	22	81.5%
вполне соответствует	3	11.1%
не соответствует	2	7.4%

7. Соответствие уровня подготовки требованиям рынка труда:

Более 90% студентов считают, что уровень подготовки в университете соответствует или вполне соответствует требованиям рынка труда. Это является положительным показателем качества образования и предполагает, что большинство студентов считает свою подготовку к профессиональной деятельности адекватной.

8. Насколько Вы удовлетворены вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций в процессе обучения:

25 ответов

Полностью удовлетворен	19	76%
Частично удовлетворен	5	20%
Не удовлетворен	1	4%

8. Удовлетворенность вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций:

76% студентов высоко оценивают вклад работодателей в процесс формирования их профессиональных компетенций. Небольшой процент (20% частично удовлетворены) указывает на возможные области для улучшения взаимодействия между университетом и работодателями.

9. Насколько практические навыки, полученные Вами в Университете, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?

27 ответов

соответствуют	20	74.1%
вполне соответствуют	5	18.5%
не соответствуют	2	7.4%

9. Соответствие практических навыков требованиям трудоустройства:

74,1% студентов довольны практическими навыками, полученными в университете, и считают их соответствующими требованиям на рынке труда. Это говорит о том, что образовательный процесс включает в себя достаточное количество практических занятий.

10. Что бы Вы порекомендовали Университету для совершенствования качества образования (выберите не более 3 вариантов)?

65 ответов

привлечь к обучению представителей работодателей	19	29.2%
развивать контакты с работодателями	14	21.5%
усилить практическую часть обучения (организация практик, стажировок)	13	20%
улучшить кадровое обеспечение образовательной программы	8	12.3%
изменить содержание образовательной программы	5	7.7%
улучшить техническое обеспечение образовательного процесса	3	4.6%
уменьшить количество курсовых работ/проектов, контрольных работ	3	4.6%

10. Привлечение представителей работодателей к обучению:

Студенты считают, что важным шагом для улучшения качества образования будет вовлечение представителей работодателей в учебный процесс. Это может способствовать более глубокому пониманию актуальных требований рынка труда и ускорить адаптацию учебных программ под эти требования.

Развитие контактов с работодателями:

Практически такая же доля студентов поддерживает идею улучшения связи с работодателями, что может также включать более активную работу с выпускниками и создание сети контактов, которая может помочь в трудоустройстве.

Усиление практической части обучения (организация практик, стажировок):

Студенты подчеркивают необходимость увеличения практической части образовательного процесса, что может включать проведение стажировок и практик в реальных компаниях и организациях. Это даст возможность студентам получать не только теоретические знания, но и практический опыт.

Улучшение кадрового обеспечения образовательной программы:

Некоторые студенты считают нужным улучшение кадрового обеспечения программ, что подразумевает привлечение более квалифицированных и опытных преподавателей, а также привлечение практиков из соответствующих областей.

Изменение содержания образовательной программы:

Несколько студентов указали на необходимость обновления содержания образовательных программ для более четкого соответствия современным требованиям и условиям рынка.

Улучшение технического обеспечения образовательного процесса:

Некоторые студенты выразили необходимость повышения уровня технического обеспечения, что могло бы помочь в более эффективной организации учебного процесса.

Уменьшение количества курсовых / контрольных работ:

Несколько студентов высказывают свое желание уменьшить объем курсовых и контрольных работ, возможно, чтобы освободить больше времени для практических занятий и самоподготовки.

11. Оцените удовлетворенность в целом условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

27 ответов

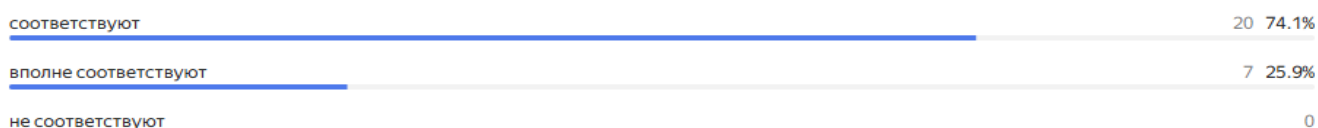


11. Удовлетворенность условиями и качеством образовательного процесса

Некоторые учащиеся оценили, что университет успешно реализует свои образовательные программы, обеспечивая высокий уровень удовлетворенности среди студентов по ключевым аспектам образовательного процесса, в том числе отдельных практик и дисциплин. Это включает в себя доступность и качество информации, инфраструктуры, поддержку преподавателей и доступ к учебным материалам.

12. Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности».

27 ответов

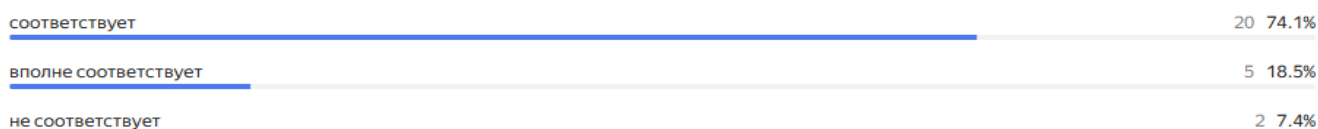


12. Удовлетворенность вкладом образовательной программы в формировании профессиональной деятельности:

74,1% студентов высоко оценивают вклад образовательной программы в процесс формирования их профессиональных компетенций. Небольшой процент (26% частично удовлетворены) указывает на возможные области для улучшения взаимодействия между университетом и работодателями.

13. Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в ОУ ВО ЮУТУ, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?

27 ответов



13. Насколько теоретическая подготовка соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве

Студенты очень высоко оценили соответствие теоретических знаний, полученных в Университете, с практическими навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности

14. Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?

27 ответов

Да	14 51.9%
Затрудняюсь ответить	9 33.3%
Нет	4 14.8%

14. Оценка подготовки к профессиональной деятельности

Многие студенты ответили, что смогут справиться с самостоятельной работой, однако 33,3% считают, что нужно усилить навыки саморазвития, что указывает на необходимость обучения студентов самостоятельному обучению и профессиональному росту.

15. Готовы Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

27 ответов

Да	19 70.4%
Скорее да, чем нет	6 22.2%
Нет	1 3.7%
Затрудняюсь ответить	1 3.7%

15. Готовность рекомендовать Университет родственникам и знакомым:

Более 92% студентов готовы рекомендовать университет, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности их образованием и общим опытом. Это положительный индикатор для репутации учреждения и его будущих студентов.

16. Готовы ли взаимодействовать с Университетом после завершения обучения?

27 ответов

Да	16 59.3%
Затрудняюсь ответить	9 33.3%
Нет	2 7.4%

16. Готовность взаимодействовать с Университетом после завершения обучения:

Почти 60% студентов выразили готовность продолжать взаимодействие с университетом. Высокий процент студентов, затрудняющихся с этим вопросом, может указывать на неопределенность относительно форм взаимодействия или будущих планов.

17. Если Вы заинтересованы в продолжении взаимодействия с ОУ ВО «ЮТУ», то в какой форме?

19 ответов

Обучение по программам дополнительного профессионального образования	15 78.9%
Участие в совместной (Вашей организации и ОУ ВО «ЮТУ») исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности	2 10.5%
Работа в качестве преподавателя	1 5.3%
Участие в деятельности ассоциации выпускников Университета	1 5.3%

17. Формы взаимодействия с Университетом, если они заинтересованы:

Большинство студентов (78,9%) заинтересованы в обучении по дополнительным профессиональным программам, что указывает на желание продолжать обучение и развивать свои навыки. Участие в совместных проектах и ассоциациях также представляет интерес для небольшого числа студентов.

Заключение

На основе результатов анкетирования различных групп ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе «Таможенный менеджмент» специальность 38.05.02 Таможенное дело, включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, можно сделать следующие общие выводы:

Работодатели о качестве образования:

Работодатели и их объединения выражают высокую степень удовлетворенности качеством образования, предоставляемого университетом. Это говорит о соответствии образовательных программ требованиям рынка труда и о том, что выпускники университета обладают необходимыми профессиональными навыками и знаниями. В целом, результаты анкетирования показывают, что университет успешно подготавливает квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:

Научно-педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности. Это отражает успешное управление учебным процессом, достаточное обеспечение ресурсами и поддержку со стороны университета, что способствует эффективному преподаванию и научной работе.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса:

Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание и качество образовательного процесса в университете. Это указывает на успешное сочетание теоретического обучения с практическими занятиями, а также на эффективность организации учебного процесса, что способствует их академическому и личностному развитию.

Выпускники о качестве образовательного процесса:

Обучающиеся высоко оценивают уровень подготовки в Университете и считают, что он соответствует требованиям рынка труда. Качество образовательного процесса и условия осуществления образовательной деятельности удовлетворяет выпускников.

Эти результаты свидетельствуют о том, что университет успешно выполняет свою миссию в области высшего образования, удовлетворяя потребности всех заинтересованных сторон - от работодателей до студентов и преподавательского состава. Высокая оценка со стороны работодателей подчеркивает соответствие выпускников рыночным требованиям, удовлетворенность педагогических и научных работников говорит о хорошо организованной образовательной среде, а положительные отзывы студентов отражают качество и эффективность образовательного процесса. Это создает прочную основу для дальнейшего развития и поддержания высоких стандартов образовательной деятельности университета.