

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 20 от «28» января 2025 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 6 от «28» января 2025 г.)

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«СУДЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Оглавление

Введение.....	3
1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	4
2 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	6
3 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	8
Заключение	13

Введение

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны участников образовательного процесса.

Одним из инструментов проведения внутреннего анализа является проведение опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Университете, педагогических и научных работников Университета, обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2024 году проведено анкетирование обучающихся-первокурсников, обучающихся всех направлений подготовки/специальностей, НПП, работодателей.

Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анализ данных опроса производился в разрезе образовательных программ. Результаты исследований регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях кафедр, Ученого совета Университета. Отчеты опубликованы на официальном сайте Университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Направление специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (программа специалитета)

В период с 15 сентября по 31 декабря 2024 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Ежегодно проводимое анкетирование работодателей дает возможность оценить качество подготовки выпускников в условиях непосредственной профессиональной деятельности. Причем оценке подвергаются деловые качества, профессиональные умения и личностные характеристики выпускников, что дает информацию о результативности не только процесса обучения, но и процессов воспитания и развития, входящих в структуру образовательного процесса. Опрос работодателей из разных сфер экономики региона позволяет оценивать качество образования выпускников конкретных основных образовательных программ.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе «Судебная деятельность» направления специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в количестве 5 человек. В опросе участвовали представители работодателей, которые сотрудничали с Университетом в области согласования и актуализации, разработки образовательных программ (5 чел.).

Для анализа мнения работодателей о качестве образовательного процесса в Университете были предоставлены 17 вопросов.

В процессе анкетирования были исследованы такие параметры как:

- 1) уровень теоретических знаний молодых специалистов,
- 2) практическая и технологическая компетентность,
- 3) профессиональные качества,
- 4) межличностное общение,
- 5) личностные качества выпускников.

По результатам анализа ответов:

- 80% работодателей удовлетворены качеством подготовки студентов;
- 20% работодателей частично удовлетворены качеством подготовки студентов.
- 100% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу.

– Средний балл критерия «Общий уровень подготовки выпускников» составляет 8 из 10. При этом средний балл уровня теоретической подготовки составляет 7,75 из 10, уровня практических умений и навыков – 7 из 10.

– Средний балл критерия «Содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик» составляет 4 из 5.

Работодатели выделяют следующие качества, которыми должны обладать молодые специалисты при трудоустройстве – коммуникабельность, обучаемость, умение работать в команде и целеустремленность.

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников направления специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности, умение реализовывать на практике полученные знания, коммуникативные навыки, стремление к

саморазвитию и повышению квалификации, аналитические навыки, техническая и компьютерная грамотность, способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и др.

Работодатели также считают, что участие работодателей в образовательном процессе., трудоустройство студентов к ним на предприятие, практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника) и прохождение производственной практики студентов на базе их организации являются наиболее перспективными направлениями взаимодействия с Университетом.

2 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Направление специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (программа специалитета)

С 15 сентября по 31 декабря 2024 года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета (далее – НПР) на предмет выявления мнения НПР о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Целевой выборкой для данного исследования являлись НПР ОУ ВО ЮУТУ по направлению специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (5 человек). В анкетах был представлен 31 вопрос и респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня.

Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база вуза;
- условия реализации программы;
- оценка организации научной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Таблица 1. Анализ результатов анкетирования НПР «Анализ результатов анкетирования научно-педагогических работников Университета».

Название кафедры	Код, наименование направления подготовки	Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места	Удовлетворенность материально-технической и информационной оснащенностью учебного процесса	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом	Общая удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете
Юриспруденция	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Удовлетворен – 100% Частично удовлетворен – 0% Не удовлетворен – 0%	Вполне удовлетворен – 80% Частично удовлетворен – 20% Не удовлетворен – 0%	Удовлетворен – 100% Частично удовлетворен – 0% Не удовлетворен – 0%	Вполне удовлетворен – 80% Частично удовлетворен – 20% Не удовлетворен – 0%

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по трем критериям, где оценка «Удовлетворен» – очень высокий уровень... «Не удовлетворен» – крайне низкий уровень критерия. Показатели по разделам «Удовлетворенность комфортностью условиями труда», «Качество оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» и «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации» оценивались научно-педагогическими работниками по 5-балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

Средний балл критерия «Удовлетворенность комфортностью условиями труда» составляет

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по группе вопросов «Удовлетворенность комфортностью условиями труда» составляют:

наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью – 5

наличие и понятность навигации внутри Университета – 5;

наличие и доступность питьевой воды – 5;

наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений – 5;

санитарное состояние помещений Университета – 5;

транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки) – 5.

Средний балл критерия «Удовлетворенность качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» составляет 4,72.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по группе вопросов «Качество оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» составляют:

оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) – 4,8;

наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – 4,8;

наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов – 4,8;

наличие сменных кресел-колясок – 4,2;

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете – 5.

Средний балл критерия «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации» составляет 4,8.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по группе вопросов «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации» составляют:

размещенной на информационных стендах в помещении Университета – 4,8;

размещенной на официальном сайте Университета – 4,8.

В целом сотрудники удовлетворены работой в Университете. 100% ППС удовлетворены условиями организации труда на кафедре, условиями работы и условиями организации образовательного процесса. 80% ППС удовлетворены материально технической и информационной оснащенностью учебного процесса, качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, качеством фондов читального зала и библиотеки.

3 Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Направление специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (программа специалитета)

С 15 сентября по 31 декабря 2024 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов: раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы по содержанию, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик), раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей, состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик), раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы» состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулирован 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в университете.

Таблица 2. Целевая выборка обучающихся ОУ ВО ЮУТУ, по реализуемым образовательным программам, участвующих в анкетировании.

№ п/п	Код	Высшее образование - бакалавриат	Количество обучающихся	из них обучающиеся выпускных групп	Количество респондентов	% от общего контингента
1.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	9	0	5/55%	–

В таблице 3 приведены данные удовлетворенности обучающихся по образовательной программе по 6 основным критериям.

Таблица 3. Анализ анкетирования удовлетворенности обучающихся Университета качеством образовательного процесса.

Код, наименование направления подготовки	Удовлетворенность структурной программой	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением	Удовлетворенность условиями реализации программы (средний балл)	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса в	Общая удовлетворенность качеством условий осуществления	Общий средний балл по направлению подготовки
--	--	--	---	--	---	---	--

	(средний балл)	программы (средний балл)		ем программы (средний балл)	целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (средний балл)	образовательной деятельности в университете (средний балл)	/специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,25	5	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6

Опрос показал, что в 2024 году общая удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса по образовательной программе 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность составила – 4,6. По удовлетворенности структурной программой средний балл составил – 4,25, удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 4,5, удовлетворенность условиями реализации программы – 4,5, удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – 4,6, общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 4,7, общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете – 4,6.

Во втором разделе «Оценка деятельности преподавателей Университета» студентам необходимо было выбрать трех любых преподавателей по своему направлению и оценить их по шкале от 1 до 5 по следующим критериям:

- преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области;
- занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы;
- у преподавателя хороший контакт с аудиторией;
- преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам;
- преподаватель с готовностью отвечает на вопросы;
- преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение;
- преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий;
- занятия проводятся в соответствии с расписанием;
- содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины;
- преподаватель объективно оценивает знания студентов;
- преподаватель творчески относится к своей работе.

В таблице 4 приведен анализ оценки деятельности преподавателей университета.

Таблица 4. Анализ оценки деятельности преподавателей университета.

Код, наименование направления подготовки	Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом	Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо организованы	У преподавателя хороший контакт с аудиторией	Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам	Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы	Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение	Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий	Занятия проводятся в соответствии с расписанием	Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины	Преподаватель объективно оценивает знания студентов	Преподаватель творчески относится к своей работе
--	---	--	--	---	---	---	--	---	---	---	--

	лом в своей област и	изова ны		студе нтам		обсуж дение			ой дисци плины		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	5	4,8	4,7	4,6	4,9	4,9	4,8	4,9	5	4,8	4,6

Обучающиеся направления специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность оценили деятельность преподавателей от 4,6 до 5 баллов, что говорит о достаточно высоком уровне преподавания в Университете и соответствии ожиданиям студентов.

Опрос показал, что в 2024 году средний балл удовлетворенности студентов деятельностью преподавателей университета по основной образовательной программе составил – 4,8, максимальный балл составил – 5, минимальный балл – 4,6. Следует обратить внимание на такие критерии как «Творческое отношение преподавателей к своей работе» и «Внимательное и уважительное отношение преподавателя к студентам» данные критерии имеют самый низкий показатель – 4,6.

В разделе 3 «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы» было сформулировано 13 вопросов касательно качества образовательного процесса, выделены основные вопросы:

- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе;
- удовлетворенность открытости и доступности информации о деятельности университета;
- удовлетворенность комфортностью предоставления услуг университетом;
- удовлетворенность качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов;
- удовлетворенность качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими;
- удовлетворенность материальной базой;
- удовлетворенность качеством информационной образовательной среды (ЭИОС) университета.

Студент должен был ответить на 11 вопросов по бальной системе – от 1 до 5.

В таблице 5 приведены данные удовлетворенности обучающихся по образовательной программе по основным указанным критериям.

Таблица 5. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (средний балл).

Код, наименование направления подготовки	Удовлет воренно сть условия ми реализа ции програм мы	Удовлет воренно сть материа льно- техниче ским обеспеч ением	Общая удовлет воренно сть качеств ом предост авления образов	Удовлет воренно сть открыто сти и доступн ости информ ации о	Удовлет воренно сть комфор тностью предост авления услуг	Удовлет воренно сть качеств ом оборудо вания помеще ний	Удовлет воренно сть качество м обеспеч ения в Универс итете	Удовлет воренно сть материа льной базой	Удовлет воренно сть качество м информа ционной образова тельной
---	---	--	--	--	---	---	---	--	---

		программы	ательных услуг по программе	деятельности университета	университетом	Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		среды (ЭИОС) университета
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,5	4,6	4,7	5	4,9	5	5	4,7	4,7

Опрос показал, что в 2024 году общая удовлетворенность студентов по направлению специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность качеством образовательного процесса составила 4,7.

По удовлетворенности условиями реализации программы средний балл составил – 4,5, удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – 4,6, общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 4,7, удовлетворенность открытости и доступности информации о деятельности университета – 5, удовлетворенность комфортностью предоставления услуг университетом – 4,9, удовлетворенность качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 5, удовлетворенность качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими – 5, удовлетворенность материальной базой – 4,7, удовлетворенность качеством информационной образовательной среды (ЭИОС) университета – 4,7.

Критериями с самым высоким средним баллом являются «Удовлетворенность открытости и доступности информации о деятельности университета», «Удовлетворенность качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов», «Удовлетворенность качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими» – 5. Критерием с самым низким средним баллом является «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы» – 4,6.

Таблица 6. Анализ результатов анкетирования обучающихся по направлению специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Код, наименование направления подготовки	Минимальный балл удовлетворенности	Средний балл удовлетворенности	Максимальный балл удовлетворенности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,6	4,7	5

Опрос показал, что в 2024 году максимальный балл удовлетворенности студентов качеством преподавания учебных дисциплин по основной образовательной программе составил – 5, средний балл в 2024 году составил – 4,7, минимальный балл – 4,6.

Анализ анкетирования выпускников

Выпуска по образовательной программе по направлению специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность не было.

Заключение

На основе результатов анкетирования различных групп ОУ ВО ЮУТУ по направлению специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль, «Судебная деятельность», включая работодателей и научно-педагогических работников, можно сделать следующие общие выводы:

Работодатели о качестве образования:

По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности Университета. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, выпускники ОУ ВО ЮУТУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности. Проанализировав вопросы анкеты, можно сделать вывод, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Университета достаточна высока. Можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников и заинтересованность во взаимодействии с Университетом в дальнейшем.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников направления специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность представителями организаций-работодателей были указаны следующие: улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами, уделять внимание практической подготовке обучающихся, усилить время практической и коммуникативной подготовки.

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:

В целом сотрудники удовлетворены работой в Университете. Научно-педагогические работники удовлетворены условиями организации труда на кафедре, условиями работы и условиями организации образовательного процесса. 80% ППС удовлетворены материально-технической и информационной оснащенностью учебного процесса, качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, качеством фондов читального зала и библиотеки. Это отражает успешное управление учебным процессом, достаточное обеспечение ресурсами и поддержку со стороны университета, что способствует эффективному преподаванию и научной работе.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса:

Обучающиеся высоко оценили обеспеченность и условия реализации образовательной программы, что говорит о достаточно высоком уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Это указывает на успешное сочетание теоретического обучения с практическими занятиями, а также на эффективность организации учебного процесса, что способствует их академическому и личностному развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество образования в Университете соответствует ожиданиям студентов, участвующих в анкетировании в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся.