

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 20 от «28» января 2025 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 6 от «28» января 2025 г.)

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
54.03.01 ДИЗАЙН**

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
4. Информация о результатах опросов выпускников об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В декабре 2024 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе «Графический дизайн» направление подготовки 54.03.01 Дизайн в количестве 6 человек.

В отношении содержания образовательного процесса и качества производственных практик работодатели поставили положительную оценку на шкале от 1 до 5 баллов. Работодатели удовлетворены тем, как учебная программа сочетается с практическими навыками, необходимыми в профессиональной сфере.

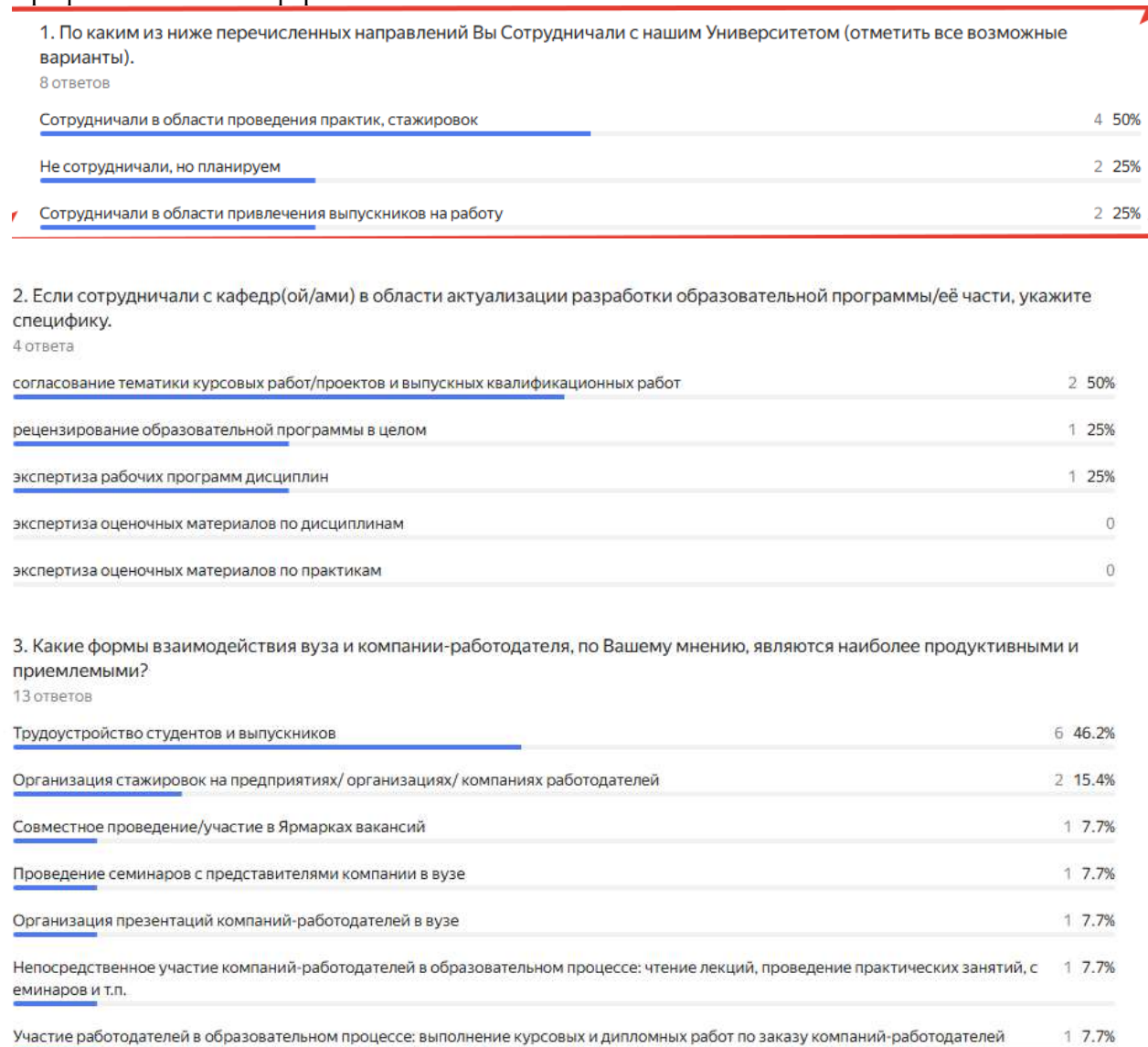


Рисунок 1

Результаты исследования убедительно демонстрируют, что партнерство между высшей школой и бизнес-сообществом находится в стадии активного формирования. Четвертая часть компаний (25%) планируют взаимодействия с университетом, 75% уже включены в различные

формы сотрудничества, что свидетельствует о позитивной динамике и взаимной заинтересованности.

Ключевой тренд – стремление к практико-ориентированности образования. Наиболее востребованными направлениями являются трудоустройство выпускников (46,2%), проведение практик, стажировок (15,4%), проведение ярмарок вакансий, презентация компаний (по 7,7%). Это указывает на желание работодателей участвовать в подготовке кадров, формировать компетенции, максимально соответствующие современным рыночным требованиям.

Этот симбиоз университета и бизнеса создает уникальную платформу для опережающей подготовки кадров, способных быстро адаптироваться к динамичным изменениям рынка труда и становиться драйверами инновационного развития.

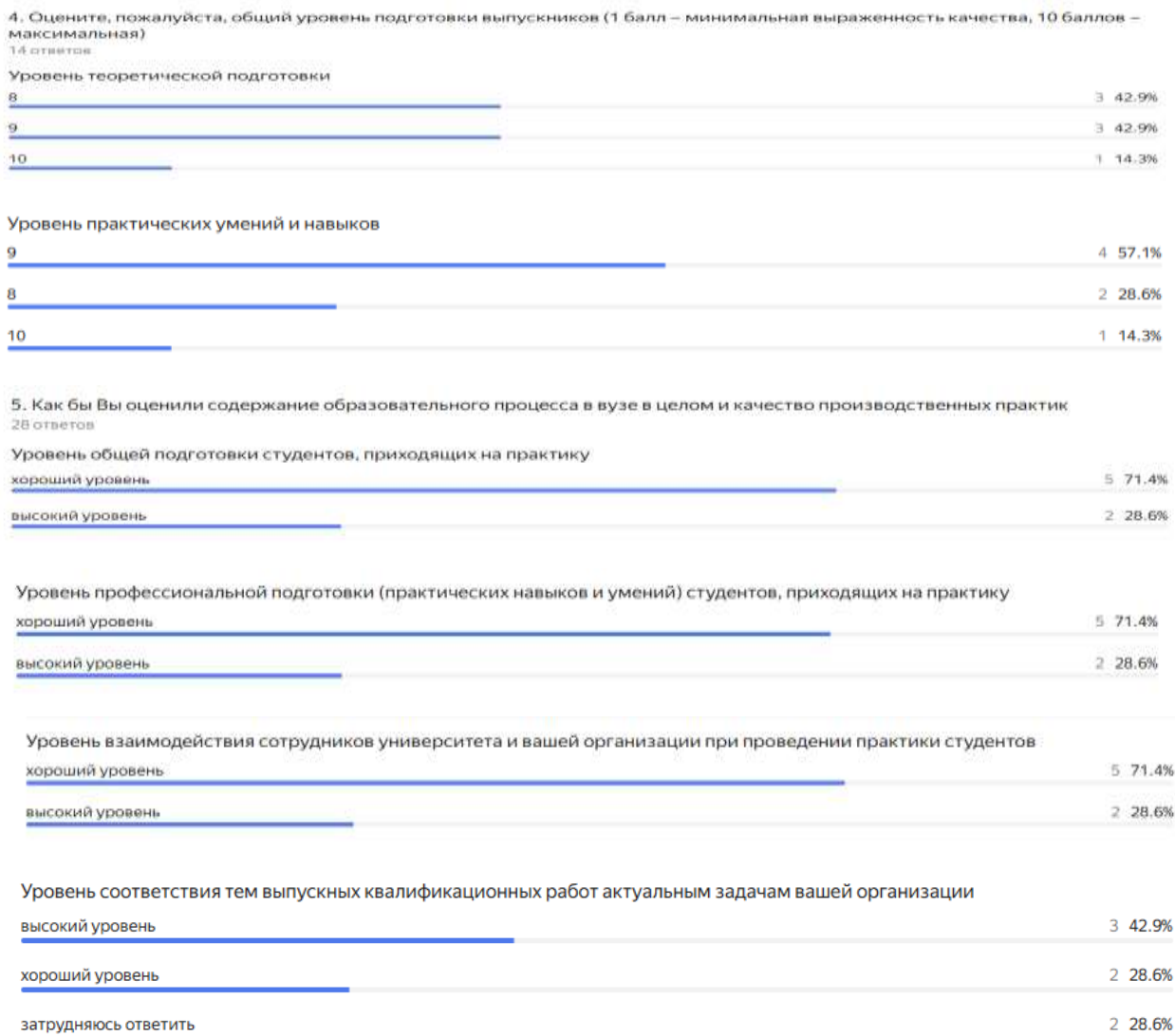


Рисунок 2

1. Оценка общего уровня теоретической подготовки выпускников:

– Результаты по теоретической подготовке:

- 42,9% респондентов оценили уровень теоретической подготовки на 8,
- 42,9% респондентов оценили уровень теоретической подготовки на 9,
- 14,3% выбрали оценку 10.

Это демонстрирует, что все оценили уровень теоретической подготовки на высокие баллы (8 и выше), что говорит о сильной теоретической базе выпускников.

2. Оценка уровня практических умений и навыков выпускников:

- Результаты по практическим умениям:
- 28,6% респондентов оценили уровень практических умений на 8,
- 57,1% респондентов оценили уровень практических умений на 8,
- 14,3% поставили 10.

Это свидетельствует о достаточной подготовленности выпускников как в практическом, так и в теоретическом плане.

3. Оценка содержания образовательного процесса в вузе:

- Уровень подготовки студентов, приходящих на практику:
- 71,4% оценили на хороший уровень,
- 28,6% – на высокий уровень.

Что говорит о том, что большинство организаций воспринимают студентов в целом положительно.

- Уровень профессиональной подготовки студентов, приходящих на практику:
- 71,4% оценили на хороший уровень,
- 28,6% – на высокий уровень.

То есть большинство работодателей уверены в наличии необходимых профессиональных навыков у студентов.

- Уровень взаимодействия сотрудников университета и организаций:
- 71,4% оценили на хороший уровень,
- 28,6% – на высокий уровень.

Это показывает, что взаимодействие между университетом и организациями на достаточном уровне, что помогает в подготовке студентов.

6. Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства Вашей компании/организации?

20 ответов

Целеустремленность	5	25%
Обучаемость	5	25%
Инициативность	4	20%
Умение работать в команде	2	10%
Креативное мышление	2	10%
Коммуникабельность	1	5%
Знание IT-технологий	1	5%

Рисунок 3

7. Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?

20 ответов

умение реализовывать на практике полученные знания	5	25%
умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	4	20%
стремление к саморазвитию и повышению квалификации	3	15%
аналитические навыки	2	10%
способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	2	10%
техническая и компьютерная грамотность	1	5%
коммуникации в команде	1	5%
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	1	5%
способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	1	5%

8. Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?

9 ответов

Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	3	33.3%
практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	2	22.2%
Производственная практика студентов на базе вашей организации	2	22.2%
Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	1	11.1%
Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	1	11.1%

Рисунок 4

1. Качества, которыми должен обладать молодой специалист:

- Наиболее важные качества, по мнению респондентов, включают:
- Целеустремленность – 25%.
- обучаемость – 25%.
- Инициативность – 20%.
- Другие значимые качества: умение работать в команде (10%) и креативное мышление (10%). Эти данные подчеркивают важность как личных, так и социальных навыков для успешного трудоустройства.

2. Профессиональные компетенции, интересующие работодателей:

- К числу наиболее востребованных профессиональных компетенций относятся:
- Способность использовать методы анализа и моделирования – 12,2%.
- Умение реализовывать на практике полученные знания – 12,2%.
- Умение самостоятельно искать информацию для профессиональной деятельности – 9,8%.
- Остальные навыки, такие как аналитические способности, стремление к саморазвитию и коммуникативные навыки, также получили значительное внимание, показывая требования к современным специалистам.

3. Перспективные направления взаимодействия с университетом:

- Лучшим направлением взаимодействия, по мнению работодателей, является:
- Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника) – 22,2%, что подтверждает потребность в практическом опыте для студентов.
- Участие сотрудников в образовательном процессе – 33,3% и производственная практика студентов на базе организации – 22,2% также получили положительные отзывы.

– Целевая подготовка специалистов для предприятия (11,1%) и трудоустройство студентов на предприятие (11,1%) показывают дополнительную заинтересованность в более тесном сотрудничестве с университетом.

9. Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?

7 ответов



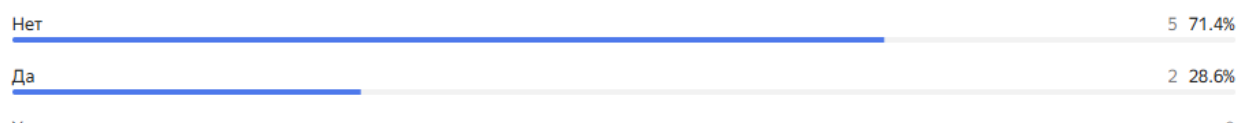
10. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Университета?

7 ответов



11. Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?

7 ответов



12. Ваша организация имеет деловые контакты с Центром карьеры ЮУТУ?

7 ответов



Рисунок 5

1. Наличие опыта работы в профильном направлении:

- Обязательное требование: 85,7% респондентов считают наличие опыта работы обязательным условием для выпускников.
- Преимущества: 14,3% отметили, что опыт работы является преимуществом.
- Это указывает на высокую ценность, которую работодатели придают практике и опыту в соответствующей области.

2. Улучшения в подготовке выпускников:

- Практическая подготовка: 85,7% респондентов отметили необходимость улучшения практической подготовки учащихся. Это стало наиболее популярной рекомендацией, демонстрируя потребность в реальном практическом опыте перед выходом на рынок труда.
- Навыки саморазвития: 14,3% считают, что нужно усилить навыки саморазвития, что указывает на необходимость обучения студентов самостоятельному обучению и профессиональному росту.

3. Желание участвовать в государственной итоговой аттестации:

- 71,4% не имеют желания участвовать, а 28,6% уже участвуют в аттестации. Это подчеркивает интерес работодателей к процессу оценки выпускников и возможность для их вовлечения в образовательный процесс.

4. Деловые контакты с Центром карьеры ЮУТУ:

- 85,7% респондентов не имеют таких контактов, а 14,3% планируют установить их в будущем.
- Это демонстрирует, что взаимодействие с Центром карьеры является важным направлением для дальнейшего сотрудничества.

13. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?

7 ответов



14. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

7 ответов

Да

7 100%

Рисунок 6

1. Удовлетворенность качеством подготовки выпускников:

– Удовлетворены: 100% респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки выпускников.

– Не удовлетворены: Никто из респондентов не отметил, что они не удовлетворены качеством подготовки, что говорит о в целом положительном восприятии образовательного процесса.

2. Намерение принимать выпускников на работу:

– Всеми респондентами был дан положительный ответ: 100% работодателей готовы принимать выпускников на работу, как в настоящее время, так и в будущем. Это подтверждает высокий уровень доверия и заинтересованности в кадрах, подготовленных университетом.

15. Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещении Университета?

7 ответов

На высоком уровне

7 100%

16. Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?

7 ответов

На высоком уровне

7 100%

Рисунок 7

1. Открытость, полнота и доступность информации на информационных стендах:

– На высоком уровне: 100% респондентов оценили открытость, полноту и доступность информации на информационных стендах как высокую.

– На низком уровне: никто не оценил уровень информации как низкий.

– Это говорит о том, что информация на стендах воспринимается положительно.

2. Открытость, полнота и доступность информации на официальном сайте:

– На высоком уровне: 100% респондентов оценили информацию на официальном сайте как высокую.

– Это подтверждает, что официальный сайт университета служит хорошим источником информации для заинтересованных сторон.

Результаты проведенного опроса подтвердили важные аспекты, касающиеся профессиональной подготовки выпускников и их взаимодействия с работодателями. Прежде всего, выделяются три ключевых качества, которыми должен обладать молодой специалист, чтобы успешно трудоустроиться: целеустремленность, коммуникабельность и инициативность. Эти качества востребованы работодателями, подчеркивая значимость личных характеристик наряду с профессиональными навыками.

Обсуждая профессиональные компетенции, внимание респондентов сосредоточено на способности применять полученные знания на практике и аналитических навыках. Эти предпочтения свидетельствуют о необходимости наличия у выпускников не только теоретической базы, но и умений, позволяющих им эффективно справляться с реальными задачами в профессиональной деятельности.

Выбор направлений взаимодействия с университетом также показывает явный интерес к практической составляющей обучения. Большинство опрошенных отдали предпочтение

практическому обучению на рабочем месте с помощью наставников и производственной практике студентов, что обозначает растущую значимость практического опыта для успешного трудоустройства.

Что касается наличия опыта работы у выпускников, большинство работодателей признали его важность, хотя не назвали его обязательным требованием для трудоустройства. Это подчеркивает внимание к готовности специалистов обучаться и развиваться.

Открытость и доступность информации о деятельности университета, как на информационных стендах, так и на официальном сайте, также оказалась на хорошем уровне, что говорит о прозрачности вуза и его готовности предоставлять необходимую информацию.

Таким образом, общая картина, представленная в ходе опроса, подчеркивает важность сочетания теоретических знаний и практических навыков в подготовке выпускников. Высокие оценки сотрудников свидетельствуют о доверии к образовательному процессу и готовности принимать выпускников на работу, что создает прочную основу для дальнейших успешных взаимодействий между университетом и работодателями.

В целом, результаты анкетирования показывают, что университет успешно подготавливает квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

С января по декабрь 2024 года было организовано проведение анкетирования научно педагогических работников Университета на предмет выявления удовлетворенности организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт Университет в разделе «Анкетирование».

Целевой выборкой для данного исследования являлись научно-педагогические сотрудники ОУ ВО «ЮУТУ», по реализуемой образовательной программе по направлению 54.03.01 Дизайн 6 научно педагогических работника.

Ваша должность:

6 ответов

доцент

5 83.3%

старший преподаватель

1 16.7%

Рисунок 8

В анкете было представлено 31 вопрос и респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- безопасность пребывания в Университете;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- оценка организации научной деятельности;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Опрос показал, что в 2024 году почти все научно-педагогические работники по направлению 54.03.01 Дизайн выразили удовлетворение своим участием в принятии решений в рамках своего структурного подразделения. Это свидетельствует о наличии эффективного механизма включения персонала в процесс принятия решений и демократичности управления в университете. Такой высокий уровень удовлетворенности подчеркивает важность активного участия преподавателей и научных сотрудников в управленческих процессах. Это не только способствует повышению их мотивации и приверженности работе, но и обогащает процесс принятия решений множественностью перспектив и профессиональным опытом. Также это говорит о положительном влиянии на рабочую атмосферу внутри университета, поскольку сотрудники чувствуют себя более вовлеченными и ценными для организации, что, в свою очередь, может повышать их профессиональную эффективность.

1. Основной источник информации о жизни Университета

6 ответов

информация от учебного управления Университета, кафедры	2	33.3%
корпоративная почта	2	33.3%
сотрудники кафедры	1	16.7%
официальный сайт Университета	1	16.7%

2. Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?

6 ответов

удовлетворен	4	66.7%
частично удовлетворен	2	33.3%

3. Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?

6 ответов

удовлетворен	5	83.3%
частично удовлетворен	1	16.7%

4. Как часто Вы посещаете сайт Университета?

6 ответов

раз в неделю	3	50%
каждый день	2	33.3%
раз в месяц	1	16.7%

Рисунок 9

1. Основной источник информации о жизни Университета:

– Информация от учебного управления и кафедр: 33,3% респондентов считают, что основной источник информации о жизни университета – это информация от учебного управления и кафедр, 33,3% - корпоративная почта.

– Официальный сайт Университета: 16,7% респондентов используют официальный сайт как источник информации.

– Это свидетельствует о том, что студенты и сотрудники в основном ориентируются на внутренние источники информации (учебное управление и кафедры) и показывают меньшую зависимость от официального сайта.

2. Удовлетворенность участием в принятии решений своего структурного подразделения:

– Удовлетворены: 66,7% респондентов довольны своим участием в принятии решений в своем структурном подразделении.

- Частично удовлетворены: 33,3% респондентов выразили только частичное удовлетворение.
- Не удовлетворены/не участвуют: Никто не указал, что не удовлетворен, или не участвует в процессе.
- Это указывает на высокий уровень вовлеченности сотрудников и студентов в управленческие процессы на местах.

3. Удовлетворенность переменами и их внедрением в Университете:

- Удовлетворены: 66,7% респондентов в целом удовлетворены внедрением перемен в университете.
- Частично удовлетворены: 33,3% имеют лишь частичное удовлетворение.
- Не удовлетворены: Никто не выразил полное недовольство.
- Эти данные показывают, что перемены воспринимаются в основном положительно, хотя существует значительный процент, который ждёт улучшений.

4. Частота посещения сайта Университета:

- раз в неделю: 50% респондентов посещают сайт университета
- Каждый день: 33,3% респондентов посещают сайт университета каждый день.
- Раз в месяц: 16,7% посещают сайт реже.
- Это подчеркивает высокую активность пользователей на сайте университета и его роль в жизни сообщества.

5. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий

6 ответов



6. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий ?

6 ответов



7. Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?

6 ответов



8. Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?

6 ответов



Рисунок 10

1. Материально-техническая оснащенность учебных аудиторий:

- Удовлетворяет: 83,3% респондентов положительно оценили материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.
- Частично удовлетворяет: 16,7% оценил состояние как частично удовлетворяющее.
- Не удовлетворяет: Также отсутствует негативная оценка.
- Это указывает на высокий уровень удовлетворенности учебной инфраструктурой и техническим оборудованием в университетских аудиториях.

2. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий:
- Удовлетворен: 100% респондентов выразили удовлетворение санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий.
 - Частично удовлетворен: Никто не оценил состояние как частично удовлетворяющее.
 - Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
 - Эти данные показывают, что санитарные условия воспринимаются положительно, хотя есть группа респондентов, высказывающих определенные замечания, что может потребовать внимания.
3. Частота посещения пунктов питания в Университете:
- Раз в месяц: 16,7% посещают раз в месяц.
 - Не посещаю: 83,3% не посещает пункты питания.
4. Чувство безопасности в Университете:
- Да: Все (100%) респондентов выразили уверенность в том, что они чувствуют себя безопасно в университете.
 - Это свидетельствует о создании комфортной и безопасной образовательной среды для всех участников.

9. Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?

6 ответов



10. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?

6 ответов



11. Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе

6 ответов



12. Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?

6 ответов



13. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?

6 ответов



Рисунок 11

1. Взаимоотношения в коллективе:

- Устраивают: 83,3% респондентов удовлетворены взаимоотношениями в коллективе.
- Устраивают частично: 16,7% респондентов отметили, что их удовлетворение является частичным.
- Не устраивают: Никто не выразил недовольства.
- Это указывает на в целом положительный климат в коллективе, хотя есть пространство для улучшения во взаимопонимании и взаимодействии среди участников.

2. Распределение учебной нагрузки:

- Да: 83,3% респондентов удовлетворены распределением учебной нагрузки.
- Нет: Этот вариант не был выбран ни один раз.
- Не всегда: 16,7% респондентов не удовлетворены
- Эти данные показывают, что подавляющее большинство сотрудников и студентов считают распределение нагрузки справедливым и эффективным.

3. Удовлетворенность информированностью об изменениях в учебном процессе:

- Полностью удовлетворен: 83,3% респондентов полностью удовлетворены уровнем информированности об изменениях в учебном процессе.
- Частично удовлетворен: 16,7% респондентов имеют частичное удовлетворение.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
- Это указывает на репутацию университета за прозрачность в вопросах, касающихся изменений в учебном процессе, хотя и существуют малые группы, нуждающиеся в улучшении информирования.

4. Соответствие объема затраченных сил и ресурсов заработной плате:

- Полностью соответствует: 83,3% респондентов считают, что объем затраченных сил и ресурсов соответствует их заработной плате.
- Частично соответствует: 16,7% респондентов отметили частичное соответствие.
- Не соответствует: Никто не отметил, что затраты не соответствуют вознаграждению.
- Это говорит о в целом благоприятной оценке справедливости системы оплаты труда, хотя есть некоторые секторы, нуждающиеся в улучшении.

5. Удовлетворенность возможностями для повышения квалификации:

- Удовлетворен: 83,3% респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации.
- Частично удовлетворен: 16,7% имеют лишь частичное удовлетворение.
- Это свидетельствует о том, что возможности для профессионального роста воспринимаются положительно, но также существуют ограничения для определенной части участников.

Высокий уровень удовлетворенности распределением учебной нагрузки указывает на эффективность планирования и организации рабочего процесса в университете. Это говорит о том, что университет уделяет внимание справедливому и рациональному распределению обязанностей среди своих научно-педагогических сотрудников. Результаты анкетирования показывают, что университет успешно справляется с задачей распределения учебной нагрузки среди научно-педагогических работников, обеспечивая при этом их полную удовлетворенность и способствуя созданию эффективной и продуктивной образовательной среды. Это говорит о заботе университета о своих сотрудниках и стремлении к созданию условий для их успешной работы и профессионального роста.

14. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

6 ответов



Рисунок 12

6. Высокий уровень внедрения современных методик:

Показатель в 83,3% подтверждает, что преподаватели активно используют современные подходы и методики в обучении, что способствует улучшению качества преподавания и вовлеченности студентов.

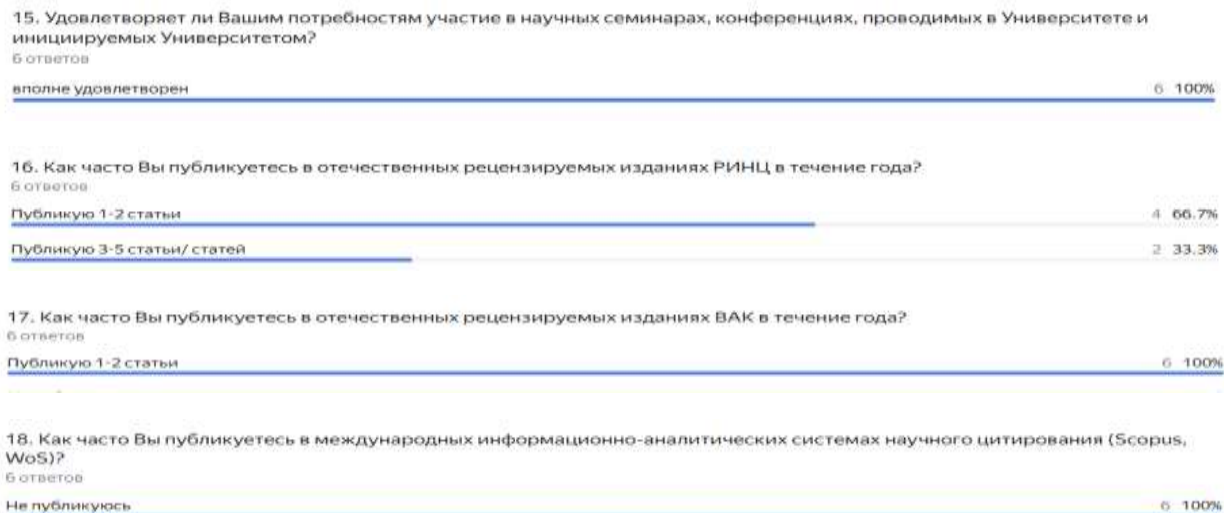


Рисунок 13

1. Удовлетворенность участием в научных семинарах и конференциях:

- Вполне удовлетворен: 100% респондентов удовлетворены участием в научных семинарах и конференциях, проводимых университетом.
- Частично удовлетворен: никто не выразил частичного удовлетворения.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
- Это свидетельствует о положительном отношении к научным мероприятиям, организованным университетом, при наличии некоторых областей для улучшения.

2. Частота публикаций в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ:

- Публикую 1-2 статьи: 66,7% респондентов публикуют 1-2 статьи в год.
- Не публикуюсь: 0 % респондентов не публикуются.
- Публикую 3-5 статей: 33,3% респондентов публикует 3-5 статей или более.
- Это указывает на умеренный уровень активности среди академиков в области публикаций.

3. Частота публикаций в отечественных рецензируемых изданиях ВАК:

- Публикую 1-2 статьи: 100% респондентов публикуют 1-2 статьи в год.
- Не публикуюсь: 0% не публикуются.
- Публикую 3 и более: Никто не опубликовал 3 и более статей.
- Похожая ситуация показывает концентрацию публикаций на уровне 1-2 работы, что требует дальнейшего анализа.

4. Частота публикаций в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS):

- Публикую 1-2 статьи: 0% респондентов публикуют 1-2 статьи в год.
- Не публикуюсь: 100% респондентов не публикуются.
- Публикую 3 и более: Никто не публикует 3 и более статей.
- Эти данные подтверждают ограниченные возможности для публикаций в международных журналах, что может быть вызвано различными факторами, включая доступ к ресурсам и поддержку со стороны университета.

19. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

6 ответов



Рисунок 14

1. Частота прохождения обучения на курсах повышения квалификации:

- Ежегодно: 83,3% респондентов не проходят обучение ежегодно, что может указывать на необходимость развивать и расширять возможности для повышения квалификации.
- Раз в 3 года: 0% респондентов проходят обучение каждые три года.
- Более 2-х раз в году: 0% респондентов проходят курсы повышения квалификации более двух раз в год, что показывает активное стремление к саморазвитию.
- Не прохожу: 16,7% респондентов не участвуют в курсах повышения квалификации.

20. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

6 ответов



21. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?

6 ответов



Рисунок 15

1. Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью рабочего места:

- Удовлетворен: 100% респондентов удовлетворены организацией труда на кафедре и оснащенностью рабочего места.
- Частично удовлетворен: никто не испытывает частичное удовлетворение.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства.
- Эти данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности сотрудников условиями труда, что говорит о хорошем уровне организации рабочего процесса и оснащенности мест.

2. Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр и учебных лабораторий:

- Удовлетворен: 33,3% респондентов удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедр и лабораторий.
- Частично удовлетворен: 66,7% респондентов имеют лишь частичное удовлетворение.
- Не удовлетворен: Никто не выразил полного недовольства по этому вопросу.
- Этот результат указывает на наличие определенных областей для улучшения в качестве учебных помещений, несмотря на то, что большинство сотрудников в целом довольны.

22. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

6 ответов



23. Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных).

6 ответов



24. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?

6 ответов

вполне удовлетворен	4 66.7%
частично удовлетворен	2 33.3%

25. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

6 ответов

1	0
2	0
3	0
4	2 33.3%
5	4 66.7%

26. Оцените пожалуйста по пятибалльной шкале:

18 ответов

качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее;

5	5 83.3%
3	1 16.7%

Рисунок 16

1. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки:

- Удовлетворяет: 100% респондентов удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки.
- Частично удовлетворяет: никто не указал на частичное удовлетворение.
- Не удовлетворяет: Никто не указал на полное недовольство.
- Эти данные свидетельствуют о хорошем восприятии библиотечных ресурсов, хотя существует возможность для дальнейшего улучшения.

2. Удовлетворенность материально-технической и информационной оснащенностью учебного процесса:

- Вполне удовлетворен: никто из респондентов полностью не удовлетворён материально-техническим обеспечением.
- Частично удовлетворен: 83,3% респондентов отмечают лишь частичное удовлетворение.
- Не удовлетворен: 16,7% высказали полное недовольство.
- Это показывает, что есть возможности для улучшения.

3. Сочетание педагогической и исследовательской деятельности:

- Вполне удовлетворен: 66,7% респондентов удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности.
- Частично удовлетворен: 33,3% респондентов имеют лишь частичное удовлетворение.
- Хотя большинство сотрудников довольны, высокий процент частично удовлетворенных также указывает на необходимость рассмотрения вопросов баланса между педагогической и исследовательской работой.

4. Доступность информации о учебном процессе и внеучебных мероприятиях:

Оценки:

- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 2 (33,3%)
- 5: 4 (66,7%)

Большая часть респондентов (66,7%) оценивает доступность информации на высшие баллы, но 33,3% респондентов указали на возможность улучшения, выставив 4.

5. Качество подключения к ЭБС:

- 5: 83,3% респондентов оценили качество подключения на уровень 5.
- 3: 16,7% респондентов поставили оценку 3.
- Это подтверждает высокий уровень удовлетворенности доступом к ресурсам.

6. Наполненность ЭБС методическими материалами и учебниками:

- 5: 83,3% респондентов поставили оценку 5.
- 3: 16,7% респондентов поставили оценку 3.
- Это указывает на равновесное восприятие наполненности ресурсов.

7. Качество функционирования ЭИОС:

- 5: 83,3% респондентов поставили оценку 5.
- 3: 16,7% респондентов поставили оценку 3.

Такие показатели свидетельствуют о высоком доверии к электронным информационным образовательным системам.

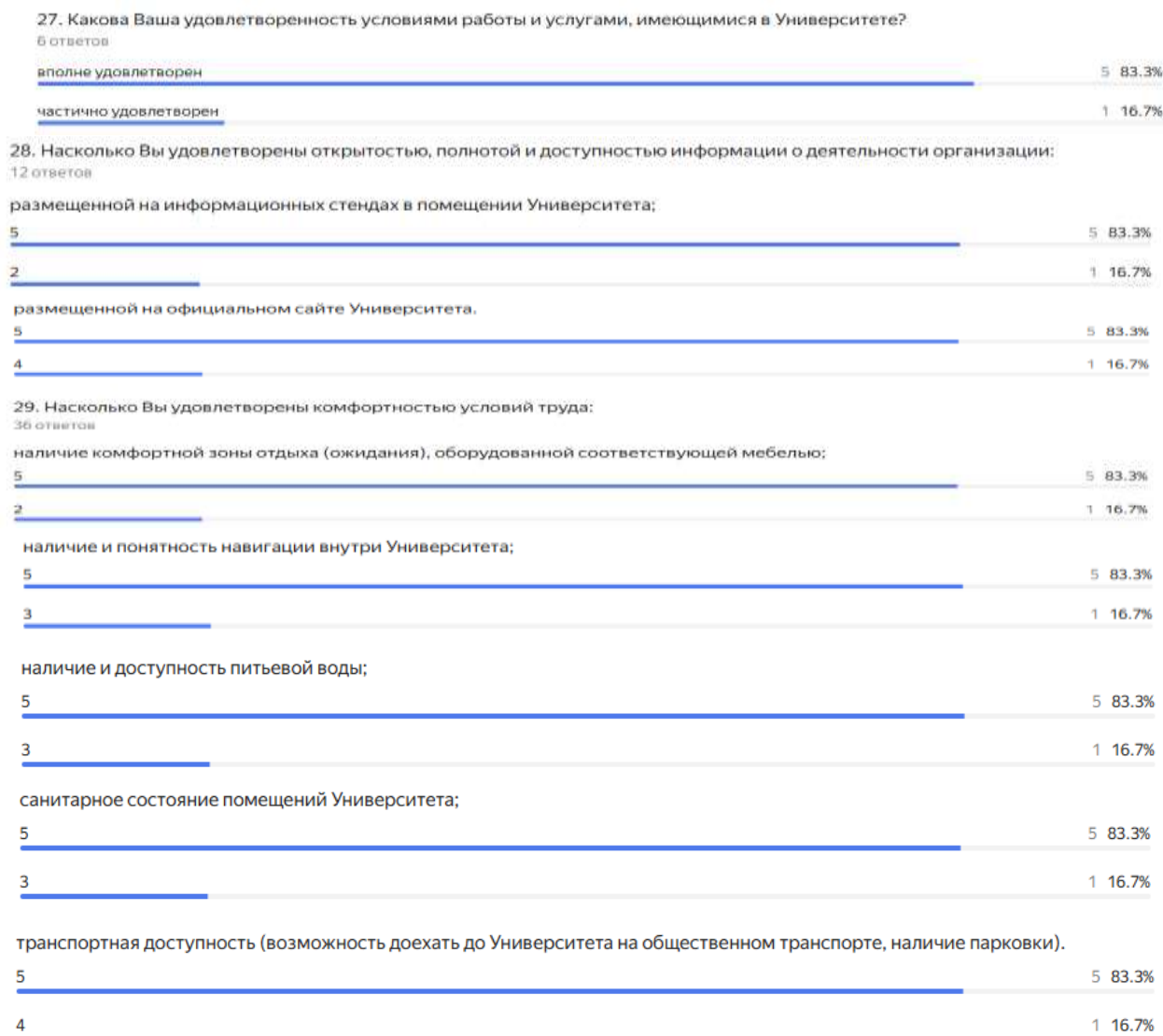


Рисунок 17

1. Удовлетворенность условиями работы и услугами Университета:

- Вполне удовлетворен: 83,3% респондентов удовлетворены условиями работы и услугами, предоставляемыми университетом.
- Частично удовлетворен: 16,7% респондентов отмечают лишь частичное удовлетворение.
- Эти данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности сотрудников условиями труда и поддержкой со стороны университета.

2. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:

– Информационные стенды:

– 5: 83,3%

– 2: 16,7%

– Официальный сайт:

– 5: 83,3%

– 4: 16,7%

Значительное количество респондентов считает, что информация, размещенная на информационных стендах, достаточно открыта и доступна, тогда как на официальном сайте наблюдается равное распределение оценок, что может сигнализировать о некотором уровне недовольства или возможности для улучшения.

3. Удовлетворенность комфортностью условий труда:

– Наличие комфортной зоны отдыха:

– 5: 83,3%

– 2: 16,7%

– Навигация внутри Университета:

– 5: 75%

– 4: 25%

– Наличие и доступность питьевой воды:

– 5: 83,3%

– 3: 16,7%

– Санитарное состояние помещений:

– 5: 83,3%

– 3: 16,7%

– Транспортная доступность:

– 5: 83,3%

– 4: 16,7%

Большинство респондентов высоко оценивают комфортные условия труда в университете, особенно в отношении зон отдыха и санитарного состояния.

30. Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

30 ответов

оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);

5 83.3%

1 16.7%

наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

5 83.3%

1 16.7%

наличие сменных кресел-колясок;

5 83.3%

1 16.7%

Рисунок 18

1. Удовлетворенность качеством оборудования входных групп с учетом доступности для инвалидов:

– Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами):

– 5: 83,3%

– 1: 16,7%

Большинство респондентов высказали высокую степень удовлетворенности оборудованием входных групп пандусами, что указывает на положительное отношение к доступности этих входов.

2. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов:

– 5: 83,3%

– 1: 16,7%

Данные результаты показывают, что практически все респонденты удовлетворены наличием адаптированных лифтов и прочих адаптаций, необходимых для обеспечения доступности для инвалидов.

3. Наличие сменных кресел-колясок:

– 5: 83,3%

– 1: 16,7%

Оценки по наличию сменных кресел-колясок показывают более равномерное распределение удовлетворенности, где 83,3% респондентов оценили это на 5, а 16,7% – на 1. Этот вопрос требует дальнейшего внимания для улучшения доступности.

31. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.

6 ответов

Удовлетворяют 5 83.3%

Частично удовлетворяют 1 16.7%

Рисунок 19

1. Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса:

– Удовлетворяют: 83,3% респондентов отметили, что условия организации образовательного процесса по программе в целом удовлетворяют их ожиданиям.

– частично удовлетворяют: 16,7% респондентов отметили, что условия организации образовательного процесса по программе частично удовлетворяют их ожиданиям.

– Этот результат демонстрирует высокую степень удовлетворенности как студентов, так и преподавателей к формату и структуре образовательной программы.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

С января по декабрь 2024 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов: раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про надпрофессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельности, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик), раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик), раздел 3 «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы» состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе: – удовлетворенность структурой образовательной программы; – удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы; – удовлетворенность условиями реализации образовательной программы; – удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы; – общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе; – общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе; – общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете.

В целях определения качества педагогической деятельности НПП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование студентов проводилось анонимно через официальный сайт Университета в разделе «Анкетирование»

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты:

1. Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям

28 ответов

полностью соответствует	25 89.3%
частично соответствует	3 10.7%

2. Считаете ли Вы. Считаете ли Вы, что за время обучения на образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества

28 ответов

Да, я существенно развил данные навыки	27 96.4%
Нет, данные навыки я не развил	1 3.6%

3. Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь?

28 ответов

высокий уровень	16 57.1%
хороший уровень	10 35.7%
удовлетворительный уровень	1 3.6%
низкий уровень	1 3.6%

4. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)?

28 ответов

Да, считаю

28 100%

5. Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?

28 ответов

Да, считаю

27 96.4%

Нет, не считаю

1 3.6%

Рисунок 20

1. Соответствие содержания учебного материала ожиданиям:

- Полностью соответствует: 89,3% респондентов отметили, что содержание учебного материала полностью соответствует их ожиданиям.
- Частично соответствует: 10,7% респондентов считают, что содержание частично соответствует их ожиданиям.
- Не соответствует: 0% респондентов указали, что содержание не соответствует.

В целом, большинство студентов удовлетворены учебным материалом.

2. Развитие надпрофессиональных навыков:

- Да, я существенно развил данные навыки: 96,4% респондентов отметили, что им удалось существенно развить коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества.
- Нет, данные навыки я не развил: 3,6%.
- Результаты показывают успешное развитие ключевых надпрофессиональных навыков среди студентов.

3. Оценка уровня теоретической подготовки:

- Высокий уровень: 57,1%
- Хороший уровень: 35,7%
- Удовлетворительный уровень: 3,6%
- Очень низкий уровень: 3,6%

Большинство студентов оценивают свою теоретическую подготовку как высокую или хорошую, что говорит о качестве предоставляемых образовательных услуг.

4. Получение базовых знаний по фундаментальным дисциплинам:

- Да, считаю: 100% респондентов уверены, что получили базовые знания по фундаментальным дисциплинам.
- Нет, не считаю: 0%.

Результаты отражают высокий уровень удовлетворенности по фундаментальным знаниям в рамках учебного процесса.

5. Получение базовых знаний по профессиональным дисциплинам:

- Да, считаю: 96,4% респондентов уверены, что получили базовые знания по профессиональным дисциплинам.
- Нет, не считаю: 3,6%.

Это также указывает на успешное формирование профессиональной базы знаний у студентов.

6. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?

28 ответов

Удовлетворен	27	96.4%
Частично удовлетворен	1	3.6%

7. Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?

28 ответов

Удовлетворен	26	92.9%
Частично удовлетворен	2	7.1%

8. Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?

28 ответов

расписание публикуется своевременно	27	96.4%
расписание публикуется не своевременно	1	3.6%

Рисунок 21

1. Удовлетворенность качеством составления расписания учебных занятий:

- Удовлетворен: 96,4% респондентов.
- Частично удовлетворен: 3,6% респондентов.
- Неудовлетворен: 0% респондентов.
- практически все студенты удовлетворены качеством расписания.

2. Удовлетворенность качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии):

- Удовлетворен: 92,9%.
- Частично удовлетворен: 7,1%.
- Неудовлетворен: 0%.
- Более 90% студентов удовлетворены расписанием сессий.

3. Своевременность размещения расписания:

- Расписание публикуется своевременно: 96,4%.
- Расписание публикуется не своевременно: 3,6%.
- Очевидно, что большинство студентов довольны своевременностью размещения расписания.

9. Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/ специальности?

28 ответов

высокий уровень	22	78.6%
хороший уровень	6	21.4%

10. При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?

28 ответов

большую помощь оказывает научный руководитель	15	53.6%
получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	8	28.6%
мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	5	17.9%

11. При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?

28 ответов

помощь оказывает руководитель практики от Университета	15	53.6%
помощь оказывает руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации	6	21.4%
мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	4	14.3%
помощь оказывает руководитель практики от Профильной организации	3	10.7%

12. Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/ специальности?

28 ответов

практика дает мне практические навыки для будущей профессии	24 85.7%
затрудняюсь ответить	3 10.7%
практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	1 3.6%

13. В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?

28 ответов

удовлетворен полностью	25 89.3%
частично удовлетворен	2 7.1%
не удовлетворен	1 3.6%

Рисунок 22

1. Оценка уровня организации и качества преподавания:

- Высокий уровень: 78,6%
- Хороший уровень: 21,4%

Все респонденты оценивают уровень преподавания как высокий или хороший, что свидетельствует о высоком качестве образования в университете.

2. Помощь при выполнении курсовой/выпускной квалификационной работы:

- Большую помощь оказывает научный руководитель: 53,6%
- Достаточная помощь на консультациях от руководителя: 26,8%
- Пишу самостоятельно: 17,9%

Большинство студентов получают помощь от научных руководителей, что говорит о сильной поддержке со стороны преподавателей в процессе выполнения работ.

3. Помощь при прохождении практики:

- Руководитель практики от Университета: 53,6%
- Руководитель практики от Университета и руководитель от Профильной организации: 21,4%
- Пишу самостоятельно: 14,3%
- Руководитель практики от Профильной организации: 10,7%

Ситуация аналогична предыдущей: большинство студентов получают поддержку при подготовке отчетной документации, что подчеркивает важность кураторства.

4. Важность практики при подготовке:

- Практика дает мне практические навыки: 85,7%
- Практика не требуется, достаточно теоретического обучения: 3,6%
- Затрудняюсь ответить: 10,7%

Большинство студентов осознает ценность практики для приобретения навыков, необходимых для будущей профессии.

5. Удовлетворенность качеством организации и условиями практики:

- Удовлетворен полностью: 89,3%
- Частично удовлетворен: 7,1%
- Не удовлетворён: 3,6%

Результаты показывают, что студенты в большей степени удовлетворены организацией и условиями практик, но тенденция к частичной удовлетворенности также требует внимания.

14. Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?

28 ответов

полностью соответствуют	26 92.9%
частично соответствуют	2 7.1%

15. Как Вы относитесь к требованию посещаемости занятий?

28 ответов

без посещаемости уровень знаний ниже	16 57.1%
без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	11 39.3%
считаю, что не обязательно посещать занятия	1 3.6%

16. Пропускаете ли Вы занятия?

28 ответов

Пропускаю в связи с занятостью на работе	16 57.1%
Нет, не пропускаю	10 35.7%
Да, пропускаю по болезни	2 7.1%

Рисунок 23

1. Соответствие результатов обучения ожиданиям:

- Полностью соответствуют: 92,9%
- Частично соответствуют: 7,1%
- Не соответствуют: 0%

Все студенты считают, что результаты обучения в университете либо полностью, либо частично соответствуют их ожиданиям, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности учебным процессом.

2. Отношение к требованию посещаемости занятий:

- Без посещаемости уровень знаний ниже: 57,1%
- Без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии: 39,3%
- Считаю, что необязательно посещать занятия: 3,6%

Более 95% студентов осознают важность посещаемости для поддержания уровня знаний и успешной подготовки к аттестации, но 3,6% утверждают, что посещать занятия не обязательно, что может указывать на наличие другой точки зрения среди студентов.

3. Пропуск занятий:

- Пропускаю по занятости на работе: 57,1%
- Нет, не пропускаю 35,7%
- Да, пропускаю по болезни: 7,1%

Почти 57, 1% пропускают занятия из-за занятости на работе, 7,1% студентов пропускают занятия по медицинским причинам, что, вероятно, оправдано.

17. Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)

28 ответов

контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо	23 82.1%
я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	4 14.3%
объем контактной работы слишком большой	1 3.6%

18. Какие методы обучения Вам нравятся больше?

59 ответов

индивидуальная работа	18	30.5%
тесты	14	23.7%
презентации	8	13.6%
обсуждение, дискуссии	7	11.9%
опрос	5	8.5%
деловые игры	5	8.5%
тренинги	2	3.4%

19. Есть ли у Вас портфолио студента?

28 ответов

в нем нет необходимости	14	50%
у меня есть портфолио	7	25%
я не знаю, что это такое	7	25%

Рисунок 24

1. Соотношение контактной и самостоятельной работы:

- Контактная работа организована хорошо: 82,1%
- Объем контактной работы слишком большой: 3,6%
- Не знаю различие между контактной и самостоятельной работой: 14,3%

Большинство студентов (82,1%) отмечают хорошую организацию контактной работы.

2. Предпочитаемые методы обучения:

- Индивидуальная работа: 30,5%
- Тесты: 23,7%
- Презентации: 13,6%
- Обсуждения и дискуссии: 11,9%
- Опрос: 8,5%
- Деловые игры: 8,5%
- Тренинги: 3,4%

Студенты отдают предпочтение более активным методам обучения, таким как обсуждения и деловые игры, что может свидетельствовать о необходимости внедрения более интерактивных форматов в учебный процесс.

3. Наличие портфолио студента:

- В нем нет необходимости: 50%
- У меня есть портфолио: 25%
- Не знаю, что это такое: 25%

Большинство студентов не имеют портфолио, что говорит о том, что они не осведомлены о его значимости и 25% не видят в нем необходимости, что указывает на возможность улучшения информированности о портфолио.

20. Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?

28 ответов

считаю, что дистанционная форма удобна	16	57.1%
считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	11	39.3%
считаю, что дистанционная форма не приемлема	1	3.6%

Рисунок 25

1. Отношение к дистанционной форме обучения:

- Считаю, что дистанционная форма удобна: 57,1%
- Считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения: 39,3%
- Считаю, что дистанционная форма неприемлема: 3,6%

Результаты показывают, что более 50% студентов считают дистанционную форму удобной. Однако практически 40% предпочитают смешанную форму обучения, что может говорить о желании студентов сочетать преимущества обеих форм. 3,6% студентов не одобряют дистанционное обучение, что также стоит учитывать.

21. Уровень доступности учебной и методической литературы

28 ответов

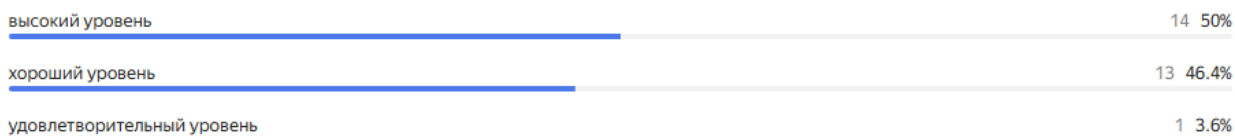


Рисунок 26

1. Уровень доступности учебной и методической литературы:

- Высокий уровень: 50,0%
- Хороший уровень: 46,4%
- Удовлетворительный уровень: 3,6%

Большинство студентов оценивают доступность учебной и методической литературы как высокий или хороший уровень. Это свидетельствует о положительном восприятии ресурсов, доступных для обучения. Доля студентов, оценивающих уровень в неудовлетворительном или низком значении, составляет всего 3,6%.

22. Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?

28 ответов



Рисунок 27

1. Удовлетворенность организацией зачетно-экзаменационной сессии:

- Да, полностью: 85,7%
- Скорее да, чем нет: 14,3%

Основная масса студентов (85,7%) удовлетворена организацией зачетно-экзаменационной сессии, что свидетельствует о высоком уровне качества

23. Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета?

74 ответа

личный кабинет обучающегося	23	31.1%
староста, однокурсники	19	25.7%
сайт вуза	17	23%
социальные сети Университета	5	6.8%
корпоративная почта Университета	5	6.8%
локальный диск Университета	3	4.1%
устная неофициальная информация	1	1.4%
информацией о жизни Университета не владею	1	1.4%

Рисунок 28

Анализ данных о способах получения информации о деятельности Университета показывает, что основными источниками являются личный кабинет обучающегося (31,1%), староста и однокурсники (25,7%), а также официальный сайт вуза (23%). Это свидетельствует о значимости как личных, так и цифровых коммуникаций для студентов. Корпоративная почта Университета (6,8%) играет менее значимую роль по сравнению с более традиционными источниками.

24. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:

140 ответов

Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций

4	11	39.3%
3	10	35.7%
5	5	17.9%
1	2	7.1%

Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК

3	16	57.1%
5	5	17.9%
4	4	14.3%
1	2	7.1%
2	1	3.6%

Участие в научно-практических конференциях в формате участника

3	13	46.4%
4	7	25%
5	5	17.9%
1	2	7.1%
2	1	3.6%

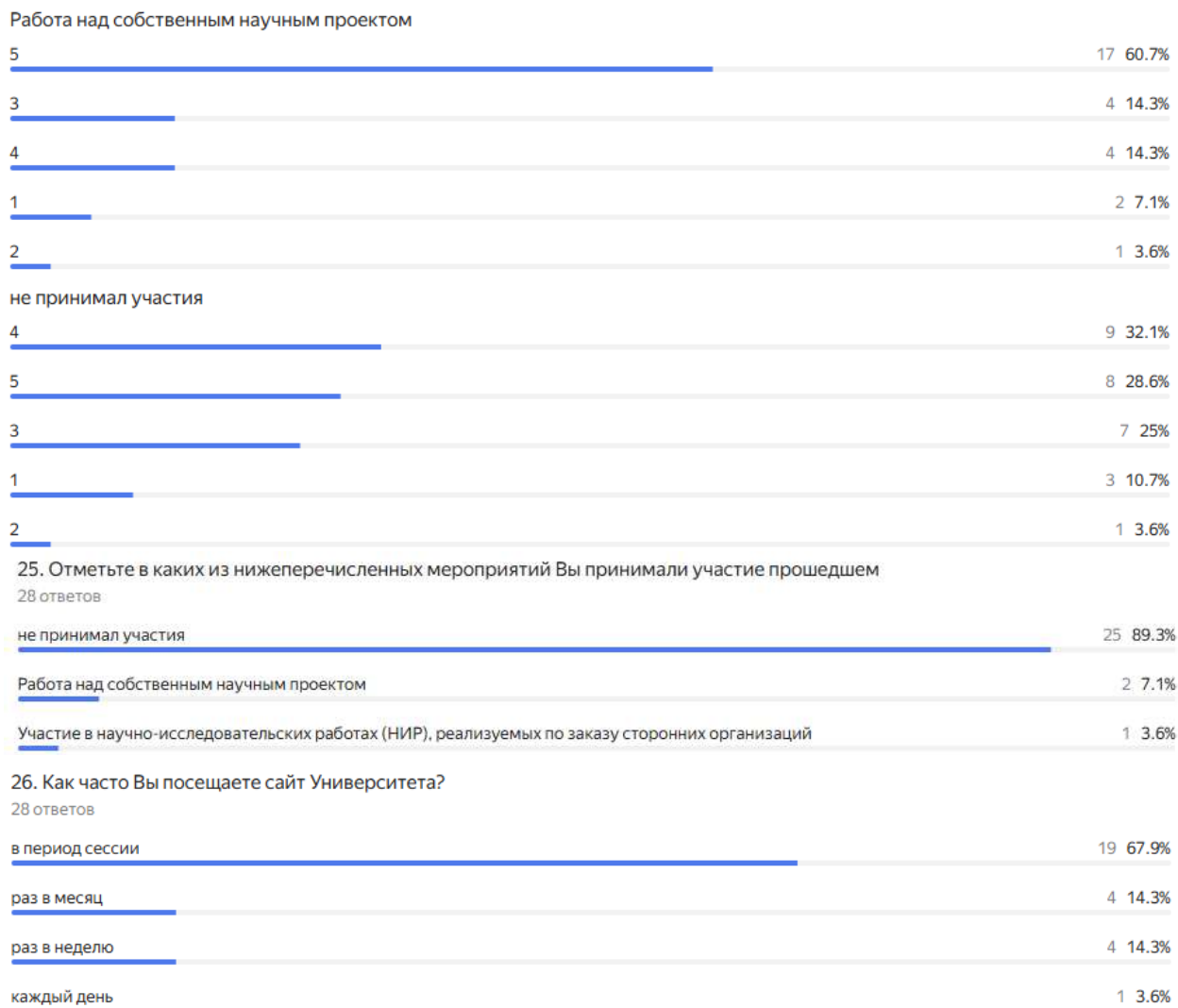


Рисунок 29

1. Оценка навыков написания научных статей:

- 5 (наивысший балл): 17,91%
- 4: 14,3%
- 3: 57,1%
- 2: 3,6%
- 1 (наименьший балл): 7,1%

Большая часть студентов имеют некоторые сомнения в написании статей, а 10,7% (разделенные между низкими баллами) могут сталкиваться с определенными трудностями в этом аспекте.

2. Участие в научно-практических конференциях:

- 5 (участие на высоком уровне): 17,9%
- 4: 25%
- 3: 46,4%
- 2: 3,6%
- 1: 7,1%

Почти половина студентов (почти 43%) успешно участвует в научно-практических конференциях. Это может говорить о высоком интересе к научной деятельности внутри университета. Тем не менее, большая часть студентов не активны в этом направлении, что говорит о необходимости повышения информированности и мотивации среди студентов.

3. Участие в научных мероприятиях:

- Не принимал участия: 89,3%
- Работа над собственным научным проектом: 7,1%
- Участие в научно-исследовательских работах (НИР): 3,6%

Большее количество студентов (89%) не участвуют в научных мероприятиях, что может указывать на необходимость большей вовлеченности и ресурсов для поддержки их участия.

4. Частота посещения сайта Университета:

- В период сессии: 3,4%
- Раз в неделю: 42,5%
- Каждый день: 36,8%
- Раз в месяц: 12,6%
- Не посещаю: 4,6%

Большинство студентов регулярно посещают сайт университета. Это указывает на то, что информация о мероприятиях и новостях доступна и читаема для большинства студентов.

27. Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Университетом?

28 ответов



Рисунок 30

1. Участие в научно-исследовательских мероприятиях, организуемых Университетом:

- Пока не принимал участие: 85,7%
- Иногда участвую: 10,7%
- Участвую регулярно: 3,6%

Большая часть студентов (85,7%) не участвует в научно-исследовательских мероприятиях, что может свидетельствовать о недостаточной мотивации или осведомленности об этих мероприятиях. Однако около 10,7% из них периодически принимают участие, что может говорить о возрастающем интересе к научной деятельности.

Оценка возможностей для развития научно-исследовательской деятельности говорит о том, что большинство студентов оценивают на недостаточно высоком уровне предоставляемые возможности для научно-исследовательской деятельности, особенно в направлении научных исследований и участия в конференциях, что подчеркивает необходимость работы в этой области.

28. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета?

28 ответов



29. Ваше отношение к организации учебного процесса?

28 ответов



Рисунок 31

1. Удовлетворенность работой сотрудников учебного управления Университета

Все студенты выражают удовлетворение работой сотрудников учебного управления, что свидетельствует о высоком уровне качества предоставляемых услуг и поддержки для студентов.

2. Отношение к организации учебного процесса

Все студенты довольны организацией учебного процесса, что является положительным показателем.

30. Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:

112 ответов

Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

5 22 78.6%

3 3 10.7%

4 3 10.7%

Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

5 16 57.1%

4 11 39.3%

3 1 3.6%

Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

5 13 46.4%

4 11 39.3%

3 3 10.7%

1 1 3.6%

Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?

5 16 57.1%

4 10 35.7%

3 2 7.1%

Рисунок 32

Большинство студентов (78,6%) считают, что структура их образовательной программы соответствует ожиданиям, что указывает на высокое качество разработки учебных планов.

Большинство студентов удовлетворены количеством времени, выделяемого на лекции (57,4%). Это говорит о том, что образовательный процесс организован достаточно эффективно, хотя все же присутствует определенная доля студентов с недовольством.

На данный момент более половины студентов (57,4%) удовлетворены возможностью выбора дисциплин, однако значительный процент студентов (около 15%) не выражают полного удовлетворения, что может указывать на необходимость расширения выборов.

Большинство студентов (более 80%) считают, что объем времени, отведенный на практические занятия, является достаточным, что говорит о хорошем уровне практической подготовки.

Раздел 2. Данные опроса обучающихся об оценке деятельности преподавателей по ОПОП ВО 54.03.01 Дизайн показали следующие результаты. Обучающиеся оценивали научно-педагогический состав по следующим критериям:

Обучающиеся оценивали научно-педагогический состав по следующим критериям:

1. Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области
2. Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы
3. У преподавателя хороший контакт с аудиторией
4. Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам
5. Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы
6. Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение
7. Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятий
8. Занятия проводятся в соответствии с расписанием
9. Содержание занятий соответствует рабочей программе учебной дисциплины
10. Преподаватель объективно оценивает знания студентов
11. Преподаватель творчески относится к своей работе.

Анализ анкетирования студентов Университета по оценке деятельности преподавателей показал следующее:

1. Глубокие знания предмета и профессионализм преподавателей: большинство студентов высоко оценили уровень знаний преподавателей, отметив их компетентность и способность глубоко и ясно объяснять сложные темы. Это свидетельствует о высоком профессионализме преподавательского состава.

2. Организация занятий и самостоятельной работы: студенты отметили, что занятия и задания для самостоятельной работы организованы четко и эффективно, способствуя улучшению их образовательного процесса.

3. Контакт с аудиторией: ответы студентов подчеркивают, что преподаватели успешно находят общий язык с аудиторией, создавая дружелюбную и вовлекающую обучающую среду.

4. Внимательное и уважительное отношение к студентам: преподаватели демонстрируют внимательное отношение к каждому студенту, уважая их мнения и предложения, что способствует комфортной обучающей атмосфере.

5. Готовность отвечать на вопросы: преподаватели всегда готовы помочь студентам, терпеливо отвечая на их вопросы и разъясняя непонятные моменты.

6. Организация дискуссий и обсуждений: занятия часто включают интересные дискуссии, которые способствуют развитию критического мышления и умения аргументировано выражать свою точку зрения.

7. Соблюдение времени занятий: преподаватели точно придерживаются расписания, начиная и заканчивая занятия вовремя, что демонстрирует их уважение к времени студентов.

8. Соответствие занятий расписанию: занятия регулярно проводятся в соответствии с утверждённым расписанием, что обеспечивает стабильность в учебном процессе.

9. Соответствие содержания занятий учебной программе: содержание занятий полностью соответствует рабочей программе учебных дисциплин, обеспечивая целостность и системность образования.

10. Объективная оценка знаний студентов: преподаватели демонстрируют объективность при оценке знаний, способствуя справедливой и точной оценке учебных достижений студентов.

11. Творческий подход к работе: многие студенты отметили творческий подход преподавателей к преподаванию, что делает учебный процесс интересным и мотивирующим.

Анкетирование показало, что студенты университета высоко ценят качество обучения и профессионализм преподавательского состава. Преподаватели демонстрируют глубокие знания в своих областях, эффективно организуют учебный процесс, поддерживают активное взаимодействие со студентами и применяют творческий подход к обучению. Это создаёт

благоприятную образовательную среду, способствующую как академическому, так и личностному развитию студентов.

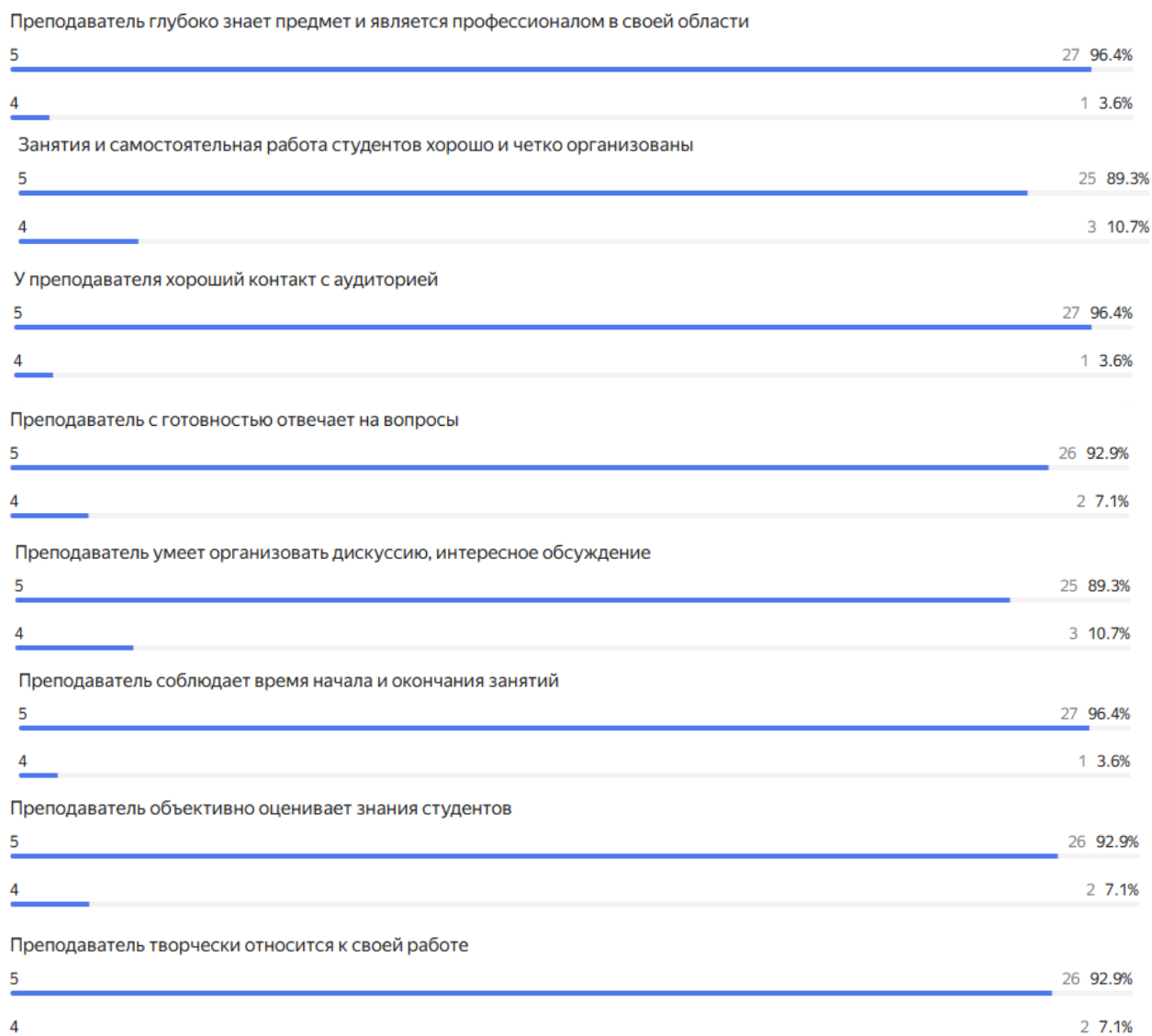


Рисунок 33

Анализ удовлетворенности преподавательским составом

1. Знание предмета и профессионализм:

- Уровень оценки 5: 96,4%
- Уровень оценки 3: 3,6%

Практически все студенты уверены в том, что преподаватели глубоко знают свой предмет и являются профессионалами в своей области. Это создает положительное впечатление о качестве подачи материала и обучения в целом.

2. Организация занятий и самостоятельной работы:

- Уровень оценки 5: 89,3%
- Уровень оценки 4: 10,7%

Большинство студентов отмечает хорошую организацию занятий и самостоятельной работы, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и планирования учебного процесса.

3. Контакт с аудиторией:

- Уровень оценки 5: 96,4%
- Уровень оценки 4: 3,6%

Студенты выражают высокую степень удовлетворенности контактом преподавателя с аудиторией, что говорит о вовлеченности и активном взаимодействии на занятиях.

4. Отношение к студентам:

- Уровень оценки 5: 96,4%
- Уровень оценки 4: 3,6%

Преподаватели проявляют внимательное и уважительное отношение к студентам, что создает здоровую учебную атмосферу и способствует улучшению взаимодействия.

5. Ответы на вопросы:

- Уровень оценки 5: 92,9%
- Уровень оценки 4: 7,1%

Преподаватели с энтузиазмом отвечают на вопросы, что создает дополнительные возможности для студентов для понимания и глубокого изучения материала.

6. Организация дискуссий:

- Уровень оценки 5: 92,9%
- Уровень оценки 4: 7,1%

Студенты положительно оценивают умение преподавателя организовать дискуссии и интересные обсуждения, что подтверждает активное вовлечение студентов в учебный процесс.

7. Соблюдение расписания занятий:

- Уровень оценки 5: 96,4%
- Уровень оценки 3: 3,6%

Преподаватели соблюдают расписание, что важно для организации учебного процесса и дисциплины.

8. Объективность оценки знаний студентов:

- Уровень оценки 5: 92,9%
- Уровень оценки 4: 7,1%

Студенты считают, что преподаватели объективно оценивают их знания, что является ключевым аспектом доверия к образовательному процессу.

9. Творческий подход к работе:

- Уровень оценки 5: 92,9%
- Уровень оценки 4: 7,1%

Высокая оценка творческого подхода преподавателей к работе свидетельствует о стремлении предоставлять уникальный и интересный образовательный опыт.

Раздел 3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы

В данном разделе обучающиеся отвечали на следующие вопросы для выявления уровня удовлетворенности обеспеченности и условиями реализации образовательной программы.

На основе данных опроса, проведенного среди студентов университета, можно сделать следующие выводы относительно уровня их удовлетворенности условиями реализации образовательной программы:

Информация об Учебном Процессе и Внеучебных Мероприятиях: студенты выражают удовлетворенность общим доступом к информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это указывает на эффективность информационной поддержки и доступность необходимых данных для полноценного учебного и внеклассного взаимодействия.

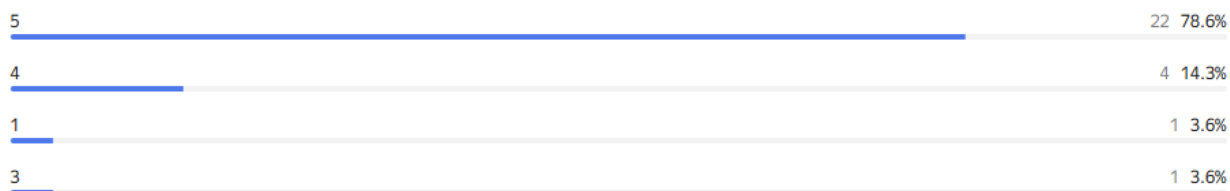
Доступ к Электронной Библиотечной Системе (ЭБС): большинство студентов положительно оценивают качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть доступ к интернету, как внутри, так и вне университета. Это свидетельствует о высоком качестве цифровой инфраструктуры университета и удобстве доступа к учебным ресурсам.

Организация Индивидуальных Консультаций: уровень удовлетворенности организацией индивидуальных консультаций преподавателями в течение семестра также оценивается студентами положительно. Но несмотря на это, данный показатель является самым низким и внесен на рассмотрение как показатель, который требует более пристального внимания со стороны педагогического состава.

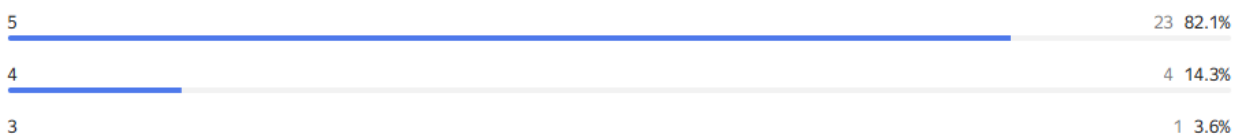
Доступность Учебно-Методических Материалов: студенты высоко оценивают полноту и доступность учебно-методических материалов в Электронной Информационно-Образовательной Среде (ЭИОС) университета. Наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин и программ практик в цифровом формате обеспечивает удобство и эффективность учебного процесса.

Результаты опроса демонстрируют, что университет успешно реализует свои образовательные программы, обеспечивая высокий уровень удовлетворенности среди студентов по ключевым аспектам учебного процесса. Это включает в себя доступность и качество информации, инфраструктуры, поддержку преподавателей и доступ к учебным материалам.

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его



Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Университета (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?

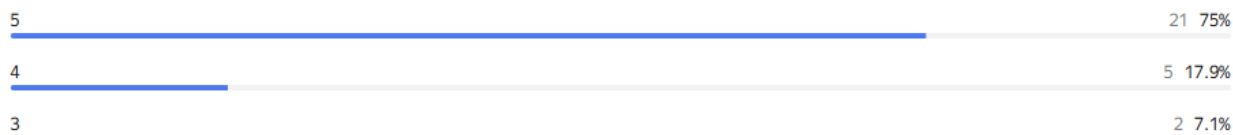


Рисунок 34

1. Удовлетворенность информацией о учебном процессе и внеучебных мероприятиях:

– 5 (высшая оценка): 78,6%

– 4: 14,3%

- 3: 3,6%
- 1: 3,6%

Более 90% студентов удовлетворены информацией, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это свидетельствует о том, что университет предоставляет достаточно информации для комфортного обучения. Тем не менее, наличие 7,2% студентов, которые выбрали среднюю или низкую оценку, указывает на возможность улучшения информирования.

2 Организация индивидуальных консультаций преподавателей:

- 5: 82,1%
- 4: 14,3%
- 3: 3,6%

Большинство студентов (более 96%) удовлетворены организацией индивидуальных консультаций. Это говорит о том, что преподаватели активно работают с учащимися и доступны для ответов на их вопросы. Однако, остающиеся 3,6% студентов также могут сталкиваться с трудностями в получении необходимой поддержки.

4. Размещение учебно-методических материалов в ЭИОС (электронной информационной образовательной среде):

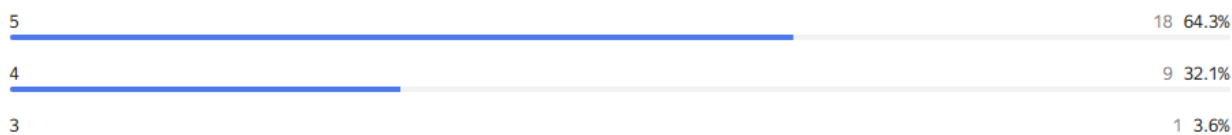
- 5: 75%
- 4: 17,9%
- 3: 7,1%

Более 90% студентов оценивают размещение учебно-методических материалов как удовлетворительное или высокое, что указывает на адекватное обеспечение студентов необходимыми ресурсами в ЭИОС. Однако, как и в предыдущих случаях, оставшиеся 3,6% респондентов могут испытывать трудности в доступе к важным материалам.

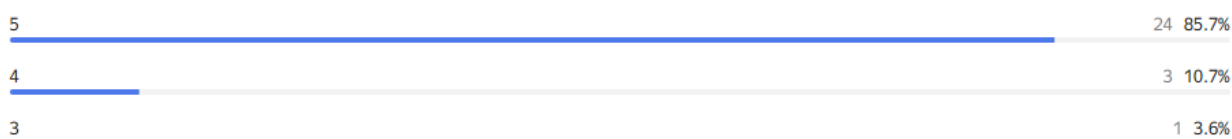
2. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы:

84 ответа

Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?

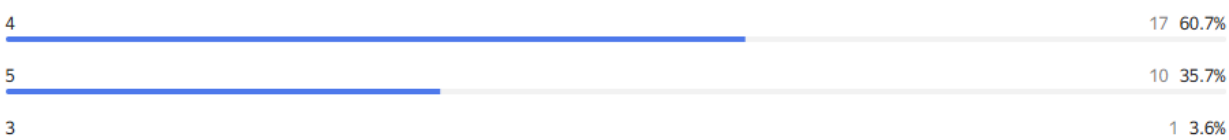


Рисунок 35

1. Качество аудиторий и оснащение учебных помещений:

Более 96% студентов удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр и других учебных пространств. Это положительный сигнал о материально-техническом обеспечении и его влиянии на учебный процесс.

2. Помещения для самостоятельной работы:

Большинство студентов (96%) также удовлетворены условиями для самостоятельной работы, включая наличие компьютерной техники с доступом в интернет и подключением к ЭБС. Это свидетельствует о создании благоприятной среды для учебной деятельности и самостоятельного изучения.

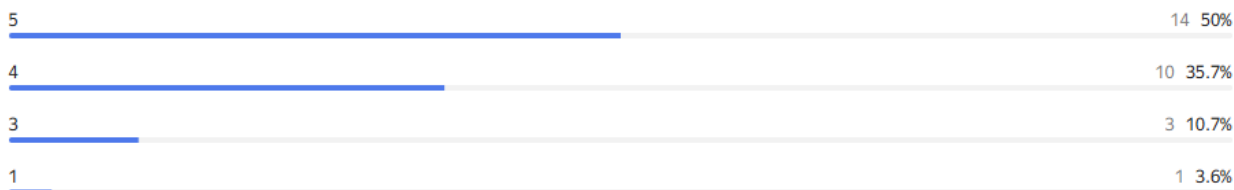
3. Лабораторное оборудование

Почти 96% студентов удовлетворены лабораторным оборудованием, необходимым для реализации программы. Несмотря на это, по сравнению с предыдущими вопросами, уровень удовлетворенности несколько ниже, что может быть сигналом к необходимости усовершенствования или обновления лабораторного оборудования.

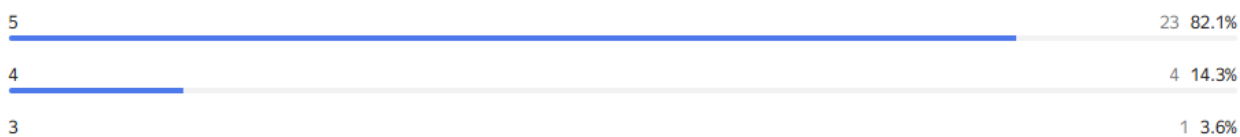
3. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе:

140 ответов

Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?



Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?



Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)



Рисунок 36

1. Возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы:

Большинство студентов (85%) удовлетворены возможностью влиять на свою образовательную программу. Однако наличие 14% студентов с низкой оценкой указывает на то, что не все студенты чувствуют себя вовлеченными в процесс формирования своей программы, и это может быть областью для улучшения.

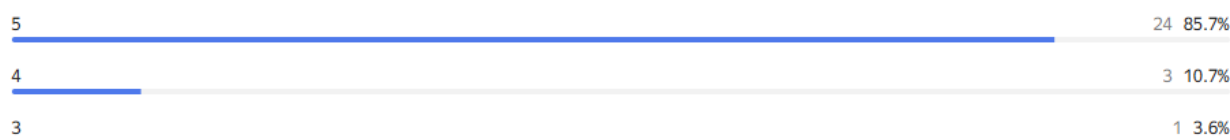
2. Возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса:

В целом, 96% студентов удовлетворены механизмами оценки учебного процесса, что указывает на наличие открытой и обратной связи между студентами и университетом. Однако, как и в предыдущем вопросе, примерно 3,6% студентов остаются неудовлетворенными, что открывает возможности для улучшения.

3. Возможность творческого самовыражения и развития:

Высокий уровень удовлетворенности (более 80%) возможностью для творческого самовыражения и развития подтверждает, что студенты ценят участие в спортивных и культурных секциях. Однако все еще есть небольшой процент студентов, указывающих на недостатки в этой области.

Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, к руководству вуза)



Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?

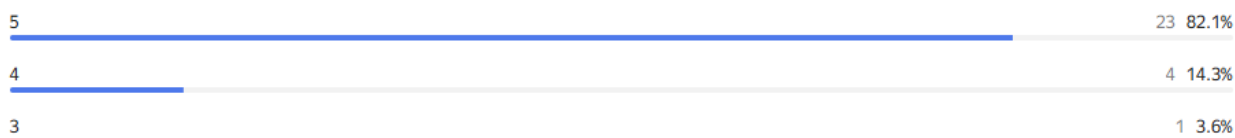


Рисунок 37

1. Оперативность и результативность реагирования на запросы:

Более 96% студентов удовлетворены оперативностью и результативностью реакции на их запросы, что является позитивным показателем работы кафедры и администрации. Однако 3,6% студентов не удовлетворены в той или иной мере, что указывает на возможность улучшения в этой области.

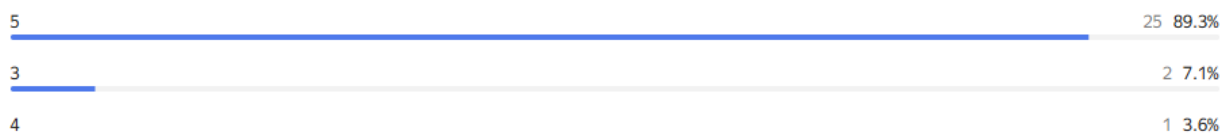
2. Удовлетворенность обучением в университете и на направлении подготовки:

Большинство студентов (96%) отмечают высокую степень удовлетворенности своим обучением в университете и выбранной специальностью. Низкий процент студентов, которые обозначили низкие баллы (3,6% соответственно), также позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности в целом.

4. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета:

56 ответов

размещенной на информационных стендах в помещении Университета;



размещенной на официальном сайте Университета.

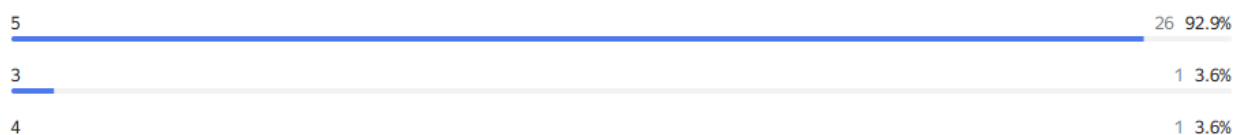


Рисунок 38

1. Информация, размещенная на информационных стендах в Университете:

Около 90% студентов удовлетворены качеством информации, размещенной на стендах. Это хороший показатель, но 7,1% студентов отмечают не полную удовлетворенность, что указывает на необходимость улучшения информирования студентов через этот канал.

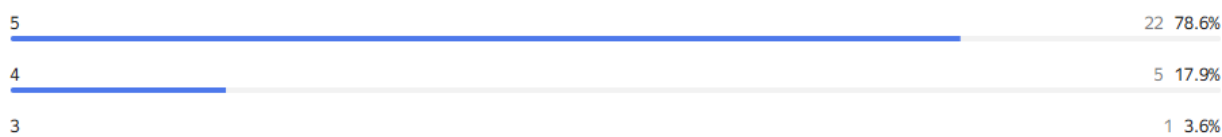
2. Информация, размещенная на официальном сайте Университета:

96,4% студентов удовлетворены информацией на официальном сайте университета. Это также положительная оценка, но 3,6% студентов остаются неудовлетворенными, что подчеркивает необходимость работать над улучшением содержания и структуры сайта.

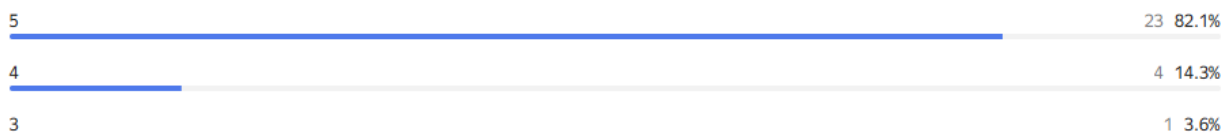
5. Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг Университетом:

168 ответов

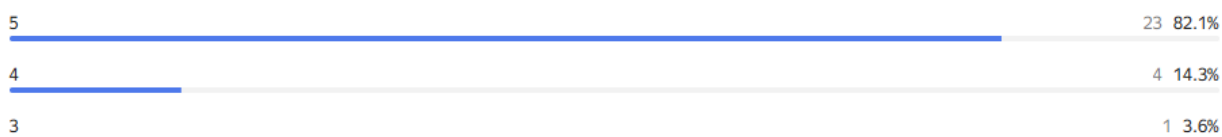
наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;



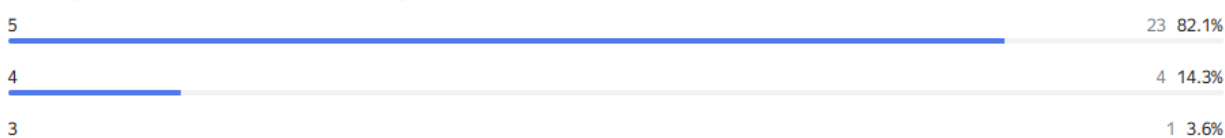
наличие и понятность навигации внутри Университета;



наличие и доступность питьевой воды;



санитарное состояние помещений Университета;



транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).

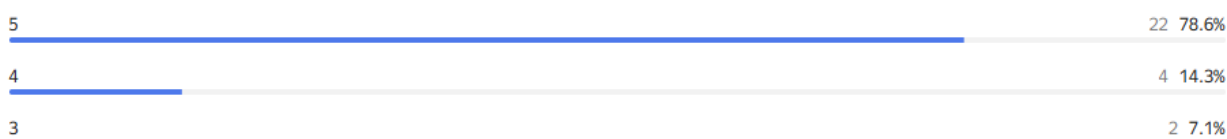


Рисунок 39

1. Наличие комфортной зоны отдыха:

Примерно 96% студентов удовлетворены комфортом зоны отдыха, что является хорошим показателем. Однако процент недовольных студентов составляет около 3,6%, что предполагает возможность улучшения комфорта и удобства в этой зоне.

2. Наличие и понятность навигации внутри Университета:

По результатам опроса 96% студентов удовлетворены навигацией внутри университета, однако наличие 3,6% студентов с оценкой 3 указывает на необходимость улучшения информирования и навигационных указателей.

3. Наличие и доступность питьевой воды:

96,4% студентов удовлетворены доступностью питьевой воды в университете. Однако 3,6% студентов отметили низкие оценки, и это может показывать необходимость улучшений в этой области, в том числе увеличения количества точек доступа.

4. Санитарное состояние помещений Университета:

Около 96,4% студентов удовлетворены санитарными условиями в университете, что является положительным показателем. Тем не менее, 3,6% студентов оставили невысокие оценки, что указывает на необходимость тщательной работы в этой области.

5. Транспортная доступность:

92,9% студентов удовлетворены транспортной доступностью до университета. Однако 7,1% студентов с оценкой 3 показывают, что в данной области также есть пространство для улучшений.

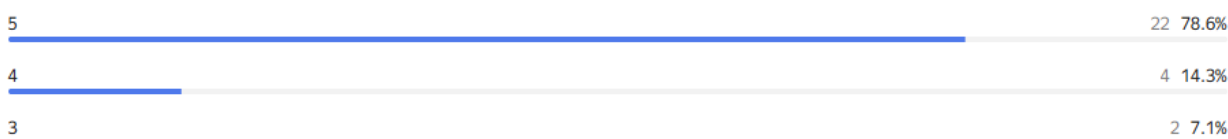
6. Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

140 ответов

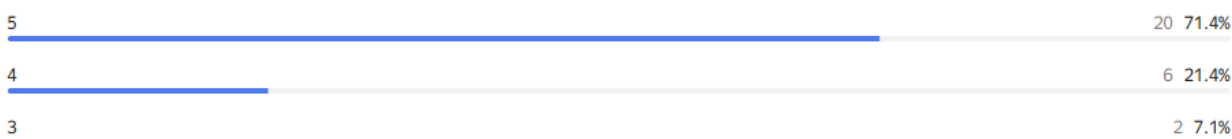
оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);



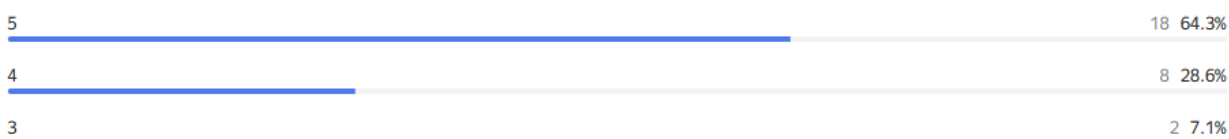
наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;



наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;



наличие сменных кресел-колясок;



наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете.

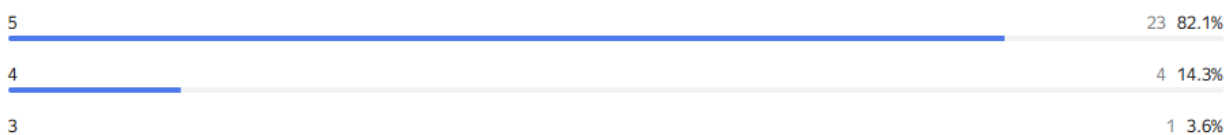


Рисунок 40

1. Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами):

Более 92,9% студентов удовлетворены доступностью входных групп, что является положительным результатом. Тем не менее, небольшой процент студентов (7,1% с оценкой 3) указывает на то, что предусмотренные меры могут быть недостаточными для полной доступности.

2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов:

Почти 93% студентов удовлетворены наличием выделенных стоянок для инвалидов, что также подтверждает положительные инициативы университета в этой области. Но все же 7% студентов выразили недовольство.

3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов:

92,9% студентов удовлетворены доступностью адаптированных лифтов и поручней. Тем не менее, 7,1% (оценкой 3) указывают на необходимость дополнительных улучшений и мониторинга.

4. Наличие сменных кресел-колясок:

Более 90% студентов удовлетворены наличием сменных кресел-колясок, однако 20% студентов, которые оценили эту услугу на уровне 3, свидетельствуют о том, что в этой области есть нерешенные проблемы.

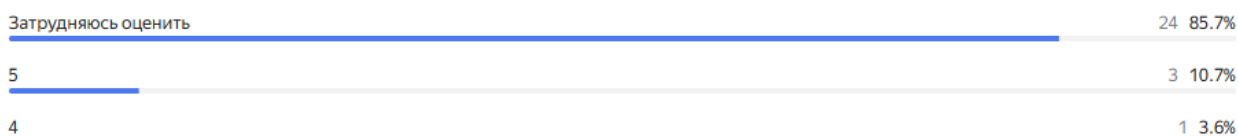
5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений:

Почти 96% студентов удовлетворены состоянием санитарных помещений, что является позитивным показателем. Однако 3,6% студентов с невысокими оценками обозначают ожидаемое улучшение.

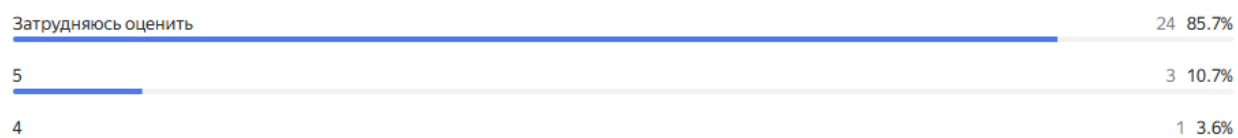
7. Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

168 ответов

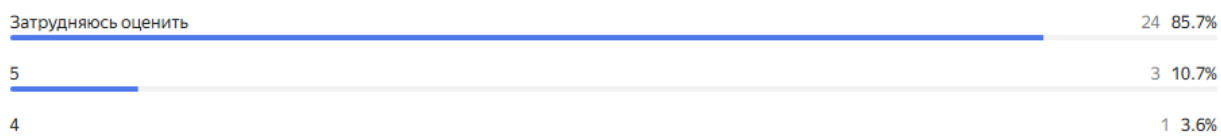
дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;



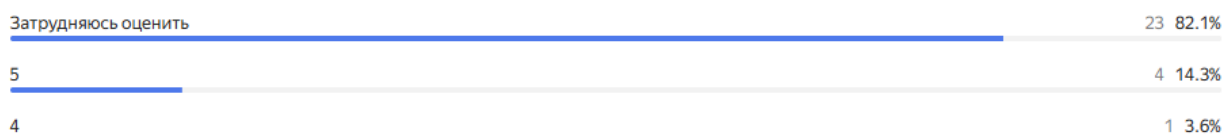
дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;



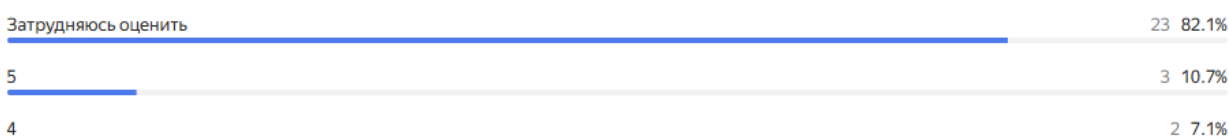
возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);



наличие альтернативной версии сайта Университета для инвалидов по зрению;



помощь, оказываемая работниками Университета, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях Университета и на прилегающей территории;



наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.



Рисунок 41

1. Дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению:

91% респондентов, которые смогли оценить, удовлетворены уровнем дублирования информации, однако отсутствие оценки у значительного процента студентов (42) может указывать на недостаточную информированность о доступных услугах.

2. Дублирование текста графической информации знаками Брайля:

85,2% респондентов из числа оценивших удовлетворены наличием информации на Брайле. Однако 38 человек затруднились с оценкой.

3. Предоставление услуг сурдопереводчика:

79,1% респондентов, которые могут дать оценку, удовлетворены возможностью использования услуг сурдопереводчика. Тем не менее, высокое количество затруднившихся с оценкой (43) может указывать на недостаточную осведомленность о таких услугах.

4. Наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению:

67,7% респондентов, которые дали оценку, удовлетворены наличием альтернативной версии сайта. Однако более 38% затрудняются с ответом, что также говорит о необходимости улучшения информирования об этой услуге.

5. Помощь, оказываемая работниками Университета:

За 76,3% студентов, которые смогли оценить, удовлетворены помощью сотрудников, однако высокая доля тех, кто затрудняется с ответом (49), подчеркивает необходимость повышения осведомленности о доступной поддержке.

6. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому:

Здесь 70,5% респондентов, которые могут оценить, удовлетворены дистанционными услугами. Тем не менее, 40 студентов затрудняются с ответом, что указывает на необходимость улучшения информирования.

8. Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета:

84 ответа

обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие);

5 27 96.4%

3 1 3.6%

обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в Университет;

5 27 96.4%

3 1 3.6%

при использовании дистанционных форм взаимодействия.

5 27 96.4%

3 1 3.6%

Рисунок 42

1. Работники, обеспечивающие первичный контакт и информирование:

86,7% студентов выражают удовлетворение доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт. Тем не менее, 13,3% студентов оценили их работу на уровне 3 и ниже, что подразумевает возможность роста и улучшения.

2. Работники, обеспечивающие непосредственное оказание услуги:

Ситуация схожа с предыдущей, 88,7% студентов имеют положительное мнение о работниках, оказывающих непосредственные услуги. Хотя количество недовольных здесь немного меньше (7,1% на уровне 3 и ниже), все равно остается потенциал для улучшения в этих взаимодействиях.

3. Работники, использующие дистанционные формы взаимодействия:

71,4% студентов довольны доброжелательностью и вежливостью работников при дистанционном взаимодействии. Процент недовольных или не удовлетворенных составляет всего 8,2%, что является отличным показателем в этой области.

9. Готовы Вы рекомендовать наш Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

28 ответов

Да	28	100%
----	----	------

10. Удовлетворяет ли Вас материально-техническую оснащенность учебных аудиторий в Университете?

28 ответов

удовлетворяет полностью	14	50%
-------------------------	----	-----

частично удовлетворяет	14	50%
------------------------	----	-----

11. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?

28 ответов

удовлетворен	26	92.9%
--------------	----	-------

частично удовлетворен	2	7.1%
-----------------------	---	------

Рисунок 43

1. Готовность рекомендовать Университет родственникам и знакомым:

92,9% студентов выражают готовность рекомендовать университет своим родственникам и знакомым, что говорит о высоком уровне удовлетворенности и положительном восприятии учебного заведения. Низкий процент (7,1%) тех, кто не стал бы рекомендовать Университет, указывает на небольшие проблемные области, которые могут потребовать внимания.

2. Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий:

75,5% студентов полностью удовлетворены материально-техническим оснащением. Чуть менее 21% частично удовлетворены, что может свидетельствовать о необходимости улучшений в некоторых аспектах оборудования. Только 3,1% студентов не удовлетворены, что является позитивным показателем.

3. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий:

77,6% студентов удовлетворены уровнем санитарно-гигиенического состояния учебных аудиторий, что является хорошим показателем. Однако, 20,4% студентов частично удовлетворены, и 2% не удовлетворены, что указывает на необходимость регулярного контроля и улучшения гигиенических аспектов.

12. Удовлетворенность материальной базой

168 ответов

наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке

5	23	82.1%
---	----	-------

4	3	10.7%
---	---	-------

3	2	7.1%
---	---	------

наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

5	25	89.3%
---	----	-------

4	2	7.1%
---	---	------

3	1	3.6%
---	---	------

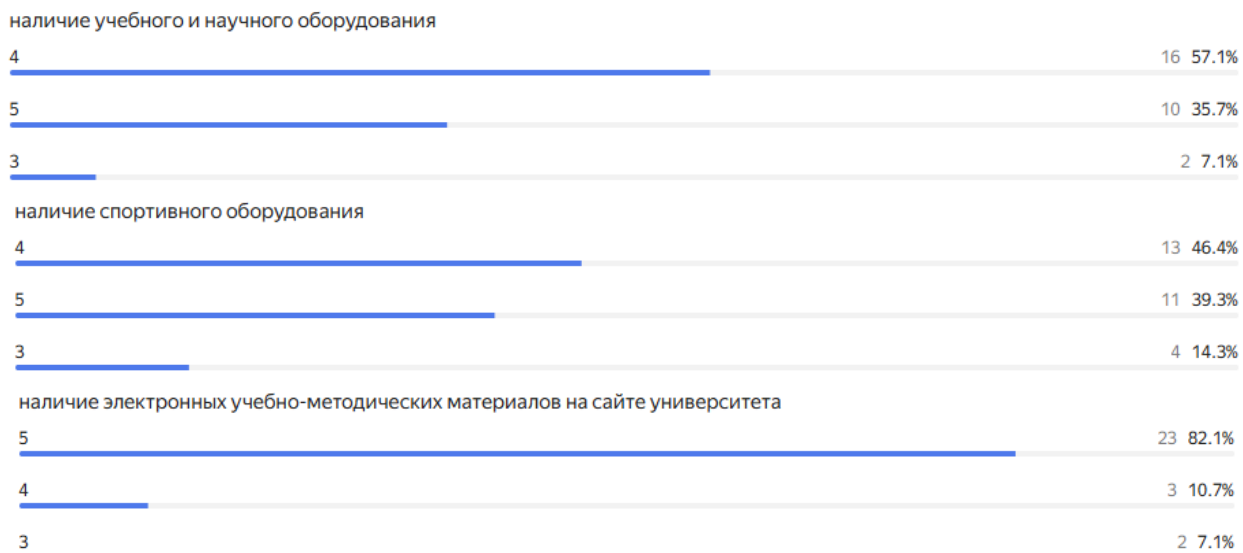


Рисунок 44

1. Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке:

79,6% студентов удовлетворены количеством учебной и научной литературы, доступной в библиотеке. Однако, около 20% (сумма оценок 2 и 3) выражают частичное или полное недовольство, что подразумевает необходимость улучшений в этой области.

2. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе:

69,4% студентов удовлетворены количеством и качеством используемых в учебном процессе компьютеров. Однако также наблюдается 30,5% студентов, оценивающих ситуацию на уровне 2 и 3, сигнализируя о возможности улучшений.

3. Наличие учебного и научного оборудования:

74,5% студентов удовлетворены качеством и наличием учебного и научного оборудования. Тем не менее, 24,3% студентов из общих ответов оценивают это как недостаточно хорошее, что говорит о необходимости анализа оборудования и его обновлении.

4. Наличие спортивного оборудования:

78,6% студентов довольны количеством и качеством спортивного оборудования. Однако 20% студентов высказывают свое недовольство, что может потребовать пересмотра и улучшения уровня спортивного оснащения.

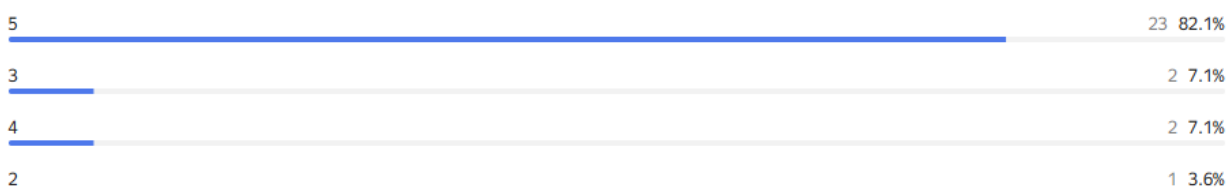
5. Наличие электронных учебно-методических материалов на сайте университета:

73,5% студентов удовлетворены доступностью электронных учебно-методических материалов. В то же время около 25% оценок 3 и ниже говорит о потенциале для улучшения данной области.

13. Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) Университета?

168 ответов

доступ к электронной библиотечной системе



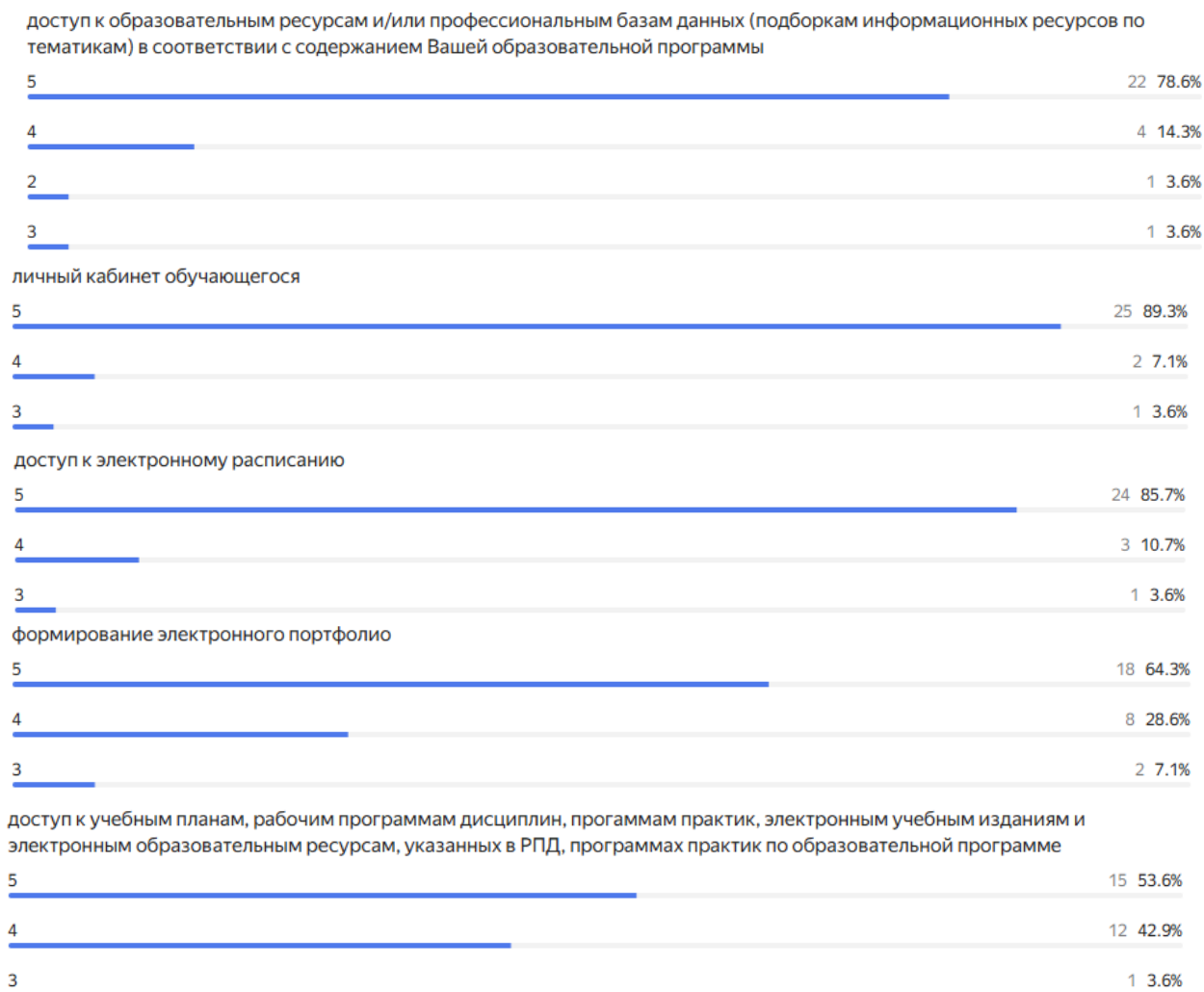


Рисунок 45

1. Доступ к электронной библиотечной системе:

76,5% студентов удовлетворены доступом к электронной библиотечной системе, что демонстрирует положительное восприятие этого ресурса. Однако около 20% студентов (с оценками 3 и ниже) выражают недовольство, что должно быть вниманием для улучшения.

2. Доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных:

72,4% студентов удовлетворены доступом к образовательным и профессиональным базам данных, но, как и в предыдущем случае, более 25% оценивают качество работы на уровне 2 и 3. Это свидетельствует о возможности для улучшения.

3. Личный кабинет обучающегося:

76,5% студентов довольны функциональностью личного кабинета, но также 22% из оставшихся оценок показывают, что есть место для улучшения в этой области.

4. Формирование электронного портфолио:

74,5% студентов удовлетворены функцией формирования электронного портфолио, но 23% среди тех, кто оценивал, подчеркивают надобность улучшений.

5. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и другим образовательным ресурсам:

71,4% студентов удовлетворены доступом к учебным планам и рабочим программам, но 27% (с оценками 2 и 3) также сигнализируют о потребности в улучшении.

4. Информация о результатах опросов выпускников об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности.

В анкетировании об удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности приняли участие 6 выпускников. Выпускники. Респонденты положительно отзывались о результатах обучения по образовательной программе. Все выпускники удовлетворены/частично удовлетворены образовательной программой.

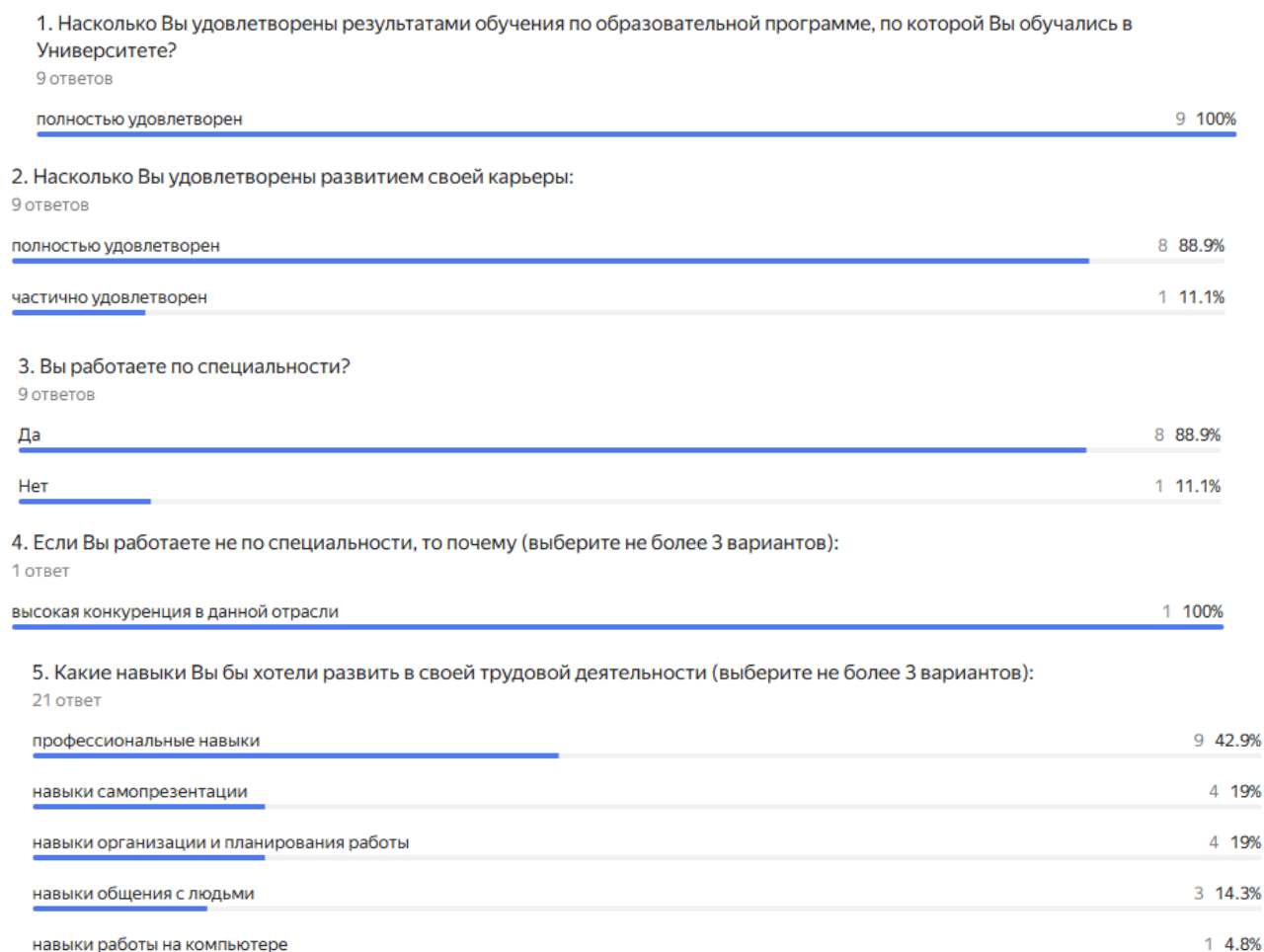


Рисунок 46

1. Удовлетворенность результатами обучения по образовательной программе:
88,9% студентов довольны результатами своего обучения, что демонстрирует высокий уровень удовлетворенности качеством образовательной программы и усвоением материала. Недовольных не оказалось.

2. Удовлетворенность развитием карьеры:
70,4% студентов удовлетворены развитием своей карьеры, но 29,6% (частично и полностью недовольны) это также сигнализирует о необходимости улучшения поддержки в карьерном развитии.

3. Работа по специальности:
Только 33,3% студентов работают по специальности, в то время как 66,7% не могут найти работу в своей области. Это подчеркивает проблему трудоустройства для выпускников и необходимость улучшения связи между университетом и работодателями.

4. Причины незанятости по специальности (выбрали до 3 вариантов):

Основные причины, по которым выпускники не работают по специальности, включают трудности с трудоустройством, высокую конкуренцию и недостаток опыта. Эти факторы подчеркивают необходимость для университета создавать больше возможностей для практики и стажировок.

5. Навыки, которые студенты хотели бы развить (выбрали до 3 вариантов):

Студенты заинтересованы в развитии профессиональных навыков и навыков общения. Это говорит о том, что необходимо учить и развивать компетенции, способствующие успешной трудовой деятельности и карьерному росту.

6. Кто оказывал Вам помощь в поиске работы?

9 ответов

никто, я уже работал до поступления в Университет 9 100%

Рисунок 47

1. Кто оказал помощь в поиске работы:

Основная проблема, представленная в результатах, заключается в том, что 59,3% студентов не получили никакой помощи в поиске работы после окончания обучения. Это может свидетельствовать о недостаточном уровне карьерной поддержки со стороны университета или о проблемах на рынке труда.

7. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда:

9 ответов

соответствует 5 55.6%

вполне соответствует 4 44.4%

8. Насколько Вы удовлетворены вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций в процессе обучения:

8 ответов

Полностью удовлетворен 7 87.5%

Частично удовлетворен 1 12.5%

9. Насколько практические навыки, полученные Вами в Университете, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?

9 ответов

вполне соответствуют 6 66.7%

соответствуют 3 33.3%

Рисунок 48

1. Соответствие уровня подготовки требованиям рынка труда:

Более 90% студентов считают, что уровень подготовки в университете соответствует или вполне соответствует требованиям рынка труда. Это является положительным показателем качества образования и предполагает, что большинство студентов считает свою подготовку к профессиональной деятельности адекватной.

2. Удовлетворенность вкладом работодателей в формирование профессиональных компетенций:

76% студентов высоко оценивают вклад работодателей в процесс формирования их профессиональных компетенций. Небольшой процент (20% частично удовлетворены) указывает на возможные области для улучшения взаимодействия между университетом и работодателями.

3. Соответствие практических навыков требованиям трудоустройства:

74,1% студентов довольны практическими навыками, полученными в университете, и считают их соответствующими требованиям на рынке труда. Это говорит о том, что образовательный процесс включает в себя достаточное количество практических занятий.

10. Что бы Вы порекомендовали Университету для совершенствования качества образования (выберите не более 3 вариантов)?

23 ответа

улучшить техническое обеспечение образовательного процесса	6	26.1%
развивать контакты с работодателями	6	26.1%
привлечь к обучению представителей работодателей	5	21.7%
улучшить кадровое обеспечение образовательной программы	2	8.7%
усилить практическую часть обучения (организация практик, стажировок)	2	8.7%
уменьшить количество курсовых работ/проектов, контрольных работ	2	8.7%
изменить содержание образовательной программы	0	

Рисунок 49

1. Привлечение представителей работодателей к обучению:

считают, что важным шагом для улучшения качества образования будет вовлечение представителей работодателей в учебный процесс. Это может способствовать более глубокому пониманию актуальных требований рынка труда и ускорить адаптацию учебных программ под эти требования.

2. Развитие контактов с работодателями:

Практически такая же доля студентов поддерживает идею улучшения связи с работодателями, что может также включать более активную работу с выпускниками и создание сети контактов, которая может помочь в трудоустройстве.

3. Усиление практической части обучения (организация практик, стажировок):

Студенты подчеркивают необходимость увеличения практической части образовательного процесса, что может включать проведение стажировок и практик в реальных компаниях и организациях. Это даст возможность студентам получать не только теоретические знания, но и практический опыт.

4. Улучшение кадрового обеспечения образовательной программы:

Некоторые студенты считают нужным улучшение кадрового обеспечения программ, что подразумевает привлечение более квалифицированных и опытных преподавателей, а также привлечение практиков из соответствующих областей.

5. Изменение содержания образовательной программы:

Несколько студентов указали на необходимость обновления содержания образовательных программ для более четкого соответствия современным требованиям и условиям рынка.

6. Улучшение технического обеспечения образовательного процесса:

Некоторые студенты выразили необходимость повышения уровня технического обеспечения, что могло бы помочь в более эффективной организации учебного процесса.

7. Уменьшение количества курсовых / контрольных работ:

Несколько студентов высказывают свое желание уменьшить объем курсовых и контрольных работ, возможно, чтобы освободить больше времени для практических занятий и самоподготовки.

11. Оцените удовлетворенность в целом условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

9 ответов



12. Насколько компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют Вашей профессиональной деятельности».

9 ответов



13. Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в ОУ ВО ЮУТУ, соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?

9 ответов



14. Чувствуете ли себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей профессиональной деятельности?

9 ответов



Рисунок 50

15. Готовы Вы рекомендовать Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

9 ответов



16. Готовы ли взаимодействовать с Университетом после завершения обучения?

9 ответов



17. Если Вы заинтересованы в продолжении взаимодействия с ОУ ВО «ЮУТУ», то в какой форме?

4 ответа

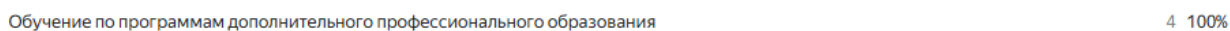


Рисунок 51

1. Готовность рекомендовать Университет родственникам и знакомым:

Более 92% студентов готовы рекомендовать университет, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности их образованием и общим опытом. Это положительный индикатор для репутации учреждения и его будущих студентов.

2. Готовность взаимодействовать с Университетом после завершения обучения:

Почти 60% студентов выразили готовность продолжать взаимодействие с университетом. Высокий процент студентов, затрудняющихся с этим вопросом, может указывать на неопределенность относительно форм взаимодействия или будущих планов.

3. Формы взаимодействия с Университетом, если они заинтересованы:

Большинство студентов (78,9%) заинтересованы в обучении по дополнительным профессиональным программам, что указывает на желание продолжать обучение и развивать свои навыки. Участие в совместных проектах и ассоциациях также представляет интерес для небольшого числа студентов.

Заключение

На основе результатов анкетирования различных групп ОУ ВО ЮУТУ по образовательной программе «Графический дизайн», направление подготовки 54.03.01 Дизайн, включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, можно сделать следующие общие выводы:

Работодатели о качестве образования:

Работодатели и их объединения выражают высокую степень удовлетворенности качеством образования, предоставляемого университетом. Это говорит о соответствии образовательных программ требованиям рынка труда и о том, что выпускники университета обладают необходимыми профессиональными навыками и знаниями. В целом, результаты анкетирования показывают, что университет успешно подготавливает квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности:

Научно-педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности. Это отражает успешное управление учебным процессом, достаточное обеспечение ресурсами и поддержку со стороны университета, что способствует эффективному преподаванию и научной работе.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса:

Обучающиеся высоко оценивают условия, содержание и качество образовательного процесса в университете. Это указывает на успешное сочетание теоретического обучения с практическими занятиями, а также на эффективность организации учебного процесса, что способствует их академическому и личностному развитию.

Выпускники о качестве образовательного процесса:

Обучающиеся высоко оценивают уровень подготовки в Университете и считают, что он соответствует требованиям рынка труда. Качество образовательного процесса и условия осуществления образовательной деятельности удовлетворяет выпускников.

Эти результаты свидетельствуют о том, что университет успешно выполняет свою миссию в области высшего образования, удовлетворяя потребности всех заинтересованных сторон - от работодателей до студентов и преподавательского состава. Высокая оценка со стороны работодателей подчеркивает соответствие выпускников рыночным требованиям, удовлетворенность педагогических и научных работников говорит о хорошо организованной образовательной среде, а положительные отзывы студентов отражают качество и эффективность образовательного процесса. Это создает прочную основу для дальнейшего развития и поддержания высоких стандартов образовательной деятельности университета.