ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 451 от «23» декабря 2025 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 5 от «23» декабря 2025 г.)
Согласовано Студенческой ассоциацией
(объединенным советом обучающихся)
Президент Рзаева А.А.
(протокол № 5 от «19» декабря 2025 г.)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

является единой для всех направлений и форм обучения

Челябинск,
2025

I. Цели программы, структура и правила проведения вступительного испытания

Программа вступительного испытания по истории является единой для всех направлений (специальностей) и форм обучения. Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (в действующей редакции).

Цель программы — определить содержание вступительного испытания по истории, требования к уровню подготовки поступающих и оценить сформированность системных исторических знаний, понимание основных этапов и закономерностей развития российского государства и общества, места и роли России в мировой истории, а также умения устанавливать хронологические, причинно-следственные и контекстуальные связи между историческими событиями и явлениями.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования. На проведение инструктажа отводится до 15 минут; это время не включается в продолжительность вступительного испытания.

Правила проведения вступительного испытания.

1. Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.
2. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний.
3. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриенту для подготовки и сдачи экзамена.
4. Перед началом вступительного испытания поступающим проводится инструктаж о порядке проведения компьютерного тестирования, правилах поведения во время экзамена и порядке работы с системой тестирования. Время, отведённое на инструктаж, не включается в продолжительность выполнения экзаменационной работы.
5. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится экзамен, производится при предъявлении паспорта (документа, удостоверяющего личность).
6. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.
7. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения члена экзаменационной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания поступающему **запрещается:**

1. разговаривать с другими поступающими и обмениваться с ними информацией;
2. получать или оказывать помощь при выполнении экзаменационных заданий;
3. использовать учебную, справочную и иную литературу, если её использование специально не предусмотрено правилами проведения вступительного испытания;
4. использовать мобильные телефоны, планшеты, смарт-часы и иные средства связи и электронные устройства, не предусмотренные процедурой проведения вступительного испытания;
5. пользоваться поисковыми системами, электронными справочными ресурсами, мессенджерами, иными интернет-ресурсами, а также системами, сервисами и приложениями, основанными на технологиях искусственного интеллекта, в том числе генеративного искусственного интеллекта;

6. осуществлять фото-, аудио- или видеозапись экзаменационных заданий, а также копировать, сохранять или передавать их содержание третьим лицам;

7. совершать иные действия, нарушающие принцип самостоятельного выполнения экзаменационной работы.

При нарушении поступающим установленных правил проведения внутреннего вступительного испытания уполномоченные должностные лица составляют акт о нарушении, выполнение экзаменационной работы прекращается, а поступающий удаляется с места проведения вступительного испытания.

Результаты внутреннего вступительного испытания объявляются на официальном сайте https://suut.ural-campus.ru/ в течение трех рабочих дней после дня проведения вступительного испытания, но не позднее чем за один день до публикации конкурсных списков.

Критерием оценки является правильность выполнения тестовых заданий. Максимальный результат достигается при правильном выполнении всех заданий.

II. Требования к уровню подготовки поступающих

Вступительное испытание по истории направлено на оценку уровня освоения поступающими знаний и умений, сформированных в рамках среднего общего образования по истории, а также способности применять их при выполнении тестовых заданий.

Поступающий должен знать:

1. основные этапы и периодизацию истории России с древнейших времён до начала XXI века, ключевые даты, события и процессы соответствующих периодов;
2. основные факты политического, социально-экономического, научно-технического и культурного развития России, а также их взаимосвязь с событиями мировой истории;
3. основных государственных, политических, военных, общественных и культурных деятелей, их роль в исторических событиях и процессах;
4. важнейшие исторические понятия и термины, характеризующие государственное устройство, общественные отношения, экономику, культуру, внешнюю политику и общественную мысль;
5. географические, этнические и социокультурные факторы исторического развития России, особенности взаимодействия народов, религий и культур;
6. основные направления внутренней и внешней политики Российского государства на различных этапах его развития;
7. ключевые памятники культуры, достижения науки, образования, литературы и искусства, отражающие развитие российского общества;
8. основные виды исторических источников и их значение для изучения прошлого; представления о месте исторической науки в системе научного знания и об основных принципах исторического познания.

Поступающий должен уметь:

1. устанавливать хронологическую последовательность исторических событий и соотносить события с соответствующими периодами;
2. соотносить даты, исторические события, явления, понятия и деятельность исторических личностей;
3. характеризовать политическое, социально-экономическое и культурное развитие России на различных исторических этапах;
4. выявлять причины, предпосылки, последствия и значение исторических событий и процессов;

5. сравнивать исторические явления и процессы, определять общие черты и различия;

6. анализировать фрагменты исторических источников, определять их исторический контекст и извлекать необходимую информацию;

7. устанавливать контекстуальные связи между событиями, историческими деятелями, понятиями, документами и фактами;

8. различать исторический факт и его интерпретацию, понимать существование различных исторических версий и оценивать их с опорой на фактический материал;

9. применять системные исторические знания при выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий.

Поступающий должен владеть:

1. базовым понятийным аппаратом исторической науки и исторической терминологией;

2. приёмами работы с исторической информацией и историческими источниками;

3. навыками установления хронологических, причинно-следственных и контекстуальных связей между историческими событиями и процессами, пониманием места России в мировой истории;

4. стратегиями выполнения тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

III. Форма, структура, продолжительность и оценивание вступительного испытания

Вступительное испытание по истории проводится в форме **компьютерного тестирования**.

Экзаменационная работа включает **30 тестовых заданий**. Каждое задание содержит четыре варианта ответа, из которых поступающему необходимо выбрать **один правильный ответ**.

Задания вступительного испытания различаются по уровню сложности и охватывают основные периоды истории России с древнейших времён до начала XXI века во взаимосвязи с ключевыми событиями всеобщей истории.

Задания вступительного испытания направлены на проверку:

- знания дат, событий и исторических процессов;
- знания исторических понятий и терминов;
- знания деятельности исторических личностей;
- понимания причин и последствий исторических событий;
- понимания содержания исторических источников;
- умения устанавливать хронологические и контекстуальные связи;
- знания основных фактов политической, социально-экономической и культурной истории.

Продолжительность вступительного испытания составляет **60 минут**.

Задания **1–20** оцениваются по **3 балла** за каждый правильный ответ; задания **21–30** — по **4 балла** за каждый правильный ответ. За неправильный ответ или отсутствие ответа баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы составляет **100 баллов**. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по истории, составляет **32 балла**.

Результат вступительного испытания определяется автоматически в соответствии с установленной системой оценивания.

IV. Основное содержание программы

Содержание вступительного испытания охватывает основные этапы истории России с древнейших времён до начала XXI века. События отечественной истории рассматриваются во взаимосвязи с ключевыми событиями всеобщей истории соответствующих периодов.

1. Русь древняя и средневековая (V — рубеж XVI–XVII вв.)

1.1. Восточные славяне

Восточные славяне. Праславяне. Проблема происхождения. Выделение восточного славянства. Расселение, жизнь, быт, верования, основные хозяйственные занятия, родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседями.

1.2. Древняя Русь (IX — первая треть XII в.)

Формирование государства в IX-X вв. Два центра славянской государственности — Киев и Новгород. «Повесть временных лет». Норманская теория, ее сторонники и противники.

Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Борьба с кочевниками. Русско-византийские отношения. Владимир Святославович. Крещение Руси. Значение и последствия христианизации. Формирование крупной земельной собственности. Феодальное хозяйство. Свободное и зависимое население. Древнерусский город. Развитие ремесла. Внутренняя и внешняя торговля. Ярослав Мудрый. Русская Правда — древнерусский свод законов. Владимир Мономах. Культура Древней Руси. Устное народное творчество. Письменность. Древнерусская литература и ее основные жанры. Зодчество. Художественное ремесло. Быт различных слоев населения.

1.3. Русь в XII–XIV вв.

Политическая раздробленность Руси, ее предпосылки. Крупнейшие политические центры: Владимиро-Суздальская Русь, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля — географическое положение, политическое устройство, развитие хозяйства, города, культура и быт. Последствия и особенности политической раздробленности Руси.

Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Держава Чингисхана. Нашествие полчищ Батыя на Русь, борьба народа с завоевателями. Зависимость Руси от ордынского владычества, ее формы и последствия. Обособление юго-западных русских земель. Проблема влияния монголо-татарского завоевания на судьбу Руси.

Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией. Значение победы над крестоносцами. Александр Невский — военачальник и государственный деятель.

Собирание Руси. Положение русских земель на рубеже XIII-XIV вв. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Соперничество Твери и Москвы. Выдвижение Москвы как центра объединения русских земель. Московские князья и их политика по укреплению московского княжества. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской. Сергий Радонежский. Роль церкви в борьбе с Ордой. Рост национального самосознания.

1.4. Русь в XV — начале XVII в.

Московская Русь в XV в. Формирование единого Русского государства, его особенности. Иван III. Свержение ордынского владычества. Создание централизованного аппарата управления: Боярская Дума. Приказы. Местничество. Система землевладения и положение крестьян. Изменения в социальной структуре. Служилое сословие. Начало юридического оформления крепостного права. Судебник 1497 г. Формирование русской народности.

Образование Великого княжества Литовского, русские земли в его составе. Взаимоотношения Руси и Литвы. Возрождение связей с Западной Европой.

Иван IV. Реформы Избранной рады. Элементы сословно представительной монархии: Земские соборы. Формирование приказной системы управления. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность, методы, последствия. Оценка опричнины современниками и потомками.

Внешняя политика Ивана Грозного: задачи и основные направления. Расширение территории государства: завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Оценка современниками и потомками личности и деятельности Ивана IV.

Церковь и государство в XV-XVI вв. «Москва — третий Рим». Русское духовенство. Возникновение ереси на Руси. «Иосифляне" и "нестяжатели».

Культура и быт XIV-XVI вв. Литература и ее жанры. Начало книгопечатания. Общественная мысль. Зодчество и живопись. А. Рублев. Характерные черты русского быта.

Россия в начале XVII в. Смута. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Восстание И. Болотникова. Интервенция, патриотический подъем народа, его освободительная борьба. Ополчение К. Минина и Д. М. Пожарского. Церковь в борьбе против иноземных захватчиков. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Возрождение страны после Смуты.

2. Россия в XVII–XVIII вв.

2.1. Россия в XVII в.

Новые явления в экономике России. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Города и торговля. Ярмарки. Торговля с европейскими странами.

Политическое развитие России в XVII в. Усиление централизации. Формирование абсолютизма. Прекращение деятельности Земских соборов. Отмена местничества. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права. Полки «нового строя».

Самодержавие и церковь. Культурно-религиозные и социальные корни раскола. Церковный раскол. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Начало складывания русской нации. «Бунташный век». Народные движения и восстания в городах. Восстание под предводительством Степана Разина: ход, требования восставших, значение.

Внешняя политика России. Присоединение левобережной Украины и Киева к России. Отношения с Крымским ханством, Османской империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации.

Культура и быт. Нарастание элементов светскости, рационализма, гуманизма в культуре. Новые черты в образовании, литературе, зодчестве, живописи. Основные достижения культуры и ее крупнейшие представители. Особенности быта: консерватизм, патриархальность, замкнутость.

2.2. Российская империя в XVIII в.

Преобразовательная деятельность Петра I. Утверждение абсолютизма, создание Российской империи. Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Создание бюрократического аппарата. Церковная реформа. Военная реформа: создание новой армии и флота. Социально-экономические преобразования. Влияние государства на экономическую жизнь страны. Развитие мануфактур и торговли. Приписные и посессионные крестьяне. Меркантилизм и протекционизм. Социальная политика и ее последствия. Табель о рангах.

Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война: ход, итоги, значение. Прусский и персидский походы. Россия и Европа.

Цена реформ и их влияние на дальнейшее развитие страны. Оценки в исторической науке личности Петра I и его преобразований.

Россия в 30-50-е гг. XVIII в. Причины нестабильности власти. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Война с Крымом, Турцией и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II. Сословия российского общества. Распределение привилегий.

Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVIII в. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Расширение рынка рабочей силы. Крепостная мануфактура. Первые симптомы кризиса крепостничества.

Восстание под предводительством Е. Пугачева: ход, цели, состав участников, значение.

Проблемы крестьянских движений.

Внутренняя политика Екатерины II в 70-90-е гг. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на русское общество. А.Н. Радищев. Усиление крепостничества. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны: ход, итоги, значение. Утверждение России в Северном Причерноморье. Протекторат над Грузией. Участие России в разделах Речи Посполитой. Правобережная Украина, Белоруссия, Литва и Курляндия (часть Латвии) в составе России. Российская империя и французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Культура и быт XVIII в. Особенности развития культуры. Общественно-политическая мысль. Русские просветители,' различия в их взглядах. Образование, становление отечественной науки. Академия наук и ее деятельность. М.В. Ломоносов. Историческая наука. Основные достижения культуры XVIII в. и ее крупнейшие представители. Быт и нравы сословий российской империи.

3. Россия в XIX в.

3.1. Россия в первой четверти XIX в.

Социально-экономическое и политическое развитие: территория, население, хозяйство. Политическое устройство Российской империи в начале XIX в. Александр I. Деятельность М.М. Сперанского. Попытки реформ, их нереализованность.

Народы России в конце XVIII — начале XIX в. Центр и периферии. Прибалтика, Польша, Финляндия, Бессарабия, Грузия в составе Российской империи. Национальная политика царизма. Международное положение и внешняя политика России в первой четверти XIX в. Тильзитский мир. Войны с Турцией, Ираном, Швецией.

Отечественная война 1812 г. Причины и ход войны. Бородино. М.И. Кутузов. Оставление Москвы. Партизанское движение. Война и русское общество. Контрнаступление русской армии. Влияние войны на самосознание общества. Заграничный поход 1813–1814 гг. Полководцы, военачальники, герои сражений и партизанского движения. Историческая память народа о войне 1812г.

Внешняя политика России в 1814–1825 гг. Россия — мировая держава.

Движение декабристов. Усиление реакции в 1814–1825 гг. Общественное движение. Исторические корни движения декабристов. Возникновение и деятельность тайных обществ. Программы декабристов. Восстание декабристов, его разгром. Место декабристов в общественном движении.

3.2. Россия во второй четверти XIX в.

Внутренняя политика Николая I. Усиление российской бюрократии, роль чиновничества в обществе. Государственный консерватизм. Преследование свободомыслия. Цензура. Подавление освободительного движения внутри страны и за ее пределами.

Социально-экономическое развитие. Попытки экономического и военного усиления страны без ее существенной модернизации. Особенности промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Русский город — столицы и провинция. Новые явления в сельском хозяйстве. Традиционные общинные ценности крестьянства. Крестьянский вопрос в общественной мысли и в политике правительства в первой половине XIX в. Реформа П.Д. Киселева. Крестьянское движение. Сословия — крестьяне, помещики, купцы в первой половине XIX в. Династии русских промышленников. Быт, нравы, обычаи города и деревни.

Общественное движение. Недовольство общественных слоев реалиями российской жизни. Духовные ценности и новые ориентации в обществе. П.Я. Чаадаев. Течения общественной мысли. Западники и славянофилы. Теория "официальной народности". Идеи общинного социализма в России: В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Петрашевцы.

Внешняя политика. Войны России с Турцией и Персией. Восточный вопрос. Крымская война: причины, ход, результаты, значение. Севастопольская оборона. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Россия, Запад, Восток и Крымская война.

Народы России в первой половине XIX в. Положение народов Кавказа и Закавказья к началу XIX в. Включение народов Закавказья в состав России. Движение Шамиля. Кавказская война. Национальная и имперская политика Российской империи и народы России. Воздействие колонизации на положение присоединенных народов. Политика русификации и имперское сознание в России. Отношение властей к культуре, системе ценностей, религии покоренных народов. Последствия колонизации для судеб страны. Национально-освободительное движение в Белоруссии, на Украине. Восстание 1830–1831 гг. в Польше.

Культура в первой половине XIX в. Исторические условия развития русской культуры и культуры народов России. Общественная мысль. Развитие литературы и искусства. Направления и художественные стили. Связь культуры России с культурой Запада. Новый облик городов. Дворянские усадьбы. Достижения науки и техники. Сословный характер образования. Выдающиеся историки (Н.М. Карамзин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский). Русские первооткрыватели и путешественники. Место религии и церкви в духовной жизни народов России. Диалог культур народов России, их место в мировой культуре. Итоги развития России к концу 50-х гг, XIX в.: Россия накануне перемен.

3.3. Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Причины отмены крепостного права. Русское общество и подготовка Великой реформы. Александр II — "царь-освободитель"; его окружение. А.А. Милютин. Либеральное реформаторство. Борьба консерваторов и либералов вокруг реформы. Сущность крестьянской реформы. Крестьянское движение после отмены крепостного права. Революционно-демократическое движение в канун и в годы реформы.

Реформы 60–70-х гг. (судебная, земская, военная), их значение в модернизации российского общества. Начало гражданского раскрепощения России. Земства и городские думы.

Общественное движение в России в конце 50–70-х гг. Общественная мысль России о путях развития страны в XIX в. Либеральные, консервативные, радикальные течения, их представители в 60-70-е гг.

Формирование идеологии левого радикализма. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Роль общественно-политических журналов.

Социально-экономическое развитие России в 60–90-е гг. XIX в.

Особенности модернизации. Основные типы хозяйств в пореформенной деревне. "Оскудение" дворянских гнезд. Завершение промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Рост городов. Развитие путей сообщения. Многоукладность экономики. Роль государства в экономике.

Социальная структура России к концу XIX в. Изменения в положении сословий, их привилегии и повинности. Раскрестьянивание. Формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии, ее взаимоотношения с царизмом. Изменения в положении и идеалах дворянства. Чиновничество, офицерство, духовенство, их место в структуре общества, в жизни страны. Разночинцы. Быт, образ жизни, нравы, обычаи, идеалы разных слоев общества. Урбанизация и новый облик города.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Польский вопрос. Восстание 1863

г. в Польше, Литве, Белоруссии. Отношение к ним русского общества.

Народы Казахстана и Средней Азии в середине XIX в. Условия жизни, общественные порядки, обычаи, быт, религия народов Средней Азии и Казахстана. Завоевание Россией Казахстана, Средней Азии. Особенности экономического и политического положения Казахстана и Средней Азии в составе России.

Народы Сибири и Дальнего Востока в XIX в. Условия жизни, обычаи, быт народов Сибири и Дальнего Востока. Дальнейшее освоение русскими Сибири. Основание новых городов. Отношения с Китаем.

Имперская политика Российской империи в национальных регионах. Этапы становления колониальной империи. Подданные и «инородцы». Три типа окраин России. Межэтнические отношения в разных регионах. Управление подвластными народами и территориями: унификация, бюрократизация, русификация. Национальные движения. Противоречия освоения территорий империи. Имперское сознание в России.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления внешней политики России, ее геополитические интересы. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Восточный кризис 1875–1876 гг. и Россия. Славянский вопрос и отношение к нему развитых слоев российского общества.

Русско-турецкая война 1877–1878 гг. (причины, ход, результат войны, ее внешнеполитические итоги). Роль русской армии в освобождении балканских народов от османского ига. Англо-русские и русско-германские противоречия в конце XIX в. Сближение России с Францией и заключение франко-русского союза. Дальневосточная политика России. Упрочение статуса великой державы.

Русское общество и общественное движение в России в середине 70–90-х гг. Революционное народничество: его идеологи (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев). Организации народников, их тактика, деятельность и судьба. Народнический утопический социализм. Народники в борьбе с самодержавием (А. Желябов, А. Михайлов, С. Перовская, Н. Кибальчич). Убийство Александра II. Традиции нравственного нигилизма в революционном движении. С. Нечаев. Эволюция народничества. Террор. Подполье. Эмиграция.

Контрреформы. Укрепление полицейско-бюрократических основ самодержавия. Обострение национального вопроса. Проповедь русской самобытности. Консерватизм и либерализм в общественном движении. Университеты и земства — база либерализма. Движение за земства и конституцию. Либеральное народничество. Начало становления элементов гражданского общества.

Рабочее движение. Морозовская стачка 1885 г. Рабочие союзы 70-х гг. Марксистские кружки в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Социал-демократия. В.И. Ленин.

Культура России во второй половине XIX в. Развитие культуры народов России в пореформенную эпоху. Жизнь в городе, усадьбе, деревне. Общественные идеалы и нормы морали. Образование. Школы. Университеты как центры образования, культуры, свободомыслия. Печать и цензура. Развитие естественных наук. Общественная мысль. Историческая наука. Россия и Запад в русской общественной мысли. Роль религии в жизни разных слоев и народов. Основные вероисповедания. Православие в системе самодержавия. Воздействие православия на жизнь общества. Основные направления, стили, жанры в литературе и искусстве в 60–90-е гг., демократические и гуманистические традиции. Деятели российской культуры. Меценатство (П.М. Третьяков, С. И. Мамонтов). Социальный опыт и духовное наследие российского общества XIX в. в мировой культуре.

Основные вехи развития страны в XIX в. Россия в контексте мировой цивилизации, диалог

культур. Мир и Россия к концу XIX в.

4. Россия в начале XX в. (1900–1916 гг.)

4.1. Социально-экономическое и политическое развитие

Основные направления и особенности модернизации. Социально-экономическая эволюция России. Индустриализация, технологическое обновление, монополизация. Рост заводов, фабрик, транспорта, связи. Особенности многоукладной экономики. Возрастание роли государства в экономической сфере. Укрепление финансов и банков. Российские предприниматели. Развитие внутреннего рынка. Иностранный капитал в России.

Социальная структура общества. Основные классы и сословия. Средние слои. Общинный уклад сельской жизни, архаичные формы хозяйства. Потребность в глубоких аграрных преобразованиях. Образ жизни, быт и нравы разных слоев общества. Социальные контрасты и противоречия.

Российское самодержавие в начале XX в. Николай II. Бюрократическая система. Внутренняя политика. С. Ю. Витте, его реформы. Отсутствие представительных учреждений и легальных партий.

Русско-японская война (причины, ход, результаты, последствия).

Общественная жизнь: традиции и новации в российском общественном сознании. Российская интеллигенция. Православная церковь, другие конфессии и государство в начале XX в. Альтернативы развития страны в идеях консерваторов, либералов, революционных радикалов. Идеи марксизма и революционного анархизма в России в начале XX в. Политические партии, их программы обновления России, их лидеры.

Рабочее и крестьянское движение. Борьба крестьян за землю. Земское движение. Национальные движения. Раскол общества и поляризация политических сил. Столкновение реформистских и радикальных позиций.

Российская социал-демократия и неонародничество (В. Чернов, М. Спиридонова). Возникновение в РСДРП фракций большевиков и меньшевиков (Г. Плеханов, Л. Мартов, В. Ленин).

4.2. Революция 1905–1907 гг. и развитие страны в 1907–1916 гг.

Революция 1905–1907 гг.

Периодизация революции, ее этапы, ее участники. Начало революции. Политические партии России о задачах, характере и тактике в революции. Революция и российское общество. Углубление революционного процесса, включение в него крестьянства, средних городских слоев, армии, национальных районов. Новые формы борьбы. Радикализация масс. Всероссийская Октябрьская политическая стачка 1905 г. Советы рабочих депутатов. Завоевание политических свобод. Всероссийский крестьянский союз. Возникновение профсоюзов. Партии и новые массовые демократические организации. Попытки реформирования сверху. Царский Манифест 17 октября 1905 г. Образование партий кадетов и октябристов. А.И. Гучков, П.Н. Милюков, П.В. Струве. Деятельность «Союза русского народа». Вооружённое восстание в Москве в декабре 1905 г. Эволюция политической системы в России в 1905–1907 гг. Деятельность Государственной Думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Роспуск Думы 3 июня 1907 г. Значение революции.

Россия в 1907–1916 гг. и социально-экономическая жизнь страны. Политическая реакция в стране. Деятельность Думы: партии, блоки, тактика. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Борьба властей против революционного террора. Либеральное крестьянское движение.

Народы России и национальная политика царизма в начале XX в. Политика русификации и её восприятие различными народами империи. Рост национального самосознания и политической активности народов России. Возникновение национальных партий и движений. Национальные

элиты. Движение за национальную независимость в Польше, Финляндии, Прибалтике. Выступления против шовинизма и национализма. Дело Бейлиса.

4.3. Внешняя политика и культура начала XX в.

Внешняя политика России в начале XX в. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Имперские интересы России.

Участие России в первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном фронте. Экономический и политический кризис в годы войны. Активизация оппозиционных и революционных сил. Кризис царского режима. Рост антивоенных настроений в обществе.

Отечественная культура в начале XX в. Исторические условия развития культуры России в начале XX в. Изменения в общественных идеалах, образе мысли, стиле жизни в эпоху войн и революций. Отход от традиций классического искусства. Переплетение либеральных и радикальных настроений, коллективизма и индивидуализма в общественном сознании. Идеалы социальной справедливости и уравнительности, патриотические и интернационалистические взгляды различных социальных слоев. Усиление демократической роли школ, училищ, университетов как центров образования и культуры. Развитие естественных наук. Мировое значение достижений русских ученых, их научная и общественная деятельность. Идейные искания в исторической науке, общественной мысли, философии. Течения, направления, стили в литературе, музыке, живописи, архитектуре. Декаданс. «Русские сезоны» в Париже. «Мир искусства» и его вклад в русскую и мировую культуру. Расцвет русского авангарда. Человек в мире модерна; ценности и стиль жизни. Взаимосвязи русского искусства с искусством народов России, с мировым искусством начала XX в.

5. Россия и СССР в 1917–1941 гг.

5.1. Революционные события 1917 г. и Гражданская война

Февральская революция 1917 г. Восстание в Петрограде и свержение царизма. Отречение Николая II. Политические партии в февральские дни. Установление двоевластия. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Г.В. Львов. Значение свержения самодержавия.

От Февраля к Октябрю. Альтернативы политического развития после Февраля. Дальнейшее обострение противоречий в стране. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Первые демократические преобразования в стране. Либеральные партии и партии революционной демократии в революции (состав, тактика, лидеры). Массовые организации трудящихся. События 3-5 июля. Попытки разных политических сил вывести страну из кризиса. Выступление генерала Корнилова. Демократическое совещание. Экономический кризис. Кризисы власти. Коалиционный состав Временного правительства. Образование в эсеровской партии левого крыла. Стачечное движение. Крестьянское движение. Радикализация настроений в армии.

Октябрьская революция. Вооруженное восстание в Петрограде.

II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование большевиками советского правительства во главе с В.И. Лениным. Установление советской власти. Движение к самоопределению в национальных районах. Начало распада империи. Образование ряда независимых национальных государств. Начало создания советских национальных республик. Признание независимости Финляндии и Польши. Национальная политика большевиков. Создание советского государства. Борьба вокруг идеи однородного социалистического правительства. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Отказ большевиков от союза с другими партиями в Советах. Слом старого и создание нового государственного аппарата (ВЧК, ВСНХ, РККА и др.). Ликвидация остатков сословно-феодальных отношений. Первые репрессии советской власти. Созыв и роспуск

Учредительного собрания. Борьба в партиях и Советах по вопросу о мире. Брестский мир, его последствия. Выход левых эсеров из правительства. Начало утверждения однопартийной системы и командных методов руководства. №Красногвардейская атака№ на капитал. Национализация крупной и средней промышленности, банков, земли, транспорта. Осуществление Декрета о земле. Декрет о социализации земли. Продотряды. Комбеды — органы чрезвычайной диктатуры в деревне. Протест левых эсеров. Натурализация экономических отношений в стране. Возникновение идеологии и практики №военного коммунизма№. Переплетение уравнительности и радикализма в настроениях масс. Мероприятия новой власти в области культуры. Трагические судьбы российской интеллигенции. Начало эмиграции. Русское зарубежье.

Гражданская война. Обострение общественных противоречий в стране. Состав и политические программы воюющих сторон. «Красные» и «белые». Альтернативы гражданской войны: власть большевиков или белое движение. Основные этапы гражданской войны, ее фронты и территории, сражения и походы. Интервенция на Севере и Дальнем Востоке, в Средней Азии и Закавказье. Начало создания Добровольческой армии, ее состав, цели, деятельность в 1918–1919 гг. Политика «военного коммунизма». Жизнь народа в условиях режима чрезвычайщины и тотальной войны, нарастание недовольства политикой советской власти. Классы и партии в годы войны. «Белый» и «красный» террор. Социальный состав и политический характер внутренней контрреволюции. Крестьянские восстания. Махновщина. Создание национальных государств в Закавказье, Средней Азии. Борьба на Украине, в Белоруссии, в Прибалтике против немецкой оккупации. Аннулирование Брестского мира. Борьба Красной Армии на Восточном и Южном фронтах с войсками А.В. Колчака, А.И. Деникина, Н.Н. Юденича. Война с Польшей. Разгром армии Врангеля. Утверждение советской власти в Средней Азии, Казахстане, Закавказье, на Дальнем Востоке. Народы страны к концу гражданской войны. Причины и цена победы большевиков над армиями интервентов и белогвардейцев. Последствия войны. Русское зарубежье.

5.2. Советская страна в 1921 — конце 1920-х гг.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис конца 1920-1921 гг. Недовольство политикой «военного коммунизма». Восстание в Кронштадте. Тамбовское восстание. Кризис крестьянского хозяйства. Голод 1921 г. в Поволжье. Необходимость смены стратегического курса. Сущность и значение нэпа. Противоречия плана и рынка. Судьба кооперации. Курс на форсированную индустриализацию, на господство государственной собственности. Финансовая реформа. Попытки изменения хозяйственной политики без изменения политического режима. Причины свертывания нэпа.

Внешняя политика. Крах надежд советского руководства на мировую революцию и на экспорт революции в Европу. Стремление преодолеть международную изоляцию страны. Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии. Заключение договоров с государствами Прибалтики, Польшей, Финляндией. Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Рапалльский договор. Заключение первых договоров с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока.

Образование СССР. Положение народов советской страны в начале 20-х гг. Проекты создания советского многонационального государства: конфедерация; федерация суверенных республик; унитарное государство. Национальная политика большевистского руководства. Всесоюзный съезд Советов. Декабрь 1922 г. — образование СССР (условия, принципы, состав). Отказ от парламентской модели политического развития, от подлинной федерации в пользу унитарного государства, от политики национального самоопределения народов страны. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика выравнивания республик. Взаимоотношения народов и республик. Роль РСФСР. Особенности национально-государственного строительства и национальной политики РКП(б).

Идейно-политическая борьба в обществе, в коммунистической партии в 20-е гг. Укрепление режима политической диктатуры. Компартия в системе власти. Свертывание демократии. Разгром остатков небольшевистских партий. Наступление на инакомыслие в идеологии. «Философский пароход». Пролеткульт и судьбы культурного наследия. Репрессии против церкви и духовенства. Внутрипартийная полемика по вопросу об условиях и путях строительства социализма в СССР. Смерть В.И. Ленина. Личное соперничество в руководстве партии. Л. Троцкий, Л. Каменев, Г. Зиновьев. И.В. Сталин. Начало утверждения идеологии и практики авторитаризма. Значение опыта нэпа. Причины краха попыток сочетания элементов рыночной экономики и диктатуры пролетариата.

5.3. СССР с конца 1920-х гг. по 1941 г.

Общественно-политическая жизнь. Борьба в руководстве партии. Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина, его причины. Негативные явления в жизни общества, государства, народов, связанные с выбранной моделью «казарменного» социализма, с воздействием административно-командной системы на экономическую и общественно-политическую жизнь страны. Бюрократизация жизни общества. Усиление карательной деятельности административных органов, их произвол. Эволюция политической системы советского общества (от режима личной власти к тоталитаризму). Развертывание массовых репрессий. Политические процессы 1920–1930-х гг. ГУЛАГ. Ответственность политического режима, партии, Сталина и его окружения за террор и беззакония. Трагедии миллионов советских людей, целых народов в годы культа личности.

Индустриализация. Продолжение попыток модернизации страны. Первые пятилетние планы. Система жесткой централизации управления экономикой. Ставка на ускоренные темпы. Внешнеэкономические методы индустриализации. Форсированное развитие тяжелой промышленности. Наступление на природу. «Перекачка» средств из сельского хозяйства в промышленность. Утверждение господства государственной собственности. Экономические, социальные, культурные последствия индустриализации. Противоречия освоения новой техники и сохранения низкой производительности труда, технической отсталости и эксплуатации трудящихся государством. Итоги индустриализации, ее цена.

Коллективизация сельского хозяйства. Отказ от принципов кооперации и нэпа. Рост недовольства крестьянства политикой партии в деревне. Насильственное осуществление сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Массовые репрессии по отношению к крестьянству. Выселение в Сибирь, Казахстан. Падение сельскохозяйственного производства. Голод в деревне в 1932-1933 гг. Сущность колхозного строя — фактическое прикрепление колхозников к земле, жесткое планирование, малая заинтересованность в труде. Экономические, социальные, культурные потери в деревне в ходе коллективизации. Разрушение мелкотоварного хозяйства. Разрушение рыночных отношений. Итоги коллективизации, ее цена.

Социальные изменения. Интенсивный рост рабочего класса. Причины и смысл преодоления безработицы. Полная ликвидация частных собственников в городе и на селе. Демографические потери. Огосударствление экономических отношений. Малоэффективный труд. Нивелирование социальных интересов различных слоев общества.

Конституция 1936 г., проблемы ее соответствия реальной жизни общества. Огосударствление общественных организаций. Партийно-государственная бюрократия, усиление ее власти. Противоречие: энтузиазм созидания и потеря гуманистических традиций строителями новой жизни. Карательные органы, ГУЛАГ на службе «великих строек».

Причины установления тоталитарной системы, слабости внутренней оппозиции тоталитаризму. Национальные процессы. Образование новых республик. Изменения в жизни народов. Последствия административного решения национальных противоречий. Игнорирование национальных и социальных проблем народов страны.

Политика в области культуры. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Состояние средней и высшей школы. Разрушение старых традиций и обычаев. Потери народной сельской культуры, уничтожение памятников культуры. Формирование системы идеологических запретов. Распространение идеологии тоталитаризма, догматизма, культа личности Сталина. Борьба с инакомыслием. Судьба интеллигенции. Российская интеллигенция в эмиграции. Положение советской науки в 20-30-е гг.: достижения, трудности, противоречия. Особенности развития литературы и искусства в 20-30-е гг. Влияние тоталитарной системы, идеологии социалистического реализма на положение культуры, общественную мысль и морально-психологическую атмосферу в обществе. Репрессии против деятелей науки и культуры. Итоги утилитарного, идеологизированного подхода к науке и культуре народов страны.

Международные отношения и внешняя политика СССР. Советская страна накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Репрессии и политика ужесточения трудовой дисциплины. Влияние режима личной власти на деятельность СССР на международной арене. Обострение международных отношений в начале 1930-х гг. Идея коллективной безопасности и двусторонние договоры о взаимной помощи СССР с Францией и СССР с Чехословакией. Вступление СССР в Лигу Наций. Столкновение Красной Армии с японскими войсками у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Договор о дружбе и границе между СССР и Германией (сентябрь 1939 г.), секретные протоколы к договорам СССР с Германией 1939 г., их оценка мировой общественностью в конце 30-х гг. Изменение внешней политики СССР в начале второй мировой войны (1939 — начало 1941 г.). Сближение с Германией. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций. Территориально-политические изменения 1939–1940 гг.; включение Латвии, Литвы, Эстонии и Молдавской ССР в состав СССР и международно-политические последствия этих событий. Причины неготовности СССР к отражению агрессии. Ослабление Вооруженных Сил в результате массовых репрессий. Политика Сталина и его окружения в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны; теория «легкой победы». Основные итоги истории страны в 1920-1930-е гг.

6. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

6.1. Основные события Великой Отечественной войны

Начало войны. Нападение нацистской Германии на Советский Союз. Переход страны на военное положение. Всенародный характер сопротивления. Мобилизация всех сил на отпор врагу. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Оборонительные сражения летом — осенью 1941 г. Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Просчеты и ошибки руководства в определении стратегии и организации отпора врагу. Судьба советских военнопленных. Героизм советских людей в боях за Киев, Одессу, Севастополь, Смоленск и другие города. Героическая оборона Ленинграда. Битва под Москвой, ее историческое значение. Военные действия летом — осенью 1942 г. Поражения под Харьковом, в Крыму. Причины поражений Красной Армии. Материальные и людские потери.

Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта. Достижения и проблемы антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Коренной перелом в ходе войны. Боевые действия на советско-германском фронте в 1942–1943 гг. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и Курском.

Советский тыл в годы войны. Война как величайшая народная трагедия. Жизнь и быт людей в условиях войны. Эвакуация. Создание военной экономики. Особенности развития народного хозяйства. Героизм тружеников тыла. Наука и культура в условиях войны.

Борьба в тылу врага. Оккупационный режим. Партизанское движение. Подвиги героев

подполья. Участие советских людей в движении Сопротивления.

Военные действия 1944–1945 гг. Военные операции советских войск в 1944–1945 гг. Освобождение страны от фашистских оккупантов. Восстановление границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие союзниками второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Декларация об освобожденной Европе.

Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза над фашизмом. Цена победы. Значение победы антифашистских сил, народов и армий стран антигитлеровской коалиции. Героические и трагические уроки войны. Воздействие итогов войны на ход развития СССР и мира. Государственные деятели, полководцы и герои Великой Отечественной войны. Современные дискуссии о Великой Отечественной войне.

7. СССР в 1945 — середине 1980-х гг.

7.1. Послевоенное развитие, «оттепель» и период 1960–1980-х гг.

СССР в середине 40-х — середине 80-х гг. Мир после окончания второй мировой войны. СССР в новой системе международных отношений. Проблемы мира и войны во внешней политике СССР в 1945-1952 гг. «Холодная война»: истоки, причины, проявления, последствия.

Духовная и культурная жизнь страны. Оттепель, ее влияние на развитие науки, культуры, духовную атмосферу общества. «Шестидесятники», их идеалы и ценности. Развитие науки, техники, образования. Начало освоения космоса (Ю. Гагарин, С. Королев). Противоречивость культурной политики к началу 60-х гг.

Достижения и проблемы хрущевской «либерализации». Противоречивость и непоследовательность реформаторского курса Н.С. Хрущева в 50-60-е гг.

Советская страна в середине 60-х — начале 80-х гг. Л.И. Брежнев. Курс на стабильность. Тенденции и противоречия социально-экономической жизни страны. Реформы середины 60-х гг.: сущность, цели, методы, итоги, причины их свертывания. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Осложнение продовольственной проблемы. Кризисное состояние сельского хозяйства к началу 80-х гг. Обострение экологической обстановки. Попытки ускорения научно-технического прогресса: причина неудач и последствия. Национальные и социальные проблемы в республиках и регионах.

8. СССР в середине 1980-х — начале 1990-х гг. и Российская Федерация в 1990-е гг.

8.1. Перестройка и завершение советского периода

Страна в середине 80-х — начале 90-х гг. Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития. Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества. М.С. Горбачев. Попытки реформирования системы. Гласность.

8.2. Становление новой российской государственности и реформы 1990-х гг.

Становление новой российской государственности. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Б.Н. Ельцин. Политическое противостояние 1993 г. Начало политической реформы. Принятие Конституции Российской Федерации. Новая политическая система. Политические партии и движения в 1991-1998 гг. Чеченская война 1994— 1996 гг. Президентские выборы 1996 г.

Курс российского руководства на радикальные экономические реформы. Переход к рыночным отношениям. Либерализация цен. Приватизация. Проблемы и трудности реформирования экономики. Социальное расслоение и проблемы социальной защиты. Рост безработицы.

Наука, культура, образование: трудности и противоречия.

Внешняя политика России. Место России в современных международных отношениях.

Россия и СНГ. Россия и Запад. Россия и Восток. Внешнеполитические инициативы российского руководства.

9. Российская Федерация в начале XXI в.

1. Основные тенденции политического и социально-экономического развития России в 2000-е — начале 2020-х гг. Развитие федеративных отношений и системы публичной власти. Конституционные преобразования и общественно-политическая жизнь.
2. Основные направления экономической политики, изменения социальной структуры и качества жизни населения. Развитие науки, образования, культуры, средств массовой коммуникации и цифровой среды.
3. Россия в системе международных отношений начала XXI в. Основные направления внешней политики Российской Федерации и их связь с изменениями в мировой политике.

V. Список рекомендуемой литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции).
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования: утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (в действующей редакции).
3. Борисов Н. С., Левандовский А. А. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс: углублённый уровень: учебное пособие / под ред. С. П. Карпова. — Москва: Просвещение, 2026.
4. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник. — Москва: Просвещение, 2026.
5. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник. — Москва: Просвещение, 2024.
6. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник. — Москва: Просвещение, 2026.
7. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник. — Москва: Просвещение, 2024.
8. ФГБНУ «ФИПИ». Единый государственный экзамен 2026 года по истории: демонстрационный вариант, спецификация и кодификатор.

VI. Примеры вступительных тестовых заданий

В каждом задании выберите один правильный ответ.

1. К какому веку традиционно относится образование Древнерусского государства?
   а. VIII в.
   б. IX в.
   в. X в.
   г. XI в.
2. Крещение Руси произошло в период правления:
   а. княгини Ольги
   б. Владимира Святославовича
   в. Ярослава Мудрого
   г. Владимира Мономаха

3. Составление «Повести временных лет» традиционно связывают с именем:
   а. Сергия Радонежского
   б. Нестора
   в. патриарха Филарета
   г. патриарха Никона
4. Куликовская битва произошла в:
   а. 1380 г.
   б. 1240 г.
   в. 1223 г.
   г. 1480 г.
5. Сословно-представительным органом, впервые созывавшимся в период правления Ивана IV, был:
   а. Избранная рада
   б. Боярская дума
   в. Земский собор
   г. приказ
6. Изданное в эпоху Петра I «Юности честное зерцало» представляло собой:
   а. свод воинских уставов
   б. первый молодёжный журнал
   в. в энциклопедию естественных наук
   г. сборник правил поведения и хороших манер для молодых людей
7. Какой век в истории России традиционно называют «бунташным»?
   а. XVII в.
   б. XVI в.
   в. XVIII в.
   г. XIX в.
8. Первая русская печатная газета, начавшая издаваться при Петре I, называлась:
   а. «Искра»
   б. «Известия»
   в. «Ассамблея»
   г. «Ведомости»
9. Чем знаменателен в истории России 1721 год?
   а. отменой крепостного права
   б. принятием Соборного уложения
   в. присоединением Крыма к Российской империи
   г. провозглашением России империей
10. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы:
   а. под Москвой
   б. за Кавказ
   в. на Курской дуге
   г. Сталинградской
11. На XX съезде КПСС в феврале 1956 г. был:
   а. осуждён культ личности И. В. Сталина
   б. принят курс на перестройку
   в. принята Конституция СССР
   г. отстранён от должности Н. С. Хрущёв
12. К периоду холодной войны относится:
   а. Карибский кризис
   б. Брестский мир
   в. Ялтинская конференция 1945 г.
   г. Русско-японская война

13. Развитие СССР в 1964–1985 гг. характеризовалось:
    а. началом освоения целинных земель
    б. усилением бюрократизации управления
    в. проведением новой экономической политики
    г. созданием Государственной думы
14. Первым и единственным Президентом СССР был:
    а. Б. Н. Ельцин
    б. В. С. Черномырдин
    в. М. С. Горбачёв
    г. Е. Т. Гайдар
15. Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?
    а. начало строительства Днепрогэса
    б. принятие Конституции СССР 1936 г.
    в. первый полёт человека в космос
    г. начало новой экономической политики
16. Экономическая политика государства, направленная на защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, называется:
    а. военным коммунизмом
    б. протекционизмом
    в. коллективизацией
    г. натурализацией хозяйства
17. Принятие Соборного уложения 1649 г. связано с правлением:
    а. Александра II
    б. Петра I
    в. Екатерины II
    г. Алексея Михайловича
18. Укажите правильную хронологическую последовательность событий:
    а. призвание варягов — Крещение Руси — битва на реке Калке — Невская битва — Куликовская битва
    б. Крещение Руси — призвание варягов — Невская битва — битва на реке Калке — Куликовская битва
    в. призвание варягов — битва на реке Калке — Крещение Руси — Куликовская битва — Невская битва
    г. Невская битва — Крещение Руси — призвание варягов — битва на реке Калке — Куликовская битва
19. О какой императрице писал В. О. Ключевский, характеризуя засилье иностранцев при дворе и в управлении в период её царствования?
    а. Анне Иоанновне
    б. Елизавете Петровне
    в. Екатерине II
    г. Марии Фёдоровне
20. Создание земств, судебная реформа и введение всеобщей воинской повинности связаны с правлением:
    а. Петра I
    б. Екатерины II
    в. Александра II
    г. Александра III
21. Какое событие произошло в 1613 г.?
    а. начало опричнины
    б. избрание Михаила Романова на царство
    в. принятие Соборного уложения
    г. начало Северной войны

22. Кто был назначен главнокомандующим русской армией в ходе Отечественной войны 1812 г.?
    а. М. И. Кутузов
    б. П. С. Нахимов
    в. А. В. Суворов
    г. М. Д. Скобелев
23. Манифест 17 октября 1905 г. предусматривал:
    а. введение крепостного права
    б. дарование гражданских свобод и расширение представительных начал
    в. ликвидацию Государственной думы
    г. переход к новой экономической политике
24. СССР был образован в:
    а. 1917 г.
    б. 1921 г.
    в. 1922 г.
    г. 1924 г.
25. Переход к новой экономической политике (нэпу) был провозглашён в:
    а. 1918 г.
    б. 1921 г.
    в. 1928 г.
    г. 1936 г.
26. Наступательная операция «Багратион» была проведена советскими войсками в:
    а. 1941 г.
    б. 1942 г.
    в. 1943 г.
    г. 1944 г.
27. Какая международная организация была создана в 1945 г. с целью поддержания международного мира и безопасности?
    а. Лига Наций
    б. Организация Объединённых Наций
    в. Совет экономической взаимопомощи
    г. Организация Варшавского договора
28. Политика перестройки в СССР связана прежде всего с деятельностью:
    а. Л. И. Брежнева
    б. Ю. В. Андропова
    в. М. С. Горбачёва
    г. Б. Н. Ельцина
29. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием в:
    а. 1991 г.
    б. 1993 г.
    в. 1996 г.
    г. 2000 г.
30. Какое событие относится к началу XXI века в истории Российской Федерации?
    а. учреждение федеральных округов
    б. принятие Конституции СССР 1936 г.
    в. первый полёт человека в космос
    г. создание СССР

Ответы к примерам тестовых заданий:

№ вопроса	№ правильного ответа	№ вопроса	№ правильного ответа
1	б	**16**	б
2	б	**17**	г
3	б	**18**	а
4	а	**19**	а
5	в	**20**	в
6	г	**21**	б
7	а	**22**	а
8	г	**23**	б
9	г	**24**	в
10	в	**25**	б
11	а	**26**	г
12	а	**27**	б
13	б	**28**	в
14	в	**29**	б
15	в	**30**	а