ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 451 от «23» декабря 2025 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 5 от «23» декабря 2025 г.)
Согласовано Студенческой ассоциацией
(объединенным советом обучающихся)
Президент Рзаева А.А.
(протокол № 5 от «19» декабря 2025 г.)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

является единой для всех направлений (специальностей)
и форм обучения

Челябинск,
2025

I. Цели программы, структура и правила проведения вступительного испытания

Программа вступительного испытания по обществознанию является единой для всех направлений (специальностей) и форм обучения. Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (в действующей редакции).

Цель программы — определить содержание вступительного испытания по обществознанию, требования к уровню подготовки поступающих и оценить сформированность знаний и умений в области общественных отношений, экономики, социальной сферы, политики, права и духовной культуры.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования. На проведение инструктажа отводится до 15 минут; это время не включается в продолжительность вступительного испытания.

Правила проведения вступительного испытания.

1. Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.
2. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний.
3. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриенту для подготовки и сдачи экзамена.
4. Перед началом вступительного испытания поступающим проводится инструктаж о порядке проведения компьютерного тестирования, правилах поведения во время экзамена и порядке работы с системой тестирования. Время, отведённое на инструктаж, не включается в продолжительность выполнения экзаменационной работы.
5. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится экзамен, производится при предъявлении паспорта (документа, удостоверяющего личность).
6. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.
7. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения члена экзаменационной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания поступающему **запрещается:**

1. разговаривать с другими поступающими и обмениваться с ними информацией;
2. получать или оказывать помощь при выполнении экзаменационных заданий;
3. использовать учебную, справочную и иную литературу, если её использование специально не предусмотрено правилами проведения вступительного испытания;
4. использовать мобильные телефоны, планшеты, смарт-часы и иные средства связи и электронные устройства, не предусмотренные процедурой проведения вступительного испытания;
5. пользоваться поисковыми системами, электронными справочными ресурсами, мессенджерами, иными интернет-ресурсами, а также системами, сервисами и приложениями, основанными на технологиях искусственного интеллекта, в том числе генеративного искусственного интеллекта;
6. осуществлять фото-, аудио- или видеозапись экзаменационных заданий, а также копировать, сохранять или передавать их содержание третьим лицам;
7. совершать иные действия, нарушающие принцип самостоятельного выполнения экзаменационной работы.

При нарушении поступающим установленных правил проведения внутреннего вступительного испытания уполномоченные должностные лица составляют акт о нарушении, выполнение экзаменационной работы прекращается, а поступающий удаляется с места проведения вступительного испытания.

Результаты внутреннего вступительного испытания объявляются на официальном сайте https://suut.ural-campus.ru/ в течение трех рабочих дней после дня проведения вступительного испытания, но не позднее чем за один день до публикации конкурсных списков.

Критерием оценки является правильность выполнения тестовых заданий. Максимальный результат достигается при правильном выполнении всех заданий.

II. Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен знать:

1. основные обществоведческие понятия и категории, раскрывающие человека, общество и основные сферы общественной жизни;
2. основные закономерности функционирования и развития общества, формы и направления общественного развития, глобальные проблемы современности;
3. основы духовной культуры, особенности науки, образования, морали, религии и искусства;
4. основы экономической жизни общества: экономические системы, рынок, спрос и предложение, факторы производства, предпринимательство, финансовую систему, инфляцию, рынок труда, налоги и роль государства в экономике;
5. основные характеристики социальной структуры общества, социальной мобильности, социальных статусов и ролей, семьи, этнических общностей, социальных норм и конфликтов;
6. основы политической жизни общества: политическую власть, государство, политические режимы, демократию, гражданское общество, политические партии, выборы и политическое участие;
7. основы российского права, конституционного строя Российской Федерации, правового статуса человека и гражданина, основные отрасли права и виды юридической ответственности.

Поступающий должен уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, процессы и явления, раскрывая их существенные признаки;
2. сравнивать социальные объекты и процессы, выявлять сходства и различия;
3. устанавливать причинно-следственные, функциональные и иные связи между социальными явлениями;
4. анализировать социальные, экономические, политические и правовые ситуации и применять теоретические знания для их объяснения;
5. различать факты, мнения и оценочные суждения, интерпретировать обществоведческую информацию;
6. соотносить понятия, определения, признаки и примеры социальных явлений;
7. применять правовые и экономические знания к типичным ситуациям повседневной жизни.

Поступающий должен владеть:

1. базовым понятийным аппаратом социальных наук;
2. навыками анализа и интерпретации обществоведческой информации;
3. навыками применения теоретических знаний при решении учебных и практико-ориентированных обществоведческих задач;
4. стратегиями выполнения тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

III. Форма, структура, продолжительность и оценивание вступительного испытания

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме **компьютерного тестирования**.

Экзаменационная работа включает **30 тестовых заданий**. Каждое задание содержит четыре варианта ответа, из которых поступающему необходимо выбрать **один правильный ответ**.

Задания вступительного испытания различаются по уровню сложности и охватывают основные содержательные блоки курса обществознания.

Задания вступительного испытания направлены на проверку:

- знания основных обществоведческих понятий и категорий;
- понимания закономерностей развития общества и основных сфер общественной жизни;
- знания основ духовной культуры;
- знания основных экономических процессов и явлений;
- понимания социальной структуры общества, социальных отношений и социальных норм;
- знания основ политической жизни общества и политических институтов;
- знания основ российского права и правового регулирования общественных отношений;
- умения анализировать социальные, экономические, политические и правовые ситуации и применять обществоведческие знания в заданном контексте.

Продолжительность вступительного испытания составляет **60 минут**.

Задания **1–20** оцениваются по **3 балла** за каждый правильный ответ; задания **21–30** — по **4 балла** за каждый правильный ответ. За неправильный ответ или отсутствие ответа баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы составляет **100 баллов**. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по обществознанию, составляет **42 балла**.

Результат вступительного испытания определяется автоматически в соответствии с установленной системой оценивания.

IV. Основное содержание программы

1. Человек и общество

1. Общество как сложная динамическая система. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и социальные институты.

2. Типы общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное (информационное) общество. Общественный прогресс, его критерии и противоречивость. Реформа и революция.

3. Глобализация и глобальные проблемы современности. Взаимодействие общества и природы.

4. Человек как биосоциальное существо. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности, интересы, способности.

5. Деятельность человека: структура, мотивы, цели, средства и результаты. Основные виды деятельности. Общение.

6. Социализация личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

7. Познание и знание. Чувственное и рациональное познание. Формы рационального познания. Истина и её критерии. Абсолютная и относительная истина.

8. Научное познание: уровни и методы. Особенности социального познания.

2. Духовная культура

1. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Формы культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур.

2. Мораль как форма общественного сознания. Моральные нормы, ценности и категории. Нравственный выбор и ответственность.

3. Наука, её особенности, функции и роль в развитии общества. Научная картина мира.

4. Образование как социальный институт. Функции образования. Самообразование и непрерывное образование.

5. Религия как форма культуры. Функции религии. Мировые религии. Свобода совести и вероисповедания.

6. Искусство, его особенности, виды и функции. Художественное познание мира.

3. Экономическая жизнь общества

1. Экономика как хозяйство и как наука. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Факторы производства и факторные доходы.

2. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная и смешанная.

3. Рынок и рыночный механизм. Спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Конкуренция и основные типы рыночных структур.

4. Фирма в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Предпринимательство и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

5. Деньги и их функции. Финансовый рынок и финансовые институты. Банковская система, кредит, процент. Цифровые финансовые услуги и основы финансовой безопасности.

6. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия. Экономический рост и экономический цикл.

7. Рынок труда. Занятость и безработица, её основные виды. Заработная плата.

8. Государство в экономике. Государственный бюджет, налоги, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика. Налоговая культура гражданина.

9. Мировая экономика. Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Международное разделение труда.

4. Социальная сфера

1. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и социальная мобильность.

2. Социальный статус и социальная роль. Ролевой набор и ролевой конфликт.

3. Семья и брак. Функции семьи. Типы семей. Семья как малая социальная группа и социальный институт.

4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальные санкции. Отклоняющееся поведение.

5. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

6. Социальный конфликт: причины, структура, виды и способы разрешения.

7. Социальная политика государства и поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

5. Политическая сфера

1. Политика и политическая власть. Субъекты и объекты политики. Политическая система общества и её функции.

2. Государство: признаки, функции и формы. Форма правления, форма государственно-территориального устройства и политический режим.

3. Демократия, её признаки и формы. Политический плюрализм. Разделение властей.

4. Гражданское общество и правовое государство. Институты гражданского общества.

5. Политические партии и общественно-политические движения. Типология политических партий. Партийные системы.

6. Выборы и избирательные системы. Референдум. Политическое участие и политическое поведение.

7. Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура. Политическая коммуникация в современном информационном обществе.

6. Правовое регулирование общественных отношений

1. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права. Норма права. Система права. Источники (формы) права.

2. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

3. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России.

4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации.

5. Система органов публичной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, судебная власть и местное самоуправление.

6. Гражданское право: субъекты и объекты гражданских прав, собственность, обязательства и договоры, защита гражданских прав.

7. Семейное право: заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, родителей и детей.

8. Трудовое право: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, дисциплина труда, гарантии трудовых прав несовершеннолетних.

9. Административное и уголовное право. Виды правонарушений и виды юридической ответственности.

10. Налоговое право и основные обязанности налогоплательщика. Основы процессуального права и правоохранительная деятельность. Противодействие коррупции.

V. Список рекомендуемой литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции).
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования: утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (в действующей редакции).
4. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — Москва: Просвещение, 2024.
5. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. 11 класс: учебник: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — Москва: Просвещение, 2024. — 288 с.
6. Кишенкова О. В. ЕГЭ-2026. Обществознание. Тренировочные варианты. 30 вариантов. — Москва: Эксмо, 2025. — 416 с.
7. ФГБНУ «ФИПИ». Единый государственный экзамен 2026 года по обществознанию:

демонстрационный вариант, спецификация и кодификатор.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации — в действующих редакциях.

VI. Примеры вступительных тестовых заданий

В каждом задании выберите один правильный ответ.

1. Понятию «общественный прогресс» противоположно понятие:
    а. социальная революция
    б. общественный регресс
    в. общественное развитие
    г. социальная мобильность
2. Во второй половине XX века человечество столкнулось с группой проблем, от решения которых зависит дальнейшее развитие цивилизации. Эти проблемы получили название:
    а. национальные
    б. локальные
    в. технологические
    г. глобальные
3. Какое из перечисленных утверждений характеризует положение граждан в условиях тоталитарного политического режима?
    а. Граждане имеют возможность свободно создавать политические партии.
    б. Граждане могут открыто критиковать действия правительства.
    в. В обществе существует обязательная официальная идеология.
    г. Средства массовой информации независимы от государства.
4. Создание художественных образов является обязательным признаком:
    а. науки
    б. искусства
    в. образования
    г. производства
5. К обязательным признакам религии относится:
    а. вера в существование сверхъестественного
    б. научное доказательство религиозных положений
    в. обязательное участие религиозных организаций в политике
    г. государственное установление религиозных догматов
6. Признаком рыночной экономики является:
    а. преобладание государственной собственности
    б. директивное планирование производства
    в. централизованное ценообразование
    г. конкуренция производителей
7. Убеждённость в существовании сверхъестественных сил, влияющих на человека и окружающий мир, называется:
    а. интуицией
    б. научным познанием
    в. религиозной верой
    г. атеизмом
8. Необходимым условием функционирования рыночной экономики является:
    а. свободное ценообразование
    б. запрет частной собственности
    в. директивное распределение ресурсов
    г. установление государством всех объёмов производства

9. Семейным бюджетом называется:
    а. сумма доходов семьи за определённый период
    б. сумма обязательных расходов семьи
    в. совокупность доходов и расходов семьи за определённый период
    г. стоимость имущества, принадлежащего семье
10. Какой из перечисленных элементов является результатом учебной деятельности?
    а. учитель
    б. учебник
    в. знание основ наук
    г. ученик
11. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?
    а. исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы
    б. наличие политического лидера
    в. формирование общественного мнения
    г. выражение интересов отдельных социальных групп
12. Какой федеральный орган исполнительной власти непосредственно осуществляет государственное управление в сфере отношений Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями?
    а. Министерство иностранных дел Российской Федерации
    б. Министерство обороны Российской Федерации
    в. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
    г. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
13. Какой из перечисленных институтов относится к гражданскому обществу?
    а. Правительство Российской Федерации
    б. федеральный суд
    в. профессиональный союз
    г. министерство
14. Какой признак характерен для демократического политического режима?
    а. запрет политической оппозиции
    б. политический плюрализм
    в. обязательная государственная идеология
    г. полный контроль государства над средствами массовой информации
15. Гражданское право — это отрасль права, которая:
    а. регулирует отношения в сфере государственного управления
    б. определяет преступность и наказуемость деяний
    в. регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
    г. устанавливает основы государственного устройства
16. Признание и гарантированность прав и свобод человека, верховенство закона и взаимная ответственность государства и личности являются признаками государства:
    а. федеративного
    б. монархического
    в. многонационального
    г. правового
17. К формальной позитивной социальной санкции относится:
    а. одобрительная улыбка друзей
    б. доброжелательное отношение коллег
    в. общественное признание
    г. награждение почётной грамотой

18. Какой высший государственный орган осуществляет исполнительную власть Российской Федерации?
    а. Федеральное Собрание Российской Федерации
    б. Правительство Российской Федерации
    в. Конституционный Суд Российской Федерации
    г. Генеральная прокуратура Российской Федерации
19. Верны ли следующие суждения о государственной власти? 1) Государственная власть является разновидностью политической власти. 2) Любые властные отношения в обществе связаны исключительно с деятельностью государства.
    а. верно только первое суждение
    б. верно только второе суждение
    в. верны оба суждения
    г. оба суждения неверны
20. Предприятие объединяет десять граждан, каждый из которых лично трудится в нём и независимо от размера паевого взноса имеет один голос при принятии решений. Какова организационно-правовая форма предприятия?
    а. унитарное предприятие
    б. производственный кооператив
    в. публичное акционерное общество
    г. общество с ограниченной ответственностью
21. К формам рационального познания относится:
    а. ощущение
    б. восприятие
    в. суждение
    г. представление
22. В стране в течение года наблюдается устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги. Какое экономическое явление описано?
    а. дефляция
    б. инфляция
    в. безработица
    г. экономический рост
23. Гражданин уволился по собственному желанию и временно ищет новое место работы, соответствующее его квалификации. К какому виду безработицы относится эта ситуация?
    а. структурной
    б. фрикционной
    в. циклической
    г. сезонной
24. Какой из перечисленных налогов относится к прямым?
    а. налог на доходы физических лиц
    б. налог на добавленную стоимость
    в. акциз
    г. таможенная пошлина
25. Инженер был назначен руководителем отдела. Этот пример иллюстрирует:
    а. горизонтальную социальную мобильность
    б. социальную адаптацию
    в. вертикальную социальную мобильность
    г. социальную изоляцию
26. Какой пример относится к неформальной негативной социальной санкции?
    а. штраф за нарушение правил дорожного движения
    б. общественное осуждение поступка
    в. увольнение за дисциплинарный проступок
    г. лишение водительского удостоверения

27. Какой признак отличает политическую партию от большинства других общественных объединений?
    а. наличие устава
    б. добровольность участия
    в. выражение интересов определённых социальных групп
    г. стремление участвовать в осуществлении государственной власти
28. Правоспособность гражданина в Российской Федерации возникает:
    а. с момента рождения
    б. с 14 лет
    в. с 16 лет
    г. с 18 лет
29. Какое условие является обязательным для заключения брака в Российской Федерации?
    а. наличие общего имущества
    б. взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
    в. наличие постоянного места работы у обоих лиц
    г. предварительное заключение брачного договора
30. Кто в соответствии с Конституцией Российской Федерации является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?
    а. Президент Российской Федерации
    б. Федеральное Собрание Российской Федерации
    в. многонациональный народ Российской Федерации
    г. Правительство Российской Федерации

Ответы к примерам тестовых заданий:

№ вопроса	№ правильного ответа	№ вопроса	№ правильного ответа
1	б	**16**	г
2	г	**17**	г
3	в	**18**	б
4	б	**19**	а
5	а	**20**	б
6	г	**21**	в
7	в	**22**	б
8	а	**23**	б
9	в	**24**	а
10	в	**25**	в
11	а	**26**	б
12	а	**27**	г
13	в	**28**	а
14	б	**29**	б
15	в	**30**	в