ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 451 от «23» декабря 2025 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 5 от «23» декабря 2025 г.)
Согласовано Студенческой ассоциацией
(объединенным советом обучающихся)
Президент Рзаева А.А.
(протокол № 5 от «19» декабря 2025 г.)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)

для направления

45.03.02 «Лингвистика»

всех форм обучения

Челябинск,
2025

I. Цели программы, структура и правила проведения вступительного испытания

Программа вступительного испытания по иностранному языку (английский) предназначена для поступающих на направление 45.03.02 «Лингвистика» всех форм обучения.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции).

Цель программы — оценить уровень подготовки поступающих по английскому языку, степень сформированности их знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения образовательной программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика», а также установить содержание, структуру и порядок проведения вступительного испытания.

В ходе вступительного испытания поступающие должны продемонстрировать владение основными лексическими и грамматическими нормами английского языка и умение применять их при выполнении тестовых заданий.

Правила проведения вступительного испытания.

1. Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.
2. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний.
3. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриенту для подготовки и сдачи экзамена.
4. Перед началом вступительного испытания поступающим проводится инструктаж о порядке проведения компьютерного тестирования, правилах поведения во время экзамена и порядке работы с системой тестирования. Время, отведённое на инструктаж, не включается в продолжительность выполнения экзаменационной работы.
5. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится экзамен, производится при предъявлении паспорта (документа, удостоверяющего личность).
6. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.
7. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения члена экзаменационной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания поступающему **запрещается:**

1. разговаривать с другими поступающими и обмениваться с ними информацией;
2. получать или оказывать помощь при выполнении экзаменационных заданий;
3. использовать учебную, справочную и иную литературу, если её использование специально не предусмотрено правилами проведения вступительного испытания;
4. использовать мобильные телефоны, планшеты, смарт-часы и иные средства связи и электронные устройства, не предусмотренные процедурой проведения вступительного испытания;
5. пользоваться поисковыми системами, электронными справочными ресурсами, мессенджерами, иными интернет-ресурсами, а также системами, сервисами и приложениями, основанными на технологиях искусственного интеллекта, в том числе генеративного искусственного интеллекта;
6. осуществлять фото-, аудио- или видеозапись экзаменационных заданий, а также копировать, сохранять или передавать их содержание третьим лицам;
7. совершать иные действия, нарушающие принцип самостоятельного выполнения экзаменационной работы.

При нарушении поступающим установленных правил проведения внутреннего вступительного испытания уполномоченные должностные лица составляют акт о нарушении, выполнение экзаменационной работы прекращается, а поступающий удаляется с места проведения вступительного испытания.

Результаты внутреннего вступительного испытания объявляются на официальном сайте https://suut.ural-campus.ru/ в течение трех рабочих дней после дня проведения вступительного испытания, но не позднее чем за один день до публикации конкурсных списков.

Критерием оценки является правильность выполнения тестовых заданий. Максимальный результат достигается при правильном выполнении всех заданий.

II. Требования к уровню подготовки поступающих

Вступительное испытание по английскому языку направлено на оценку уровня знаний, умений и навыков, сформированных в рамках среднего общего образования по иностранному языку.

Поступающий должен знать:

1. основные грамматические нормы современного английского языка, предусмотренные программой среднего общего образования;
2. правила образования и употребления временных форм глагола групп Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous, а также форм Future-in-the-Past;
3. правила употребления активного и пассивного залога, наклонения, модальных глаголов, инфинитива, герундия и причастия;
4. грамматические особенности существительных, артиклей, прилагательных, наречий, местоимений, числительных, предлогов и союзов;
5. основные правила построения простых и сложных предложений, вопросительных, отрицательных, условных предложений и конструкций косвенной речи;
6. основные правила согласования времён и порядка слов в английском предложении;
7. основные нормы лексической сочетаемости, употребления устойчивых сочетаний, фразовых глаголов и зависимых предлогов;
8. основные страноведческие сведения о Великобритании и США, включая ключевые факты истории, государственное устройство, национальные символы и наиболее значимые культурно-исторические реалии;
9. основные правила пунктуации английского языка.

Поступающий должен уметь:

1. выбирать грамматически и лексически правильную языковую единицу с учётом контекста;
2. распознавать и правильно употреблять временные и видовременные формы английского глагола;
3. различать и использовать активный и пассивный залог, модальные конструкции, условные предложения и формы неличных глаголов;
4. правильно употреблять артикли, местоимения, формы существительных, степени сравнения прилагательных и наречий;
5. выбирать нормативные предлоги, фразовые глаголы и устойчивые лексические сочетания;
6. различать прилагательные и наречия и выбирать форму слова в соответствии с его функцией в предложении;

7. преобразовывать прямую речь в косвенную с соблюдением правил согласования времён;

8. анализировать структуру предложения и определять правильный вариант ответа на основе грамматического и лексического контекста.

Поступающий должен владеть:

1. основной грамматической и лексической терминологией, необходимой для выполнения вступительного испытания;
2. навыками лексико-грамматического анализа английского предложения;
3. навыками нормативного употребления языковых единиц в типичных коммуникативных контекстах;
4. стратегиями выполнения тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

III. Форма, структура, продолжительность и оценивание вступительного испытания

Вступительное испытание по иностранному языку (английский) проводится в форме **компьютерного тестирования**.

Экзаменационная работа включает **30 тестовых заданий**, направленных на проверку лексических и грамматических знаний поступающих и умения применять языковые нормы в контексте. Каждое задание содержит несколько вариантов ответа, из которых поступающему необходимо выбрать **один правильный ответ**.

Задания вступительного испытания направлены на проверку:

- знания и употребления временных и видовременных форм глагола;
- знания модальных глаголов, условных предложений, неличных форм глагола, активного и пассивного залога;
- употребления существительных, артиклей, местоимений, прилагательных, наречий и числительных;
- знания структуры простого и сложного предложения, порядка слов и вопросительных конструкций;
- употребления предлогов, фразовых глаголов, устойчивых сочетаний и норм лексической сочетаемости;
- употребления косвенной речи и правил согласования времён;
- умения выбирать лексически и грамматически правильный вариант в заданном контексте.

Продолжительность вступительного испытания составляет **60 минут**.

В зависимости от уровня сложности задания за каждый правильный ответ начисляется **3, 4 или 5 баллов**. За неправильный ответ или отсутствие ответа баллы не начисляются.

Максимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы составляет **100 баллов**. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по иностранному языку (английский), составляет **22 балла**.

Результат вступительного испытания определяется автоматически в соответствии с установленной системой оценивания.

IV. Основное содержание программы

1. **Лексический материал**

Лексические единицы и устойчивые сочетания в пределах программы среднего общего образования.

Лексическая сочетаемость слов. Употребление глаголов, прилагательных и наречий в типичных контекстах.

Фразовые глаголы и зависимые предлоги.

Выбор лексической единицы в соответствии с контекстом и нормами английского языка.

2. **Морфология**

2.1. Глагол

Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Лицо и число английского глагола. Переходные и непереходные глаголы.

Глаголы to be и to have.

Личные и неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.

Времена глагола: Simple Forms, Continuous Forms, Perfect Forms, Perfect Continuous Forms, Future-in-the-Past Forms.

Активный и пассивный залог.

Наклонение. Условные предложения.

Модальные глаголы и модальные конструкции.

2.2. Имя существительное

Классификация. Род. Множественное число. Падеж. Функции в предложении. Собирательные существительные.

2.3. Артикль

Определённый и неопределённый артикли. Отсутствие артикля. Основные случаи употребления артиклей.

2.4. Имя прилагательное и наречие

Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядок прилагательных. Функции прилагательных и наречий в предложении.

Различение прилагательных и наречий в контексте (good / well и аналогичные случаи).

2.5. Местоимение

Группы местоимений по значению и их употребление в предложении.

2.6. Имя числительное

Количественные и порядковые числительные. Даты и время. Дробные числа.

2.7. Предлог

Грамматическое и смысловое значение предлогов. Место предлога в предложении.

Употребление распространённых и зависимых предлогов в устойчивых сочетаниях.

2.8. Союз, частица, междометие

Сочинительные и подчинительные союзы. Основные функции частиц и междометий.

3. **Синтаксис**

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.

Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Простые предложения. Повествовательные предложения. Прямой порядок слов. Инверсия.

Вопросительные предложения: общие и специальные вопросы. Разделительные вопросы.

Повелительные и восклицательные предложения.

Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Условные предложения.

Косвенная речь. Образование и употребление. Согласование времён.

4. Страноведение

Основные сведения об истории и культуре Великобритании и США.

Государственное устройство Великобритании и США.

Национальные символы.

Выдающиеся исторические личности и основные культурно-исторические реалии англоязычных стран.

5. Пунктуация в английском языке

Основные правила употребления знаков препинания в простом и сложном предложении.

V. Список рекомендуемой литературы

1. Бочкарева Т. С., Чапалда К. Г. Английский язык: учебное пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. — 99 с.
2. Голицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. — 9-е изд., испр. — Санкт-Петербург: КАРО, 2025. — 576 с.
3. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. — Москва: Стандарт, 2023. — 720 с.
4. Murphy R. *Essential Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English*. 4th ed. — Cambridge: Cambridge University Press, 2015. — 320 p.
5. Murphy R. *English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English*. 5th ed. — Cambridge: Cambridge University Press, 2019. — 390 p.

VI. Примеры вступительных тестовых заданий

В каждом задании выберите один правильный ответ.

1. We can go out now. It _____ raining any more.
   a. doesn't
   b. hadn't
   c. aren't
   d. isn't

2. The Earth _____ round the Sun.
   a. go
   b. went
   c. goes
   d. is going

3. You look serious. What _____ about?
   a. do you think
   b. are you thinking
   c. will you think
   d. do you feel

4. — What do you do? — I _____.
   a. am watching my favourite TV series
   b. am trying to fall asleep
   c. went for shopping
   d. work for a large European car market

5. We aren't hungry. We _____ just _____ lunch.
   a. have had
   b. had had
   c. have been having
   d. had having

6. — Don't forget to post the letter, will you? — I _____ already _____ it.
   a. had posted
   b. was posting
   c. has posted
   d. have posted

7. How many of Henry VIII's six wives were beheaded?

a. one
b. two
c. three
d. four

8.We were good friends. We _____ each other well.

a. were knowing
b. knew
c. had known
d. know

9. Jim is away on holiday. He _____ to Spain.

a. has gone
b. has been
c. had been
d. was going

10. Hurry up! If we don't hurry, we _____ be late.

a. are
b. would have been
c. will
d. would

11. Jack was an excellent tennis player. He _____ beat anybody.

a. is able to
b. can
c. could
d. have to

12. At 10 o'clock tomorrow, she will be in her office. She _____.

a. was working
b. will work
c. had been working
d. will be working

13. The trip was cancelled last week. Paul ____ anyway because he was ill.

a. will not go
b. didn't go
c. couldn't have gone
d. isn't going

14. Tim doesn't look well today, ____?

a. is he
b. doesn't he
c. isn't he
d. does he

15. Could you please stop ____ so much noise?

a. to make
b. making
c. make
d. to do

16. If you didn't go to their party, they ____ be offended.

a. must
b. are going to
c. would
d. will

17. If you ____ run away, it wouldn't have happened.
    a. didn't
    b. weren't
    c. aren't
    d. hadn't

18. I saw Ann ____ for a bus.
    a. to wait
    b. wait
    c. waiting
    d. waits

19. I can't work here. There's ____ noise.
    a. some
    b. not enough
    c. too many
    d. too much

20. She'll be upset if we don't invite her to the wedding, so we ____ invite her.
    a. had better
    b. would better
    c. must
    d. have to

21. I ____ never ____ oysters.
    a. was been eating
    b. had been eating
    c. have been eating
    d. have eaten

22. Sarah speaks English very ____.
    a. good
    b. well
    c. better
    d. best

23. I always listen ____ music when I am travelling.
    a. at
    b. on
    c. to
    d. for

24. Tom said, 'I am tired.' Tom said that he ____ tired.
    a. is
    b. was
    c. has been
    d. will be

25. After several years in the organisation, he was elected ____ president.
    a. a
    b. an
    c. the
    d. —

26. Mike fell ____ with his best friend, but they made up a few days later.
    a. down
    b. out
    c. off
    d. away

27. This is the woman _____ works with my mother.
    a. which
    b. whose
    c. who
    d. where

28. The new sports centre _____ last year.
    a. built
    b. was built
    c. has built
    d. is building

29. I _____ this film three times, and I still love it.
    a. saw
    b. have seen
    c. had seen
    d. am seeing

30. There isn't _____ milk left in the fridge.
    a. many
    b. much
    c. a few
    d. several

Ответы к примерам тестовых заданий:

№ вопроса	№ правильного ответа	№ вопроса	№ правильного ответа
1	d	16	c
2	c	17	d
3	b	18	c
4	d	19	d
5	a	20	a
6	d	21	d
7	b	22	b
8	b	23	c
9	a	24	b
10	c	25	d
11	c	26	b
12	d	27	c
13	c	28	b
14	d	29	b
15	b	30	b