



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по внеучебной работе

М.С. Нагорная М.С. Нагорная  
(приказ № 206 от «25» мая 2021 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 10 от «25» мая 2021 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией  
(Объединенным советом обучающихся)

Президент Е.С. Пряхина Е.С. Пряхина  
(протокол № 10 от «21» мая 2021 г.)

Согласовано Советом родителей

(законных представителей) несовершеннолетних  
обучающихся

Председатель Н.А. Коршунова Н.А. Коршунова  
(протокол № 3 от «21» мая 2021 г.)

Рабочая программа воспитания обучающихся  
по направлению подготовки  
07.03.01 Архитектура

Челябинск, 2021

## **I Общие положения**

Рабочая программа воспитания обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Архитектурное проектирование» (далее – Программа) разработана на основе опыта воспитательной работы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет или ЮУТУ) и в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, локального уровней: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 № 2403-р; Постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642; Распоряжением Правительства РФ «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» от 12.12.2015 № 2570-р; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утверждены приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.04.2016 № 463, по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, от 08.06.2017 № 509, Законом Челябинской области «О молодёжи» от 24.08.2006 г. № 45-ЗО, Уставом Университета, приказами ректора, решениями Ученого Совета, Концепцией воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», иными федеральными, региональными и локальными актами в сфере образования и государственной молодежной политики.

Архитектура – одна из наиболее всеобъемлющих областей человеческой деятельности, занимающаяся организацией пространства и решающая любые проектные задачи, от разработки крупных градостроительных комплексов до проектирования элементов интерьера. Современная архитектура – это города и здания, квартиры, школы, театры и магазины, площади, улицы и скверы, то, что окружает человека повсюду - среда, в которой человек живет повседневно. Мир архитектуры существует столько, сколько существует человечество. Красивые и прочные здания, созданные много веков назад, и новейшие сверхтехнологичные постройки, являются нашими современниками и могут многое рассказать о прошлом и о настоящем.

Подготовка современного архитектора связана с развитием специфического для профессии архитектора мышления, понимания своей созидательной роли в современном обществе.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

Профессиональная подготовка выпускников направлена на осуществление архитектурной деятельности в проектных организациях любых организационно-правовой форм: разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства, включающего в себя творческий процесс создания авторского концептуального архитектурного проекта и разработку архитектурного раздела проектной документации, в том числе – архитектурно-дизайнерскую часть.

Основные разделы деятельности:

- разработка архитектурной части комплексных проектов объектов различного направления, генеральных планов городов;
- проведение предпроектного анализа;
- грамотное изображение архитектурного замысла;
- руководство составлением необходимых технико-экономических обоснований и расчетов по объему строительно-монтажных работ;
- определение сметной стоимости строительства;
- участие в рассмотрении, согласовании и защите проектов в вышестоящих организациях, авторский надзор за строительством проектируемых объектов.

Виды профессиональной деятельности архитектора:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- нормативно-методическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- экспертная.

Выпускник может разрабатывать архитектурные части объектов различного назначения, генеральные планы городов, проводить предпроектный анализ, руководить составлением необходимых технико-экономических обоснований и расчетов по объему строительно-монтажных работ.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Обучение по направлению подготовки «Архитектура» позволяет осуществлять аналитическую, проектную, экспериментально-исследовательскую, производственно-управленческую, педагогическую и другие виды профессиональной деятельности, дает возможность работать по различным видам профессии:

- архитектор зданий и сооружений;
- архитектор-градостроитель;
- ландшафтный архитектор;
- архитектор-дизайнер.

Выпускники архитекторы работают там, где требуется оригинальное решение и творческий подход:

- в проектных институтах;
- в архитектурных мастерских;
- в дизайнерских бюро;
- в организациях города и края по архитектуре и строительству;
- в рекламном бизнесе, в издательских центрах;
- в компьютерной визуализации и анимации архитектурных объектов.

Выпускник направления «Архитектура» может устроиться на работу как в государственные учреждения, так и в коммерческие компании различного уровня.

## **II Цели и задачи, направления, формы и технологии реализации, принципы и концептуальные идеи Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

*Цели рабочей программы воспитания:* создание необходимых условий для развития системы воспитательной работы; содействие реализации государственной молодежной политики, формированию универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студенческой молодежи, обучающейся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

*Цели воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура:* создание условий и возможностей для:

– развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

– самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– формирования у обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– реализации целей молодежной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Основными *задачами* воспитательной работы являются:

– организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью;

– вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в инновационную деятельность и научно-техническое творчество, научно-исследовательскую работу, в работу средств массовой информации (молодежные медиа); предоставление возможности обучающимся реализовать свой потенциал в общественной, научной, творческой, спортивной жизни (организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом) и освоить навыки самоорганизации; поддержка инициатив молодежи; формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;

– организация участия обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах,

мероприятиях разной направленности и различного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного);

– содействие сохранению психического здоровья субъектов образовательного процесса; выявление проблемных зон образовательного процесса и разработка технологий разрешения сложных ситуаций; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Университета; выявление у обучающихся «факторов риска» с целью их последующей психолого-педагогической коррекции; анализ социально-психологических проблем студенчества, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; предоставление социальных услуг молодёжи; организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации (в т.ч. оказавшихся в трудной жизненной ситуации, лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых семей); повышение психолого-педагогической компетентности ППС, сотрудников и обучающихся, развитие института наставничества;

– формирование у студенческой молодежи, обучающейся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, ценностного отношения к своему здоровью, мотивации на здоровый и безопасный образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, популяризация культуры безопасности; профилактика ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП, заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);

– формирование у обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации, российской идентичности, единства российской нации; содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, формирование правовых, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей) среди молодежи; развитие молодежного добровольчества (волонтерского движения);

– формирование экологической культуры;

– содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, содействие профессиональной и временной занятости обучающихся, в т.ч. посредством студенческих отрядов; развитие молодежного предпринимательства;

– создание и приумножение традиций Университета, формирование чувства университетского корпоративизма; развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества;

– формирование и развитие у студенческой молодежи универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; личностных качеств, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

– внедрение адаптационно-диагностического курса в образовательный процесс. Доказательное образование на основе цифровых следов. Персонализация обучения (массовая персонализация через системное решение на основе анализа данных). Входное тестирование по предметам (диагностика на старте учебного процесса). Адаптация учебного курса по результатам тестирования – построение персональной траектории. Постоянный системный мониторинг продвижения по персональной траектории через цифровые следы (в т.ч. Moodle). Коррекция персональной траектории в соответствии с мониторингом;

– создание условий для успешной адаптации первокурсников к студенческой среде и образовательному процессу по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура; развитие института кураторства, виртуальных тьютеров, традиционного менторства и менторской развивающей сети; формирование студенческого актива академических групп первокурсников;

- профилактика асоциального поведения, правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде Университета;
- осуществление взаимодействия и социального партнёрства с органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественными объединениями, работодателями; Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам воспитательной работы, реализации государственной молодёжной политики;
- мониторинг реализации целей и задач Рабочей программы воспитания; проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодёжной политики; анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

*Основные направления реализации Рабочей программы воспитания:*

Реализация Программы предполагается как в практико-ориентированном ракурсе, так и в контексте совершенствования ее научно-теоретического обоснования. В этой связи определены следующие направления ее внедрения:

- создание организационно-управленческих условий;
  - локальное нормативно-правовое обеспечение (*Приложение 2*);
  - кадровое обеспечение;
  - информационное, аналитическое и научно-методическое обеспечение;
  - финансово-экономическое, материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение воспитательной работы;
  - организационные мероприятия по:
    - ✓ адаптации первокурсников, психолого-педагогическому сопровождению и социальной поддержке обучающихся;
    - ✓ модернизации системы студенческого самоуправления, поддержке молодежных инициатив; вовлечению молодежи в социально-значимую деятельность;
- охране здоровья обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура популяризации здорового образа жизни, развитию физической культуры и массового спорта;
- ✓ гражданскому, патриотическому, правовому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию, укреплению семейных ценностей, развитию молодежного добровольчества (волонтерства);
  - ✓ интеллектуальному воспитанию, научно-исследовательской деятельности обучающихся;
  - ✓ эстетическому воспитанию, развитию творчества и досуговой деятельности обучающихся;
  - ✓ содействию профессиональной и временной занятости обучающихся, развитию молодежного предпринимательства;
  - ✓ профилактике асоциального поведения, правонарушений, противодействию коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде.
- взаимодействие, социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и ведомственными учреждениями, работодателями, Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам воспитательной работы, реализации государственной молодёжной политики;
  - мониторинг реализации целей и задач Рабочей программы воспитания, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

*Используемые формы и технологии:*

- *технологии:* информационно-коммуникационная; развития критического мышления; проектная; проблемная; модульная; игровые; здоровьесберегающие; уровневой

дифференциации; индивидуальные и групповые; интегрированные; педагогика сотрудничества, блокчейн технологии и др.

- *формы*: конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы, дискуссии, викторины, чемпионаты, Кубки, соревнования, эстафеты, кросс, тимбилдинг, турниры, сборы, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, спектакли, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, правовой час, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг и др.

*Основные принципы реализации Программы*: комплексность, научный и стратегический подходы, системность, постоянство, эффективность, адресность, актуальность, открытость и равный доступ молодёжи к мероприятиям Программы, приоритетность поддержки социально незащищённых молодых граждан, соразмерность затрат поставленным целям, взаимодействие (обязательное участие студенческой молодёжи и органов студенческого самоуправления Университета в формировании и реализации молодёжной политики) и взаимная ответственность субъектов образовательного процесса, признание студенческой молодёжи равноправным партнёром, межведомственный характер, сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодёжи, молодых семей, молодежных общественных объединений и интересов и прав иных граждан, общественных объединений и организаций.

*Перечень концептуальных идей, на которых строится Программа*:

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- воспитание в контексте профессионального образования и ГМП;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
- компетентностный и проектный подход; цифровизация образования;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности Университета.

### **III Ресурсное обеспечение**

*Финансовые ресурсы*: собственные средства Университета, привлеченные средства социальных партнёров, гранты.

*Организационные ресурсы*:

*Внутренние*: Учёный совет; ректорат; отдел по работе с молодёжью (ОРМ); отдел практики и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, кафедры; отдел маркетинга и рекламы (ОМиР); отдел дополнительного образования (ОДО); учебное управление; библиотечно-информационный центр (БИЦ); редакционно-издательский отдел (РИО), Учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований, учебно-научная Лаборатория информационных технологий, Совет по внеучебной воспитательной работе (Совет ВВР), Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Стипендиальная комиссия, органы студенческого самоуправления: Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) (СА), старостат, Студенческое кадровое агентство (СКА), Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды проводников

«Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Аквармарин», Студенческое научное общество (СНО), волонтерское объединение «Твори добро», клуб интеллектуальных игр «Контраст», Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий спортивный клуб «Хаски» (ССК «Хаски»), спортивные секции, творческие объединения (вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», коллектив современного танца «Энергия»), пресс-центр «Олимп», Юридическая клиника ЮУТУ и др., Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциация выпускников ЮУТУ.

*Внешние (социальные партнёры):* органы государственной власти и местного самоуправления, ведомственные учреждения: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительные, в т.ч. Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр», Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Законодательное собрание Челябинской области, Общественная палата Челябинской области, Главное Управление молодежной политики Челябинской области, Управление по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, ГБУ «Молодёжный ресурсный центр», Совет ректоров Челябинской области, Совет проректоров по внеучебной и воспитательной работе вузов Челябинской области, Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО Челябинской области, Региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Челябинской области», МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (Студенческая поликлиника), Центр охраны репродуктивного здоровья молодежи, МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Челябинское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Всероссийская Ассоциация студенческого баскетбола, Российская ассоциация студентов по развитию науки и образования (РАСНО), Вольное экономическое общество России, Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области, отделы по культуре и работе с молодежью, физической культуре и спорту Администраций Калининского, Курчатовского и Металлургического районов г. Челябинска, Южно-Уральская торгово-промышленная палата, Челябинское региональное объединение работодателей «ПРОМАСС», Автономная некоммерческая организация «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», ЧОО социально-правовое движение «За возрождение Урала», Челябинская областная универсальная научная библиотека (ЧОУНБ), Государственный исторический музей Южного Урала, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия Челябинска», Челябинская региональная молодежная общественная организация Институт социальных инноваций молодежи «ПРОдвижение», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска», Челябинское региональное молодежно-спортивное общественное движение «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», Региональная общественная организация «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Областной Центр дополнительного образования детей, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"», Ассоциация реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», АНО Центр социальной адаптации «Спарта 74», Челябинская региональная общественная организация молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наше место», Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ, Челябинский филиал акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ru, Ассоциация «Зелёные вузы России», архитектурно-проектные организации в городе Челябинске ООО



«РУСПРО», ООО «Творческая мастерская архитектора В. Ковалева», образовательные организации высшего образования города, региона, России, зарубежные вузы и др. общественные организации, ведомственные учреждения, работодатели, предприниматели.

*Интеллектуальные ресурсы:* руководители структурных подразделений Университета; кураторы академических групп; педагоги дополнительного образования, обучающиеся, выпускники, преподаватели и сотрудники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры, работодатели.

*Средства воспитания, необходимые для реализации рабочей программы воспитания» (Приложение 1)*

При реализации воспитательной работы Университет активно использует Социокультурную среду, инфраструктуру города Челябинска, Челябинской области.

**IV Основные мероприятия, направленные на реализацию  
Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки  
07.03.01 Архитектура**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>Создание организационно-управленческих условий</b>			
1.	Освещение вопросов воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура на заседаниях кафедры	по графику	руководитель ОПОП
2.	Содействие работе органов студенческого самоуправления Университета (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), пресс-центр «Олимп», Студенческое научное общество, студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды: проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Акварин», старостат, Студенческий спортивный клуб «Хаски, Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст», Юридическая клиника и др., ССУ академических групп	постоянно	начальник отдела по работе с молодежью (далее – начальник ОРМ), ППС кафедры
3.	Содействие деятельности спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол), коллективу современного танца «Энергия», вокальным студиям «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», творческих и др. лабораторий	постоянно	начальник ОРМ, руководитель ОПОП
4.	Взаимодействие с государственными органами, хозяйствующими субъектами, с организациями, реализующими государственную молодежную политику.	постоянно	начальник ОРМ, руководитель ОПОП, ППС кафедры
5.	Участие обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура в Ассоциации студенческих спортивных клубов России, Всероссийской Ассоциации студенческого баскетбола, Совете молодых ученых и	постоянно	проректор по ВР, лидеры СА заведующий кафедрой, ППС кафедры

	специалистов Челябинской области, Челябинском региональном отделении молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», ЧРОО ООО «Российский союз молодежи и др. организациях		
<b>Локальное нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Участие в разработке программ по основным направлениям воспитательной работы, положений о смотрах, конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и т.п., проектов приказов и распоряжений по воспитательной работе	по мере необходимости	проректор по ВР, руководитель ОПОП
<b>Кадровое обеспечение</b>			
1	Участие в повышении психолого-педагогической квалификации преподавателей, реализующих образовательную программу по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, кураторов академических групп.	по мере необходимости	проректор по ВР, руководитель ОПОП, ППС кафедры
2	Обучение на курсах краткосрочного повышения квалификации «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование»	по мере необходимости	проректор по ВР, заведующий кафедрой, ППС кафедры
<b>Информационное и методическое обеспечение</b>			
3	Участие в информационном обеспечении деятельности органов студенческого самоуправления, Совета по внеучебной воспитательной деятельности ЮУТУ, кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Стипендиальной комиссии ОУ ВО «ЮУТУ», Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ЮУТУ, Ассоциации выпускников	постоянно	проректор по ВР, лидеры СА, ППС кафедры
5	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, направленных на развитие студенческих средств массовой информации (молодёжных медиа) городского, областного, всероссийского, международного уровней	по мере необходимости	проректор по ВР, руководитель ОПОП, ППС кафедры
<b>Материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение ВВР</b>			
2	Участие в реализации комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ	постоянно	заведующий кафедрой, ППС кафедры
<b>Модернизация системы студенческого самоуправления, поддержка молодежных инициатив, вовлечение студенческой молодежи в социально-значимую деятельность</b>			

2	Участие во встречах ректора Молодчика А.В. со студенческим активом, органами студенческого самоуправления	по графику	проректор по ВР, заведующий кафедрой
3	Участие в конкурсе «Лучшая академическая группа»	по графику	начальник ОРМ, кураторы групп
4	Участие в премии «Изумрудная конфедератка»	по графику	начальник ОРМ, кураторы групп
5	Обучение на курсе «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование»	по графику	проректор по ВР, кураторы групп
6	Участие в молодёжных форумах «УТРО: Урал – территория развития», «Таврида», «Евразия Global», «Территория смыслов», «Алтай. Территория развития», «Добро за Уралом»; Всероссийских днях тренингов, конкурсе на соискание Российской национальной премии «Студент года», Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления ОО ВО, «Моя страна – моя Россия», РеФОРУМе «Управлять мечтой», Общероссийском форуме «Россия студенческая», Международном Ежегодном форуме молодых лидеров YouLead; региональных проектах «Академия лидерства», «Академия безопасности», «Школа парламентаризма», «ПолеМИКа», «Молодежь в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Южный Урал», «Форум Социальных событий», «Вектор: Патриот», «Тёплый слёт Южного Урала», «Блогосфера», Южно-Уральский Гражданский форум и др.	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА, кураторы групп
7	Участие в конкурсах социальной рекламы различного уровня: «Новый взгляд», «ЭКО», «Компот», «MediaClass», «Зелёное яблоко», «Медиа PROFILE», «В десятку», «Муза», «ИскусствоЖить», «Совершенная конкуренция», «В фокусе – жизнь», «Взгляд молодых», «ART.START», «ВЫХОД», «Чистый взгляд», «Против террора», «Против коррупции», «Стань ближе к спорту» и др.	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА, кураторы групп
8	Участие в Мастер-классах «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента» и «Искусство ведения «Дебатов», или как с помощью слов побороть соперника»	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА, кураторы групп
<b>Психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка обучающихся</b>			
1	Участие в реализации целевых Программ ЮУТУ: социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка»; адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»,	постоянно	проректор по ВР заведующий кафедрой, ППС кафедры

	профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и др.		
2	Участие с деятельности системы стимулирования обучающихся за отличную учебу и результаты участия в научно-исследовательской, общественной, спортивной, интеллектуальной, творческой деятельности Университета (именная стипендия Ректора, награждение грамотами, размещение информации на сайте, благодарственные письма родителям, выдвижение на стипендии Законодательного собрания ЧО, Губернатора ЧО и т.д.)	в течение года	проректоры по учебной, научной, внеучебной работе, стипендиальная комиссия, заведующий кафедрой
3	Содействие организации консультаций для субъектов образовательного процесса Университета в рамках деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся	постоянно	проректор по ВР, ППС кафедры
8	Составление социального паспорта академической группы первокурсников	сентябрь, ежегодно	кураторы групп, начальник ОРМ
9	Участие в проведении социологических исследований, определяющих проблемы адаптации по блокам: (мотивация поступления; общественная адаптация; дидактическая адаптация, творческие интересы и т.п.)	ежегодно, по графику	начальник ОРМ, кураторы академических групп, психолог
12	Участие кураторов в организационных собраниях.	по плану	начальник ОРМ, кураторы а.г
<b>Мероприятия по охране здоровья обучающихся Университета и популяризации здорового образа жизни</b>			
1	Участие в реализации целевых Программ: профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «ЮУТУ» «Здоровый студент – успешная карьера» и профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «ЮУТУ» «Разумный человек – разумный выбор»	постоянно	проректор по ВР, ППС кафедры
2	Участие в мероприятиях посвященным Дню здоровья, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню отказа от курения, Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Всемирному дню оказания первой медицинской помощи и т.п.	по графику	начальник ОРМ, специалист по гигиеническому воспитанию, ППС кафедры
4	Участие в студенческой спартакиаде ЮУТУ (кубок по мини-футболу, осенний кросс первокурсников «Золотая осень», кубок по волейболу, чемпионат по Армспорту, спортивная Викторина, турнир по шахматам, турнир по шашкам, кубок по настольному теннису, чемпионат по Дартсу, чемпионат по гиревому	по графику	руководители ССК, ППС кафедры

	спорту, классическая фитнес-планка, турнир по баскетболу, весёлые старты, турнир по бадминтону, физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»), Кубок Ректора по настольному хоккею, Открытый Турнир по Стритболу «Slam Dunk», Проект «От Студзачета к значку ГТО»		
5	Участие в спортивных мероприятиях Metallургического, Курчатовского и Калининского районов (чемпионаты по волейболу, легкоатлетическая эстафета, легкоатлетический кросс, ГТО и др.), г. Челябинска («Студенческая спартакиада»), Челябинской области (Универсиада), региона, России («Оранжевый мяч», «Российский азимут», «Лыжня России», Кросс Наций, «По зову души» и др.)	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, тренер, преподаватель физической культуры, лидеры СА, ППС кафедры
6	Участие в деятельности АСБ и АССК РФ, во внешних (региональных, всероссийских, международных) спортивных соревнованиях: Лига АСБ, Чемпионаты АССК России, Всероссийский конкурс Ассоциации студенческих спортивных клубов России «Лучший ССК» и др.	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, лидеры СА, ППС кафедры
<b>Интеллектуальное воспитание, научно-исследовательская деятельность обучающихся</b>			
1	Организация и проведение интерактивных занятий в рамках учебных дисциплин (конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы, дискуссии, викторины, чемпионаты, Кубки, соревнования, эстафеты, кросс, тимбилдинг, турниры, сборы, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, спевки, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, правовой час, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг и др.)	по графику	ППС, руководитель ОПОП
2	Участие в Региональном фестивале науки, интеллектуальных конкурсах: декадах кафедр, конкурсах научных работ, студенческих НПК, Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ и научных проектов аспирантов, студентов и школьников «Научный прорыв», Всероссийской НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», кафедральных конференциях, Фестивале интеллектуальных выступлений «Шалтай-Болтай» в ЮУТУ, интеллектуальных играх и др.	по графику	проректор по научной работе, начальник ОРМ, ППС кафедры

3	Участие во Всероссийских олимпиадах, а так же других олимпиадах конференциях, интеллектуальных играх межвузовского, регионального, российского, международного уровней	в соответствии с положениями	проректор по научной работе, зав.кафедрой
<b>Гражданское, патриотическое, правовое, экологическое, духовно-нравственное воспитание, укрепление семейных ценностей, развитие молодежного добровольчества (волонтерства)</b>			
1	Участие в реализации целевых Программ ЮУТУ: гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»; развития молодежного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «ЮУТУ» «Твори добро» и др.	постоянно	проректор по ВР, ППС кафедры
2	Участие в деятельности виртуального музея истории Университета, органов студенческого самоуправления, в т.ч. СПО «Power», волонтерского объединения «Твори добро» и др.	постоянно	проректор по ВР, лидеры студенческого самоуправления, ППС кафедры
3	Участие в декадах «День города», «Победа», Конкурс социально-значимых (волонтерских) проектов «Веер инициатив», интеллектуально-патриотическая деловая игра «Дебаты», Дни национальных культур, брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха», интеллектуально-правовая игра «Я – избиратель» и др.	ежегодно	начальник ОРМ, лидеры СА, ППС кафедры
4	Интерактивные экскурсии в Государственный исторический музей Южного Урала, Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», Музей истории правоохранительных органов Южного Урала	по графику	начальник ОРМ, ППС кафедры
5	Участие в благотворительных социально-значимых акциях «От сердца к сердцу», «Лучик света – детям», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Собери ребенка в школу», «Подари ребенку радость», «Моя игрушка», «Шаг навстречу» для воспитанников подшефного МБУ г. Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"» и др.	по графику	командир СПО «Power», руководитель ВО «Твори добро», ППС кафедры
6	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях гражданской, патриотической, духовно-нравственной направленности, молодежного добровольчества городского, областного, всероссийского, международного уровней, в т.ч. «Челябинская область – это мы!», «Школа парламентаризма», «ПолеМИКа», «Моя страна – моя Россия», «Опаленные сердца», «Правовая Россия» и др.	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, лидеры СА, ППС кафедры
7	Участие в мероприятиях, приуроченных: к государственным и национальным праздникам	по графику	начальник ОРМ, лидеры СА, ППС

	Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям		кафедры
9	Участие в циклах мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и проявлениям экстремизма и ксенофобии в студенческой среде: «Ярмарка культур», исторический квест «Толерантность – гармония в многообразии», встречи с духовными лицами различных конфессий, специалистами Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД РФ по Чел.обл, представителями ФСБ по Чел.обл., акция «Без лишних слов», посвященная жертвам терактов	ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА, ППС кафедры
10	Участие в конкурсе для молодежи Челябинской области, России: Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	ежегодно, в соответствии с положениями	проректоры по НР и ВР, заведующий кафедрой
<b>Мероприятия, направленные на развитие творчества и досуговой деятельности обучающихся</b>			
1	Участие в деятельности творческих коллективов Университета (коллектив современного танца «Энергия», вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», Фотостудия и др.)	постоянно	педагоги дополнительного образования (ПДО), кураторы групп
2	Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях: «Посвящение в студенты», «ОБЪЕКТИВный взгляд», фото-конкурсы «Взгляд» и «Ракурс», «Татьянин день», «Зелёное яблоко», «Весна в ЮУТУ», «День рождения Университета», Премия «Изумрудная конфедератка» и др.	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, лидеры СА, кураторы групп
3	Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях («Шёлковый путь», «Зажги звезду», «Дебаркадер», «Урал собирает друзей», «Птица удачи», «Будущее начинается здесь», «Будущее России», «Открой рот», «Весна Зареченская», «Весна студенческая», «Мамино сердце», «Опаленные сердца», «Уральская сказка», «Надежда», «Звездный глобус», Областной этап Российской студенческой весны, «ВМЕСТЕ», UralArtWeek и др.)	в соответствии с положениями	проректоры по НР и ВР, кураторы групп
4	Посещение театров, музеев, др. культурно-досуговых учреждений	постоянно	кураторы а.г, ППС кафедры
<b>Мероприятия, направленные на содействие профессиональной занятости обучающихся, поддержку молодежного предпринимательства</b>			
1	Участие в целевых программах ЮУТУ: содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству	постоянно	проректор по ВР, заведующий кафедрой

	выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»; развития молодежного предпринимательства в ОУ ВО «ЮУТУ» «Успешный старт»		
2	Участие в деятельности Студенческого кадрового агентства, Штаба студенческих отрядов ЮУТУ, СПО «Power», СОП «Линия жизни» и стройотряда «Опора», сервисного отряда «Аквамарин», временное трудоустройство обучающихся	постоянно	менеджер СКА, командиры ССО, начальник Штаба ССО ЮУТУ, кураторы групп
3	Участие в акциях, мероприятиях, тренингах, курсах доп.квалификации, ярмарках вакансий, встречах с работодателями	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, менеджер СКА, ППС кафедры
4	Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях, программах ( «Я уверен, мое будущее – моя профессия»; «Профстажировки 2.0» и др.). Интерактивы от компаний «Superjob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс» и др.	в соответствии с положениями	проректор по ВР, начальник отдела практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, ППС кафедры
5	Участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ЮУТУ: экскурсии, интерактивные практические занятия в организации и на предприятия, сотрудничество по проектной работе, практическая подготовка на предприятии в рамках проектных дисциплин, встречи с потенциальными работодателями: Международная выставка Экспо, архитектурный форум САФ, Челябинское отделение Союза архитекторов России, проектные организации Челябинска ООО «РУСТПРО», ООО «Творческая мастерская архитектора В. Ковалева», ООО «ИНЖТЕХСТРОЙ»	постоянно	отдел по работе с молодёжью, ППС кафедры
<b>Мониторинг реализации целей и задач Рабочей программы воспитания</b>			
1	Контроль за исполнением мероприятий Рабочей программы воспитания	постоянно	проректор по ВР заведующий кафедрой
2	Участие в мониторинге эффективности воспитательной работы с обучающимися направления подготовки 07.03.01 Архитектура	постоянно	проректор по ВР заведующий кафедрой руководитель ОПОП
3	Участие в системе мониторинга достижений обучающихся, преподавателей в смотрах, конкурсах, мероприятиях регионального, российского, международного уровней	постоянно	проректор по ВР заведующий кафедрой руководитель ОПОП
4	Участие в организации социологических	регулярно	проректор по ВР



	исследований по вопросам воспитательной работы		заведующий кафедрой руководитель ОПОП
5	Участие в специализированных социологических исследованиях целевой группы по проблемам воспитательной работы проводимых специалистами Министерства науки и высшего образования РФ, МОиН ЧО, ГУЗН, и др.	в соответствии с письмами	проректор по ВР заведующий кафедрой руководитель ОПОП

### ***Ожидаемые результаты***

- модернизация системы воспитательной работы Университета, развитие и совершенствование форм организации воспитания студенческой молодежи;
- создание благоприятной обстановки для обучения и воспитания; безопасных условий пребывания в Университете; безбарьерной среды; современной и безопасной цифровой образовательной среды; укрепление материально-технической, санитарно-гигиенической базы воспитательной работы Университета;
- повышение квалификации субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, о потенциальных возможностях самореализации в науке, творчестве, спорте, общественной деятельности, мероприятиях Рабочей программы воспитания;
- рост вовлеченности обучающихся в спортивную, творческую, научную, предпринимательскую, добровольческую (волонтерскую) и общественную деятельность; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов и конференций, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, форумов, социальных проектов, мероприятий различной направленности; увеличение динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности;
- развитие органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни Университета;
- сформированность навыков культурного поведения субъектов образовательного процесса в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, правилами работы в коллективе; уменьшение (ликвидация) количества случаев асоциального поведения, правонарушений;
- сформированность у обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура ценностного отношения к своему здоровью (физическому, психическому, социальному), навыков здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ);
- сформированность у обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура: активной гражданской позиции, готовности к выполнению конституционных обязанностей; патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; российской идентичности; межнационального, межкультурного и межконфессионального диалога, правовых, экологических, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей); гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, любви к своей Родине; увеличение количества студенческой молодежи, вовлеченной в волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- сформированность универсальных, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обучающихся посредством воспитательной работы;

- укрепление имиджа Университета, повышение востребованности выпускников вуза на рынке труда;
- функционирование системы мониторинга и контроля реализации Программы.

***Индикативные показатели***

- уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (открытость и доступность информации);
- результаты социологических исследований по вопросам воспитательной работы обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг в рамках реализации Рабочей программы воспитания (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);
- количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями в рамках Рабочей программы воспитания;
- число обучающихся, вовлеченных в мероприятия Рабочей программы воспитания;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления;
- рейтинг участия академических групп, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура в мероприятиях Рабочей программы воспитания;
- количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях Рабочей программы воспитания;
- мониторинг достижений обучающихся, преподавателей, сотрудников, реализующих образовательную программу «Менеджмент» в форумах, спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней;
- портфолио обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Приложение 1

**Средства воспитания, необходимые для реализации рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура**

**Многофункциональный актовый зал (в каждом учебном корпусе)**

***Основное оборудование, оборудование сцены, звукотехническое оборудование, светотехническое оборудование, специализированная мебель и системы хранения***

- Стул/кресло для актового зала
- Доска меловая/ маркерная
- Трибуна
- Стол в президиум
- Стул в президиум
- Системы хранения светового и акустического оборудования
- Пианино акустическое/цифровое/синтезатор
- Система (устройство) для затемнения окон
- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
- Экран большого размера
- Проектор для актового зала с потолочным креплением
- Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены
- Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон)

- Шкаф рэковый
- Сцена, одежда сцены
- Компьютер с программным обеспечением для обработки звука
- Графический эквалайзер с микшером
- Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем
- Вокальный радиомикрофон
- Светодиодный прожектор
- Прибор управления цветовой-гаммой
- Комплект переносного звукового оборудования
- Барабанная (ударная) установка;
- Зеркало травмобезопасное,
- Корпоративные баннеры,
- Флагшток с флагами

***Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов, артистическая уборная / костюмерные (в каждом учебном корпусе)***

- Стол для реквизита
- Мобильная стойка для театральных костюмов
- Зеркало травмобезопасное
- Шкафы и полки для бутафории и реквизита, для хранения костюмов

***Кабинет для органов студенческого самоуправления (Объединенный совет обучающихся, Штаб студенческих отрядов и др.) и творческих коллективов (студия вокала), (в каждом учебном корпусе)***

- Круглый стол, стулья, стол для реквизита,
- Информационные доски,
- Шкафы и полки для документов;
- Пианино акустическое (синтезатор);
- Мобильный звуковой комплект Behringer Europort EPA300,
- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
- Флаги: Университета, Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), волонтерского объединения «Твори добро», Штаба студенческих отрядов, Студенческого педагогического отряда «Power», Студенческих строительных отрядов «Бригада Ю» и «Опора», Студенческого сервисного отряда «Акварин», Студенческого отряда проводников «Линия жизни», Студенческого спортивного клуба «Хаски» и др.

**Спортивный комплекс**

***Универсальный спортивный зал, снарядная, раздевальные, кабинет преподавателя физической культуры (тренерская), кабинет для хранения спортивного инвентаря, (в каждом учебном корпусе), душевые***

***Основное оборудование для тренировок, спортивных соревнований и др. мероприятий:***

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| – Музыкальный центр                         | – Защитная сетка на окна        |
| – Стол преподавателя                        | – Кольцо баскетбольное          |
| – Кресло преподавателя, стулья              | – Сетка баскетбольная           |
| – Шкаф для одежды                           | – Ферма для щита баскетбольного |
| – Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная  | – Щит баскетбольный             |
| – Стеллаж для инвентаря                     | – Мяч баскетбольный             |
| – Стойки волейбольные с волейбольной сеткой | – Мяч футбольный                |
|   | – Мяч волейбольный              |
|   | – Насос для накачивания мячей   |

- Жилетка игровая
  - Щитки футбольные
  - Перчатки вратарские
  - Свисток
  - Секундомер
  - Система для перевозки и хранения мячей
  - Стол для настольного тенниса передвижной для помещений
  - Комплект для настольного тенниса
  - Набор для бадминтона (в чехле)
  - Мат гимнастический складной
  - Комплект поливалентных матов и модулей
  - Обруч гимнастический
  - Канат для перетягивания
  - Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи
  - Рулетка
  - Бомберы
  - Флаг ССК «Хаски»
- Общефизическая подготовка (фитнес, хореография)**
- Музыкальный центр
  - Скамейка гимнастическая универсальная
  - Мат гимнастический прямой
  - Стенка гимнастическая
  - Перекладина навесная универсальная
  - Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)
  - Скакалка
  - Коврик гимнастический
  - Палка гимнастическая утяжеленная (бодибар)
- Баскетбол**
- Мяч баскетбольный
  - Баскетбольная форма (игровая/тренировочная; для девушек/юношей)
  - Кольцо баскетбольное
  - Сетка баскетбольная
  - Ферма для щита баскетбольного
  - Щит баскетбольный
- Армспорт**
- Столы для армспорта
  - Весы
- Гиревой спорт**
- Комплект гирь
  - Весы
- Футбол**
- Футбольное поле
  - Ворота
  - Щитки футбольные
  - Футбольный мяч
  - Насос для мечей
  - Футбольная игровая форма (дев/юноши)
  - Перчатки вратарские
- Легкая атлетика**
- Палочка эстафетная
  - Комплект гирь
  - Скамейка гимнастическая универсальная
  - Граната спортивная для метания
  - Метательный снаряд
- Шахматы и шашки**
- Набор для игры в шахматы
  - Набор для игры в шашки
  - Шахматные часы
- Комплект для занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами**
- Скамейка гимнастическая универсальная
  - Ковер гимнастический
  - Мат для приземлений и отработки бросков
  - Стенка гимнастическая
  - Перекладина навесная универсальная
- Бадминтон**
- Скамейка гимнастическая универсальная
  - Волан
  - Ракетка для бадминтона
  - Сетка для бадминтона
- Волейбол**
- Скамейка гимнастическая универсальная
  - Мяч волейбольный
  - Сетка волейбольная
  - Стойка волейбольная универсальная
  - Волейбольная форма (игровая/тренировочная; для девушек/юношей)

***Греко-римская и вольная борьба***

- Комплект борцовского ковра (покрытие, маты)

***Дартс***

- Дротик – Мишень

***Дзюдо***

- Татами (маты для дзюдо)

***Настольный теннис***

- Скамейка гимнастическая универсальная – Сетка
- Ракетка для настольного тенниса – Стол теннисный любительский

***Самбо***

- Ковер для самбо

***Спортивная гимнастика***

- Скамейка гимнастическая универсальная

***Спортивное ориентирование и спортивный туризм***

- Верёвка туристическая
- Компас спортивный – Бивуачные коврики
- Костровой набор – Пила карманная туристическая
- Спальные туристические мешки – Туристические карабины

***Художественная гимнастика***

- Ковер гимнастический – Обруч гимнастический

**Социокультурная среда, инфраструктура города Челябинска, Челябинской области, муниципальных районов – Курчатовского, Калининского, Metallургического**

### **Положения по внеучебной воспитательной работе**

Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 47; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о противодействии коррупции в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 29 сентября 2020 г. № 465; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 2 от 29 августа 2020 г.);

Положение о внеучебной воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 275; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

Положение об отделе по работе с молодежью ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 682; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Совете по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 82; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

Положение о кураторе академической (учебной) группы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 3; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 29; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» №7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 685; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о стипендиальной комиссии в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 625; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);

Положение о Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 110; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» №9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение об Ассоциации выпускников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 109; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 698; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 683; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение об охране здоровья, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 48; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Инструкции по охране труда, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 49; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 46; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о порядке посещения обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, не предусмотренных учебным планом (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 645; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта, обучающимися в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 28; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 33; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 43; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 45; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о стимулировании обучающихся и применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 31; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 32; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о научном отделе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Совете по научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Гранте ректора на обучение в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о студенческом научном обществе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о научно-исследовательской работе студентов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о мониторинге научной активности и рейтинге обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 декабря 2019 г. № 663; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 24 декабря 2019 г.);

Положение о Старостате в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 83; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

Положение о Студенческом спортивном клубе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 30; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о Штабе студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 27; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о наградах Штаба студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 13 октября 2020 г. № 501; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 3 от 13 октября 2020 г.);

Положение о студенческом пресс-центре «Олимп» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 111; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о волонтерском объединении «Твори добро» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 108; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Клубе интеллектуальных игр «Контраст» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 112; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Студенческом совете общежития в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 107; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);



Положение о Студенческом отряде охраны правопорядка в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 114; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Творческих коллективах в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 113; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Студенческом кадровом агентстве в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 июня 2020 г. № 218; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 11 от 30 июня 2020 г.);

Правила приёма лиц, обратившихся за бесплатной юридической помощью в Юридическую клинику образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» в порядке оказания им бесплатной юридической помощи (утв. Ректором ЮУТУ 26 ноября 2019 г.);

Положение об именных стипендиях обучающимся, учреждаемых выпускниками Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» и организациями (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 4; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.).

*Положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях утверждаются ежегодно.*

*Договоры (соглашения) о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными и общественными организациями*

Соглашение о стратегическом партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ресурсный Молодёжный Центр» (Москва) от 05 ноября 2020 г. № СОВ-315;

Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Управлением по делам молодёжи Администрации города Челябинска от 19 ноября 2019 г.;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас» от 17 марта 2020 г. № 36-ДС;

Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10 июня 2019 г. № 26;

Соглашение о сотрудничестве между Государственным казённым учреждением культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека» и ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 10 марта 2020 г.;

Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Советом молодых учёных и специалистов Челябинской области;

Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Акционерным обществом «ЭР-Телеком-Холдинг» от 1 сентября 2020 г.;

Договор о практической подготовке обучающихся и информационной поддержке между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией «Агентство международного сотрудничества Челябинской области» от 17 декабря 2020 г.;

Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией Центр социальной адаптации «Спарта 74» от 20 января 2021 г.;

Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Ассоциацией реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков» от 20 января 2021 г.;

Соглашение о социальном партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"» от 23 декабря 2020 г.;

Договор о практической подготовке обучающихся между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и проектной организацией Челябинска ООО «РУСТПРО» от 01.10.2020 г.;

Договор о практической подготовке обучающихся между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и проектной организацией Челябинска ООО «Творческая мастерская архитектора В. Ковалева» от 01.10.2020 г.

Приложение 3

## ГЛОССАРИЙ

**Адаптация** – приспособление строения и функций организма к условиям существования в окружающей среде. Различают адаптацию психологическую, под которой понимают приспособление психической деятельности человека к условиям окружающей среды; социальную – приспособление человека к определенным формам социальной деятельности.

**Инклюзия** – это процесс включения всех групп населения в жизнь общества.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Качество воспитания** – это системная характеристика достижения цели воспитания, отраженная в показателях и индикаторах оценки процесса и результата воспитательной деятельности, на основе которых осуществляется оценка степени соответствия реального процесса и результата воспитательной деятельности.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса Университета с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся и для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объём, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников.

**Конкурентоспособность** – это динамическое свойство личности, которое формируется под воздействием объективных, субъективных факторов и приобретает различное содержание на различных этапах профессионального развития, которое позволяет молодому специалисту быстро войти в профессиональную среду и самореализоваться в ней.

**Конкурс** – процесс выделения лучшего из числа соревнующихся по определенным правилам путем оценки всех участников на соответствие заданным критериям.

**Конфиденциальность** – этический принцип, согласно которому информация, полученная от клиента, должна быть недоступна в той мере, в которой она может навредить клиенту.

**Корпоративная культура** – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ».

**Нетворкинг** – это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи и бизнес-вопросы. При этом, в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь.

**Просветительская деятельность** – деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Профессиональное воспитание (развитие)** – формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека, являющихся основами для решения актуальных социально-профессиональных задач.

**Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся** ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки.

**Совет по внеучебной воспитательной работе** ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – постоянно действующий консультативный и совещательный орган при ректорате, создаваемый для координации деятельности кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, Стипендиальной комиссии, отдела по работе с молодежью, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, научного отдела, Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Студенческого спортивного клуба «Хаски», Ассоциации выпускников, представителей структурных подразделений и органов студенческого самоуправления Университета, участвующих в реализации государственной молодежной политики, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

**Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – коллегиальный орган общественного управления в Университете, создаваемый с целью учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы в рамках образовательного процесса, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания к несовершеннолетним обучающимся.

**Средства обучения и воспитания** – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) ЮУТУ** – постоянно действующий, коллегиальный, представительный и координирующий орган студенческого самоуправления обучающихся и студенческих объединений Университета, созданный в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

**Тренинг** – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие межличностного и профессионального поведения в обществе.

**Тьютор** (англ. tutor – наставник, опекун) – персональный наставник, сопровождающий индивидуальное развитие обучающегося в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендуя траекторию карьерного развития.

**Цифровая образовательная среда** – совокупность условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

**Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.

**Образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках реализации цифровой образовательной среды.

**Информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды** – совокупность информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, которые используются или будут использоваться в сфере образования, а также информационных систем, обеспечивающих достижение целей функционирования информационных систем, которые используются или будут использоваться в сфере образования, обеспечивающая возможность применения при реализации задач в указанной сфере единых стандартов информации, механизмов идентификации и аутентификации.

**Цифровой след** (или цифровой отпечаток; англ. digital footprint) – это уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах.

**Moodle** – система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

**Digital skills (цифровые навыки)** – навыки, необходимые для жизни и работы в условиях тотальной цифровизации. Под ними понимается совокупность умений, обеспечивающих безопасную, эффективную жизнедеятельность и самосохранение в глобальной сети, в частности: умение получать информацию из сети интернет и верифицировать ее, обеспечивая личную безопасность, ответственно относиться к формированию своей цифровой идентичности (совокупности всей информации о человеке в компьютерных сетях). Такие навыки не относятся к профессиональным (hard skills), поскольку они не составляют основу конкретной специализации и требуются повсеместно, а также не относятся к soft skills, поскольку не представляют собой личностных качеств.

**Hard skills** (жесткие навыки) – это профессиональные умения и навыки.

**Self-skills** (навыки самообучения) или навыки формирования самого себя, саморазвития, самоуправления, самосовершенствования, адаптации.

**Soft skills** (гибкие навыки) – комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые позволяют успешно участвовать в рабочем процессе с высокой производительностью и являются сквозными, то есть, не связаны с конкретной

предметной областью. К ним относят навыки коммуникации, принятия решений и несения ответственности за них, работы в команде, проведения презентаций, лидерские навыки, самоменеджмент и т.д. Такие навыки помогают проявлять творческий подход, находить оптимальные и нестандартные решения в широком спектре задач, демонстрировать значительную эффективность.