



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»
переименован с 19 ноября 2019 года
в Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский технологический университет»
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

А.В. Молодчик

«30» мая 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная практика)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
«Архитектурное проектирование»

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура
(уровень бакалавриата)

Челябинск
2018

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) / Е.Ф. Халдина. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2018. – 62 с.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) и профилю подготовки.

Разработчик: доцент кафедры Халдина Е.Ф.

Рецензенты:

Давыдова Ольга Викторовна, доцент кафедры «Архитектура» ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет), к.п.н., доцент

Буров Алексей Геннадьевич, главный архитектор проекта, директор ООО «РУСТПРО», член Союза архитекторов России, почетный архитектор России

Рассмотрена на заседании кафедры «Строительство, архитектура и дизайн» от 07 мая 2018 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26 мая 2018 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 29.05.2018 года, протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики..... | 4 |
| 2. Цель и задачи практики..... | 4 |
| 3. Место практики в структуре ОПОП ВО..... | 4 |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО..... | 8 |
| 5. Планирование времени, отведенного на прохождении практики..... | 17 |
| 6. Содержание практики..... | 17 |
| 7 Организация проведения практики и порядок её прохождения..... | 25 |
| 8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению..... | 32 |
| 9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)..... | 33 |
| 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 36 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 39 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 39 |
| 13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики..... | 40 |
| 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 42 |

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика) проводится в организациях, учреждениях предприятий, по профилю подготовки – в архитектурно-проектных фирмах и мастерских, проектных организациях или строительных предприятиях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Трудоемкость практики в з.е. – 6.

Продолжительность практики в неделях/ак. часах – 4/216.

2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики (преддипломная практика) – сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Проектно-исследовательская работа по индивидуальной теме производственной практики (преддипломная практика) является теоретической и практической основой выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- *в области проектной деятельности* – поэтапная разработка проектных решений; выполнение проектной документации; работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной документации и проектно-сметной документации;

- *в области научно-исследовательской деятельности* – участие в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);

- *в области коммуникативной деятельности* – визуализация и презентация проектных решений; участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;

- *в области организационно-управленческой деятельности* – участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса; участие в администрировании проектной деятельности;

- *в области критической и экспертной деятельности* – участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений, строящихся и построенных объектов.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Производственная практика (преддипломная практика) относится к Блоку 2 «Практики».

| Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции | Код компетенции | Объект логической и содержательной взаимосвязи | | Код компетенции | Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции |
|---|-----------------|--|-----------------|-----------------|---|
| | | Вид практики | Код компетенции | | |
| Архитектурное проектирование (1 уровень) | ПК-1 | Производственная практика (преддипломная практика) | ПК-1 | | |
| Комплексное формирование архитектурных объектов и систем | ПК-1 | | | | |
| Архитектурное проектирование зданий и сооружений | ПК-1 | | | | |
| Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов | ПК-1 | | | | |
| Основы теории градостроительства и районной планировки | ПК-1 | | | | |
| Ландшафтная архитектура | ПК-1 | | | | |
| Архитектурное проектирование городских и сельских поселений | ПК-1 | | | | |
| Основы оборудования архитектурной среды | ПК-1 | | | | |
| Дизайн архитектурной среды | ПК-1 | | | | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы) | ПК-1 | | | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ПК-1 | | | | |
| Начертательная геометрия | ПК-3 | | | | |
| Архитектурная экология | ПК-3 | | | | |
| Методология проектирования | ПК-3 | | | | |
| Архитектурное проектирование (1 уровень) | ПК-3 | | | | |
| Архитектурные конструкции и теория конструирования | ПК-3 | | | | |
| Архитектурно-строительные технологии | ПК-3 | | | | |
| Архитектурное материаловедение | ПК-3 | | | | |
| Средовые факторы в архитектуре | ПК-3 | | | | |
| Инженерные системы и оборудование в архитектуре | ПК-3 | | | | |
| Комплексное формирование архитектурных объектов и систем | ПК-3 | | | | |
| Архитектурное проектирование зданий и сооружений | ПК-3 | | | | |
| Конструктивно-технологические системы в архитектуре | ПК-3 | | | | |
| Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов | ПК-3 | | | | |
| Архитектурная экология | ПК-3 | | | | |
| Основы теории градостроительства и районной планировки | ПК-3 | | | | |
| Ландшафтная архитектура | ПК-3 | | | | |
| Архитектурное проектирование городских и сельских поселений | ПК-3 | | | | |
| Основы геодезии, инженерное благоустройство территории и транспорт | ПК-3 | | | | |
| Основы эргономики архитектурной среды | ПК-3 | | | | |
| Дизайн архитектурной среды | ПК-3 | | | | |
| Основы оборудования архитектурной | ПК-3 | | | | |

| | | | | |
|---|------|------|--|--|
| среды | | | | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы) | ПК-3 | | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ПК-3 | | | |
| Архитектурная экология | ПК-5 | ПК-5 | | |
| Архитектурное проектирование (1 уровень) | ПК-5 | | | |
| Архитектурные конструкции и теория конструирования | ПК-5 | | | |
| Архитектурно-строительные технологии | ПК-5 | | | |
| Средовые факторы в архитектуре | ПК-5 | | | |
| Инженерные системы и оборудование в архитектуре | ПК-5 | | | |
| Основы профессиональных коммуникаций (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства) | ПК-5 | | | |
| Комплексное формирование архитектурных объектов и систем | ПК-5 | | | |
| Архитектурное проектирование зданий и сооружений | ПК-5 | | | |
| Конструктивно-технологические системы в архитектуре | ПК-5 | | | |
| Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов | ПК-5 | | | |
| Компьютерная графика в проектировании | ПК-5 | | | |
| Современные информационные технологии в архитектуре | ПК-5 | | | |
| Компьютерная математика | ПК-5 | | | |
| Основы теории градостроительства и районной планировки | ПК-5 | | | |
| Ландшафтная архитектура | ПК-5 | | | |
| Архитектурное проектирование городских и сельских поселений | ПК-5 | | | |
| Основы геодезии, инженерное благоустройство территории и транспорт | ПК-5 | | | |
| Дизайн архитектурной среды | ПК-5 | | | |
| Основы оборудования архитектурной среды | ПК-5 | | | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы) | ПК-5 | | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ПК-5 | | | |
| Методология проектирования | ПК-8 | ПК-8 | | |
| Архитектурные конструкции и теория конструирования | ПК-8 | | | |
| Архитектурно-строительные технологии | ПК-8 | | | |
| Архитектурное материаловедение | ПК-8 | | | |
| Конструктивно-технологические системы в архитектуре | ПК-8 | | | |
| Предпроектный и проектный анализ | ПК-8 | | | |
| Основы эргономики архитектурной среды | ПК-8 | | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ПК-8 | | | |
| Композиционное моделирование | ПК-9 | ПК-9 | | |
| Культура речи и деловое общение в | ПК-9 | | | |

| | | | | |
|--|-------|-------|--|--|
| профессиональной деятельности | | | | |
| Современный русский язык | ПК-9 | | | |
| Архитектурное макетирование | ПК-9 | | | |
| Архитектурное проектирование зданий и сооружений | ПК-10 | ПК-10 | | |
| Комплексное формирование архитектурных объектов и систем | ПК-11 | ПК-11 | | |
| Конструктивно-технологические системы в архитектуре | ПК-12 | ПК-12 | | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы) | ПК-12 | | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ПК-12 | | | |
| Основы профессиональных коммуникаций (графические, пластические, цифровые, вербальные и др средства) | ПК-13 | ПК-13 | | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы) | ПК-13 | | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ПК-13 | | | |
| Менеджмент в архитектуре | ПК-14 | ПК-14 | | |
| Право в сфере профессиональной деятельности | ПК-15 | ПК-15 | | |
| Инженерные системы и оборудование в архитектуре | ПК-16 | ПК-16 | | |
| Компьютерная графика в проектировании | ПК-16 | | | |
| Современные информационные технологии в архитектуре | ПК-16 | | | |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | ПК-16 | | | |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы) | ПК-16 | | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ПК-16 | | | |
| Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов | ПК-18 | ПК-18 | | |

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение обучающимися следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Вид деятельности, профессиональные задачи | Планируемые результаты | Уровень освоения компетенции |
|-----------------|--|--|--|------------------------------|
| ПК-1 | Способность разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | <i>Проектная деятельность:</i> - поэтапная разработка проектных решений; - выполнение проектной документации | Недостаточно знает: технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям Недостаточно умеет: разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям Недостаточно владеет: способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям; | Пороговый |
| | | | С некоторыми недочетами знает: технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям С некоторыми недочетами умеет: разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям С некоторыми недочетами владеет: способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | Базовый |
| | | | Полностью знает: технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям Полностью умеет: разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям Полностью владеет: способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | Продвинутый |
| ПК-3 | Способность взаимно согласовывать различные | <i>Проектная деятельность:</i> - работа со смежными специалистами при | Недостаточно знает: технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей Недостаточно умеет: взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать | Пороговый |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------|
| | факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | разработке проектно-строительной документации и проектно-сметной документации | разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели Недостаточно владеет: способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | |
| С некоторыми недочетами знает: технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей С некоторыми недочетами умеет: взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели С некоторыми недочетами владеет: способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | | | Базовый | |
| Полностью знает: технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей Полностью умеет: взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели Полностью владеет: способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | | | Продвинутый | |
| ПК-5 | Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, | <i>Проектная деятельность:</i> - работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной документации и проектно-сметной документации | Недостаточно знает: применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения Недостаточно умеет: - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Недостаточно владеет: - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и | Пороговый |

| | | | | |
|------|---|--|---|-------------|
| | материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | | информационно-компьютерных средств | |
| | | | <p>С некоторыми недочетами знает: применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения</p> <p>С некоторыми недочетами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств <p>С некоторыми недочетами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | Базовый |
| | | | <p>Полностью знает: применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения</p> <p>Полностью умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств <p>Полностью владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | Продвинутый |
| ПК-8 | Способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов | <p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении прикладных научных | <p>Недостаточно знает: основы анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p> <p>Недостаточно умеет: анализировать и оценивать архитектурные объекты: здания, комплексы зданий или фрагменты искусственной среды обитания</p> <p>Недостаточно владеет: способность проводить анализ и оценку здания, комплекса</p> | Пороговый |

| | | | | |
|------|---|--|---|-------------|
| | искусственной среды обитания | исследований (предпроектных, проектных, постпроектных) | зданий или фрагментов искусственной среды обитания С некоторыми недочетами знает: основы анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания С некоторыми недочетами умеет: анализировать и оценивать архитектурные объекты: здания, комплексы зданий или фрагменты искусственной среды обитания С некоторыми недочетами владеет: способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания | Базовый |
| | | | Полностью знает: основы анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания Полностью умеет: анализировать и оценивать архитектурные объекты: здания, комплексы зданий или фрагменты искусственной среды обитания Полностью владеет: способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания | Продвинутый |
| ПК-9 | Способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | <i>Коммуникативная деятельность:</i> - визуализация и презентация проектных решений | Недостаточно знает: - основы грамотного представления архитектурного замысла, - технологию передачи идей и проектных предложений, их изучения, разработки, формализации и трансляции в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок Недостаточно умеет: грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок Недостаточно владеет: способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | Пороговый |
| | | | С некоторыми недочетами знает: - основы грамотного представления архитектурного замысла, - технологию передачи идей и проектных предложений, их изучения, разработки, формализации и трансляции в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок С некоторыми недочетами умеет: грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | Базовый |

| | | | | |
|-------|---|--|--|-------------|
| | | | <p>С некоторыми недочетами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | |
| | | | <p>Полностью знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамотного представления архитектурного замысла, - технологию передачи идей и проектных предложений, их изучения, разработки, формализации и трансляции в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок <p>Полностью умеет: грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p> <p>Полностью владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | Продвинутый |
| ПК-10 | Способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | <i>Коммуникативная деятельность:</i> - участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами | <p>Недостаточно знает: основы согласования и защиты проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;</p> <p>Недостаточно умеет: участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> <p>Недостаточно владеет: способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> | Пороговый |
| | | | <p>С некоторыми недочетами знает: основы согласования и защиты проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;</p> <p>С некоторыми недочетами умеет: участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> <p>С некоторыми недочетами владеет: способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> | Базовый |
| | | | <p>Полностью знает: основы согласования и защиты проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;</p> <p>Полностью умеет: участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> <p>Полностью владеет: способностью участвовать в согласовании и защите проектов в</p> | Продвинутый |

| | | | | |
|-------|--|--|--|-------------|
| | | | вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | |
| ПК-11 | Способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | <i>Коммуникативная деятельность:</i> - визуализация и презентация проектных решений | Недостаточно знает: технологию использования накопленных знаний и умений в профессиональной деятельности Недостаточно умеет: использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности Недостаточно владеет: способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | Пороговый |
| | | | С некоторыми недочетами знает: технологию использования накопленных знаний и умений в профессиональной деятельности С некоторыми недочетами умеет: использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности С некоторыми недочетами владеет: способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | Базовый |
| | | | Полностью знает: технологию использования накопленных знаний и умений в профессиональной деятельности Полностью умеет: использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности Полностью владеет: способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | Продвинутый |
| ПК-12 | Способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | <i>Организационно-управленческая деятельность:</i> - участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса; | Недостаточно знает: технологию организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей Недостаточно умеет: участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей Недостаточно владеет: способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | Пороговый |
| | | | С некоторыми недочетами знает: технологию организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей С некоторыми недочетами умеет: участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей С некоторыми недочетами владеет: способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | Базовый |

| | | | | |
|-------|--|--|---|-------------|
| | | | <p>Полностью знает: технологию организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> <p>Полностью умеет: участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> <p>Полностью владеет: способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> | Продвинутый |
| ПК-13 | Способность оказывать профессиональные услуги | <i>Организационно-управленческая деятельность:</i> - участие в администрировании проектной деятельности | <p>Недостаточно знает: технологию предоставления профессиональных услуг</p> <p>Недостаточно умеет: оказывать профессиональные услуги</p> <p>Недостаточно владеет: способность оказывать профессиональные услуги</p> | Пороговый |
| | | | <p>С некоторыми недочетами знает: технологию предоставления профессиональных услуг</p> <p>С некоторыми недочетами умеет: оказывать профессиональные услуги</p> <p>С некоторыми недочетами владеет: способность оказывать профессиональные услуги</p> | Базовый |
| | | | <p>Полностью знает: технологию предоставления профессиональных услуг</p> <p>Полностью умеет: оказывать профессиональные услуги</p> <p>Полностью владеет: способность оказывать профессиональные услуги</p> | Продвинутый |
| ПК-14 | Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | <i>Организационно-управленческая деятельность:</i> - участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса; | <p>Недостаточно знает: технологию координации взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p> <p>Недостаточно умеет: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p> <p>Недостаточно владеет: способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p> | Пороговый |
| | | | <p>С некоторыми недочетами знает: технологию координации взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p> <p>С некоторыми недочетами умеет: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p> <p>С некоторыми недочетами владеет: способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p> | Базовый |
| | | | <p>Полностью знает: технологию координации взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p> <p>Полностью умеет: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в</p> | Продвинутый |

| | | | | |
|-------|--|---|--|-------------|
| | | | <p>проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p> <p>Полностью владеет: способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда</p> | |
| ПК-15 | Способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов | <i>Организационно-управленческая деятельность:</i> - участие в администрировании проектной деятельности; | <p>Недостаточно знает: основы квалифицированного осуществления авторского надзора за строительством запроектированных объектов</p> <p>Недостаточно умеет: квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов</p> <p>Недостаточно владеет: способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов;</p> | Пороговый |
| | | | <p>С некоторыми недочетами знает: основы квалифицированного осуществления авторского надзора за строительством запроектированных объектов</p> <p>С некоторыми недочетами умеет: квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов</p> <p>С некоторыми недочетами владеет: способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов</p> | Базовый |
| | | | <p>Полностью знает: основы квалифицированного осуществления авторского надзора за строительством запроектированных объектов</p> <p>Полностью умеет: квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов</p> <p>Полностью владеет: способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов</p> | Продвинутый |
| ПК-16 | Способностью к повышению квалификации и продолжению образования | <i>Организационно-управленческая деятельность:</i> – участие в администрировании проектной деятельности; | <p>Недостаточно знает: значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности</p> <p>Недостаточно умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования</p> <p>Недостаточно владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования</p> | Пороговый |
| | | | <p>С некоторыми недочетами знает: значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности</p> <p>С некоторыми недочетами умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования</p> <p>С некоторыми недочетами владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования</p> | Базовый |
| | | | <p>Полностью знает: значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности</p> <p>Полностью умеет: стремиться к повышению квалификации и продолжению образования</p> | Продвинутый |

| | | | | |
|-------|---|--|---|-------------|
| | | | Полностью владеет: способностью к повышению квалификации и продолжению образования | |
| ПК-18 | Способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики | <i>Критическая и экспертная деятельность:</i> – участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений, строящихся и построенных объектов; | Недостаточно знает: - технологию обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики Недостаточно умеет: - обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики Недостаточно владеет: - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики | Пороговый |
| | | | С некоторыми недочетами знает: - технологию обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики С некоторыми недочетами умеет: - обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики С некоторыми недочетами владеет: - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики | Базовый |
| | | | Полностью знает: - технологию обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики Полностью умеет: - обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики Полностью владеет: - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики | Продвинутый |

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

| п/п | Этапы прохождения практики и формирования компетенций | Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах) | | | | | СРС | Всего часов |
|-----|---|---|--|--|---|---|------------|-------------|
| | | Групповая консультация (ознакомительная лекция) | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами | Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики | Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных | Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике | | |
| 1 | Организационно-подготовительный этап | 2 | 2 | 2 | | | - | 6 |
| 2 | Основной этап (учебно-исследовательский) | | | 1 | | | 99 | 100 |
| 3 | Основной этап (обработка и анализ собранных материалов) | | | | 1 | | 99 | 100 |
| 4 | Заключительный этап (подготовка и защита отчета) | | | | | 2 | 8 | 10 |
| | Итого | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 206 | 216 |

| | |
|--|-----|
| Контактная работа: | 10 |
| Консультация перед прохождением практики | 2 |
| Руководство практикой и методическая помощь | 6,5 |
| Защита отчета по практике | 0,5 |
| Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики | 1 |

6. Содержание практики

1 Организационно-подготовительный этап

Практика студента осуществляется на основе договора между Институтом и профильной организацией (проектная организация, предприятие строительной индустрии, научно-исследовательский институт). Сроки и содержание практики определяются утвержденными учебными планами и рабочими программами.

Организация и учебно-методическое руководство производственной практикой осуществляется кафедрой. Студенты направляются на место практики в соответствии с утвержденной рабочей программой. Методическое руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры Института, назначенный заведующим кафедрой.

Групповая консультация (ознакомительная лекция) включает: рассмотрение целей, задач практики, положения по практике, сроков проведения практики, а

также – знакомство с рабочей программой по практике (рассматривается ее содержание, форма отчетности).

Инструктаж обучающихся (знакомство обучающихся с локально-нормативными актами института) включает: ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности при работе с компьютером.

Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями проходит на месте прохождения практики, включает: ознакомление с нормативными документами в соответствии с должностью студента на практике (должностными обязанностями).

В период практики студенты обязаны:

- самостоятельно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой и календарным планом практики;
- подчиняться действующим производственной практики правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку текстовых и иллюстративных материалов;
- представить руководителю практики необходимый объем проделанных практических работ.

2 Основной этап

Основной этап работы на практике проводится по типовым заданиям и индивидуальной теме выпускной квалификационной работы.

Перечень индивидуальных тем исследований и проектирования:

1. Общественный комплекс торговли с разработкой архитектурной среды
2. Кино-концертный комплекс с разработкой интерьера и оборудования
3. Общественное здание с разработкой экстерьера
4. Спортивный комплекс с разработкой архитектурной среды
5. Развлекательный комплекс с разработкой интерьера и оборудования
6. Жилая городская застройка с разработкой дизайна среды
7. Поселок с разработкой жилого дома и дизайна среды
8. Базы отдыха с разработкой жилья и дизайна среды
9. Малоэтажный жилой дом с разработкой интерьера и благоустройства участка
10. Многофункциональный жилой комплекс с разработкой среды окружения
11. Дошкольное образовательное учреждение с разработкой среды окружения
12. Здание общеобразовательной школы с разработкой интерьера и оборудования
13. Здание гимназии с разработкой среды окружения
14. Здание Школы искусств с разработкой интерьера и оборудования
15. Здание художественного училища с разработкой интерьера и средового окружения
16. Павильон салона-магазина компьютерной техники с разработкой интерьера и оборудования
17. Павильон салона-магазина одежды с разработкой интерьера и оборудования
18. Здание автосалона с разработкой интерьера и оборудования
19. Здание детского кафе с разработкой интерьера и оборудования
20. Здание клуба-ресторана с разработкой интерьера и оборудования

Основной этап работы состоит из частей:

– **проектная деятельность** (поэтапная разработка проектных решений, выполнение проектной документации, работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной документации и проектно-сметной документации) включает:

1. Предпроектный этап (этап исследований): анализ условий проектирования, технических условий, анализ градостроительной ситуации, анализ социального заказа, потребителя и т.д.

2. Предпроектный этап (этап эскизных разработок): осуществление эскизного поиска проектных решений здания и территории с учетом исходной ситуации; решение вопросов функционального зонирования здания и территории; решение вопросов эстетики, архитектурной композиции экстерьеров, архитектурного стиля;

3. Выполнение проектной документации: чертежей генерального плана территории, планов, фасадов, разрезов, перспективных видов здания;

4. Работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной документации и проектно-сметной документации: разработка в архитектурном проекте системы конструкций (представить схемы и описание применяемых в проекте конструкций), выбор материалов конструкций (представить иллюстрации и описание применяемых в проекте строительных материалов); выбор инженерных систем для проекта (представить схемы и описание применяемых в проекте инженерных систем); разработка в проекте методов и технологий, энерго- и ресурсосбережения; безопасности жизнедеятельности; разработка систем жизнеобеспечения и компьютерных средств для управления климатом, выбор современных строительных технологий для конкретного объекта проектирования; рассмотреть вопросы положительного и отрицательного влияния средовых факторов на проектирование зданий и ландшафтных систем, предложить приемы и современные средства решения отрицательного влияния средовых факторов; представить анализ влияния средовых факторов на архитектурный объект (схема инсоляции, влияние ветра, осадков и т.д.); решение экономических вопросов в проекте; представить основные технико-экономические показатели (ТЭП) по проекту; решение вопросов охраны окружающей среды: оценка состояния окружающей среды, наличие источников техногенных воздействий, прогноз изменения природной среды при строительстве и эксплуатации архитектурного объекта (среды), мероприятия по охране и улучшению окружающей среды, защита территории от опасных воздействий (при наличии); учет исторических архитектурных особенностей в мировой и местной культуре; решение вопроса новаторских предложений; представить иллюстрации (рисунки, схемы) и описание инновационных предложений для архитектурного объекта по индивидуальной теме;

– **научно-исследовательская деятельность** (участие в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных)) включает:

1. Участие в разработке заданий на стадии проектирования: составление «заданий на проектирование» архитектурного объекта по типовой табличной форме (собрать необходимую информацию для составления задания на проектирование конкретного архитектурного объекта с учетом типа здания, функционального

насыщения; в задании учитывать социальную потребность общества, потребности конкретных заказчиков, пожелания для проекта);

2. Участие в проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных) по индивидуальной теме:

– предпроектные исследования: проведение исследований, систематизации, критического анализа опыта проектирования в отечественной и зарубежной архитектурно-строительной практике по индивидуальной теме (необходимо проанализировать и оценить архитектурные объекты по определенным качествам: оригинальность планировочного решения, качественный и количественный состав, новизна технологии проживания, современность архитектурного облика; применить методы оценки контекстуальных и функциональных требований, делать выводы, определять новые тенденции в отечественном проектировании и строительстве).

– проектные исследования: выбор для использования в проекте современных норм проектирования для конкретного объекта по индивидуальной проектной теме; представить перечень сводов правил, строительных норм, законодательных актов, правил и требований к архитектурно-проектной документации, использованных для проектирования конкретного объекта; определение качества решения архитектурных проектных проблем (задач) в проекте;

– постпроектные исследования: анализ построенных объектов (выводы по профессиональным качественным показателям).

– **коммуникативная деятельность** (визуализация и презентация проектных решений; участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами) включает:

1. Визуализация и презентация проектных решений: работа по визуализации, оформлению и презентации исследовательской части, а также - разработанных проектных решений с применением современных средств коммуникаций; составление доклада, защита проектных материалов перед экспертной комиссией, заказчиком (если имеется));

2. Участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами: защита проектной работы по результатам преддипломной практики (в форме доклада и «презентации проекта» перед слушателями с указанием целей и задач, актуальности и значимости индивидуальной темы исследования и проектирования, с указанием инновационных решение и выводов, использованных источников).

- **организационно-управленческая деятельность** (участие в координации деятельности специалистов и других участников проекта; участие в администрировании проектной деятельности) включает: работу по изучению организации проектного процесса в архитектурной группе; участие в проверке архитектурной документации по соблюдению нормативных требований; внесение предложений по оптимизации проектной деятельности, технологии проектирования, структуры творческого процесса); проведение исследований и систематизации форм организации архитектурной деятельности в отечественной и зарубежной архитектурно-строительной практике; анализ организации проектного процесса, исходя из делового, финансового, законодательного контекста; описание существующих форм проектных организаций в отечественной практике; описание административной структуры архитектурной мастерской (фирмы, группы);

предоставление нормативной базы по администрированию проектной деятельности; описание этапов архитектурного процесса (предварительные работы, проектные работы, согласование, авторский надзор, строительство, эксплуатация));

- **критическая и экспертная деятельность** (участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений, строящихся и построенных объектов) включает: работу по критической оценке и экспертизе (по основным показателям) проектных решений строящихся и построенных объектов по индивидуальной теме;

3 Заключительный этап

Заключительный этап включает подготовку и защиту отчета. В отчете представляются материалы выполнения заданий практики.

Составление отчета по практике, состоит в графическом, компьютерном оформлении и письменном представлении материалов практики;

Защита отчета по практике, включает краткий доклад, ответы на типовые вопросы.

После прохождения практики студенты сдают зачет с оценкой. На зачете с оценкой студенты представляют руководителю практики от Института необходимые отчетные материалы и документы.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом ректора Института. В процессе защиты: студент должен кратко изложить и показать основные результаты проделанной практической работы.

Итоги практики вносят в зачетную ведомость, зачетную книжку студента.

Обучающиеся не прошедшие практику, не выполнившие рабочую программу практики без уважительной причины и получившие по результатам практики неудовлетворительную оценку отчисляются из Института как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины проходят практику вторично.

При зачете учитывается объем выполнения рабочей программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в коммерческих и некоммерческих организациях

| Код и наименование компетенции | Задания, обеспечивающие освоение компетенций | Форма отчетной документации с указанием раздела отчета |
|---|--|--|
| ПК-1 Способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | Задание 8: Выполнить предпроектный этап согласно функциональным требованиям к проектированию: анализ исходной ситуации, анализ технических условий к проектированию Задание 9.1: Выполнить предпроектный этап эскизных разработок: осуществить эскизный поиск проектных решений здания и территории с учетом исходной ситуации; решить вопросы функционального зонирования здания и территории (представить схемы функционально-технологического зонирования) | Раздел 2 Проектный этап |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Задание 9.2: Выполнение проектной документации: чертежей генерального плана территории, планов этажей здания, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p> <p>Задание 10.1: Выполнить предпроектный этап эскизных разработок: осуществить поиск эстетики архитектурного объекта (разработать и представить эскизы экстерьера здания с описанием архитектурного стиля, композиции фасада; перспективные виды сооружения).</p> <p>Задание 10.2: Выполнение проектной документации: чертежей фасадов, разрезов, перспективных видов здания, согласно эстетическим, конструктивно-техническим требованиям</p> | |
| <p>ПК-3</p> <p>Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> | <p>Задание 11: Представить конструктивно-техническое решение в проекте: представить схемы и описание применяемых в проекте конструкций;</p> <p>Задание 12: Решить инженерные вопросы жизнеобеспечения в проекте: представить схемы и описание применяемых в проекте инженерных систем;</p> <p>Задание 13: Представить строительные технологии и строительные материалы, примененные в проекте;</p> <p>Задание 14: Представить схемы влияния средовых факторов на проектирование (инсоляционную схему с «розой ветров»), представить климатические данные для данной территории;</p> <p>Задание 15: Решить экономические вопросы в проекте; представить ТЭП по проекту</p> <p>Задание 18: Представить перечень мероприятий по сохранению природной среды</p> | <p>Раздел 2 Проектный этап</p> |
| <p>ПК-5</p> <p>Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> | <p>Задание 11: Представить конструктивно-техническое решение в проекте: представить схемы и описание применяемых в проекте конструкций;</p> <p>Задание 12: Решить инженерные вопросы жизнеобеспечения в проекте: представить схемы и описание применяемых в проекте инженерных систем;</p> <p>Задание 13: Представить строительные технологии и строительные материалы, примененные в проекте;</p> <p>Задание 14: Представить схемы влияния средовых факторов на проектирование (инсоляционную схему с «розой ветров»), представить</p> <p>Задание 15: Решить экономические вопросы в проекте; представить ТЭП по проекту</p> <p>Задание 17: Составить инновационные предложения для архитектурного объекта по индивидуальной теме</p> <p>Задание 18: Представить перечень мероприятий по сохранению природной среды</p> | <p>Раздел 2 Проектный этап</p> |
| <p>ПК-8</p> <p>Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p> | <p>Задание 2: Провести предпроектные исследования, систематизацию, критический анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования строящихся и построенных объектов со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (провести исследование в форме критического, экспертного анализа)</p> | <p>Раздел 1 Исследовательский этап</p> <p>Раздел 2 Проектный этап</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Задание 3 Провести постпроектные исследования по индивидуальной теме: анализ построенных объектов (выводы по профессиональным качественным показателям).</p> <p>Задание 16.2: Провести проектные исследования: определение качества решения архитектурных проектных проблем (задач) в проекте;</p> <p>Задание 16.1: Провести проектные исследования: представить перечень архитектурных норм и правил, использованных в проекте: нормы проектирования, законодательные акты, своды правил проектирования;</p> | |
| <p>ПК-9</p> <p>Способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p> | <p>Задание 21.1 Выполнить визуализацию и презентацию проектного решения средствами компьютерной графики</p> <p>Задание 21.2: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту</p> <p>Задание 22: Составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы</p> | <p>Раздел 2 Проектный этап</p> <p>Составление отчета по практике</p> <p>Защита отчета по практике</p> |
| <p>ПК-10</p> <p>Способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> | <p>Задание 1: Оразить цель и задачи практики, актуальность и значимость для общества, и современной архитектуры данные историко-культурного исследования и проектная работа по индивидуальной теме</p> <p>Задание 19: Обобщить результаты практики, сделать выводы, отразить выявленные архитектурные проблемы по индивидуальной теме проектирования; отразить актуальные вопросы инноваций в области архитектуры</p> <p>Задание 20: Составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке.</p> <p>Задание 21.2: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту</p> <p>Задание 22: Составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы</p> | <p>Введение</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p> <p>Составление отчета по практике</p> <p>Защита отчета по практике</p> |
| <p>ПК-11</p> <p>Способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности</p> | <p>Задание 21.1 Выполнить визуализацию и презентацию проектного решения средствами компьютерной графики</p> <p>Задание 21.2: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту</p> | <p>Раздел 2 Проектный этап</p> <p>Составление отчета по практике</p> <p>Защита отчета по практике</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | Задание 22: Составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы | |
| ПК-12 Способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | Задание 4: Выполнить схему технологии организации проектного процесса в местных профессиональных учреждениях (архитектурных и архитектурно-строительных) в части координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | Раздел 1 Исследовательский этап |
| ПК-13 Способностью оказывать профессиональные услуги | Задание 5: Проанализировать документы и проверить соблюдение требований к проектированию и администрированию проектной деятельности местных профессиональных учреждениях (архитектурных и архитектурно-строительных): наличие и описание последовательности этапов архитектурного процесса: предварительные работы, проектные работы, согласование, авторский надзор, строительство, эксплуатация; | Раздел 1 Исследовательский этап |
| ПК-14 Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | Задание 4: Выполнить схему технологии организации проектного процесса в местных профессиональных учреждениях (архитектурных и архитектурно-строительных) в части координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | Раздел 1 Исследовательский этап |
| ПК-15 способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов | Задание 6: Проанализировать документы по администрированию проектной деятельности и описать технологию осуществления авторского надзора в местных профессиональных учреждениях (архитектурных и архитектурно-строительных); | Раздел 1 Исследовательский этап |
| ПК-16 Способностью к повышению квалификации и продолжению образования | Задание 7: Проанализировать документы по администрированию проектной деятельности и внести предложения по оптимизации технологии проектирования, структуры творческого процесса | Раздел 1 Исследовательский этап |
| ПК-18 Способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики | Задание 2: Провести предпроектные исследования, систематизацию, критический анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования строящихся и построенных объектов со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (провести исследование в форме критического, экспертного анализа) Задание 3 Провести постпроектные исследования по индивидуальной теме: анализ построенных объектов (выводы по профессиональным качественным показателям). | Раздел 1 Исследовательский этап |

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (преддипломная практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (преддипломная практика) руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

| Код и наименование компетенции | № текущего контроля успеваемости | Задание |
|---|----------------------------------|---|
| ПК-10 Способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | 1 | Задание 1: Отразить цель и задачи практики, актуальность и значимость для общества, и современной архитектуры данные историко-культурного исследования и проектная работа по индивидуальной теме |
| ПК-8 Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания ПК-18 Способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно- строительной практики | | Задание 2 Провести предпроектные исследования, систематизацию, критический анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования строящихся и построенных объектов со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (провести исследование в форме критического, экспертного анализа) |
| ПК-8 Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания ПК-18 Способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно- строительной практики | | Задание 3 Провести постпроектные исследования по индивидуальной теме: анализ построенных объектов (выводы по профессиональным качественным показателям). |
| ПК-12 Способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей ПК-14 способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | | Задание 4: Выполнить схему технологии организации проектного процесса в местных профессиональных учреждениях (архитектурных и архитектурно-строительных) в части координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей |
| ПК-13 Способностью оказывать профессиональные услуги | | Задание 5: Проанализировать документы и проверить соблюдение требований к проектированию и администрированию проектной деятельности местных профессиональных учреждений (архитектурных и архитектурно-строительных): наличие и описание последовательности этапов архитектурного процесса: предварительные работы, проектные работы, согласование, авторский надзор, строительство, эксплуатация; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-15 способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов</p> | | <p>Задание 6: Проанализировать документы по администрированию проектной деятельности и описать технологию осуществления авторского надзора в местных профессиональных учреждениях (архитектурных и архитектурно-строительных);</p> |
| <p>ПК-16 Способностью к повышению квалификации и продолжению образования</p> | | <p>Задание 7 Проанализировать документы по администрированию проектной деятельности и внести предложения по оптимизации технологии проектирования, структуры творческого процесса</p> |
| <p>ПК-1 Способность разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p> | | <p>Задание 8: Выполнить предпроектный этап согласно функциональным требованиям к проектированию: анализ исходной ситуации, анализ технических условий к проектированию</p> |
| <p>ПК-1 Способность разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p> | | <p>Задание 9.1: Выполнить предпроектный этап эскизных разработок: осуществить эскизный поиск проектных решений здания и территории с учетом исходной ситуации; решить вопросы функционального зонирования здания и территории (представить схемы функционально-технологического зонирования)</p> |
| <p>ПК-1 Способность разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p> | | <p>Задание 9.2: Выполнение проектной документации: чертежей генерального плана территории, планов этажей здания, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p> |
| <p>ПК-1 Способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p> | | <p>Задание 10.1: Выполнить предпроектный этап эскизных разработок: осуществить поиск эстетики архитектурного объекта (разработать и представить эскизы экстерьера здания с описанием архитектурного стиля, композиции фасада; перспективные виды сооружения).</p> |
| <p>ПК-1 Способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p> | | <p>Задание 10.2: Выполнение проектной документации: чертежей фасадов, разрезов, перспективных видов здания, согласно эстетическим, конструктивно-техническим требованиям</p> |
| <p>ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели ПК-5 Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> | | <p>Задание 11: представить конструктивно-техническое решение в проекте: представить схемы и описание применяемых в проекте конструкций;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> <p>ПК-5 Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> | | <p>Задание 12: решить инженерные вопросы жизнеобеспечения в проекте: представить схемы и описание применяемых в проекте инженерных систем;</p> |
| <p>ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> <p>ПК-5 Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> | 2 | <p>Задание 13: представить строительные технологии и строительные материалы, примененные в проекте;</p> |
| <p>ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> <p>ПК-5 Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> | | <p>Задание 14: представить схемы влияния средовых факторов на проектирование (инсоляционную схему с «розой ветров»), представить климатические данные для данной территории;</p> |
| <p>ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> <p>ПК-5 Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> | | <p>Задание 15: решить экономические вопросы в проекте; представить ТЭП по проекту</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-8 Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p> | | <p>Задание 16.1: Провести проектные исследования: представить перечень архитектурных нормы и правила, использованные в проекте: нормы проектирования, законодательные акты, своды правил проектирования;</p> |
| <p>ПК-8 Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p> | | <p>Задание 16.2: Провести проектные исследования: определение качества решения архитектурных проектных проблем (задач) в проекте;</p> |
| <p>ПК-5 Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> | | <p>Задание 17: составить инновационные предложения для архитектурного объекта по индивидуальной теме.</p> |
| <p>ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели ПК-5 Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> | | <p>Задание 18: представить перечень мероприятий по сохранению природной среды.</p> |
| <p>ПК-10 Способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> | | <p>Задание 19: Обобщить результаты практики, сделать выводы, отразить выявленные архитектурные проблемы по индивидуальной теме проектирования; отразить актуальные вопросы инноваций в области архитектуры</p> |
| <p>ПК-10 Способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> | | <p>Задание 20: Составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке.</p> |
| <p>ПК-9 Способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок ПК-11 Способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности</p> | | <p>Задание 21.1 Выполнить визуализацию и презентацию проектного решения средствами компьютерной графики</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-9 Способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p> <p>ПК-10 Способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> <p>ПК-11 Способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности</p> | | <p>Задание 21.2: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту</p> |
| <p>ПК-9 Способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p> <p>ПК-10 Способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> <p>ПК-11 Способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности</p> | | <p>Задание 22: Составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы</p> |

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Структура отчета:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Раздел 1 Исследовательский этап

Тема 1.1 Исследование, систематизация, критический анализ опыта проектирования в отечественной и зарубежной архитектурно-строительной практике

Тема 1.2 Исследование современных форм организации архитектурной деятельности. Анализ документов. Схемы и предложения

Раздел 2 Проектный этап

Тема 2.1 Анализ исходной ситуации

Тема 2.2 Архитектурное решение

Тема 2.3 Вопросы эстетики в проекте

Тема 2.4 Конструктивно-техническое решение в проекте

Тема 2.5 Решение инженерных вопросов жизнеобеспечения в проекте

Тема 2.6 Строительные технологии и материалы в проект

Тема 2.7 Влияние средовых факторов на проектирование

Тема 2.8 Экономические вопросы в проекте

Тема 2.9 Архитектурные нормы и правила, использованные в проекте

Тема 2.10 Новаторское решение архитектурных вопросов и проблем в проекте

Тема 2.11 Охрана окружающей среды;

Заключение

Список литературы

Приложения

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

| Код и наименование проверяемой компетенции | Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций |
|--|--|
| ПК-1 Способность разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие архитектурные проблемы могут входить в проектные задачи 2. Как выявить проектные проблемы по индивидуальной теме 3. Какие требования предъявляются к проектной документации 4. Описать в целом архитектурное решение здания 5. Какие аспекты рассматриваются в анализе ситуации 6. В чем суть анализа градостроительной ситуации 7. Какие технические условия необходимы для проектирования зданий 8. Основы выработки архитектурной концепции для данного архитектурного объекта 9. Описать схему функционально-технологического зонирования 10. Что влияет на планировочное решение территории 11. Функциональные основы формирования архитектурной среды |

| | |
|--|---|
| | <p>12. Какова технология данного функционального процесса;</p> <p>13. Каковы технологические связи, в чем особенности</p> <p>14. Какие существуют приемы и средства для решения художественных задач</p> <p>15. Как решаются эстетические вопросы в данном проекте, средства, приемы</p> <p>16. Каковы особенности экстерьерного решения здания</p> <p>17. Описать архитектурный стиль экстерьера здания</p> <p>18. Какие закономерности использованы для композиции фасада</p> |
| <p>ПК-3</p> <p>Способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> | <p>19. Какие архитектурные конструкции применены в проекте</p> <p>20. Как согласовываются факторы, влияющие на проектирование</p> <p>21. Какие строительные технологии,</p> <p>22. использованы в архитектурном проекте</p> <p>23. Перечислить средовые факторы, которые повлияли на процесс проектирования</p> <p>24. Каков инсоляционный период освещения здания и помещений создан проектом</p> <p>25. Каковы технико-экономические показатели проекта</p> <p>26. Каковы мероприятия по сохранению окружающей среды</p> |
| <p>ПК-5</p> <p>Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> | <p>27. Описать применяемые в проекте конструкции</p> <p>28. Какие строительные технологии применены в проекте</p> <p>29. Какие инженерные системы использованы в архитектурном проекте</p> <p>30. Каковы особенности этих инженерных систем</p> <p>31. Какие инновационные строительные технологии использованы в архитектурном проекте</p> <p>32. Какие инженерные инновации использованы в проекте</p> <p>33. Перечислить использованные в проекте строительные материалы, их характеристики</p> <p>34. Каковы климатические условия для данного проекта</p> <p>35. Соответствуют ли ТЭП проекта нормативным требованиям</p> <p>36. Каковы мероприятия по сохранению окружающей среды представлены проектом</p> |
| <p>ПК-8</p> <p>Способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p> | <p>37. Цель и задачи предпроектных исследований</p> <p>38. Что такое «предпроектный анализ» в проектировании</p> <p>39. Каковы источники предпроектной информации</p> <p>40. Методы сбора и анализа предпроектной информации;</p> <p>41. Содержание предпроектной информации</p> <p>42. Что такое «проектный анализ» в проектировании</p> <p>43. Цель и задачи постпроектных исследований</p> <p>44. Что такое «критический анализ» архитектурных объектов</p> <p>45. Вопросы критического анализа</p> <p>46. Вопросы экспертного анализа</p> <p>47. По каким аспектам проводится экспертиза архитектурного проекта</p> <p>48. Кто может являться заказчиком экспертизы проекта</p> <p>49. Кто имеет полномочия для экспертизы архитектурного проекта</p> <p>50. По каким критериям оценивается построенный объект</p> <p>51. Что такое профессиональные качественные показатели</p> <p>52. В чем суть определение качества решения архитектурных проектных проблем</p> |
| <p>ПК-9</p> <p>Способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования,</p> | <p>53. Что влияет на выбор графических средств в архитектурном решении</p> <p>54. Какие компьютерные средства используются при визуализации проекта</p> <p>55. Как оформляется текстовая часть отчета</p> <p>56. Какие современные средства презентации использованы в данном проекте</p> <p>57. Как оформляется графическая часть отчета</p> |

| | |
|--|--|
| ручной и компьютерной графики, количественных оценок | |
| ПК-10 Способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | <p>58. Какие цели и задачи исследовательской и проектной работы</p> <p>59. Основные разделы, проблемы, вопросы архитектурных решений</p> <p>60. Какова актуальность и значимость темы проектирования для местной архитектуры, для мировой архитектуры, для общества в целом</p> <p>61. Какие социальные вопросы решает «тема проектирования» и конкретный проект</p> <p>62. На основании чего и как делаются выводы по проекту</p> <p>63. Описать результаты исследовательской и проектной работы</p> <p>64. Каковы источники профессиональной информации</p> <p>65. Что влияет на выбор источников профессиональной информации</p> <p>66. Каков необходимый состав графического материала по архитектурному проекту</p> <p>67. Какова последовательность изложения материалов при защите</p> <p>68. Каков порядок защиты проектных материалов на публичных слушаниях;</p> |
| ПК-11 Способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | <p>69. Каков состав отчетной документации</p> <p>70. Какие основные вопросы отражают результаты работы</p> <p>71. Какие графические программы использованы для презентации проекта</p> |
| ПК-12 Способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | <p>72. Существующие формы проектных организаций в отечественной проектной практике</p> <p>73. Новые формы организации проектного процесса, условия и причины возникновения</p> <p>74. Виды профессиональных услуг</p> <p>75. Формы архитектурной деятельности</p> <p>76. Как отражены в проекте интересы общества, заказчиков и пользователей</p> |
| ПК-13 Способность оказывать профессиональные услуги | <p>77. Значение нормативной базы для проектирования архитектурного объекта</p> <p>78. Какие нормативные документы, законодательные акты, своды правил проектирования использованы в данном проекте</p> <p>79. Основные нормативные требования к проектированию</p> <p>80. Основные нормативные требования к организации проектных работ</p> <p>81. Основные нормативные требования к администрированию проектных работ</p> <p>82. Соответствует ли проект нормативным требованиям по пожарной безопасности, сводам правил</p> <p>83. Структура творческого процесса архитектурного проектирования, каковы этапы проектирования</p> |
| ПК-14 Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда | <p>84. Основная схема координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса;</p> <p>85. Какова схема координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса в данном учреждении;</p> |
| ПК-15 Способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов | <p>86. Кем и как осуществляется авторский надзор</p> <p>87. Порядок проведения авторского надзора</p> |

| | |
|--|---|
| ПК-16 Способностью к повышению квалификации и продолжению образования | 88. Основы и условия оптимизации проектной деятельности, технологии проектирования, 89. Каковы основы оптимизации структуры творческого процесса |
| ПК-18 Способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно- строительной практики | 90. Основы критического анализа 91. Методика и вопросы критики архитектурных объектов 92. Основы экспертного анализа 93. Основная нормативная база, используемая при экспертном анализе 94. Какие профессиональные качественные показатели оцениваются при анализе построенных объектов |

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) нормативно-правовые акты

- 1 . Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ
- 2 . Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий сооружений» от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ (с изменениями на 2 июля 2013 года);
- 3 . Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ Градостроительный кодекс Российской Федерации: по сост. на 30 нояб. 2015 г. - М. : Проспект, 2015. - 144 с.
- 4 . ГОСТ 12.1.036-81 ССБТ. Шум. Допустимые уровни в жилых и общественных зданиях;
- 5 . ГОСТ 21.501-2011 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений;
- 6 . ГОСТ 5746-2015 Лифты пассажирские. Основные параметры и размеры;
- 7 . ГОСТ 25772-83 Ограждения лестниц, балконов и крыш стальные. Общие технические условия (с Изменениями №1);
- 8 . ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования;
- 9 . ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях;
10. ГОСТ Р 53771-2010 Лифты грузовые. Основные параметры и размеры;
11. МДС 56-1.2000 Рекомендации по выбору и устройству современных конструкций окон;
12. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий;
13. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий;
14. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья
15. СП 1.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с изменением №1);

16. СП 29.13330.2011 Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-8 (с Изменением №1);
17. СП 30.13330.2016 Внутренний водопровод и канализация зданий. Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*;
18. СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84 (с Изменениями №1,2)
19. СП 32.13330.2012 Канализация. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.03-85;
20. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*;
21. СП 44.13330.2011 СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания;
22. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003;
23. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003 (с изменением №1);
24. СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*;
25. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001;
26. СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003;
27. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения;
28. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменениями N 1, 3);
29. СП 82.13330.2016 *Благоустройство территорий*. Актуализированная редакция СНиП III-10-75;
30. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменениями N 1, 2);
31. СП 128.13330.2016 Алюминиевые конструкции. Актуализированная редакция СНиП 2.03.06-85;
32. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99* (с Изменением N 1,2);
33. СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»
34. СП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования;
35. СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения (с Изменением №1);
36. СП 160.1325800.2014 Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования;

б) основная литература

1. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский

государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Лысёв В.И. Инженерные системы зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Лысёв. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66458.html>

3. Плешивцев А.А. Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 403 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий. Часть I. Гражданские здания: учебное пособие / Г. С. Рыбакова. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 166 с. — ISBN 978-5-9585-0427-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25270.html> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Собурь С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Алексеев, А. Р. Ванютин, И. А. Королькова [и др.] ; под ред. А. П. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html>

в) дополнительная литература

1. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Забалуева Т.Р.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Корабельникова С.С. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корабельникова С.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5F98CEF0-30CD-4CE7-990E-23444415C9ED.

г) ресурсы сети «Интернет»

1. www.docs.cntd.ru - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

2. www.archklad.ru - Навигация по основной нормативной документации для архитекторов/проектировщиков
3. www.files.stroyinf.ru - Библиотека нормативной документации
4. www.nopriz.ru - Библиотека нормативной документации
5. www.dokipedia.ru - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
6. www.archi.ru - Архитектурные проекты, архитекторы, технологии, книги, события, конкурсы
7. www.novate.ru - Современная архитектура, интерьер, творчество, технологии
8. www.uar.ru - Союз архитекторов России, события, образование, конкурсы, помощь
9. www.arch74.ru - Управление по архитектурно-градостроительному проектированию города Челябинска

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows;
2. Autodesk Revit
3. Autodesk AutoCAD
4. Autodesk 3ds Max
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Adobe Photoshop CS3
7. CorelDRAW Graphics Suite X3

Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс».
2. ИПС «Гарант»
1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Института используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекторным оборудованием для презентаций

(демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

– познакомиться с настоящей рабочей программой практики;

– изучить индивидуальное задание на практику;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;

– изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

– ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

– своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;

– полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

– подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень профессиональных компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-1 | Способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям |
| ПК-3 | Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели |
| ПК-5 | Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств |
| ПК-8 | Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания |
| ПК-9 | Способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок |
| ПК-10 | Способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы |
| ПК-11 | Способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности |
| ПК-12 | Способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей |
| ПК-13 | Способностью оказывать профессиональные услуги |
| ПК-14 | Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда |
| ПК-15 | Способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов |
| ПК-16 | Способностью к повышению квалификации и продолжению образования |
| ПК-18 | Способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно- строительной практики |

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Контролируемые разделы отчета по практике | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|-----------------|---------------------|--|---|---|
| ПК-1 | Знать | | Раздел 2 Проектный этап | Вопросы для собеседования |
| | Пороговый уровень | Недостаточно знает: - технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: - технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: - технологию разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | | |
| | Уметь | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: разрабатывать архитектурный проект, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | | |
| | Владеть | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | | |
| ПК-3 | Знать | | Раздел 2 Проектный этап | Вопросы для собеседования |
| | Пороговый | Недостаточно знает: технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования | | |

| | | | | |
|--|---------------------|---|-------------------------|---------------------------|
| | уровень | разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: технологию взаимного согласования различные факторы, интегрирования разнообразных форм знаний и навыков при разработке проектных решений, координации междисциплинарных целей | | |
| | Уметь | | | |
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | | Задания |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: - взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: - взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | | |
| | Владеть | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | | |
| | Знать | | Раздел 2 Проектный этап | Вопросы для собеседования |
| | Пороговый уровень | Недостаточно знает: применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: применение знаний смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действуя инновационно и технически грамотно при использовании строительных | | |

| | | | | |
|------|---------------------|--|--|---------|
| ПК-5 | | технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения | | Задания |
| | Уметь | | | |
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: - применять знания смежных дисциплин в архитектурном проектировании при разработке проектов; - действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | | |
| | Владеть | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, - способностью действовать инновационно и технически грамотно при использовании | | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|---------------------------|
| | | строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств | | |
| ПК-8 | Знать | | Раздел 1 Исследовательский этап Раздел 2 Проектный этап | Вопросы для собеседования |
| | Пороговый уровень | Недостаточно знает: основы анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: основы анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: основы анализа и оценки здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания | | |
| | Уметь | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: анализировать и оценивать архитектурные объекты: здания, комплексы зданий или фрагменты искусственной среды обитания | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: анализировать и оценивать архитектурные объекты: здания, комплексы зданий или фрагменты искусственной среды обитания | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: анализировать и оценивать архитектурные объекты: здания, комплексы зданий или фрагменты искусственной среды обитания | | |
| | Владеть | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания | | |
| ПК-9 | Знать | | Раздел 2 Проектный этап Составление отчета по практике Защита отчета по практике | Вопросы для собеседования |
| | Пороговый уровень | Недостаточно знает: - основы грамотного представления архитектурного замысла, - технологию передачи идей и проектных предложений, их изучения, разработки, формализации и трансляции в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: - основы грамотного представления архитектурного замысла, - технологию передачи идей и проектных предложений, их изучения, разработки, формализации и трансляции в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | | |
| Продвинутый уровень | Полностью знает: - основы грамотного представления архитектурного замысла, | | | |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|---------------------------|
| | | - технологию передачи идей и проектных предложений, их изучения, разработки, формализации и трансляции в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | | |
| | Уметь | | | |
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | | Задания |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | | |
| | Владеть | | | |
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | | Задания |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок | | |
| | Знать | | | |
| | Пороговый уровень | Недостаточно знает: основы согласования и защиты проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы; | Введение Заключение Список литературы Составление отчета по практике Защита отчета по практике | Вопросы для собеседования |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: основы согласования и защиты проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы; | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: основы согласования и защиты проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы; | | |
| | Уметь | | | |
| | | | | Задания |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|--|-------------------------------|--|---------------------------|
| ПК-10 | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | | | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | | | | |
| | Владеть | | | | Задания | |
| Пороговый уровень | Недостаточно владеет: способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | | | | | |
| Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | | | | | |
| Продвинутый уровень | Полностью владеет: способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы | | | | | |
| ПК-11 | Знать | | | | Раздел 2 Проектный этап Составление отчета по практике Защита отчета по практике | Вопросы для собеседования |
| | Пороговый уровень | Недостаточно знает: - технологию использования накопленных знаний и умений в профессиональной деятельности | | | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: - технологию использования накопленных знаний и умений в профессиональной деятельности | | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: - технологию использования накопленных знаний и умений в профессиональной деятельности | | | | |
| | | Уметь | | Задания | | |
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: - использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | | | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: - использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: - использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | | | | |
| | | Владеть | | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: - способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | | | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: - способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: - способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности | | | | |
| | ПК-12 | Знать | | Раздел 1 Исследовательский | | Вопросы для собеседования |
| Пороговый уровень | | Недостаточно знает: технологию организации проектного процесса, исходя из знания | | | | |

| | | | | | |
|-------|---------------------|---|---------|--|------------------------------------|
| | уровень | профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | этап | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: технологию организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: технологию организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | | | |
| | Уметь | | | | |
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | | | Задания |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | | | |
| | Владеть | | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей | | | |
| ПК-13 | Знать | | | | Раздел 1 Исследовательский этап |
| | Пороговый уровень | Недостаточно знает: - технологию предоставления профессиональных услуг | | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: - технологию предоставления профессиональных услуг | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: - технологию предоставления профессиональных услуг | | | |
| | Уметь | | Задания | | |

| | | | | |
|-------|---------------------|---|------------------------------------|---------------------------|
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: - оказывать профессиональные услуги | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: - оказывать профессиональные услуги | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: - оказывать профессиональные услуги - предлагать новые или удобные формы проектной организации с учетом исходной ситуации | | |
| | Владеть | | | |
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: - способность оказывать профессиональные услуги | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: - способность оказывать профессиональные услуги | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: - способность оказывать профессиональные услуги | | |
| ПК-14 | Знать | | Раздел 1 Исследовательский этап | Вопросы для собеседования |
| | Пороговый уровень | Недостаточно знает: технологию координации взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: технологию координации взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: технологию координации взаимодействия специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | | |
| | Уметь | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | | |
| | Владеть | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда | | |

| | | | | |
|----------------|------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|
| ПК-15 | Знать | | Раздел 1 Исследовательский этап | Вопросы для собеседования |
| | Пороговый уровень | Недостаточно знает: основы квалифицированного осуществления авторского надзора за строительством запроектированных объектов | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: основы квалифицированного осуществления авторского надзора за строительством запроектированных объектов | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: основы квалифицированного осуществления авторского надзора за строительством запроектированных объектов | | |
| | Уметь | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов | | |
| | Продвинутый уровень | . Полностью умеет: квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов | | |
| | Владеть | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов | | |
| ПК-16 | Знать | | Раздел 1 Исследовательский этап | Вопросы для собеседования |
| | Пороговый уровень | Недостаточно знает: значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности | | |
| | Уметь | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования | | |
| Владеть | | Задания | | |

| | | | | | |
|-------|---------------------|--|------------------------------------|---------------------------|---------|
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования | | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования | | | |
| ПК-18 | Знать | | Раздел 1 Исследовательский этап | Вопросы для собеседования | |
| | Пороговый уровень | Недостаточно знает: технологию обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики | | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами знает: технологию обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью знает: технологию обобщения, анализа и критической оценки архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики | | | |
| | Уметь | | | Задания | |
| | Пороговый уровень | Недостаточно умеет: обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно- строительной практики | | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами умеет: обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно- строительной практики | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью умеет: обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно- строительной практики | | | |
| | Владеть | | | | Задания |
| | Пороговый уровень | Недостаточно владеет: способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно- строительной практики | | | |
| | Базовый уровень | С некоторыми недочетами владеет: - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно- строительной практики | | | |
| | Продвинутый уровень | Полностью владеет: - способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно- строительной практики | | | |

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

| Код компетенции | Индивидуальное задание на практику | Вопрос(ы) для собеседования |
|-----------------|---|--|
| ПК-1 | <p>Задание 8: Выполнить предпроектный этап согласно функциональным требованиям к проектированию: анализ исходной ситуации, анализ технических условий к проектированию</p> <p>Задание 9.1: Выполнить предпроектный этап эскизных разработок: осуществить эскизный поиск проектных решений здания и территории с учетом исходной ситуации; решить вопросы функционального зонирования здания и территории (представить схемы функционально-технологического зонирования)</p> <p>Задание 9.2: Выполнение проектной документации: чертежей генерального плана территории, планов этажей здания, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p> <p>Задание 10.1: Выполнить предпроектный этап эскизных разработок: осуществить поиск эстетики архитектурного объекта (разработать и представить эскизы экстерьера здания с описанием архитектурного стиля, композиции фасада; перспективные виды сооружения).</p> <p>Задание 10.2: Выполнение проектной документации: чертежей фасадов, разрезов, перспективных видов здания, согласно эстетическим, конструктивно-техническим требованиям</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие архитектурные проблемы могут входить в проектные задачи 2. Как выявить проектные проблемы по индивидуальной теме 3. Какие требования предъявляются к проектной документации 4. Описать в целом архитектурное решение здания 5. Какие аспекты рассматриваются в анализе ситуации 6. В чем суть анализа градостроительной ситуации 7. Какие технические условия необходимы для проектирования зданий 8. Основы выработки архитектурной концепции для данного архитектурного объекта 9. Описать схему функционально-технологического зонирования 10. Что влияет на планировочное решение территории 11. Функциональные основы формирования архитектурной среды 12. Какова технология данного функционального процесса; 13. Каковы технологические связи, в чем особенности 14. Какие существуют приемы и средства для решения художественных задач 15. Как решаются эстетические вопросы в данном проекте, средства, приемы 16. Каковы особенности экстерьерного решения здания 17. Описать архитектурный стиль экстерьера здания 18. Какие закономерности использованы для композиции фасада |
| ПК-3 | <p>Задание 11: Представить конструктивно-техническое решение в проекте: представить схемы и описание применяемых в проекте конструкций;</p> <p>Задание 12: Решить инженерные вопросы жизнеобеспечения в проекте: представить схемы и описание применяемых в проекте инженерных систем;</p> <p>Задание 13: Представить строительные технологии и строительные материалы, примененные в проекте;</p> <p>Задание 14: Представить схемы влияния средовых факторов на проектирование</p> | <ol style="list-style-type: none"> 19. Какие архитектурные конструкции применены в проекте 20. Как согласовываются факторы, влияющие на проектирование 21. Какие строительные технологии, использованы в архитектурном проекте 22. Перечислить средовые факторы, которые повлияли на процесс проектирования 23. Каков инсоляционный период освещения здания и помещений создан проектом 24. Каковы технико-экономические показатели проекта 25. Каковы мероприятия по сохранению окружающей среды |

| | | |
|------|---|--|
| | (инсоляционную схему с «розой ветров»), представить климатические данные для данной территории; Задание 15: Решить экономические вопросы в проекте; представить ТЭП по проекту Задание 18: Представить перечень мероприятий по сохранению природной среды | |
| ПК-5 | Задание 11: Представить конструктивно-техническое решение в проекте: представить схемы и описание применяемых в проекте конструкций; Задание 12: Решить инженерные вопросы жизнеобеспечения в проекте: представить схемы и описание применяемых в проекте инженерных систем; Задание 13: Представить строительные технологии и строительные материалы, примененные в проекте; Задание 14: Представить схемы влияния средовых факторов на проектирование (инсоляционную схему с «розой ветров»), представить Задание 15: Решить экономические вопросы в проекте; представить ТЭП по проекту Задание 17: Составить инновационные предложения для архитектурного объекта по индивидуальной теме Задание 18: Представить перечень мероприятий по сохранению природной среды | 27. Описать применяемые в проекте конструкции 28. Какие строительные технологии применены в проекте 29. Какие инженерные системы использованы в архитектурном проекте 30. Каковы особенности этих инженерных систем 31. Какие инновационные строительные технологии использованы в архитектурном проекте 32. Какие инженерные инновации использованы в проекте 33. Перечислить использованные в проекте строительные материалы, их характеристики 34. Каковы климатические условия для данного проекта 35. Соответствуют ли ТЭП проекта нормативным требованиям 36. Каковы мероприятия по сохранению окружающей среды представлены проектом |
| ПК-8 | Задание 2: Провести предпроектные исследования, систематизацию, критический анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования строящихся и построенных объектов со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (провести исследование в форме критического, экспертного анализа) Задание 3 Провести постпроектные исследования по индивидуальной теме: анализ построенных объектов (выводы по профессиональным качественным показателям). Задание 16.2: Провести проектные исследования: определение качества решения архитектурных проектных проблем (задач) в проекте; Задание 16.1: Провести проектные исследования: представить перечень | 37. Цель и задачи предпроектных исследований 38. Что такое «предпроектный анализ» в проектировании 39. Каковы источники предпроектной информации 40. Методы сбора и анализа предпроектной информации; 41. Содержание предпроектной информации 42. Что такое «проектный анализ» в проектировании 43. Цель и задачи постпроектных исследований 44. Что такое «критический анализ» архитектурных объектов 45. Вопросы критического анализа 46. Вопросы экспертного анализа 47. По каким аспектам проводится экспертиза архитектурного проекта 48. Кто может являться заказчиком экспертизы проекта 49. Кто имеет полномочия для экспертизу архитектурного проекта 50. По каким критериям оценивается |

| | | |
|-------|--|---|
| | архитектурных норм и правил, использованных в проекте: нормы проектирования, законодательные акты, своды правил проектирования; | построенный объект 51. Что такое профессиональные качественные показатели 52. В чем суть определение качества решения архитектурных проектных проблем |
| ПК-9 | Задание 21.1 Выполнить визуализацию и презентацию проектного решения средствами компьютерной графики Задание 21.2: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту Задание 22: Составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы | 53. Что влияет на выбор графических средств в архитектурном решении 54. Какие компьютерные средства используются при визуализации проекта 55. Как оформляется текстовая часть отчета 56. Какие современные средства презентации использованы в данном проекте 57. Как оформляется графическая часть отчета |
| ПК-10 | Задание 1: Отразить цель и задачи практики, актуальность и значимость для общества, и современной архитектуры данные историко-культурного исследования и проектная работа по индивидуальной теме Задание 19: Обобщить результаты практики, сделать выводы, отразить выявленные архитектурные проблемы по индивидуальной теме проектирования; отразить актуальные вопросы инноваций в области архитектуры Задание 20: Составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке. Задание 21.2: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту Задание 22: Составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы | 58. Какие цели и задачи исследовательской и проектной работы 59. Основные разделы, проблемы, вопросы архитектурных решений 60. Какова актуальность и значимость темы проектирования для местной архитектуры, для мировой архитектуры, для общества в целом 61. Какие социальные вопросы решает «тема проектирования» и конкретный проект 62. На основании чего и как делаются выводы по проекту 63. Описать результаты исследовательской и проектной работы 64. Каковы источники профессиональной информации 65. Что влияет на выбор источников профессиональной информации 66. Каков необходимый состав графического материала по архитектурному проекту 67. Какова последовательность изложения материалов при защите 68. Каков порядок защиты проектных материалов на публичных слушаниях; |
| ПК-11 | Задание 21.1 Выполнить визуализацию и презентацию проектного решения средствами компьютерной графики Задание 21.2: Оформить отчет и | 69. Каков состав отчетной документации 70. Какие основные вопросы отражают результаты работы 71. Какие графические программы использованы |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту</p> <p>Задание 22: Составить краткий доклад, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы</p> | <p>для презентации проекта</p> |
| ПК-12 | <p>Задание 4: Выполнить схему технологии организации проектного процесса в местных профессиональных учреждениях (архитектурных и архитектурно-строительных) в части координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> | <p>72. Существующие формы проектных организаций в отечественной проектной практике</p> <p>73. Новые формы организации проектного процесса, условия и причины возникновения</p> <p>74. Виды профессиональных услуг</p> <p>75. Формы архитектурной деятельности</p> <p>76. Как отражены в проекте интересы общества, заказчиков и пользователей</p> |
| ПК-13 | <p>Задание 5: Проанализировать документы и проверить соблюдение требований к проектированию и администрированию проектной деятельности местных профессиональных учреждений (архитектурных и архитектурно-строительных): наличие и описание последовательности этапов архитектурного процесса: предварительные работы, проектные работы, согласование, авторский надзор, строительство, эксплуатация;</p> | <p>77. Значение нормативной базы для проектирования архитектурного объекта</p> <p>78. Какие нормативные документы, законодательные акты, своды правил проектирования использованы в данном проекте</p> <p>79. Основные нормативные требования к проектированию</p> <p>80. Основные нормативные требования к организации проектных работ</p> <p>81. Основные нормативные требования к администрированию проектных работ</p> <p>82. Соответствует ли проект нормативным требованиям по пожарной безопасности, сводам правил</p> <p>83. Структура творческого процесса архитектурного проектирования, каковы этапы проектирования</p> |
| ПК-14 | <p>Задание 4: Выполнить схему технологии организации проектного процесса в местных профессиональных учреждениях (архитектурных и архитектурно-строительных) в части координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей</p> | <p>84. Основная схема координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса;</p> <p>85. Какова схема координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса в данном учреждении;</p> |
| ПК-15 | <p>Задание 6: Проанализировать документы по администрированию проектной деятельности и описать технологию осуществления авторского надзора в</p> | <p>86. Кем и как осуществляется авторский надзор</p> <p>87. Порядок проведения авторского надзора</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | местных профессиональных учреждениях (архитектурных и архитектурно-строительных); | |
| ПК-16 | Задание 7: Проанализировать документы по администрированию проектной деятельности и внести предложения по оптимизации технологии проектирования, структуры творческого процесса | 88. Основы и условия оптимизации проектной деятельности, технологии проектирования, 89. Каковы основы оптимизации структуры творческого процесса |
| ПК-18 | Задание 2: Провести предпроектные исследования, систематизацию, критический анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования строящихся и построенных объектов со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (провести исследование в форме критического, экспертного анализа) Задание 3 Провести постпроектные исследования по индивидуальной теме: анализ построенных объектов (выводы по профессиональным качественным показателям). | 90. Основы критического анализа 91. Методика и вопросы критики архитектурных объектов 92. Основы экспертного анализа 93. Основная нормативная база, используемая при экспертном анализе 94. Какие профессиональные качественные показатели оцениваются при анализе построенных объектов |

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

| Уровень освоения компетенции | Оценка | Критерии |
|------------------------------|------------------------------|--|
| Компетенции не освоены | «2» (неудовлетворительно) | индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками |
| Пороговый Уровень | «3» - удовлетворительно | не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками |
| Базовый уровень | «4» - хорошо | выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки |
| Продвинутый уровень | «5» - отлично | все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме |

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Показатели | Критерии | Шкала оценивания |
|--|------------------|--------------------|---|-----------------------|
| <p>ПК-1 Способностью разрабатывать архитектурные проекты, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</p> <p>ПК-3 Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</p> <p>ПК-5 Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств</p> <p>ПК-8 Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p> <p>ПК-9 Способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок</p> <p>ПК-10 Способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы</p> <p>ПК-11 Способностью использовать накопленные</p> | Продвинутый | Отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | Собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | Характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | Отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | Собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | Характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | Пороговый | Отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание | Отражает основные выводы по | |

| | | | | |
|--|-------------|--------------------|---|----------------------------|
| знания и умения в профессиональной деятельности ПК-12 Способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей ПК-13 Способностью оказывать профессиональные услуги | | доклада | результатам формирования компетенции | |
| | | Собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| ПК-14 Способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда ПК-15 Способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов ПК-16 Способностью к повышению квалификации и продолжению образования ПК-18 Способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики | допороговый | Характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | 2 «неудовлетворительно» |
| | | Отчет | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | Собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | Характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.