



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»
переименован с 19 ноября 2019 года
в Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский технологический университет»
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

_____ А.В. Молодчик

«30» мая 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы
«Архитектурное проектирование»

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура
(уровень бакалавриата)

Челябинск
2018

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) / Е.Ф. Халдина. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2018. – 33 с.

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) и профилю подготовки.

Разработчик: Халдина Е.Ф., доцент кафедры «Строительство, архитектура и дизайн»

Рецензенты:

Давыдова Ольга Викторовна, доцент кафедры «Архитектура» ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет), к.п.н., доцент

Буров Алексей Геннадьевич, главный архитектор проекта, директор ООО «РУСТПРО», член Союза архитекторов России, почетный архитектор России

Рассмотрена на заседании кафедры «Строительство, архитектура и дизайн» от 07 мая 2018 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26 мая 2018 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 29.05.2018 года, протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	9
6. Содержание практики.....	9
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	13
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	17
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	18
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	22
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	24

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в Институте, в условиях, максимально приближенных к условиям выполнения соответствующих работ.

Способ проведения практики – стационарно

Форма проведения практики – дискретная.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в неделях/ак. часах – 2/108.

2. Цель и задачи практики

Цель учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – расширение, систематизация, закрепление теоретических знаний, получаемых при изучении курса профессиональных дисциплин; приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

- в области *проектной деятельности* (поэтапная разработка проектных решений);
- в области *научно-исследовательской деятельности* (проведение прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);
- в области *организационно-управленческой деятельности* (участие в администрировании проектной деятельности)

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к Блоку 2 «Практики».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Архитектурное проектирование (1 уровень)	ОК-6	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-6	ОК-6	Основы профессиональных коммуникаций (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства)
Культура речи и деловое общение	ОК-6				
Основы научных исследований	ПК-2		ПК-2	ПК-2	Архитектурное проектирование зданий и сооружений
Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности	ПК-2				
Методология проектирования	ПК-6		ПК-6	ПК-6	Предпроектный и проектный анализ
Специальная математика	ПК-6			ПК-6	Теоретическая механика
				ПК-6	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
				ПК-6	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
			ПК-16	ПК-16	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
				ПК-16	Компьютерная графика в проектировании
				ПК-16	Современные информационные технологии в архитектуре
				ПК-16	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
				ПК-16	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
				ПК-16	Производственная практика (преддипломная практика)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение обучающимися следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия		Недостаточно знает: - нормы поведения в обществе с учетом социальных и культурных различий - основы профессиональной этики и командного взаимодействия с толерантным отношением к социальным и культурным различиям членов команды Недостаточно умеет: работать в коллективе, в команде единомышленников, толерантно воспринимая возможные социальные и культурные различия; находить способы и формы разрешения проблемных ситуаций; Недостаточно владеет: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Пороговый
			С некоторыми недочетами знает: - нормы поведения в обществе с учетом социальных и культурных различий - основы профессиональной этики и командного взаимодействия с толерантным отношением к социальным и культурным различиям членов команды С некоторыми недочетами умеет работать в коллективе, в команде единомышленников, толерантно воспринимая возможные социальные и культурные различия; находить способы и формы разрешения проблемных ситуаций; С некоторыми недочетами владеет: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Базовый
			Полностью знает: - нормы поведения в обществе с учетом социальных и культурных различий - основы профессиональной этики и командного взаимодействия с толерантным отношением к социальным и культурным различиям членов команды Полностью умеет: работать в коллективе, в команде единомышленников, толерантно воспринимая возможные социальные и культурные различия; находить способы и формы разрешения проблемных ситуаций; Полностью владеет: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Продвинутый
ПК-2	Способность использовать	<i>Проектная деятельность:</i>	Недостаточно знает: как использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	Пороговый

	воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	- поэтапная разработка проектных решений	Недостаточно умеет: использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения, осуществлять функции лидера в проектном процессе Недостаточно владеет: способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	
			С некоторыми недочетами знает: как использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе С некоторыми недочетами умеет: использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения, осуществлять функции лидера в проектном процессе С некоторыми недочетами владеет: - способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	Базовый
			Полностью знает: как использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе Полностью умеет: использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения, осуществлять функции лидера в проектном процессе Полностью владеет: - способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	Продвинутый
ПК-6	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления	<i>Научно-исследовательская деятельность:</i> проведение прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных)	Недостаточно знает: технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре Недостаточно умеет: собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре Недостаточно владеет: способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Пороговый
			С некоторыми недочетами знает: технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре С некоторыми недочетами умеет: собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах	Базовый

	проекта в натуре		предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре С некоторыми недочетами владеет: способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	
			Полностью знает: технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре Полностью умеет: собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре Полностью владеет: способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Продвинутый
ПК-16	Способность к повышению квалификации и продолжению образования	<i>Организационно-управленческая деятельность:</i> - участие в администрировании проектной деятельности	Недостаточно знает: значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности Недостаточно умеет: стремиться к повышению квалификации и продолжению образования Недостаточно владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования;	Пороговый
			С некоторыми недочетами знает: значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности С некоторыми недочетами умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования С некоторыми недочетами владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования	Базовый
			Полностью знает: - значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности Полностью умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования Полностью владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования	Продвинутый

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			-	6
2	Основной этап (научно-исследовательский)			1			45	46
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		45	46
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	8	10
	Итого	2	2	3	1	2	98	108

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

1 Организационно-подготовительный этап

Практика студента осуществляется в Институте, в условиях, максимально приближенных к условиям выполнения проектных работ.

Сроки и содержание практики определяются утвержденными учебными планами и рабочими программами.

Организация и учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляется кафедрой. Методическое руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры Института, назначенный заведующим кафедрой.

Групповая консультация (ознакомительная лекция) включает: рассмотрение целей, задач практики, положения по практике, сроков проведения практики, а также – знакомство с рабочей программой по практике (рассматривается ее содержание, форма отчетности).

Инструктаж обучающихся (знакомство обучающихся с локально-нормативными актами института) включает: ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности при работе с компьютером, при работе с графическими материалами.

Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями включает: ознакомление с нормативными документами в соответствии с должностью студента на практике (должностными обязанностями).

В период практики студенты обязаны:

- самостоятельно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой и календарным планом практики;
- подчиняться действующим производственной практики правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку текстовых и иллюстративных материалов;
- представить руководителю практики необходимый объем проделанных практических работ.

2 Основной этап

Основной этап практики – работа по общим типовым заданиям и работа по индивидуальной теме исследования и проектирования. Студенты могут самостоятельно формировать малые творческие проектные группы (по 2 студента) и большие группы (по 5 студентов) единомышленников для совместной работы;

Основной этап практики состоит из частей:

- *проектная работа (поэтапная разработка проектных решений)* – освоение начального проектного этапа: отработка эскизной стадии проектирования, творческая работа по воображению, творческие решения по начальному графическому моделированию и представлению архитектурных объектов; эскизное графическое моделирование архитектурных объектов на основе реальных предметов и реальных растительных форм (первая стадия – выполнение набросков, зарисовок бытовых предметов с передачей формы предмета, пропорций, материальности, фактуры, цвета и других его особенностей, обусловленных конкретным пространством, окружением и освещением; вторая стадия – выполнение линейно-конструктивного рисунка с решением конструкции и структуры предметов графическими средствами; выделить главное и второстепенное в предметной форме; третья стадия – проектное решение по преобразованию бытовых предметов и растительных форм в архитектурные сооружения; изображение выполняется с передачей пропорций, материальности, фактуры, цвета и других особенностей).

Перечень индивидуальных тем проектирования:

1. Реалистическое, линейно-конструктивное изображение и моделирование бытовых предметов (простых тел вращения) в архитектурный объект.
2. Реалистическое, линейно-конструктивное изображение и моделирование бытовых предметов (простых кубических форм) в архитектурный объект.
3. Реалистическое, линейно-конструктивное изображение и моделирование бытовых предметов (составных тел вращения) в архитектурный объект.
4. Реалистическое, линейно-конструктивное изображение и моделирование простых бытовых предметов в архитектурный объект.

5. Реалистическое, линейно-конструктивное изображение и моделирование сложных бытовых предметов в архитектурный объект.
 6. Реалистическое, линейно-конструктивное изображение и моделирование предметов техники в архитектурный объект.
 7. Реалистическое, линейно-конструктивное изображение и моделирование скульптурных предметов в архитектурный объект.
 8. Реалистическое, линейно-конструктивное изображение и моделирование природных форм (растений) в архитектурный объект.
 9. Реалистическое, линейно-конструктивное изображение и моделирование природных форм (овощей и фруктов) в архитектурный объект.
 10. Реалистическое, линейно-конструктивное изображение и моделирование природных форм (цветочных форм) в архитектурный объект.
- *научно-исследовательская работа (проведение прикладных научных исследований (предпроектных, проектных) – ознакомиться с новейшими достижениями науки и техники в области строительства и архитектуры через изучение проектных работ архитектурных мастерских, проектных организаций, строительных фирм России и города Челябинска с представлением выполненных ими архитектурных чертежей объектов различного назначения: жилых, общественных и промышленных зданий; архитектурно-дизайнерские чертежи, дизайнерские разработки.*

Перечень индивидуальных тем исследования:

1. Исследование проектных работ малых проектных организаций
 2. Исследование проектных работ крупных проектных организаций
 3. Исследование проектных работ государственных проектных организаций
 4. Исследование проектных работ частных проектных организаций
- *организационно-управленческая работа: участие в администрировании проектной деятельности: первичное ознакомление с администрированием проектной деятельности – ознакомление со статусом, направлением, спецификой работы конкретного предприятия в сфере архитектурного проектирования, знакомство с видами производимых работ и услуг предприятия – виртуальное знакомство с проектными учреждениями России в области архитектуры: архитектурными мастерскими, проектными организациями, строительными фирмами, знакомство не только со структурой конкретного предприятия или одного из подразделений этого предприятия (проектной мастерской, отдела, группы), а также - с многочисленными формами данного производственного направления. Подготовить для отчета перечень предприятий и фирм города Челябинска, занимающихся архитектурным проектированием и строительным производством, характер и вид их деятельности.*

Перечень индивидуальных тем исследования:

1. Схемы организации малых проектных организаций
2. Схемы организации крупных проектных организаций
3. Схемы организации государственных проектных организаций
4. Схемы организации частных проектных организаций

3 Заключительный этап

Заключительный этап включает подготовку и защиту отчета.

На зачет с оценкой студенты представляют руководителю практики от Института необходимые отчетные материалы и документы. Составление отчета по практике, состоит в графическом, компьютерном оформлении и письменном представлении

материалов практики;

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом ректора Института. В процессе защиты: студент должен кратко изложить и показать основные результаты проделанной практической работы.

Итоги практики вносят в зачетную ведомость, зачетную книжку студента.

При защите практики учитывается объем выполнения рабочей программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Защита отчета по практике включает краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин, ответы на типовые вопросы.

Перечень заданий для обучающихся

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Задание 2.1: знакомство со структурой конкретных предприятий России, исследование их деятельности, командной проектной работы. Подготовить в виде каталога: список архитектурно-строительных учреждений России с перечнем предоставляемых услуг, составом их сотрудников Задание 3.1: знакомство с проектной и командной работой архитектурных мастерских города Челябинска, составом их сотрудников; систематизация архитектурно-строительной продукции предприятий. Подготовить перечень предприятий и фирм города Челябинска, занимающихся архитектурным проектированием и строительным производством, характер их деятельности; архитектурные чертежи разработанных проектов Задание 9.2: представить результаты командной работы с распределением профессиональных ролей (презентация общей работы по выбранной теме практики группы из 2-5 обучающихся)	Раздел 1 Научно-исследовательский этап 1.1. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений России 1.2. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений города Челябинска
ПК-2 Способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	Задание 4: проведение этапа графической работы по реалистическому изображению предметных и природных форм: выполнение набросков, зарисовок бытовых предметов с реалистической передачей формы предмета, фактуры, тона и других его особенностей, обусловленных конкретным пространством, окружением и освещением (светотень); Представить иллюстративные материалы (собственные рисунки) с аннотацией. Задание 5: проведение этапа по анализу формообразования предметных и природных форм: определение главного и второстепенного, конструкции и структуры; представить иллюстративные материалы (собственные рисунки) с аннотацией. Задание 6: проведение этапа проектной работы по воображению и творческому мышлению, новаторской интерпретации предметных и природных форм в архитектурный объект: преобразование бытовых	Раздел 2 Проектно-графический этап 2.1. Реалистическое изображение бытовых предметов и природных форм 2.2 Линейно-конструктивный рисунок как анализ формообразования предметных и природных форм 2.3 Моделирование архитектурных сооружений из предметных и природных форм

		предметов в архитектурные сооружения с передачей пропорций, материальности, фактуры, цвета и других особенностей. Представить иллюстративные материалы (собственные рисунки) с аннотацией. Задание 9.2: представить результаты командной работы с распределением профессиональных ролей (презентация общей работы по выбранной теме практики группы из 2-5 обучающихся)	
ПК-6 Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		Задание 2.3 Критически оценить проектную работу конкретных предприятий России на всех этапах (предпроектных, проектных, постпроектных) Задание 3.3 Критически оценить проектную работу конкретных предприятий Челябинска на всех этапах (предпроектных, проектных, постпроектных)	Раздел 1 Учебно-исследовательский этап 1.1. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений России 1.2. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений города Челябинска
ПК-16 Способность к повышению квалификации и продолжению образования	к и	Задание 1: Отразить цель, задачи практики; краткое содержание практики, ее разделов и тем. Задание 2.2: составить схемы организации проектных учреждений (по выбору) предприятий России Задание 3.2: составить схемы организации проектных учреждений (по выбору) города Челябинска Задание 7: Обобщить результаты практики, сделать выводы, отразить выявленные проблемы Задание 8: Составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке. Задание 9: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту. Задание 10: Составить краткий доклад для защиты, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.	Введение Раздел 1 Учебно-исследовательский этап 1.1. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений России 1.2. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений города Челябинска Заключение Список литературы Составление отчета по практике Защита отчета по практике

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа.

Руководство практикой, проводимой в Институте осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Института.

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в Институте.

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на

практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ПК-16 Способность к повышению квалификации и продолжению образования	1	Задание 1: Отразить цель, задачи практики; краткое содержание практики, ее разделов и тем.
ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия		Задание 2.1: Знакомство со структурой конкретных предприятий России, исследование их деятельности, командной проектной работы. Подготовить в виде каталога: список архитектурно-строительных учреждений России с перечнем предоставляемых услуг, составом их сотрудников
ПК-16 Способность к повышению квалификации и продолжению образования		Задание 2.2: Составить схемы организации проектных учреждений (по выбору) предприятий России
ПК-6 Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		Задание 2.3 Критически оценить проектную работу конкретных предприятий России на всех этапах (предпроектных, проектных, постпроектных)

ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия		Задание 3.1: Знакомство с проектной и командной работой архитектурных мастерских города Челябинска, составом их сотрудников; систематизация архитектурно-строительной продукции предприятий. Подготовить перечень предприятий и фирм города Челябинска, занимающихся архитектурным проектированием и строительным производством, характер их деятельности; архитектурные чертежи разработанных проектов
ПК-16 Способность к повышению квалификации и продолжению образования		Задание 3.2: Составить схемы организации проектных учреждений (по выбору) города Челябинска
ПК-6 Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		Задание 3.3 Критически оценить проектную работу конкретных предприятий Челябинска на всех этапах (предпроектных, проектных, постпроектных)
ПК-2 Способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	2	Задание 4: Проведение этапа графической работы по реалистическому изображению предметных и природных форм: выполнение набросков, зарисовок бытовых предметов с реалистической передачей формы предмета, фактуры, тона и других его особенностей, обусловленных конкретным пространством, окружением и освещением (светотень); представить иллюстративные материалы (собственные рисунки) с аннотацией.
ПК-2 Способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		Задание 5: Проведение этапа по анализу формообразования предметных и природных форм: определение главного и второстепенного, конструкции и структуры; представить иллюстративные материалы (собственные рисунки) с аннотацией.
ПК-2 Способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		Задание 6: Проведение этапа проектной работы по воображению и творческому мышлению, новаторской интерпретации предметных и природных форм в архитектурный объект: преобразование бытовых предметов в архитектурные сооружения с передачей пропорций, материальности, фактуры, цвета и других особенностей. Представить иллюстративные материалы (собственные рисунки) с аннотацией
ПК-16 Способность к повышению квалификации и продолжению образования		Задание 7: Обобщить результаты практики, сделать выводы, отразить выявленные проблемы
ПК-16 Способность к повышению квалификации и продолжению образования		Задание 8: Составить список используемой литературы в алфавитном порядке: а) основная, б) дополнительная; нормативных актов по возрастанию и в алфавитном порядке; электронных ресурсов в алфавитном порядке.
ПК-16 Способность к повышению квалификации и продолжению образования		Задание 9.1: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту
ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия		Задание 9.2: Представить результаты командной работы с распределением профессиональных ролей (презентация общей работы по выбранной теме практики группы из 2-5 обучающихся)

ПК-16 Способность к повышению квалификации и продолжению образования		Задание 10: Составить краткий доклад для защиты, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.
---	--	--

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от Института;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от Института.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает:

титульный лист;

лист оглавления

Введение

Раздел 1 Научно-исследовательский этап

1.1. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений России

1.2. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений города Челябинска

Раздел 2 Проектно-графический этап

2.1. Реалистическое изображение бытовых предметов и природных форм

2.2 Линейно-конструктивный рисунок как анализ формообразования предметных и природных форм

2.3 Моделирование архитектурных сооружений из предметных и природных форм

Заключение

Список литературы

Во введении отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики и заверена печатью Института.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от Института;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ОК-6 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	1 Социальный статус предприятий 2 Особенности административной структуры архитектурно-строительных учреждений 3 Особенности административной структуры проектной организации 4 Особенности деятельности проектной организации 5 Особенности деятельности архитектурно-строительных учреждений 6 Существуют ли культурные и социальные различия работников архитектурно-строительных фирм 7 Какой характер авторской и командной работы в профессиональной деятельности

	8 Как следует воспринимать социальные и культурные различия членов профессиональной проектной команды 9 Какие должностные инструкции работников архитектурной мастерской
ПК-2 Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	10 Особенности реалистического изображения предметных и природных форм 11 Особенности линейно-конструктивного рисунка 12 Что такое набросок, зарисовка 13 Особенности графической передачи формы предмета, фактуры, тона 14 Что такое светотень 15 Что такое формообразование предметных и природных форм 16 Главное и второстепенное в форме предмета 17 Особенности конструкции и структуры предмета; 18 Творческая интерпретация предметных и природных форм 19 Что такое «архитектурные фантазии» 20 Что такое «архитектурная аналогия» 21 Что такое «работа по воображению», «по представлению» 22 Технология преобразование бытовых предметов в архитектурные сооружения 23 Что такое «графическая стилизация» 24 Что такое новаторство в архитектуре 25 Особенности авторского подхода к проектированию 26 Функции лидера в проектном процессе 27 За что ответственен архитектор
ПК-6 Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	28 Особенности проектной работы архитектурной мастерской на всех этапах (предпроектных, проектных, постпроектных) 29 Особенности проектной работы архитектурно-строительных учреждений на всех этапах (предпроектных, проектных, постпроектных) 30 Различия в предоставляемых услугах и проектной продукции архитектурных и строительных учреждений
ПК-16 Способностью к повышению квалификации и продолжению образования	31 Пути повышения квалификации 32 Где можно продолжить образование 33 Какие цели и задачи практики 34 Основные требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, 35 Правила внутреннего трудового распорядка, 36 Техника безопасности при работе с компьютером, 37 Техника безопасности при работе с графическими материалами. 38 Какие цели архитектурного проектирования 39 Постановка проектных задач 40 От чего зависит объем, состав, качество задач 41 Какие схемы организации проектных учреждений 42 Как обобщить результаты проведенной работы 43 На основании чего и как делаются выводы 44 Как выявить проектные проблемы 45 Основные информационные источники в архитектурной работе 46 Вопросы оформления документов 47 Основы защиты на публичных слушаниях; 48 Виды компьютерного представления; 49 Основы вербального представления; 50 Процедура, порядок защиты проектных материалов 51 Требования к защите работы

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Забалуева Т.Р.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кефала О.В. Ручная архитектурная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кефала О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26879>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Понкратова Т.А. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Понкратова Т.А., Секлецова О.В., Кузнецова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61263>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Плешивцев А.А. Технический рисунок и основы композиции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 1-го курса заочного отделения бакалавриата / А.А. Плешивцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 162 с. — 978-5-7264-1036-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30789.html>

б) дополнительная литература

1. Архитектура [Электронный ресурс]: 50 важнейших принципов и стилей в архитектуре, каждый из которых объясняется за полминуты / ЦебзанЭнтик Драгана [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2013. — 160 с. — 978-5-386-06581-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55386.html>
2. Линчевский Э. Управленческое общение. Все так просто, все так сложно [Электронный ресурс]: ситуации, проблемы, рекомендации/ Линчевский Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) ресурсы сети «Интернет»

1. www.archklad.ru - Навигация по основной нормативной документации для архитекторов/проектировщиков
2. www.archi.ru- Архитектурные проекты, архитекторы, технологии, книги, события, конкурсы
3. www.novate.ru - Современная архитектура, интерьер, творчество, технологии
4. www.uar.ru - Союз архитекторов России, события, образование, конкурсы, помощь
5. www.arch74.ru - Управление по архитектурно-градостроительному проектированию города Челябинска

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows

Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс»
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики в Институте используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- комплексная лаборатория, укомплектована персональными компьютерами со специальным лицензированным программным обеспечением и возможностью выхода к сети «Интернет», видеопроекционным оборудованием для презентаций: демонстрационный экран, видеопроектор, колонки;

- рисовальная мастерская, укомплектованная мольбертами, подиумами, натурными предметами, осветительной аппаратурой.

Методический фонд: образцовые студенческие работы, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, обеспечивающих тематические иллюстрации по темам.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предполагает выполнение типового задания по индивидуальной теме, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителем практики от Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо
на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим в Институте правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от Института;
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные: ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
Профессиональные: ПК-2	Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе
Профессиональные: ПК-6	Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
Профессиональные: ПК-16	Способностью к повышению квалификации и продолжению образования

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОК-6	Знать		Раздел 1 Научно-исследовательский этап 1.1. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений России 1.2. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений города Челябинска	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Недостаточно знает: - нормы поведения в обществе с учетом социальных и культурных различий - основы профессиональной этики и командного взаимодействия с толерантным отношением к социальным и культурным различиям членов команды		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - нормы поведения в обществе с учетом социальных и культурных различий - основы профессиональной этики и командного взаимодействия с толерантным отношением к социальным и культурным различиям членов команды		
	Продвинутый уровень	Полностью знает: - нормы поведения в обществе с учетом социальных и культурных различий - основы профессиональной этики и командного взаимодействия с толерантным отношением к социальным и культурным различиям членов команды		
	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно умеет: работать в коллективе, в команде единомышленников, толерантно воспринимая возможные социальные и культурные различия; находить способы и формы разрешения проблемных ситуаций;		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: работать в коллективе, в команде единомышленников, толерантно воспринимая возможные социальные и культурные различия; находить способы и формы разрешения проблемных ситуаций;		
	Продвинутый уровень	Полностью умеет: работать в коллективе, в команде единомышленников, толерантно воспринимая возможные социальные и культурные различия; находить способы и формы разрешения проблемных ситуаций;		
	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно владеет: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия		
	Базовый	С некоторыми недочетами владеет: способность работать в команде, толерантно		

	уровень	воспринимая социальные и культурные различия		
	Продвинутый уровень	Полностью владеет: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия		
ПК-2	Знать		Раздел 2 Проектно-графический этап 2.1. Реалистическое изображение бытовых предметов и природных форм 2.2 Линейно-конструктивный рисунок как анализ формообразования предметных и природных форм 2.3 Моделирование архитектурных сооружений из предметных и природных форм	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Недостаточно знает: как использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: - как использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		
	Продвинутый уровень	Полностью знает: - как использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		
	Уметь			Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно умеет: использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения, осуществлять функции лидера в проектном процессе		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения, осуществлять функции лидера в проектном процессе		
	Продвинутый уровень	Полностью умеет: - использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения, осуществлять функции лидера в проектном процессе		
	Владеть			Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		
	Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		
ПК-6	Знать		Раздел 1 Научно-исследовательский этап	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Недостаточно знает: - технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и		

		проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	1.1. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений России 1.2. Анализ проектной деятельности архитектурно-строительных учреждений города Челябинска	
Базовый уровень		С некоторыми недочетами знает: - технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
Продвинутый уровень		Полностью знает: - технологию сбора информации, определения проблем, применения анализа и проведения критической оценки проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
Уметь				
Пороговый уровень		Недостаточно умеет: - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
Базовый уровень		С некоторыми недочетами умеет: - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
Продвинутый уровень		Полностью умеет: - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
Владеть				
Пороговый уровень		Недостаточно владеет: - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
Базовый уровень		С некоторыми недочетами владеет: - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
Продвинутый уровень		Полностью владеет: - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре		
				Задания
				Задания

ПК-16	Знать		Введение Раздел 1 Учебно-исследовательский этап 1.1. Архитектурно-строительные учреждения России, деятельность, услуги, продукция	Вопросы для собеседования
	Пороговый уровень	Недостаточно знает: значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами знает: значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности		
	Продвинутый уровень	Полностью знает: значение повышения квалификации и продолжения образования в профессиональной деятельности	1.2. Архитектурно-строительные учреждения города Челябинска, деятельность, услуги, продукция	Задания
	Уметь			
	Пороговый уровень	Недостаточно умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования		
	Продвинутый уровень	Полностью умеет: - стремиться к повышению квалификации и продолжению образования		
	Владеть		Заключение Список литературы Составление отчета по практике Защита отчета по практике	Задания
	Пороговый уровень	Недостаточно владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования		
	Базовый уровень	С некоторыми недочетами владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования		
	Продвинутый уровень	Полностью владеет: - способностью к повышению квалификации и продолжению образования		

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОК-6	Задание 2.1: знакомство со структурой конкретных предприятий России, исследование их деятельности, командной проектной работы. Подготовить в виде каталога: список архитектурно-строительных учреждений России с перечнем предоставляемых услуг, составом их сотрудников Задание 3.1: знакомство с проектной и командной работой архитектурных мастерских города Челябинска, составом их сотрудников; систематизация архитектурно-строительной продукции предприятий. Подготовить перечень предприятий и фирм города Челябинска, занимающихся архитектурным проектированием и строительным производством, характер их деятельности; архитектурные чертежи разработанных проектов Задание 9.2: представить результаты командной работы (презентация общей работы по выбранной теме практики группы из 2-5 учащихся)	1. Социальный статус предприятий 2. Особенности административной структуры архитектурно-строительных учреждений 3. Особенности административной структуры проектной организации 4. Особенности деятельности проектной организации 5. Особенности деятельности архитектурно-строительных учреждений 6. Существуют ли культурные и социальные различия работников архитектурно-строительных фирм 7. Какой характер авторской и командной работы в профессиональной деятельности 8. Как следует воспринимать социальные и культурные различия членов профессиональной проектной команды
ПК-2	Задание 4: проведение этапа графической работы по реалистическому изображению предметных и природных форм: выполнение набросков, зарисовок бытовых предметов с реалистической передачей формы предмета, фактуры, тона и других его особенностей, обусловленных конкретным пространством, окружением и освещением (светотень); Представить иллюстративные материалы (собственные рисунки) с аннотацией. Задание 5: проведение этапа по анализу формообразования предметных и природных форм: определение главного и второстепенного, конструкции и структуры; представить иллюстративные материалы (собственные рисунки) с аннотацией. Задание 6: проведение этапа проектной работы по воображению и творческому мышлению, новаторской интерпретации предметных и природных форм в архитектурный объект: преобразование бытовых предметов в архитектурные сооружения с передачей пропорций, материальности, фактуры, цвета и других особенностей. Представить иллюстративные	9. Особенности реалистического изображения предметных и природных форм 10. Особенности линейно-конструктивного рисунка 11. Что такое набросок, зарисовка 12. Особенности графической передачи формы предмета, фактуры, тона 13. Что такое светотень 14. Что такое формообразование предметных и природных форм 15. Главное и второстепенное в форме предмета 16. Особенности конструкции и структуры предмета; 17. Творческая интерпретация предметных и природных форм 18. Что такое «архитектурные фантазии» 19. Что такое «архитектурная аналогия» 20. Что такое «работа по воображению», «по представлению» 21. Технология преобразование бытовых предметов в архитектурные сооружения 22. Что такое «графическая стилизация» 23. Что такое новаторство в архитектуре 24. Особенности авторского подхода к проектированию

	материалы (собственные рисунки) с аннотацией. Задание 9.2: представить результаты командной работы (презентация общей работы по выбранной теме практики группы из 2-5 учащихся)	25. Функции лидера в проектном процессе 26. За что ответственен архитектор
ПК-6	Задание 2.3 Критически оценить проектную работу конкретных предприятий России на всех этапах (предпроектных, проектных, постпроектных) Задание 3.3 Критически оценить проектную работу конкретных предприятий Челябинска на всех этапах (предпроектных, проектных, постпроектных)	27. Особенности проектной работы архитектурной мастерской на всех этапах (предпроектных, проектных, постпроектных) 28. Особенности проектной работы архитектурно-строительных учреждений на всех этапах (предпроектных, проектных, постпроектных) 29. Различия в предоставляемых услугах и проектной продукции архитектурных и строительных учреждений
ПК-16	Задание 1: Отразить цель, задачи практики; краткое содержание практики, ее разделов и тем. Задание 2.2: составить схемы организации проектных учреждений (по выбору) предприятий России Задание 3.2: составить схемы организации проектных учреждений (по выбору) города Челябинска Задание 7: Обобщить результаты практики, сделать выводы, отразить выявленные проблемы Задание 8: Составить список используемой литературы, нормативных актов, электронных ресурсов Задание 9: Оформить отчет и документы практики: текстовые и графические материалы практики, документы практики оформить в печатном и электронном виде в соответствии с требованиями, представить на защиту. Задание 10: Составить краткий доклад для защиты, отражающий основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику; продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.	30. Пути повышения квалификации 31. Где можно продолжить образование 32. Какие цели и задачи практики 33. Основные требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, 34. Правила внутреннего трудового распорядка, 35. Техника безопасности при работе с компьютером, 36. Техника безопасности при работе с графическими материалами. 37. Какие цели архитектурного проектирования 38. Постановка проектных задач 39. От чего зависит объем, состав, качество задач 40. Какие схемы организации проектных учреждений 41. Как обобщить результаты проведенной работы 42. На основании чего и как делаются выводы 43. Как выявить проектные проблемы 44. Основные информационные источники в архитектурной работе 45. Вопросы оформления документов 46. Основы защиты на публичных слушаниях; 47. Виды компьютерного представления; 48. Основы вербального представления; 49. Процедура, порядок защиты проектных материалов 50. Требования к защите работы

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОК-6 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия ПК-2 Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе ПК-16 Способностью к повышению квалификации и продолжению образования ПК-6 Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Продвинутый	Отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	Отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		Собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	Отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		Собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		Характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	Отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		Собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		Характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.