



Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт  
управления и экономики»



А.В. Молодчик

30 мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**«Промышленное и гражданское строительство»**

Направление подготовки  
**08.03.01 Строительство**  
**(уровень бакалавриата)**

Челябинск 2018

**Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) / Новикова И.И., – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2018. - 64 с.**

**Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))** является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) и профилю подготовки.

**Разработчик:** доцент кафедры Новикова И.И.

**Рецензенты:**

**Арканова Ирина Анатольевна** – профессор архитектурно-строительного института ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет), кандидат технических наук,

**Кудрявцев Виктор Константинович** –главный инженер ООО «АнтаресС»

Рассмотрена на заседании кафедры «Строительство, архитектура и дизайн» от 07 мая 2018 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26 мая 2018 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 29.05.2018 года, протокол № 10.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики .....	4
2. Цель и задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	7
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	20
6. Содержание практики.....	20
7 Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	25
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	29
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	31
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	34
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	35
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) .....	37

## **1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики**

Вид и тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)), может проводиться в передовых профильных строительных организациях г. Челябинска и Челябинской области или других регионах.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/ неделях - 108/2.

## **2. Цель и задачи практики**

**Цель** производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение практических навыков и компетенций производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности, а также опыта работы в трудовом коллективе и на рабочем месте.

**Задачами практики являются:**

- закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия;
- приобретение навыков работы по конкретной специальности или профессии;
- знакомство с передовыми методами производства строительных работ;
- приобретение навыков ведения исполнительно-технической документации;
- развитие инициативы и творческого подхода к профессиональной деятельности;
- ознакомление с организацией работы бригады, условиями оплаты труда, системой контроля качества, требованиями техники безопасности.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) относится к Блоку 2 «Практики».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Экология; Безопасность жизнедеятельности; Реконструкция зданий, сооружений и застройки; Технология ремонтных и восстановительных работ;	ПК-5	<b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))</b>	ПК-5	ПК-5	Производственная практика (научно-исследовательская работа);
Эксплуатация зданий и контроль за их техническим состоянием	ПК-6		ПК-6	ПК-6	Основы организации и управления в строительстве;
	ПК-7		ПК-7	ПК-7	Технологические процессы в строительстве; Методы организации, планирования и управления в строительстве; Нормирование труда; Основы менеджмента в строительстве;
Строительные материалы; Строительные машины и оборудование; Технология и организация нулевого цикла.	ПК-8		ПК-8	ПК-8	Технологические процессы в строительстве; Подземное строительство;
Организационно-технологическое обеспечение качества. Приемка, сдача объектов	ПК-9		ПК-9	ПК-9	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества; Технологические процессы в строительстве; Основы технологии возведения зданий;
	ПК-10		ПК-10	ПК-10	Основы организации и управления в строительстве; Нормирование труда; Основы менеджмента в строительстве; Правовые основы градостроительной деятельности; Правовые основы управления недвижимостью;
	ПК-12		ПК-12	ПК-12	Основы организации и управления в строительстве; Экономика строительства; Основы технологии возведения зданий;
Русский язык и культура речи; Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология); Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	ПК-15		ПК-15	ПК-15	Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (преддипломная практика);

исследовательской деятельности) практика; Основы научных исследований в строительстве;					
Эксплуатация зданий и контроль за их техническим состоянием; Организационно-технологическое обеспечение качества. Приемка, сдача объектов; Технология и организация нулевого цикла. Подземное строительство;	ПК-16		ПК-16	ПК-16	Технологические процессы в строительстве; Производственная практика (научно-исследовательская работа);
Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества; Инженерные системы зданий и сооружений (теплогазоснабжение с основами теплотехники, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, электроснабжение с основами электротехники); Реконструкция зданий, сооружений и застройки; Эксплуатация зданий и контроль за их техническим состоянием;	ПК-18		ПК-18	ПК-18	
Инженерные системы зданий и сооружений (теплогазоснабжение с основами теплотехники, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, электроснабжение с основами электротехники); Эксплуатация зданий и контроль за их техническим состоянием;	ПК-19		ПК-19	ПК-19	Основы организации и управления в строительстве; Технология ремонтных и восстановительных работ; Усиление строительных конструкций;
Эксплуатация зданий и контроль за их техническим состоянием;	ПК-20		ПК-20	ПК-20	Основы организации и управления в строительстве;
	ПК-21		ПК-21	ПК-21	Экономика строительства; Сметное дело;

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ПК-5	знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:	<p><i>Знать:</i> Обучающийся слабо (частично) знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся слабо (частично) применяет технику безопасности при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся слабо (частично) владеет навыками безопасной жизнедеятельности при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	Пороговый
		– реализация мер техники безопасности охраны труда, отчетность по охране труда;	<p><i>Знать:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками применения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	Базовый
		– участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;	<p><i>Знать:</i> Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; нормы экологической безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	Продвинутый

			<i>Владеть:</i> Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды; методами охраны труда, безопасности жизнедеятельности.	
ПК-6	способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:	<i>Знать:</i> Обучающийся слабо (частично) знает основы технической эксплуатации зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства; способы обеспечения надежности, безопасности и эффективности работы зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, <i>Уметь:</i> Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать надежность и безопасность зданий и сооружений при особых нагрузках природного и техногенного характера; организовать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства. <i>Владеть:</i> Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы.	Пороговый
		– Участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования	<i>Знать:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает основы технической эксплуатации зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства; способы обеспечения надежности, безопасности и эффективности работы зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, <i>Уметь:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет обеспечивать надежность и безопасность зданий и сооружений при особых нагрузках природного и техногенного характера; организовать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства. <i>Владеть:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами владеет способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы.	Базовый
		– Организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-	<i>Знать:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности знает основы технической эксплуатации зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства; способы обеспечения надежности, безопасности и эффективности работы зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, <i>Уметь:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности умеет обеспечивать надежность и безопасность зданий и сооружений при особых нагрузках природного и техногенного характера; организовать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства. <i>Владеть:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности владеет способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов	



		коммунального хозяйства – Участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем	жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы.	
ПК-7	способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;	Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность: - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;	<i>Знать:</i> Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; существующие меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения. <i>Уметь:</i> Обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения. <i>Владеть:</i> Обучающийся слабо (частично) владеет способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.	Пороговый
			<i>Знать:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает методы анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; существующие меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения. <i>Уметь:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения. <i>Владеть:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами владеет способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.	Базовый
			<i>Знать:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности знает методы анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; существующие меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения. <i>Уметь:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности умеет проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения. <i>Владеть:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности владеет способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению.	Продвинутый

ПК-8	<p>владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p>	<p>Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность: - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p>	<p><i>Знать:</i> Обучающийся слабо (частично) знает технологические процессы строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять технологические процессы строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся слабо (частично) владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p>	Пороговый
			<p><i>Знать:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает технологические процессы строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет осуществлять технологические процессы строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p>	Базовый
			<p><i>Знать:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности знает технологические процессы строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности умеет осуществлять технологические процессы строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p>	Продвинутый

ПК-9	способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;	Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность: - контроль за соблюдением технологической дисциплины; - исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; - организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения; - реализация мер экологической безопасности, экологическая	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда. Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет организовать групповую работу для решения оперативных задач; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью строительной организации и организаций жилищно-коммунального хозяйства, Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управленческой и предпринимательской деятельности, навыками планирования работы персонала и фондов оплаты труда, на базе знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Пороговый
			Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда. Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет организовать групповую работу для решения оперативных задач; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью строительной организации и организаций жилищно-коммунального хозяйства, Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами владеет навыками управленческой и предпринимательской деятельности, навыками планирования работы персонала и фондов оплаты труда, на базе знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Базовый
			Знать: Обучающийся с требуемой степенью точности знает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда. Уметь: Обучающийся с требуемой степенью точности умеет организовать групповую работу для решения оперативных задач; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью строительной организации и организаций жилищно-коммунального хозяйства, Владеть: Обучающийся с требуемой степенью точности владеет навыками управленческой и предпринимательской деятельности, навыками планирования работы персонала и фондов оплаты труда, на базе знания организационно-правовых основ управленческой и	Продвинутый

		отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;	предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность: организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;	<i>Знать:</i> Обучающийся слабо (частично) знает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда <i>Уметь:</i> Обучающийся слабо (частично) умеет организовать управленческую и предпринимательскую деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда <i>Владеть:</i> Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Пороговый
			<i>Знать:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда. <i>Уметь:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет организовать управленческую и предпринимательскую деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда <i>Владеть:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами владеет навыками организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Базовый
			<i>Знать:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности знает организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда <i>Уметь:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности умеет организовать управленческую и предпринимательскую деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда <i>Владеть:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности владеет навыками организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Продвинутый
ПК-12	способностью разрабатывать	производственно-технологическая и	<i>Знать:</i> Обучающийся слабо (частично) знает методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов	Пороговый

	оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	производственно-управленческая деятельность: разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения; проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;	<p>производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся владеет слабо (частично) способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	
			<p><i>Знать:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся владеет с незначительными ошибками и пробелами способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	Базовый
			<p><i>Знать:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности знает методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся владеет с требуемой степенью точности способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	Продвинутый
ПК-15	способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во	экспериментально-исследовательская деятельность:	<p><i>Знать:</i> Обучающийся слабо (частично) знает правила составления отчетов по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся слабо (частично) умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	Пороговый

	внедрении результатов исследований и практических разработок;	– подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций; – участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов; – составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;	<p>Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p><i>Знать:</i> Обучающийся знает с незначительными ошибками и пробелами правила составления отчетов по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p>Уметь: Обучающийся умеет с незначительными ошибками и пробелами составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p>Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p><i>Знать:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности знает правила составления отчетов по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p>Уметь: Обучающийся с требуемой степенью точности умеет составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p>Владеть: Обучающийся с требуемой степенью точности владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>	Базовый
ПК-16	знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-	монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность: – монтаж, наладка, испытания, сдача в эксплуатацию и эксплуатация конструкций, инженерных систем	<p><i>Знать:</i> – Обучающийся знает слабо (частично) правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p> <p><i>Уметь:</i> - Обучающийся умеет слабо (частично) составлять отчеты по выполненным работам монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правилам приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p>	Пороговый

коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием	и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства; – приемка и освоение вводимого в эксплуатацию оборудования; – опытная проверка технологического оборудования и средств технологического обеспечения; – проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования; – осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов	<p><i>Владеть:</i></p> <p>- Обучающийся владеет слабо (частично) навыками технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p>	
		<p><i>Знать:</i></p> <p>– Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами умеет составлять отчеты по выполненным работам монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правилам приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами владеет навыками технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p>	Базовый
		<p><i>Знать:</i></p> <p>– Обучающийся с требуемой степенью точности знает правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- Обучающийся с требуемой степенью точности умеет составлять отчеты по выполненным работам монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правилам приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- Обучающийся с требуемой степенью точности владеет навыками технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p>	Продвинутый

		строительства и жилищно-коммунального хозяйства			
ПК-18	Владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:	<p><i>Знать:</i> Обучающийся слабо (частично) знает методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся слабо (частично) владеет методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p>	Пороговый	
		Проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования		<p><i>Знать:</i> Обучающийся знает с незначительными ошибками и пробелами методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся умеет с незначительными ошибками и пробелами использовать методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся владеет с незначительными ошибками и пробелами методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p>	Базовый
				<p><i>Знать:</i> Обучающийся знает с требуемой степенью точности методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся умеет с требуемой степенью точности использовать методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся владеет с требуемой степенью точности методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p>	Продвинутый



ПК-19	Способность организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	<p>Монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:</p> <p>– Организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p> <p>– Составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт</p>	<p><i>Знать:</i> Обучающийся слабо (частично) знает правила организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составления заявок на оборудование и запасные части, техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составления заявок на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p>	Пороговый
			<p><i>Знать:</i> Обучающийся знает с незначительными ошибками и пробелами правила организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составления заявок на оборудование и запасные части, техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся умеет с незначительными ошибками и пробелами организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся владеет с незначительными ошибками и пробелами навыками организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составления заявок на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p>	Базовый
			<p><i>Знать:</i> Обучающийся знает с требуемой степенью точности правила организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составления заявок на оборудование и запасные части, техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся умеет с требуемой степенью точности организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем.</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся владеет с требуемой степенью точности навыками организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составления заявок на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p>	Продвинутый
ПК-20	Способность осуществлять	Монтажно-наладочная и	<p><i>Знать:</i> Обучающийся слабо (частично) знает правила организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального</p>	Пороговый

	<p>организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>сервисно-эксплуатационная деятельность:</p> <p>– Составление инструкций по эксплуатации оборудования, строительных и жилищно-коммунальных объектов</p> <p>– Организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации</p>	<p>хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования.</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся умеет слабо (частично) осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования;</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами - способностью организовать планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p> <hr/> <p><i>Знать:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает правила организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования;</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами - способностью организовать планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p> <hr/> <p><i>Знать:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности знает правила организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся умеет с требуемой степенью точности осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования;</p> <p><i>Владеть:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности - способностью организовать планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>	<p>Базовый</p> <hr/> <p>Продвинутый</p>
ПК-21	<p>Знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-</p>	<p>предпринимательская деятельность:</p> <p>– применение знаний основ</p>	<p><i>Знать:</i> Обучающийся слабо (частично) знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p><i>Уметь:</i> Обучающийся слабо (частично) с отдельными пробелами умеет - разрабатывать документацию сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном</p>	<p>Пороговый</p>

коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций жилищно-коммунального хозяйства.	ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;  – участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;	хозяйстве, меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства. <i>Владеть:</i> Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования	
		<i>Знать:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства; <i>Уметь:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет разрабатывать документацию сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства. <i>Владеть:</i> Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования	Базовый
		<i>Знать:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства; <i>Уметь:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности умеет разрабатывать документацию сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства. <i>Владеть:</i> Обучающийся с требуемой степенью точности владеет способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования	Продвинутый

## 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			4	<b>10</b>
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			40	<b>41</b>
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		40	<b>41</b>
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	14	<b>16</b>
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

Контактная работа	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

## 6. Содержание практики

### 1 Организационно-подготовительный этап

Организационно-подготовительный этап включает следующие мероприятия:

- Предварительное ознакомление с местами прохождения практики, предлагаемыми институтом.
- Проведение собрания-инструктажа студентов с целью их ознакомления с:
  - целями и задачами предстоящей практики;
  - сроками ее проведения;
  - требованиями, которые предъявляются к практике как виду учебной деятельности;
  - непосредственное ознакомление с местами прохождения практики, предлагаемыми институтом;
  - инструктаж по технике безопасности;

### 3. Определение и закрепление за студентами баз практики.

На этом этапе студентам предоставляется право самостоятельно определить организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают. В этом случае им необходимо представить гарантийное письмо, подписанное руководителем этой организации и заверенное печатью, с согласием обеспечить возможность прохождения практики. При этом кафедра вправе отказать в согласовании места прохождения практики, если посчитает, что цели и задачи практики не будут достигнуты. Студентов, не представивших гарантийные письма, базами практики обеспечивает кафедра «Строительство, архитектура и дизайн».

На собрании, проводимом кафедрой со студентами, направляемыми на практику, даются подробные рекомендации и указания о порядке прохождения практики:

- зачитывается приказ или распоряжение по практике с указанием преподавателя – руководителя практики каждого из студентов или группы студентов;
- указываются цели и задачи практики, содержание ее рабочей программы в зависимости от курса и базы прохождения практики;
- объясняются права и обязанности студента-практиканта, необходимость оформления приказа по предприятию, организации о зачислении на работу (практику);
- приводятся требования к отчету о практике, его содержанию и оформлению, рекомендуемый состав приложений;
- обращается внимание на соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, необходимость прохождения вводного инструктажа и на рабочем месте;
- устанавливается время и порядок проведения зачета по практике.

#### *Основной этап*

Основной этап включает прохождение студентами практики в течение установленного срока, заполнение дневников, подготовку отчетов и сбор приложений и практических иллюстративных материалов для оформления отчета по практике. В период производственной практики I студент должен выполнить следующую работу:

- 1) ознакомиться с объектом практики (предприятиями стройиндустрии), требованиями техники безопасности и охраны труда предприятия. Состояние службы охраны труда, выполнение противопожарных мероприятий на объекте;
- 2) ознакомиться с видами деятельности и организационной структурой организации; с функциональными обязанностями должностных лиц, занимающихся организацией строительства (прораба, мастера, бригадира);
- 3) изучить проектную документацию на выполнение отдельных видов работ, строительства здания или сооружения в целом, в том числе с проектом организации строительства (ПОС), проектом производства работ (ППР) и с технологическими картами (ТК);
- 4) ознакомиться с принятыми в организации формами оплаты труда;
- 5) получение опыта работы непосредственно на рабочем месте в составе звена при выполнении двух-трех строительных операций (кирпичная кладка, штукатурные работы и пр.) в качестве рабочего допустимого разряда или подсобника;
- 6) оценивать технический уровень выполнения строительно-монтажных работ на рабочем месте студента и степень ее соответствия современным методам

производства работ. Выявлять возможные способы снижения трудоемкости и материалоемкости отдельных видов работ, применять более современную оснастку, приспособления, средства малой механизации, способствующие повышению производительности труда и экономии строительных изделий и материалов.

7) ознакомиться с технологическими процессами на производстве, процессами при изготовлении различных строительных материалов и изделий, а также с технологиями строительства различных зданий и сооружений, ассортиментом выпускаемой продукции, сырьём, вспомогательными материалами;

8) изучить систему материально-технического снабжения предприятия;

9) изучить правила техники безопасности на рабочем месте, организацию охраны окружающей среды.

#### *Заключительный этап*

По итогам практики студенты представляют на кафедру материалы о прохождении практики. Студент должен защитить подготовленный отчет по практике. Сроки представления материалов и защиты определяются учебным управлением института и доводятся до сведения студентов на организационном собрании.

Индивидуальное задание для обучающихся, проходящих практику в коммерческих и некоммерческих организации, включает выполнение типовых практических заданий и изучение практического опыта использования новых (современных) строительных технологий и новых (современных) строительных материалов на конкретных примерах деятельности организации, в которой обучающийся проходит практику.

#### Перечень типовых заданий для обучающихся

<b>Код компетенции</b>	<b>Задания, обеспечивающие освоение компетенций</b>	<b>Форма отчетной документации с указанием раздела отчета</b>
ПК-5 - знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Задание 1 Изучить охрану труда и технику безопасности на предприятии, противопожарную безопасность, санитарно-гигиенические требования, инструкции по технике безопасности рабочих и оценить состояние службы охраны труда, выполнение противопожарных мероприятий на объекте. Задание 2. Изучить организацию защиты окружающей среды при выполнении (по индивидуальному выбору) строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Раздел 1 Ознакомление с объектом практики (предприятиями стройиндустрии), требованиями техники безопасности и охраны труда предприятия
ПК-6 - способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	Задание 3. Изучить организацию технической эксплуатации (по индивидуальному выбору) зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства Задание 4. Изучить организацию обеспечения надежности, безопасности и эффективности их работы	Раздел 2 Знакомство с видами деятельности и организационной структурой организации

ПК-7 - способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;	Задание 5. Проанализировать техническую и экономическую эффективность работы производственного подразделения Задание 6. Предложить меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения	Раздел 2 Знакомство с видами деятельности и организационной структурой организации
ПК-8 - владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Задание 7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов строительного-монтажных или отделочных работ (по выбору: Земляные работы; Монтажные работы; Каменные работы; Бетонные и железобетонные работы; Штукатурные работы; Малярные работы; Облицовочные работы; Устройство полов и др.) Задание 8. Изучить и описать в отчете применяемые (новые) современные строительные материалы, детали, конструкции при ведении выбранных работ	Раздел 3 Технология производства ряда строительного-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике
ПК-9 - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;	Задание 9. Разработать технологическую карту по выполнению изучаемых работ технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования Задание 10. Проанализировать соблюдение технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности при выполнении изучаемых работ в организации прохождения практики	Раздел 3 Технология производства ряда строительного-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике
ПК-10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Задание 11. Изучить общие сведения об организации – месте прохождения практики (наименование, адрес, форма собственности организации), составить организационную структуру, описать выполняемые ею функции (специализированная проектная организация, проектная группа в составе строительной организации). Задание 12. Ознакомиться с нормированием и оплатой труда рабочих на предприятии	Раздел 1 Ознакомление с объектом практики (предприятиями стройиндустрии), требованиями техники безопасности и охраны труда предприятия
ПК-12 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	Задание 13. Изучить и проанализировать техники, технологии, организацию планирования и управления на предприятии Задание 14. Изучить состав проекта организации строительства (ПОС), проекта производства работ (ППР) и типовые технологические карты (ТК), имеющиеся на предприятии	Раздел 2 Знакомство с видами деятельности и организационной структурой организации
ПК-15 - способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении	Задание 15. Составить отчет по выполненным работам. Задание 16. Описать о внедрении результатов современных исследований и	Раздел 3 Технология производства ряда строительного-

результатов исследований и практических разработок;	практических разработок в области строительной индустрии	монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике
ПК-16 - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием	Задание 17. Изучение и описание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием	Раздел 3 Технология производства ряда строительного-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике
ПК-18 - Владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Задание 18. Составить отчет оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования	Раздел 3 Технология производства ряда строительного-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике
ПК-19 - Способность организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Задание 19. Изучить особенности организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования Задание 20. Привести пример оформления заявок на оборудование и запасные части, технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	Раздел 3 Технология производства ряда строительного-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике
ПК-20 - Способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования	Задание 21. Ознакомиться с организацией работы бригады и рабочего места; состав бригады, расстановкой отдельных рабочих в процессе работы; раскладкой материалов на рабочем месте: инструменты, подмости, строительные леса и другие приспособления Задание 22. Проанализировать обеспечение надежности, экономичности и безопасности функционирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства	Раздел 2 Знакомство с видами деятельности и организационной структурой организации
ПК-21 - Знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	Задание 23. Изучить и описать в отчете основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве Задание 24. Проанализировать и предложить разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	Раздел 3 Технология производства ряда строительного-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике



## 7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами

внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, включающих выполнение типовых заданий, индивидуализирующихся спецификой организации, где проходит практику обучающийся и спецификой

использования новых (современных) строительных технологий и материалов, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ПК-5- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	1	Задание 1 Изучить охрану труда и технику безопасности на предприятии, противопожарную безопасность, санитарно-гигиенические требования, инструкции по технике безопасности рабочих и оценить состояние службы охраны труда, выполнение противопожарных мероприятий на объекте. Задание 2. Изучить организацию защиты окружающей среды при выполнении (по индивидуальному выбору) строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ПК-6 - способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы		Задание 3. Изучить организацию технической эксплуатации (по индивидуальному выбору) зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства Задание 4. Изучить организацию обеспечения надежности, безопасности и эффективности их работы
ПК-7 - способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению		Задание 5. Проанализировать техническую и экономическую эффективность работы производственного подразделения Задание 6. Предложить меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения
ПК-8- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		Задание 7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов строительно-монтажных или отделочных работ (по выбору: Земляные работы; Монтажные работы; Каменные работы; Бетонные и железобетонные работы; Штукатурные работы; Малярные работы; Облицовочные работы; Устройство полов и др.) Задание 8. Изучить и описать в отчете применяемые (новые) современные строительные материалы, детали, конструкции при ведении выбранных работ
ПК-9 - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;		Задание 9. Разработать технологическую карту по выполнению изучаемых работ технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования Задание 10. Проанализировать соблюдение технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности при выполнении изучаемых работ в организации прохождения практики
ПК-10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ	2	Задание 11. Изучить общие сведения об организации – месте прохождения практики (наименование, адрес, форма собственности организации), составить организационную структуру, описать выполняемые ею функции

<p>планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p>		<p>(специализированная проектная организация, проектная группа в составе строительной организации). Задание 12. Ознакомиться с нормированием и оплатой труда рабочих на предприятии</p>
<p>ПК-12 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>		<p>Задание 13. Изучить и проанализировать техники, технологии, организацию планирования и управления на предприятии Задание 14. Изучить состав проекта организации строительства (ПОС), проекта производства работ (ППР) и типовые технологические карты (ТК), имеющиеся на предприятии</p>
<p>ПК-15- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;</p>		<p>Задание 15. Составить отчет по выполненным работам. Задание 16. Описать о внедрении результатов современных исследований и практических разработок в области строительной индустрии</p>
<p>ПК-16- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p>		<p>Задание 17. Изучение и описание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p>
<p>ПК-18- Владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p>		<p>Задание 18. Составить отчет оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования</p>
<p>ПК-19- Способность организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p>		<p>Задание 19. Изучить особенности организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования Задание 20. Привести пример оформления заявок на оборудование и запасные части, технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p>
<p>ПК-20-способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования</p>		<p>Задание 21. Ознакомиться с организацией работы бригады и рабочего места; состав бригады, расстановкой отдельных рабочих в процессе работы; раскладкой материалов на рабочем месте: инструменты, подмости, строительные леса и другие приспособления Задание 22. Проанализировать обеспечение надежности, экономичности и безопасности функционирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p>ПК-21-Знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства</p>		<p>Задание 23. Изучить и описать в отчете основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве Задание 24. Проанализировать и предложить разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности</p>

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

## **8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению**

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист (Приложение 5), лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

### **Раздел 1 Ознакомление с объектом практики (предприятиями стройиндустрии), требованиями техники безопасности и охраны труда предприятия**

В данной теме отражаются: Наименование, адрес, форма собственности организации. охрана труда и техника безопасности на предприятии, противопожарная безопасность, санитарно-гигиенические требования, инструкции по технике безопасности рабочих;

### **Раздел 2 Знакомство с видами деятельности и организационной структурой организации**

В данной теме отражаются: Структура организации, выполняемые ею функции (специализированная проектная организация, проектная группа в составе строительной организации). Приводится краткая информация о применяемой нормативно-технической документации, компьютерной технике, программном обеспечении.

Анализируется обеспечение надежности, безопасности и эффективности работы на предприятии.

### **Раздел 3 Технология производства ряда строительного-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике**

В данной теме отражаются: Технология производства 2-3 видов строительного-монтажных или отделочных работ, в которых студент принимал участие. Применяемые строительные материалы, детали, конструкции при возведении объекта. Применяемые машины, механизмы, их марки и технические характеристики.

Организация работы бригады и рабочего места; состав бригады, расстановка отдельных рабочих в процессе работы; раскладка материалов на рабочем месте: инструменты, подмости, строительные леса и другие приспособления. Порядок оценки качества выполнения строительного-монтажных работ.

Анализируется использование на практике современных (новых) строительных технологий и материалов, соблюдение технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности при выполнении строительных работ, оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.

**В заключении** обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

**Список литературы** включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве **приложения** в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации) (Приложение 4).

## **9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)**

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

### Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Проверяемая компетенция	Перечень вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие нормативно-правовые акты были использованы при прохождении технологической практики?</li> <li>– вопросы охраны труда.</li> </ul>
ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика монтажных элементов (по назначению, материалу, массе);</li> <li>– такелажные работы. Захваты, стропы, траверсы;</li> <li>– монтажные машины и механизмы, их технические характеристики;</li> <li>– закрепление элементов (временное и постоянное);</li> <li>– выполнение стыков сборных конструкций;</li> <li>– последовательность монтажа сборных элементов. Применяемые методы монтажа. Их анализ;</li> </ul>
ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материалы, применяемые для каменных работ. Их расход на 1 м<sup>3</sup> кладки и стоимость;</li> <li>– подача материалов к месту укладки. Механизмы, используемые при этом;</li> <li>– приготовление и поставка раствора;</li> <li>– инвентарь и инструменты каменщика;</li> <li>– леса и подмости;</li> <li>– технология производства каменных работ;</li> <li>– вопросы охраны труда.</li> </ul>
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяемые материалы для производства бетонных работ, их характеристика, стоимость;</li> <li>– приготовление и транспортирование бетонной смеси. Машины и механизмы;</li> <li>– опалубочные работы. Конструкция, порядок выполнения, разборка. Определение оборачиваемости опалубки;</li> <li>– арматурные работы. Стали для арматурных работ. Изготовление арматурных изделий. Крепление стержней и каркасов;</li> <li>– укладка и уплотнение бетонной смеси. Последовательность бетонирования. Рабочие швы. Акты на скрытые работы;</li> <li>– вопросы охраны труда.</li> </ul>
ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяемые материалы при производстве штукатурных работ, расход на 1 м<sup>2</sup> поверхности, стоимость;</li> <li>– оборудование для подачи раствора, техническая характеристика и принцип работы;</li> <li>– средства малой механизации и инструмент для производства работ;</li> <li>– средства подмащивания. Их характеристика;</li> <li>– организация рабочего места звена штукатуров;</li> <li>– технология выполнения штукатурных работ;</li> <li>– методы контроля качества строительных работ</li> </ul>
ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационная структура проектной организации, где проходила практика;</li> <li>– организация рабочих мест звеньев маляров;</li> <li>– вопросы оплаты труда.</li> </ul>
ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– облицовочные работы: виды работ на объекте (устройство подвесных потолков, гипсокартонных перегородок, навесных фасадов и пр.);</li> <li>– применяемые материалы, расход на 1 м<sup>2</sup>, стоимость;</li> <li>– оборудование и инструменты;</li> <li>– средства подмащивания и приспособления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технология выполнения работ;</li> <li>– организация рабочих мест;</li> </ul>
ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство полов:применяемые материалы, расход на 1 м2 поверхности, стоимость;</li> <li>– средства малой механизации и инструмент для производства работ;</li> <li>– технология выполнения работ;</li> </ul> <p>Малярные работы, виды работ на объекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяемые материалы, расход на 1 м2 поверхности, стоимость;</li> <li>– оборудование, механизмы и инструменты;</li> <li>– средства подмащивания и приспособления;</li> </ul>
ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технология выполнения работ</li> <li>– организация рабочих мест;</li> <li>– методы производства земляных работ (вертикальная планировка площадок, уплотнение грунта, разработка котлованов и траншей);</li> <li>– машины и механизмы.</li> </ul>
ПК-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– какова технология осуществления работы?</li> <li>– обоснуйте практическую значимость выполняемых на практике работ.</li> <li>– какие информационные технологии применялись при прохождении технологической практики?</li> <li>– с какими базами данных</li> </ul>
ПК-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приведите аргументы в обоснование поставленных задач прохождения технологической практики.</li> <li>– какие технологии научного познания использовались при прохождении технологической практики?</li> </ul>
ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом;</li> <li>– безопасные приемы и методы труда при производстве СМР</li> </ul>
ПК-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация нормирования и оплаты труда строительных рабочих</li> <li>– анализ затрат и результатов деятельности производственного подразделения;</li> </ul>

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист  
Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### основная литература

1. Радионенко В.П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс]: курс лекций / В.П. Радионенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 251 с. — 978-5-89040-494-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30851.html>

2. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Р. Забалуева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — 978-5-7264-0934-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436.html>

3. Основы строительного производства [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю.Н. Казаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 240 с. — 978-5-9227-0630-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63636.html>

4. Кашкинбаев И.З. Технология и организация контроля качества строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / И.З. Кашкинбаев,



Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2016. — 279 с. — 978-601-7390-99-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67157.html>

#### дополнительная литература

1. Архитектурно-конструктивное проектирование [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению дипломного проекта для студентов направления 270100 «Строительство» и специальности 270114.65 «Проектирование зданий». — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22569.html>

2. Основы строительного производства [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю.Н. Казаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 240 с. — 978-5-9227-0630-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63636.html>

#### ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный журнал о строительстве и ремонте – <http://nagdak.ru>
2. KNOW-NOUSE: Национальная информационная система по строительству – <http://www.know-house.ru>
3. СтройКонсультант. Строительные нормы: СНиП, ГОСТ, ГЭСН, ФЕР, РДС, СП, МГСН, ТСН, ВСН: информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства. – сайт. – Москва. – URL: <http://www.skonline.ru/>
4. Электронная библиотека технической литературы – <http://book-gu.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader DC

#### Информационные справочные системы и базы данных:

1. ИПС «КонсультантПлюс»
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Института используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики:

- проекционная техника – мультимедийный и диапроекторы;

- кадаскоп;

- работы обучающихся в виде альбомов и на электронных носителях;

- раздаточный материал в графической и текстовой форме, в том числе электронной;

- компьютерные программы для презентации;

- аудитории архитектурно-строительного проектирования;

- компьютеры с периферией (сканер, широкоформатные цветной и черно-белый принтеры и др.)

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

### **13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики**

Освоение рабочей программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

#### **С целью успешного прохождения практики необходимо**

*на подготовительном этапе:*

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

*на основном этапе:*

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

*на заключительном этапе;*

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

**Обработка, обобщение** полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации по практике.**

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

## **14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))**

### **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)).

#### **1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

##### Профессиональные:

ПК-5 - знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-6 - способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;

ПК-7 - способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-8- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

ПК-9 - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

ПК-10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-

коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-12 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

ПК-15- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

ПК-16- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием;

ПК-18- Владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

ПК-19- Способность организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем;

ПК-20-способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования;

ПК-21-Знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-5	<b>Знать</b>		Раздел 1 Ознакомление с объектом практики (предприятиями стройиндустрии), требованиями техники безопасности и охраны труда предприятия	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) применяет при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Базовый уровень	Обучающийся применяет при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся применяет при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды; методами охраны труда, безопасности жизнедеятельности		

	Базовый уровень	Обучающийся владеет методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды; методами охраны труда, безопасности жизнедеятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами		Устный опрос
	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды; методами охраны труда, безопасности жизнедеятельности с требуемой степенью полноты и точности.		
ПК-6	<b>Знать</b>		Раздел 2 Знакомство с видами деятельности и организационной структурой организации	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основы технической эксплуатации зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства; способы обеспечения надежности, безопасности и эффективности работы зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства,		
	Базовый уровень	Обучающийся знает основы технической эксплуатации зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства; способы обеспечения надежности, безопасности и эффективности работы зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает основы технической эксплуатации зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства; способы обеспечения надежности, безопасности и эффективности работы зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать надежность и безопасность зданий и сооружений при особых нагрузках природного и техногенного характера; организовать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет обеспечивать надежность и безопасность зданий и сооружений при особых нагрузках природного и техногенного характера; организовать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет обеспечивать надежность и безопасность зданий и сооружений при особых нагрузках природного и техногенного характера; организовать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства с требуемой степенью полноты и точности		



	<b>Владеть</b>			Оценка выполнения качества практических заданий Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы с требуемой степенью полноты и точности		
ПК-7	<b>Знать</b>		Раздел 2 Знакомство с видами деятельности и организационной структурой организации	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; существующие меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения		
	Базовый уровень	Обучающийся знает методы анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; существующие меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения. с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает методы анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; существующие меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения с		

		незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения; - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению с незначительными ошибками и отдельными пробелами.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению с требуемой степенью полноты и точности.		
ПК-8	<b>Знать</b>		Раздел 3 Технология производства ряда строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает технологические процессы строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		
	Базовый уровень	Обучающийся знает технологию, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает технологию, методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять технологические процессы строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос

	Базовый уровень	Обучающийся умеет применять методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять методы доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками современной технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Базовый уровень	Обучающийся владеет современной технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет современной технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования с требуемой степенью полноты и точности		
ПК-9	<b>Знать</b>		Раздел 3 Технология производства ряда строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает состав и содержание документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организации рабочих мест; - методы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности		
	Базовый уровень	Обучающийся знает состав и содержание документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организации рабочих мест; - методы контроля соблюдения технологической дисциплины,		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос

		требований охраны труда и экологической безопасности с незначительными ошибками и отдельными пробелами.		
Продвинутый уровень		Обучающийся знает состав и содержание документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организации рабочих мест; - методы контроля соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности с требуемой степенью полноты и точности		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
<b>Уметь</b>				
Пороговый уровень		– Обучающийся слабо (частично) умеет вести исполнительную документацию в строительстве; – применять методы контроля качества строительных работ; – проводить анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей организационно-правовой порядок обеспечения качества строительства; – выявлять ошибки в проектной документации, ведущие к - правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение при строительстве объектов; - устанавливать объемы работ, принимать навыки работы с нормативными документами при проведении СМР.		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
Базовый уровень		– Обучающийся умеет вести исполнительную документацию в строительстве; – применять методы контроля качества строительных работ; – проводить анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей организационно-правовой порядок обеспечения качества строительства; – выявлять ошибки в проектной документации, ведущие к - правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение при строительстве объектов; - устанавливать объемы работ, принимать навыки работы с нормативными документами при проведении СМР с незначительными ошибками и отдельными пробелами.		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
Продвинутый уровень		– Обучающийся умеет вести исполнительную документацию в строительстве; – применять методы контроля качества строительных работ; – проводить анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей организационно-правовой порядок обеспечения		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос

		<p>качества строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять ошибки в проектной документации, ведущие к</li> <li>- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение при строительстве объектов;</li> <li>- устанавливать объемы работ, принимать навыки работы с нормативными документами при проведении СМР с требуемой степенью полноты и точности</li> </ul>		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности с незначительными ошибками и отдельными пробелами.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности с требуемой степенью полноты и точности.		
ПК-10	<b>Знать</b>		Раздел 1 Ознакомление с объектом практики (предприятиями стройиндустрии), требованиями техники	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основы организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает основы организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования		
				Оценка выполнения качества индивидуального задания

		работы персонала и фондов оплаты труда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	безопасности и охраны труда предприятия	задания Устный опрос
Продвинутый уровень		Обучающийся знает основы организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда с требуемой степенью полноты и точности		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
<b>Уметь</b>				Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
Пороговый уровень		Обучающийся слабо (частично) умеет организовать групповую работу для решения оперативных задач; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.		
Базовый уровень		Обучающийся умеет организовать групповую работу для решения оперативных задач; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
Продвинутый уровень		Обучающийся умеет организовать групповую работу для решения оперативных задач; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с требуемой степенью полноты и точности.		
<b>Владеть</b>				Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
Пороговый уровень		Обучающийся слабо (частично) владеет знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда.		
Базовый уровень		Обучающийся владеет знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
Продвинутый уровень		Обучающийся владеет знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда с требуемой степенью полноты и точности		
ПК-12	<b>Знать</b>		Раздел 2	Оценка выполнения

Пороговый уровень	Знать: – Обучающийся слабо (частично) знает приёмы и методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; - методы анализа затрат и результатов производственной деятельности; – основные формы отчётной документации по выполненным строительно-монтажным работам.	Знакомство с видами деятельности и организационной структуры организации	качества индивидуального задания Устный опрос
Базовый уровень	Обучающийся знает приёмы и методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; - методы анализа затрат и результатов производственной деятельности; – основные формы отчётной документации по выполненным строительно-монтажным работам с незначительными ошибками и отдельными пробелами		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
Продвинутый уровень	Обучающийся знает приёмы и методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; - методы анализа затрат и результатов производственной деятельности; – основные формы отчётной документации по выполненным строительно-монтажным работам с требуемой степенью полноты и точности		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
<b>Уметь</b>			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет эффективно выполнять функции по управлению персоналом в организации; – разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; – оформлять отчётную документацию по выполненным строительно-монтажным работам.		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
Базовый уровень	Обучающийся умеет эффективно выполнять функции по управлению персоналом в организации; – разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; – оформлять отчётную документацию по выполненным строительно-монтажным работам с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
Продвинутый уровень	Обучающийся умеет эффективно выполнять функции по управлению персоналом в организации; – разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; – оформлять отчётную документацию по выполненным строительно-монтажным работам с требуемой степенью полноты и точности.		
<b>Владеть</b>			

	Пороговый уровень	– Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать затраты и результаты деятельности производственных подразделений; – способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; – способностью составлять отчёты по выполненным строительно-монтажным работам.		качества индивидуального задания Устный опрос
	Базовый уровень	– Обучающийся владеет способностью анализировать затраты и результаты деятельности производственных подразделений; – способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; – способностью составлять отчёты по выполненным строительно-монтажным работам с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	– Обучающийся владеет способностью анализировать затраты и результаты деятельности производственных подразделений; – способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; – способностью составлять отчёты по выполненным строительно-монтажным работам с требуемой степенью полноты и точности		
ПК-15	<b>Знать</b>		Раздел 3 Технология производства ряда строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	- Обучающийся слабо (частично) знает порядок разработки и оформления технической документации		
	Базовый уровень	Обучающийся знает порядок разработки и оформления технической документации с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает порядок разработки и оформления технической документации с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять отчеты по выполненным работам		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет составлять отчеты по выполненным работам с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет составлять отчеты по выполненным работам с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Владеть</b>			Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок		
Базовый	Обучающийся владеет способностью составлять отчеты по выполненным			



	уровень	работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок с требуемой степенью полноты и точности		
ПК-16	<b>Знать</b>		Раздел 3 Технология производства ряда строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства; - правила приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием, освоение вводимого в эксплуатацию оборудования		
	Базовый уровень	Обучающийся знает правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства; - правила приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием, освоение вводимого в эксплуатацию оборудования с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства; - правила приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием, освоение вводимого в эксплуатацию оборудования с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять монтаж, наладку, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, освоение вводимого в эксплуатацию оборудования		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет осуществлять монтаж, наладку, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, освоение вводимого в эксплуатацию оборудования с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый	Обучающийся умеет осуществлять монтаж, наладку, испытания и сдачи в		

	уровень	эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, освоение вводимого в эксплуатацию оборудования с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием; - знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Базовый уровень	Обучающийся владеет навыками приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием; - знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет навыками приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием; - знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием с требуемой степенью полноты и точности		
ПК-18	<b>Знать</b>		Раздел 3 Технология производства ряда строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	– Обучающийся слабо (частично) знает параметры, характеризующие техническое состояние зданий и сооружений; – методы и средства контроля за техническим состоянием материалов и конструкций; – технические средства обследования зданий и сооружений; – методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; – физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения.		
	Базовый уровень	– Обучающийся знает параметры, характеризующие техническое состояние зданий и сооружений; – методы и средства контроля за техническим состоянием материалов и		

	<p>конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические средства обследования зданий и сооружений;</li> <li>– методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</li> <li>– физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения с незначительными ошибками и отдельными пробелами</li> </ul>		
Продвинутый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся знает параметры, характеризующие техническое состояние зданий и сооружений;</li> <li>– методы и средства контроля за техническим состоянием материалов и конструкций;</li> <li>– технические средства обследования зданий и сооружений;</li> <li>– методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</li> <li>– физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения с требуемой степенью полноты и точности</li> </ul>		
<b>Уметь</b>			
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся слабо (частично) умеет обосновывать необходимость реконструкции;</li> <li>– профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию;</li> <li>– проводить обследование, оценивать технологическое состояние и получать данные для проектирования;</li> <li>– составлять заключения о состоянии строительных конструкций и частей здания по результатам обследования и выполнять обработку статических и динамических испытаний конструкций и систем;</li> <li>– составлять акты освидетельствования скрытых работ;</li> <li>– составлять акты освидетельствования ответственных конструкций при сдаче их в эксплуатацию;</li> <li>– осуществлять мероприятия по оценке технического состояния зданий и сооружений;</li> <li>– применять эффективные методы контроля технического состояния элементов зданий и оборудования;</li> <li>– осуществлять диагностику состояния конструкций и оборудования в целях выявления причин отказов, а также повышения надежности и экономичности функционирования объекта;</li> <li>– квалифицированно оценивать техническое состояние конструкций;</li> <li>– составлять заключение о состоянии строительных конструкций здания по</li> </ul>		<p>Оценка выполнения качества индивидуального задания</p> <p>Устный опрос</p>

		результатам обследования и выполнять обработку результатов испытаний конструкций и систем здания		
Базовый уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся умеет обосновывать необходимость реконструкции;</li> <li>– профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию;</li> <li>– проводить обследование, оценивать технологическое состояние и получать данные для проектирования;</li> <li>– составлять заключения о состоянии строительных конструкций и частей здания по результатам обследования и выполнять обработку статических и динамических испытаний конструкций и систем;</li> <li>– составлять акты освидетельствования скрытых работ;</li> <li>– составлять акты освидетельствования ответственных конструкций при сдаче их в эксплуатацию;</li> <li>– осуществлять мероприятия по оценке технического состояния зданий и сооружений;</li> <li>– применять эффективные методы контроля технического состояния элементов зданий и оборудования;</li> <li>– осуществлять диагностику состояния конструкций и оборудования в целях выявления причин отказов, а также повышения надежности и экономичности функционирования объекта;</li> <li>– квалифицированно оценивать техническое состояние конструкций;</li> <li>– составлять заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов испытаний конструкций и систем здания с незначительными ошибками и отдельными пробелами.</li> </ul>		
Продвинутый уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся умеет обосновывать необходимость реконструкции;</li> <li>– профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию;</li> <li>– проводить обследование, оценивать технологическое состояние и получать данные для проектирования;</li> <li>– составлять заключения о состоянии строительных конструкций и частей здания по результатам обследования и выполнять обработку статических и динамических испытаний конструкций и систем;</li> <li>– составлять акты освидетельствования скрытых работ;</li> <li>– составлять акты освидетельствования ответственных конструкций при сдаче их в эксплуатацию;</li> <li>– осуществлять мероприятия по оценке технического состояния зданий и сооружений;</li> <li>– применять эффективные методы контроля технического состояния</li> </ul>		

		<p>элементов зданий и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диагностику состояния конструкций и оборудования в целях выявления причин отказов, а также повышения надежности и экономичности функционирования объекта;</li> <li>– квалифицированно оценивать техническое состояние конструкций;</li> </ul> <p>составлять заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов испытаний конструкций и систем здания с требуемой степенью полноты и точности</p>		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств;</p> <p>-методами контроля технического состояния конструкций и функционирования инженерного оборудования</p>		
	Базовый уровень	<p>Обучающийся владеет методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств;</p> <p>- методами контроля технического состояния конструкций и функционирования инженерного оборудования с незначительными ошибками и отдельными пробелами.</p>		
	Продвинутый уровень	<p>Обучающийся владеет методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств;</p> <p>- методами контроля технического состояния конструкций и функционирования инженерного оборудования с требуемой степенью полноты и точности</p>		
ПК-19	<b>Знать</b>		Раздел 3 Технология производства ряда строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	<p>Обучающийся слабо (частично) знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные способы устранения выявленных повреждений и дефектов конструкций без нарушения использования здания по назначению;</li> <li>– систему планово-предупредительных ремонтов;</li> </ul> <p>принципы организации и проведения технического обслуживания, ремонтов и реконструкции зданий и сооружений</p>		
	Базовый уровень	<p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные способы устранения выявленных повреждений и дефектов конструкций без нарушения использования здания по назначению;</li> <li>– систему планово-предупредительных ремонтов;</li> </ul> <p>принципы организации и проведения технического обслуживания, ремонтов и реконструкции зданий и сооружений</p>		

Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - эффективные способы устранения выявленных повреждений и дефектов конструкций без нарушения использования здания по назначению; - систему планово-предупредительных ремонтов; принципы организации и проведения технического обслуживания, ремонтов и реконструкции зданий и сооружений		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
<b>Уметь</b>			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - организовывать техническую эксплуатацию зданий и сооружений; - выбирать оптимальные решения по организации и управлению эксплуатационными процессами; - ориентироваться в экстремальных ситуациях и принимать необходимые технические и организационные решения		
Базовый уровень	Обучающийся) умеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами - организовывать техническую эксплуатацию зданий и сооружений; - выбирать оптимальные решения по организации и управлению эксплуатационными процессами; - ориентироваться в экстремальных ситуациях и принимать необходимые технические и организационные решения		
Продвинутый уровень	Обучающийся) умеет с требуемой степенью полноты и точности - организовывать техническую эксплуатацию зданий и сооружений; - выбирать оптимальные решения по организации и управлению эксплуатационными процессами; - ориентироваться в экстремальных ситуациях и принимать необходимые технические и организационные решения		
<b>Владеть</b>			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем		
Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами - способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем		
Продвинутый	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности		

	уровень	- способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем		
ПК-20	<b>Знать</b>		Раздел 3 Технология производства ряда строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - организационные формы и структуру управления строительным комплексом; - основы организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает - организационные формы и структуру управления строительным комплексом; - основы организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает - организационные формы и структуру управления строительным комплексом; - основы организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования		
	<b>Уметь</b>			Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать программы по достижению энергоэффективности зданий и сооружений; - организовывать систему технического обслуживания, ремонта и реконструкции объектов любого назначения; - планировать профилактические, текущие и капитальные ремонты зданий и сооружений		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет - разрабатывать программы по достижению энергоэффективности зданий и сооружений; - организовывать систему технического обслуживания, ремонта и		

		реконструкции объектов любого назначения; - планировать профилактические, текущие и капитальные ремонты зданий и сооружений		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет - разрабатывать программы по достижению энергоэффективности зданий и сооружений; - организовывать систему технического обслуживания, ремонта и реконструкции объектов любого назначения; - планировать профилактические, текущие и капитальные ремонты зданий и сооружений		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования		
ПК-21	<b>Знать</b>		Раздел 3 Технология производства ряда строительно-монтажных или отделочных работ, с которыми студент встретился на практике	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, существующие меры экономической эффективности		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, существующие меры экономической эффективности		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, существующие меры экономической эффективности		



	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для определения сметной стоимости строительства; – определять стоимость строительных и ремонтно-строительных работ; – пользоваться сметными нормативами; - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций;		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для определения сметной стоимости строительства; – определять стоимость строительных и ремонтно-строительных работ; – пользоваться сметными нормативами; - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для определения сметной стоимости строительства; – определять стоимость строительных и ремонтно-строительных работ; – пользоваться сметными нормативами; - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства		Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет навыками по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства		

## 1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ПК-5	<p>Задание 1 Изучить охрану труда и технику безопасности на предприятии, противопожарную безопасность, санитарно-гигиенические требования, инструкции по технике безопасности рабочих и оценить состояние службы охраны труда, выполнение противопожарных мероприятий на объекте.</p> <p>Задание 2. Изучить организацию защиты окружающей среды при выполнении (по индивидуальному выбору) строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие нормативно-правовые акты были использованы при прохождении технологической практики?</li> <li>– организационная структура проектной организации, где проходила практика;</li> <li>– содержание проектной документации, используемой в строительном технологическом процессе;</li> <li>– оборудование, техника и технологии процесса строительного производства на объекте;</li> <li>– инженерными решениями по охране труда и с безопасными методами ведения работ;</li> <li>– вопросы охраны труда.</li> </ul>
ПК-6	<p>Задание 3. Изучить организацию технической эксплуатации (по индивидуальному выбору)зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Задание 4. Изучить организацию обеспечения надежности, безопасности и эффективности их работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика монтажных элементов (по назначению, материалу, массе);</li> <li>– такелажные работы. Захваты, стропы, траверсы;</li> <li>– монтажные машины и механизмы, их технические характеристики;</li> <li>– закрепление элементов (временное и постоянное);</li> <li>– выполнение стыков сборных конструкций;</li> <li>– последовательность монтажа сборных элементов. Применяемые методы монтажа. Их анализ;</li> </ul>
ПК-7	<p>Задание 5. Проанализировать техническую и экономическую эффективность работы производственного подразделения</p> <p>Задание 6. Предложить меры по повышению технической и экономической эффективности работы производственного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материалы, применяемые для каменных работ. Их расход на 1 м<sup>3</sup> кладки и стоимость;</li> <li>– подача материалов к месту укладки. Механизмы, используемые при этом;</li> <li>– приготовление и поставка раствора;</li> <li>– инвентарь и инструменты каменщика;</li> <li>– леса и подмости;</li> <li>– технология производства каменных работ;</li> <li>– вопросы охраны труда.</li> </ul>
ПК-8	<p>Задание 7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов строительномонтажных или отделочных работ (по выбору: Земляные работы; Монтажные работы; Каменные работы; Бетонные и железобетонные работы; Штукатурные работы; Малярные работы; Облицовочные работы; Устройство полов и др.)</p> <p>Задание 8. Изучить и описать в отчете применяемые (новые) современные строительные материалы, детали, конструкции при ведении выбранных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяемые материалы для производства бетонных работ, их характеристика, стоимость;</li> <li>– приготовление и транспортирование бетонной смеси. Машины и механизмы;</li> <li>– опалубочные работы. Конструкция, порядок выполнения, разборка. Определение оборачиваемости опалубки;</li> <li>– арматурные работы. Стали для арматурных работ. Изготовление арматурных изделий. Крепление стержней и каркасов;</li> <li>– укладка и уплотнение бетонной смеси. Последовательность бетонирования. Рабочие швы. Акты на скрытые работы;</li> <li>– вопросы охраны труда.</li> </ul>

ПК-9	<p>Задание 9. Разработать технологическую карту по выполнению изучаемых работ технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования</p> <p>Задание 10. Проанализировать соблюдение технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности при выполнении изучаемых работ в организации прохождения практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяемые материалы при производстве штукатурных работ, расход на 1 м<sup>2</sup> поверхности, стоимость;</li> <li>– оборудование для подачи раствора, техническая характеристика и принцип работы;</li> <li>– средства малой механизации и инструмент для производства работ;</li> <li>– средства подмащивания. Их характеристика;</li> <li>– организация рабочего места звена штукатуров;</li> <li>– технология выполнения штукатурных работ;</li> <li>– методы контроля качества строительных работ</li> </ul>
ПК-10	<p>Задание 11. Изучить общие сведения об организации – месте прохождения практики (наименование, адрес, форма собственности организации), составить организационную структуру, описать выполняемые ею функции (специализированная проектная организация, проектная группа в составе строительной организации).</p> <p>Задание 12. Ознакомиться с нормированием и оплатой труда рабочих на предприятии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Малярные работы, виды работ на объекте;</li> <li>– применяемые материалы, расход на 1 м<sup>2</sup> поверхности, стоимость;</li> <li>– оборудование, механизмы и инструменты;</li> <li>– средства подмащивания и приспособления;</li> <li>– технология выполнения работ;</li> <li>– организация рабочих мест звеньев маляров;</li> <li>– вопросы охраны труда.</li> </ul>
ПК-12	<p>Задание 13. Изучить и проанализировать техники, технологии, организацию планирования и управления на предприятии</p> <p>Задание 14. Изучить состав проекта организации строительства (ПОС), проекта производства работ (ППР) и типовые технологические карты (ТК), имеющиеся на предприятии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– облицовочные работы: виды работ на объекте (устройство подвесных потолков, гипсокартонных перегородок, навесных фасадов и пр.);</li> <li>– применяемые материалы, расход на 1 м<sup>2</sup>, стоимость;</li> <li>– оборудование и инструменты;</li> <li>– средства подмащивания и приспособления;</li> <li>– технология выполнения работ;</li> <li>– организация рабочих мест</li> </ul>
ПК-15	<p>Задание 15. Составить отчет по выполненным работам.</p> <p>Задание 16. Описать о внедрении результатов современных исследований и практических разработок в области строительной индустрии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство полов: применяемые материалы, расход на 1 м<sup>2</sup> поверхности, стоимость;</li> <li>– средства малой механизации и инструмент для производства работ;</li> <li>– технология выполнения работ;</li> <li>– организация рабочих мест;</li> </ul>
ПК-16	<p>Задание 17. Изучение и описание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы производства земляных работ (вертикальная планировка площадок, уплотнение грунта, разработка котлованов и траншей);</li> <li>– машины и механизмы</li> </ul>
ПК-18	<p>Задание 18. Составить отчет оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– какова технология осуществления работы?</li> <li>– обоснуйте практическую значимость выполняемых на практике работ.</li> </ul>

	строительного и жилищно-коммунального оборудования	– какие информационные технологии применялись при прохождении технологической практики? – с какими базами данных
ПК-19	Задание 19. Изучить особенности организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования Задание 20. Привести пример оформления заявок на оборудование и запасные части, технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем	– приведите аргументы в обоснование поставленных задач прохождения технологической практики. – какие технологии научного познания использовались при прохождении технологической практики?
ПК-20	Задание 21. Ознакомиться с организацией работы бригады и рабочего места; состав бригады, расстановкой отдельных рабочих в процессе работы; раскладкой материалов на рабочем месте: инструменты, подмости, строительные леса и другие приспособления Задание 22. Проанализировать обеспечение надежности, экономичности и безопасности функционирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства	– правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом; – безопасные приемы и методы труда при производстве СМР
ПК-21	Задание 23. Изучить и описать в отчете основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве Задание 24. Проанализировать и предложить разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	– организация нормирования и оплаты труда строительных рабочих – анализ затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

## **2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов,

собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

**Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:**

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

**3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>ПК-5- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК-6 - способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы</p> <p>ПК-7 - способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;</p> <p>ПК-8- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;</p>	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
<p>ПК-9 - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;</p> <p>ПК-10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;</p>	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим	

<p>ПК-12 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;</p> <p>ПК-15- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;</p> <p>ПК-16- знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием;</p> <p>ПК-18- Владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;</p> <p>ПК-19- Способность организовывать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем;</p> <p>ПК-20-способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования;</p> <p>ПК-21-Знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства</p>			материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

### **3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики**

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

**Отлично** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

**Хорошо** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

**Удовлетворительно** – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

**Неудовлетворительно** – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.