



Образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский институт управления и экономики»**

Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.В. Молодчик

(приказ № 313 от 30 мая 2018 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 10 от 29 мая 2018 г.)

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направленность (профиль)  
**«Автоматизированные системы обработки информации и управления»**

Направление подготовки  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
(уровень бакалавриата)

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Челябинск, 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования "Автоматизированные системы обработки информации и управления", разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 219.

**Рецензенты:**

**Овсяницкая Лариса Юрьевна**, кандидат технических наук, доцент, зав. кафедрой математики и информатики ЧОУ ВО «Международный институт дизайна и сервиса».

**Снегирев Глеб Владиславович**, ООО Интернет-агентство «Ситко.ру», интернет-маркетолог.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена на заседании кафедры «Информационные, математические и естественнонаучные дисциплины» от 07.05.2018 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26.05.2018 года, протокол № 10.

Согласовано Студенческой ассоциацией (объединенным советом обучающихся) протокол № 10 от 28 мая 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	6
2.1. Направленность (профиль) программы бакалавриата	
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	
2.3. Миссия и цель программы бакалавриата	
2.4. Формы обучения и срок получения образования	
2.5. Объем программы бакалавриата	
2.6. Возможность реализации адаптированной программы бакалавриата	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения программы бакалавриата	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	21
5.1. Структура программы бакалавриата	
5.2. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата	
5.3. Образовательные технологии	
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	26
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	
6.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата	
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата	
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
Листы регистрации изменений, вносимых в программу бакалавриата.....	32
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Учебный план и календарный учебный график	
Рабочие программы дисциплин и практик	
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	
Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	
Программа государственной итоговой аттестации	
Комплекты оценочных материалов	
Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 219.

1.2. ОПОП ВО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 219 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636;

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

- Устав ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»;

- локальные нормативные документы, регулирующие организацию образовательной деятельности.

1.4 Реализация ОПОП ВО осуществляется самостоятельно.

1.5. Реализация программы бакалавриата может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.7. ОПОП ВО может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.7. Требования к абитуриенту

В соответствии с ежегодными правилами приема в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» к освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное, или высшее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца).

Условия приема определяются ежегодными правилами приема в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **2.1. Направленность (профиль) программы бакалавриата**

Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Выпускники обладают обширными знаниями в области информационных систем и технологий. Они способны разрабатывать информационные системы и сервисы, сайты и мобильные приложения, проектировать и строить ИТ-инфраструктуру предприятия, разрабатывать, использовать и администрировать базы данных, администрировать корпоративные сети предприятий.

При любом состоянии экономики ИТ-специалисты востребованы на рынке труда во всех отраслях. ИТ-специалисты особенно необходимы в кризис, так как обеспечивают предприятиям конкурентные преимущества.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) является программой высшего образования.

### **2.3. Миссия и цель программы бакалавриата**

Миссия программы бакалавриата – подготовка высококлассного специалиста-бакалавра в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем, как гармонично сформированной личности, способной быть лидером, работать в команде, принимать самостоятельные решения и действовать в условиях конкурентной среды.

Целью основной профессиональной образовательной программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с ФГОС ВО, необходимых для подготовки выпускника к профессиональной деятельности; формирование высоконравственных и высокопрофессиональных качеств личности, способной к творческой деятельности и саморазвитию, к эффективной работе в организациях любых организационно-правовых форм в сфере строительства.

В соответствии с миссией и целью основными задачами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и профилю «Автоматизированные системы обработки информации и управления» являются:

- формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в области информационных систем и технологий, способной к саморазвитию и непрерывному обучению;

- формирование у обучающихся социально-личностных качеств, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность;

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- формирование профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с

использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком уровне осуществлять профессиональную;

– повышение общей культуры личности.

Обучение по данной основной профессиональной образовательной программе позволяет развивать у обучающихся такие личностные качества как гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое мышление.

После завершения обучения по данной ОПОП ВО выпускники могут продолжать обучение в магистратуре.

#### **2.4. Формы обучения и срок получения образования**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в заочной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата, вне зависимости от применяемых образовательных технологий в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок освоения программы составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### **2.5. Объем программы бакалавриата**

Объем программы бакалавриата, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы за один учебный год обучения составляет в заочной форме обучения не более 75 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75.з.е.

Величина зачетной единицы составляет 27 астрономических часов (36 академических) и является единой в рамках учебного плана. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

#### **2.6. Возможность реализации адаптированной программы бакалавриата**

Основная профессиональная образовательная программа может быть адаптирована к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации ОПОП ВО обеспечивается возможностью обучения по индивидуальному учебному плану.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план, часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут быть включены адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать адаптационные модули, или отказаться от их освоения. При этом выпускающая кафедра оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

При разработке и реализации программы бакалавриата институт ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектно-конструкторская
- производственно-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская
- монтажно-наладочная
- сервисно-эксплуатационная

3.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.



### 3.1.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

### 3.1.3. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### 1. проектно-конструкторская деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;

#### 2. производственно-технологическая деятельность:

- разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая

промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

3. организационно-управленческая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- оценка совокупной стоимости владения информационными системами;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;
- организация контроля качества входной информации;

4. научно-исследовательская деятельность:

- сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей;

5. монтажно-наладочная деятельность:

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов;
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию;
- испытания и сдача информационных систем в эксплуатацию;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов;

6. сервисно-эксплуатационная деятельность:

- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствие критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

Программа академического бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения программы бакалавриата и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения программы бакалавриата

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Планируемые показатели сформированности компетенции
ОК-1 владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - методы обобщения, анализа и восприятия информации, технологию постановки цели; Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; Владеть: - культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК- 2 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	Знать: - принципы и методы организации и управления малыми коллективами; Уметь: - вступать в кооперацию с коллегами, работать в коллективе; Владеть: - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; - методами организации и управления малыми коллективами, организации работы в команде.
ОК – 3 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: - способы поиска решений в нестандартных ситуациях; Уметь: - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Владеть: - навыками отбора организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.
ОК-4 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: - место своей будущей профессии в структуре видов деятельности; Уметь: - формулировать социальную значимость своей будущей профессии; Владеть: - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОК-5 способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: - методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; Уметь: - использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; Владеть: - способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных,

	экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-6 умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Знать: - средства и цели познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; Уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; Владеть: - методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
ОК-7 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: - свои достоинства и недостатки, и средства развития достоинств и устранения недостатков; Уметь: - критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Владеть: - средствами развития своих достоинств и устранения недостатков.
ОК-8 осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	Знать: - гуманистические ценности в контексте сохранения и развития современной цивилизации; Уметь: - принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; Владеть: - готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.
ОК-9 знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знать: - свои права и обязанности как гражданина своей страны; Уметь: - использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности; - демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; Владеть: - нормативно-правовой базой и средствами поиска в ней; - способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности
ОК-10 способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка	Знать: - государственный язык и на необходимом уровне – иностранный язык; Уметь: - вести письменную, устную и электронную коммуникацию; Владеть: - способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка.
ОК-11 владением средствами самостоятельного, методически правильного использования	Знать: - методы повышения уровня физической подготовленности укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и

<p>методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности;  Уметь:  - достигать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  Владеть:  - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</p>
<p>ОПК-1 владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий</p>	<p>Знать:  - общие и базовые принципы решения практических задач в области информационных систем и технологий;  Уметь:  - решать типовые практические задачи в области информационных систем и технологий;  Владеть:  - широкой общей подготовкой для решения практических задач в области информационных систем и технологий.</p>
<p>ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать:  - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;  - методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  Уметь:  - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;  - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  Владеть:  - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>ОПК-3 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем</p>	<p>Знать:  - основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам;  Уметь:  - применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем;  Владеть:  - навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.</p>
<p>ОПК-4 пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны</p>	<p>Знать:  - значение информации в развитии современного информационного общества и основные требования к информационной безопасности;  - основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны  Уметь:  - соблюдать основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны;  Владеть:  - пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества,  - навыками соблюдения основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны.</p>

ОПК-5 использовать компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	способностью современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	Знать: - современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи; Уметь: - использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению; Владеть: - навыками критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.
ОПК-6 способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	Знать: - методы выбора и оценки способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи; Уметь: - оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи; Владеть: - способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Планируемые показатели сформированности компетенции
проектно-конструкторская	ПК-1 способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	Знать: - методы анализа предметной области; - взаимосвязи в предметной области; Уметь: - проводить предпроектное обследование объекта проектирования; - проводить системный анализ предметной области; Владеть: - способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей
проектно-конструкторская	ПК-2 способностью проводить техническое проектирование	Знать: - теоретические основы проведения технического проектирования; Уметь: - проводить техническое проектирование; Владеть: - навыками технического проектирования.
проектно-конструкторская	ПК-3 способностью проводить рабочее проектирование	Знать: - теоретические основы проведения рабочего проектирования; Уметь: - проводить рабочее проектирование; Владеть: - навыками рабочего проектирования

проектно-конструкторская	ПК-4 способностью проводить выбор исходных данных для проектирования	Знать: - необходимые требования к исходным данным для проектирования; Уметь: - проводить выбор исходных данных для проектирования; Владеть: - средствами отбора и идентификации исходных данных для проектирования.
проектно-конструкторская	ПК-5 способностью проводить моделирование процессов и систем	Знать: - основы моделирования процессов и систем; Уметь: - проводить моделирование процессов и систем; Владеть: - методами моделирования процессов и систем.
проектно-конструкторская	ПК-6 способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования	Знать: - знать требования к надежности и качеству типовых объектов проектирования; Уметь: - оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования; Владеть: - навыками оценивания надежности и качества функционирования объекта проектирования
проектно-конструкторская	ПК-7 способностью осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества	Знать: - основы стандартизации и сертификации информационных систем; Уметь: - осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества; Владеть: - стандартами качества в области информационных систем.
проектно-конструкторская	ПК-8 способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности	Знать: - основные условия безопасной жизнедеятельности; Уметь: - проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности; Владеть: - методами расчета обеспечения условий безопасной жизнедеятельности.
проектно-конструкторская	ПК-9 способностью проводить расчет экономической эффективности	Знать: - принципы оценки экономической эффективности; Уметь: - проводить расчет экономической эффективности; Владеть: - методами расчета экономической эффективности.
проектно-конструкторская	ПК-10 способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации	Знать: - состав типовой проектной документации; Уметь: - разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации; Владеть: - методами и средствами разработки и выпуска проектной документации.
производственно-технологическая	ПК-15 способностью участвовать в работах по	Знать: - критерии доводки и освоения информационных

	доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем; Уметь: - участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем; Владеть: - методами доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.
производственно-технологическая	ПК-16 способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий	Знать: - основы менеджмента качества информационных технологий; Уметь: - проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий; Владеть: - способами подготовки документации по менеджменту качества информационных технологий.
производственно-технологическая	ПК- 17 способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных	Знать: - технологии разработки объектов профессиональной деятельности в соотв. областях; Уметь: - использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в соотв. областях; Владеть: - технологиями разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.



	предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества	
организационно-управленческая	ПК-18 способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования	Знать: - принципы организации рабочих мест, их технического оснащения, принципы размещения компьютерного оборудования; Уметь: - осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования; Владеть: - навыками организации рабочих мест, методами технического оснащения и размещения компьютерного оборудования.
организационно-управленческая	ПК-19 способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	Знать: - основы организации работы малых коллективов исполнителей; Уметь: - организовывать работы малых коллективов исполнителей; Владеть: - навыками организации работы малых коллективов исполнителей.
организационно-управленческая	ПК-20 способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования	Знать: - основы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования; Уметь: - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования; Владеть: - методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования.
организационно-управленческая	ПК-21 способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации	Знать: - принципы организации контроля качества входной информации; Уметь: - осуществлять организацию контроля качества входной информации; Владеть:

		- методами организации контроля качества входной информации.
научно-исследовательская	ПК-22 способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Знать: - основы сбора и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Уметь: - проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Владеть: - средствами сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
научно-исследовательская	ПК-23 готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований	Знать: - основы проведения экспериментальных исследований; Уметь: - участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований; Владеть: - методами постановки и проведения экспериментальных исследований.
научно-исследовательская	ПК-24 способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	Знать: - принципы обоснования правильности выбранной модели; Уметь: - обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений; Владеть: - методами сопоставления результатов экспериментальных данных и полученных решений.
научно-исследовательская	ПК-25 способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Знать: - математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований; Уметь: - использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований; Владеть: - математическими методами обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.
научно-исследовательская	ПК-26 способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях	Знать: - требования к оформлению рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях; Уметь: - оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях; Владеть: - способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях
монтажно-	ПК-28 способностью к	Знать:

наладочная	инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	- основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию; Уметь: - инсталлировать, настраивать и отлаживать информационные системы для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию; Владеть: - способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию
монтажно-наладочная	ПК-29 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	Знать: - основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов; Уметь: - проводить сборку информационной системы из готовых компонентов; Владеть: - навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.
сервисно-эксплуатационная	ПК-30 способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества	Знать: - требования к работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и критерии их качества; Уметь: - поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества; Владеть: - методами поддержания работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствующими критериями качества.
сервисно-эксплуатационная	ПК-31 способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий	Знать: - требования к безопасности и целостности данных информационных систем и технологий; Уметь: - обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий; Владеть: - методами обеспечения безопасности и целостности данных информационных систем и технологий.
сервисно-эксплуатационная	ПК-32 способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования	Знать: - адаптационные возможности типовых приложений к изменяющимся условиям функционирования; Уметь: - адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования; Владеть: - методами адаптации приложений к изменяющимся условиям функционирования.
сервисно-эксплуатационная	ПК-33 способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем	Знать: - требования к инструкциям по эксплуатации информационных систем; Уметь: - составлять инструкции по эксплуатации

		информационных систем; Владеть: - средствами разработки и составления инструкций по эксплуатации информационных систем.
монтажно-наладочная	ПК-34 способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Знать: - основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию; Уметь: - устанавливать, настраивать и отлаживать программные информационные системы и средства для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию; Владеть: - средствами установки, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.
монтажно-наладочная	ПК-35 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	Знать: - основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов; Уметь: - проводить сборку информационной системы из готовых компонентов; Владеть: - навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.
монтажно-наладочная	ПК-36 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем	Знать: - основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам; Уметь: - применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем; Владеть: - навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.
монтажно-наладочная	ПК-37 способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	Знать: - методы выбора и оценки способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи; Уметь: - оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи; Владеть: - способами реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи.

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, практикам установлены в рабочих программах дисциплин, практик.

Связь планируемых результатов освоения программы бакалавриата, этапов формирования компетенций и содержания программы бакалавриата установлена в матрице формирования компетенций (Приложение к учебному плану).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника с инвалидностью или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

### 5.1. Структура программы бакалавриата

ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет направленность (профиль) программы – «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы и её блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	112
	Вариативная часть	104
Блок 2	Практики (вариативная часть)	15
	учебная	3
	производственная	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО являются обязательными для освоения обучающимися, их набор Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В базовой части **Блока 1 "Дисциплины (модули)"** реализуются дисциплины «Философия», «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык» и др.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективных

дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют направленность(профиль) программы бакалавриата и их объем соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", в заочной форме обучения составляет 34,38 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Практические занятия по дисциплинам «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» и «Инфокоммуникационные системы и сети» проводятся в форме практической подготовки в структурном подразделении Института.

**В Блок 2 «Практики»** входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной работы, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

## **5.2 Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата**

### **5.2.1. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения программы ОПОП ВО, обеспечивающую поэтапное формирование компетенций. *(Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО прилагается).*

При реализации программы бакалавриата обучающимся предоставлена возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в объеме 31,7 % вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП ВО.

Перечень факультативных дисциплин и элективных дисциплин представлен в учебном плане. Порядок выбора и изучения данных дисциплин определен локальными нормативными актами.

В учебном плане указываются перечень дисциплин и практик, формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, формы аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий,

практикам, в рамках государственной итоговой аттестации и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также в форме контактной работы проходят аттестационные испытания: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся. Для обучающихся заочной формы обучения объем контактной аудиторной работы с преподавателем составляет 731 академических часов, объем самостоятельной работы составляет 7897 академических часов.

В процессе реализации ОПОП ВО при необходимости могут быть обеспечены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечить коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Учебный план прилагается.

### **5.2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, раскрывающий последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, периоды каникул.

Календарный учебный график прилагается.

### **5.2.3. Рабочие программы дисциплин, практик**

Структура, содержание и обеспечение реализации дисциплин, практик входящих в состав образовательной программы, определяются рабочими программами дисциплин и практик.

Рабочие программы дисциплин и практик, ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствующие профессионально-образовательным требованиям к подготовке бакалавра

Рабочие программы дисциплин и практик прилагаются.

### **5.2.4 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и профилю подготовки является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его



подготовки требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

#### **5.2.5. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Оценочные материалы (оценочные средства) представлены фондами оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы (оценочные средства) составлены для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам, практикам, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Институтом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются.

#### **5.2.6. Методические материалы**

Методические материалы представлены методическими рекомендациями по выполнению контрольных работ по дисциплинам, методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся, методическим обеспечением государственной итоговой аттестации.

Методические материалы прилагаются.

#### **5.2.7. Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания содержит в себе обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение, средства

воспитания, основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания, ожидаемые результаты; индикативные показатели.

Календарный план воспитательной работы включает перечень мероприятий по основным направлениям деятельности; формируемые в процессе их реализации компетенции; сроки и ответственных исполнителей. Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы прилагаются.

### **5.3. Образовательные технологии**

Образовательные технологии разрабатываются с учетом современных требований к профессиональной подготовке специалистов в области связи, информационных и коммуникационных технологий, требований их конкурентоспособности.

При составлении и обновлении ОПОП ВО учитываются мнения руководителей и работников профильных организаций, работодателей.

Освоение ОПОП ВО предусматривает использование различных образовательных технологий, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций, иных активных форм обучения.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие образовательные технологии, методы и формы проведения занятий.

Образовательные технологии используются с учетом их адаптации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательные технологии при необходимости используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учетом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям, как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Таблица 2 - Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Требования ФГОС к профессорско-преподавательскому составу	Фактические значения
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	
<b>Не менее 50%</b>	<b>Соответствует</b>
Доля научно-педагогических работников (в приведенным к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	
<b>Не менее 70%</b>	<b>Соответствует</b>
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	
<b>Не менее 60%</b>	<b>Соответствует</b>
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	
<b>Не менее 10%</b>	<b>Соответствует</b>

### 6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата

Таблица 3 - Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Требования ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	Фактическое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
<p>Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью, оснащены видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) и рабочей станцией преподавателя с выходом в Интернет.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
<p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин (модулей)</p>	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным оборудованием (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет) и учебно-наглядными пособиями, что обеспечивает тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин</p>
<p>Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата включают в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.</p>	<p>Компьютерная лаборатория оборудована компьютерной техникой, программным обеспечением</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>
<p>Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата</p>	<p>Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата</p>

В соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата в рабочих программах дисциплин указаны перечни:

- основной и дополнительной учебной литературы;

- демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации для проведения занятий лекционного типа;

- лицензионного программного обеспечения;

- профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В рабочих программах практик указаны перечни:

- основной и дополнительной учебной литературы;

- лицензионного программного обеспечения;

- профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В программе государственной итоговой аттестации указаны:

- перечень основной и дополнительной учебной литературы,

- перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО в Университете осуществляется на основе включаемых в неё рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом самостоятельно.

Рабочая программа воспитания обучающихся по ОПОП ВО, календарный план воспитательной работы разработаны на основе опыта воспитательной работы в Университете, в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, локального уровней с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей.

В ОУ ВО «ЮУТУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая эффективность воспитательной работы, возможность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО.

Социокультурная среда Университета включает в себя компоненты учебного процесса; студенческое самоуправление; внеучебную воспитательную работу, внеучебную научно-исследовательскую деятельность; систему жизнедеятельности обучающихся в Университете в целом (социальную инфраструктуру); внутривузовское информационное пространство; взаимодействие и социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам реализации государственной молодежной политики и воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания содержит в себе обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровней, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение (интеллектуальные, финансовые, материально-технические, внешние (взаимодействие, социальное партнерство), средства воспитания), основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания (в рамках целевых подпрограмм: развития внеучебной воспитательной работы Университета; гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»; социальной поддержки обучающихся и сотрудников «Забота. Помощь. Поддержка»; профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде «Здоровый студент – успешная карьера»; профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде «Разумный человек – разумный выбор»; профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде; адаптации первокурсников «Я – студент Университета»; содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все!»; развития молодёжного добровольчества (волонтерства) «Твори добро»; развития молодёжного предпринимательства «Успешный старт»), ожидаемые результаты; индикативные показатели.

Календарный план воспитательной работы включает перечень мероприятий по основным направлениям деятельности; формируемые в процессе их реализации компетенции, закреплённые во ФГОС ВО; сроки и ответственных исполнителей.

Используемые технологии и формы воспитательной работы:

– *технологии*: репродуктивные, активные и интерактивные; индивидуальные и групповые; информационно-коммуникационные; развития критического мышления; проектные; проблемно-поисковые; модульные; игровые; здоровьесберегающие; уровневой дифференциации (рейтинговые); рефлексивные; обратной связи; дискуссионные; тренинговые; тестовые; интегрированные; педагогика сотрудничества, блокчейн технологии и др.

– *формы*: конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы, дискуссии, викторины, чемпионаты, Кубки, соревнования, эстафеты, кросс, тимбилдинг, турниры, сборы, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, спевки, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, правовой час, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг и др.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
институт управления и экономики»

 А.В. Молодчик

«28» мая 2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА  
Год изменения – 2019 г.

Компоненты	Изменение
Характеристика	1 В состав педагогических работников; 2 В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.
Рабочие программы дисциплин, практик	1. В Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике; 2. В перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практике. 3 В перечне лицензионного программного обеспечения 4 В перечне современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Учебно-методическое обеспечение	1 В перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практике.
Календарный учебный график	1. Проведена коррекция учебного процесса с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 10 от 26.05.2019г.) и Ученого совета (протокол № 10 от 28.05.2019г.) и приказа ректора № 272/1 от 28.05.2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
институт управления и экономики»

 А.В. Молодчик

«29» августа 2019 г.


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА  
Год изменения – 2019 г.

Компоненты	Изменение
Учебно-методическое обеспечение	1 В тематике курсовых работ (проектов)

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 1 от 28.08.2019 г.), и Ученого совета (протокол № 1 от 29.08.2019 г.) и приказа ректора № 459/1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет»

 А.В. Молодчик

«26» мая 2020 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА  
Год изменения – 2020 г.

Компоненты программы бакалавриата	Дополнения и изменения
Календарный учебный график	1. Проведена коррекция календарного учебного графика с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год
Рабочие программы дисциплин, практик	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В Фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике</li><li>2. В перечнях основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин (модулей), практик</li><li>3. В составе лицензионного программного обеспечения</li><li>4. В составе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</li><li>5. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации отдельных дисциплин, практик</li></ol>

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 10 от 25.05.2020г.) и Ученого совета (протокол № 10 от 26.05.2020г.) и приказа ректора № 129 от 26.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет»

 А.В. Молодчик

«25» августа 2020 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА  
Год изменения – 2020 г.

Компоненты программы бакалавриата	Дополнения и изменения
Описание ОПОП ВО	В тексте описания наименование «программа практики» заменено наименованием «рабочая программа практики»
Рабочие программы практик	Программы практик переименованы в рабочие программы практик и внесены соответствующие изменения в тексты документов.

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 1 от 24.08.2020г.),  
Ученого совета (протокол № 1 от 25.08.2020г.) и приказа ректора № 265/1 от 25.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет»

 А.В. Молодчик

«29» сентября 2020 г.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА  
Год изменения – 2020 г.

Компоненты программы бакалавриата	Дополнения и изменения
Описание ОПОП ВО	<p>п.1.3. Нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исключено из перечня Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015, № 1383;</li><li>- включено в перечень Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;</li></ul> <p>В разделе 5. Структура и содержание программы бакалавриата размещена информация о дисциплинах, в рамках которых осуществляется практическая подготовка обучающихся.</p>
Рабочие программы дисциплин, практик	<p>В ряд дисциплин внесена информация о практической подготовке обучающихся.</p> <p>В рабочие программы практик внесена информация о практической подготовке обучающихся.</p>

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 2 от 28.09.2020г.), Ученого совета (протокол № 2 от 29.09.2020г.) и приказа ректора № 460 от 29.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет»

 А.В. Молодчик

«16» февраля 2021 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА  
Год изменения – 2021 г.

Компоненты программы бакалавриата	Дополнения и изменения
Описание ОПОП ВО	<p>- п. 1.2. изложен в следующей редакции «ОПОП ВО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».</p> <p>- добавлен раздел 7 «Организация воспитания обучающихся»</p>

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 7 от 15.02.2021 г.), Ученого совета (протокол № 7 от 16.02.2021г.) и приказа ректора № 38 от 16.02.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет»

 А.В. Молодчик

«25» мая 2021 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА  
Год изменения – 2021 г.

Компоненты программы бакалавриата	Дополнения и изменения
Календарный учебный график	1 Проведена коррекция календарного учебного графика с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год
Рабочие программы дисциплин, практик	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В Фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике</li><li>2. В перечнях основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения отдельных дисциплин (модулей), практик</li><li>3. В составе лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</li><li>4. В составе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</li><li>5. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации отдельных дисциплин, практик</li></ol>

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 10 от 24.05.2021г.), Ученого совета (протокол № 10 от 25.05.2021г.) и приказов ректора № 215 от 25.05.2021г., № 216 от 25.05.2021г.