



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»
переименован с 19 ноября 2019 года
в Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский технологический университет»
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт
управления и экономики»

А.В. Молодчик

30 мая 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Направление подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии
(уровень бакалавриата)

Челябинск
2018

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) /Т.Н Лебедева – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2018. – 79 с.

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является единой для всех форм и сроков обучения. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) и профилю подготовки «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Разработчик: доцент кафедры Лебедева Т.Н., к.п.н, доцент

Рецензенты:

Овсяницкая Лариса Юрьевна, кандидат технических наук, доцент, зав. кафедрой математики и информатики ЧОУ ВО «Международный институт дизайна и сервиса».

Снегирев Глеб Владиславович, ООО Интернет-агентство «Ситко.ру», интернет-маркетолог.

Рассмотрена на заседании кафедры «Информационные, математические и естественнонаучные дисциплины» от 07 мая 2018 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26 мая 2018 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 29 мая 2018 года, протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики	4
2. Цель и задачи практики	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	8
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	23
6. Содержание практики.....	23
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения	28
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению	30
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)....	32
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем...	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	36
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики	37
14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	39

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Практика проводится в Институте или в его структурном подразделении (обособленном структурном подразделении), в которых обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Институт.

Базой практики студента может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики от Института.

Способ проведения практики – стационарно/ выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2

2. Цель и задачи практики

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области информационных систем и технологий для решения реальных задач проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой, сервисно-эксплуатационной и монтажно-наладочной деятельности.

Задачи:

- проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- проводить техническое проектирование;
- проводить рабочее проектирование;
- получить навыки подготовки документации по менеджменту качества информационных технологий;
- осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;
- выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи;
- участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.

Реализация целей и задач практики должна осуществляться с учетом сферы деятельности предприятия, его организационно-правовой формы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 «Практики».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Информатика Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-4	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-4	ОК-4	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)
Технологии программирования	ОК-7		ОК-7	ОК-7	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)
Теория информационных процессов и систем Архитектура информационных систем Технологии программирования Инструментальные средства информационных систем Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	ОПК-3		ОПК-3	ОПК-3	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)
Информационные технологии Управление данными Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОПК-5		ОПК-5	ОПК-5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

<p>Инфокоммуникационные системы и сети</p> <p>Администрирование в информационных системах</p> <p>Операционные системы</p> <p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	ОПК-6		ОПК-6	ОПК-6	
<p>Теория информационных процессов и систем</p> <p>Методы и средства проектирования информационных систем и технологий</p> <p>Моделирование процессов и систем</p> <p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	ПК-1		ПК-1	ПК-1	Производственная практика (преддипломная практика)
<p>Архитектура информационных систем</p> <p>Инструментальные средства информационных систем</p> <p>Методы и средства проектирования информационных систем и технологий</p> <p>Основы программной инженерии</p>	ПК-2		ПК-2	ПК-2	Производственная практика (преддипломная практика)
<p>Методы и средства проектирования информационных систем и технологий</p> <p>Современные средства разработки приложений</p>	ПК-3		ПК-3	ПК-3	Производственная практика (преддипломная практика)
<p>Мультимедиа технологии и компьютерная графика</p>	ПК-15		ПК-15	ПК-15	Производственная практика (преддипломная практика)
<p>Управление качеством в профессиональной деятельности</p> <p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	ПК-16		ПК-16	ПК-16	Производственная практика (преддипломная практика)

Основы программной инженерии					
Архитектура информационных систем Администрирование в информационных системах Технические средства информатизации Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК-18		ПК-18	ПК-18	Производственная практика (преддипломная практика)
Социальная психология в профессиональной деятельности Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности Управление проектами Корпоративные информационные системы	ПК-19		ПК-19	ПК-19	Производственная практика (преддипломная практика)
Операционные системы Системное программирование	ПК-28		ПК-28	ПК-28	Производственная практика (преддипломная практика)
Технологии программирования Современные средства разработки приложений	ПК-29		ПК-29	ПК-29	
Инфокоммуникационные системы и сети Операционные системы Технические средства информатизации Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК-30		ПК-30	ПК-30	Производственная практика (преддипломная практика)
Операционные системы Системное программирование	ПК-34		ПК-34	ПК-34	Производственная практика (преддипломная практика)
Технологии программирования Современные средства разработки приложений	ПК-35		ПК-35	ПК-35	
Инструментальные средства информационных систем	ПК-36		ПК-36	ПК-36	Производственная практика (преддипломная практика)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции
ОК-4	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место своей будущей профессии в структуре видов деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать социальную значимость своей будущей профессии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. 	<p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i></p> <p>Обучающийся определяет место своей будущей профессии в структуре основных видов деятельности в рамках своей профессиональной сферы. Обучающийся частично формулирует социальную значимость своей будущей профессии. Обучающийся демонстрирует неустойчивую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;</p>
				<p style="text-align: center;"><i>Базовый</i></p> <p>Обучающийся определяет место своей будущей профессии в структуре основных существующих видов профессиональной деятельности; Обучающийся формулирует базовую социальную значимость своей будущей профессии. Обучающийся демонстрирует относительно устойчивую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.</p>
				<p style="text-align: center;"><i>Продвинутый</i></p> <p>Обучающийся определяет текущее и перспективное место своей будущей профессии в структуре существующих и перспективных видов профессиональной деятельности; Обучающийся формулирует социальную значимость своей будущей профессии на данном уровне развития общества и на долгосрочную перспективу; Обучающийся демонстрирует устойчивую внутреннюю мотивацию к выполнению профессиональной деятельности и формулирует мотивировку окружающих.</p>

ОК-7	<p>умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>		<p>Знать: - свои достоинства и недостатки, и средства развития достоинств и устранения недостатков; Уметь: - критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Владеть: – средствами развития своих достоинств и устранения недостатков.</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый</p> <p>Обучающийся частично знает средства критической оценки своих достоинств и недостатков, и средства развития достоинств и устранения недостатков. Обучающийся умеет критически с небольшими затруднениями оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Обучающийся на элементарном уровне владеет средствами развития своих достоинств и устранения недостатков</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает средства критической оценки своих достоинств и недостатков, и средства развития достоинств и устранения недостатков. Обучающийся с незначительными пробелами критически умеет оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Обучающийся с незначительными пробелами владеет навыками выбора средств развития своих достоинств и устранения недостатков.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Обучающийся в полной мере знает средства критической оценки своих достоинств и недостатков, и средства развития достоинств и устранения недостатков. Обучающийся умеет критически в совершенстве оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Обучающийся в полной мере владеет навыками выбора средств развития своих достоинств и устранения недостатков.</p>
ОПК-3	<p>способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных</p>		<p>Знать: - основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам; Уметь: - применять основные приемы и</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам. Обучающийся на элементарном уровне умеет применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем. Обучающийся на элементарном уровне владеет навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.</p>

	систем		<p>законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем;</p> <p>Владеть: -навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.</p>	<p>Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам;</p> <p>Обучающийся с небольшими неточностями умеет применять основные законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами владеет навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.</p>
				<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам.</p> <p>Обучающийся в совершенстве умеет применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.</p> <p>Обучающийся в совершенстве владеет навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.</p>
ОПК-5	способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению		<p>Знать: - современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи;</p> <p>Уметь: - использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению;</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;</p> <p>на элементарном уровне знает структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей, структуру сети Интернет.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне умеет применять вычислительную технику для решения практических задач; на элементарном уровне умеет использовать возможности информационно-вычислительных сетей; на элементарном уровне умеет использовать современные сервисы сети Интернет.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне владеет способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи.</p>
				<p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;</p>

			<p>Владеть: - навыками критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.</p>	<p>структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей, структуру сети Интернет. Обучающийся умеет применять вычислительную технику для решения практических задач; использовать возможности информационно-вычислительных сетей; использовать современные сервисы сети Интернет. Обучающийся владеет способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи.</p>
ОПК-6	способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи		<p>Знать: - методы выбора и оценки способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи; Уметь: - оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи;</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает методы выбора и оценки способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи; на элементарном уровне знает аппаратные и аппаратно-программные средства реализации информационных систем и устройств; на элементарном уровне знает программные средства реализации информационных систем и устройств. Обучающийся на элементарном уровне умеет выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-), способы их реализации; с небольшими недочетами использовать аппаратные средства информационно-вычислительных сетей, Обучающийся на элементарном уровне владеет навыками использования программных средств реализации информационных систем и устройств.</p>
			<p>Владеть: - способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств</p>	<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Обучающийся знает с небольшими пробелами аппаратные и аппаратно-программные средства реализации информационных систем и устройств; программные средства реализации информационных систем и устройств. Обучающийся с небольшими ошибками умеет выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-), способы их реализации; с небольшими недочетами использовать аппаратные средства информационно-вычислительных сетей,</p>

			(программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	<p>Обучающийся с небольшими пробелами владеет навыками использования программных средств реализации информационных систем и устройств.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает аппаратные и аппаратно-программные средства реализации информационных систем и устройств; программные средства реализации информационных систем и устройств.</p> <p>Обучающийся умеет выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-), способы их реализации; использовать аппаратные средства информационно-вычислительных сетей,</p> <p>Обучающийся отлично владеет навыками использования программных средств реализации информационных систем и устройств.</p>
ПК-1	способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	Проектно-конструкторская деятельность: предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа предметной области; - взаимосвязи в предметной области; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектное обследование объекта проектирования; - проводить системный анализ предметной области; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает методы анализа предметной области; взаимосвязи в предметной области.</p> <p>Обучающийся в неполном объеме умеет проводить предпроектное обследование объекта проектирования; в неполной мере проводить системный анализ предметной области.</p> <p>Обучающийся в неполной мере владеет способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, проводить системный анализ предметной области, их взаимосвязей.</p>
				<p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает основные методы анализа предметной области; взаимосвязи в предметной области.</p> <p>Обучающийся с небольшими неточностями умеет проводить предпроектное обследование объекта проектирования; с небольшими недочётами проводить системный анализ предметной области.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами владеет способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей.</p>
				<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает методы анализа предметной области; взаимосвязи в предметной области.</p>

			предметной области, их взаимосвязей	Обучающийся в полном объеме умеет проводить предпроектное обследование объекта проектирования; в полной мере проводить системный анализ предметной области. Обучающийся в совершенстве владеет способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей.
ПК-2	способностью проводить техническое проектирование	Проектно-конструкторская деятельность: техническое проектирование (реинжиниринг)	<p>Знать: - теоретические основы проведения технического проектирования;</p> <p>Уметь: - проводить техническое проектирование;</p> <p>Владеть: - навыками технического проектирования.</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает теоретические основы проведения технического проектирования. Обучающийся на элементарном уровне умеет проводить техническое проектирование. Обучающийся на элементарном уровне владеет навыками технического проектирования.</p>
				<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает теоретические основы проведения технического проектирования. Обучающийся с небольшими недочётами умеет проводить техническое проектирование. Обучающийся с незначительными пробелами владеет навыками технического проектирования.</p>
				<p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает теоретические основы проведения технического проектирования; Обучающийся в полном объеме умеет проводить техническое проектирование; Обучающийся в полном объеме владеет навыками технического проектирования.</p>
ПК-3	способностью проводить рабочее проектирование	Проектно-конструкторская деятельность: рабочее проектирование	<p>Знать: - теоретические основы проведения рабочего проектирования;</p> <p>Уметь: - проводить рабочее проектирование;</p> <p>Владеть: - навыками рабочего</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает теоретические основы проведения рабочего проектирования. Обучающийся на элементарном уровне умеет проводить рабочее проектирование. Обучающийся на элементарном уровне владеет навыками рабочего проектирования.</p>
				<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает теоретические основы проведения рабочего проектирования.</p>

			проектирования	<p>Обучающийся с небольшими недочётами умеет проводить рабочее проектирование.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами владеет навыками рабочего проектирования.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает теоретические основы проведения рабочего проектирования;</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет проводить рабочее проектирование;</p> <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками рабочего проектирования.</p>
ПК-15	способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	<p>Производственно-технологическая деятельность: разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское</p>	<p>Знать:</p> <p>- критерии доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем;</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает критерии доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.</p> <p>Обучающийся умеет участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне владеет методами доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает критерии доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами умеет участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами владеет методами доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает критерии доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами умеет участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе</p>

		<p>хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;</p>		<p>внедрения и эксплуатации информационных систем. Обучающийся в совершенстве владеет методами доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.</p>
ПК-16	<p>способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий</p>	<p>Производственно-технологическая деятельность: разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика,</p>	<p>Знать: - основы менеджмента качества информационных технологий;</p> <p>Уметь: - проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий;</p>	<p>Пороговый Обучающийся на элементарном уровне знает основы менеджмента качества информационных технологий; Обучающийся на элементарном уровне умеет проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий; Обучающийся на элементарном уровне владеет способами подготовки документации по менеджменту качества информационных технологий.</p>
			<p>Владеть: - способами подготовки документации по менеджменту качества информационных технологий.</p>	<p>Базовый Обучающийся с незначительными пробелами знает основы менеджмента качества информационных технологий; Обучающийся с небольшими неточностями умеет проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий; Обучающийся с незначительными пробелами владеет способами подготовки документации по менеджменту качества информационных технологий.</p>

		<p>силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества</p>		<p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает основы менеджмента качества информационных технологий. Обучающийся в полном объеме умеет проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий. Обучающийся в совершенстве владеет способами подготовки документации по менеджменту качества информационных технологий.</p>
ПК-18	<p>способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность: организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования</p>	<p>Знать: - принципы организации рабочих мест, их технического оснащения, принципы размещения компьютерного оборудования; Уметь:</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает принципы организации рабочих мест, их технического оснащения, принципы размещения компьютерного оборудования. Обучающийся не в полной мере умеет осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования. Обучающийся на элементарном уровне владеет навыками организации рабочих мест, методами технического оснащения и размещения компьютерного оборудования.</p>

			<p>- осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации рабочих мест, методами технического оснащения и размещения компьютерного оборудования.</p>	<p>Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает принципы организации рабочих мест, их технического оснащения, принципы размещения компьютерного оборудования.</p> <p>Обучающийся с небольшими неточностями умеет осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами Обучающийся владеет навыками организации рабочих мест, методами технического оснащения и размещения компьютерного оборудования.</p>
				<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает принципы организации рабочих мест, их технического оснащения, принципы размещения компьютерного оборудования.</p> <p>Обучающийся в полной мере умеет осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования.</p> <p>Обучающийся в совершенстве владеет навыками организации рабочих мест, методами технического оснащения и размещения компьютерного оборудования.</p>
ПК-19	способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	Организационно-управленческая деятельность: оценка совокупной стоимости владения информационными системами	<p>Знать:</p> <p>- основы организации работы малых коллективов исполнителей;</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать работы малых коллективов исполнителей;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации работы малых коллективов исполнителей.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает основы организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне умеет организовывать работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне владеет навыками организации работы малых коллективов исполнителей.</p>
				<p>Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает основы организации работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Обучающийся с небольшими недочётами умеет организовывать работы малых коллективов исполнителей.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами владеет навыками организации работы малых коллективов исполнителей.</p>
				<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает основы организации работы малых коллективов исполнителей.</p>

				Обучающийся в полной мере умеет организовывать работы малых коллективов исполнителей. Обучающийся в совершенстве владеет навыками организации работы малых коллективов исполнителей.
ПК-28	способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Монтажно-наладочная деятельность: инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать, настраивать и отлаживать информационные системы для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне умеет устанавливать, настраивать и отлаживать информационные системы для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне владеет способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.</p>
				<p>Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся с небольшими недочётами умеет устанавливать, настраивать и отлаживать информационные системы для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами владеет способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.</p>
				<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет устанавливать, настраивать и отлаживать информационные системы для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся в совершенстве владеет способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.</p>

ПК-29	способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	Монтажно-наладочная деятельность: сборка программной системы из готовых компонентов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сборку информационной системы из готовых компонентов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сборки информационной системы из готовых компонентов. 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов. Обучающийся на элементарном уровне умеет проводить сборку информационной системы из готовых компонентов. Обучающийся на элементарном уровне владеет навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.</p>
				<p>Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов. Обучающийся с небольшими недочётами умеет проводить сборку информационной системы из готовых компонентов. Обучающийся с незначительными пробелами владеет навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.</p>
				<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов. Обучающийся в полном объеме проводить сборку информационной системы из готовых компонентов. Обучающийся в совершенстве навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.</p>
ПК-30	способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества	Сервисно-эксплуатационная деятельность: поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и критерии их качества; <p>Уметь:</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает требования к работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и критерии их качества. Обучающийся на элементарном уровне умеет поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества. Обучающийся на элементарном уровне владеет методами поддержания работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствующими критериями качества.</p>

			<p>- поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами поддержания работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствующими критериями качества</p>	<p>Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает требования к работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и критерии их качества. Обучающийся с небольшими недочётами умеет поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами владеет методами поддержания работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствующими критериями качества</p>
				<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает требования к работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и критерии их качества.</p> <p>Обучающийся в полной мере умеет поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества.</p> <p>Обучающийся в совершенстве владеет методами поддержания работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствующими критериями качества.</p>
ПК-34	способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Монтажно-наладочная деятельность: установка, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию	<p>Знать:</p> <p>- основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию;</p> <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать, настраивать и отлаживать программные информационные системы и средства для</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне умеет устанавливать, настраивать и отлаживать программные информационные системы и средства для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне владеет средствами установки, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.</p>
				<p>Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и</p>

			<p>ввода в опытную и промышленную эксплуатацию;</p> <p>Владеть:</p> <p>- средствами инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию</p>	<p>промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся с небольшими недочётами умеет инсталлировать, настраивать и отлаживать программные информационные системы и средства для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами владеет средствами инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.</p>
				<p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся в полной мере умеет инсталлировать, настраивать и отлаживать программные информационные системы и средства для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.</p> <p>Обучающийся в совершенстве владеет средствами инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.</p>
ПК-35	способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	Монтажно-наладочная деятельность: сборка программной системы из готовых компонентов	<p>Знать:</p> <p>- основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить сборку информационной системы из готовых компонентов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне умеет проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне владеет навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.</p>
				<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов.</p> <p>Обучающийся с небольшими недочётами умеет проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами владеет навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.</p>
				<p style="text-align: center;">Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов.</p> <p>Обучающийся в полном объеме умеет проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.</p>

				Обучающийся в совершенстве владеет навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.
ПК-36	способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем	Монтажно-наладочная деятельность: инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию	<p>Знать: - основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам;</p> <p>Уметь: - применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем;</p> <p>Владеть: - навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне знает основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне умеет применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.</p> <p>Обучающийся на элементарном уровне владеет навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.</p>
				<p>Базовый</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами знает основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам.</p> <p>Обучающийся с небольшими неточностями умеет применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.</p> <p>Обучающийся с незначительными пробелами владеет навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.</p>
				<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся в совершенстве знает основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам.</p> <p>Обучающийся в совершенстве умеет применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.</p> <p>Обучающийся в совершенстве владеет навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.</p>

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			24	30
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			40	41
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		16	17
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	18	20
	Итого	2	2	3	1	2	98	108

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе, руководитель практики от института проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание. Руководитель практики от предприятия проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Кроме этого, обучающийся знакомится с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики.

Основной этап практики включает учебно-исследовательский этап и обработку и анализ собранных материалов.

На данном этапе происходит ключевая работа по обучению и ознакомлению обучающихся с профилем работы предприятия, основными направлениями деятельности, структурой предприятия с точки зрения организации информационных потоков, информационных сетей, баз данных коллективного использования и т.п.

Дается общая характеристика применяемых на предприятии информационных технологий, программного обеспечения, систем сбора и хранения информации, использования сетевых ресурсов и т.п.

Изучается и дается характеристика организации, способов и средств администрирования информационных систем, сетей, программного обеспечения и вычислительной техники, которые используются на предприятии.

Дается характеристика методам и способам защиты информации от несанкционированного доступа или потери.

Производится анализ документов, с помощью которых происходит развитие и сопровождение функционирования информационных систем предприятия, дается характеристика распределения обязанностей и ответственности должностных лиц в данной сфере деятельности.

Во время производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся выполняют индивидуальные задания, которые определены рабочей программой практики после определения точного места прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий по решению той или иной технической задачи является важнейшим элементом работы обучающегося в период практики, развивающим его самостоятельность, расширяющим его кругозор в сфере информационных систем и технологий и позволяющим впервые применять теоретические знания, полученные в институте.

На заключительном этапе проводится подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, подготовка доклада к защите и защита отчета по практике.

Перечень типовых индивидуальных заданий для обучающихся, проходящих практику:

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОК-4 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Задание 1. Изучить официальный сайт профильной организации и другие источники информации о ее деятельности Задание 2. Изучить и описать профиль работы профильной организации, основные направления деятельности, структуру профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения) с точки зрения организации информационных потоков, информационных сетей, баз данных коллективного использования и т.п. Выполнить функциональный анализ бизнес-процессов на предприятии. Изобразить организационную структуру профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения).	Отчет по практике Введение, раздел 1
ОК-7 умением критически оценивать свои достоинства	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от	Отчет по практике раздел 6

<p>и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>	<p>предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения</p>	
<p>ОПК-3 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем</p>	<p>Задание 4. Изучить и проанализировать перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов; систему сбора и хранения информации; способы использования сетевых технологий и ресурсов; динамику модернизации информационных систем.</p> <p>Задание 5. Изучить и проанализировать организацию, способы и средства администрирования информационных систем предприятия; организацию и способы администрирования сетевых ресурсов предприятия; применяемое программное обеспечение.</p> <p>Задание 7. Изучить и проанализировать основные документы, определяющие развитие информационных систем в профильной организации (или в ее структурном подразделении); распределение должностных обязанностей и ответственности в сфере развития информационных систем профильной организации (или в ее обособленном структурном подразделении).</p> <p>Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения</p>	<p>Отчет по практике разделы 2,3,5,6</p>
<p>ОПК-5 способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению</p>	<p>Задание 4. Изучить и проанализировать перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов; систему сбора и хранения информации; способы использования сетевых технологий и ресурсов; динамику модернизации информационных систем.</p> <p>Задание 5. Изучить и проанализировать организацию, способы и средства администрирования информационных систем предприятия; организацию и способы администрирования сетевых ресурсов предприятия; применяемое программное обеспечение.</p> <p>Задание 6. Изучить и проанализировать средства и способы организации информационно-коммуникационной деятельности на предприятии; методы защиты информации.</p> <p>Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения</p>	<p>Отчет по практике разделы 2-4, 6</p>
<p>ОПК-6 способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи</p>	<p>Задание 4. Изучить и проанализировать перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов; систему сбора и хранения информации; способы использования сетевых технологий и ресурсов; динамику модернизации информационных систем.</p> <p>Задание 5. Изучить и проанализировать организацию, способы и средства администрирования информационных систем предприятия; организацию и способы администрирования сетевых ресурсов предприятия; применяемое программное обеспечение.</p> <p>Задание 6. Изучить и проанализировать средства и способы организации информационно-</p>	<p>Отчет по практике разделы 2-4, 6</p>

	коммуникационной деятельности на предприятии; методы защиты информации. Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	
ПК-1 способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	Задание 2. Изучить и описать профиль работы профильной организации, основные направления деятельности, структуру профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения) с точки зрения организации информационных потоков, информационных сетей, баз данных коллективного использования и т.п. Выполнить функциональный анализ бизнес-процессов на предприятии. Изобразить организационную структуру профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения). Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	Отчет по практике раздел 1,6
ПК-2 способностью проводить техническое проектирование	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	Отчет по практике раздел 6
ПК-3 способностью проводить рабочее проектирование	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	Отчет по практике раздел 6
ПК-15 способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	Отчет по практике раздел 6
ПК-16 способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий	Задание 7. Изучить и проанализировать основные документы, определяющие развитие информационных систем в профильной организации (или в ее структурном подразделении); распределение должностных обязанностей и ответственности в сфере развития информационных систем профильной организации (или в ее обособленном структурном подразделении).	Отчет по практике раздел 5
ПК-18 способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования	Задание 8. Изучить документы, регулирующие деятельность предприятия, и провести осмотр рабочего места на соответствие требованиям правил охраны труда на предприятии	Отчет по практике раздел 5
ПК-19 способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	Отчет по практике раздел 6
ПК-28 способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	Отчет по практике раздел 6

систем в опытную и промышленную эксплуатацию		
ПК-29 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	Отчет по практике раздел 6
ПК-30 способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качеств	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	Отчет по практике раздел 6
ПК-34 способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	Отчет по практике раздел 6
ПК-35 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	Отчет по практике раздел 6
ПК-36 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем	Задание 4. Изучить и проанализировать перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов; систему сбора и хранения информации; способы использования сетевых технологий и ресурсов; динамику модернизации информационных систем. Задание 5. Изучить и проанализировать организацию, способы и средства администрирования информационных систем предприятия; организацию и способы администрирования сетевых ресурсов предприятия; применяемое программное обеспечение. Задание 7. Изучить и проанализировать основные документы, определяющие развитие информационных систем в профильной организации (или в ее структурном подразделении); распределение должностных обязанностей и ответственности в сфере развития информационных систем профильной организации (или в ее обособленном структурном подразделении). Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	Отчет по практике разделы 2,3,5,6

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;

- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОК-4	1	Задание 1
ОК-4, ПК-1		Задание 2
ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-34, ПК-35, ПК-36		Задание 3
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	2	Задание 4
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-36		Задание 5
ОПК-5, ОПК-6		Задание 6
ОПК-3, ПК-16, ПК-36		Задание 7
ПК-18		Задание 8

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности обучающегося при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Раздел 1 Общее знакомство с предприятием и основными направлениями его работы, применяемыми информационными технологиями и программным обеспечением, организацией информационного пространства, структуры локальных сетей

Содержание раздела:

Описание профиля работы предприятия, основных направлений деятельности, структуры предприятия с точки зрения организации информационных потоков, информационных сетей, баз данных коллективного использования и т.п.

Раздел 2 Характеристика применяемых информационных технологий и систем, назначение, круг решаемых задач, динамика их модернизации. Анализ проблемных вопросов данной сферы

Содержание раздела:

Общая характеристика применяемых на предприятии информационных технологий, программного обеспечения, систем сбора и хранения информации, использования сетевых ресурсов и т.п.

Раздел 3 Организация администрирования информационных систем предприятия. Характеристика применяемых средств и методов

Содержание раздела:

Изучение и характеристика организации, способов и средств администрирования информационных систем, сетей, программного обеспечения и вычислительной техники, которые используются на предприятии. Ознакомление с применяемым в этих целях программным обеспечением.

Раздел 4 Организация защиты информации

Содержание раздела:

Характеристика методов и способов защиты информации от несанкционированного доступа или потери.

Раздел 5 Документальное сопровождение информационной системы предприятия

Содержание раздела:

Изучение документов по развитию и сопровождению функционирования информационных систем предприятия, характеристика распределения обязанностей и ответственности должностных лиц в данной сфере деятельности.

Раздел 6 Разработка задания, выданного предприятием и согласованного руководителем практики от Института

Содержание раздела:

Разработка модуля программного продукта решения конкретной задачи или средства администрирования информационных ресурсов.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и разрабатываются предложения по возможным направлениям более полного использования потенциала предприятия; по совершенствованию организации и проведения практики;

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Заведующий выпускающей кафедры назначает распоряжением по кафедре аттестационную комиссию, которая проводит процедуру защиты отчета.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

ОК-4 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

1) Чем занимается профильная организация, назовите профиль ее работы.

2) Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?

ОК-7 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

1) Какие средства вы использовали для развития своих достоинств и устранения недостатков.

ОПК-3 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем

1) Назовите основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем. Как применяли их на практике.

2) Перечислите основные документы, определяющие развитие информационных систем в профильной организации (или в ее структурном подразделении).

ОПК-5 способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению

1) Назовите перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов.

2) Как организована система сбора и хранения информации.

3) Назовите способы использования сетевых технологий и ресурсов.

4) Каковы способы и средства администрирования информационных систем.

5) Какие существуют способы использования сетевых технологий и ресурсов.

6) Существует ли динамика модернизации информационных систем.

7) Какое применяется программное обеспечение.

8) Назовите методы защиты информации, применяемы в профильной организации.

9) Опишите суть задания, выданного для разработки на предприятии

ОПК-6 способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно) для решения поставленной задачи

1) Назовите перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов.

2) Как организована система сбора и хранения информации.

3) Назовите способы использования сетевых технологий и ресурсов.

4) Каковы способы и средства администрирования информационных систем.

5) Какие существуют способы использования сетевых технологий и ресурсов.

6) Существует ли динамика модернизации информационных систем.

7) Какое применяется программное обеспечение.

8) Назовите методы защиты информации, применяемы в профильной организации.

9) Опишите суть задания, выданного для разработки на предприятии

ПК-1 способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей

1) Дайте характеристику структуре профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения).

2) Какова организационная структура профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения).

3) Опишите суть задания, выданного для разработки на предприятии

ПК-2 способностью проводить техническое проектирование

1) Какое техническое проектирование проводилось.

ПК-3 способностью проводить рабочее проектирование

1) Какое рабочее проектирование проводилось.

ПК-15 способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем

1) Опишите процесс доводки (настройки) и отладки информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации на предприятии.

2) Опишите этапы внедрения и эксплуатации информационных систем.

ПК-16 способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий.

1) Назовите основные документы, определяющие развитие информационных систем в профильной организации (или в ее структурном подразделении).

2) Как распределяются должностные обязанности и ответственности в сфере развития информационных систем профильной организации (или в ее обособленном структурном подразделении).

ПК-18 способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования

1) Перечислите документы, регулирующие деятельность предприятия.

2) Перечислите основные правила охраны труда на предприятии.

3) Перечислите основные правила трудового распорядка на предприятии.

ПК-19 способностью к организации работы малых коллективов исполнителей

1) Опишите процесс организации взаимодействия сотрудников ИТ-отдела предприятия.

2) Укажите основные должностные обязанности сотрудников ИТ-отдела предприятия.

ПК-28 способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию

1) Как проводится инсталляция, отладка программных и настройка технических средств на предприятии?

2) Укажите этапы ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.

ПК-29 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов

1) Назовите компоненты, из которых производилась сборка информационной системы

ПК-30 способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качеств

1) Какое задание было выдано профильной организацией.

2) Как осуществляется поддержка работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках

3) Укажите, какие критерии качества существуют на предприятии.

ПК-34 способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию

1) Как проводится инсталляция, отладка программных и настройка технических средств на предприятии?

2) Укажите этапы ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.

ПК-35 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов

1) Назовите компоненты, из которых производилась сборка информационной системы

ПК-36 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем

1) Какие приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным компонентам информационных систем применяли на практике?

2) Какие приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по программным компонентам информационных систем применяли на практике?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Обучающийся не представивший на кафедру отчетные документы не допускается до промежуточной аттестации по практике.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>
2. Основы программного моделирования. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Бугаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных

технологий, 2013.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — 978-5-9909865-1-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Новости, обзоры, мнения и аналитика на ИТ-тематику <https://vc.ru/>
2. Крупнейшее издание в сфере высоких технологий на территории РФ и стран СНГ <https://cnews.ru/>
3. Крупнейший сайт о технике в Рунете <https://hi-tech.mail.ru/>
4. Техническая документация по работе с продуктами Microsoft <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader DC

Информационные справочные системы:

1. ИПС «Консультант Плюс».
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Обучающие видеокурсы <http://www.teachvideo.ru/catalog>
5. Статьи и новости на ИТ-тематику <https://habr.com/ru>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Института используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Общекультурные:

ОК-4 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-7 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

Общепрофессиональные:

ОПК-3 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем;

ОПК-5 способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению;

ОПК-6 способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи.

Профессиональные:

ПК-1 способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;

ПК-2 способностью проводить техническое проектирование;

ПК-3 способностью проводить рабочее проектирование;

ПК-15 способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем;

ПК-16 способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий;

ПК-18 способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;

ПК-19 способностью к организации работы малых коллективов исполнителей;

ПК-28 способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию;

ПК-29 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов;

ПК-30 способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;

ПК-34 способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию;

ПК-35 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов;

ПК-36 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем;

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОК-4 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать		Введение, раздел 1	Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне социальную значимость своей будущей профессии		
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами социальную значимость своей будущей профессии		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве социальную значимость своей будущей профессии		
	Уметь			Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– частично формулировать социальную значимость своей будущей профессии.		
	Базовый уровень	– формулировать социальную значимость своей будущей профессии		
	Продвинутый уровень	– формулировать социальную значимость своей будущей профессии на данном уровне развития общества и на долгосрочную перспективу		Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Владеть			
	Пороговый уровень	- не в полной мере выполнять поставленные задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности.		
	Базовый уровень	- с незначительными пробелами выполнять поставленные задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности.		
Продвинутый уровень	– выполнять поставленные задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности.			
ОК-7 умением критически оценивать свои	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы
	Пороговый уровень	– частично средства критической оценки своих достоинств и недостатков, и средства развития достоинств и устранения недостатков.		

достоинства и недостатки, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	Базовый уровень	– средства критической оценки своих достоинств и недостатков, и средства развития достоинств и устранения недостатков.		на вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	– в полной мере средства критической оценки своих достоинств и недостатков, и средства развития достоинств и устранения недостатков.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	– критически с небольшими затруднениями оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	– критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.		
	Продвинутый уровень	– критически в совершенстве оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне средствами развития своих достоинств и устранения недостатков.		
	Базовый уровень	– навыками выбора средств развития своих достоинств и устранения недостатков.		
Продвинутый уровень	– в полной мере навыками выбора средств развития своих достоинств и устранения недостатков.			
ОПК-3 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным программным компонентам информационных систем	Знать		Разделы 2,3,5,6	Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам.		
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам.		Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.		
Базовый уровень	– с небольшими неточностями применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.			

	Продвинутый уровень	– в совершенстве применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.		Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.		
ОПК-5 способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	Знать		Разделы 2-4,6	Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; – на элементарном уровне структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей, структуру сети Интернет.		
	Базовый уровень	– современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; – структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей, структуру сети Интернет.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; – в совершенстве структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей, структуру сети Интернет.		
	Уметь			Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне применять вычислительную технику для решения практических задач; – на элементарном уровне использовать возможности информационно-вычислительных сетей; – на элементарном уровне использовать современные сервисы сети Интернет.		
	Базовый уровень	– применять вычислительную технику для решения практических задач; – использовать возможности информационно-вычислительных сетей; – использовать современные сервисы сети Интернет.		
	Продвинутый уровень	– в полной мере применять вычислительную технику для решения практических задач;		

		<ul style="list-style-type: none"> – в полном объеме использовать возможности информационно-вычислительных сетей; – в совершенстве применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; – в полном объеме использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований; – оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях. 		
	Владеть			Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	- на элементарном уровне способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи.		
	Базовый уровень	– способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснованию принятых идей и подходов к решению.		
ОПК-6 способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	Знать		Разделы 2-4,6	Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> – на элементарном уровне методы выбора и оценки способов реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи; – на элементарном уровне аппаратные и аппаратно-программные средства реализации информационных систем и устройств; – на элементарном уровне программные средства реализации информационных систем и устройств. 		
	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> – с небольшими пробелами аппаратные и аппаратно-программные средства реализации информационных систем и устройств; – с небольшими пробелами программные средства реализации информационных систем и устройств. 		
	Продвинутый уровень	<ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы теории систем; – основные принципы и концепции построения программных средств с использованием функционально-структурного и объектно-ориентированного подхода; 		

		– в совершенстве порядок проведения испытаний и правила сдачи в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	– не в полной мере оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи; – не в полной мере выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-), способы их реализации; – не в полной мере использовать аппаратные средства информационно-вычислительных сетей.		Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	– выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-), способы их реализации; – с небольшими недочетами использовать аппаратные средства информационно-вычислительных сетей.		
	Продвинутый уровень	– в полной мере применять базовые положения теории систем при анализе деятельности предприятия; – в совершенстве применять основные алгоритмы для решения конкретных практических задач.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	- на элементарном уровне навыками использования программных средств реализации информационных систем и устройств.		
	Базовый уровень	– с небольшими пробелами навыками использования программных средств реализации информационных систем и устройств.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве навыками использования программных средств реализации информационных систем и устройств; – в совершенстве навыками выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств.		Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
ПК-1 способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ	Знать		Раздел 1,6	
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне методы анализа предметной области; – взаимосвязи в предметной области.		
	Базовый уровень	– основные методы анализа предметной области; – взаимосвязи в предметной области.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве методы анализа предметной области; – взаимосвязи в предметной области.		

предметной области, их взаимосвязей	Уметь			Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– в неполном объеме проводить предпроектное обследование объекта проектирования; – в неполной мере проводить системный анализ предметной области.		
	Базовый уровень	– с небольшими неточностями проводить предпроектное обследование объекта проектирования; – с небольшими недочётами проводить системный анализ предметной области.		
	Продвинутый уровень	– в полном объеме проводить предпроектное обследование объекта проектирования; – в полной мере проводить системный анализ предметной области.		
	Владеть			Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– в неполной мере способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей.		
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей.		
ПК-2 способностью проводить техническое проектирование	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне теоретические основы проведения технического проектирования.		
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами теоретические основы проведения технического проектирования.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве теоретические основы проведения технического проектирования.		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне проводить техническое проектирование.		
	Базовый уровень	– с небольшими недочётами проводить техническое проектирование.		
	Продвинутый уровень	– в полном объеме проводить техническое проектирование.		
	Владеть			

	Пороговый уровень	– на элементарном уровне навыками технического проектирования.		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами навыками технического проектирования.		
	Продвинутый уровень	– в полном объеме навыками технического проектирования.		
ПК-3 способностью проводить рабочее проектирование	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне теоретические основы проведения рабочего проектирования.		
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами знает теоретические основы проведения рабочего проектирования.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве теоретические основы проведения рабочего проектирования.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне проводить рабочее проектирование.		
	Базовый уровень	– с небольшими недочётами проводить рабочее проектирование.		
	Продвинутый уровень	– в полном объеме проводить рабочее проектирование.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне навыками рабочего проектирования.		
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами навыками рабочего проектирования.		
	Продвинутый уровень	– в полном объеме навыками рабочего проектирования.		
ПК-15 способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне критерии доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.		
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами критерии доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве критерии доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.		

информационных систем	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– не в полной мере участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.		
	Базовый уровень	– участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.		
	Продвинутый уровень	– в полной мере участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне методами доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.		
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами методами доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве методами доводки и освоения информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.		
ПК-16 способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий	Знать		Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне основы менеджмента качества информационных технологий;		
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами основы менеджмента качества информационных технологий;		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве основы менеджмента качества информационных технологий.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий;		
	Базовый уровень	– с небольшими неточностями проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий;		
	Продвинутый уровень	– в полном объеме проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне способами подготовки документации по менеджменту качества информационных технологий.		
				Содержание раздела отчета, устные ответы

	Базовый уровень	– с незначительными пробелами способами подготовки документации по менеджменту качества информационных технологий.		на вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	– в совершенстве способами подготовки документации по менеджменту качества информационных технологий.		
ПК-18 способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования	Знать		Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне принципы организации рабочих мест, их технического оснащения, принципы размещения компьютерного оборудования.		
	Базовый уровень	– с незначительными пробелами принципы организации рабочих мест, их технического оснащения, принципы размещения компьютерного оборудования.		
	Продвинутый уровень	– в совершенстве принципы организации рабочих мест, их технического оснащения, принципы размещения компьютерного оборудования.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	– в не полной мере осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования.		
	Базовый уровень	– с небольшими неточностями осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования.		
	Продвинутый уровень	– в полной мере осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	– на элементарном уровне навыками организации рабочих мест, методами технического оснащения и размещения компьютерного оборудования.		
Базовый уровень	– с незначительными пробелами навыками организации рабочих мест, методами технического оснащения и размещения компьютерного оборудования.			
Продвинутый уровень	– в совершенстве навыками организации рабочих мест, методами технического оснащения и размещения компьютерного оборудования.			
ПК-19 способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне основы организации работы малых коллективов исполнителей.		
	Базовый уровень	с незначительными пробелами основы организации работы малых коллективов исполнителей.		
	Продвинутый уровень	в совершенстве основы организации работы малых коллективов исполнителей.		

	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне организовывать работы малых коллективов исполнителей.		
	Базовый уровень	с небольшими недочётами организовывать работы малых коллективов исполнителей.		
	Продвинутый уровень	в полной мере организовывать работы малых коллективов исполнителей.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	на элементарном уровне навыками организации работы малых коллективов исполнителей.		
	Базовый уровень	с незначительными пробелами навыками организации работы малых коллективов исполнителей.		
	Продвинутый уровень	в совершенстве навыками организации работы малых коллективов исполнителей.		
ПК-28 способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Базовый уровень	с незначительными пробелами основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Продвинутый уровень	в совершенстве основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	на элементарном уровне устанавливать, настраивать и отлаживать информационные системы для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Базовый уровень	с небольшими недочётами устанавливать, настраивать и отлаживать информационные системы для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Продвинутый уровень	в полном объеме устанавливать, настраивать и отлаживать информационные системы для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Владеть			

	Пороговый уровень	на элементарном уровне способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	с незначительными пробелами способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Продвинутый уровень	в совершенстве способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		
ПК-29 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов.		
	Базовый уровень	с незначительными пробелами основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов.		
	Продвинутый уровень	в совершенстве основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов.		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.		
	Базовый уровень	с небольшими недочётами проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.		
	Продвинутый уровень	в полном объеме проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.		
	Базовый уровень	с незначительными пробелами навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.		
Продвинутый уровень	в совершенстве навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.			
ПК-30 способностью поддерживать работоспособность	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне требования к работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и критерии их качества.		

информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества	Базовый уровень	с незначительными пробелами требования к работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и критерии их качества.		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	в совершенстве требования к работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и критерии их качества.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	на элементарном поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества.		
	Базовый уровень	с небольшими недочётами поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества.		
	Продвинутый уровень	в полной мере поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	на элементарном уровне методами поддержания работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствующими критериями качества.		
	Базовый уровень	с незначительными пробелами методами поддержания работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствующими критериями качества.		
ПК-34 способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и	Продвинутый уровень	в совершенстве методами поддержания работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствующими критериями качества.	Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Знать			
	Пороговый уровень	на элементарном уровне основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Базовый уровень	с незначительными пробелами основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Продвинутый уровень	в совершенстве основы настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		

промышленную эксплуатацию	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне устанавливать, настраивать и отлаживать программные информационные системы и средства для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Базовый уровень	с небольшими недочётами устанавливать, настраивать и отлаживать программные информационные системы и средства для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Продвинутый уровень	в полной мере устанавливать, настраивать и отлаживать программные информационные системы и средства для ввода в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне средствами инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Базовый уровень	с незначительными пробелами средствами инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		
	Продвинутый уровень	в совершенстве средствами инсталляции, отладки программных и настройки технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.		
ПК-35 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов.		
	Базовый уровень	с незначительными пробелами основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов.		
	Продвинутый уровень	в совершенстве основы и принципы сборки информационной системы из готовых компонентов.		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	на элементарном уровне проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.		
	Базовый уровень	с небольшими недочётами проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.		
	Продвинутый уровень	в полном объеме проводить сборку информационной системы из готовых компонентов.		
	Владеть			

	Пороговый уровень	на элементарном уровне навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	с незначительными пробелами навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.		
	Продвинутый уровень	в совершенстве навыками сборки информационной системы из готовых компонентов.		
ПК-36 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем	Знать		Разделы 2,3,5,6	Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам.		
	Базовый уровень	с незначительными пробелами основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам.		
	Продвинутый уровень	в совершенстве основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по информационным системам.		
	Уметь			Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.		
	Базовый уровень	с небольшими неточностями применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.		
	Продвинутый уровень	в совершенстве применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей, и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем.		
	Владеть			Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	на элементарном уровне навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.		
	Базовый уровень	с незначительными пробелами навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.		
Продвинутый уровень	в совершенстве навыками чтения чертежей и технической документации информационных систем.			

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОК-4 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Задание 1. Изучить официальный сайт профильной организации и другие источники информации о ее деятельности Задание 2. Изучить и описать профиль работы профильной организации, основные направления деятельности, структуру профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения) с точки зрения организации информационных потоков, информационных сетей, баз данных коллективного использования и т.п. Изобразить организационную структуру профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения).	1) Чем занимается профильная организация, назовите профиль ее работы. 2) Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
ОК-7 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Какие средства вы использовали для развития своих достоинств и устранения недостатков.
ОПК-3 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем	Задание 4. Изучить и проанализировать перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов; систему сбора и хранения информации; способы использования сетевых технологий и ресурсов; динамику модернизации информационных систем. Задание 5. Изучить и проанализировать организацию, способы и средства администрирования информационных систем предприятия; организацию и способы администрирования сетевых ресурсов предприятия; применяемое программное обеспечение. Задание 7. Изучить и проанализировать основные документы, определяющие развитие информационных систем в профильной организации (или в ее структурном подразделении); распределение должностных обязанностей и ответственности в сфере развития информационных систем профильной организации (или в ее обособленном структурном подразделении).	1) Назовите основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем. Как применяли их на практике. 2) Перечислите основные документы, определяющие развитие информационных систем в профильной организации (или в ее структурном подразделении).

	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	
ОПК-5 способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	Задание 4. Изучить и проанализировать перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов; систему сбора и хранения информации; способы использования сетевых технологий и ресурсов; динамику модернизации информационных систем. Задание 5. Изучить и проанализировать организацию, способы и средства администрирования информационных систем предприятия; организацию и способы администрирования сетевых ресурсов предприятия; применяемое программное обеспечение. Задание 6. Изучить и проанализировать средства и способы организации информационно-коммуникационной деятельности на предприятии; методы защиты информации. Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Назовите перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов. 2) Как организована система сбора и хранения информации. 3) Назовите способы использования сетевых технологий и ресурсов. 4) Каковы способы и средства администрирования информационных систем. 5) Какие существуют способы использования сетевых технологий и ресурсов. 6) Существует ли динамика модернизации информационных систем. 7) Какое применяется программное обеспечение. 8) Назовите методы защиты информации, применяемы в профильной организации. 9) Опишите суть задания, выданного для разработки на предприятии
ОПК-6 способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	Задание 4. Изучить и проанализировать перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов; систему сбора и хранения информации; способы использования сетевых технологий и ресурсов; динамику модернизации информационных систем. Задание 5. Изучить и проанализировать организацию, способы и средства администрирования информационных систем предприятия; организацию и способы администрирования сетевых ресурсов предприятия; применяемое программное обеспечение. Задание 6. Изучить и проанализировать средства и способы организации информационно-коммуникационной деятельности на предприятии; методы защиты информации. Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия,	10) Назовите перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов. 11) Как организована система сбора и хранения информации. 12) Назовите способы использования сетевых технологий и ресурсов. 13) Каковы способы и средства администрирования информационных систем. 14) Какие существуют способы использования сетевых технологий и ресурсов. 15) Существует ли динамика модернизации информационных систем. 16) Какое применяется программное обеспечение. 17) Назовите методы защиты информации, применяемы в профильной организации.

	выявить проблему, определить пути ее решения	18) Опишите суть задания, выданного для разработки на предприятии
ПК-1 способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	Задание 2. Изучить и описать профиль работы профильной организации, основные направления деятельности, структуру профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения) с точки зрения организации информационных потоков, информационных сетей, баз данных коллективного использования и т.п. Изобразить организационную структуру профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения). Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Дайте характеристику структуре профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения). 2) Какова организационная структура профильной организации (или ее обособленного структурного подразделения). 3) Опишите суть задания, выданного для разработки на предприятии
ПК-2 способностью проводить техническое проектирование	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Какое техническое проектирование проводилось. .
ПК-3 способностью проводить рабочее проектирование	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Какое рабочее проектирование проводилось.
ПК-15 способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Опишите процесс доводки (настройки) и отладки информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации на предприятии. 2) Опишите этапы внедрения и эксплуатации информационных систем.
ПК-16 способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий	Задание 7. Изучить и проанализировать основные документы, определяющие развитие информационных систем в профильной организации (или в ее структурном подразделении); распределение должностных обязанностей и ответственности в сфере развития информационных систем профильной организации (или в ее обособленном структурном подразделении).	1) Назовите основные документы, определяющие развитие информационных систем в профильной организации (или в ее структурном подразделении). 2) Как распределяются должностные обязанности и ответственности в сфере развития информационных систем профильной организации (или в ее обособленном структурном подразделении).

ПК-18 способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования	Задание 8. Изучить документы, регулирующие деятельность предприятия, и провести осмотр рабочего места на соответствие требованиям правил охраны труда на предприятии	1) Перечислите документы, регулирующие деятельность предприятия 2) Перечислите основные правила охраны труда на предприятии. 3) Перечислите основные правила трудового распорядка на предприятии.
ПК-19 способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Опишите процесс организации взаимодействия сотрудников ИТ-отдела предприятия. 2) Укажите основные должностные обязанности сотрудников ИТ-отдела предприятия.
ПК-28 способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Как проводится установка, отладка программных и настройка технических средств на предприятии? 2) Укажите этапы ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.
ПК-29 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Назовите компоненты, из которых производилась сборка информационной системы
ПК-30 способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Какое задание было выдано профильной организацией. 2) Как осуществляется поддержка работоспособности информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках 3) Укажите, какие критерии качества существуют на предприятии.
ПК-34 способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Как проводится установка, отладка программных и настройка технических средств на предприятии? 2) Укажите этапы ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию.
ПК-35 способностью проводить сборку	Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия,	1) Назовите компоненты, из которых производилась сборка информационной системы

информационной системы из готовых компонентов	выявить проблему, определить пути ее решения	
ПК-36 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем	Задание 4. Изучить и проанализировать перечень применяемых на предприятии информационных технологий и программных продуктов; систему сбора и хранения информации; способы использования сетевых технологий и ресурсов; динамику модернизации информационных систем. Задание 5. Изучить и проанализировать организацию, способы и средства администрирования информационных систем предприятия; организацию и способы администрирования сетевых ресурсов предприятия; применяемое программное обеспечение. Задание 7. Изучить и проанализировать основные документы, определяющие развитие информационных систем в профильной организации (или в ее структурном подразделении); распределение должностных обязанностей и ответственности в сфере развития информационных систем профильной организации (или в ее обособленном структурном подразделении). Задание 3. Выполнить задание, выданное профильной организацией: описать суть выполняемого задания от предприятия, выявить проблему, определить пути ее решения	1) Какие приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным компонентам информационных систем применяли на практике? 2) Какие приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по программным компонентам информационных систем применяли на практике?

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОК-4 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		

ОК-7 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	продвинутый	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	5 «отлично»
		отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
	базовый	характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	4 «хорошо»
		отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
	пороговый	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	3 «удовлетворительно»
		отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
	допороговый	характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
		отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ОПК-3 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-5 способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-6 способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно- аппаратно-) для решения поставленной задачи	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-1 способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-2 способностью проводить техническое проектирование	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-3 способностью проводить рабочее проектирование	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-15 способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-16 способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-18 способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-19 способностью к организации работы малых коллективов исполнителей	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-28 способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-29 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-30 способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-34 способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-35 способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-36 способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.