



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»
переименован с 19 ноября 2019 года
в Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский технологический университет»
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

А.В. Молодчик

«30» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (технологическая практика)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
"Землеустройство"

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(уровень бакалавриата)

Челябинск

2018

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) / Крайнева С.В. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2018. – 47 с.

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) является единой для всех форм обучения Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) и профилю подготовки "Землеустройство".

Разработчик: доцент кафедры Крайнева С.В., к.б.н.

Рецензенты:

Арканова Ирина Анатольевна – профессор архитектурно-строительного института ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет), кандидат технических наук,

Воронина Ирина Владимировна – заместитель директора филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра по Челябинской области», главный технолог

Рассмотрена на заседании кафедры "Строительство, архитектура и дизайн" от 07.05.2018 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26.05.2018 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 29.05.2018 года, протокол №10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (технологическая практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	14
6. Содержание практики.....	14
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	20
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	21
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	23
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем...	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	26
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	27
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика).....	29

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (технологическая практика).

Производственная практика (технологическая практика) проводится в организациях (предприятиях, учреждениях) по профилю подготовки:

- в коммерческих предприятиях, занимающихся подготовкой и использованием кадастровой информации для организации и функционирования рынка земли и другой недвижимости на территориях муниципальных образований;

- в Управлении Росреестра по субъектам РФ, территориальных отделах Управлений Росреестра субъектов РФ;

- в филиалах ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» субъектов РФ;

- в территориальном Управлении Федерального агентства по управлению имуществом (Росимущество);

- в Министерстве по управлению имуществом и земельным отношениям;

- в функциональных органах администрации муниципальных образований, которые осуществляют полномочия по управлению и распоряжению земельными участками и иным имуществом, находящимся в ведении органов местного самоуправления (отделы по имущественным отношениям и землепользованию);

- в предприятиях независимо от их организационно-правовой формы, осуществляющих профессиональную кадастровую деятельность выполняющих геодезические работы, работы по подготовке документов для постановки объектов недвижимости на государственный кадастровый учет, формированию объектов недвижимости, в т.ч. работы по разделу, объединению, перераспределению, выделу земельных участков, кадастровой и рыночной оценке земель, мониторингу земель, цифровому картографированию и геоинформационным системам, технической инвентаризации объектов недвижимости и др.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 6.

Продолжительность практики в ак. часах/ неделях – 216/4.

2. Цель и задачи практики

Цель – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин в институте, и приобретение навыков практической и организаторской работы по землеустройству и кадастрам.

Задачи:

- ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением кадастровых и землеустроительных работ;

- изучить нормативную и законодательную литературу, обеспечивающую деятельность предприятия;

- закрепить на практике теоретические знания по технологии производства кадастровых и землеустроительных работ на предприятии;

- закрепить на практике теоретические знания по технологии работы с ГИС- и ЗИС- системами.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (технологическая практика) относится к Блоку 2 «Практики»

Дисциплины, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Иностранный язык; Современный русский язык	ОК-5	Производственная практика (технологическая практика)	ОК-5	ОК-5	нет
Основы землеустройства; Основы кадастра недвижимости; Основы градостроительства и планировка населенных мест; Землеустроительное проектирование; Региональное землеустройство Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).	ОПК-3		ОПК-3	ОПК-3	Производственная практика (преддипломная практика)
Типология объектов недвижимости; Кадастр недвижимости и мониторинг земель; Организация землеустроительных и земельнокадастровых работ; Управление региональным использованием земель; Управление земельными ресурсами Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-2				нет
Компьютерная графика в проектировании; Географические информационные системы; Земельно-информационные системы;	ПК-8		ПК8	ПК-8	Производственная практика (преддипломная практика)
Эколого-хозяйственная оценка территории; Техническая инвентаризация и оценка объектов недвижимости; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-9				Учет и регистрация земель Учет и оценка земель. Экономика землеустройства
Основы технологии сельскохозяйственного производства; Организация землеустроительных и земельнокадастровых работ	ПК-10		ПК-10	ПК-10	Учет и регистрация земель
Материаловедение; Региональное землеустройство; Техническая инвентаризация и оценка объектов недвижимости.	ПК-12		ПК-12	ПК-12	нет

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (технологическая практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		<p>Обучающийся слабо (частично) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность коммуникационного процесса в устной и письменной формах; <p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные способы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 	Пороговый
			<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность коммуникационного процесса в устной и письменной формах; <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные способы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 	Базовый
			<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность коммуникационного процесса в устной и письменной формах; <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные способы коммуникации на русском и иностранном языках для решения 	Продвинутый

			<p>задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 	
ОПК-3	<p>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>		<p>Обучающийся слабо (частично) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами <p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами <p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами 	Пороговый
			<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами 	Базовый
			<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии проектных, кадастровых 	Продвинутый

			и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	организационно-управленческая деятельность: составление технической документации и отчетности; обоснование технических и организационных решений.	Обучающийся слабо (частично) знает: – понятие, содержание и структуры землеустройства; – методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ имуществом и сделок с ним; Обучающийся слабо (частично) умеет: – выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений; – управлять земельными ресурсами Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Пороговый
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – понятие, содержание и структуры землеустройства; – методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ имуществом и сделок с ним; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений; – управлять земельными ресурсами Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Базовый
			Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:	Продвинутый

			<ul style="list-style-type: none"> – понятие, содержание и структуры землеустройства; – методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ имуществом и сделок с ним; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений; – управлять земельными ресурсами Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ 	
ПК-8	<p>способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</p>	<p>производственно-технологическая деятельность: осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах.</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию ГИС, цели, основные компоненты (подсистемы), области применения и задачи, решаемые с помощью ГИС; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) <p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять сформированные знания для описания, формулирования; – представлять результаты анализа информации для потенциального пользователя создаваемой ГИС. <p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) 	<p>Пороговый</p>
			<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию ГИС, цели, основные компоненты (подсистемы), области применения и задачи, решаемые с помощью ГИС; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах 	<p>Базовый</p>

			<p>недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</p> <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять сформированные знания для описания, формулирования; – представлять результаты анализа информации для потенциального пользователя создаваемой ГИС. <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) 	
			<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию ГИС, цели, основные компоненты (подсистемы), области применения и задачи, решаемые с помощью ГИС; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять сформированные знания для описания, формулирования; – представлять результаты анализа информации для потенциального пользователя создаваемой ГИС. <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) 	Продвинутый
ПК-9	способностью использовать знание о принципах, показателях методиках кадастровой	производственно-технологическая деятельность: осуществление проектно-изыскательских и топографо-	Обучающийся слабо (частично) знает:	Пороговый
			<ul style="list-style-type: none"> – законодательные и нормативные правовые акты, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; 	

	экономической оценки земель и других объектов недвижимости	геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; работа по реализации проектов и схем землеустройства; осуществление мониторинга земель и недвижимости; ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.	Обучающийся слабо (частично) умеет: – изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки; – применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;	
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – законодательные и нормативные правовые акты, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки; – применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;	Базовый
			Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – законодательные и нормативные правовые акты, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки; – применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;	Продвинутый
ПК-10	способностью использовать	производственно-технологическая	Обучающийся слабо (частично) знает:	Пороговый

	<p>знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>деятельность: осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; работа по реализации проектов и схем землеустройства; осуществление мониторинга земель и недвижимости;</p>	<p>– современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; Обучающийся слабо (частично) умеет: – применять современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	
			<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – применять современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	Базовый
			<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – применять современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	Продвинутый
ПК-12	<p>способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов</p>	<p>производственно-технологическая деятельность: использование информационных технологий, моделирования и современной</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) знает: – современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства Обучающийся слабо (частично) умеет:</p>	Пороговый

капитального строительства	техники в землеустройстве и кадастрах; проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.	<p>– применять современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <p>– способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	
		<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:</p> <p>– современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:</p> <p>– применять современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:</p> <p>– способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	Базовый
		<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <p>– современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <p>– применять современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:</p> <p>– способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	Продвинутый

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2				2	6
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			23	24
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				3		157	160
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	24	26
Итого		2	2	1	3	2	206	216

Контактная работа	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь в организации	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6 Содержание практики

1 Организационно-подготовительный этап включает следующие виды работ:

- участие в установочной консультации: ознакомление обучающихся с целями, задачами, организацией, этапами практики, формами отчетной документации;
- знакомство с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение плана индивидуальной работы с руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.

Содержание организационно-подготовительного этапа.

Перед началом практики руководителем практики от Института проводится групповая консультация для обучающихся по ознакомлению с:

- целями и задачами предстоящей практики;

- сроками ее проведения;
- требованиями, которые предъявляются к практике как виду учебной деятельности;
- местами прохождения практики, предлагаемыми Институтом;
- расписанием текущего контроля успеваемости
- порядком проведения зачета по практике.

На этом этапе обучающимся предоставляется право самостоятельно определить организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При этом кафедра вправе отказать в согласовании места прохождения практики, если посчитает, что цели и задачи практики не будут достигнуты.

Перед началом основного этапа обучающийся проходит в производственной организации вводный инструктаж, а затем инструктаж на рабочем месте по вопросам охраны труда, соблюдения техники безопасности, требований охраны окружающей среды, противопожарной безопасности. Только после оформления и проверки знаний техники безопасности, в установленном для данной организации порядке, обучающийся допускается к рабочему месту. В период практики на него распространяется общее трудовое законодательство, а также правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в данной производственной организации. На студентов, нарушивших правила внутреннего распорядка, руководство производственной организации имеет право накладывать взыскания, сообщая на кафедру и в институт.

2 Основной этап включает следующие виды работ:

- знакомство с объектом практики;
- выполнение заданий практики;
- личное участие в отдельных видах кадастровых и землеустроительных работ;
- анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.

Содержание основного этапа.

Основной этап включает прохождение обучающимся практики в течение установленного срока, заполнение дневника, подготовку отчета и иллюстративных материалов для оформления отчета по практике.

Во время основного этапа производственной практики (технологическая) обучающийся знакомится с объектом практики, выполняет работы в соответствии с содержанием рабочей программы практики по индивидуальному заданию, которое состоит из типовых заданий и индивидуального задания по выбору из ниже представленного перечня:

1) Оценить актуальность применения техники и технологий межевых работ на предприятии по месту прохождения практики. Предложить современные технологии межевых работ, актуальные для применения на предприятии.

2) Оценить актуальность применения техники и технологий работ при планировании и использовании земель на предприятии по месту прохождения практики. Предложить современные технологии работ при планировании и использовании земель, актуальные для применения на предприятии.

3) Оценить актуальность применения техники и технологий работ по описанию местоположения границ объектов землеустройства на предприятии по

месту прохождения практики. Предложить современные технологии данных работ, актуальные для применения на предприятии.

4) Оценить актуальность применения техники и технологий работ по установлению на местности границ объектов землеустройства на предприятии по месту прохождения практики. Предложить современные технологии данных работ, актуальные для применения на предприятии.

5) Оценить актуальность применения техники и технологий работ по оценке качества земель на предприятии по месту прохождения практики. Предложить современные технологии данных работ, актуальные для применения на предприятии.

6) Оценить актуальность применения техники и технологий работ по инвентаризации земель на предприятии по месту прохождения практики. Предложить современные технологии данных работ, актуальные для применения на предприятии.

Заключительный этап

– написание и оформление отчета о производственной практике (технологическая практика);

– подготовка к защите и защита отчета о производственной практике (технологическая практика).

Во время практики обучающийся находится под непосредственным и систематическим контролем ответственного за практику представителя производства. Руководство от кафедры осуществляется преподавателем, ответственным за практику.

Перечень типовых заданий для обучающихся

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с объектом практики. Изучить общие сведения об организации – месте прохождения практики. (Наименование, адрес, форма собственности организации); 2. Изучить охрану труда и технику безопасности на предприятии, противопожарную безопасность, санитарно-гигиенические требования, инструкции по технике безопасности рабочих; 3. Составить организационную структуру профильной организации, описать выполняемые ею функции; 4. Провести подбор нормативной литературы при кадастровых и землеустроительных работах. Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись»; 5. Изучить документацию при кадастровых и землеустроительных работах; 6. Изучить и описать программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики; 7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ; 8. Изучить и описать в отчете применяемые материалы и оборудование, его марки и технические характеристики при ведении выбранных работ; 	<p>Введение Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Заключение Список литературы Приложения</p>

	9. Ознакомиться с порядком оценки качества кадастровых и землеустроительных работ	
ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	5. Изучить документацию при кадастровых и землеустроительных работах; 6. Изучить и описать программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики; 7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ; 8. Изучить и описать в отчете применяемые материалы и оборудование, его марки и технические характеристики при ведении выбранных работ;	Введение Раздел 1 Раздел 2 Заключение Список литературы Приложения
ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	5. Изучить документацию при кадастровых и землеустроительных работах; 6. Изучить и описать программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики; 7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ; 9. Ознакомиться с порядком оценки качества кадастровых и землеустроительных работ;	Введение Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Заключение Список литературы Приложения
ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	6. Изучить и описать программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;	Введение Раздел 1 Раздел 2 Заключение Список литературы Приложения
ПК-9 - способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	9. Ознакомиться с порядком оценки качества кадастровых и землеустроительных работ.	Введение Раздел 3 Заключение Список литературы Приложения
ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ; 8. Изучить и описать в отчете применяемые материалы и оборудование, его марки и технические характеристики при ведении выбранных работ.	Введение Раздел 2 Заключение Список литературы Приложения
ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ; 10. Познакомиться и описать в отчете технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства, используемые на предприятии. Оценить их актуальность.	Введение Раздел 2 Заключение Список литературы Приложения

7 Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

– контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

– контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

– самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (технологическая практика) руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1	<p>1. Познакомиться с объектом практики. Изучить общие сведения об организации – месте прохождения практики. (Наименование, адрес, форма собственности организации);</p> <p>2. Изучить охрану труда и технику безопасности на предприятии, противопожарную безопасность, санитарно-гигиенические требования, инструкции по технике безопасности рабочих;</p> <p>3. Составить организационную структуру профильной организации, описать выполняемые ею функции;</p> <p>4. Провести подбор нормативной литературы при кадастровых и землеустроительных работах. Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись»;</p> <p>5. Изучить документацию при кадастровых и землеустроительных работах;</p> <p>6. Изучить и описать программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;</p>
ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		<p>5. Изучить документацию при кадастровых и землеустроительных работах;</p> <p>6. Изучить и описать программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;</p>
ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ		
ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)		<p>6. Изучить и описать программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;</p>
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2	<p>7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>8. Изучить и описать в отчете применяемые материалы и оборудование, его марки и технические характеристики при ведении выбранных работ;</p> <p>9. Ознакомиться с порядком оценки качества кадастровых и землеустроительных работ</p>
ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий		<p>7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ;</p>

проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	8. Изучить и описать в отчете применяемые материалы и оборудование, его марки и технические характеристики при ведении выбранных работ;
ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ; 9. Ознакомиться с порядком оценки качества кадастровых и землеустроительных работ
ПК-9 - способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	9. Ознакомиться с порядком оценки качества кадастровых и землеустроительных работ
ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	10. Познакомиться и описать в отчете технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства, используемые на предприятии. Оценить их актуальность.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор о сотрудничестве по прохождению практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику руководителя практики от профильной организации на обучающегося в период прохождения практики;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов, на основании которых осуществляется оценка результатов прохождения практики, и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные

проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части (Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3) раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Раздел 1 включает в себя характеристику организации: наименование, адрес, структура организации, выполняемые ею функции. Приводится краткая информация о применяемой нормативно-технической документации, компьютерной технике, программном обеспечении.

Раздел 2 включает описание видов работ, в которых обучающийся принимал участие; описание технологий производства 2-3 видов кадастровых или землеустроительных работ, в которых студент принимал участие; применяемые материалы, документы при кадастровых и землеустроительных работах, применяемое оборудование, его марки и технические характеристики, порядок оценки качества выполнения кадастровых и земельно-устроительных работ.

Раздел 3 включает описание порядка оценки качества выполнения кадастровых и земельно-устроительных работ.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения приводятся дополнительные материалы (схемы, графики, образцы документов и т.п.), раскрывающие и дополняющие содержание разделов отчета.

Отчет является формой контроля производственной практики (технологическая практика). Во время практики обучающийся собирает фактический материал, который будет положен в основу написания отчета. При подготовке отчета необходимо использовать график прохождения практики, индивидуальное задание на практику, рабочую программу производственной практики (технологическая практика), дневник, а также те документы, с которыми обучающийся работал во время практики, достаточно подробно раскрывая содержание каждого раздела.

Отчет составляется обучающимся лично с использованием технических средств, подписывается студентом. Отчет печатается 14 шрифтом, через 1,5 интервал, Times New Roman, страницы нумеруются.

Отчет должен давать полное представление о проделанной обучающимся работе при прохождении практики, о том, какие задания он выполнял, с какими сложностями встречался, в нем должны быть ссылки на изученные и примененные студентом нормативные акты.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Отчет подписывается обучающимся.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

Аттестационный лист заполняется руководителем практики от института и выдается студенту для формирования пакета документов при сдаче зачета.

Отчет и иные документы, подтверждающие прохождение производственной практики (технологическая практика), представляется в сроки, установленные графиком учебного процесса (расписанием) на проверку.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Проверяемая компетенция:	Перечень вопросов, по которым оценивается освоение компетенций.
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Опишите структуру организации, где проходила практика; 2. Опишите требования охраны труда.
ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	3. Опишите современную технику в землеустройстве и кадастрах. 4. Опишите современные технологии организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ.
ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	5. Опишите теоретические основы управления земельными ресурсами. 6. Опишите основы управления недвижимостью 7. Какова последовательность действий при проведении комплексных кадастровых работ? 8. Опишите теоретические положения планирования и организации землеустроительных работ.
ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета	9. Опишите цели и задачи ГИС и ЗИС. 10. Опишите структуру ГИС и ЗИС. 11. Опишите стадии проектирования ГИС и ЗИС.

информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	
ПК-9 - способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	12. Как вы понимаете кадастровую оценку земельных участков и других объектов недвижимости? В каких целях она производится? 13. Как определяется кадастровая стоимость земельного участка?
ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	14. Опишите инновационные технологии, которые возможно использовать в землеустроительной и кадастровой деятельности.
ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	15. Опишите этапы Государственной технической инвентаризации. 16. Опишите виды технической инвентаризации. 17. Опишите объекты технической инвентаризации. 18. Опишите порядок организации технической инвентаризации объектов капитального строительства.

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативно-правовые акты

1. Земельный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года; одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // Российская газета. – 2001.- № 211-212

2. Федеральный Закон о землеустройстве: принят Государственной Думой 24 мая 2001 года; одобрен Советом Федерации 6 июня 2001 года // Российская газета. – 2001.- № 118-119;

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года; одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // Российская газета. – 2004.- № 290;

4. Жилищный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года; одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // Российская газета. – 2005.- № 1;

5. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 214 "Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации"// Российская газета, №64 – 2002. – 10 апреля

Основная литература

1. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Н.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

3. Волков А.В. Географические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Волков, М.М. Орехов. — Электрон. текстовые данные. — Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — 978-5-9227-0600-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58532.html>;

4. Затолокина Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Затолокина Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57278>.— ЭБС «IPRbooks»;

5. Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30277>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

6. Калиев А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ж. Калиев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — 978-5-7410-1875-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>;

7. Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маланина Е.Н., Цветков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29821>.— ЭБС «IPRbooks»;

8. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Пылаева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30817>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

9. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>;

10. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

11. Удовенко, И. Н. Земельный кадастр. «Кадастровые работы и кадастровый учет» [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / И. Н. Удовенко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21578.html>;

Дополнительная литература

1. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г. А. Калабухов, В. Н. Баринов, Н. И. Трухина, А. А. Харитонов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с. — 978-5-89040-514-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>;

2. Раклов В.П. Географические информационные системы в тематической картографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Раклов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36733>.— ЭБС «IPRbooks»;

3. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Харитонов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева [и др.]; под ред. А. А. Харитонов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>;

4. Экономика недвижимости (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38594>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;

5. Шмидт, И. В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс] / И. В. Шмидт, А. А. Царенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 474 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691.html>.

Ресурсы сети Интернет

1. РОСРЕЕСТР Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/>;
2. Уральская палата недвижимости. Режим доступа: <http://www.upn.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader DC

Информационные справочные системы и базы данных:

1. ИПС «КонсультантПлюс»
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Института используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекторным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (технологическая практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо:

на подготовительном этапе:

– познакомиться с настоящей рабочей программой практики;

– изучить индивидуальное задание на практику;

– ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

– при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;

– изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

– ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

– своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;

– полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

– подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;

– изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;

– консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе:

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика)

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе по производственной практике (технологическая практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Общекультурные:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Профессиональные:

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);

ПК-9 - способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы. (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОК-5	Знать		Введение Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Заключение Список литературы Приложения	Оценка качества выполнения индивидуальных заданий. Ответы на вопросы.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – сущность коммуникационного процесса в устной и письменной формах;		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – сущность коммуникационного процесса в устной и письменной формах;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – сущность коммуникационного процесса в устной и письменной формах;		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – использовать различные способы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – использовать различные способы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – использовать различные способы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:		

	уровень	– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ОПК-3	Знать		Введение Раздел 1 Раздел 2 Заключение Список литературы Приложения	Оценка качества выполнения индивидуальных заданий. Ответы на вопросы.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
ПК-2	Знать		Введение Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	Оценка качества выполнения индивидуальных заданий.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – понятие, содержание и структуры землеустройства; – методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и		

		проведения кадастровых и землеустроительных работ имуществом и сделок с ним;	Заключение Список литературы Приложения	Ответы на вопросы.
Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – понятие, содержание и структуры землеустройства; – методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ имуществом и сделок с ним;			
Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – понятие, содержание и структуры землеустройства; – методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ имуществом и сделок с ним;			
Уметь				
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений; – управлять земельными ресурсами			
Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений; – управлять земельными ресурсами			
Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений; – управлять земельными ресурсами			
Владеть				
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ			
Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ			
Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ			
ПК-8	Знать		Введение Раздел 1 Раздел 2 Заключение Список литературы Приложения	Оценка качества выполнения индивидуальных заданий. Ответы на вопросы.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – классификацию ГИС, цели, основные компоненты (подсистемы), области применения и задачи, решаемые с помощью ГИС; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:		

уровень	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию ГИС, цели, основные компоненты (подсистемы), области применения и задачи, решаемые с помощью ГИС; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) 		
Продвинутый уровень	<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию ГИС, цели, основные компоненты (подсистемы), области применения и задачи, решаемые с помощью ГИС; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) 		
Уметь			
Пороговый уровень	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять сформированные знания для описания, формулирования; – представлять результаты анализа информации для потенциального пользователя создаваемой ГИС. 		
Базовый уровень	<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять сформированные знания для описания, формулирования; – представлять результаты анализа информации для потенциального пользователя создаваемой ГИС. 		
Продвинутый уровень	<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять сформированные знания для описания, формулирования; – представлять результаты анализа информации для потенциального пользователя создаваемой ГИС. 		
Владеть			
Пороговый уровень	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) 		
Базовый уровень	<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) 		
Продвинутый уровень	<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) 		

ПК-9	Знать		Введение Раздел 3 Заключение Список литературы Приложения	Оценка качества выполнения индивидуальных заданий. Ответы на вопросы.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – законодательные и нормативные правовые акты, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – законодательные и нормативные правовые акты, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – законодательные и нормативные правовые акты, принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки; – применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки; – применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки; – применять методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;		
ПК-10	Знать		Введение Раздел 2 Заключение	Оценка качества выполнения индивидуальных заданий.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:		

	уровень	– современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	Список литературы Приложения	Ответы на вопросы.
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – применять современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – применять современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – применять современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ		
ПК-12	Знать		Введение Раздел 2 Заключение Список литературы Приложения	Оценка качества выполнения индивидуальных заданий. Ответы на вопросы.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – применять современные технологии технической инвентаризации объектов		

		капитального строительства		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – применять современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – применять современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства		

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОК-5	<p>1. Познакомиться с объектом практики. Изучить общие сведения об организации – месте прохождения практики. (Наименование, адрес, форма собственности организации);</p> <p>2. Изучить охрану труда и технику безопасности на предприятии, противопожарную безопасность, санитарно-гигиенические требования, инструкции по технике безопасности рабочих;</p> <p>3. Составить организационную структуру профильной организации, описать выполняемые ею функции;</p> <p>4. Провести подбор нормативной литературы при кадастровых и землеустроительных работах. Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись»;</p> <p>5. Изучить документацию при кадастровых и землеустроительных работах;</p> <p>6. Изучить и описать программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;</p> <p>7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>8. Изучить и описать в отчете применяемые материалы и оборудование, его марки и технические характеристики при ведении выбранных работ;</p> <p>9. Ознакомиться с порядком оценки качества кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>1. Опишите структуру организации, где проходила практика;</p> <p>2. Опишите требования охраны труда.</p>
ОПК-3	<p>5. Изучить документацию при кадастровых и землеустроительных работах;</p> <p>6. Изучить и описать программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;</p> <p>7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>8. Изучить и описать в отчете применяемые материалы и оборудование, его марки и технические характеристики при ведении выбранных работ;</p>	<p>3. Опишите современную технику в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>4. Опишите современные технологии организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ.</p>

ПК-2	5. Изучить документацию при кадастровых и землеустроительных работах; 6. Изучить и описать программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики; 7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ; 9. Ознакомиться с порядком оценки качества кадастровых и землеустроительных работ;	5. Опишите теоретические основы управления земельными ресурсами. 6. Опишите основы управления недвижимостью 7. Какова последовательность действий при проведении комплексных кадастровых работ? 8. Опишите теоретические положения планирования и организации землеустроительных работ.
ПК-8	6. Изучить и описать программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;	9. Опишите цели и задачи ГИС и ЗИС. 10. Опишите структуру ГИС и ЗИС. 11. Опишите стадии проектирования ГИС и ЗИС.
ПК-9	9. Ознакомиться с порядком оценки качества кадастровых и землеустроительных работ.	12. Как вы понимаете кадастровую оценку земельных участков и других объектов недвижимости? В каких целях она производится? 13. Как определяется кадастровая стоимость земельного участка?
ПК-10	7. Ознакомиться с технологией производства 2-3 видов кадастровых и землеустроительных работ; 8. Изучить и описать в отчете применяемые материалы и оборудование, его марки и технические характеристики при ведении выбранных работ.	14. Опишите инновационные технологии, которые возможно использовать в землеустроительной и кадастровой деятельности.
ПК-12	10. Познакомиться и описать в отчете технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства, используемые на предприятии. Оценить их актуальность.	15. Опишите этапы Государственной технической инвентаризации. 16. Опишите виды технической инвентаризации. 17. Опишите объекты технической инвентаризации. 18. Опишите порядок организации технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		

		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-9 - способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства;	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.