



Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
институт управления и экономики»

А.В. Молодчик

«28» мая 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
**"Землеустройство"**

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)**

Челябинск  
2019

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) / Крайнева С.В. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2019. – 48 с.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) и профилю подготовки "Землеустройство".

Разработчик: доцент кафедры Крайнева С.В., к.б.н.

Рецензенты:

Арканова Ирина Анатольевна – профессор архитектурно-строительного института ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет), кандидат технических наук,

Воронина Ирина Владимировна – заместитель директора филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра по Челябинской области», главный технолог

Рассмотрена на заседании кафедры "Строительство, архитектура и дизайн" 08.05.2019 г., протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 28.05.2019 года, протокол №10.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО .....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО .....	6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	14
6. Содержание практики.....	14
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	18
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	21
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).	23
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	27
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	28
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).....	30

## **1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики**

Вид и тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в организациях (предприятиях, учреждениях) по профилю подготовки:

– в коммерческих предприятиях, занимающихся подготовкой и использованием кадастровой информации для организации и функционирования рынка земли и другой недвижимости на территориях муниципальных образований;

– в Управлении Росреестра по субъектам РФ, территориальных отделах Управлений Росреестра субъектов РФ;

– в филиалах ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» субъектов РФ;

– в территориальном Управлении Федерального агентства по управлению имуществом (Росимущество);

– в Министерстве по управлению имуществом и земельным отношениям;

– в функциональных органах администрации муниципальных образований, которые осуществляют полномочия по управлению и распоряжению земельными участками и иным имуществом, находящимся в ведении органов местного самоуправления (отделы по имущественным отношениям и землепользованию);

– в предприятиях независимо от их организационно-правовой формы, осуществляющих профессиональную кадастровую деятельность выполняющих геодезические работы, работы по подготовке документов для постановки объектов недвижимости на государственный кадастровый учет, формированию объектов недвижимости, в т.ч. работы по разделу, объединению, перераспределению, выделу земельных участков, кадастровой и рыночной оценке земель, мониторингу земель, цифровому картографированию и геоинформационным системам, технической инвентаризации объектов недвижимости и др.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 9.

Продолжительность практики в ак. часах/ неделях – 324/6.

## **2. Цель и задачи практики**

Цель практики: подготовить обучающегося по программе бакалавриата к решению задач научно-исследовательского характера на производстве.

Задачами практики являются:

– получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в землеустройстве и кадастрах;

– освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;

- освоение теоретических экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, проектов) в землеустройстве и кадастрах;
- формирование у обучающихся интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
- формирование навыков проведения научных исследований;
- развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практики».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Информатика; Картография; Фотограмметрия и дистанционное зондирование; Информационные технологии; Компьютерная графика в проектировании; Земельно-информационные системы.	ОПК-1	Производственная практика (научно-исследовательская)	ОПК-1	ОПК-1	Производственная практика (преддипломная практика)
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Территориальное устройство России; Земельное право; Экологическое право; Землеустроительное черчение; Топографическое черчение; Управление земельными ресурсами; Управление региональным использованием земель.	ПК-1		ПК-1	ПК-1	нет
Математика; Информатика; Экология; Метрология, стандартизация и сертификация; Физика Земли; Эколого-хозяйственная оценка территории; Информационные технологии; Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах; Учебная практика (исполнительская)	ПК-5		ПК-5	ПК-5	Химия почв Производственная практика (преддипломная практика)
Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве; Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах.	ПК-6		ПК-6	ПК-6	нет
Основы природопользования;	ПК-7		ПК-7	ПК-7	Производственная практика (преддипломная практика)

Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах; Современный русский язык.					
Кадастр недвижимости и мониторинг земель; Управление земельными ресурсами; Управление региональным использованием земель.	ПК-11		ПК-11	ПК-11	нет

#### 4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		Обучающийся слабо (частично) знает: – способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; Обучающийся слабо (частично) умеет: – анализировать информацию из различных источников и баз данных – представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>Пороговый</b>
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – анализировать информацию из различных источников и баз данных	<b>Базовый</b>

			<p>– представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:</p> <p>– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	
			<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <p>– способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;</p> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <p>– анализировать информацию из различных источников и баз данных</p> <p>– представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:</p> <p>– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<b>Продвинутый</b>
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.	организационно-управленческая деятельность: обоснование научно-технических и организационных решений; обоснование технических и организационных решений.	<p>Обучающийся слабо (частично) знает:</p> <p>– нормативные документы, регулирующие земельно-имущественные отношения,</p> <p>– нормативные документы, регламентирующие контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <p>– применять знание законов страны для правового регулирования земельно-</p>	<b>Пороговый</b>

			<p>имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</li> </ul>	
			<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регулирующие земельно-имущественные отношения,</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие контроль за использованием земель и недвижимости</li> </ul> <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</li> </ul> <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</li> </ul>	<b>Базовый</b>
			<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регулирующие земельно-имущественные отношения,</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие контроль за использованием земель и недвижимости</li> </ul> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</li> </ul> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:</p>	<b>Продвинутый</b>



			– способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	научно-исследовательская деятельность: проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство; изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Обучающийся слабо (частично) знает: – основные принципы научного проектирования; – основные требования к анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; Обучающийся слабо (частично) умеет: – проводить исследования в землеустройстве и кадастрах; – обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<b>Пороговый</b>
			Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – основные принципы научного проектирования; – основные требования к анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – проводить исследования в землеустройстве и кадастрах; – обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<b>Базовый</b>
			Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – основные принципы научного проектирования; – основные требования к анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;	<b>Продвинутый</b>

			<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить исследования в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>– обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</li> </ul>	
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	научно-исследовательская деятельность: проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство.	<p>Обучающийся слабо (частично) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к составлению отчетной документации по результатам научного исследования;</li> </ul> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отчеты по выполненным работам и внедрению результатов исследований и новых разработок</li> </ul> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</li> <li>– навыками составления отчетов по выполненным работам, внедрения результатов исследований и практических разработок.</li> </ul>	<b>Пороговый</b>
			<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к составлению отчетной документации по результатам научного исследования;</li> </ul> <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отчеты по выполненным работам и внедрению результатов исследований и новых разработок</li> </ul> <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</li> <li>– навыками составления отчетов по выполненным работам, внедрения</li> </ul>	<b>Базовый</b>

			<p>результатов исследований и практических разработок.</p> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к составлению отчетной документации по результатам научного исследования;</li> </ul> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отчеты по выполненным работам и внедрению результатов исследований и новых разработок</li> </ul> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</li> <li>– навыками составления отчетов по выполненным работам, внедрения результатов исследований и практических разработок.</li> </ul>	
			<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования к составлению отчетной документации по результатам научного исследования;</li> </ul> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отчеты по выполненным работам и внедрению результатов исследований и новых разработок</li> </ul> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</li> <li>– навыками составления отчетов по выполненным работам, внедрения результатов исследований и практических разработок.</li> </ul>	<b>Продвинутый</b>
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	научно-исследовательская деятельность: изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	<p>Обучающийся слабо (частично) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;</li> </ul> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</li> <li>– обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками экспертной оценки и интерпретации информации;</li> <li>– навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> </ul> <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;</li> </ul>	<b>Пороговый</b>
			<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;</li> </ul>	<b>Базовый</b>

			<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</li> <li>– обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul> <p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками экспертной оценки и интерпретации информации;</li> <li>– навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> </ul>		
			<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;</li> </ul> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</li> <li>– обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</li> </ul> <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками экспертной оценки и интерпретации информации;</li> <li>– навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li> </ul>	<b>Продвинутый</b>	
ПК-11	способностью использовать знания современных методик технологий мониторинга земель недвижимости	и и	<p>производственно-технологическая деятельность: правовое обеспечение деятельности области землеустройства и кадастров;</p> <p>и в и</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</li> </ul> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методики и технологии</li> </ul>	<b>Пороговый</b>

		<p>описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; работа по реализации проектов и схем землеустройства.</p>	<p>мониторинга земель и недвижимости Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p>	
			<p>Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p>	<p><b>Базовый</b></p>
			<p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p>	<p><b>Продвинутый</b></p>

## 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2				2	6
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			29	30
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				3		252	255
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					3	30	33
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>313</b>	<b>324</b>
Контактная работа						11		
Консультация перед прохождением практики						2		
Руководство практикой и методическая помощь						6,5		
Защита отчета по практике						0,5		
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики						2		

## 6 Содержание практики

*1 Организационно-подготовительный этап* включает следующие виды работ:

- участие в установочной консультации: ознакомление обучающихся с целями, задачами, организацией, этапами НИР, формами отчетной документации;
- знакомство с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение плана индивидуальной работы с руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.

Содержание организационно-подготовительного этапа.

Перед началом практики руководителем практики от Института проводится групповая консультация для обучающихся по ознакомлению с:

- целями и задачами предстоящей практики;
- сроками ее проведения;
- требованиями, которые предъявляются к практике как виду учебной деятельности;
- местами прохождения практики, предлагаемыми Институту;

- расписанием текущего контроля успеваемости
- порядком проведения зачета по практике.

На этом этапе обучающимся предоставляется право самостоятельно определить организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При этом кафедра вправе отказать в согласовании места прохождения практики, если посчитает, что цели и задачи практики не будут достигнуты.

Перед началом основного этапа обучающийся проходит в производственной организации вводный инструктаж, а затем инструктаж на рабочем месте по вопросам охраны труда, соблюдения техники безопасности, требований охраны окружающей среды, противопожарной безопасности. Только после оформления и проверки знаний техники безопасности, в установленном для данной организации порядке, обучающийся допускается к рабочему месту. В период практики на него распространяется общее трудовое законодательство, а также правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в данной производственной организации. На студентов, нарушивших правила внутреннего распорядка, руководство производственной организации имеет право накладывать взыскания, сообщая на кафедру и в институт.

2 *Основной этап* включает следующие виды работ:

- знакомство с объектом практики;
- составление плана научно-исследовательской работы согласно индивидуального задания на практику;
- подбор научно-исследовательской литературы по выбранной теме;
- подбор нормативной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись»;
- проведение теоретического анализа нормативной и научно-исследовательской литературы и статей по теме выпускной квалификационной работы;
- обоснование актуальности темы исследования;
- выбор и обоснование научных методов для проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- составление плана научного исследования, разработка инструментария исследования, выбор и обоснование прикладных методов исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление основных проблем исследования и направления решения выявленных проблем в области землеустройства и кадастров;
- анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.

Содержание основного этапа.

Основной этап включает прохождение обучающимся практики в течение установленного срока, заполнение дневника, подготовку отчета и иллюстративных материалов для оформления отчета по практике.

На этом этапе обучающийся согласовывает индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от профильной организации, знакомится с организацией в целом и её структурными подразделениями производит сбор и анализ информации, связанной с объектом исследования, выполняет индивидуальное задание.

В течение основного этапа обучающийся проводит земельные и кадастровые работы в производственном подразделении (распределение работ по объектам, руководство работами со стороны производства), а также научно-исследовательскую работу по теме ВКР: определение методологии научно-исследовательской работы, сбор информации, связанной с объектом исследования. Также обучающийся знакомится с тематикой работ в данной области, изучает отдельные аспекты рассматриваемой научно-исследовательской работы, составляет библиографический список.

Научно-исследовательская работа студента может включать работу по отдельным направлениям:

1. Организационно-исследовательское:

– изучение методов и способов выполнения землеустроительных и кадастровых работ, применения современных технологий, приборов и оборудования для решения проблем землеустройства, кадастров и мониторинга;

2. Научно-исследовательское:

– изучение методов по совершенствованию землеустроительных, кадастровых и мониторинговых действий.

3. Экспериментальное:

– проведение работ по применению разработок и предложений в области землеустроительных, кадастровых и мониторинговых действий.

– исследование условий получения достоверных результатов.

3 *Заключительный этап* включает следующие виды работ:

– написание и оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа);

– подготовка к защите и защита отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Во время практики обучающийся находится под непосредственным и систематическим контролем ответственного за практику представителя производства. Руководство от кафедры осуществляется преподавателем, ответственным за практику.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,	1. Провести подбор и анализ научно-исследовательской литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы. 2. Провести подбор и анализ нормативной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы. 3. Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись».	Введение Список литературы



компьютерных и сетевых технологий		
ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.	2. Провести подбор нормативной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы. 5. Проанализировать нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляет свою деятельность предприятия.	Список литературы Раздел 1 Приложения
ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	6. Составить план научно-исследовательской работы. 7. Обосновать актуальность научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. 8. Выбрать и обосновать научные методы для проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. 9. Разработать инструментарий исследования, выбрать и обосновать прикладные методы исследования по теме выпускной квалификационной работы. 10. Предложить основные направления решения выявленных проблем в области землеустройства и кадастров на основе современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в соответствии с темой исследования. 11. Сформулировать выводы, полученные в ходе прохождения практики на основе проведенного исследования.	Раздел 3 Приложения
ПК-6 – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	6. Предложить основные направления решения выявленных проблем в области землеустройства и кадастров на основе современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в соответствии с темой исследования 13. Составить рекомендации по внедрению результатов исследования	Раздел 3 Приложения
ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	4. Познакомиться с объектом практики и собрать информацию о нем: название (полное и сокращенное), история создания, организационная структура профильной организации и характера связей между подразделениями, техническое обеспечение (современное геодезическое оборудование, ЭВМ), краткая характеристика объекта работ (местоположение, общая площадь, состав земель по категориям, собственникам, землепользователям и угодьям, природные и экономические условия), характеристика территории объекта, состояние планово-картографического, обследовательского и землеустроительного материала (год производства съемок, масштаб планового материала, пункты привязки). 12. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости в рамках выбранной темы.	Раздел 1 Раздел 2 Приложения
ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	6. Предложить основные направления решения выявленных проблем в области землеустройства и кадастров на основе современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в соответствии с темой исследования.	Раздел 3 Заключение Приложения

## **7 Организация проведения практики и порядок её прохождения**

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской) руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	1	5. Проанализировать нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляет свою деятельность предприятие.
ПК-7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости		4. Познакомиться с объектом практики и собрать информацию о нем: название (полное и сокращенное), история создания, организационная структура профильной организации и характера связей между подразделениями, техническое обеспечение (современное геодезическое оборудование, ЭВМ), краткая характеристика объекта работ (местоположение, общая площадь, состав земель по категориям, собственникам, землепользователям и угодьям, природные и экономические условия), характеристика территории объекта, состояние планово-картографического, обследовательского и землеустроительного материала (год производства съемок, масштаб планового материала, пункты привязки).
ОПК-1-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	2	1. Провести подбор и анализ научно-исследовательской литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы. 2. Провести подбор и анализ нормативной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы. 3. Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись».
ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости		2. Провести подбор и анализ нормативной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.
ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах		6. Составить план научно-исследовательской работы.
ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	3	7. Обосновать актуальность научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. 8. Выбрать и обосновать научные методы для проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. 9. Разработать инструментарий исследования, выбрать и обосновать прикладные методы

		исследования по теме выпускной квалификационной работы.
ПК-7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости		12. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости в рамках выбранной темы.
ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; ПК-11- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	4	10. Предложить основные направления решения выявленных проблем в области землеустройства и кадастров на основе современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в соответствии с темой исследования.
ПК-6- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;		10. Предложить основные направления решения выявленных проблем в области землеустройства и кадастров на основе современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в соответствии с темой исследования. 13. Составить рекомендации по внедрению результатов исследования.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор о сотрудничестве по прохождению практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику руководителя практики от профильной организации на обучающегося в период прохождения практики;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

## **8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению**

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные

проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности обучающимся при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Основная часть состоит из трех разделов:

Раздел 1 включает в себя характеристику организации: наименование, адрес, структура организации, выполняемые ею функции. Приводится краткая информация о применяемой нормативно-технической документации, компьютерной технике, программном обеспечении.

Раздел 2 включает анализ отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости в рамках выбранной темы, методов и способов выполнения землеустроительных и кадастровых работ, применения современных технологий, приборов и оборудования для решения проблем землеустройства, кадастров и мониторинга.

Раздел 3 описывает проведение научно-исследовательской работы по теме ВКР: объект исследования или разработки; цель работы; методы или методологию проведения работы; результаты работы; степень внедрения.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложений в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет является формой контроля производственной практики (научно-исследовательская работа). Во время практики обучающийся собирает фактический материал, который будет положен в основу написания отчета. При подготовке отчета необходимо использовать график прохождения практики, индивидуальное задание на практику, рабочую программу производственной практики (научно-исследовательская работа), дневник, а также те документы, с которыми обучающийся работал во время практики, достаточно подробно раскрывая содержание каждого раздела.

Отчет составляется обучающимся лично с использованием технических средств, подписывается студентом. Отчет печатается 14 шрифтом, через 1,5 интервал, Times New Roman, страницы нумеруются.

Отчет должен давать полное представление о проделанной обучающимся работе при прохождении практики, о том, какие задания он выполнял, с каким

сложностями встречался, в нем должны быть ссылки на изученные и примененные студентом нормативные акты.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Отчет подписывается обучающимся.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

Аттестационный лист заполняется руководителем практики от института и выдается студенту для формирования пакета документов при сдаче зачета.

Отчет и иные документы, подтверждающие прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа), представляется в сроки, установленные графиком учебного процесса (расписанием) на проверку.

## **9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)**

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование) или выступление на научно-практической конференции и/или участие в конкурсе исследовательских работ и/или публикация статьи или тезисов докладов по тематике исследования.

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

### **Типовые вопросы для собеседования по итогам практики**

Проверяемая компетенция:	Перечень вопросов, по которым оценивается освоение компетенций.
ОПК-1-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	1. Какие современные информационные, компьютерные и сетевые технологии были применены в ходе прохождения практики?
ПК-1- способностью применять знание законов страны для	2. Перечислите требования нормативно-правовых документов, регулирующие вопрос исследования.

правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.	3. Перечислите требования нормативно-правовых документов, на основе которых осуществляет свою деятельность предприятие.
ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	4. Оцените актуальность проблемы научного исследования. 5. Какие практические методы исследования в землеустройстве и кадастрах были применены в ходе научно-исследовательской работы?
ПК-6- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	6. Перечислите рекомендации по внедрению результатов исследования.
ПК-7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	8. Оцените актуальность проблемы научного исследования в масштабах российской системы землеустройства и кадастров. 9. Оцените зарубежного опыт решения проблемы научного исследования.
ПК-11- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	10. Какие работы по мониторингу земель и недвижимости были выполнены в ходе практики? 11. Сущность выполненных работ.

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### Нормативно-правовые акты

1. Водный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 12 декабря 2006 года; одобрен Советом Федерации 26 мая 2006 года // Российская газета. – 2006.- № 121;

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года; одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // Российская газета. – 2004.- № 290;

3. Жилищный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года; одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // Российская газета. – 2005.- № 1;

4. Земельный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года; одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // Российская газета. – 2001.- № 211-212;

5. Федеральный Закон о землеустройстве: принят Государственной Думой 24 мая 2001 года; одобрен Советом Федерации 6 июня 2001 года // Российская газета. – 2001.- № 118-119;

6. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 214 "Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации"// Российская газета, №64 – 2002. – 10 апреля



## Основная литература:

1. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Н.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;
2. Волкова, Т. В. Земельное право: учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02360-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>, по паролю;
3. Груздев В.М. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30828>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084>.
5. Земельное право России: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431158>.
6. Пылаева А.В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пылаева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54944>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;
7. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю;
8. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431090>

## Дополнительная литература:

1. Алексеев, В.А. Концепция государственной регистрации прав на недвижимость в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / В. А. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Волтерс Клувер, 2011. — 128 с. — 978-5-466-00630-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16783.html>;

2. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57278.html>;
3. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02957-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/436988>.
4. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02959-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/436989>.
5. Кондратьева Т.М. Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Теория построения проекционного чертежа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондратьева Т.М., Митина Т.В., Царева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42898>.— ЭБС «IPRbooks»;
6. Кузнецов О.Ф. Топографические и специальные карты Российской Федерации [Электронный ресурс] / О.Ф. Кузнецов, Т.Г. Обухова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 116 с. — 5-7410-0616-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21691.html>;
7. Лазарева Е.И. Методы моделирования инновационно-ориентированных экономических стратегий экологоустойчивого развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лазарева Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47008.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
8. Латышенко, К. П. Информационно-измерительные системы для экологического мониторинга: учебное пособие / К. П. Латышенко, А. А. Попов. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0383-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79627.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей
9. Лозовая С.Ю. Фотограмметрия и дистанционное зондирование территорий [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Лозовая С.Ю., Лозовой Н.М., Прохоров А.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28415.html>.— ЭБС «IPRbooks»;
10. Солдатова Л.В. Правовой режим отдельных категорий земель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солдатова Л.В., Зозуля В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43229.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

11. Фотограмметрия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лабораторной работе «Топографическое дешифрирование» для студентов II курса очной и заочной форм обучения по специальности 120401 «Прикладная геодезия»/ — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014. — 71 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24041.html>. — ЭБС «IPRbooks».

12. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т. С. Воеводина, А. М. Русанов, А. В. Васильченко [и др.]. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-7410-1761-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71350.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

#### Ресурсы сети Интернет:

1. РОСРЕЕСТР Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/>;
2. Уральская палата недвижимости. Режим доступа: <http://www.upn.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader DC

#### Информационные справочные системы и базы данных:

1. ИПС «КонсультантПлюс»
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При проведении практики со стороны Института используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекторным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

### **13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики**

Освоение рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

#### **С целью успешного прохождения практики необходимо**

*на подготовительном этапе:*

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;

- изучить индивидуальное задание на практику;

- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;

- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

*на основном этапе:*

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;

- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

*на заключительном этапе;*

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

**Обработка, обобщение** полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации по практике.**

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

## **14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной (научно-исследовательская работа) практики и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной (научно-исследовательская работа) практике.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Общепрофессиональные:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Профессиональные:

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы. (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-1	<b>Знать</b>		Введение. Список литературы.	Оценка выполнения качества практических заданий. Устный опрос.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – анализировать информацию из различных источников и баз данных – представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – анализировать информацию из различных источников и баз данных – представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – анализировать информацию из различных источников и баз данных – представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		

	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
	<b>Знать</b>		Раздел 1 Список литературы	Оценка выполнения качества практических заданий. Устный опрос.
ПК-1	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – нормативные документы, регулирующие земельно-имущественные отношения, – нормативные документы, регламентирующие контроль за использованием земель и недвижимости		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – нормативные документы, регулирующие земельно-имущественные отношения, – нормативные документы, регламентирующие контроль за использованием земель и недвижимости		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – нормативные документы, регулирующие земельно-имущественные отношения, – нормативные документы, регламентирующие контроль за использованием земель и недвижимости		



	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости		
	<b>Знать</b>			
ПК-5	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – основные принципы научного проектирования; – основные требования к анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;	Раздел 3	Оценка выполнения качества практических заданий. Устный опрос.
	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами		

	уровень	знает: – основные принципы научного проектирования; – основные требования к анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – основные принципы научного проектирования; – основные требования к анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – проводить исследования в землеустройстве и кадастрах; – обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – проводить исследования в землеустройстве и кадастрах; – обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – проводить исследования в землеустройстве и кадастрах; – обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах		
ПК-6	<b>Знать</b>		Раздел 3	
	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает:		

уровень	– основные требования к составлению отчетной документации по результатам научного исследования;		Оценка выполнения качества практических заданий. Устный опрос.
Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – основные требования к составлению отчетной документации по результатам научного исследования;		
Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – основные требования к составлению отчетной документации по результатам научного исследования;		
<b>Уметь</b>			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – составлять отчеты по выполненным работам и внедрению результатов исследований и новых разработок		
Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – составлять отчеты по выполненным работам и внедрению результатов исследований и новых разработок		
Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – составлять отчеты по выполненным работам и внедрению результатов исследований и новых разработок		
<b>Владеть</b>			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок – навыками составления отчетов по выполненным работам, внедрения результатов исследований и практических разработок.		
Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок – навыками составления отчетов по выполненным работам, внедрения результатов исследований и практических разработок.		
Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок		

		– навыками составления отчетов по выполненным работам, внедрения результатов исследований и практических разработок.		
ПК-7	<b>Знать</b>		Раздел 2	Оценка выполнения качества практических заданий. Устный опрос.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – основные принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – основные принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – основные принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; – обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; – обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; – обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями		

	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – навыками экспертной оценки и интерпретации информации; – навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – навыками экспертной оценки и интерпретации информации; – навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – навыками экспертной оценки и интерпретации информации; – навыками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования		
ПК-11	<b>Знать</b>		Раздел 2 Заключение Приложения	Оценка выполнения качества практических заданий. Устный опрос.
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: – современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: – современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: – применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет: – применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости		

	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет: – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости		
	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости		
	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости		

## 1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОПК-1	<p>1. Провести подбор и анализ научно-исследовательской литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>2. Провести подбор и анализ нормативной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись».</p>	<p>1. Какие современные информационные, компьютерные и сетевые технологии были применены в ходе прохождения практики?</p>
ПК-1	<p>2. Провести подбор нормативной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>5. Проанализировать нормативно-правовую базу, на основе которой осуществляет свою деятельность предприятия.</p>	<p>2. Перечислите требования нормативно-правовых документов, регулирующие вопрос исследования.</p> <p>3. Перечислите требования нормативно-правовых документов, на основе которых осуществляет свою деятельность предприятие.</p>
ПК-5	<p>6. Составить план научно-исследовательской работы.</p> <p>7. Обосновать актуальность научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>8. Выбрать и обосновать научные методы для проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>9. Разработать инструментарий исследования, выбрать и обосновать прикладные методы исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>10. Предложить основные направления решения выявленных проблем в области землеустройства и кадастров на основе современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в соответствии с темой исследования.</p> <p>11. Сформулировать выводы, полученные в ходе прохождения практики на основе проведенного исследования.</p>	<p>4. Оцените актуальность проблемы научного исследования.</p> <p>5. Какие практические методы исследования в землеустройстве и кадастрах были применены в ходе научно-исследовательской работы?</p>
ПК-6	<p>6. Предложить основные направления решения выявленных проблем в области землеустройства и кадастров на основе современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в соответствии с темой исследования</p> <p>13. Составить рекомендации по внедрению результатов исследования</p>	<p>6. Перечислите рекомендации по внедрению результатов исследования.</p>
ПК-7	<p>4. Познакомиться с объектом практики и собрать информацию о нем: название (полное и сокращенное), история создания,</p>	<p>8. Оцените актуальность проблемы научного исследования</p>

	<p>организационная структура профильной организации и характера связей между подразделениями, техническое обеспечение (современное геодезическое оборудование, ЭВМ), краткая характеристика объекта работ (местоположение, общая площадь, состав земель по категориям, собственникам, землепользователям и угодьям, природные и экономические условия), характеристика территории объекта, состояние планово-картографического, обследовательского и землеустроительного материала (год производства съемок, масштаб планового материала, пункты привязки).</p> <p>12. Проанализировать отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости в рамках выбранной темы.</p>	<p>в масштабах российской системы землеустройства и кадастров.</p> <p>9. Оцените зарубежного опыт решения проблемы научного исследования.</p>
ПК-11	<p>6. Предложить основные направления решения выявленных проблем в области землеустройства и кадастров на основе современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости в соответствии с темой исследования.</p> <p>11. Сформулировать выводы, полученные в ходе прохождения практики на основе проведенного исследования.</p>	<p>10. Какие работы по мониторингу земель и недвижимости были выполнены в ходе практики?</p> <p>11. Сущность выполненных работ.</p>

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

## **2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.



### Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

### **3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		

		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-6- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-7- способностью изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-11- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

### **3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики**

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

**Отлично** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

**Хорошо** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

**Удовлетворительно** – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

**Неудовлетворительно** – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.