



Образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский институт управления и экономики»**

Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт  
управления и экономики»



\_\_\_\_\_ А.В. Молодчик

«28» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности)**

Направленность (профиль)  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
**«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**(уровень бакалавриата)**

Челябинск  
2019

**Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) / А.Г. Савиновских. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2019. – 68 с.**

**Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

**Разработчик:** А.Г. Савиновских, к.т.н., доцент

**Рецензенты:**

**Попов А.Е.** – кандидат технических наук, доцент, заместитель декана автотракторного факультета ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

**Козьминых В.А.** – кандидат технических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой «Колесные и гусеничные машины» ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

**Окольников В.В.** – кандидат технических наук, доцент, старший инженер-испытатель Некоммерческого партнерства «Сертификационный центр автотракторной техники» (НП СЦ «АТТ»)

Рассмотрена на заседании кафедры «Транспорт и электроэнергетика» от 23.05.2019 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 27.05.2019 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 28.05.2019 года, протокол № 10.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	8
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	22
6. Содержание практики.....	22
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	27
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	29
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	31
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	34
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	34
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	36

## **1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики**

Вид и тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Производственная практика проводится в профильных (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) предприятиях, учреждениях и организациях.

Базой практики студента может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики.

В качестве базы практики могут быть выбраны:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 6.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 216/4.

## **2. Цель и задачи практики**

Цель практики: получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основными задачами практики в соответствии с ее целью являются:

- изучение обучающимися состояния действующих систем организации и управления транспортными системами, с последующим анализом эффективности их функционирования, поиском методов их совершенствования,

- участие обучающихся в обработке перевозочных документов и осуществлении расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями,

- участие обучающихся в осуществлении процесса управления перевозками на основе логистической концепции

- углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение опыта, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 «Практики».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Экология Безопасность жизнедеятельности Природопользование	ОПК-4	<b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	ОПК-4	ОПК-4	Производственная практика (практика технологическая) Производственная практика (преддипломная практика)
Начертательная геометрия и инженерная графика Транспортная энергетика	ПК-1		ПК-1	ПК-1	Прикладная механика Производственная практика (практика технологическая)
-	-		ПК-4	ПК-4	Маркетинг Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Международные перевозки Производственная практика (практика технологическая) Производственная практика (преддипломная практика)
Сопротивление материалов Материаловедение Общая электротехника и электроника Транспортная энергетика Техника транспорта, обслуживание и ремонт Устройство автомобиля	ПК-5		ПК-5	ПК-5	Гидравлика Производственная практика (практика технологическая)

-			ПК-7	ПК-7	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Транспортная логистика Транспортно-складские комплексы
Основы логистики Грузоведение	ПК-8		ПК-8	ПК-8	Моделирование транспортных процессов Грузовые перевозки практика Производственная практика (преддипломная практика)
Учебная практика	ПК-13		ПК-13	ПК-13	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика (практика технологическая) Производственная практика (преддипломная практика)
-	-		ПК-21	ПК-21	Информационное обеспечение в транспортной логистике Транспортная логистика Мультимодальные транспортные технологии
-	-		ПК-22	ПК-22	Транспортная инфраструктура Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Производственная практика (практика технологическая) Производственная практика (преддипломная практика)
Грузоведение	ПК-24		ПК-24	-	-
Информационные технологии на транспорте Информационная безопасность на транспорте Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	ПК-26		ПК-26	ПК-26	Теория транспортных процессов и систем

исследовательской деятельности)					
Управление персоналом Трудовое право Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК-30		ПК-30	-	-
Менеджмент Управление персоналом Документооборот и делопроизводство Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК-31		ПК-31	-	-

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса</p> <p><i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</p> <p><b>Уметь:</b> - классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов;</p> <p>- разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> – способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и</p>	<p><b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p><b>Базовый</b> Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с небольшими затруднениями</p> <p><b>Продвинутый</b> Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся</p>



			защиты окружающей среды	в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии Обучающийся свободно владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-1	способность разработке внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	к и	<p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия</p> <p><b>Знать:</b> - технологические процессы; - техническую документацию; -особенности делопроизводства. <b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять технологические процессы - использовать техническую документацию; - создавать распорядительные акты <b>Владеть:</b> способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов</p>	<p><b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов <b>Базовый</b> Обучающийся знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты Обучающийся владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов с небольшими затруднениями <b>Продвинутый</b> Обучающийся знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты Обучающийся свободно владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов</p>

ПК-4	<p>способность организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>	<p>к и с</p> <p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления, - эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ</p>	<p><b>Знать:</b> - рациональные приемы работы с клиентом; - методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта <b>Уметь:</b> – вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта; <b>Владеть:</b> - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>	<p><b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта Обучающийся слабо (частично) умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом <b>Базовый</b> Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом с небольшими затруднениями <b>Продвинутый</b> Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта Обучающийся свободно владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава,</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в</p>	<p><b>Знать:</b> - порядок экспертизы технической документации, - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава,</p>	<p><b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры</p>

	<p>объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	<p>области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;</li> <li>- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия</li> </ul>	<p>объектов транспортной инфраструктуры,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</li> </ul>	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования с небольшими затруднениями</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры с требуемой степенью полноты и точности.</p> <p>Обучающийся умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>
--	---	---	---	---

ПК-7	<p>способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;</li> <li>- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа</li> </ul> <p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях;</li> <li>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с небольшими затруднениями</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>
------	---	--	--	--

		участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения		
ПК - 8	способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа	<b>Знать:</b> - транспортные структуры предприятий; - методы управления запасами распределительной транспортной сети; <b>Уметь:</b> - использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях <b>Владеть:</b> - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.	<b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети Обучающийся слабо (частично) умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. <b>Базовый</b> Обучающийся знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети с небольшими затруднениями <b>Продвинутый</b> Обучающийся знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях Обучающийся свободно владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

ПК-13	способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	<p><b>Знать:</b> - порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p><b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Обучающийся слабо (частично) владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p><b>Базовый</b> Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с небольшими затруднениями</p> <p><b>Продвинутый</b> Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Обучающийся свободно владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>
ПК-21	способность к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций,	<i>Расчетно-проектная деятельность:</i> - реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта	<p><b>Знать:</b> - технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;</p> <p>- основные параметры оптимизации</p>	<p><b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации; основные параметры оптимизации логистических транспортных сетей Обучающийся слабо (частично) умеет проектировать перевозочный процесс; выбирать оптимальную маршрутизацию Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий</p>

	технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; - участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта	логистических транспортных сетей; <i>Уметь:</i> - проектировать перевозочный процесс; - выбирать оптимальную маршрутизацию <i>Владеть:</i> - способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации <b>Базовый</b> Обучающийся знает технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации; основные параметры оптимизации логистических транспортных сетей с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет проектировать перевозочный процесс; выбирать оптимальную маршрутизацию с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации с небольшими затруднениями <b>Продвинутый</b> Обучающийся знает технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации; основные параметры оптимизации логистических транспортных сетей с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет проектировать перевозочный процесс; выбирать оптимальную маршрутизацию Обучающийся свободно владеет способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.
ПК-22	способность к решению задач определения	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i>	<i>Знать:</i> - порядок расчетов по определению	<b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных

	<p>потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях</p> <p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения</p>	<p>потребности в развитии транспортной сети;</p> <p>- возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>
--	--	---	---	---



ПК-24	<p>способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых предприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p><i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и анализ информации по объектам исследований;</li> <li>- анализ результатов исследований</li> </ul> <p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i></p> <p>участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения исследований, разработки проектов и программ;</li> <li>- порядок выполнения работ по техническому регулированию на транспорте;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования в области управления и организации перевозок, обеспечения безопасности движения на транспорте,</li> <li>- выполнять работы по техническому регулированию на транспорте</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</li> </ul>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает методики проведения исследований, разработки проектов и программ, порядок выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет проводить исследования в области управления и организации перевозок, обеспечения безопасности движения на транспорте, выполнять работы по техническому регулированию на транспорте</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p><b>Базовый</b></p> <p>Обучающийся знает методики проведения исследований, разработки проектов и программ, порядок выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>Обучающийся умеет проводить исследования в области управления и организации перевозок, обеспечения безопасности движения на транспорте, выполнять работы по техническому регулированию на транспорте с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте с небольшими затруднениями</p> <p><b>Продвинутый</b></p> <p>Обучающийся знает методики проведения исследований, разработки проектов и программ, порядок выполнения работ по техническому регулированию на транспорте с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет проводить исследования в области управления и организации перевозок, обеспечения безопасности движения на транспорте, выполнять работы по техническому регулированию на транспорте</p>
-------	--	---	--	---

				Обучающийся свободно владеет способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-26	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	<i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> - анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований; - поиск и анализ информации по объектам исследований.	<b>Знать:</b> - технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; - современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени <b>Уметь:</b> - изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; - использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени <b>Владеть:</b> - способностью изучать и анализировать информацию,	<b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени Обучающийся слабо (частично) умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Обучающийся слабо (частично) владеет способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени <b>Базовый</b> Обучающийся знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с небольшими затруднениями <b>Продвинутый</b>

			<p>технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	<p>Обучающийся знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>
ПК-30	<p>способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> -эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ; - участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа</p>	<p><b>Знать:</b> - приемы и методы работы с персоналом; - методы оценки качества и результативности труда персонала</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p><b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p> <p><b>Базовый</b> Обучающийся знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала с небольшими затруднениями</p> <p><b>Продвинутый</b> Обучающийся знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала с требуемой степенью полноты и точности</p>

		затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб		Обучающийся умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала Обучающийся свободно владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ	<b>Знать:</b> - особенности документооборота в транспортной организации; - методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации <b>Уметь:</b> - работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; - планировать оперативную деятельность транспортной организации; - применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации <b>Владеть:</b> - способностью к кооперации с коллегами	<b>Пороговый</b> Обучающийся слабо (частично) знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Обучающийся слабо (частично) умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации <b>Базовый</b> Обучающийся знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с небольшими затруднениями <b>Продвинутый</b> Обучающийся знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной

			<p>по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>деятельностью транспортной организации с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>
--	--	--	--	---

## 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			21	<b>27</b>
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			80	<b>81</b>
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		89	<b>90</b>
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	16	<b>18</b>
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>206</b>	<b>216</b>

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь в организации	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

## 6. Содержание практики

Содержание производственной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

На организационно-подготовительном этапе руководитель практики от Института проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание. Руководитель практики от предприятия (организации)

проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися индивидуальных заданий, которые содержат типовые задания, а также подготовку аналитической справки.

Типовые задания направлены на решение основных задач практики и формирование соответствующих компетенций. В качестве таких заданий предлагается представить общую характеристику транспортного предприятия, характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия, специфику его информационного обеспечения; изучить деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения, особенности организации коммерческой работы на предприятии, технологию и организацию текущего ремонта транспортных средств; оценить эффективность логистического процесса в управлении запасами, эффективность транспортной логистики предприятия, принять участие в подготовке к эксплуатации подвижного состава на предприятии, в обработке перевозочных документов.

Практиканту рекомендуется не только присутствовать при осуществлении различного рода процедур на предприятии, но и по возможности участвовать в них, обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях деятельности организации (учреждения, предприятия).

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора, знаний студентов и возможности применения их в учебном процессе предусматривается подготовка обучающимися аналитической справки, содержащей информацию по актуальной проблеме в деятельности транспортного предприятия, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные могут быть использованы в процессе курсового и дипломного проектирования. Тема для составления такой справки выбирается исходя из особенностей деятельности предприятия.

Примерные темы для подготовки аналитических справок:

- 1) «Оптимизация приемов и методов работы с персоналом транспортного предприятия».
- 2) «Влияние деятельности транспортного предприятия на охрану окружающей среды».
- 3) «Анализ материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов на транспортном предприятии».
- 4) «Возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками».
- 5) «Оптимизация способов обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных условиях».

На заключительном этапе обучающиеся оформляют и публично защищают отчет по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, *проходящих практику в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях*

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<b>Задание 3.</b> Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ.	Отчет по практике Раздел 3
ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<b>Задание 1.</b> Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия	Отчет по практике Раздел 1
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<b>Задание 4.</b> Изучить и описать особенности организации коммерческой работы на предприятии: клиентская база (потребители услуг автотранспортного предприятия), маркетинговые усилия предприятия, методы стимулирования спроса на услуги; порядок заключения и виды договоров перевозки грузов	Отчет по практике Раздел 4
ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	<b>Задание 7.</b> Принять участие в подготовке к эксплуатации подвижного состава на предприятии: обследование погрузо-разгрузочных пунктов, проведение хронометражных наблюдений за работой подвижного состава на линии, составление фотографий рабочего дня водителя, сводок фотографий рабочего дня, карт хронометража. Изучить алгоритм действия водителя и механика КТП (колонны) при приеме исправных и неисправных автомобилей с линии. <b>Задание 9.</b> Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями.	Отчет по практике Разделы 7, 9
ПК-7 способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<b>Задание 5.</b> Оценить эффективность логистического процесса в управлении запасами: склады, перевалочные пункты и центры распределения, имеющиеся в логистической цепи; приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; эффективность средств механизации в пунктах обработки материальных потоков; использование упаковки и пакетирования при перевозке грузов, информационные	Отчет по практике Раздел 5



	потоки в системе, состав и связь с материальными потоками. Изучить современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе.	
ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<b>Задание 5.</b> Оценить эффективность логистического процесса в управлении запасами: склады, перевалочные пункты и центры распределения, имеющиеся в логистической цепи; приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; эффективность средств механизации в пунктах обработки материальных потоков; использование упаковки и пакетирования при перевозке грузов, информационные потоки в системе, состав и связь с материальными потоками. Изучить современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе.	Отчет по практике Раздел 5
ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<b>Задание 8.</b> Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса ТР.	Отчет по практике Раздел 8
ПК-21 способность к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	<b>Задание 6.</b> Оценить эффективность транспортной логистики предприятия: анализ логистических издержек, продолжительность логистических циклов, продуктивность логистического цикла, качество сервиса. Предложить способы оптимизация рабочего процесса.	Отчет по практике Раздел 6
ПК-22 способность к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<b>Задание 3.</b> Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ. <b>Задание 4.</b> Изучить и описать особенности организации коммерческой работы на предприятии: клиентская база (потребители услуг автотранспортного предприятия), маркетинговые усилия предприятия, методы стимулирования спроса на услуги; порядок заключения и виды договоров перевозки грузов	Отчет по практике Разделы 3,4
ПК-24 способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и	<b>Задание 3.</b> Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений,	Отчет по практике Разделы 3,8

<p>программ, проведения необходимых предприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ</p> <p><b>Задание 8.</b> Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса ТР и представить рекомендации по улучшению эффективности и качества ремонтов.</p>	
<p>ПК-26 способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	<p><b>Задание 10.</b> Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия: организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем</p>	<p>Отчет по практике Раздел 10</p>
<p>ПК-30 способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p><b>Задание 2.</b> Представить характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия: наличие отделов и/или специалистов, занятых управлением (подбором) персонала на предприятии; принципы корпоративной (организационной) культуры; структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная); применяемые методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование), особенности социальной политики предприятия.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 2</p>
<p>ПК-31 способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p><b>Задание 9.</b> Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями.</p> <p><b>Задание 10.</b> Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия: организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем</p>	<p>Отчет по практике Раздел 9,10</p>

## 7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ПК-1	1	Задание 1
ПК-30		Задание 2
ОПК-4, ПК-22, ПК-24		Задание 3
ПК-4, ПК-22		Задание 4
ПК-7, ПК-8		Задание 5
ПК-21	2	Задание 6
ПК-5		Задание 7
ПК-13, ПК-24		Задание 8
ПК-5, ПК-31		Задание 9
ПК-26, ПК-31		Задание 10
ПК-5, ПК-31		Подготовка аналитической справки

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

## **8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению**

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её

прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Разделы основной части отчета:

1. Общая характеристика транспортного предприятия
2. Управление персоналом транспортного предприятия.
3. Деятельность транспортного предприятия по обеспечению безопасности движения.
4. Организация коммерческой работы на транспортном предприятии.
5. Эффективность логистического процесса в управлении запасами.
6. Эффективность транспортной логистики предприятия.
7. Надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава.
8. Технология и организация текущего ремонта транспортных средств.
9. Обработка перевозочных документов.
10. Информационное обеспечение деятельности транспортного предприятия.

В основной части отчета также должна быть представлена аналитическая справка по одной из выбранных тем. Данный вид документации отличается тем, что в нем не только описывается сложившаяся проблема и анализируются ее причины, но и предлагаются пути решения. Аналитические справки имеют объем текста до 3-х страниц. Текст аналитической справки состоит из трех частей. В первой части излагается основание составления, во второй - анализ ситуации или вопроса, в третьей - выводы и предложения. В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

## 9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 – 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

### Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование компетенции	Вопросы для собеседования
ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны?</li> <li>2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?</li> </ol>
ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации?</li> <li>2. Какова организационная структура предприятия?</li> </ol>
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы стимулирования спроса на услуги использует предприятие в своей деятельности?</li> <li>2. Назовите порядок заключения и виды договоров перевозки грузов.</li> </ol>
ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите условия эксплуатации подвижного состава.</li> <li>2. Какие виды погрузочно-разгрузочных пунктов функционируют на предприятии?</li> <li>3. Что относится к основным перевозочным документам?</li> <li>4. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы?</li> </ol>
ПК-7 способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что собой представляют логистические транспортно-распределительные системы?</li> <li>2. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?</li> </ol>
ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что собой представляют логистические транспортно-распределительные системы?</li> <li>2. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?</li> </ol>
ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что влияет на объем, стоимость и характер работ ТР?</li> <li>2. Опишите схему технологического процесса ремонта машины.</li> </ol>
ПК-21 способность к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что показал анализ логистических издержек предприятия?</li> </ol>

организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	2. В чем заключаются основные преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки?
ПК-22 способность к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны?</li> <li>2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?</li> <li>3. Какие методы стимулирования спроса на услуги использует предприятие в своей деятельности?</li> <li>4. Назовите порядок заключения и виды договоров перевозки грузов.</li> </ol>
ПК-24 способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых предприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны?</li> <li>2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?</li> <li>3. Что влияет на объем, стоимость и характер работ ТР?</li> <li>4. Опишите схему технологического процесса ремонта машины.</li> </ol>
ПК-26 способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем сущность и назначение информатизации деятельности транспортного предприятия?</li> <li>2. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?</li> </ol>
ПК-30 способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова профессионально-квалификационная и возрастная структура персонала предприятия? Полностью ли укомплектован штат или имеются сложности с подбором персонала?</li> <li>2. Какие методы стимулирования применяются в организации?</li> </ol>
ПК-31 способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что относится к основным перевозочным документам?</li> <li>2. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы?</li> </ol>

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *Основная литература:*

1. Корнийчук, Г. А. Автотранспорт на предприятии: организация перевозок, регулирование труда водителей, ответственность / Г. А. Корнийчук, Е. А. Семенова, Д. Ю. Богатырев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23260.html>

2. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по



направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63883.htm>

3. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>

#### *Дополнительная литература:*

1. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры: монография / В. В. Мотин, А. В. Целуйко, О. В. Моховиков, Л. К. Пирогова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 79 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20952.html>

2. Корчагин, В. А. Экономика организации дорожного движения: учебное пособие / В. А. Корчагин, В. А. Логинов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83181.html>

#### *Ресурсы сети «Интернет»:*

1. Информационный портал по логистике [https://www.lobanov-logist.ru/static/stati\\_other.html](https://www.lobanov-logist.ru/static/stati_other.html)

2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта: <https://rostransnadzor.ru/>

3. Российский транспортный портал: <https://rtp.expert/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader DC

#### Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс».
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

#### Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При проведении практики со стороны Института используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

## **13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики**

Освоение рабочей программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

**С целью успешного прохождения практики необходимо на подготовительном этапе:**

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

*на основном этапе:*

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

*на заключительном этапе;*

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

**Обработка, обобщение** полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики

#### **Подготовка к промежуточной аттестации по практике.**

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

## **14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

#### ***общепрофессиональные:***

ОПК - 4 - способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

#### ***профессиональные:***

ПК-1 - способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-4 - способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-5 - способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

ПК-7 - способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК-8 - способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-21 - способность к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;

ПК-22 - способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК-24 - способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых предприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;

ПК-26 - способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

ПК-30 - способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-31 - способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-4 - способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<b>Знать</b>		Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды		
	Базовый уровень	Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии		
	<b>Владеть</b>			Содержание раздела отчета, устные ответы на
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды			

	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с небольшими затруднениями		вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды		
ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<b>Знать</b>		Раздел 1	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства		
	Базовый уровень	Обучающийся знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты		
	<b>Владеть</b>			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов		
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов с небольшими затруднениями			
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов			
ПК-4 способность к организации	<b>Знать</b>		Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта		

эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Базовый уровень	Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными ошибками и отдельными пробелами		вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта		
	<b>Владеть</b>			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом			
ПК-5 - способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры,	<b>Знать</b>		Разделы 7,9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры		
	Базовый уровень	Обучающийся знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры с требуемой степенью полноты и точности.		
	<b>Уметь</b>			



выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		
ПК-7 - способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания	<b>Знать</b>		Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения		
	Базовый уровень	Обучающийся знает пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с незначительными ошибками и отдельными пробелами		

грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Продвинутый уровень	Обучающийся знает пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения с небольшими затруднениями		
ПК-8 - способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Продвинутый Уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	<b>Знать</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети		
	Базовый уровень	Обучающийся знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети с требуемой степенью полноты и точности		
<b>Уметь</b>				

	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях с незначительными затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях			
	<b>Владеть</b>				
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети с небольшими затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.			
ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<b>Знать</b>		Раздел 8	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения			
	Базовый уровень	Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными ошибками и отдельными пробелами			
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с требуемой степенью полноты и точности			
	<b>Уметь</b>			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения			
	Базовый уровень	Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения			
	<b>Владеть</b>			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения			
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного				

		подразделения с небольшими затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения			
ПК-21 - способность к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	<b>Знать</b>		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации; основные параметры оптимизации логистических транспортных сетей			
	Базовый уровень	Обучающийся знает технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации; основные параметры оптимизации логистических транспортных сетей с незначительными ошибками и отдельными пробелами			
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации; основные параметры оптимизации логистических транспортных сетей с требуемой степенью полноты и точности			
	<b>Уметь</b>				Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проектировать перевозочный процесс; выбирать оптимальную маршрутизацию			
	Базовый уровень	Обучающийся умеет проектировать перевозочный процесс; выбирать оптимальную маршрутизацию с незначительными затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проектировать перевозочный процесс; выбирать оптимальную маршрутизацию			
	<b>Владеть</b>				Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации			
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации с небольшими затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации			
	<b>Знать</b>				

ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Разделы 3,4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса			
	<b>Знать</b>			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования

ПК-24 -способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых предприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методики проведения исследований, разработки проектов и программ, порядок выполнения работ по техническому регулированию на транспорте	Разделы 3,8	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся знает методики проведения исследований, разработки проектов и программ, порядок выполнения работ по техническому регулированию на транспорте		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает методики проведения исследований, разработки проектов и программ, порядок выполнения работ по техническому регулированию на транспорте с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить исследования в области управления и организации перевозок, обеспечения безопасности движения на транспорте, выполнять работы по техническому регулированию на транспорте		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся умеет проводить исследования в области управления и организации перевозок, обеспечения безопасности движения на транспорте, выполнять работы по техническому регулированию на транспорте с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить исследования в области управления и организации перевозок, обеспечения безопасности движения на транспорте, выполнять работы по техническому регулированию на транспорте		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте с небольшими затруднениями			
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте			

<p>ПК-26 - способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	<b>Знать</b>		<p>Раздел 10</p>	<p>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования</p>
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени		
	Базовый уровень	Обучающийся знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с небольшими затруднениями		
	Продвинутый	Обучающийся свободно владеет способностью изучать и анализировать	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	

	уровень	информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		
ПК-30 – способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<b>Знать</b>		Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала		
	Базовый уровень	Обучающийся знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала		
	<b>Владеть</b>			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала		
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала с небольшими затруднениями			
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала			
ПК-31 - способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к	<b>Знать</b>		Разделы 9,10	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации		



совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Базовый уровень	Обучающийся знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с требуемой степенью полноты и точности		
	<b>Уметь</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации		
	<b>Владеть</b>			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования		

## 1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопросы для собеседования
ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<b>Задание 3.</b> Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ.	1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны? 2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?
ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<b>Задание 1.</b> Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия	1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации? 2. Какова организационная структура предприятия?
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<b>Задание 4.</b> Изучить и описать особенности организации коммерческой работы на предприятии: клиентская база (потребители услуг автотранспортного предприятия), маркетинговые усилия предприятия, методы стимулирования спроса на услуги; порядок заключения и виды договоров перевозки грузов.	1. Какие методы стимулирования спроса на услуги использует предприятие в своей деятельности? 2. Назовите порядок заключения и виды договоров перевозки грузов.
ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению	<b>Задание 7.</b> Принять участие в подготовке к эксплуатации подвижного состава на предприятии: обследование погрузо-разгрузочных пунктов, проведение хронометражных наблюдений за работой подвижного состава на линии, составление фотографий рабочего дня водителя, сводок фотографий рабочего дня, карт хронометража. Изучить алгоритм действия водителя и механика КТП (колонны) при приеме исправных и неисправных автомобилей с линии. <b>Задание 9.</b> Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного	1. Перечислите условия эксплуатации подвижного состава. 2. Какие виды погрузочно-разгрузочных пунктов функционируют на предприятии? 3. Что относится к основным перевозочным документам? 4. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы?

<p>эффективности использования</p>	<p>состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями.</p> <p>Составление аналитической справки</p>	
<p>ПК-7 способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p><b>Задание 5.</b> Оценить эффективность логистического процесса в управлении запасами: склады, перевалочные пункты и центры распределения, имеющиеся в логистической цепи; приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; эффективность средств механизации в пунктах обработки материальных потоков; использование упаковки и пакетирования при перевозке грузов, информационные потоки в системе, состав и связь с материальными потоками. Изучить современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе.</p>	<p>1. Что собой представляют логистические транспортно-распределительные системы? 2. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?</p>
<p>ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p><b>Задание 5.</b> Оценить эффективность логистического процесса в управлении запасами: склады, перевалочные пункты и центры распределения, имеющиеся в логистической цепи; приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; эффективность средств механизации в пунктах обработки материальных потоков; использование упаковки и пакетирования при перевозке грузов, информационные потоки в системе, состав и связь с материальными потоками. Изучить современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе.</p>	<p>1. Что собой представляют логистические транспортно-распределительные системы? 2. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?</p>
<p>ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p><b>Задание 8.</b> Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса ТР и представить рекомендации по улучшению эффективности и качества ремонтов.</p>	<p>1. Что влияет на объем, стоимость и характер работ ТР? 2. Опишите схему технологического процесса ремонта машины.</p>
<p>ПК-21 способность к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и</p>	<p><b>Задание 6.</b> Оценить эффективность транспортной логистики предприятия: анализ логистических издержек, продолжительность логистических циклов, продуктивность логистического цикла, качество сервиса. Предложить способы оптимизация рабочего процесса.</p>	<p>1. Что показал анализ логистических издержек предприятия? 2. В чем заключаются основные преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки?</p>

<p>мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации</p>		
<p>ПК-22 способность к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p><b>Задание 3.</b> Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ.</p> <p><b>Задание 4.</b> Изучить и описать особенности организации коммерческой работы на предприятии: клиентская база (потребители услуг автотранспортного предприятия), маркетинговые усилия предприятия, методы стимулирования спроса на услуги; порядок заключения и виды договоров перевозки грузов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны?</li> <li>2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?</li> <li>3. Какие методы стимулирования спроса на услуги использует предприятие в своей деятельности?</li> <li>4. Назовите порядок заключения и виды договоров перевозки грузов.</li> </ol>
<p>ПК-24 способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых предприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p><b>Задание 3.</b> Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требованиям к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ</p> <p><b>Задание 8.</b> Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны?</li> <li>2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?</li> <li>3. Что влияет на объем, стоимость и характер работ ТР?</li> <li>4. Опишите схему технологического процесса ремонта машины.</li> </ol>

	ТР и представить рекомендации по улучшению эффективности и качества ремонтов.	
ПК-26 способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	<b>Задание 10.</b> Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия: организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем	1. В чем сущность и назначение информатизации деятельности транспортного предприятия? 2. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?
ПК-30 способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<b>Задание 2.</b> Представить характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия: наличие отделов и/или специалистов, занятых управлением (подбором) персонала на предприятии; принципы корпоративной (организационной) культуры; структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная); применяемые методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование), особенности социальной политики предприятия. Предложить методы повышения эффективности труда, вовлеченности персонала.	1. Какова профессионально-квалификационная и возрастная структура персонала предприятия? Полностью ли укомплектован штат или имеются сложности с подбором персонала? 2. Какие методы стимулирования применяются в организации?
ПК-31 способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	<b>Задание 9.</b> Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями.  <b>Задание 10.</b> Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия: организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем  Составление аналитической справки	1. Что относится к основным перевозочным документам? 2. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы?

## 2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

## 3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	



ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

<p>ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-7 способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

<p>ПК-21</p> <p>способность к разработке проектов и внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации</p>	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-22 способность к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-24 способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых предприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	



ПК-26 способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-30 способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

ПК-31 способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

### **3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики**

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

**Отлично** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

**Хорошо** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

**Удовлетворительно** – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

**Неудовлетворительно** – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.