



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»
переименован с 19 ноября 2019 года
в Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский технологический университет»
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт
управления и экономики»

_____ А.В. Молодчик

«28» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломная практика)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
«**Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**»

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриата)

Челябинск
2019

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) / А.Г. Савиновских. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2019. – 108 с.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Разработчик: А.Г. Савиновских, к.т.н., доцент

Рецензенты:

Попов А.Е. – кандидат технических наук, доцент, заместитель декана автотракторного факультета ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

Козьминых В.А. – кандидат технических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой «Колесные и гусеничные машины» ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

Окольников В.В. – кандидат технических наук, доцент, старший инженер-испытатель Некоммерческого партнерства «Сертификационный центр автотракторной техники» (НП СЦ «АТТ»)

Рассмотрена на заседании кафедры «Транспорт и электроэнергетика» от 23.05.2019 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 27.05.2019 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 28.05.2019 года, протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	9
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	32
6. Содержание практики.....	32
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	39
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	41
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	42
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	46
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	48
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	48
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	49
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	51

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (преддипломная практика).

Производственная практика проводится в профильных (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) предприятиях, учреждениях и организациях.

Базой практики студента может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики.

В качестве базы практики могут быть выбраны:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 6.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 216/4.

2. Цель и задачи практики

Цель практики: обобщение теоретических знаний и практического опыта работы на объектах профессиональной деятельности, а также подбор необходимой исходной информации и материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основными задачами практики в соответствии с ее целью являются:

- анализ существующей системы управления, организации и технологии перевозок, системы организации и безопасности движения;

- выработка практических навыков применения системного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, методов планирования перевозок и работы по организации и безопасности движения; методик расчета технической и экономической эффективности;

- осуществление поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных для дальнейшей деятельности при работе на объектах профессиональной деятельности, уточнение задач, поставленные в выпускной квалификационной работе, и определение методов решения этих задач.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Производственная практика (преддипломная практика) относится к Блоку 2 «Практики».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
История Иностранный язык Политология	ОК-7	Производственная практика (преддипломная практика)	ОК-7	ОК-7	-
Экология Безопасность жизнедеятельности Природопользование Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОПК-4		ОПК-4	ОПК-4	-
Основы логистики Моделирование транспортных процессов Грузоведение Грузовые перевозки Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-8		ПК-8	ПК-8	-

Правоведение Транспортное право Трудовое право Производственная практика (практика технологическая)	ПК-12		ПК-12	ПК-12	-
Безопасность жизнедеятельности Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (практика технологическая)	ПК-13		ПК-13	ПК-13	-
Теория транспортных процессов и систем Производственная практика (практика технологическая)	ПК-14		ПК-14	ПК-14	-
Информационные технологии на транспорте Международная транспортная экспедиция Системы автоматизации на автомобильном транспорте	ПК-15		ПК-15	ПК-15	-
Экология Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности Природопользование в сфере автомобильного транспорта Геофизика транспорта	ПК-17		ПК-17	ПК-17	-
Прикладная математика Транспортная логистика Производственная практика (практика технологическая)	ПК-19		ПК-19	ПК-19	-
Теория транспортных процессов и систем Вычислительная математика Компьютерная математика	ПК-20		ПК-20	ПК-20	-

Производственная практика (практика технологическая)					
Транспортная инфраструктура Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (практика технологическая)	ПК-22		ПК-22	ПК-22	-
Международные перевозки Производственная практика (практика технологическая)	ПК-23		ПК-23	ПК-23	-
Метрология, стандартизация и сертификация Транспортная энергетика Техника транспорта, обслуживание и ремонт	ПК-25		ПК-25	ПК-25	-
Прикладная математика Транспортная логистика Производственная практика (практика технологическая)	ПК-27		ПК-27	ПК-27	-
Маркетинг Городской транспортный комплекс Общий курс транспорта	ПК-28		ПК-28	ПК-28	-
Теория транспортных процессов и систем Производственная практика (практика технологическая)	ПК-32		ПК-32	ПК-32	-
Экономика отрасли	ПК-33		ПК-33	ПК-33	-
Экономика отрасли Основы бухгалтерского учета на транспорте Производственная практика (практика технологическая)	ПК-34		ПК-34	ПК-34	-

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> - поиск и анализ информации по объектам исследований; - анализ результатов исследований; - участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий.	Знать: - принципы и методы самоорганизации и самообразования Уметь: - использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности Владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает принципы и методы самоорганизации и самообразования Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к самоорганизации и самообразованию Базовый Обучающийся знает принципы и методы самоорганизации и самообразования с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает принципы и методы самоорганизации и самообразования с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности Обучающийся свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением	Знать: - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; Уметь:	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии

	и защиты окружающей среды	экологической безопасности транспортного процесса <i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем	- классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; - разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии. Владеть: – способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Базовый Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии Обучающийся свободно владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности	Знать: - транспортные комплексы городов и регионов; - принципы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает транспортные комплексы городов и регионов; принципы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; особенности перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов,

	единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; - разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.	- особенности перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов Уметь: - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; Владеть: - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов Базовый Обучающийся знает транспортные комплексы городов и регионов; принципы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; особенности перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает транспортные комплексы городов и регионов; принципы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; особенности перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов Обучающийся свободно владеет способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способность к организации рационального	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i>	Знать: - принципы рационального	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной

	<p>взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.</p> <p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения</p>	<p>взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;</p> <p>Уметь: - определить провозные возможности транспортной системы; - проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p>Владеть: - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p>системе</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>
ПК-4	<p>способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ</p>	<p>Знать: - рациональные приемы работы с клиентом; - методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта</p> <p>Уметь:</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p> <p>Базовый</p>

	приемов работы с клиентом	<i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований	– вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта; Владеть: - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта Обучающийся свободно владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-6	способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; - разработка и внедрение рациональных	Знать: - организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; Уметь: -организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; - работать с документацией на перевозку грузов.	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов Базовый Обучающийся знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и

		транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.	Владеть: - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	грузов с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов Обучающийся свободно владеет способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-8	способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Производственно-технологическая деятельность: - участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления; - разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики	Знать: - транспортные структуры предприятий; - методы управления запасами распределительной транспортной сети; Уметь: - использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях Владеть: - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети Обучающийся слабо (частично) умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Базовый Обучающийся знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях Обучающийся свободно владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

ПК-9	<p>способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.</p>	<p>Знать: - параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; - критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев</p> <p>Уметь: - анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе</p> <p>Владеть: - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности</p> <p>Базовый Обучающийся знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе Обучающийся свободно владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности</p>
ПК-10	<p>способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> -эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при</p>	<p>Знать: - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг Обучающийся слабо (частично) умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы</p>

	<p>вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	<p>производстве конкретных работ; -обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия</p>	<p>разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; - порядок предоставления информационных и финансовых услуг</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю</p> <p>- оформлять перевозочные документы</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава;</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, заезда и выезда грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, заезда и выезда грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по</p>
--	--	--	---	--

			по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11	способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; - участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.	Знать: - организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса Уметь: - определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса Владеть: - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса Обучающийся слабо (частично) умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса Базовый Обучающийся знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса Обучающийся свободно владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения

				для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; - участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; -обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузабагажа и багажа	Знать: - нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств Уметь: - использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях; Владеть: - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств Обучающийся слабо (частично) умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях Базовый Обучающийся знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях

			обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Обучающийся свободно владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.	Знать: - порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; Уметь: - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; Владеть: - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Обучающийся слабо (частично) владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Базовый Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Обучающийся свободно владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-14	способность разрабатывать наиболее	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i>	Знать:	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает эффективные схемы организации движения транспортных средств

	<p>эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>	<p>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров</p>	<p>- эффективные схемы организации движения транспортных средств</p> <p>Уметь:</p> <p>- определить провозные возможности транспортной системы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет определить провозные возможности транспортной системы</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>
ПК-15	<p>способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p>	<p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i> использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.</p> <p><i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i></p>	<p>Знать:</p> <p>- новейшие технологии управления движением транспортных средств</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает новейшие технологии управления движением транспортных средств</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет использовать информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает новейшие технологии управления движением транспортных средств с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет использовать информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации с незначительными затруднениями</p>

		участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения	информации; Владеть: - способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Обучающийся владеет способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает новейшие технологии управления движением транспортных средств с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет использовать информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации Обучающийся свободно владеет способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-17	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	<i>Расчетно-проектная деятельность:</i> реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности	Знать: - показатели экономической эффективности и экологической безопасности Уметь: - решать транспортные задачи с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности Владеть: – способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает показатели экономической эффективности и экологической безопасности Обучающийся слабо (частично) умеет решать транспортные задачи с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности Базовый Обучающийся знает показатели экономической эффективности и экологической безопасности с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет решать транспортные задачи с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает показатели экономической эффективности и экологической безопасности с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет решать транспортные задачи с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

				Обучающийся свободно владеет способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-19	способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	<i>Расчетно-проектная деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта	Знать: - правила логистики и их использование на практике; - особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора Уметь: - проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; - подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода Владеть: - способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора Обучающийся слабо (частично) умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода Базовый Обучающийся знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода

			многокритериального подхода	Обучающийся свободно владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-20	способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа</p> <p><i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;</p>	<p>Знать: - принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава;</p> <p>Уметь: - использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава;</p> <p>- рассчитывать транспортные мощности предприятия</p> <p>Владеть: - способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава Обучающийся слабо (частично) умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p> <p>Базовый Обучающийся знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия Обучающийся свободно владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p>

ПК-22	<p>способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях</p> <p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения</p>	<p>Знать: - порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; - возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>Уметь: - организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>Владеть: - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>Базовый Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Обучающийся свободно владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном</p>
-------	---	--	---	---

			технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях</p> <p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p>	<p>Знать: - показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; - требования обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>Уметь: - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок;</p> <p>Владеть: - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>Базовый Обучающийся знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>

ПК-25	<p>способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> -эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ; - обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;</p> <p><i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований</p>	<p>Знать: - основы научно-технической деятельности; - основы проектирования, информационного обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством; - основы метрологического обеспечения и технического контроля; Уметь: - осуществлять научно-техническую деятельность в области проектирования, обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля Владеть: - способностью выполнять работы в области научно-технической</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает основы научно-технической деятельности; основы проектирования, информационного обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством; основы метрологического обеспечения и технического контроля Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять научно-техническую деятельность в области проектирования, обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля Базовый Обучающийся знает основы научно-технической деятельности; основы проектирования, информационного обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством; основы метрологического обеспечения и технического контроля с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет осуществлять научно-техническую деятельность в области проектирования, обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает основы научно-технической деятельности; основы проектирования, информационного обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством; основы метрологического обеспечения и технического контроля с требуемой степенью полноты и точности</p>
-------	---	--	---	---

			<p>деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять научно-техническую деятельность в области проектирования, обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>
ПК-27	<p>способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; - разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; - разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p>

			логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Обучающийся знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия Обучающийся свободно владеет способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	<i>Расчетно-проектная деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения. <i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований	Знать: - методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; - методы прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем Уметь: - определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; - анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов, и межрегиональных транспортных систем	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; методы прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем Обучающийся слабо (частично) умеет определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов, и межрегиональных транспортных систем Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок Базовый Обучающийся знает методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; методы прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов, и межрегиональных транспортных систем с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем,

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок 	<p>определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; методы прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов, и межрегиональных транспортных систем</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>
ПК-32	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы технико-экономического анализа; - пути сокращения цикла выполнения работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технико-экономический анализ, - принимать меры по сокращению цикла выполнения работ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к проведению технико-экономического 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ с незначительными затруднениями</p>

		<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики	анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Обучающийся владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ Обучающийся свободно владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов	Знать: - методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; Уметь: - оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения при работе в составе коллектива исполнителей Владеть: - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения при работе в составе коллектива исполнителей Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения Базовый Обучающийся знает методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения при работе в составе коллектива исполнителей с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения с требуемой степенью полноты и точности

			затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся умеет оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения при работе в составе коллектива исполнителей Обучающийся свободно владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб	Знать: - показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации Уметь: - оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации Владеть: - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации Базовый Обучающийся знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации Обучающийся свободно владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			21	27
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			80	81
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		89	90
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	16	18
	Итого	2	2	3	1	2	206	216

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

Содержание производственной практики (преддипломная практика) определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

На организационно-подготовительном этапе руководитель практики от Института проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает

индивидуальное задание. Руководитель практики от предприятия (организации) проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися индивидуального задания, которое состоит из типовых заданий, а также систематизацию материалов и данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ее темой.

Типовые задания направлены на решение основных задач практики и формирование соответствующих компетенций. В результате выполнения таких заданий обучающийся должен выделить особенности работы организации, недостатки и положительные стороны производственной деятельности, резервы роста. При этом дается объективная оценка, приводятся расчеты различных методов анализа, способов ведения учета и отчетности. Здесь же может быть обобщен опыт передовых организаций, проверены предложения отдельных авторов, изложенные в изученных ранее статьях и монографиях, и на основании этого делаются выводы, а также разрабатываются, обосновываются и выносятся различные предложения, направленные на повышение эффективности производства.

Далее из всей разноплановой информации проводится выборка основных технико-экономических показателей по интересующей проблеме исследования выпускной квалификационной работы. При выборе различных факторов, оказывающих наибольшее влияние на деятельность транспортного предприятия (объекта исследования), необходимо учитывать следующие требования:

- факторы должны быть экономически обоснованными и характеризовать различные стороны изучаемого явления, обеспечить полную и достоверную характеристику;

- выбранные факторы должны быть количественно оценены и рассчитываться на основе имеющихся статистических данных.

Рассматриваются требования к определению экономической эффективности предложений:

- все выполняемые в разделе расчеты должны убедительно подтверждать правильность и эффективность исследуемой проблемы;

- при расчетах следует использовать современный методический аппарат, отвечающий принятым нормам и реальным условиям управления;

- экономическая оценка должна проводиться по определенной схеме, что позволит обучающемуся экономически правильно (с достаточной степенью достоверности) оценить полученные результаты. Эта схема включает в себя отражение ряда экономических вопросов, без которых не может быть целостного представления о решаемой конкретной проблеме;

- независимо от направления разработки и тематики выпускной квалификационной работы должно быть проведено технико-экономическое обоснование (далее – ТЭО);

- выполняемые по ТЭО расчеты должны сопровождаться необходимыми пояснениями. Обязательно указание применяемых формул, а также расшифровка условных обозначений и ссылки на источники получения данных.

Предложения и рекомендации, в свою очередь, должны быть конкретными и

обоснованными экономически и технически. Для расчета технической и экономической эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование.

На заключительном этапе проводится подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, подготовка доклада к защите и защита отчета по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия. Выделить недостатки и положительные стороны производственной деятельности, резервы роста.	Отчет по практике Раздел 1
ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов.	Отчет по практике Раздел 2
ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Задание 11. Изучить и описать проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок: износ подвижного состава, стоимость автомобильного топлива, географическое местоположение потребителей автотранспортных услуг, острая конкуренция, и т.п. Предложить пути решения обозначенных проблем.	Отчет по практике Раздел 11
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Задание 11. Изучить и описать проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок: износ подвижного состава, стоимость автомобильного топлива, географическое местоположение потребителей автотранспортных услуг, острая конкуренция, и т.п. Предложить пути решения обозначенных проблем.	Отчет по практике Раздел 11
ПК-4 способность к организации эффективной	Задание 5. Изучить и описать особенности организации коммерческой работы на предприятии: клиентская база (потребители услуг автотранспортного предприятия),	Отчет по практике Раздел 5

коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	маркетинговые усилия предприятия, методы стимулирования спроса на услуги; порядок заключения и виды договоров перевозки грузов. Проанализировать работу коммерческого отдела предприятия, оценить рациональность приемов работы с клиентами, предложить рекомендации по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта. Определить влияние качества транспортного обеспечения на конкурентоспособность предприятия.	
ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Задание 7. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам. Предложить методы снижения логистических затрат.	Отчет по практике Раздел 7
ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Задание 7. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам. Предложить методы снижения логистических затрат.	Отчет по практике Раздел 7
ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности	Задание 8. Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия.	Отчет по практике Раздел 8
ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Задание 4. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Рассчитать основные показатели работы подвижного состава на маршруте доставки товаров потребителям. Задание 10. Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Предложить пути совершенствования организации документооборота на предприятии.	Отчет по практике Разделы 4, 10
ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов.	Отчет по практике Раздел 2

<p>ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 2</p>
<p>ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Задание 4. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Рассчитать основные показатели работы подвижного состава на маршруте доставки товаров потребителям.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 4</p>
<p>ПК-14 способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>	<p>Задание 5. Проанализировать организацию движения подвижного состава на маршрутах: загрузка транспорта; порожний пробег; издержки, и т.д., использование автоматизированной системы управления движением. Предложить варианты рационализации какого-либо маршрута (на выбор). Задание 8. Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия.</p>	<p>Отчет по практике Разделы 5,8</p>
<p>ПК-15 способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p>	<p>Задание 6. Проанализировать организацию движения подвижного состава на маршрутах: загрузка транспорта; порожний пробег; издержки, и т.д., использование автоматизированной системы управления движением. Предложить варианты рационализации какого-либо маршрута (на выбора).</p>	<p>Отчет по практике Раздел 6</p>
<p>ПК-17 способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов. Задание 9. Рассчитать основные технико-экономические показатели предприятия (в зависимости от объекта исследования выпускной квалификационной работы): производственная мощность предприятия, производственная программа предприятия, производительность одного транспортного средства, программа по себестоимости, прибыли и рентабельности, программа по численности и заработной плате персонала.</p>	<p>Отчет по практике Разделы 2, 9</p>
<p>ПК-19 способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора</p>	<p>Задание 7. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам. Предложить методы снижения логистических затрат.</p>	<p>Отчет по практике Разделы 7,8</p>

<p>логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>	<p>Задание 8. Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия.</p>	
<p>ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p>Задание 4. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Рассчитать основные показатели работы подвижного состава на маршруте доставки товаров потребителям.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 4</p>
<p>ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов</p> <p>Задание 11. Изучить и описать проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок: износ подвижного состава, стоимость автомобильного топлива, географическое местоположение потребителей автотранспортных услуг, острая конкуренция, и т.п. Предложить пути решения обозначенных проблем.</p>	<p>Отчет по практике Разделы 2, 11</p>
<p>ПК-23 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов.</p> <p>Задание 9. Рассчитать основные технико-экономические показатели предприятия (в зависимости от объекта исследования выпускной квалификационной работы): производственная мощность предприятия, производственная программа предприятия, производительность одного транспортного средства, программа по себестоимости, прибыли и рентабельности, программа по численности и заработной плате персонала.</p>	<p>Отчет по практике Разделы 2, 9</p>
<p>ПК-25 способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным</p>	<p>Задание 3. Представить характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия: наличие отделов и/или специалистов, занятых управлением (подбором) персонала на предприятии; структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная); применяемые методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование). Выявить недостатки и предложить методы повышения эффективности труда, вовлеченности персонала.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 3</p>

производством, метрологического обеспечения и технического контроля		
ПК-27 способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	<p>Задание 8. Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия.</p> <p>Задание 9. Рассчитать основные технико-экономические показатели предприятия (в зависимости от объекта исследования выпускной квалификационной работы): производственная мощность предприятия, производственная программа предприятия, производительность одного транспортного средства, программа по себестоимости, прибыли и рентабельности, программа по численности и заработной плате персонала</p>	Отчет по практике Разделы 8, 9
ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Задание 11. Изучить и описать проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок: износ подвижного состава, стоимость автомобильного топлива, географическое местоположение потребителей автотранспортных услуг, острая конкуренция, и т.п. Предложить пути решения обозначенных проблем.	Отчет по практике Раздел 11
ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Задание 9. Рассчитать основные технико-экономические показатели предприятия (в зависимости от объекта исследования выпускной квалификационной работы): производственная мощность предприятия, производственная программа предприятия, производительность одного транспортного средства, программа по себестоимости, прибыли и рентабельности, программа по численности и заработной плате персонала.	Отчет по практике Раздел 9
ПК-33 способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов.	Отчет по практике Раздел 2
ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Задание 8. Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия.	Отчет по практике Раздел 8

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (преддипломная практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оказывает методическую помощь обучающимся при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (преддипломная практика) руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОК-7	1	Задание 1
ОПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-33		Задание 2
ПК-25		Задание 3
ПК-10, ПК-13, ПК-20		Задание 4
ПК-4, ПК-14		Задание 5
ПК-15		Задание 6
ПК-6, ПК-8, ПК-19	2	Задание 7
ПК-9, ПК-14, ПК-19, ПК-27, ПК-34		Задание 8
ПК-17, ПК-23, ПК-27, ПК-32		Задание 9
ПК-10		Задание 10
ПК-2, ПК-3, ПК-22, ПК-28		Задание 11

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её

прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Разделы основной части отчета:

1. Общая характеристика транспортного предприятия
2. Деятельность транспортного предприятия по обеспечению безопасности движения.
3. Управление персоналом транспортного предприятия
4. Производственная мощность предприятия.
5. Организация коммерческой работы на транспортном предприятии
6. Управление движением транспортных средств.
7. Особенности распределительной логистики на предприятии.
8. Показатели эффективности организации процессов перевозок.
9. Основные технико-экономические показатели предприятия.
10. Обработка перевозочных документов. Информационное обеспечение деятельности транспортного предприятия.
11. Проблемы организации автомобильных перевозок.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

– характеристика руководителя практики от профильной организации;

- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование компетенции	Вопросы для собеседования
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы Вы использовали при изучении организации? 2. Какова организационная структура предприятия?
ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности? 2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей
ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок были выявлены на предприятии? 2. Перечислите формы взаимодействия различных видов транспорта.
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок были выявлены на предприятии? 2. Перечислите формы взаимодействия различных видов транспорта.
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие рекомендации были сформулированы Вами по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта. 2. Каким образом соотносятся качество транспортного обеспечения и конкурентоспособность предприятия?
ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам? 2. Какие методы снижения логистических затрат Вам известны?
ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам? 2. Какие методы снижения логистических затрат Вам известны?
ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является критерием оптимальности логических процессов? 2. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек.
ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных	<ol style="list-style-type: none"> 1. От чего зависит производственная мощность предприятия? 2. В чем измеряется производственная мощность предприятия?

документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>3. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы?</p> <p>4. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?</p>
ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<p>1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности?</p> <p>2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей</p>
ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<p>1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности?</p> <p>2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей</p>
ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>1. От чего зависит производственная мощность предприятия?</p> <p>2. В чем измеряется производственная мощность предприятия?</p>
ПК-14 способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	<p>1. Какие требования необходимо учитывать при выборе трассы маршрута?</p> <p>2. Какие методы позволяют рационализировать маршруты перевозок?</p> <p>3. Что является критерием оптимальности логических процессов?</p> <p>4. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек.</p>
ПК-15 способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	<p>1. Какие требования необходимо учитывать при выборе трассы маршрута?</p> <p>2. Какие методы позволяют рационализировать маршруты перевозок?</p>
ПК-17 способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	<p>1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности?</p> <p>2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей</p> <p>3. Что показал анализ результатов расчетов основных технико-экономических показателей предприятия?</p> <p>4. Какие методы следует использовать в целях повышения производительности работы подвижного состава предприятия, улучшения показателей работы предприятия?</p>
ПК-19 способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника,	<p>1. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам?</p> <p>2. Какие методы снижения логистических затрат Вам известны?</p>

<p>перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>	<p>3. Что является критерием оптимальности логических процессов? 4. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек.</p>
<p>ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p>1. От чего зависит производственная мощность предприятия? 2. В чем измеряется производственная мощность предприятия?</p>
<p>ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности? 2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей 3. Какие проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок были выявлены на предприятии? 4. Перечислите формы взаимодействия различных видов транспорта.</p>
<p>ПК-23 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности? 2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей 3. Что показал анализ результатов расчетов основных технико-экономических показателей предприятия? 4. Какие методы следует использовать в целях повышения производительности работы подвижного состава предприятия, улучшения показателей работы предприятия?</p>
<p>ПК-25 способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>1. Какова профессионально-квалификационная и возрастная структура персонала предприятия? Полностью ли укомплектован штат или имеются сложности с подбором персонала? 2. Какие методы стимулирования применяются в организации?</p>
<p>ПК-27 способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>	<p>1. Что является критерием оптимальности логических процессов? 2. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек. 3. Что показал анализ результатов расчетов основных технико-экономических показателей предприятия? 4. Какие методы следует использовать в целях повышения производительности работы подвижного состава предприятия, улучшения показателей работы предприятия?</p>
<p>ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной</p>	<p>1. Какие проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок были выявлены на предприятии? 2. Перечислите формы взаимодействия различных видов транспорта</p>

сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	
ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что показал анализ результатов расчетов основных технико-экономических показателей предприятия? 2. Какие методы следует использовать в целях повышения производительности работы подвижного состава предприятия, улучшения показателей работы предприятия?
ПК-33 способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности? 2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей
ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является критерием оптимальности логических процессов? 2. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек.

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист. Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Боровской, А. Е. Моделирование транспортных процессов: учебное пособие / А. Е. Боровской, А. С. Остапко. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 86 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28361.html>
2. Корнийчук, Г. А. Автотранспорт на предприятии: организация перевозок, регулирование труда водителей, ответственность / Г. А. Корнийчук, Е. А. Семенова, Д. Ю. Богатырев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23260.html>
3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437981>
4. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Омск: Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Университеты России).— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446186>
5. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. И. Рогавичене [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433354>

6. Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие / Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>

Дополнительная литература:

1. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры: монография / В. В. Мотин, А. В. Целуйко, О. В. Моховиков, Л. К. Пирогова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 79 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20952.html>

2. Корчагин, В. А. Экономика организации дорожного движения: учебное пособие / В. А. Корчагин, В. А. Логинов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83181.html>

3. Рахимова, Н. Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 191 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69961.html>

4. Сеницын, А.К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей: учебное пособие / А. К. Сеницын. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22391.html>

5. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства: учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. — М.: Научный консультант, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-6040393-0-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75478.html>

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Информационный портал по логистике https://www.lobanov-logist.ru/static/stati_other.html

2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта: <https://rostransnadzor.ru/>

3. Российский транспортный портал: <https://rtp.expert/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader DC

Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс».
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Института используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (преддипломная практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

общекультурные:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональные:

ОПК- 4 - способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

профессиональные:

ПК-2 - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-4 - способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-6 - способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

ПК-8 - способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

ПК-9 - способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерия оптимальности;

ПК-10 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

ПК-11 - способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;

ПК-12 - способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-14 - способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

ПК-15 - способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;

ПК-17 - способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;

ПК-19 - способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

ПК-20 - способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;

ПК-22 - способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК-23 - способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК-25 - способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;

ПК-27 - способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов;

ПК-28 - способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;

ПК-32 - способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;

ПК-33 - способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;

ПК-34 - способность к оценке затрат и результатов.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1)

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать		Раздел 1	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает принципы и методы самоорганизации и самообразования			
	Базовый уровень	Обучающийся знает принципы и методы самоорганизации и самообразования с незначительными ошибками и отдельными пробелами			
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает принципы и методы самоорганизации и самообразования с требуемой степенью полноты и точности			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь				
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности			
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности			
	Владеть				
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к самоорганизации и самообразованию			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию с небольшими затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию			
ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального	Знать		Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды			
	Базовый уровень	Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с незначительными ошибками и отдельными пробелами			

использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Продвинутый уровень	Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с требуемой степенью полноты и точности		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с небольшими затруднениями		
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта,	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Раздел 11	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Знать			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает транспортные комплексы городов и регионов; принципы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; особенности перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов		
	Базовый уровень	Обучающийся знает транспортные комплексы городов и регионов; принципы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; особенности перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает транспортные комплексы городов и регионов; принципы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую		

составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов		транспортную систему; особенности перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с требуемой степенью полноты и точности		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Раздел 11	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
Знать				
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе			
Базовый уровень	Обучающийся знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с незначительными ошибками и отдельными пробелами			
Продвинутый уровень	Обучающийся знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с требуемой степенью полноты и точности			

	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знать		Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта		
	Базовый уровень	Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта		

	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом		
ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знать		Раздел 7	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики		
	Базовый уровень	Обучающийся знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов		
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов с небольшими затруднениями			

	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов		
ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Знать		Раздел 7	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети		
	Базовый уровень	Обучающийся знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает транспортные структуры предприятий; методы управления запасами распределительной транспортной сети с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.		
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети с небольшими затруднениями			
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.			
ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности	Знать		Раздел 8	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев		
	Базовый уровень	Обучающийся знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			

	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности		
ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному	Знать		Разделы 4,10	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг		
	Базовый уровень	Обучающийся знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы		

оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Базовый уровень	Обучающийся умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы с незначительными затруднениями		вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		
ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению	Знать		Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса		
	Базовый уровень	Обучающийся знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса с требуемой степенью полноты и точности		

безопасности перевозочного процесса	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса			
ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Знать		Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств		
	Базовый уровень	Обучающийся знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях с незначительными затруднениями		

	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать		Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		
	Базовый уровень	Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		

	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с небольшими затруднениями		вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		
ПК-14 способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Знать		Раздел 5,8	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает эффективные схемы организации движения транспортных средств		
	Базовый уровень	Обучающийся знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определить провозные возможности транспортной системы		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств		
ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает новейшие технологии управления движением транспортных средств		
	Базовый уровень	Обучающийся знает новейшие технологии управления движением транспортных средств с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает новейшие технологии управления движением транспортных средств с требуемой степенью полноты и точности		

	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств с небольшими затруднениями		
	Продвинутый Уровень	Обучающийся свободно владеет способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств		
ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать		Раздел 2,9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает показатели экономической эффективности и экологической безопасности		
	Базовый уровень	Обучающийся знает показатели экономической эффективности и экологической безопасности с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает показатели экономической эффективности и экологической безопасности с требуемой степенью полноты и точности		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет решать транспортные задачи с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет решать транспортные задачи с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности с незначительными затруднениями		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет решать транспортные задачи с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности		
	Владеть			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Содержание раздела отчета, устные ответы на		

	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности с небольшими затруднениями		вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности		
ПК-19 способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать		Разделы 7,8	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора		
	Базовый уровень	Обучающийся знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода		

ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать		Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава		
	Базовый уровень	Обучающийся знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава		
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава с небольшими затруднениями			
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава			
ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации	Знать		Раздел 2,11	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		
	Базовый уровень	Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными ошибками и отдельными пробелами		

и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Продвинутый уровень	Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с требуемой степенью полноты и точности		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса			
ПК-23 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии	Знать		Раздел 2,9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса		
	Базовый уровень	Обучающийся знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса с требуемой степенью полноты и точности		

перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и	Знать		Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основы научно-технической деятельности; основы проектирования, информационного обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством; основы метрологического обеспечения и технического контроля		
	Базовый уровень	Обучающийся знает основы научно-технической деятельности; основы проектирования, информационного обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством; основы метрологического обеспечения и технического контроля с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает основы научно-технической деятельности; основы проектирования, информационного обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством; основы метрологического обеспечения и технического контроля с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять научно-техническую деятельность в области проектирования, обслуживания, организации производства,		

технического контроля		труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля		вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся умеет осуществлять научно-техническую деятельность в области проектирования, обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять научно-техническую деятельность в области проектирования, обслуживания, организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля		
ПК-27 способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению	Знать		Разделы 8,9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов		
	Базовый уровень	Обучающийся знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия		Содержание раздела отчета, устные ответы на

оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Базовый уровень	Обучающийся умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия с незначительными затруднениями		вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов		
ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и	Знать		Раздел 11	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; методы прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем		
	Базовый уровень	Обучающийся знает методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; методы прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов; методы прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем с требуемой степенью полноты и точности		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов, и межрегиональных транспортных систем		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; анализировать состояние		

технологии перевозок		транспортной обеспеченности городов и регионов, и межрегиональных транспортных систем с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов, и межрегиональных транспортных систем		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок		
ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Знать		Раздел 9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ		
	Базовый уровень	Обучающийся знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ		

	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ			
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ с небольшими затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ			
ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Знать		Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;			
	Базовый уровень	Обучающийся знает методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения с незначительными ошибками и отдельными пробелами			
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения с требуемой степенью полноты и точности			
	Уметь				Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения при работе в составе коллектива исполнителей			
	Базовый уровень	Обучающийся умеет оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения при работе в составе коллектива исполнителей с незначительными затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения при работе в составе коллектива исполнителей			
	Владеть				Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения			
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения с небольшими затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на			

		обеспечение безопасности движения		
ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать		Раздел 8	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации		
	Базовый уровень	Обучающийся знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации с требуемой степенью полноты и точности		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации с незначительными затруднениями		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации		

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопросы для собеседования
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия. Выделить недостатки и положительные стороны производственной деятельности, резервы роста.	1. Какие методы Вы использовали при изучении организации? 2. Какова организационная структура предприятия?
ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов.	1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности? 2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей
ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Задание 11. Изучить и описать проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок: износ подвижного состава, стоимость автомобильного топлива, географическое местоположение потребителей автотранспортных услуг, острая конкуренция, и т.п. Предложить пути решения обозначенных проблем.	1. Какие проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок были выявлены на предприятии? 2. Перечислите формы взаимодействия различных видов транспорта.
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Задание 11. Изучить и описать проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок: износ подвижного состава, стоимость автомобильного топлива, географическое местоположение потребителей автотранспортных услуг, острая конкуренция, и т.п. Предложить пути решения обозначенных проблем.	1. Какие проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок были выявлены на предприятии? 2. Перечислите формы взаимодействия различных видов транспорта.
ПК-4 способность к организации	Задание 5. Изучить и описать особенности организации коммерческой работы на предприятии: клиентская база	1. Какие рекомендации были сформулированы Вами по

<p>эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>	<p>(потребители услуг автотранспортного предприятия), маркетинговые усилия предприятия, методы стимулирования спроса на услуги; порядок заключения и виды договоров перевозки грузов. Проанализировать работу коммерческого отдела предприятия, оценить рациональность приемов работы с клиентами, предложить рекомендации по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта. Определить влияние качества транспортного обеспечения на конкурентоспособность предприятия.</p>	<p>повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта. 2. Каким образом соотносятся качество транспортного обеспечения и конкурентоспособность предприятия?</p>
<p>ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Задание 7. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам. Предложить методы снижения логистических затрат.</p>	<p>1. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам? 2. Какие методы снижения логистических затрат Вам известны?</p>
<p>ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Задание 7. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам. Предложить методы снижения логистических затрат.</p>	<p>1. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам? 2. Какие методы снижения логистических затрат Вам известны?</p>
<p>ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности</p>	<p>Задание 8. Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия.</p>	<p>1. Что является критерием оптимальности логических процессов? 2. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек.</p>
<p>ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению</p>	<p>Задание 4. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Рассчитать основные показатели работы подвижного состава на маршруте доставки товаров потребителям.</p> <p>Задание 10. Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические</p>	<p>1. От чего зависит производственная мощность предприятия? 2. В чем измеряется производственная мощность предприятия? 3. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы? 4. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?</p>

информационных и финансовых услуг	аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Предложить пути совершенствования организации документооборота на предприятии.	
ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов.	1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности? 2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей
ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов.	1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности? 2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей
ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Задание 4. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Рассчитать основные показатели работы подвижного состава на маршруте доставки товаров потребителям.	1. От чего зависит производственная мощность предприятия? 2. В чем измеряется производственная мощность предприятия?
ПК-14 способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Задание 5. Проанализировать организацию движения подвижного состава на маршрутах: загрузка транспорта; порожний пробег; издержки, и т.д., использование автоматизированной системы управления движением. Предложить варианты рационализации какого-либо маршрута (на выбор). Задание 8. Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия.	1. Какие требования необходимо учитывать при выборе трассы маршрута? 2. Какие методы позволяют рационализировать маршруты перевозок? 3. Что является критерием оптимальности логических процессов? 4. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек.

<p>ПК-15 способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p>	<p>Задание 6. Проанализировать организацию движения подвижного состава на маршрутах: загрузка транспорта; порожний пробег; издержки, и т.д., использование автоматизированной системы управления движением. Предложить варианты рационализации какого-либо маршрута (на выбор).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования необходимо учитывать при выборе трассы маршрута? 2. Какие методы позволяют рационализировать маршруты перевозок?
<p>ПК-17 способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов.</p> <p>Задание 9. Рассчитать основные технико-экономические показатели предприятия (в зависимости от объекта исследования выпускной квалификационной работы): производственная мощность предприятия, производственная программа предприятия, производительность одного транспортного средства, программа по себестоимости, прибыли и рентабельности, программа по численности и заработной плате персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности? 2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей 3. Что показал анализ результатов расчетов основных технико-экономических показателей предприятия? 4. Какие методы следует использовать в целях повышения производительности работы подвижного состава предприятия, улучшения показателей работы предприятия?
<p>ПК-19 способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>	<p>Задание 7. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам. Предложить методы снижения логистических затрат.</p> <p>Задание 8. Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам? 2. Какие методы снижения логистических затрат Вам известны? 3. Что является критерием оптимальности логических процессов? 4. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек.
<p>ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p>Задание 4. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Рассчитать основные показатели работы подвижного состава на маршруте доставки товаров потребителям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. От чего зависит производственная мощность предприятия? 2. В чем измеряется производственная мощность предприятия?

<p>ПК-22</p> <p>способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов</p> <p>Задание 11. Изучить и описать проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок: износ подвижного состава, стоимость автомобильного топлива, географическое местоположение потребителей автотранспортных услуг, острая конкуренция, и т.п. Предложить пути решения обозначенных проблем.</p>	<p>1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности?</p> <p>2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей</p> <p>3. Какие проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок были выявлены на предприятии?</p> <p>4. Перечислите формы взаимодействия различных видов транспорта.</p>
<p>ПК-23</p> <p>способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов.</p> <p>Задание 9. Рассчитать основные технико-экономические показатели предприятия (в зависимости от объекта исследования выпускной квалификационной работы): производственная мощность предприятия, производственная программа предприятия, производительность одного транспортного средства, программа по себестоимости, прибыли и рентабельности, программа по численности и заработной плате персонала.</p>	<p>1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности?</p> <p>2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей</p> <p>3. Что показал анализ результатов расчетов основных технико-экономических показателей предприятия?</p> <p>4. Какие методы следует использовать в целях повышения производительности работы подвижного состава предприятия, улучшения показателей работы предприятия?</p>
<p>ПК-25</p> <p>способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования,</p>	<p>Задание 3. Представить характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия: наличие отделов и/или специалистов, занятых управлением (подбором) персонала на предприятии; структура персонала</p>	<p>1. Какова профессионально-квалификационная и возрастная структура персонала предприятия? Полностью ли</p>

<p>информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная); применяемые методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование). Выявить недостатки и предложить методы повышения эффективности труда, вовлеченности персонала.</p>	<p>укомплектован штат или имеются сложности с подбором персонала? 2. Какие методы стимулирования применяются в организации?</p>
<p>ПК-27 способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>	<p>Задание 8. Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия.</p> <p>Задание 9. Рассчитать основные технико-экономические показатели предприятия (в зависимости от объекта исследования выпускной квалификационной работы): производственная мощность предприятия, производственная программа предприятия, производительность одного транспортного средства, программа по себестоимости, прибыли и рентабельности, программа по численности и заработной плате персонала</p>	<p>1. Что является критерием оптимальности логических процессов? 2. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек. 3. Что показал анализ результатов расчетов основных технико-экономических показателей предприятия? 4. Какие методы следует использовать в целях повышения производительности работы подвижного состава предприятия, улучшения показателей работы предприятия?</p>
<p>ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>	<p>Задание 11. Изучить и описать проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок: износ подвижного состава, стоимость автомобильного топлива, географическое местоположение потребителей автотранспортных услуг, острая конкуренция, и т.п. Предложить пути решения обозначенных проблем.</p>	<p>1. Какие проблемы в организации городских автомобильных перевозок / междугородних перевозок / международных перевозок были выявлены на предприятии? 2. Перечислите формы взаимодействия различных видов транспорта</p>
<p>ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>Задание 9. Рассчитать основные технико-экономические показатели предприятия (в зависимости от объекта исследования выпускной квалификационной работы): производственная мощность предприятия, производственная программа предприятия, производительность одного транспортного средства, программа по себестоимости, прибыли и рентабельности, программа по численности и заработной плате персонала.</p>	<p>3. Что показал анализ результатов расчетов основных технико-экономических показателей предприятия? 4. Какие методы следует использовать в целях повышения производительности работы подвижного состава предприятия, улучшения</p>

		показателей работы предприятия?
ПК-33 способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по охране труда и экологической безопасности: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, наличие источников загрязнения на предприятии, мероприятия, обеспечивающие снижение загрязнения окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы, мероприятия по защите рабочих от опасных и вредных факторов.	1. Какие мероприятия проводятся на предприятии по обеспечению собственной экологической безопасности? 2. Перечислите правила режима труда и отдыха водителей
ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Задание 8. Оценить показатели эффективности организации процессов перевозок: своевременность и продолжительность доставки грузов; потери продуктов в процессе транспортировки; производительность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин; прибыль автотранспортного предприятия.	1. Что является критерием оптимальности логических процессов? 2. Назовите пути оптимизации уровня логистических издержек.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-12 способность применять правовые, нормативно- технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-14 способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-15 способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-17 способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-19 способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

<p>ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>продвинутый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария</p>	<p>5 «отлично»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «отлично», «хорошо»</p>	
	<p>базовый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе</p>	<p>4 «хорошо»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «отлично»</p>	
	<p>пороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>	
<p>допороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>	
	<p>содержание доклада</p>	<p>Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики</p>		
	<p>собеседование</p>	<p>Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета</p>		
	<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»</p>		

ПК-23 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-25 способность выполнять работы в области научно- технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-27 способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

<p>ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>	<p>продвинутый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария</p>	<p>5 «отлично»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «отлично», «хорошо»</p>	
	<p>базовый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе</p>	<p>4 «хорошо»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «отлично»</p>	
	<p>пороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
		<p>содержание доклада</p>	<p>Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции</p>	
		<p>собеседование</p>	<p>В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете</p>	
		<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>	
<p>допороговый</p>	<p>отчет</p>	<p>Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>	
	<p>содержание доклада</p>	<p>Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики</p>		
	<p>собеседование</p>	<p>Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета</p>		
	<p>характеристика</p>	<p>Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»</p>		

ПК-32 способность к проведению технико- экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-33 способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.