



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет
А.В. Молодчик
«26» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика технологическая)**

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриата)

Челябинск
2020

Рабочая программа производственной практики (практика технологическая) / Е.А. Крапивина. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2020. – 98 с.

Рабочая программа производственной практики (практика технологическая) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Разработчик: доцент кафедры Крапивина Е.А., к.п.н.

Рецензенты:

Возмилов Александр Григорьевич, доктор технических наук, профессор кафедры «Автомобильный транспорт» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Макаров Павел Семенович, директор ООО "Интервал"

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии» от 21 мая 2020 года, протокол № 7.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 25 мая 2020 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 26 мая 2020 года, протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	9
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	28
6. Содержание практики.....	28
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	36
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	38
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	40
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	42
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	44
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	44
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	46

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (практика технологическая).

Производственная практика проводится в профильных (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) предприятиях, учреждениях и организациях.

Базой практики студента может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики.

В качестве базы практики могут быть выбраны:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (практика технологическая) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 9.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 324/6

2. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний по организации и технологии автомобильных перевозок, а также формирование, закрепление, развитие практических навыков управления транспортным предприятием в условиях рыночных отношений и компетенций по профилю ОПОП ВО.

Основными задачами практики в соответствии с ее целью являются:

- изучение и анализ состояния действующих систем управления и участие в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- изучение организации коммерческой работы объекта практики;

- анализ и изучение эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

– анализ и изучение организации логистической системы и технологии перевозок.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (практика технологическая) относится к Блоку 2 «Практики».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
История Иностранный язык	ОК-7	Производственная практика (практика технологическая)	ОК-7	ОК-7	Производственная практика (преддипломная практика)
Экология Безопасность жизнедеятельности Природопользование в сфере автомобильного транспорта Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОПК-4		ОПК-4	ОПК-4	Производственная практика (преддипломная практика)
Начертательная геометрия и инженерная графика Транспортная энергетика Прикладная механика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-1		ПК-1	-	-
Транспортная инфраструктура Мультимодальные транспортные технологии Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства	ПК-3		ПК-3	ПК-3	Производственная практика (преддипломная практика)

Международные перевозки Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-4		ПК-4	ПК-4	Маркетинг Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Производственная практика (преддипломная практика)
Материаловедение Общая электротехника и электроника Транспортная энергетика Техника транспорта, обслуживание и ремонт Гидравлика Устройство автомобиля Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-5		ПК-5	-	-
Основы логистики	ПК-6		ПК-6	ПК-6	Производственная практика (преддипломная практика)
Основы логистики	ПК-9		ПК-9	ПК-9	Производственная практика (преддипломная практика)
Грузоведение Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства Международные перевозки	ПК-10		ПК-10	ПК-10	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Грузовые перевозки Транспортно-складские комплексы Производственная практика (преддипломная практика)
Метрология, стандартизация и сертификация Устройство автомобиля	ПК-11		ПК-11	ПК-11	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Производственная практика (преддипломная практика)

Правоведение Транспортное право Трудовое право	ПК-12		ПК-12	ПК-12	Пассажирские транспортные системы Производственная практика (преддипломная практика)
Безопасность жизнедеятельности Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-13		ПК-13	ПК-13	Производственная практика (преддипломная практика)
Теория транспортных процессов и систем	ПК-14		ПК-14	ПК-14	Производственная практика (преддипломная практика)
Информационные технологии на транспорте	ПК-18		ПК-18	ПК-18	Системы автоматизации на автомобильном транспорте
Прикладная математика Транспортная логистика	ПК-19		ПК-19	ПК-19	Основы транспортно- экспедиционного обслуживания Пассажирские перевозки Производственная практика (преддипломная практика)
Теория транспортных процессов и систем Вычислительная математика Компьютерная математика	ПК-20		ПК-20	ПК-20	Производственная практика (преддипломная практика)
Транспортная инфраструктура Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-22		ПК-22	ПК-22	Производственная практика (преддипломная практика)

Международные перевозки	ПК-23		ПК-23	ПК-23	Грузовые перевозки Пассажирские перевозки Пассажирские транспортные системы Производственная практика (преддипломная практика)
Прикладная математика Транспортная логистика	ПК-27		ПК-27	ПК-27	Моделирование транспортных процессов Производственная практика (преддипломная практика)
Менеджмент Управление персоналом Транспортная психология Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК-29		ПК-29	ПК-29	Управление социально-техническими системами
Теория транспортных процессов и систем	ПК-32		ПК-32	ПК-32	Моделирование транспортных процессов Производственная практика (преддипломная практика)
Экономика отрасли Основы бухгалтерского учета на транспорте	ПК-34		ПК-34	ПК-34	Производственная практика (преддипломная практика)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> - поиск и анализ информации по объектам исследований; - анализ результатов исследований.	Знать: - принципы и методы самоорганизации и самообразования Уметь: - использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности Владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает принципы и методы самоорганизации и самообразования Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к самоорганизации и самообразованию Базовый Обучающийся знает принципы и методы самоорганизации и самообразования с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает принципы и методы самоорганизации и самообразования с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности Обучающийся свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в контроле за	Знать: - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии

	природных ресурсов и защиты окружающей среды	соблюдением экологической безопасности транспортного процесса <i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем	Уметь: - классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; - разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии. Владеть: – способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды Базовый Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии Обучающийся свободно владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-1	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента	Знать: - технологические процессы; - техническую документацию; -особенности делопроизводства. Уметь: разрабатывать и внедрять	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов Базовый

		качества предприятия	технологические процессы - использовать техническую документацию; - создавать распорядительные акты Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов	Обучающийся знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты Обучающийся владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты Обучающийся свободно владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов
ПК-3	способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики	Знать: - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; Уметь: - определить провозные возможности транспортной системы; - проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе Владеть: - способностью к организации рационального взаимодействия	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе Обучающийся слабо (частично) умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе Базовый Обучающийся знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с небольшими затруднениями Продвинутый

			различных видов транспорта в единой транспортной системе	Обучающийся знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе Обучающийся свободно владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
ПК-4	способность организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	к и с	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления, эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ	Знать: - рациональные приемы работы с клиентом; - методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта Уметь: – вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта; Владеть: - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта Обучающийся слабо (частично) умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом Базовый Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта Обучающийся свободно владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

ПК-5	<p>способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; - участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; - организация обслуживания технологического оборудования 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок экспертизы технической документации, - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры с требуемой степенью полноты и точности.</p> <p>Обучающийся умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры</p>
------	--	--	---	--

			устранению и повышению эффективности использования	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6	способность организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	к при	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; - разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.</p> <p>Знать: - организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; Уметь: -организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; - работать с документацией на перевозку грузов. Владеть: - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов Базовый Обучающийся знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов Обучающийся свободно владеет способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>

ПК-9	<p>способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.</p>	<p>Знать: - параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; - критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев</p> <p>Уметь: - анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе</p> <p>Владеть: - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности</p> <p>Базовый Обучающийся знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности</p>
ПК-10	<p>способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> -эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов</p>	<p>Знать: - порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг</p>

	<p>получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	<p>при производстве конкретных работ; -обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия</p>	<p>погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; - порядок предоставления информационных и финансовых услуг</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю - оформлять перевозочные документы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по 	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы</p>
--	--	--	---	--

			подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Обучающийся свободно владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11	способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; - участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.	<i>Знать:</i> - организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса <i>Уметь:</i> - определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса <i>Владеть:</i> - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса Обучающийся слабо (частично) умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса Базовый Обучающийся знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса Обучающийся свободно владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

ПК-12	<p>способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; - участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; -обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>
-------	---	--	---	---

ПК-13	способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - организация обслуживания технологического оборудования; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Знать: - порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; Уметь: - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; Владеть: - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Обучающийся слабо (частично) владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Базовый Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Обучающийся свободно владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-14	способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических	Знать: - эффективные схемы организации движения транспортных средств Уметь: - определить провозные возможности транспортной системы;	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает эффективные схемы организации движения транспортных средств Обучающийся слабо (частично) умеет определить провозные возможности транспортной системы Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств Базовый

		<p>схем доставки грузов на основе принципов логистики</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров</p>	<p>Владеть: - способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>	<p>Обучающийся знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы Обучающийся свободно владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>
ПК-18	<p>способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления транспортном комплексе</p>	<p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i> использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;</p>	<p>Знать: - информационные технологии управления в транспортном комплексе; Уметь: - применять программные продукты для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе Владеть: - способностью использовать современные информационные технологии как инструмент</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает информационные технологии управления в транспортном комплексе Обучающийся слабо (частично) умеет применять программные продукты для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</p> <p>Базовый Обучающийся знает информационные технологии управления в транспортном комплексе с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет применять программные продукты для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p>

			оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Обучающийся знает информационные технологии управления в транспортном комплексе с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет применять программные продукты для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе Обучающийся свободно владеет способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
ПК-19	способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	<i>Расчетно-проектная деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта	Знать: - правила логистики и их использование на практике; - особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора Уметь: - проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; - подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода Владеть: - способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора Обучающийся слабо (частично) умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода Базовый Обучающийся знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора с требуемой степенью полноты и точности

			посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Обучающийся умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода Обучающийся свободно владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-20	способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа	Знать: - принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; Уметь: - использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; - рассчитывать транспортные мощности предприятия Владеть: - способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава Обучающийся слабо (частично) умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава Базовый Обучающийся знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия Обучающийся свободно владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

ПК-22	<p>способность к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях</p> <p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения</p>	<p>Знать: - порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; - возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>Уметь: - организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>Владеть: - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>Базовый Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Обучающийся свободно владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>
-------	--	--	--	---

ПК-23	<p>способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p>	<p>Знать: - показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; - требования обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>Уметь: - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок;</p> <p>Владеть: - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>Базовый Обучающийся знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>
ПК-27	<p>способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов</p>	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из</p>	<p>Знать: - методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия</p>

	транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; - разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики	- решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; - разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий. Владеть: - способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов Базовый Обучающийся знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия Обучающийся свободно владеет способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
ПК-29	способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб	Знать: - виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; Уметь: - работать в составе коллектива	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Обучающийся слабо (частично) умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Базовый

			<p>исполнителей по реализации управленческих решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>Обучающийся знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>
ПК-32	<p>способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы технико-экономического анализа;</p> <p>- пути сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить технико-экономический анализ,</p> <p>- принимать меры по сокращению цикла выполнения работ</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p>

			сокращения цикла выполнения работ	<p>Обучающийся знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб	<p>Знать: - показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>Уметь: - оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации</p> <p>Владеть: - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>Базовый Обучающийся знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			13	19
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			200	201
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				2		60	62
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	40	42
	Итого	2	2	3	2	2	313	324

Контактная работа:	11
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	7,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

Содержание производственной практики (практика технологическая) определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

На организационно-подготовительном этапе руководитель практики от Университета проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает

индивидуальное задание. Руководитель практики от предприятия (организации) проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися выполнение индивидуального задания, которое включает типовые задания, а также подготовку аналитической справки.

Типовые задания направлены на решение основных задач практики и формирование соответствующих компетенций. В качестве таких заданий предлагается представить общую характеристику транспортного предприятия, характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия, специфику его информационного обеспечения; изучить деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения, особенности организации коммерческой работы на предприятии, технологию и организацию текущего ремонта ежедневного обслуживания, первого и второго технического обслуживания транспортных средств; оценить эффективность логистического процесса, принять участие в обработке перевозочных документов.

Практиканту рекомендуется не только присутствовать при осуществлении различного рода процедур на предприятии, но и по возможности участвовать в них, обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях деятельности организации (учреждения, предприятия).

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора, знаний студентов и возможности применения их в учебном процессе предусматривается подготовка обучающимися аналитической справки, содержащей информацию по актуальной проблеме в деятельности транспортного предприятия, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные могут быть использованы в процессе курсового и дипломного проектирования. Тема для составления такой справки выбирается исходя из особенностей деятельности предприятия.

Примерные темы для подготовки аналитических справок:

1. «Определение производственной программы по техническому обслуживанию / сервису / ремонту / другим услугам при эксплуатации транспорта».
2. «Совершенствование документооборота на транспортном предприятии».
3. «Обеспечение безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования».
4. «Управление информационным потоком на предприятии».
5. «Организация логистического аудита на предприятии».
6. «Способы сокращения потерь на предприятии»,
7. «Способы увеличения пропускной способности склада».

На заключительном этапе обучающиеся оформляют и публично защищают отчет по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия.	Отчет по практике Раздел 1
ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ.	Отчет по практике Раздел 2
ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия.	Отчет по практике Раздел 1
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Задание 4. Изучить и описать специализированный подвижной состав: назначение, основные технико-эксплуатационные показатели и конструктивные особенности фургонов; автосамосвалов; автоцистерн; автотранспортных средств для перевозки строительных конструкций; лесовозных поездов; трубовозов; автотранспортных средств для перевозки тяжеловесных грузов; автомобилей-самопогрузчиков (в зависимости от предприятия); приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Предложить организационно-технические мероприятия, позволяющие увеличить производственные мощности предприятия.	Отчет по практике Раздел 4
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Задание 9. Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса.	Отчет по практике Раздел 9

<p>ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	<p>Задание 5. Изучить технологию и организацию ежедневного обслуживания (ЕО): технологическая планировка зоны ЕО; суточная программа (плановая и фактическая) и режим работы зоны; перечень, последовательность, периодичность и исполнители операций ЕО; характеристика применяемого оборудования для мойки, уборки и сушки автомобилей. Проанализировать работу зоны ЕО и разработать рекомендации по улучшению организации и технологии обслуживания, использования оборудования.</p> <p>Задание 6. Изучить технологию и организацию первого и второго технического обслуживания (ТО-1 и ТО-2): методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2, технологическая программа по техническому обслуживанию и фактическое число обслуживаний (по месяцам в течение календарного года); технологическая планировка ТО-1 и ТО-2; перечень операций, последовательность их выполнения по постам, периодичность ТО автомобилей (нормативная и фактическая); характеристика, описание применяемого оборудования для ТО, количество рабочих мест, их распределение по зонам, постам и выполняемым работам, квалификация рабочих по обслуживанию, участие водителей в техническом обслуживании, учет и оплата их труда. Проанализировать работу зон ТО-1 и ТО-2 и разработать рекомендации по улучшению технологии и организации обслуживания.</p> <p>Задание 7. Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса ТР и представить рекомендации по улучшению качества ремонтов.</p> <p>Задание 10. Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Изучить особенности документации, используемые в системе обслуживания подвижного состава предприятия.</p>	<p>Отчет по практике Разделы 5-7, 10</p>
<p>ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при</p>	<p>Задание 8. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 8</p>

перевозках пассажиров и грузов		
ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности	<p>Задание 8. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам.</p> <p>Задание 9. Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса.</p>	Отчет по практике Раздел 8,9
ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>Задание 10. Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Изучить особенности документации, используемые в системе обслуживания подвижного состава предприятия.</p>	Отчет по практике Раздел 10
ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ.</p>	Отчет по практике Раздел 2
ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на</p>	Отчет по практике Раздел 2

<p>транспортных средств в различных условиях</p>	<p>предприятию; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ.</p>	
<p>ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Задание 5. Изучить технологию и организацию ежедневного обслуживания (ЕО): технологическая планировка зоны ЕО; суточная программа (плановая и фактическая) и режим работы зоны; перечень, последовательность, периодичность и исполнители операций ЕО; характеристика применяемого оборудования для мойки, уборки и сушки автомобилей. Проанализировать работу зоны ЕО и разработать рекомендации по улучшению организации и технологии обслуживания, использования оборудования.</p> <p>Задание 6. Изучить технологию и организацию первого и второго технического обслуживания (ТО-1 и ТО-2): методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2, технологическая программа по техническому обслуживанию и фактическое число обслуживаний (по месяцам в течение календарного года); технологическая планировка ТО-1 и ТО-2; перечень операций, последовательность их выполнения по постам, периодичность ТО автомобилей (нормативная и фактическая); характеристика, описание применяемого оборудования для ТО, количество рабочих мест, их распределение по зонам, постам и выполняемым работам, квалификация рабочих по обслуживанию, участие водителей в техническом обслуживании, учет и оплата их труда. Проанализировать работу зон ТО-1 и ТО-2 и разработать рекомендации по улучшению технологии и организации обслуживания.</p> <p>Задание 7. Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса ТР и представить рекомендации по улучшению качества ремонтов.</p>	<p>Отчет по практике Разделы 5-7</p>
<p>ПК-14 способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>	<p>Задание 9. Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса.</p>	<p>Отчет по практике Раздел 9</p>
<p>ПК-18 способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</p>	<p>Задание 10. Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Изучить особенности</p>	<p>Отчет по практике Раздел 10</p>

	документации, используемые в системе обслуживания подвижного состава предприятия.	
ПК-19 способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Задание 8. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам.	Отчет по практике Раздел 8
ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Задание 4. Изучить и описать специализированный подвижной состав: назначение, основные технико-эксплуатационные показатели и конструктивные особенности фургонов; автосамосвалов; автоцистерн; автотранспортных средств для перевозки строительных конструкций; лесовозных поездов; трубовозов; автотранспортных средств для перевозки тяжеловесных грузов; автомобилей-самопогрузчиков (в зависимости от предприятия); приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Предложить организационно-технические мероприятия, позволяющие увеличить производственные мощности предприятия.	Отчет по практике Раздел 4
ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Задание 4. Изучить и описать специализированный подвижной состав: назначение, основные технико-эксплуатационные показатели и конструктивные особенности фургонов; автосамосвалов; автоцистерн; автотранспортных средств для перевозки строительных конструкций; лесовозных поездов; трубовозов; автотранспортных средств для перевозки тяжеловесных грузов; автомобилей-самопогрузчиков (в зависимости от предприятия); приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Предложить организационно-технические мероприятия, позволяющие увеличить производственные мощности предприятия.	Отчет по практике Раздел 4
ПК-23 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ.	Отчет по практике Разделы 2, 9

	Задание 9. Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса.	
ПК-27 способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Задание 9. Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса.	Отчет по практике Раздел 9
ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Задание 3. Представить характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия: наличие отделов и/или специалистов, занятых управлением (подбором) персонала на предприятии; принципы корпоративной (организационной) культуры; структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная); применяемые методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование), особенности социальной политики предприятия. Предложить методы повышения эффективности труда, вовлеченности персонала.	Отчет по практике Раздел 3
ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Задание 4. Изучить и описать специализированный подвижной состав: назначение, основные технико-эксплуатационные показатели и конструктивные особенности фургонов; автосамосвалов; автоцистерн; автотранспортных средств для перевозки строительных конструкций; лесовозных поездов; трубовозов; автотранспортных средств для перевозки тяжеловесных грузов; автомобилей-самопогрузчиков (в зависимости от предприятия); приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Предложить организационно-технические мероприятия, позволяющие увеличить производственные мощности предприятия.	Отчет по практике Раздел 4
ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Задание 9. Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса.	Отчет по практике Раздел 9

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (технологическая практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами

внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания. В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (практика технологическая) руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОК-7, ПК-1	1	Задание 1
ОПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-23		Задание 2
ПК-29		Задание 3
ПК-3, ПК-20, ПК-22, ПК-32	2	Задание 4
ПК-5, ПК-13		Задание 5
ПК-5, ПК-13		Задание 6
ПК-5, ПК-13	3	Задание 7
ПК-6, ПК-9, ПК-19		Задание 8
ПК-4, ПК-9, ПК-14, ПК-23, ПК-27, ПК-34		Задание 9
ПК-5, ПК-10, ПК-18	4	Задание 10
ПК-9, ПК-18, ПК-34		Подготовка аналитической справки

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Разделы основной части отчета:

1. Общая характеристика транспортного предприятия
2. Деятельность транспортного предприятия по обеспечению безопасности движения.
3. Управление персоналом транспортного предприятия.
4. Специализированный подвижной состав предприятия. Производственная мощность предприятия.
5. Технология и организация ежедневного обслуживания автотранспортных средств предприятия.
6. Технология и организация первого и второго технического обслуживания автотранспортных средств предприятия.
7. Технология и организация текущего ремонта автотранспортных средств.
8. Организация коммерческой работы на транспортном предприятии.
9. Методы оптимизации логистических процессов на предприятии.
10. Обработка перевозочных документов. Информационное обеспечение деятельности транспортного предприятия.

В основной части отчета также должна быть представлена аналитическая справка по одной из выбранных тем. Данный вид документации отличается тем, что в нем не только описывается сложившаяся проблема и анализируются ее причины, но и предлагаются пути решения. Аналитические справки имеют объем текста до 3-х страниц. Текст аналитической справки состоит из трех частей. В первой части излагается основание составления, во второй - анализ ситуации или вопроса, в третьей - выводы и предложения. В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование компетенции	Вопросы для собеседования
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы Вы использовали при изучении организации? 2. Какова организационная структура предприятия?
ОПК-4 - способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны? 2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?
ПК-1 - способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации? 2. Какова организационная структура предприятия?
ПК-3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите факторы повышения производительности машин. 2. Опишите специализированный подвижной состав предприятия.
ПК-4 - способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы стимулирования спроса на услуги использует предприятие в своей деятельности? 2. Назовите порядок заключения и виды договоров перевозки грузов.
ПК-5 - способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что влияет на объем, стоимость и характер работ ТР? 2. Опишите схему технологического процесса ремонта машины. 3. Какова основная задача ЕО? 4. Какие операции включает в себя ЕО? 5. Насколько часто нужно проходить ТО автомобиля? 6. В чем заключается отличие ТО-1 и ТО-2?
ПК-6 - способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите типы логистических посредников на предприятии. 2. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам?
ПК-9 - способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите типы логистических посредников на предприятии. 2. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам? 3. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?

	4. Что показал анализ логистических издержек предприятия?
ПК-10 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации? 2. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы?
ПК-11 - способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны? 2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?
ПК-12 - способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны? 2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?
ПК-13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что влияет на объем, стоимость и характер работ ТР? 2. Опишите схему технологического процесса ремонта машины. 3. Какова основная задача ЕО? 4. Какие операции включает в себя ЕО? 5. Насколько часто нужно проходить ТО автомобиля? 6. В чем заключается отличие ТО-1 и ТО-2?
ПК-14 - способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия? 2. Что показал анализ логистических издержек предприятия?
ПК-18 - способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации? 2. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы?
ПК-19 - способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите типы логистических посредников на предприятии. 2. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам?
ПК-20 - способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите факторы повышения производительности машин. 2. Опишите специализированный подвижной состав предприятия.
ПК-22 - способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите факторы повышения производительности машин. 2. Опишите специализированный подвижной состав предприятия.
ПК-23 - способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны?

перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<p>2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?</p> <p>3. Какие методы стимулирования спроса на услуги использует предприятие в своей деятельности?</p> <p>4. Назовите порядок заключения и виды договоров перевозки грузов.</p>
ПК-27 - способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	<p>1. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?</p> <p>2. Что показал анализ логистических издержек предприятия?</p>
ПК-29 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p>1. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?</p> <p>2. Что показал анализ логистических издержек предприятия?</p> <p>3. Какова профессионально-квалификационная и возрастная структура персонала предприятия? Полностью ли укомплектован штат или имеются сложности с подбором персонала?</p> <p>4. Какие методы стимулирования применяются в организации?</p>
ПК-32 - способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<p>1. Перечислите факторы повышения производительности машин.</p> <p>2. Опишите специализированный подвижной состав предприятия.</p>
ПК-34 - способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<p>1. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?</p> <p>2. Что показал анализ логистических издержек предприятия?</p>

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Корнийчук, Г. А. Автотранспорт на предприятии: организация перевозок, регулирование труда водителей, ответственность / Г. А. Корнийчук, Е. А. Семенова, Д. Ю. Богатырев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23260.html>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437981>

3. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Омск: Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Университеты России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446186>

4. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. И. Рогавичене [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433354>

5. Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие / Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>

Дополнительная литература:

1. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры: монография / В. В. Мотин, А. В. Целуйко, О. В. Моховиков, Л. К. Пирогова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 79 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20952.html>

2. Корчагин, В. А. Экономика организации дорожного движения: учебное пособие / В. А. Корчагин, В. А. Логинов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83181.html>

3. Сеницын, А.К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей: учебное пособие / А. К. Сеницын. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22391.html>

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Информационный портал по логистике https://www.lobanov-logist.ru/static/stati_other.html

2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта: <https://rostransnadzor.ru/>

3. Российский транспортный портал: <https://rtp.expert/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome
4. Adobe Acrobat Reader DC

Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс».
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (практика технологическая) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика технологическая)

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (практика технологическая) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика технологическая).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

общекультурные:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональные:

ОПК-4 - способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

профессиональные:

ПК-1 - способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-4 - способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-5 - способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

ПК-6 - способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

ПК-9 - способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерия оптимальности;

ПК-10 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и

вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

ПК-11 - способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;

ПК-12 - способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-14 - способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

ПК-18 - способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

ПК-19 - способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

ПК-20 - способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;

ПК-22 - способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК-23 - способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

ПК-27 - способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов;

ПК-29 - способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

ПК-32 - способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;

ПК-34 - способность к оценке затрат и результатов.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1)

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать		Раздел 1	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает принципы и методы самоорганизации и самообразования		
	Базовый уровень	Обучающийся знает принципы и методы самоорганизации и самообразования с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает принципы и методы самоорганизации и самообразования с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к самоорганизации и самообразованию		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию		
ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования	Знать		Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды		
	Базовый уровень	Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с требуемой степенью		

природных ресурсов и защиты окружающей среды		полноты и точности		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды с небольшими затруднениями		
ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Раздел 1	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Знать			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства		
	Базовый уровень	Обучающийся знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает технологические процессы; техническую документацию; особенности делопроизводства с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты			

	Базовый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию; создавать распорядительные акты		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов		
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать		Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		
	Базовый уровень	Обучающийся знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы; проводить анализ взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		

		транспортной системе		на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знать		Раздел 9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта		
	Базовый уровень	Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает рациональные приемы работы с клиентом; методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет вносить предложения по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом		
ПК-5 способность осуществлять экспертизу	Знать		Разделы 5-7, 10	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры		

<p>технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	Базовый уровень	Обучающийся знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает порядок экспертизы технической документации, методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры с требуемой степенью полноты и точности.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования			

ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знать		Раздел 8	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики		
	Базовый уровень	Обучающийся знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает организацию взаимодействия посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовывать взаимодействие посредников при перевозках пассажиров и грузов на основе методов логистики; работать с документацией на перевозку грузов		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов		
ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с	Знать		Разделы 8,9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев		
	Базовый уровень	Обучающийся знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев с незначительными ошибками и отдельными пробелами		

учетом критерием оптимальности	Продвинутый уровень	Обучающийся знает параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев; критерии оптимальности транспортных цепей и звеньев с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать современные методы оптимизации, применяемые в логистической системе		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности			
ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного	Знать		Раздел 10	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг		
	Базовый уровень	Обучающийся знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
Продвинутый уровень	Обучающийся знает порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг с требуемой степенью полноты и точности			

состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю, оформлять перевозочные документы		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг			
ПК-11 способность использовать	Знать		Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса		

организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Базовый уровень	Обучающийся знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными ошибками и отдельными пробелами		на вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает организационные и методические основы метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять условия обеспечения безопасности перевозочного процесса		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования		
Знать				
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств		Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
Базовый уровень	Обучающийся знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств с незначительными ошибками и отдельными пробелами			
Продвинутый уровень	Обучающийся знает нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств с требуемой степенью полноты и точности			
ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения				

безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях		
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать		Разделы 5-7	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		
	Базовый уровень	Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с требуемой степенью полноты и точности		

	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения		
ПК-14 способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Знать		Раздел 9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает эффективные схемы организации движения транспортных средств		
	Базовый уровень	Обучающийся знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определить провозные возможности транспортной системы		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определить провозные возможности транспортной системы		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств		

	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств с небольшими затруднениями		на вопросы в процессе собеседования
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств		
ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Знать		Раздел 10	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает информационные технологии управления в транспортном комплексе		
	Базовый уровень	Обучающийся знает информационные технологии управления в транспортном комплексе с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает информационные технологии управления в транспортном комплексе с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять программные продукты для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет применять программные продукты для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять программные продукты для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе		
ПК-19 способность к проектированию логистических систем доставки грузов и	Знать		Раздел 8	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора		
	Базовый уровень	Обучающийся знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического		

<p>пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>		посредника, перевозчика и экспедитора с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает правила логистики и их использование на практике; особенности многокритериального подхода к выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров; подбирать логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов на основе многокритериального подхода		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода			
<p>ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки</p>	Знать		Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава		
	Базовый уровень	Обучающийся знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава с требуемой степенью		

ПОДВИЖНОГО состава		полноты и точности		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать на практике принципы организации и управления транспортными мощностями предприятия и загрузки подвижного состава; рассчитывать транспортные мощности предприятия		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать			
	Пороговый уровень			Обучающийся слабо (частично) знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
	Базовый уровень			Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными ошибками и отдельными пробелами
	Продвинутый уровень			Обучающийся знает порядок расчетов по определению потребности в развитии транспортной сети; возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с требуемой степенью полноты и точности
	Уметь			
	Пороговый уровень			Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

	Базовый уровень	Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовать работу транспортных систем; используя возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени			
	Владеть				
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса			
ПК-23 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать		Разделы 2,9		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса			
	Базовый уровень	Обучающийся знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса с незначительными ошибками и отдельными пробелами			
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; требования обеспечения безопасности перевозочного процесса с требуемой степенью полноты и точности			
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок			
	Базовый уровень	Обучающийся умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок с незначительными затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок			

	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		
ПК-27 способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знать		Раздел 9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов		
	Базовый уровень	Обучающийся знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает методы выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов с требуемой степенью полноты и точности		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет решать типовые задачи транспортировки в логистических системах; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятия		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов		
	Базовый	Обучающийся владеет способностью к анализу существующих и разработке		

	уровень	моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов		
ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Знать		Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников		
	Базовый уровень	Обучающийся знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников		
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с небольшими затруднениями			
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников			

ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Знать		Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ		
	Базовый уровень	Обучающийся знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает методы технико-экономического анализа; пути сокращения цикла выполнения работ с требуемой степенью полноты и точности		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить технико-экономический анализ, принимать меры по сокращению цикла выполнения работ		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ		
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ с небольшими затруднениями			
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ			
ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать		Раздел 9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации		
	Базовый уровень	Обучающийся знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает показатели оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации с требуемой степенью полноты и точности		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации		
Базовый уровень	Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации с незначительными затруднениями			

	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации		

Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопросы для собеседования
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия.	1. Какие методы Вы использовали при изучении организации? 2. Какова организационная структура предприятия?
ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ.	1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны? 2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?
ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия.	1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации? 2. Какова организационная структура предприятия?
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Задание 4. Изучить и описать специализированный подвижной состав: назначение, основные технико-эксплуатационные показатели и конструктивные особенности фургонов; автосамосвалов; автоцистерн; автотранспортных средств для перевозки строительных конструкций; лесовозных поездов; трубовозов; автотранспортных средств для перевозки тяжеловесных грузов; автомобилей-самопогрузчиков (в зависимости от предприятия); приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Предложить организационно-технические	1. Перечислите факторы повышения производительности машин. 2. Опишите специализированный подвижной состав предприятия.

	мероприятия, позволяющие увеличить производственные мощности предприятия.	
ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Задание 8. Изучить и описать особенности организации коммерческой работы на предприятии: клиентская база (потребители услуг автотранспортного предприятия), маркетинговые усилия предприятия, методы стимулирования спроса на услуги; порядок заключения и виды договоров перевозки грузов. Определить влияние качества транспортного обеспечения на конкурентоспособность предприятия. Проанализировать работу коммерческого отдела предприятия, оценить рациональность приемов работы с клиентами, предложить рекомендации по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта.	1. Какие методы стимулирования спроса на услуги использует предприятие в своей деятельности? 2. Назовите порядок заключения и виды договоров перевозки грузов.
ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Задание 5. Изучить технологию и организацию ежедневного обслуживания (ЕО): технологическая планировка зоны ЕО; суточная программа (плановая и фактическая) и режим работы зоны; перечень, последовательность, периодичность и исполнители операций ЕО; характеристика применяемого оборудования для мойки, уборки и сушки автомобилей. Проанализировать работу зоны ЕО и разработать рекомендации по улучшению организации и технологии обслуживания, использования оборудования. Задание 6. Изучить технологию и организацию первого и второго технического обслуживания (ТО-1 и ТО-2): методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2, технологическая программа по техническому обслуживанию и фактическое число обслуживаний (по месяцам в течение календарного года); технологическая планировка ТО-1 и ТО-2; перечень операций, последовательность их выполнения по постам, периодичность ТО автомобилей (нормативная и фактическая); характеристика, описание применяемого оборудования для ТО, количество рабочих мест, их распределение по зонам, постам и выполняемым работам, квалификация рабочих по обслуживанию, участие водителей в техническом обслуживании, учет и оплата их труда. Проанализировать работу зон ТО-1 и ТО-2 и разработать рекомендации по улучшению технологии и организации обслуживания. Задание 7. Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса ТР и представить рекомендации по улучшению качества ремонтов.	1. Что влияет на объем, стоимость и характер работ ТР? 2. Опишите схему технологического процесса ремонта машины. 3. Какова основная задача ЕО? 4. Какие операции включает в себя ЕО? 5. Насколько часто нужно проходить ТО автомобиля? 6. В чем заключается отличие ТО-1 и ТО-2?

	<p>Задание 10. Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Изучить особенности документации, используемые в системе обслуживания подвижного состава предприятия.</p>	
<p>ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Задание 8. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам.</p>	<p>1. Назовите типы логистических посредников на предприятии. 2. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам?</p>
<p>ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности</p>	<p>Задание 8. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам.</p> <p>Задание 9. Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса.</p> <p>Составление аналитической справки</p>	<p>1. Назовите типы логистических посредников на предприятии. 2. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам? 3. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия? 4. Что показал анализ логистических издержек предприятия?</p>
<p>ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций;</p>	<p>Задание 10. Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Изучить особенности документации, используемые</p>	<p>1. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации? 2. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы?</p>

<p>по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	<p>в системе обслуживания подвижного состава предприятия.</p>	
<p>ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ.</p>	<p>1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны? 2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?</p>
<p>ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ.</p>	<p>1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны? 2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств?</p>
<p>ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Задание 5. Изучить технологию и организацию ежедневного обслуживания (ЕО): технологическая планировка зоны ЕО; суточная программа (плановая и фактическая) и режим работы зоны; перечень, последовательность, периодичность и исполнители операций ЕО; характеристика применяемого оборудования для мойки, уборки и сушки автомобилей. Проанализировать работу зоны ЕО и разработать рекомендации по улучшению организации и технологии обслуживания, использования оборудования.</p> <p>Задание 6. Изучить технологию и организацию первого и второго технического обслуживания</p>	<p>1. Что влияет на объем, стоимость и характер работ ТР? 2. Опишите схему технологического процесса ремонта машины. 3. Какова основная задача ЕО? 4. Какие операции включает в себя ЕО? 5. Насколько часто нужно проходить ТО автомобиля? 6. В чем заключается отличие ТО-1 и ТО-2?</p>

	<p>(ТО-1 и ТО-2): методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2, технологическая программа по техническому обслуживанию и фактическое число обслуживаний (по месяцам в течение календарного года); технологическая планировка ТО-1 и ТО-2; перечень операций, последовательность их выполнения по постам, периодичность ТО автомобилей (нормативная и фактическая); характеристика, описание применяемого оборудования для ТО, количество рабочих мест, их распределение по зонам, постам и выполняемым работам, квалификация рабочих по обслуживанию, участие водителей в техническом обслуживании, учет и оплата их труда. Проанализировать работу зон ТО-1 и ТО-2 и разработать рекомендации по улучшению технологии и организации обслуживания.</p> <p>Задание 7. Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса ТР и представить рекомендации по улучшению качества ремонтов.</p>	
<p>ПК-14 способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>	<p>Задание 9. Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса.</p>	<p>1. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия? 2. Что показал анализ логистических издержек предприятия?</p>
<p>ПК-18 способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</p>	<p>Задание 10. Принять участие в обработке перевозочных документов: порядок обработки путевых листов, определения основных показателей работы автомобилей и выполнения заданий водителями; выявление сверхнормативных простоев подвижного состава; проверка соблюдения маршрутов движения, соответствия показателей спидометра с действительными расстояниями. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Изучить особенности документации, используемые в системе обслуживания подвижного состава предприятия.</p> <p>Составление аналитической справки</p>	<p>1. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации? 2. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы?</p>

<p>ПК-19 способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>	<p>Задание 8. Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам.</p>	<p>1. Назовите типы логистических посредников на предприятии. 2. Каковы основные причины обращения к логистическим посредникам?</p>
<p>ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p>Задание 4. Изучить и описать специализированный подвижной состав: назначение, основные технико-эксплуатационные показатели и конструктивные особенности фургонов; автосамосвалов; автоцистерн; автотранспортных средств для перевозки строительных конструкций; лесовозных поездов; трубовозов; автотранспортных средств для перевозки тяжеловесных грузов; автомобилей-самопогрузчиков (в зависимости от предприятия); приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Предложить организационно-технические мероприятия, позволяющие увеличить производственные мощности предприятия.</p>	<p>1. Перечислите факторы повышения производительности машин. 2. Опишите специализированный подвижной состав предприятия.</p>
<p>ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Задание 4. Изучить и описать специализированный подвижной состав: назначение, основные технико-эксплуатационные показатели и конструктивные особенности фургонов; автосамосвалов; автоцистерн; автотранспортных средств для перевозки строительных конструкций; лесовозных поездов; трубовозов; автотранспортных средств для перевозки тяжеловесных грузов; автомобилей-самопогрузчиков (в зависимости от предприятия); приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Предложить организационно-технические мероприятия, позволяющие увеличить производственные мощности предприятия.</p>	<p>1. Перечислите факторы повышения производительности машин. 2. Опишите специализированный подвижной состав предприятия.</p>
<p>ПК-23 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и</p>	<p>Задание 2. Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности</p>	<p>1. Какие мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта Вам известны? 2. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания</p>

<p>технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ.</p> <p>Задание 8. Изучить и описать особенности организации коммерческой работы на предприятии: клиентская база (потребители услуг автотранспортного предприятия), маркетинговые усилия предприятия, методы стимулирования спроса на услуги; порядок заключения и виды договоров перевозки грузов. Определить влияние качества транспортного обеспечения на конкурентоспособность предприятия. Проанализировать работу коммерческого отдела предприятия, оценить рациональность приемов работы с клиентами, предложить рекомендации по повышению эффективности коммерческой работы на объекте транспорта.</p>	<p>и технического ремонта транспортных средств?</p> <p>3. Какие методы стимулирования спроса на услуги использует предприятие в своей деятельности?</p> <p>4. Назовите порядок заключения и виды договоров перевозки грузов.</p>
<p>ПК-27 способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>	<p>Задание 9. Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса. Предложить способы оптимизации рабочего процесса.</p>	<p>1. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?</p> <p>2. Что показал анализ логистических издержек предприятия?</p>
<p>ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>Задание 3. Представить характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия: наличие отделов и/или специалистов, занятых управлением (подбором) персонала на предприятии; принципы корпоративной (организационной) культуры; структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная); применяемые методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование), особенности социальной политики предприятия. Предложить методы повышения эффективности труда, вовлеченности персонала.</p>	<p>1. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?</p> <p>2. Что показал анализ логистических издержек предприятия?</p> <p>3. Какова профессионально-квалификационная и возрастная структура персонала предприятия? Полностью ли укомплектован штат или имеются сложности с подбором персонала?</p>

		4. Какие методы стимулирования применяются в организации?
ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Задание 4. Изучить и описать специализированный подвижной состав: назначение, основные технико-эксплуатационные показатели и конструктивные особенности фургонов; автосамосвалов; автоцистерн; автотранспортных средств для перевозки строительных конструкций; лесовозных поездов; трубовозов; автотранспортных средств для перевозки тяжеловесных грузов; автомобилей-самопогрузчиков (в зависимости от предприятия); приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю. Определить производственную мощность предприятия: основные ресурсы производственного процесса, факторы повышения производительности машин. Предложить организационно-технические мероприятия, позволяющие увеличить производственные мощности предприятия.	1. Перечислите факторы повышения производительности машин. 2. Опишите специализированный подвижной состав предприятия.
ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Задание 9. Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса. Предложить способы оптимизации рабочего процесса. Составление аналитической справки	1. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия? 2. Что показал анализ логистических издержек предприятия?

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-5 способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерием оптимальности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-14 способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-18 способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-19 способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-23 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-27 способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-29 способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-32 способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.