




УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет


А.В. Молодчик
«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
«**Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**»

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(уровень бакалавриата)

Челябинск
2020

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) / Е.А. Крапивина. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2020. – 70 с.

Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Разработчик: доцент кафедры Крапивина Е.А., к.п.н.

Рецензенты:

Возмилов Александр Григорьевич, доктор технических наук, профессор кафедры «Автомобильный транспорт» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Макаров Павел Семенович, директор ООО "Интервал"

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии» от 21 мая 2020 года, протокол № 7.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 25 мая 2020 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 26 мая 2020 года, протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	5
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	8
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	21
6. Содержание практики.....	21
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	25
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	28
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	29
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	32
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	33
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	35

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Учебная практика проводится в Университете или в профильных (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) предприятиях, учреждениях и организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Базой практики может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики.

В качестве базы практики могут быть выбраны:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2

2. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО, получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления автотранспортными предприятиями;

- получение данных о реальных системах организации деятельности АТП и их сравнение с теоретическими аналогами;

- углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение опыта, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к Блоку 2 «Практики».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Экономика	ОК-3	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-3	ОК-3	Экономика отрасли Финансы, денежное обращение и кредит
Правоведение Трудовое право	ОК-4		ОК-4	ОК-4	Транспортное право
Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	ОК-9		ОК-9	ОК-9	Безопасность жизнедеятельности
Информатика	ОПК-1		ОПК-1	ОПК-1	-
Основы научных исследований Общий курс транспорта	ОПК-2		ОПК-2	ОПК-2	-
Математика Физика Материаловедение	ОПК-3		ОПК-3	ОПК-3	Управление социально-техническими системами

Устройство автомобиля					Прикладная математика Химия Общая электротехника и электроника Финансы, денежное обращение и кредит Гидравлика
Особых требований нет	-		ПК-13	ПК-13	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (практика технологическая) Производственная практика (преддипломная практика)
Основы научных исследований	ПК-16		ПК-16	ПК-16	Техника транспорта, обслуживание и ремонт Теория транспортных процессов и систем Транспортно-складские комплексы
Информационные технологии на транспорте	ПК-26		ПК-26	ПК-26	Теория транспортных процессов и систем Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Менеджмент Управление персоналом	ПК-29		ПК-29	ПК-29	Управление социально-техническими системами Транспортная психология Производственная практика (практика технологическая)

Управление персоналом Трудовое право	ПК-30		ПК-30	ПК-30	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Менеджмент Управление персоналом	ПК-31		ПК-31	ПК-31	Документооборот и делопроизводство Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Особых требований нет	-		ПК-35	ПК-35	Метрология, стандартизация и сертификация
Менеджмент	ПК-36		ПК-36	ПК-36	Транспортная психология Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК- 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа</p> <p><i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий</p>	<p>Знать: - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</p> <p>Уметь: -использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук;</p> <p>Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории Обучающийся слабо (частично) умеет использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; основные положения и методы экономических наук Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности навыками</p> <p>Базовый Обучающийся знает основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; основные положения и методы экономических наук с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; основные положения и методы экономических наук Обучающийся свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>

ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, принципы и положения различных отраслей права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает основы, принципы и положения различных отраслей права</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает основы, принципы и положения различных отраслей права с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает основы, принципы и положения различных отраслей права с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> - обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; - участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь, - применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать приемы первой помощи, методы 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет оказывать первую помощь, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет оказывать первую помощь, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с небольшими затруднениями</p>

		транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет оказывать первую помощь, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i></p> <p>использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.</p> <p><i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i></p> <p>поиск и анализ информации по объектам исследований</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ;</p> <p>- основы библиографической культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; основы библиографической культуры</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; основы библиографической культуры с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности с небольшими затруднениями</p>

			<p>Владеть:</p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; основы библиографической культуры с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем	<p><i>Производственная деятельность:</i></p> <p>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и</p>	<p>Знать:</p> <p>- научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>- особенности научного познания, принципы и критерии научности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; особенности научного познания, принципы и критерии научности</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; особенности научного познания, принципы и критерии научности с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с незначительными затруднениями</p>

		управления системами организации движения	управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; Владеть: - способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Обучающийся владеет способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; особенности научного познания, принципы и критерии научности с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем Обучающийся свободно владеет способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте	Знать: основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин; Уметь: использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин Обучающийся слабо (частично) умеет использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем Базовый Обучающийся знает основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями

	эксплуатацией транспортных систем		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Обучающийся владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
ПК-13	Способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	<p>Знать:</p> <p>- порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными затруднениями</p>

			<p>Владеть: - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Обучающийся владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения Обучающийся свободно владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	<p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа</p>	<p>Знать: – методы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок. Уметь: - готовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок. Владеть: - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает методы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок Обучающийся слабо (частично) умеет готовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок Базовый Обучающийся знает эффективные схемы методы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет готовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает методы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет готовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок Обучающийся свободно владеет способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок</p>

ПК-26	Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	<i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i> - анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований; - поиск и анализ информации по объектам исследований.	Знать: - технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; - современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени Уметь: - изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; - использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Владеть: - способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени Обучающийся слабо (частично) умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Обучающийся слабо (частично) владеет способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Базовый Обучающийся знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать
-------	---	--	---	--

			возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Обучающийся свободно владеет способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
ПК –29	Способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Знать: - виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; Уметь: - работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений; Владеть: - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Обучающийся слабо (частично) умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников Базовый Обучающийся знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений Обучающийся свободно владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации

				производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	Способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> -эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ; - участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб</p>	<p>Знать: - приемы и методы работы с персоналом; - методы оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Уметь: - использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Владеть: - способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала Обучающийся слабо (частично) умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Базовый Обучающийся знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый Обучающийся знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала Обучающийся свободно владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>
ПК-31	Способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе,	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> эффективное использование</p>	<p>Знать: - особенности документооборота в транспортной организации;</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>

	<p>совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ</p>	<p>- методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Уметь: - работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; - планировать оперативную деятельность транспортной организации; - применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Владеть: - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Базовый Обучающийся знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Обучающийся свободно владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>
--	--	--	---	--

ПК-35	Способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте</p> <p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i> использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы и средства автоматизации измерений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск по источникам патентной информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности; методы и средства автоматизации измерений</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск по источникам патентной информации</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности; методы и средства автоматизации измерений с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет проводить поиск по источникам патентной информации с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности; методы и средства автоматизации измерений с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет проводить поиск по источникам патентной информации</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>
ПК-36	Способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и	<p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> участие в составе коллектива исполнителей в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы организации движения <p>Уметь:</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает системы организации движения</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять контроль и управлять системами организации движения</p>

	управления системами организации движения	осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p>- осуществлять контроль и управлять системами организации движения</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает системы организации движения с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p> <p>Обучающийся умеет осуществлять контроль и управлять системами организации движения с незначительными затруднениями</p> <p>Обучающийся владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения с небольшими затруднениями</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает системы организации движения с требуемой степенью полноты и точности</p> <p>Обучающийся умеет осуществлять контроль и управлять системами организации движения</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p>
--	---	--	--	--

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			24	30
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			40	41
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		16	17
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	18	20
	Итого	2	2	3	1	2	98	108

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь в организации	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

Содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

На организационно-подготовительном этапе руководитель практики от Университета проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает

индивидуальное задание. Руководитель практики от предприятия (организации) проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися индивидуальных заданий, которые включают типовые задания и подготовку аналитической справки о результатах деятельности предприятия. Информацию о предприятии обучающиеся могут собирать как в режиме реального времени, так и в интернет-пространстве (официальные сайты, статьи, отзывы и т.п.).

Типовые задания направлены на решение основных задач практики и формирование соответствующих компетенций. В качестве таких заданий предлагается представить общую характеристику транспортного предприятия, изучить правовые основы его деятельности, представить характеристики организационной структуры и существующей практики управления персоналом предприятия, описать технико-эксплуатационные показатели его работы, особенности производственно-хозяйственной деятельности, деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения, рассмотреть структурные и организационные особенности службы делопроизводства, информационное обеспечение.

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора, знаний студентов и возможности применения их в учебном процессе предусматривается подготовка обучающимися аналитической справки, содержащей информацию по актуальной проблеме в деятельности транспортного предприятия, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные могут быть использованы в процессе курсового и дипломного проектирования. Примерное название такой справки: «Аналитическая справка о деятельности предприятия».

На заключительном этапе обучающиеся оформляют и публично защищают отчет по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Задание 6. Изучить и описать особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия: технологию перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия.	Отчет по практике Раздел 6
ОК-4 способность использовать основы	Задание 2. Изучить правовые основы деятельности транспортного предприятия: правовые и локальные	Отчет по практике

правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия, права и обязанности предприятия как юридического лица.	Раздел 2
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Задание 7. Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии, охрана труда и техника безопасности работы водителей и ремонтных рабочих.	Отчет по практике Раздел 7
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке транспортных услуг; анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны; основные факторы внешней среды, воздействующие на предприятие.	Отчет по практике Раздел 1
ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Задание 5. Изучить и представить технико-эксплуатационные показатели работы транспортного предприятия: подробную классификацию подвижного состава, его индексацию; анализ использования подвижного состава (данные по количеству АТС, их моделям, модификациям, сроку службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года).	Отчет по практике Раздел 5
ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Задание 6. Изучить и описать особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия: технология перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса; организация контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работа по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организация работы диспетчерского пункта предприятия.	Отчет по практике Раздел 6
ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Задание 6. Изучить и описать особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия: технология перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса; организация контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под	Отчет по практике Раздел 6

	погрузочно-разгрузочными операциями; работа по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организация работы диспетчерского пункта предприятия.	
ПК-16 способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Задание 5. Изучить и представить технико-эксплуатационные показатели работы транспортного предприятия: подробную классификацию подвижного состава, его индексацию; анализ использования подвижного состава (данные по количеству АТС, их моделям, модификациям, сроку службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года).	Отчет по практике Раздел 5
ПК-26 способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Задание 5. Изучить и представить технико-эксплуатационные показатели работы транспортного предприятия: подробную классификацию подвижного состава, его индексацию; анализ использования подвижного состава (данные по количеству АТС, их моделям, модификациям, сроку службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года). Задание 9. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия: организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем	Отчет по практике Разделы 5,9
ПК-29 способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Задание 3. Представить характеристику организационной структуры предприятия: действующая схема структуры управления с ее подробным анализом (задачи отделов, служб, подчиненность, штатное расписание). Задание 4. Представить характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия: наличие отделов и/или специалистов, занятых управлением (подбором) персонала на предприятии; принципы корпоративной (организационной) культуры; структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная); применяемые методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование), особенности социальной политики предприятия	Отчет по практике Разделы 3,4
ПК-30 способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Задание 4. Представить характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия: наличие отделов и/или специалистов, занятых управлением (подбором) персонала на предприятии; принципы корпоративной (организационной) культуры; структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная); применяемые методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование), особенности социальной политики предприятия	Отчет по практике Раздел 4
ПК-31 способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере	Задание 8. Изучить и описать структурные и организационные особенности службы делопроизводства на предприятии, виды организационно-распорядительных документов.	Отчет по практике Разделы 8,9

планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Задание 9. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия: организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем	
ПК-35 способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Задание 2. Изучить правовые основы деятельности транспортного предприятия: правовые и локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия, права и обязанности предприятия как юридического лица.	Отчет по практике Раздел 2
ПК-36 способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Задание 6. Изучить и описать особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия: технологию перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия.	Отчет по практике Раздел 6

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;
 - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- Обучающиеся при прохождении практики обязаны:
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
 - проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОПК – 1	1	Задание 1
ОК-4, ПК-35		Задание 2
ПК-29		Задание 3
ПК-29, ПК-30		Задание 4
ОПК-2, ПК-16, ПК-26		Задание 5
ОК-3,ОПК-3,ПК-13,ПК-36	2	Задание 6
ОК-9		Задание 7
ПК-31		Задание 8
ПК-26, ПК-31		Задание 9
ПК-26, ПК-29		Подготовка аналитической справки

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план)

прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики; характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации.

- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Разделы основной части отчета:

1. Общая характеристика транспортного предприятия.
2. Правовые основы деятельности транспортного предприятия.
3. Организационная структура транспортного предприятия.
4. Управление персоналом транспортного предприятия.
5. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспортного предприятия.
6. Производственно-хозяйственная деятельность транспортного предприятия.
7. Деятельность транспортного предприятия по обеспечению безопасности движения.
8. Служба делопроизводства транспортного предприятия.
9. Информационное обеспечение деятельности транспортного предприятия.

В основной части отчета также должна быть представлена аналитическая справка. Данный вид документации отличается тем, что в нем не только описывается сложившаяся проблема и анализируются ее причины, но и предлагаются пути решения. Аналитические справки имеют объем текста до 3-х страниц. Текст аналитической справки состоит из трех частей. В первой части излагается основание составления, во второй - анализ ситуации или вопроса, в третьей - выводы и предложения.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование компетенции	Вопросы для собеседования
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных организаций? 2. С помощью каких мероприятий можно сократить время простоя под погрузкой и разгрузкой?
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Какими локальными актами руководствуется в своей деятельности организация (база практики)? 2. Какие Федеральные законы транспортного права Вам известны?
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Охарактеризуйте факторы, влияющие на безопасность движения. 2. Какие транспортные происшествия подлежат учету?
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	1. Что показал анализ конкурентных сил, действующих на организацию? С помощью каких методов осуществлялся этот анализ?

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2. Каковы особенности внешней среды организации?
ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит цель анализа технико-эксплуатационных показателей работы транспорта и перевозочного процесса? 2. Каковы данные по количеству автотранспортных средств организации, сроку службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года?
ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных организаций? 2. С помощью каких мероприятий можно сократить время простоя под погрузкой и разгрузкой?
ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных организаций? 2. С помощью каких мероприятий можно сократить время простоя под погрузкой и разгрузкой?
ПК-16 способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит цель анализа технико-эксплуатационных показателей работы транспорта и перевозочного процесса? 2. Каковы данные по количеству автотранспортных средств организации, сроку службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года?
ПК-26 способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит цель анализа технико-эксплуатационных показателей работы транспорта и перевозочного процесса? 2. Каковы данные по количеству автотранспортных средств организации, сроку службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года? 3. В чем сущность и назначение информатизации деятельности транспортного предприятия? 4. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?
ПК-29 способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. На Ваш взгляд, насколько рациональна действующая схема структуры управления в организации? Чем обоснованы Ваши выводы? 2. Какие подразделения функционируют в организации? 3. Какова профессионально-квалификационная и возрастная структура персонала предприятия? Полностью ли укомплектован штат или имеются сложности с подбором персонала? 4. Какие методы стимулирования применяются в организации?
ПК-30 способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова профессионально-квалификационная и возрастная структура персонала предприятия? Полностью ли укомплектован штат или имеются сложности с подбором персонала? 2. Какие методы стимулирования применяются в организации?
ПК-31 способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации?

документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	2. Какова общая схема документооборота в организации? 3. В чем сущность и назначение информатизации деятельности транспортного предприятия? 4. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?
ПК-35 способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	1. Какими локальными актами руководствуется в своей деятельности организация? 2. Какие Федеральные законы транспортного права Вам известны?.
ПК-36 способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных организаций? 2. С помощью каких мероприятий можно сократить время простоя под погрузкой и разгрузкой?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Корнийчук, Г. А. Автотранспорт на предприятии: организация перевозок, регулирование труда водителей, ответственность / Г. А. Корнийчук, Е. А. Семенова, Д. Ю. Богатырев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23260.html>

2. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63883.htm>

Дополнительная литература:

1. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры: монография / В. В. Мотин, А. В. Целуйко, О. В. Моховиков, Л. К. Пирогова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 79 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20952.html>

2. Корчагин, В. А. Экономика организации дорожного движения: учебное пособие / В. А. Корчагин, В. А. Логинов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83181.html>

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Информационный портал по логистике https://www.lobanov-logist.ru/static/stati_other.html

2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта: <https://rostransnadzor.ru/>

3. Российский транспортный портал: <https://rtp.expert/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome
4. Adobe Acrobat Reader DC

Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс».
2. ИПС «Гарант»
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя

практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

общекультурные:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональные:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОПК-3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для

идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

профессиональные:

ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-16 - способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

ПК-26 - способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;

ПК-29 - способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

ПК-30 - способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-31 - способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;

ПК-35 - способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;

ПК-36 - способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы (табл. 1)

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории		
	Базовый уровень	Обучающийся знает основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; основные положения и методы экономических наук		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; основные положения и методы экономических наук с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; основные положения и методы экономических наук		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности навыками			

	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.		
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать		Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основы, принципы и положения различных отраслей права		
	Базовый уровень	Обучающийся знает основы, принципы и положения различных отраслей права с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает основы, принципы и положения различных отраслей права с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать		Раздел 7	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Базовый уровень	Обучающийся знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с требуемой степенью полноты и точности		

	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет оказывать первую помощь, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет оказывать первую помощь, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет оказывать первую помощь, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать		Раздел 1	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; основы библиографической культуры		
	Базовый уровень	Обучающийся знает основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; основы библиографической культуры с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; основы библиографической культуры с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры		

	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления	Знать		Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; особенности научного познания, принципы и критерии научности		
	Базовый уровень	Обучающийся знает научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;		

технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		особенности научного познания, принципы и критерии научности с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; особенности научного познания, принципы и критерии научности с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		
ОПК-3 - способность применять систему фундаментальных знаний	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин		

<p>(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>	Базовый уровень	Обучающийся знает основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает основные понятия математических, естественнонаучных, инженерных и экономических дисциплин с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с небольшими затруднениями	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования		
			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	

	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем			
ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения			
	Базовый уровень	Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными ошибками и отдельными пробелами			
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает порядок выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с требуемой степенью полноты и точности			
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения			
	Базовый уровень	Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с незначительными затруднениями			
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения			
	Владеть				Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения			
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения с небольшими затруднениями				
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения				
	Знать				

ПК-16 - способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся знает эффективные схемы методы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает методы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет готовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет готовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет готовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок		
Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок с небольшими затруднениями	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок			
Знать				
ПК-26 - способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени	Разделы 5,9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; современные информационно-		

возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		компьютерные технологии при управлении перевозками в реальном режиме времени с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможность современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени		

ПК-29 -способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Знать		Разделы 3,4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников		
	Базовый уровень	Обучающийся знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает виды управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников		
	Знать			

ПК-30 - способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала	Раздел 4	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала		Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала с небольшими затруднениями		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала			
ПК-31 - способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления	Знать		Раздел 8,9	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации		
	Базовый уровень	Обучающийся знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами		

оперативной деятельностью транспортной организации	Продвинутый уровень	Обучающийся знает особенности документооборота в транспортной организации; методы планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет работать в кооперации с коллегами по работе в коллективе; планировать оперативную деятельность транспортной организации; применять меры по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации		
			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования	

ПК-35 - способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Знать		Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности; методы и средства автоматизации измерений		
	Базовый уровень	Обучающийся знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности; методы и средства автоматизации измерений с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности; методы и средства автоматизации измерений с требуемой степенью полноты и точности		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить поиск по источникам патентной информации		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет проводить поиск по источникам патентной информации с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить поиск по источникам патентной информации		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации		
ПК-36 - способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами	Знать		Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает системы организации движения		
	Базовый уровень	Обучающийся знает системы организации движения с незначительными ошибками и отдельными пробелами		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает системы организации движения с требуемой степенью полноты и точности		

организации движения	Уметь			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять контроль и управлять системами организации движения		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет осуществлять контроль и управлять системами организации движения с незначительными затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять контроль и управлять системами организации движения		
	Владеть			Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения с небольшими затруднениями		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения		

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопросы для собеседования
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Задание 6. Изучить и описать особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия: технологию перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия.	1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных организаций? 2. С помощью каких мероприятий можно сократить время простоя под погрузкой и разгрузкой?
ОК-4- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Задание 2. Изучить правовые основы деятельности транспортного предприятия: правовые и локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия, права и обязанности предприятия как юридического лица.	1. Какими локальными актами руководствуется в своей деятельности организация (база практики)? 2. Какие Федеральные законы транспортного права Вам известны?
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Задание 7. Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии, охрана труда и техника безопасности работы водителей и ремонтных рабочих.	1. Охарактеризуйте факторы, влияющие на безопасность движения. 2. Какие транспортные происшествия подлежат учету?
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке транспортных услуг; анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны; основные факторы внешней среды, воздействующие на предприятие.	1. Что показал анализ конкурентных сил, действующих на организацию? С помощью каких методов осуществлялся этот анализ? 2. Каковы особенности внешней среды организации?
ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации,	Задание 5. Изучить и представить технико-эксплуатационные показатели работы транспортного предприятия: подробную классификацию подвижного состава, его индексацию; анализ	1. В чем состоит цель анализа технико-эксплуатационных показателей работы транспорта и перевозочного процесса?

планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	использования подвижного состава (данные по количеству АТС, их моделям, модификациям, сроку службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года).	2. Каковы данные по количеству автотранспортных средств организации, сроку службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года?
ОПК-3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Задание 6. Изучить и описать особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия: технология перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса; организация контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работа по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организация работы диспетчерского пункта предприятия.	1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных организаций? 2. С помощью каких мероприятий можно сократить время простоя под погрузкой и разгрузкой?
ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	– Задание 6. Изучить и описать особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия: технология перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса; организация контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работа по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организация работы диспетчерского пункта предприятия.	1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных организаций? 2. С помощью каких мероприятий можно сократить время простоя под погрузкой и разгрузкой?
ПК-16 - способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Задание 5. Изучить и представить технико-эксплуатационные показатели работы транспортного предприятия: подробную классификацию подвижного состава, его индексацию; анализ использования подвижного состава (данные по количеству АТС, их моделям, модификациям, сроку службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года).	1. В чем состоит цель анализа технико-эксплуатационных показателей работы транспорта и перевозочного процесса? 2. Каковы данные по количеству автотранспортных средств организации, сроку службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года?
ПК-26 - способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных	Задание 5. Изучить и представить технико-эксплуатационные показатели работы транспортного предприятия: подробную классификацию подвижного состава, его индексацию; анализ использования подвижного состава (данные по количеству АТС, их моделям, модификациям, сроку службы и пробегу	1. В чем состоит цель анализа технико-эксплуатационных показателей работы транспорта и перевозочного процесса? 2. Каковы данные по количеству автотранспортных средств организации, сроку

<p>информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	<p>по состоянию на 1 января текущего года).</p> <p>Задание 9. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия: организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем</p> <p>Составление аналитической справки</p>	<p>службы и пробегу по состоянию на 1 января текущего года?</p> <p>3. В чем сущность и назначение информатизации деятельности транспортного предприятия?</p> <p>4. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?</p>
<p>ПК-29 - способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>Задание 3. Представить характеристику организационной структуры предприятия: действующая схема структуры управления с ее подробным анализом (задачи отделов, служб, подчиненность, штатное расписание).</p> <p>Задание 4. Представить характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия: наличие отделов и/или специалистов, занятых управлением (подбором) персонала на предприятии; принципы корпоративной (организационной) культуры; структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная); применяемые методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование), особенности социальной политики предприятия</p> <p>Составление аналитической справки</p>	<p>1. На Ваш взгляд, насколько рациональна действующая схема структуры управления в организации? Чем обоснованы Ваши выводы?</p> <p>2. Какие подразделения функционируют в организации?</p> <p>3. Какова профессионально-квалификационная и возрастная структура персонала предприятия? Полностью ли укомплектован штат или имеются сложности с подбором персонала?</p> <p>4. Какие методы стимулирования применяются в организации?</p>
<p>ПК-30 - способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Задание 4. Представить характеристику существующей практики управления персоналом транспортного предприятия: наличие отделов и/или специалистов, занятых управлением (подбором) персонала на предприятии; принципы корпоративной (организационной) культуры; структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная); применяемые методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование), особенности социальной политики предприятия</p>	<p>1. Какова профессионально-квалификационная и возрастная структура персонала предприятия? Полностью ли укомплектован штат или имеются сложности с подбором персонала?</p> <p>2. Какие методы стимулирования применяются в организации?</p>
<p>ПК-31 - способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к</p>	<p>Задание 8. Изучить и описать структурные и организационные особенности службы делопроизводства</p>	<p>1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации?</p>

<p>совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>на предприятии, виды организационно-распорядительных документов.</p> <p>Задание 9. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия: организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем</p>	<p>2. Какова общая схема документооборота в организации?</p> <p>3. В чем сущность и назначение информатизации деятельности транспортного предприятия?</p> <p>4. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?</p>
<p>ПК-35 - способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>Задание 2. Изучить правовые основы деятельности транспортного предприятия: правовые и локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия, права и обязанности предприятия как юридического лица.</p>	<p>1. Какими локальными актами руководствуется в своей деятельности организация (база практики)?</p> <p>2. Какие Федеральные законы транспортного права Вам известны?</p>
<p>ПК-36 - способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p>	<p>Задание 6. Изучить и описать особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия: технологию перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия.</p>	<p>1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных организаций?</p> <p>2. С помощью каких мероприятий можно сократить время простоя под погрузкой и разгрузкой?</p>

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	продвинутый	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	5 «отлично»
		отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
	базовый	характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	4 «хорошо»
		отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
	пороговый	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	3 «удовлетворительно»
		отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
	допороговый	характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
		отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ОПК-3– способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

ПК-16 - способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-26 - способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-29 - способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

ПК-30 - способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-31 - способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»		

ПК-35 - способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

ПК-36 - способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.