



Образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский институт управления и экономики»**

Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
институт управления и экономики»

А.В. Молодчик

«30» мая 2018 г.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль)  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Год набора 2018**

Челябинск, 2018

# История

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли,
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции:
1.3	Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодежи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире – специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи – основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России, зарубежных стран; правила поведения в коллективе – технологии приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; методику выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности – основные принципы и процессы реализации организационно-управленческих решений применительно к проблемным ситуациям в экономике России и зарубежных стран в различные исторические
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

– анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции

– применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

– формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;

– применять технологии приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; методику выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности

– принимать организационно-управленческие решения при решении компетентностно-ориентированных заданий по истории и аргументированно комментировать их

### **3.3 Владеть:**

– навыками анализа исторических источников, основных исторических событий, фактов, терминов, биографий исторических деятелей, основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества и зарубежных стран

– навыками самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;

– высоким патриотическим сознанием, активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей

– навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами профессиональной этики, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

– навыками самоорганизации и самообразования; навыками личностного и профессионального саморазвития

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

– способностью поиска и применения организационно-управленческих решений к проблемным ситуациям и готовностью нести за них ответственность

# Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах, знакомство со спецификой философского осмысления жизни.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;</li><li>– исторические типы мировоззрения и картины мира;</li><li>– основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</li><li>– основные понятия, категории, проблемы философского знания</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li><li>– философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</li><li>– критически оценивать окружающие явления;</li><li>– грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li><li>– навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li><li>– навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li><li>– навыками использования понятийно-категориального аппарата</li></ul>

# Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью, развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

# Право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование основ правовых знаний и их использования в различных сферах профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-б: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные отрасли права и нормативно-правовую базу в области своей профессиональной деятельности;</li><li>– способы использования правовых знаний в различных сферах деятельности;</li><li>– понятие и сущность нормативных актов;</li><li>– организацию и особенности правовой системы РФ;</li><li>– нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права;</li><li>– особенности применения норм права в своей профессиональной деятельности;</li><li>– правовую систему России;</li><li>– положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– уметь использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы;</li><li>– работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;</li><li>– работать со справочно-правовыми системами и юридическими документами;</li><li>– анализировать правовую информацию;</li><li>– применять в профессиональной деятельности имеющиеся знания норм права</li><li>– ориентироваться в правовой системе России;</li><li>– правильно применять нормы права в своей профессиональной деятельности</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</li><li>– навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li><li>– способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</li></ul>

# Социология

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- дать обучающимся глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
1.2	- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
1.3	- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
1.4	- ознакомить обучающихся с особенностью управления социальными процессами.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – многообразные научные социологические направления, школы и концепций; – основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; – социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; – специфику и особенности отношений в коллективе, социологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – анализировать и прогнозировать социальные проблемы; – уметь осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям; – использовать знания о межличностных отношениях в группах, особенностях формальных и неформальных отношений, о природе лидерства и функциональной ответственности; – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – основами понятийного аппарата социологии для анализа ситуаций; – методикой проведения социологических исследований, применения социологических методов в профессиональной работе; – навыками самостоятельного анализа и управления социальными явлениями и процессами; – навыками профессионального взаимодействия в коллективе

# Культура речи и деловое общение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний, обучающихся в области культуры речи и делового общения
1.2	совершенствование владения нормами русского языка, культуры речи и навыков общения, необходимых для эффективной профессиональной коммуникативной деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые теоретические понятия культуры речи, риторики</li><li>– систему и нормы современного русского языка</li><li>– особенности международной коммуникации</li><li>– способы делового общения</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать базовыми понятиями культуры речи, риторики; грамотно строить письменную и устную речь; пользоваться справочной литературой и словарями, сайтами поддержки грамотности</li><li>– использовать знания особенностей международной коммуникации в профессиональной деятельности</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– приемами и навыками коммуникативной деятельности; технологиями подготовки текстов различных стилей</li><li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li><li>– навыками делового общения</li></ul>



# Математический анализ

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение необходимого математического аппарата
1.2	- выработка навыков решения основных задач математического анализа, что в конечном итоге формирует навык исследования моделей реальных процессов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – способы решений дифференциальных уравнений; – применение дифференциальных уравнений при описании экономических процессов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – применять методы математического анализа и моделирования; – находить решения дифференциальных уравнений, в том числе и численные решения; – интерпретировать полученные решения в соответствии с решаемой задачей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

# Линейная алгебра

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса линейной алгебры в системе подготовки – освоение необходимого математического аппарата.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – выбирать инструментальные средства, – выстраивать логически верное решение поставленной задачи; – представлять полученные в ходе решения задач результаты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – навыками решения задач линейной алгебры; – основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами; – навыками: решения задач линейной алгебры; – навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

# Теория вероятностей и математическая статистика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области теории вероятностей и приобретение умений и инструментальных средств использования методов сбора, анализа и обработки данных.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя теорию вероятностей и математическую статистику; – знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач, используя теорию вероятностей и математическую статистику; – анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя теорию вероятностей и математическую статистику; – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

# Методы оптимальных решений

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение современных аналитических и численных методов выбора оптимального решения задачи. В результате изучения дисциплины обучающимися должны быть получены базовые комплексные знания и практические навыки в области выбора и применения методов оптимальных решений.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – аналитические и численные методы нахождения безусловных экстремумов функций одной и нескольких переменных, методы решения задач линейного программирования, транспортных задач, задач дискретного, целочисленного, нелинейного и динамического программирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – аналитически и численно решать задачи одномерной и многомерной безусловной оптимизации, формализовать и записать в математической постановке экономическую задачу оптимизации, находить решения для задач линейного, дискретного, нелинейного и динамического программирования, транспортных задач, производить экономический анализ полученных решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – методами аналитического и численного решения задач поиска безусловных экстремумов функций одной и нескольких переменных, методами решения задач линейного программирования, транспортных задач, задач дискретного, целочисленного, нелинейного и динамического программирования, программными средствами решения задач оптимизации.

# Макроэкономика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и социально-экономические процессы на макроуровне
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; – источники статистической информации (отечественные и зарубежные); – методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; – использовать основные положения и методы экономических наук; – осуществлять поиск необходимой информации; – анализировать и интерпретировать данные статистики; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

# Микроэкономика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель - умение использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.12
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; – методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; – использовать основные положения и методы экономических наук; – осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	

# Эконометрика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Эконометрика»: дать обучающимся научное представление о методах и моделях современной эконометрики, которые позволяют давать количественную оценку основным закономерностям экономической теории.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные понятия эконометрики, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию полученным результатам
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы); – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

# Бухгалтерский учет и анализ

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций и экономическому анализу
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– подходы к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	



# Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– способы и последовательность оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– оказывать первую помощь пострадавшим; – использовать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– способностью реализовывать в жизни основы медицинских знаний и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – готовностью соблюдать меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах; – способностью к принятию решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также готовностью к принятию мер по ликвидации их последствий	

# Социально-экономическая статистика

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ПК-6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – информационные технологии, применяемые в экономической статистике; – способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач экономической статистики; – способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – применять информационные технологии для решения задач экономической статистики; – осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных для решения задач экономической статистики; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – информационными технологиями для решения задач экономической статистики; – способностью осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных для решения задач экономической статистики; – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

# Институциональная экономика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение экономическими основами знаний в области основного течения современной экономической теории – институционализма и его разновидностей
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности; – принципы и методы самоорганизации и саморазвития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; – применять в профессиональной деятельности методы самоорганизации; использовать методы самообразования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – навыками самоорганизации и саморазвития

# Финансовые рынки и институты

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления о финансовых рынках и финансовых инструментах, особенностях формирования современных финансовых рынков, о практическом применении финансовых инструментов, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности формирования современных финансовых рынков;</li><li>– виды и функции финансовых институтов;</li><li>– инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных;</li><li>– методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять финансовые инструментальные средства при обработке экономических данных;</li><li>– анализировать результаты расчетов;</li><li>– обосновать полученные выводы</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– навыками анализа результатов и обоснования выводов</li></ul>

# Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у бакалавров представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержания и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования;</li><li>– источники статистической информации (отечественные и зарубежные);</li><li>– методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности;</li><li>– применять методы макроэкономического планирования и прогнозирования,</li><li>– осуществлять поиск необходимой информации;</li><li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li><li>– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li></ul>

# Маркетинг

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний о маркетинге, представлений о его значимости и необходимости, а также дать будущим специалистам как теорию и практику маркетинга, так и конкретные направления и технологии маркетинговой деятельности в отраслях, производящих товары и услуги.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b> – основные понятия маркетинга – особенности и основы принятия организационно-управленческих решений в области маркетинга; – сущность ответственности за принятие организационно-управленческих решений в области маркетинга;
3.2	<b>Уметь:</b> – находить организационно-управленческие решения в области маркетинга; – принимать ответственность за организационно-управленческие решения в области маркетинга;
3.3	<b>Владеть:</b> – способностью находить организационно-управленческие решения в области маркетинга и готовность нести за них ответственность

# Менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Менеджмент» раскрывает теоретические основы управления социально-экономической системой, сущность, принципы, законы и способы организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех. Целью данного курса является формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – особенности и основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – сущность ответственности за принятие организационно-управленческих решений; – сущность и содержание внутренней управленческой и внешней финансовой отчетности предприятия; – методы анализа и интерпретации внутренней управленческой и внешней финансовой отчетности предприятия и выработки соответствующих управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – принимать ответственность за организационно-управленческие решения – анализировать и интерпретировать данные внутренней управленческой и внешней финансовой отчетности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – навыками принятия решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; – приемами анализа внутренней управленческой и внешней финансовой отчетности, навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений

# Теория отраслевых рынков

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления об экономике отраслевых рынков и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные понятия и категории теории отраслевых рынков, экономические законы и закономерности развития отраслевых рынков, отрасль как экономическая система, а также основные этапы развития теории отраслевых рынков; – источники статистической информации по теории отраслевых рынков (отечественные и зарубежные);
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – использовать основные экономические понятия и категории теории отраслевых рынков в своей профессиональной деятельности; – осуществлять поиск необходимой информации по теории отраслевых рынков
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью использовать основы экономических знаний по теории отраслевых рынках в различных сферах деятельности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей



# Экономика труда

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение навыками выбора, анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в сфере экономики труда	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– применять инструментальные средства при обработке экономических данных и анализировать результаты расчётов в сфере экономики труда	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками обоснования выводов по результатам расчетов основных показателей по экономике труда.	

# Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности,
1.2	приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта,
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию,
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; – общие представления о работоспособности человека, ее восстановление в процессе занятий физическими упражнениями; – приемы оказания первой помощи
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств; – применять приемы первой помощи
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – навыками организации здоровьесберегающей жизнедеятельности (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); – способами физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – способностью использовать приемы первой помощи

# История экономики

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление о хозяйственной жизни и экономической деятельности различных стран с древних времен по настоящее время
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные этапы и закономерности экономического развития в историческом контексте; – отечественные и зарубежные источники информации, отражающие историческое экономическое развитие
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – анализировать основные этапы и закономерности экономического развития в историческом контексте; – используя отечественные и зарубежные источники информации, отражающие историческое экономическое развитие, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; – подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет об экономическом развитии в историческом контексте

# Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов представления об экономической культуре личности, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области психологии и этики профессиональных отношений; подготовка студентов к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности экономиста;
1.2.	изучение психологии личности, ее основных характеристик, появление этих характеристик в профессиональной и управленческой деятельности экономиста, изучение процесса межличностного общения и межличностного взаимодействия профессиональной сфере
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы психологии труда и профессиональной деятельности экономиста;</li><li>– психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций;</li><li>– основы профессиональной этики, речевой этики;</li><li>– влияние социально-экономических процессов и явлений на экономическую культуру и психологию</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, психологически правильно ставить беседу;</li><li>– использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности;</li><li>– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li><li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li><li>– оценивать влияние социально-экономических процессов и явлений на экономическую культуру и психологию.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– технологией индивидуального подхода к людям, учитывая их возрастные, профессиональные, творческие и иные особенности;</li><li>– способностью к самоорганизации, самообразованию и использованию основ экономических знаний в деятельности;</li><li>– приемами личностно-психологической саморегуляции;</li><li>– навыками профессионального взаимодействия в коллективе;</li><li>– способностью оценивать влияние социально-экономических процессов и явлений на экономическую культуру и психологию</li></ul>

# История и теория бухгалтерского учета

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление обучающимся об особенностях бухгалтерской профессии, системе нормативного регулирования бухгалтерского учета;
1.2	раскрыть сущность бухгалтерского учета, его место и роль в системе управления предприятием;
1.3	научить обучающихся идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского учета;
1.4	создать возможности получения навыка оперирования счетами бухгалтерского учета; составления корреспонденций, написания проводок, а также заполнения документов и регистров.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формы бухгалтерской отчетности и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности</li><li>– источники информации (отечественные и зарубежные) по истории и теории бухгалтерского учета</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ;</li><li>– осуществлять поиск необходимой информации по истории и теории бухгалтерского учета</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками анализа и интерпретации отчетности</li><li>– навыками сбора необходимой информации по истории и теории бухгалтерского учета</li></ul>

# Информационные системы в экономике

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение новых знаний в области применения экономических информационных систем, приобретение умений и навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы информационной и библиографической культуры;</li><li>– современные информационно-коммуникационные технологии;</li><li>– основные требования информационной безопасности;</li><li>– современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li><li>– осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры;</li><li>– использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;</li><li>– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>– навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности</li></ul>

# Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-17:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
<b>ПК-18:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета сумм налогов, сборов, страховых взносов;</li><li>– порядок отражения на счетах бухгалтерского учета начисление и уплату налогов, сборов, страховых взносов, составления налоговых деклараций, отчетности по страховым взносам;</li><li>– систему налогов Российской Федерации;</li><li>– порядок налогового учета и налогового планирования организации</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета сумм налогов, сборов, страховых взносов;</li><li>– отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и уплату налогов, сборов, страховых взносов, составлять налоговые декларации, отчетность по страховым взносам;</li><li>– выделять элементы налогообложения;</li><li>– определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</li><li>– осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками расчета сумм налогов, сборов, страховых взносов;</li><li>– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и уплату налогов, сборов, страховых взносов, составлять налоговые декларации, отчетность по страховым взносам;</li><li>– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</li></ul>

# Автоматизация бухгалтерского учета: 1С

## Бухгалтерия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	– закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков обучающихся по организации и осуществлению бухгалтерского учета в коммерческих организациях с использованием программных продуктов в области бухгалтерского учета;
1.2.	– организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>	
<b>ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>	
<b>ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>	
<b>ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>	
<b>ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; – методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. – способы документирования хозяйственных операций; – типовой план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкций по его применению; – способы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации; – порядок проведения инвентаризации имущества, источников и финансовых обязательств организации; – порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов и сборов в федеральные, региональные и местные бюджеты (НДС, налог на прибыль, НДФЛ); – порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. – формы бухгалтерской и статистической отчетности – систему налогов Российской Федерации; – порядок налогового учета и налогового планирования организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- документировать хозяйственные операции
- вести учет денежных средств
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций;
- формировать бухгалтерские проводки по учету денежных средств на предприятии;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- проводить инвентаризацию имущества и финансовых обязательств организации;
- составлять ведомости инвентаризации имущества и финансовых обязательств;
- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в федеральные, региональные и местные бюджеты; (НДС, налог на прибыль, НДФЛ);
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период (от основного вида деятельности и прочей деятельности)
- составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах;
- составлять налоговые декларации по НДС, налога на прибыль, НДФЛ;
- выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### **3.3 Владеть:**

- приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений;
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

# Бухгалтерский финансовый учет

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-14:</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
<b>ПК-15:</b> способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
<b>ПК-16:</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
<b>ПК-17:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
<b>ПК-18:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способы документирования хозяйственных операций; методику учета денежных средств,</li><li>– типовой план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкций по его применению;</li><li>– способы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации;</li><li>– порядок проведения инвентаризации имущества, источников и финансовых обязательств организации;</li><li>– порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов и сборов в федеральные, региональные и местные бюджеты (НДС, налог на прибыль, НДФЛ);</li><li>– порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды;</li><li>– порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - формы бухгалтерской и статистической отчетности;</li><li>– систему налогов Российской Федерации;</li><li>– порядок налогового учета и налогового планирования организации</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– документировать хозяйственные операции;</li><li>– вести учет денежных средств;</li><li>– разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций;</li><li>– формировать бухгалтерские проводки по учету денежных средств на предприятии;</li><li>– формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li><li>– проводить инвентаризацию имущества и финансовых обязательств организации;</li><li>– составлять ведомости инвентаризации имущества и финансовых обязательств;</li><li>– формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в федеральные, региональные и местные бюджеты; (НДС, налог на прибыль, НДФЛ);</li><li>– формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</li><li>– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период (от основного вида деятельности и прочей деятельности);</li><li>– составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах;</li><li>– составлять налоговые декларации по НДС, налога на прибыль, НДФЛ;</li><li>– выделять элементы налогообложения;</li><li>– определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</li><li>– осуществлять налоговый учет</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет

# Бухгалтерская отчетность

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по формированию бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности, и использованию бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ПК-17:</b> способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления финансовой отчетности; – порядок составления и представления финансовой отчетности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления финансовой отчетности; – составлять и представлять формы бухгалтерской отчетности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – составлять и представлять формы бухгалтерской отчетности; – способностью составлять и представлять формы бухгалтерской отчетности

# Бухгалтерский управленческий учет

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета, подготовке и представлению полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач; – сущность финансовой, бухгалтерской информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; – методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; – использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений

# Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ОПК-3:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
<b>ПК-1:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-3:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– типовые методики и действующие нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>	

# Бухгалтерское дело

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины "Бухгалтерское дело" состоит в последовательном раскрытии методологии и организации бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; теоретических и практических знаний в области вложения средств в экономические активы с целью извлечения дохода и диверсификации рисков
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>ПК-14:</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта, отражаемых в бухгалтерском учете; – сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., методы ее анализа; – документирование хозяйственных операций, методику учета денежных средств, составления рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – рассчитывать экономические показатели хозяйствующего субъекта, отражаемые в бухгалтерском учете, на основании типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; – документировать хозяйственные операции; вести учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций и формировать на его основе бухгалтерские проводки
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – навыками расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта, отражаемых в бухгалтерском учете, на основании типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; – приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащуюся в бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

# Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– формирование навыков владения способами и методами ведения бухгалтерского учета с использованием современных технических средства и информационных технологий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также научиться анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
1.2	– организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.12

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК-3:** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ПК-5:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-8:** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-14:** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15:** способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета; – инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в процессе бухгалтерского учета; – сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
	– методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
	– современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета; – документирование хозяйственных операций, методика учета денежных средств, составления рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; – бухгалтерские проводки по учету источников средств предприятия, в том числе, его финансовых обязательств, по учету результатов инвентаризации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета; – применять инструментальные средства при обработке экономических данных в процессе бухгалтерского учета; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
	– использовать современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета; – документировать хозяйственные операции; вести учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций; формировать бухгалтерские проводки по учету денежных средств на предприятии; – формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств предприятия, в том числе, его финансовых обязательств, по учету результатов инвентаризации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета; – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в процессе бухгалтерского учета;



- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- способностью применять современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета;
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств предприятия, в том числе, его финансовых обязательств, по учету результатов инвентаризации

# Аудит

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности аудита, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные нормативные правовые акты в сфере аудита (закон об аудиторской деятельности, стандарты аудита и другие нормативные правовые акты); – методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области аудита; – методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – применять основные нормативные правовые акты в сфере аудита (закон об аудиторской деятельности, стандарты аудита и другие нормативные правовые акты); – применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области аудита; – применять методы анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью применять основные нормативные правовые акты в сфере аудита (закон об аудиторской деятельности, стандарты аудита и другие нормативные правовые акты); – способностью применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области аудита; – способностью применять методы анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

# Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе раскрытия и освоения теоретических аспектов и практической стороны правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., составленной по МСФО;</li> <li>– методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., составленной по МСФО;</li> <li>– методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей, отражаемых в отчетности в соответствии с МСФО;</li> <li>– источники статистической информации (отечественные и зарубежные);</li> <li>– основы составления аналитического отчета на основе информации, сформированной по МСФО</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., составленной по МСФО;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, отражаемые в отчетности в соответствии с МСФО; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, отражаемых в отчетности в соответствии с МСФО;</li> <li>– составлять аналитический отчет на основе информации, сформированной по МСФО</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., составленной по МСФО;</li> <li>– навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, отражаемых в отчетности в соответствии с МСФО, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– способностью составлять аналитический отчет на основе информации, сформированной по МСФО</li> </ul>	

# Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – особенности использования средств оздоровительной рекреационной двигательной активности для оптимизации работоспособности; – особенности использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – осуществлять выбор средств оздоровительной рекреационной двигательной активности для коррекции физического состояния, сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования; – осуществлять выбор приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью применять методы и средства оздоровительной рекреационной двигательной активности для сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования; – способностью применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

# Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья населения;
1.2	совершенствование физических умений и навыков;
1.3	повышение иммунитета;
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций;
1.6	активный отдых, общение.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные средства и методы оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни; – основные вредные и опасные факторы, методы и способы защиты от них в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для оптимизации работоспособности; – осуществлять выбор методов и способов защиты от основных вредных и опасных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; – способностью применять и поддерживать методы и способы защиты от основных вредных и опасных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций

# Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных народов, принципы функционирования профессионального коллектива; – методы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – использовать правила устной коммуникации и письменной коммуникации для решения задач межличностного общения; – использовать основные этические принципы в профессиональной деятельности. работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; – применять методы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – правилами устной коммуникации и письменной коммуникации для решения задач межличностного общения; – приемами взаимодействия с сотрудниками, навыками выполнения различных профессиональных задач в коллективе с соблюдением этических норм, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – методами использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных

# Деловые коммуникации в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе;</li><li>– особенности работы членов трудового коллектива с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li><li>– основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</li><li>– принципы и методы самоорганизации и саморазвития;</li><li>– основы составления информационного обзора;</li><li>– основы составления аналитического отчета</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– устанавливать конструктивные отношения в коллективе в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия;</li><li>– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li><li>– организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</li><li>– применять в профессиональной деятельности методы самоорганизации;</li><li>– готовить информационные обзор и/или аналитический отчет;</li><li>– использовать информацию, полученную в результате исследований</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками толерантного поведения;</li><li>– навыками толерантного восприятия различий в коллективе при осуществлении коллективной деятельности;</li><li>– технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li><li>– навыками деловых коммуникаций;</li><li>– навыками самоорганизации и саморазвития;</li><li>– способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li></ul>

# Налоговые расчеты и налоговый учет

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися знаний по исчислению налоговых обязательств, ведению налогового учета, формированию налоговой отчетности согласно действующего законодательства РФ.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-16:</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
<b>ПК-18:</b> способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – знает действующую нормативно-правовую базу для расчета сумм налогов и сборов и методы их расчета; – порядок заполнения платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; – порядок расчетов, связанных с налоговым учетом и налоговым планированием
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать суммы налогов и сборов; – осуществлять расчеты, связанные с налоговым учетом и налоговым планированием; – заполнять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы сумм налогов и сборов; – способностью заполнять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; – способностью осуществлять расчеты, связанные с налоговым учетом и налоговым планированием



# Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – методы сбора, анализа и обработки данных для калькулирования и бюджетирования в различных отраслях экономики; – методы калькулирования и бюджетирования в различных отраслях экономики; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для калькулирования и бюджетирования по отраслям хозяйства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – применять методы сбора, анализа и обработки данных для калькулирования и бюджетирования в различных отраслях экономики – применять методы калькулирования и бюджетирования в различных отраслях экономики – применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для калькулирования и бюджетирования по отраслям хозяйства, рассчитывать фактическую и плановую себестоимость продукции, работ, услуг
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью применять методы сбора, анализа и обработки данных для калькулирования и бюджетирования в различных отраслях экономики; – способностью применять методы калькулирования и бюджетирования в различных отраслях экономики; – способностью применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для калькулирования и бюджетирования по отраслям хозяйства, рассчитывать фактическую и плановую себестоимость продукции, работ, услуг

# Экологический аудит

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического аудита, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – теоретические основы принятия управленческих решений в области экологического аудита; – факторы, формирующие уровень и качество управленческих решений в области экологического аудита; – способы использования отечественных и зарубежных источников информации в области экологического аудита
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – находить управленческие решения в области экологического аудита; – обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; – использовать отечественных и зарубежных источников информации в области экологического аудита; собрать необходимые данные, анализировать и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет в области экологического аудита
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной и экологической значимости принимаемых решений; – способами сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области экологического аудита

# Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является получение знаний по обеспечению социальной, экологической и экономической безопасности предприятий, умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, использовать источники социально-экономической и экологической статистики, рассчитывать показатели.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих социоэкологическую и экономическую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов; – методы анализа, интерпретации и выявления тенденций изменения данных показателей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих социоэкологическую и экономическую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета показателей, характеризующих социоэкологическую и экономическую безопасность деятельности хозяйствующих субъектов

# Логические методы экономического анализа

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков в области методических основ анализа текущей деятельности предприятий, а также приобретение и закрепление навыков диагностирования вероятности банкротств и выявление резервов роста эффективности хозяйствования.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы логического анализа;</li><li>– методологические основы экономических исследований;</li><li>– принципы и методы самоорганизации и саморазвития;</li><li>– основы составления аналитического отчета</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять аналитические методы в экономических исследованиях;</li><li>– обеспечивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке;</li><li>– применять в профессиональной деятельности методы самоорганизации;</li><li>– готовить аналитический отчет</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью использовать основы философских знаний в области логики для формирования мировоззренческой позиции;</li><li>– навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>– навыками самоорганизации и саморазвития;</li><li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li></ul>

# Экономические методы исследования и основы библиографии

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование навыков подготовки и осуществления научно-исследовательской деятельности, выработка навыка оформления рукописи научной работы и публикации тезисов / статей в научных изданиях, сборниках конференций; использование экономических методов исследования в научно-исследовательских работах обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы социального взаимодействия в коллективе и принципы толерантности;</li><li>– основы библиографической культуры;</li><li>– основные требования информационной безопасности;</li><li>– источники информации (отечественные и зарубежные);</li><li>– способы сбора необходимых данных;</li><li>– основы составления информационного обзора;</li><li>– основы составления аналитического отчета</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– толерантно взаимодействовать в коллективе;</li><li>– применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li><li>– осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры;</li><li>– осуществлять поиск необходимой информации;</li><li>– анализировать данные;</li><li>– готовить информационные обзоры;</li><li>– готовить аналитический отчет</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками толерантного восприятия различий в коллективе при осуществлении коллективной деятельности;</li><li>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li></ul>

# Безопасность производственной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основы оказания первой помощи; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; – показатели, характеризующие безопасность производственной деятельности хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета этих показателей; действующую нормативно- правовую базу, регламентирующую расчет показателей безопасности производственной деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – применять методы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – использовать приемы первой помощи – применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной культуры; – рассчитывать показатели, характеризующие безопасность производственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять типовые методики расчета этих показателей; применять действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую расчет показателей безопасности производственной деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – способностью применять показатели, характеризующие безопасность производственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять типовые методики расчета этих показателей; применять действующую нормативно- правовую базу, регламентирующую расчет показателей безопасности производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

# Инвестиции

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций, а также выработку практических навыков по проведению инвестиционного анализа финансовых инструментов (акций и облигаций), инвестиционных проектов; построению инвестиционного портфеля и использованию различных опционных стратегий.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ОПК-3:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, связанных с инвестированием; – инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; методы анализа и обоснования результатов экономических расчетов, связанных с инвестированием; – методы анализа и интерпретации связанной с инвестициями информации, содержащейся в отчетности предприятий, методы обоснования соответствующих управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач, связанных с инвестированием; – применять инструментальные средства при обработке экономических данных; анализировать результаты расчетов, связанных с инвестированием; обосновать полученные выводы; – анализировать и интерпретировать связанную с инвестициями информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности предприятий, обосновывать соответствующие управленческие решения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с инвестированием; – способностью выбирать инструментальные средства для анализа инвестиций и обосновывать выводы; – способностью анализировать и интерпретировать связанную с инвестициями информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности предприятий, обосновывать соответствующие управленческие решения

# Гражданское право: банковские договоры и страхование

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности использовать основы гражданско-правовых знаний в финансово-кредитной сфере, а также способности к самоорганизации и самообразованию в финансово-кредитной сфере; применение норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в финансово-кредитной сфере; способности оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – основные государственные законы и нормативно-правовую базу в кредитно-финансовой сфере; способы использования правовых знаний в кредитно-финансовой сфере; – принципы и методы самоорганизации и саморазвития в банковской и страховой сфере; содержание действующей нормативно-правовой базы определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области банковских договоров и страхования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – использовать основы правовых знаний в кредитно-финансовой сфере; – применять в кредитно-финансовой сфере методы самоорганизации и использовать методы самообразования в банковской и страховой сфере; – применять нормы действующей нормативно-правовой базы определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области банковских договоров и страхования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью использовать основы правовых знаний в кредитно-финансовой сфере; – навыками самоорганизации и саморазвития в банковской и страховой сфере; – способностью применять нормы действующей нормативно-правовой базы определения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в области банковских договоров и страхования



# Хозяйственное право: предпринимательские договоры

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков применения норм предпринимательского права в сфере договорных отношений
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные государственные законы и нормативно-правовую базу в области хозяйственного права (в сфере предпринимательских договоров);</li><li>– способы использования правовых знаний в сфере заключения и исполнения предпринимательских договоров;</li><li>– принципы и методы самоорганизации и саморазвития в правовой сфере;</li><li>– способы подготовки информационного обзора в области хозяйственного права</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать основы правовых знаний в сфере хозяйственных отношений, в части заключения и исполнения предпринимательских договоров;</li><li>– применять в профессиональной деятельности методы самоорганизации для повышения правовой культуры;</li><li>– составлять информационный обзор в области хозяйственного права.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью использовать основы правовых знаний в сфере хозяйственного права по заключению и исполнению предпринимательских договоров;</li><li>– навыками самостоятельного поиска и изучения правовой информации;</li><li>– способами подготовки информационного обзора в области хозяйственного права</li></ul>

# Ценообразование в отраслях народного хозяйства

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-3:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– систему стоимостных категорий для составления экономических разделов планов;</li><li>– принятые в организации стандарты;</li><li>– формулы расчета основных экономических показателей в области ценообразования;</li><li>– сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять экономические расчеты в целях ценообразования;</li><li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li><li>– использовать полученные сведения для регулирования цен и контроля за ценами.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью выполнять необходимые расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях ценообразования;</li><li>– приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях ценообразования;</li><li>– способностью использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений в области регулирования цен и контроля за ценами</li></ul>

# Контроль и ревизия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих бакалавров творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
<b>ПК-1:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – инструментальные средства, необходимые для проведения контроля и ревизии; методы анализа результатов контроля и ревизии и объяснения их результатов; – методы сбора и анализа данных при проведении контроля и ревизии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения контроля и ревизии; методы анализа результатов контроля и ревизии и объяснения их результатов; – применять методы сбора и анализа данных при проведении контроля и ревизии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения контроля и ревизии; методы анализа результатов контроля и ревизии и объяснения их результатов; – способностью применять методы сбора и анализа данных при проведении контроля и ревизии

# Особенности экономического анализа в отраслях народного хозяйства

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся системного подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, практическим навыкам использования методик анализа в торговле, сельском хозяйстве, строительной и транспортной отрасли.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – отраслевые особенности сельскохозяйственного, строительного производства, торговли и автотранспорта, разбираться в условиях производства, в характере продукции и услуг данных отраслей; особенности методологии анализа в отраслях хозяйства; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных отраслей хозяйства, форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений – методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об отраслевых социально-экономических показателях; – порядок составления аналитического обзора на основе сбора и анализа данных об экономических показателях по отраслям хозяйства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – проводить экономический анализ в отраслях хозяйства; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных отраслей хозяйства, форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – применять методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об отраслевых социально-экономических показателях; – составлять аналитический обзор на основе сбора и анализа данных об экономических показателях по отраслям хозяйства
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью экономического анализа в отраслях хозяйства; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных отраслей хозяйства, форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об отраслевых социально-экономических показателях; – способностью составлять аналитический обзор на основе сбора и анализа данных об экономических показателях по отраслям хозяйства

# Банкротство предприятий

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности экономики; ознакомление с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, обучение навыкам выбора основных путей и методов кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – предприятий-банкротов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – предприятий-банкротов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – предприятий-банкротов

# Национальная экономика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся научного представления о функционировании национальной хозяйственной системы и развитие умений анализа экономических процессов на всех уровнях национальной экономики
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и категории национальной экономики, экономические тенденции, особенности и закономерности развития национальных экономических систем.</li><li>– источники статистической информации (отечественные и зарубежные);</li><li>– методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей;</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и категории национальной экономики, экономические тенденции, особенности и закономерности развития национальных экономических систем.</li><li>– осуществлять поиск необходимой информации;</li><li>– анализировать и интерпретировать данные статистики;</li><li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью использовать основные понятия и категории национальной экономики, экономические тенденции, особенности и закономерности развития национальных экономических систем;</li><li>– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li></ul>

# Внешнеэкономическая деятельность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является рассмотрение актуальных вопросов по внешнеэкономической деятельности предприятий, фирм в рыночных условиях, и получения теоретических знаний в области организации и управления ВЭД на межгосударственном, федеральном и региональном уровнях управления, а также получения теоретических знаний и выработки практических навыков в области управления ВЭД с точки зрения первичного звена экономики предприятия, ознакомления с методами анализа, сбора и обработки информации
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность; – отечественные и зарубежные источники информации о внешнеэкономической деятельности, позволяющие собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о внешнеэкономической деятельности
<b>Уметь:</b>	<b>Уметь:</b> – применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность; – используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о внешнеэкономической деятельности
<b>Владеть:</b>	<b>Владеть:</b> – способностью применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность; – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о внешнеэкономической деятельности

# Рынок ценных бумаг

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	состоит в формировании у обучающихся целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач в области рынка ценных бумаг; – источники информации (отечественные и зарубежные) в области рынка ценных бумаг; – способы сбора и анализа необходимых данных в области рынка ценных бумаг; – основы составления информационного обзора в области рынка ценных бумаг; – основы составления аналитического отчета в области рынка ценных бумаг
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач в области рынка ценных бумаг; – осуществлять поиск необходимой информации в области рынка ценных бумаг; – анализировать данные в области рынка ценных бумаг; – готовить информационные обзоры в области рынка ценных бумаг; – готовить аналитический отчет в области рынка ценных бумаг
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области рынка ценных бумаг; – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в области рынка ценных бумаг



# Деньги, кредит, банки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ОПК-3:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач в области теории денег, кредита, банков; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в области теории денег, кредита, банков; – сущность финансовой, бухгалтерской отчетности банка, методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банка
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач в области дисциплины «Деньги, кредит, банки»; – применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в области дисциплины «Деньги, кредит, банки»; – применять методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач в области дисциплины «Деньги, кредит, банки»; – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов и обоснования выводов в области дисциплины «Деньги, кредит, банки»; – приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банка, навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений

# Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	– совершенствование владения нормами современного русского языка
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД. 01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-4:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
<b>ОК-5:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<b>ПК-7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – базовые теоретические понятия культуры речи, риторики; систему и нормы современного русского языка; – особенности международной коммуникации; – основные методы сбора и способы обработки источников информации; – основные способы составления текстов различных жанров
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – оперировать базовыми понятиями культуры речи, риторики; грамотно строить письменную и устную речь; пользоваться справочной литературой и словарями, сайтами поддержки грамотности – использовать знания особенностей международной коммуникации в профессиональной деятельности – составлять тексты различных видов, правильно оформлять их в соответствии с языковыми и стилистическими нормами – обнаруживать и исправлять лексико-грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки в текстах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – приемами и навыками коммуникативной деятельности; технологиями подготовки текстов различных стилей – способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – основными приемами переработки текста, создания различных типов текстов, доработки и обработки (корректур, редактирование и т.п.) различных типов текстов

# Оценка и управление рисками

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования предприятия.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД. 02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – источники статистической информации (отечественные и зарубежные); – методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей; – виды и особенности рисков, основы управления различными их видами для снижения финансовых потерь
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – осуществлять поиск необходимой информации; – анализировать и интерпретировать данные статистики; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы снижения финансовых потерь для обеспечения условий успешного функционирования предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей