



ПРЕДТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский

технологический университет»

А.В. Молодчик

«26» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Челябинск, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа)/ Брагина Г.Н.– Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2020. – 53с.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и профилю подготовки.

Разработчик: доцент кафедры Брагина Г.Н., д.э.н.

Рецензенты:

Иванова Юлия Аркадьевна – главный бухгалтер ООО «СиЭс медика Челябинск».

Селиверстова Анна Вячеславовна – к.э.н., доцент, заведующий кафедрой учета и финансов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от 19 мая 2020 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 25 мая 2020 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 26 мая 2020 года, протокол №10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики | 4 |
| 2 Цель и задачи практики | 4 |
| 3 Место практики в структуре ОПОП ВО | 5 |
| 4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО | 7 |
| 5 Планирование времени, отведенного на прохождение практики | 16 |
| 6 Содержание практики | 16 |
| 7 Организация проведения практики и порядок её прохождения | 19 |
| 8 Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению | 22 |
| 9 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета) | 24 |
| 10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 29 |
| 12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 29 |
| 13 Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики | 30 |
| 14. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа) | 32 |

1 Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности по профилю подготовки.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2.

2 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО, получение навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- подготовка информационного обзора по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации. Представление информационного обзора в виде аналитической справки;
- подготовка исходных данных, расчет и анализ экономических показателей деятельности предприятия;
- анализ и интерпретация информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятия;
- использование стандартных теоретических и эконометрических моделей для прогнозирования показателей деятельности предприятия;
- сравнение фактических данных предприятия со среднестатистическими показателями, выявление тенденций изменения статистических экономических показателей и сравнение с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия;
- на основе проведенного анализа разработка управленческих решений по улучшению показателей работы предприятия;
- применение современных технических средств и информационных технологий для расчета экономических показателей предприятия и для построения стандартной теоретической или эконометрической модели;
- рассмотрение порядка осуществления налогового учета и налогового планирования в организации.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практики».

| Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции | Код компетенции | Объект логической и содержательной взаимосвязи | | Код компетенции | Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции |
|--|-----------------|---|-----------------|-----------------|--|
| | | Вид практики | Код компетенции | | |
| Социально-экономическая статистика Информационные системы в экономике Информационная и библиографическая культура профессиональной деятельности Безопасность производственной деятельности | ОПК-1 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ОПК-1 | ОПК-1 | |
| Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства Контроль и ревизия Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | ПК-1 | | ПК-1 | ПК-1 | |
| Методы оптимальных решений Эконометрика Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | ПК-4 | | ПК-4 | ПК-4 | |
| Бухгалтерский учет и анализ История и теория бухгалтерского учета Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия Бухгалтерский управленческий учет Бухгалтерское дело Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Аудит Международные стандарты учета и финансовой отчетности Инвестиции Ценообразование в отраслях народного хозяйства Особенности экономического анализа в | ПК-5 | | ПК-5 | ПК-5 | |

| | | | | | |
|--|-------|--|-------|-------|--|
| отраслях народного хозяйства Деньги, кредит, банки Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | |
| Макроэкономика Социально-экономическая статистика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Теория отраслевых рынков Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности Международные стандарты учета и финансовой отчетности Особенности экономического анализа в отраслях народного хозяйства Национальная экономика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | ПК-6 | | ПК-6 | ПК-6 | |
| История экономики История и теория бухгалтерского учета Международные стандарты учета и финансовой отчетности Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Информационная и библиографическая культура профессиональной деятельности Логические методы экономического анализа Особенности экономического анализа в отраслях народного хозяйства Внешнеэкономическая деятельность Рынок ценных бумаг Современный русский язык | ПК-7 | | ПК-7 | ПК-7 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| Информационные системы в экономике Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету | ПК-8 | | ПК-8 | ПК-8 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| Налоги и налогообложение Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия Бухгалтерский финансовый учет Налоговые расчеты и налоговый учет Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | ПК-18 | | ПК-18 | ПК-18 | |

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Вид деятельности, профессиональные задачи | Планируемые результаты | Уровень освоения компетенции |
|-----------------|---|---|---|---|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры; - современные информационно-коммуникационные технологии; - основные требования информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры | <p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает: основы информационной и библиографической культуры; современные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: основы информационной и библиографической культуры; современные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p> |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>требований информационной безопасности.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает: основы информационной и библиографической культуры; современные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности с требуемой степенью полноты и точности.</p> <p>Обучающийся умеет: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Обучающийся свободно владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| ПК-1 | <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных, расчет и анализ экономических показателей деятельности предприятия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники исходных данных необходимых для расчета экономических показателей предприятия; - методы расчета и анализа основных экономических показателей деятельности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации; - рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска | <p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает: источники исходных данных необходимых для расчета экономических показателей предприятия; методы расчета и анализа основных экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет: осуществлять поиск необходимой информации; рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет: навыками поиска необходимой информации; навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: источники исходных данных необходимых для расчета экономических показателей предприятия; методы расчета и анализа основных экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: осуществлять поиск необходимой информации; рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: навыками поиска необходимой информации; навыками расчета и анализа экономических</p> |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| | | | <p>необходимой информации;</p> <p>- навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия</p> | <p>показателей деятельности предприятия.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: источники исходных данных необходимых для расчета экономических показателей предприятия; методы расчета и анализа основных экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>Обучающийся умеет: осуществлять поиск необходимой информации; рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p>Обучающийся свободно владеет: навыками поиска необходимой информации; навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия.</p> |
| ПК-4 | <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования показателей деятельности предприятия</p> | <p>Знать:</p> <p>- методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования показателей деятельности конкретного предприятия;</p> <p>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и</p> | <p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает: стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов; методы анализа экономических показателей, рассчитанных при помощи указанных моделей.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет: применять стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования показателей деятельности конкретного предприятия; анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты.</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов; методы анализа экономических показателей, рассчитанных при помощи указанных моделей с незначительными ошибками и отдельными пробелами.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: применять стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования показателей деятельности конкретного предприятия; анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные</p> |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | | | <p>эконометрические модели;</p> <p>- способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты.</p> | <p>теоретические и эконометрические модели; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает: стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов; методы анализа экономических показателей с требуемой степенью полноты и точности.</p> <p>Обучающийся умеет: применять стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования показателей деятельности конкретного предприятия; анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты.</p> <p>Обучающийся свободно владеет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты.</p> |
| ПК-5 | <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;</p> <p>- на основе проведенного анализа разработать управленческие решения по улучшению показателей работы предприятия</p> | <p>Знать:</p> <p>- сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую,</p> | <p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p> |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | | | <p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д;</p> <p>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>- приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений</p> | <p>организаций, ведомств.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Обучающийся свободно владеет приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений.</p> |
| ПК-6 | <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p> | <p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: сравнение фактических данных предприятия со среднестатистическ</p> | <p>Знать:</p> <p>- источники статистической информации;</p> <p>- методы сравнение фактических данных предприятия со среднестатистическими показателями;</p> | <p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает источники статистической информации; методы сравнение фактических данных предприятия со среднестатистическими показателями; методы выявления тенденций изменения статистических экономических показателей и сравнения с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять поиск необходимой статистической информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>ими показателями, выявление тенденций изменения статистических экономических показателей и сравнение с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия.</p> | <p>- методы выявления тенденций изменения статистических экономических показателей и сравнения с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. Уметь: - осуществлять поиск необходимой статистической информации; - анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; - выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнивать с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. Владеть способностью: - осуществлять поиск необходимой статистической информации;</p> | <p>предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнение с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. Обучающийся слабо (частично) владеет способностью: осуществлять поиск необходимой статистической информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнивать с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: источники статистической информации; методы сравнение фактических данных предприятия со среднестатистическими показателями; методы выявления тенденций изменения статистических экономических показателей и сравнения с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск необходимой статистической информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнение с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью: осуществлять поиск необходимой статистической информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнивать с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. Продвинутый Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности источники статистической информации; методы сравнение фактических данных предприятия со среднестатистическими показателями; методы выявления тенденций изменения статистических экономических показателей и сравнения с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. Обучающийся умеет осуществлять поиск необходимой статистической</p> |
|---|---|--|--|

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | | | <p>- анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия;</p> <p>- выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнивать с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия.</p> | <p>информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнение с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия.</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью: осуществлять поиск необходимой статистической информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнивать с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия.</p> |
| ПК-7 | <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: подготовка аналитической справки, содержащей информационный обзор по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации</p> | <p>Знать:</p> <p>- источники информации (отечественные и зарубежные);</p> <p>- способы анализа информации по заданной теме;</p> <p>- основы составления информационного обзора.</p> <p>Уметь:</p> <p>подготовить аналитическую записку, содержащую информационный обзор по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации.</p> | <p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает источники информации (отечественные и зарубежные); способы анализа информации по заданной теме; основы составления информационного обзора.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет подготовить аналитическую записку, содержащую информационный обзор по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поиска источников информации (отечественных и зарубежных); способностью анализа информации по заданной теме; основами составления информационного обзора.</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами источники информации (отечественные и зарубежные); способы анализа информации по заданной теме; основы составления информационного обзора.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями подготовить аналитическую записку, содержащую информационный обзор по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации.</p> |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью поиска источников информации (отечественных и зарубежных); - способностью анализа информации по заданной теме; - основами составления информационного обзора | <p>Обучающийся владеет способностью поиска источников информации (отечественных и зарубежных); способностью анализа информации по заданной теме; основами составления информационного обзора.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности источники информации (отечественные и зарубежные); способы анализа информации по заданной теме; основы составления информационного обзора.</p> <p>Обучающийся умеет подготовить аналитическую записку, содержащую информационный обзор по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью поиска источников информации (отечественных и зарубежных); способностью анализа информации по заданной теме; основами составления информационного обзора.</p> |
| ПК-8 | <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: применить современные технические средства и информационные технологии для расчета экономических показателей предприятия и для построения стандартной теоретической или эконометрической модели</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. | <p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает современные технические средства и информационные технологии и методы их использования.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; использовать информационные технологии.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные технические средства и информационные технологии и методы их использования.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; использовать информационные технологии.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные технические средства и информационные технологии и методы их</p> |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | | | | использования. Обучающийся умеет использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; использовать информационные технологии. Обучающийся свободно владеет навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Учетная деятельность: -осуществление налогового учета и налогового планирования в организации. | Знать: - систему налогов Российской Федерации; - порядок налогового учета и налогового планирования организации Уметь: -выделять элементы налогообложения; -определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; - осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации Владеть: - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает систему налогов Российской Федерации; порядок налогового учета и налогового планирования организации Обучающийся слабо (частично) умеет выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации Базовый Обучающийся знает систему налогов Российской Федерации; порядок налогового учета и налогового планирования организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся умеет выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации с незначительными затруднениями Обучающийся владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации с небольшими затруднениями Продвинутый Обучающийся знает систему налогов Российской Федерации; порядок налогового учета и налогового планирования организации с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся умеет выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации Обучающийся свободно владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации |

5 Планирование времени, отведенного на прохождение практики

| п/п | Этапы прохождения практики и формирования компетенций | Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах) | | | | | СРС | Всего часов |
|-----|---|---|---|--|---|---|-----------|-------------|
| | | Групповая консультация (ознакомительная лекция) | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка | Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики | Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных | Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике | | |
| 1 | Организационно-подготовительный этап | 2 | 2 | 2 | | | 20 | 26 |
| 2 | Основной этап (учебно-исследовательский) | | | 1 | | | 34 | 35 |
| 3 | Основной этап (обработка и анализ собранных материалов) | | | | 1 | | 34 | 35 |
| 4 | Заключительный этап (подготовка и защита отчета) | | | | | 2 | 10 | 12 |
| | Итого | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 98 | 108 |

| | |
|--|-----|
| Контактная работа: | 10 |
| Консультация перед прохождением практики | 2 |
| Руководство практикой и методическая помощь | 6,5 |
| Защита отчета по практике | 0,5 |
| Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики | 1 |

6 Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится организационное собрание, до обучающихся доводится рабочая программа практики, разъясняются требования к объекту прохождения практики и оформлению отчета по практике, проводится инструктаж по технике безопасности, обучающимся выдаются направления на практику.

На основном этапе проводится сбор и анализ информации, закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации, изучение документов

организации, закрепление практических навыков по работе с нормативными документами.

Осуществляется знакомство с основными процессами на предприятии и структурными подразделениями. Приобретение практических навыков по использованию полученной информации и опыта управления предприятием. Приобретение профессиональных навыков организаторской и экономической деятельности. Закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися выполнение индивидуального задания, которое включает типовые задания, а также подготовку аналитической справки.

Типовые задания направлены на решение основных задач практики и формирование соответствующих компетенций.

В рамках научно-исследовательской работы предусматривается подготовка информационного обзора по актуальной проблеме. Информационный обзор оформляется в виде аналитической справки. В дальнейшем такой информационный обзор можно использовать при написании выпускной квалификационной работы. Поэтому тему аналитической справки следует приблизить к теме выпускной квалификационной работы.

Примерные темы для подготовки аналитических справок:

1. Информационный обзор методов расчета оборачиваемости активов (ПК-1, ПК-5, ПК-7).
2. Информационный обзор методов расчета рентабельности (ПК-1, ПК-5, ПК-7).
3. Информационный обзор методов оценки платежеспособности (ПК-1, ПК-5, ПК-7).
4. Информационный обзор методов оценки финансовой устойчивости (ПК-1, ПК-5, ПК-7).
5. Информационный обзор видов страхования некоторых зарубежных стран (ПК-7, ПК-18).

На заключительном этапе обучающиеся оформляют и публично защищают отчет по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности по профилю подготовки

| Код и наименование компетенции | Задания, обеспечивающие освоение компетенций | Форма отчетной документации с указанием раздела отчета |
|--|--|--|
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- | Указать источники информации, необходимые для выполнения отчета по практике. Дать краткую характеристику информационно-коммуникационных технологий, используемых в организации, | Отчет по практике Раздел 1 |

| | | |
|--|---|---|
| коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | с учетом основных требований информационной безопасности. Описать компьютерные программы, используемые на предприятии для ведения бухгалтерского учета | |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Подготовить исходные данные, рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности предприятия, содержащиеся в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Применять относительные показатели структуры и динамики. | Отчет по практике Раздел 2 |
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования выручки или прибыли от продаж. Проанализировать и содержательно интерпретировать полученные с помощью модели результаты. | Отчет по практике Раздел 2 |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | На основе финансовой отчетности предприятия (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах) рассчитать показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности продукции предприятия. Проанализировать и интерпретировать значения показателей. На основе проведенного анализа разработать управленческие решения по улучшению показателей работы предприятия | Отчет по практике Раздел 2 |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Сравнить фактические данные предприятия со среднестатистическими показателями, выявить тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнить с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия | Отчет по практике Раздел 2 |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Подготовить аналитическую справку, содержащую информационный обзор по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации. | Отчет по практике Раздел 3, список литературы |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Применить современные технические средства и информационные технологии для расчета экономических показателей предприятия и для построения стандартной теоретической или эконометрической модели | Отчет по практике Раздел 2 |
| ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Рассмотреть порядок организации и осуществления налогового учета и налогового планирования на предприятии | Отчет по практике Раздел 4 |

7 Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о

прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

| Код и наименование компетенции | № текущего контроля успеваемости | Задание |
|--|----------------------------------|--|
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 1 | Указать источники информации, необходимые для выполнения отчета по практике. Дать краткую характеристику информационно-коммуникационных технологий, используемых в организации, с учетом основных требований информационной безопасности. Описать компьютерные программы, используемые на предприятии для ведения бухгалтерского учета |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 1 | Подготовить исходные данные, рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности предприятия, содержащиеся в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Применять относительные показатели структуры и динамики. |
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | 1 | Использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования выручки или прибыли от продаж. Проанализировать и содержательно интерпретировать полученные с помощью модели результаты. |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | 2 | На основе финансовой отчетности предприятия (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах) рассчитать показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности продукции предприятия. Проанализировать и интерпретировать значения показателей. На основе проведенного анализа разработать управленческие решения по улучшению показателей работы предприятия |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики | 2 | Сравнить фактические данные предприятия со среднестатистическими показателями, выявить тенденции изменения статистических экономических показателей |

| | | |
|---|---|---|
| о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | | и сравнить с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | 2 | Подготовить аналитическую справку, содержащую информационный обзор по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации. |

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

Далее необходимо подробно описать структуру отчета с учетом специфики практики.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности, обучающимся при прохождении практики.

В основной части раскрывается деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Разделы основной части отчета:

Раздел 1. Знакомство с объектом прохождения практики (ОПК-1)

Описать объект прохождения практики: наименование, место нахождения, вид деятельности, применяемая система налогообложения, число работников, наличие филиалов, структура управления предприятием. Подробнее охарактеризовать продукцию предприятия, его место на рынке, историю и перспективы развития. Привести подробную структуру экономических служб организации, раскрыть их основные функции.

Указать источники информации, необходимые для выполнения отчета по практике.

Дать краткую характеристику информационно-коммуникационных технологий, используемых в организации, с учетом основных требований информационной безопасности.

Описать компьютерные программы, используемые на предприятии для ведения бухгалтерского учета.

Раздел 2. Анализ и прогнозирование показателей финансовой отчетности предприятия (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Подготовить исходные данные, рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности предприятия, содержащиеся в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Применять относительные показатели структуры и динамики.

На основе финансовой отчетности предприятия (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах) рассчитать показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности продукции предприятия. Проанализировать и интерпретировать значения показателей. На основе проведенного анализа разработать управленческие решения по улучшению показателей работы предприятия.

Сравнить фактические данные предприятия со среднестатистическими показателями, выявить тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнить с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия

Использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования выручки или прибыли от продаж. Проанализировать и содержательно интерпретировать полученные с помощью модели результаты.

Применить современные технические средства и информационные технологии для расчета экономических показателей предприятия и для построения стандартной теоретической или эконометрической модели.

Раздел 3. Аналитическая справка, содержащая информационный обзор (ПК-7).

В рамках научно-исследовательской работы предусматривается подготовка информационного обзора по актуальной проблеме. Информационный обзор оформляется в виде аналитической справки. В дальнейшем такой информационный обзор можно использовать при написании

выпускной квалификационной работы. Поэтому тему аналитической справки следует приблизить к теме выпускной квалификационной работы.

Примерные темы для подготовки аналитических справок:

Информационный обзор методов расчета оборачиваемости активов.

Информационный обзор методов расчета рентабельности.

Информационный обзор методов оценки платежеспособности.

Информационный обзор методов оценки финансовой устойчивости.

Информационный обзор систем налогообложения некоторых зарубежных стран.

Аналитические справки имеют объем текста до 3-х страниц.

Раздел 4. Налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

Рассмотреть порядок организации и осуществления налогового учета и налогового планирования на предприятии. Раскрыть порядок постановки на налоговый учет объекта практики. Описать виды, элементы и порядок налогообложения по объекту практики. Раскрыть источники уплаты налогов, сборов, пошлин. Проанализировать ведение налогового учета и налогового планирования организации. Рассмотреть содержание учетной политики в целях налогообложения.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации. В качестве приложения нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике –зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

| Код и наименование проверяемой компетенции | Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций |
|--|---|
| <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте краткую характеристику организации. 2. Какая организационно-правовая форма применяется в организации? 3. Какой вид продукции производит предприятие? 4. Дать экономическую характеристику различным службам организации. 5. Охарактеризовать сферу деятельности служб организации и их функции. 6. Назовите внешние источники информации; 7. Что относится к внутренним источникам информации? 8. Какие компьютерные программы, используются в предприятии для ведения бухгалтерского учета? 9. Охарактеризуйте современные технические и информационные средства, используемые в организации. 10. Как организована информационная безопасность на предприятии с учетом основных требований? 11. Какие компьютерные программы используются для взаимодействия с кредитными учреждениями? 12. Какие источники информации Вы использовали для выполнения отчета по практике? 13. Какие компьютерные программы используются для взаимодействия с контрагентами? |
| <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что показывает SWOT- анализ? 2. Какие показатели используются для PEST-анализа? 3. Раскройте взаимодействие бухгалтерской службы с внешней средой. 4. Раскройте взаимодействие бухгалтерской службы с внутренней средой. 5. Раскройте систему документооборота, существующую в предприятии. 6. Какой объем выручки за отчетный финансовый год получает предприятие? 7. Какой вид продукции производит и реализует предприятие? 8. Как определить прибыль от продажи продукции, товаров (выполненных работ, оказания услуг)? 9. Как определить рентабельность продаж? 10. Что показывает горизонтальный анализ экономических показателей? 11. Какие единицы измерения применяются при вертикальном анализе? 12. Что включает в себя себестоимость реализованной продукции? 13. Как определить рентабельность собственного капитала? |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова логика построения экономико-математической модели для прогнозирования объема продаж? 2. Как можно содержательно интерпретировать результаты, полученные с помощью использованной экономико-математической модели? 3. Каков общий порядок построения стандартных теоретических и эконометрических моделей? 4. 5. Как проверить адекватность стандартных теоретических и эконометрических моделей? |
| <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие способы анализа бухгалтерской финансовой информации вы знаете? 2. Как можно использовать информацию, полученную в ходе анализа отчетности? |
| <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные отечественные источники статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях 2. Назовите основные зарубежные источники статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях 3. Оцените тенденции изменения социально-экономических показателей |
| <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими отечественными источниками информации вы пользовались при сборе данных для подготовки информационного обзора? 2. Что показал информационный обзор? |
| <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие технические средства и информационные технологии применялись при написании отчета по практике? 2. Назовите способы решения аналитических и исследовательских задач с использованием информационных технологий? |
| <p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой налоговой инспекции стоит на учете предприятие? 2. Какие виды налогов платит предприятие? 3. На какой системе налогообложения находится предприятие? 4. Назовите ставку по НДС. 5. Назовите ставку по налогу на прибыль. 6. Раскройте порядок постановки на налоговый учет предприятия. 7. Как организован порядок налогового учета и планирования на предприятии? |

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Брезе, В. А. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Брезе, О. Э. Брезе. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 286 с. — 978-5-89289-853-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61288.html>

2. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Н. Герчикова. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01095-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81661.html>

3. Глебова, О. В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

4. Глухова, О. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: курс лекций / О. В. Глухова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19177.html>

5. Демина, И. Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / И. Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 с. — 978-5-4487-0018-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>

6. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>

7. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

8. Строгонова, Е. И. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

9. Трухина, Н. И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Трухина, Е. И. Макаров, А. В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

10. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.]; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 5-238-00383-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

11. Сивков, С. М. Библиография [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25960.html>

12. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

13. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Асаул, В. К. Севек, Ч. С. Манчык-Сат, Р. М. Севек. — Электрон. текстовые данные. — Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014. — 236 с. — 978-5-91178-099-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595.html>

б) дополнительная литература

1. Богомолова, Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — 978-5-88247-779-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64874.html>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Тарабарина, Н. В. Столбовская, Л. И. Исева, Л. Г. Туровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с. — 978-5-94211-787-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>

3. Демидов, Д. Д. Составление библиографических записей документов [Электронный ресурс]: методическое пособие / Д. Д. Демидов, М. А. Родина, Л. Н. Шibaева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Росинформгруппа, 2008. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15774.html>

4. Исследование операций в экономике: учебник для академического бакалавриата / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9922-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431708>

5. Шутов, А. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

6. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Богомолова, Л. В. Лебедева, Ю. И. Слепокурова [и др.]; под ред. И. П. Богомолова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 288 с. — 978-5-00032-155-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653.html>

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации/ бухгалтерский учет и отчетность – www.minfin.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития www.economy.gov.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – www.gks.ru
4. Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru» <http://www.buhgalteria.ru>
5. Сетевое издание для бухгалтера "Главная книга онлайн" <https://glavkniga.ru/>
6. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит <https://www.audit-it.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome
4. AdobeAcrobatReaderDC

Информационные справочные системы и базы данных:

1. ИПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная

видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, укомплектованная специализированной мебелью;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

По месту прохождения практики обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

13 Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;
- на заключительном этапе;*
- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике
(научно-исследовательская работа)

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательская работа) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Контролируемые разделы отчета по практике | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|--|---------------------|---|---|---|
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Знать | | Раздел 1 | Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования. |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает основы информационной и библиографической культуры; современные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся знает основы информационной и библиографической культуры; современные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности с незначительными ошибками и отдельными пробелами | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся знает основы информационной и библиографической культуры; современные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности с требуемой степенью полноты и точности | | |
| | Уметь | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры с незначительными затруднениями | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры | | |
| | Владеть | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности с небольшими затруднениями | | |
| | Продвинутый | Обучающийся свободно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной | | |

| | | | | |
|---|---------------------|--|----------|---|
| | уровень | деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Знать | | Раздел 2 | Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования. Аналитическая справка <i>(при выборе темы на освоение данной компетенции)</i> |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает: источники исходных данных необходимых для расчета экономических показателей предприятия; методы расчета и анализа основных экономических показателей деятельности предприятия. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: источники исходных данных необходимых для расчета экономических показателей предприятия; методы расчета и анализа основных экономических показателей деятельности предприятия. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: источники исходных данных необходимых для расчета экономических показателей предприятия; методы расчета и анализа основных экономических показателей. | | |
| | Уметь | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет: осуществлять поиск необходимой информации; рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности предприятия. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: осуществлять поиск необходимой информации; рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности предприятия. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет: осуществлять поиск необходимой информации; рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности предприятия. | | |
| | Владеть | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет: навыками поиска необходимой информации; навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия. | | |
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и | Знать | | Раздел 2 | Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования. Аналитическая справка <i>(при выборе темы на освоение данной компетенции)</i> |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает: стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов; методы анализа экономических показателей, рассчитанных при помощи указанных моделей. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов; методы анализа экономических показателей, рассчитанных при помощи указанных моделей с незначительными ошибками и отдельными пробелами. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся знает: стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов; методы анализа экономических показателей с требуемой степенью полноты и точности. | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|
| содержательно интерпретировать полученные результаты | Уметь | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет: применять стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования показателей деятельности конкретного предприятия; анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: применять стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования показателей деятельности конкретного предприятия; анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет: применять стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования показателей деятельности конкретного предприятия; анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты. | | |
| | Владеть | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты. | | |
| Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные посредством моделей результаты. | | | |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать | Знать | | Отчет по практике Раздел 2 | Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования. Аналитическая справка (при выборе темы на освоение данной компетенции) |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. | | |

| | | | | |
|---|---------------------|--|-------------------------------|---|
| полученные сведения для принятия управленческих решений | Уметь | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | | |
| | Владеть | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений. | | |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения | Знать | | Отчет по практике Раздел 2 | Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования. Аналитическая справка (при выборе темы на освоение данной компетенции) |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает источники статистической информации; методы сравнение фактических данных предприятия со среднестатистическими показателями; методы выявления тенденций изменения статистических экономических показателей и сравнения с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: источники статистической информации; методы сравнение фактических данных предприятия со среднестатистическими показателями; методы выявления тенденций изменения статистических экономических показателей и сравнения с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности источники статистической информации; методы сравнение фактических данных предприятия со среднестатистическими показателями; методы выявления тенденций изменения статистических экономических показателей и сравнения с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. | | |

| | | | | |
|--|---------------------|---|-------------------------------|---|
| социально-экономических показателей | Уметь | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять поиск необходимой статистической информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнение с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск необходимой статистической информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнение с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет осуществлять поиск необходимой статистической информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнение с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. | | |
| | Владеть | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью: осуществлять поиск необходимой статистической информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнивать с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью: осуществлять поиск необходимой статистической информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнивать с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет способностью: осуществлять поиск необходимой статистической информации; анализировать и интерпретировать данные статистики, сравнивать их с соответствующими показателями исследуемого предприятия; выявлять тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнивать с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия. | | |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, | Знать | | Отчет по практике Раздел 3 | Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования Составление аналитической справки, содержащей |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает источники информации (отечественные и зарубежные); способы анализа информации по заданной теме; основы составления информационного обзора. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами источники информации (отечественные и зарубежные); способы анализа информации по заданной теме; основы составления информационного обзора. | | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности источники информации (отечественные и зарубежные); способы анализа информации по заданной теме; основы составления информационного обзора. | | информационный обзор |
| | Уметь | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет подготовить аналитическую записку, содержащую информационный обзор по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями подготовить аналитическую записку, содержащую информационный обзор по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет подготовить аналитическую записку, содержащую информационный обзор по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации. | | |
| | Владеть | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поиска источников информации (отечественных и зарубежных); способностью анализа информации по заданной теме; основами составления информационного обзора. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся владеет способностью поиска источников информации (отечественных и зарубежных); способностью анализа информации по заданной теме; основами составления информационного обзора. | | |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет способностью поиска источников информации (отечественных и зарубежных); способностью анализа информации по заданной теме; основами составления информационного обзора. | Отчет по практике Раздел 2 | Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | Знать | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает современные технические средства и информационные технологии и методы их использования. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные технические средства и информационные технологии и методы их использования. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные технические средства и информационные технологии и методы их использования. | | |
| | Уметь | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; использовать информационные технологии. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; использовать информационные технологии. | | |
| Продвинутый уровень | Обучающийся умеет использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; использовать информационные технологии. | | | |
| Владеть | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. | | |
| ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. | Знать | | Раздел 4 | Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования. Аналитическая справка (при выборе темы на освоение данной компетенции) |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает систему налогов Российской Федерации; порядок налогового учета и налогового планирования организации | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся знает систему налогов Российской Федерации; порядок налогового учета и налогового планирования организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся знает систему налогов Российской Федерации; порядок налогового учета и налогового планирования организации с требуемой степенью полноты и точности | | |
| | Уметь | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся умеет выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации с незначительными затруднениями | | |
| | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | | |
| | Владеть | | | |
| | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | | |
| | Базовый уровень | Обучающийся владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации с небольшими затруднениями | | |
| Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | | | |

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

| Код компетенции | Задания на практику | Вопрос(ы) для собеседования |
|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | <p>Указать источники информации, необходимые для выполнения отчета по практике.</p> <p>Дать краткую характеристику информационно-коммуникационных технологий, используемых в организации, с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Описать компьютерные программы, используемые на предприятии для ведения бухгалтерского учета</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте краткую характеристику организации. 2. Какая организационно-правовая форма применяется в организации? 3. Какой вид продукции производит предприятие? 4. Дать экономическую характеристику различным службам организации. 5. Охарактеризовать сферу деятельности служб организации и их функции. 6. Назовите внешние источники информации; 7. Что относится к внутренним источникам информации? 8. Какие компьютерные программы, используются в предприятии для ведения бухгалтерского учета? 9. Охарактеризуйте современные технические и информационные средства, используемые в организации. 10. Как организована информационная безопасность на предприятии с учетом основных требований? 11. Какие компьютерные программы используются для взаимодействия с кредитными учреждениями? 12. Какие источники информации Вы использовали для выполнения отчета по практике? 13. Какие компьютерные программы используются для взаимодействия с контрагентами? |
| ПК-1 | <p>Подготовить исходные данные, рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности предприятия, содержащиеся в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Применять относительные показатели структуры и динамики.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что показывает SWOT- анализ? 2. Какие показатели используются для PEST-анализа? 3. Раскройте взаимодействие бухгалтерской службы с внешней средой. 4. Раскройте взаимодействие бухгалтерской службы с внутренней средой. 5. Раскройте систему документооборота, существующую в предприятии. 6. Какой объем выручки за отчетный финансовый год получает предприятие? 7. Какой вид продукции производит и реализует предприятие? 8. Как определить прибыль от продажи продукции, товаров (выполненных работ, оказания услуг)? 9. Как определить рентабельность продаж? 10. Что показывает горизонтальный анализ экономических показателей? 11. Какие единицы измерения применяются при вертикальном анализе? 12. Что включает в себя себестоимость реализованной продукции? 13. Как определить рентабельность собственного капитала? |
| ПК-4 | <p>Использовать стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования выручки или прибыли от</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова логика построения экономико-математической модели для прогнозирования объема продаж? 2. Какова логика построения экономико-математической модели для расчета оптимального |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>продаж. Проанализировать и содержательно интерпретировать полученные с помощью модели результаты.</p> | <p>размера запасов? 3. Как можно содержательно интерпретировать результаты, полученные с помощью использованной экономико-математической модели? 4. Каков общий порядок построения стандартных теоретических и эконометрических моделей? 5. Как проверить адекватность стандартных теоретических и эконометрических моделей?</p> |
| ПК-5 | <p>На основе финансовой отчетности предприятия (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах) рассчитать показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности продукции предприятия. Проанализировать и интерпретировать значения показателей. На основе проведенного анализа разработать управленческие решения по улучшению показателей работы предприятия</p> | <p>1. Какие способы анализа бухгалтерской финансовой информации вы знаете? 2. Как можно использовать информацию, полученную в ходе анализа отчетности?</p> |
| ПК-6 | <p>Сравнить фактические данные предприятия со среднестатистическими показателями, выявить тенденции изменения статистических экономических показателей и сравнить с динамикой соответствующих показателей исследуемого предприятия</p> | <p>1. Назовите основные отечественные источники статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях 2. Назовите основные зарубежные источники статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях 3. Оцените тенденции изменения социально-экономических показателей</p> |
| ПК-7 | <p>Подготовить аналитическую справку, содержащую информационный обзор по заданной теме на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации.</p> | <p>1. Какими отечественными источниками информации вы пользовались при сборе данных для подготовки информационного обзора? 2. Какими зарубежными источниками информации вы пользовались при сборе данных для подготовки информационного обзора?</p> |
| ПК-8 | <p>Применить современные технические средства и информационные технологии для расчета экономических показателей предприятия и для построения стандартной теоретической или эконометрической модели</p> | <p>1. Какие технические средства и информационные технологии представлены в организации? 2. Назовите способы решения аналитических и исследовательских задач с использованием информационных технологий?</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-18 | Рассмотреть порядок организации и осуществления налогового учета и налогового планирования на предприятии | <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой налоговой инспекции стоит на учете предприятие? 2. Какие виды налогов платит предприятие? 3. На какой системе налогообложения находится предприятие? 4. Назовите ставку по НДС. 5. Назовите ставку по налогу на прибыль. 6. Кто разрабатывает учётную политику предприятия в целях налогообложения? 7. Как организован порядок налогового учета и планирования на предприятии? |
|-------|---|---|

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

| Уровень освоения компетенции | Оценка | Критерии |
|------------------------------|----------------------------|--|
| Компетенции не освоены | «2» неудовлетворительно | индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками |
| Пороговый Уровень | «3» - удовлетворительно | не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками |
| Базовый уровень | «4» - хорошо | выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки |
| Продвинутый уровень | «5» - отлично | все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме |

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Показатели | Критерии | Шкала оценивания |
|--|--------------------|---|---|-----------------------|
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» | |
| | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | | |
| | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|-----------------------|
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» | |
| | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | | |
| | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | | |
| | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | | |

| | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------------------|
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» | |
| | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | | |
| | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | | |
| | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | | |

| | | | | |
|--|--------------------|---|---|-----------------------|
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» | |
| | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | | |
| | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | | |
| | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|-----------------------|
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» | |
| | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | | |
| | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | | |
| | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|-----------------------|
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» | |
| | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | | |
| | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | | |
| | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | | |

| | | | | |
|--|-------------|--------------------|---|----------------------------|
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|-----------------------|
| ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» | |
| | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | | |
| | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | | |
| | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | | |

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.