



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»
переименован с 19 ноября 2019 года
в Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский технологический университет»
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
институт управления и экономики»

А.В. Молодчик

«30» мая 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
«Финансы и кредит»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) / Гарипов Р.И. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2018. – 45 с.

Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и профилю подготовки.

Разработчик: Гарипов Р.И., к.э.н.

Рецензенты:

Ярмухаметов Эльдар Анварович – Начальник отдела кредитования юридических лиц ПАО СКБ Приморье «Примсоцбанк».

Селиверстова Анна Вячеславовна – к.э.н., доцент, заведующий кафедрой учета и финансов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

Рассмотрена на заседании кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» от 08 мая 2018 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26 мая 2018 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Ученого совета от 29 мая 2018 года, протокол №10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики.....	4
2. Цель и задачи практики	4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики.....	13
6. Содержание практики.....	13
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения.....	16
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению.....	19
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета).....	21
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	26
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики.....	26
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике	29

1 Вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в организациях (предприятиях, учреждениях) по профилю подготовки; институте или его структурных подразделениях, обособленных структурных подразделениях.

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2.

2 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-финансовой деятельности:

- сбор необходимых данных для выполнения отчета из отечественных и зарубежных источников;

- представление результатов исследования в виде аналитического отчета.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 «Практики»

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции	
		Вид практики	Код компетенции			
Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Эконометрика Финансовые рынки и институты Экономика труда Финансовый менеджмент Государственные и муниципальные финансы Анализ деятельности коммерческого банка Инвестиции Бюджетная система РФ Контроль и ревизия Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Деньги, кредит, банки	ОПК-3	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОПК-3	ОПК-3	Производственная практика (преддипломная практика)	
Методы оптимальных решений Эконометрика Финансовая математика	ПК-4		ПК-4	ПК-4		
Бухгалтерский учет и анализ Финансовый менеджмент Оценка стоимости бизнеса Инвестиции Анализ бухгалтерской финансовой отчетности Банкротство предприятий Деньги, кредит, банки	ПК-5		ПК-5	ПК-5	ПК-5	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)
Макроэкономика Социально-экономическая статистика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Теория отраслевых рынков Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности Национальная экономика Оценка и управление рисками	ПК-6		ПК-6	ПК-6	ПК-6	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Финансы Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ	ПК-19		ПК-19	ПК-19	ПК-19	

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности, профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; - методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства при обработке экономических данных; - анализировать результаты расчетов; - обосновать полученные выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; 	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет применять инструментальные средства при обработке экономических данных; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов и обоснования выводов.</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять инструментальные средства при обработке экономических данных; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов и обоснования выводов.</p>

			<p>- навыками анализа результатов и обоснования выводов</p>	<p>Продвинутый Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов. Обучающийся умеет применять инструментальные средства при обработке экономических данных; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы. Обучающийся свободно владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов и обоснования выводов.</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Расчетно-экономическая деятельность: - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов</p>	<p>Знать: - методы построения моделей объектов, явлений, процессов; - методы анализа и интерпретации экономических процессов и явлений Уметь: - собрать необходимый статистический материал об объекте исследования для оценивания модели; - анализировать исходные данные для построения модели; - использовать статистические и вероятностные методы обработки данных;</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает методы построения моделей объектов, явлений, процессов; методы анализа и интерпретации экономических процессов и явлений. Обучающийся слабо (частично) умеет собирать необходимый статистический материал об объекте исследования для оценивания модели; анализировать исходные данные для построения модели; использовать статистические и вероятностные методы обработки данных; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты. Обучающийся слабо (частично) владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы построения моделей объектов, явлений, процессов; методы анализа и интерпретации экономических процессов и явлений. Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать необходимый статистический материал об объекте исследования для оценивания модели; анализировать исходные данные для построения</p>

			<p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели;</p> <p>- анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>модели; использовать статистические и вероятностные методы обработки данных; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы построения моделей объектов, явлений, процессов; методы анализа и интерпретации экономических процессов и явлений.</p> <p>Обучающийся умеет собирать необходимый статистический материал об объекте исследования для оценивания модели; анализировать исходные данные для построения модели; использовать статистические и вероятностные методы обработки данных; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: - обработка массивов данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация	Знать - сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся	Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>полученных результатов обоснование выводов</p>	<p>и</p> <p>в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений 	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и</p>
--	---	---	--	---

				<p>т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Обучающийся свободно владеет приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений.</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p>	<p>Знать:</p> <p>- источники статистической информации (отечественные и зарубежные);</p> <p>- методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные статистики;</p> <p>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения</p>	<p>Пороговый</p> <p>Обучающийся слабо (частично) знает источники статистической информации (отечественные и зарубежные); методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять поиск необходимой информации; анализировать и интерпретировать данные статистики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Базовый</p> <p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами источники статистической информации (отечественные и зарубежные); методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск необходимой информации; анализировать и интерпретировать данные статистики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>

			социально-экономических показателей	<p>Продвинутый Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности источники статистической информации (отечественные и зарубежные); методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей.</p> <p>Обучающийся умеет осуществлять поиск необходимой информации; анализировать и интерпретировать данные статистики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Расчетно-финансовая деятельность:</p> <p>- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового</p>	<p>Знать:</p> <p>-порядок составления финансовых расчетов;</p> <p>- порядок осуществления финансового контроля;</p> <p>-основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие финансовую деятельность;</p> <p>- основные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности</p> <p>Уметь:</p> <p>-вести финансовые расчеты;</p> <p>- осуществлять финансовые операции</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью рассчитывать показатели</p>	<p>Пороговый Обучающийся слабо (частично) знает порядок составления финансовых расчетов; порядок осуществления финансового контроля; основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие финансовую деятельность; основные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) умеет вести финансовые расчеты; осуществлять финансовые операции.</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.</p> <p>Базовый Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок составления финансовых расчетов; порядок осуществления финансового контроля; основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие финансовую деятельность; основные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности.</p> <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вести финансовые расчеты; осуществлять финансовые операции.</p>

		<p>контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>проектов бюджетной Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль</p>	<p>бюджетов системы Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.</p> <p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.</p> <p>Продвинутый</p> <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок составления финансовых расчетов; порядок осуществления финансового контроля; основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие финансовую деятельность; основные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности.</p> <p>Обучающийся умеет вести финансовые расчеты; осуществлять финансовые операции.</p> <p>Обучающийся свободно владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.</p>
--	--	--	---	---

5 Планирование времени, отведенного на прохождение практики

П/П	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			20	26
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			34	35
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		34	35
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	10	12
Итого		2	2	3	1	2	98	108

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6 Содержание практики

На организационно-подготовительном этапе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится организационное собрание, до обучающихся доводится рабочая программа практики, разъясняются требования к объекту прохождения практики и оформлению отчета по практике, проводится инструктаж по технике безопасности, обучающимся выдаются направления на практику.

На основном этапе проводится сбор и анализ информации, закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации, изучение документов организации, закрепление практических навыков по работе с нормативными документами. Знакомство с основными процессами на предприятии и структурными подразделениями. Приобретение практических навыков по использованию полученной информации и опыта управления предприятием. Приобретение профессиональных навыков организаторской и экономической деятельности. Выполнение типовых и индивидуальных заданий. Расчет основных экономических показателей. Анализ и интерпретация показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Закрепление теоретических навыков по сбору и обработке информации.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися индивидуального задания, которое включает типовые задания, а также подготовку аналитической справки.

Типовые задания направлены на решение основных задач практики и формирование соответствующих компетенций.

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора обучающихся и возможности применения их в учебном процессе предусматривается подготовка обучающимися аналитической справки, содержащей информацию по актуальной проблеме, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные могут быть использованы в процессе написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Тема для составления такой справки выбирается исходя из особенностей деятельности предприятия.

Примерные темы для подготовки аналитических справок:

1. Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия. (ПК-5)
2. Выполнить горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. (ПК-5)
3. Выполнить вертикальный анализ бухгалтерского баланса. (ПК-5)
4. Описать и проанализировать одну из форм бухгалтерской финансовой (ПК-5)

На заключительном этапе обучающиеся оформляют и публично защищают отчет по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в коммерческих банках и других финансовых организациях

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей – проанализировать финансовое положение и финансовые результаты деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности. Обосновать выбор небольшого количества наиболее	Отчет по практике Раздел 1

	информативных расчетных показателей для анализа финансового положения и финансовых результатов деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности. Объяснить смысл каждого показателя.	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	2. На основе описания экономических процессов и явлений на предприятии построить экономико-математическую модель для прогнозирования объема продаж или (по выбору студента) для расчета оптимального размера запасов. Проанализировать и содержательно интерпретировать полученные с помощью данной модели результаты	Отчет по практике Раздел 3
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3. Проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность с помощью ранее выбранных (в разделе 1) показателей. Интерпретировать полученные результаты анализа. 4. По результатам проведенного анализа предложить и обосновать управленческие решения, направленные на улучшение финансового положения и финансовых результатов предприятия.	Отчет по практике Раздел 2
ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	5. Сравнить показатели финансового положения и финансовых результатов исследуемого предприятия со средними по экономике России, по отрасли, по региону. Статистические данные взять из Российского статистического ежегодника, который ежегодно публикуется на сайте Росстата. Преимуществом работы будет использование иных статистических данных, опубликованных на сайте Росстата.	Отчет по практике Раздел 6
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	6. Рассмотреть вопросы взаимодействия предприятия с бюджетами различных уровней. Отразить, какие налоги и сборы уплачивает предприятие в бюджет.	Отчет по практике Раздел 5

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Институту.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Института:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Института совместный рабочий график (план) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Института (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по

практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики).

В процессе прохождения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) руководитель практики от Института осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1	Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей – проанализировать финансовое положение и финансовые результаты деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности. Обосновать выбор небольшого количества наиболее информативных расчетных показателей для анализа финансового положения и финансовых результатов деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности. Объяснить смысл каждого показателя.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2	Проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность с помощью ранее выбранных (в разделе 1) показателей. Интерпретировать полученные результаты анализа. По результатам проведенного анализа предложить и обосновать управленческие решения, направленные на улучшение финансового положения и финансовых результатов предприятия.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;

- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику в соответствующих разделах.

Раздел 1. Знакомство с объектом прохождения практики (ОПК-3)

Раскрыть характеристику предприятия: наименование, год государственной регистрации, учредителей, вид деятельности, организационную структуру предприятия (организационную структуру предприятия) в том числе бухгалтерских служб.

Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей – проанализировать финансовое положение и финансовые результаты деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности. Обосновать выбор небольшого количества наиболее информативных расчетных показателей для анализа финансового положения и финансовых результатов деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности. Объяснить смысл каждого показателя.

Раздел 2. Анализ показателей финансовой отчетности предприятия (ПК-5)

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать ранее выбранные (см. раздел 1) показатели для анализа финансового положения и финансовых результатов деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности. Провести анализ структуры и динамики показателей бухгалтерского

баланса, отчета о финансовых результатах. Проанализировать платежеспособность, финансовую устойчивость, динамику прибыли и рентабельности продукции. Оформить результаты в виде аналитических таблиц и диаграмм. Сделать выводы по результатам анализа рассчитанных ранее показателей. Проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия.

По результатам проведенного анализа предложить и обосновать управленческие решения, направленные на улучшение финансового положения и финансовых результатов. Указать, какие должностные лица могли бы нести ответственность за выполнение данных решений в случае их выполнения на предприятии.

Раздел 3. Построение стандартной теоретической (или, по выбору студента, эконометрической) модели для прогнозирования изучаемых показателей деятельности предприятия (ПК-4)

Построить стандартную теоретическую (или, по выбору студента, эконометрическую) модель для прогнозирования изучаемых показателей деятельности предприятия. Провести анализ и дать интерпретацию полученных посредством модели результатов. На основе открытых данных финансовой отчетности публичного акционерного общества (по выбору студента) составить теоретическую регрессионную модель для прогнозирования выручки от продаж. Расчеты произвести в программе Excel. Оценить адекватность модели.

Раздел 6. Сравнение экономических показателей предприятия со среднестатистическими данными (ПК-6)

Сравнить показатели финансового положения и финансовых результатов исследуемого предприятия со средними по экономике России, по отрасли, по региону. Статистические данные взять из Российского статистического ежегодника, который ежегодно публикуется на сайте Росстата. Преимуществом работы будет использование иных статистических данных, опубликованных на сайте Росстата. Данные для сравнения представить в таблицах. Сформулировать выводы.

Раздел 5. Показатели работы организации с бюджетами различных уровней (ПК-19)

Рассмотреть вопросы взаимодействия предприятия с бюджетами различных уровней. Отразить, какие налоги и сборы уплачивает предприятие в бюджет.

В основной части отчета также должна быть представлена аналитическая справка по одной из выбранных тем.

Примерные темы для подготовки аналитических справок:

1. Результаты анализа финансовой отчетности предприятия (ПК-5)
2. Состав и характеристика платежей в бюджет предприятия (ПК-6)
3. Разработка экономико-математической модели, ее применение и интерпретация полученных результатов (ПК-4)
4. Описать и проанализировать одну из форм бухгалтерской финансовой (ПК-5)

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации. Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Института.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1. Назовите основные экономические показатели предприятия. 2. По каким показателям проводится анализ финансового положения предприятия? 3. По каким показателям проводится анализ финансовых результатов предприятия? 4. По каким критериям можно выбрать инструментальные средства (показатели), чтобы проанализировать финансовое положение и финансовые результаты деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности?

	<p>5. Каков экономический смысл показателя рентабельности продукции?</p> <p>6. Каков экономический смысл коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами?</p>
<p>ПК-4</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1. Какова логика построения экономико-математической модели для прогнозирования объема продаж?</p> <p>2. Какова логика построения экономико-математической модели для расчета оптимального размера запасов?</p> <p>3. Как можно содержательно интерпретировать результаты, полученные с помощью использованной экономико-математической модели?</p> <p>4. Каков общий порядок построения стандартных теоретических и эконометрических моделей?</p> <p>5. Как проверить адекватность стандартных теоретических и эконометрических моделей?</p>
<p>ПК-5</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>1. С помощью каких методов проводится анализ бухгалтерского баланса?</p> <p>2. С помощью каких методов проводится анализ отчета о финансовых результатах?</p> <p>3. Как можно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятия – объекта практики?</p> <p>4. Какие организационно-управленческие решения могут быть приняты по результатам проведенного анализа? Обоснуйте каждое решение.</p> <p>5. Какие должностные лица могли бы нести ответственность за выполнение предложенных мероприятий в случае реализации данных предложений?</p>
<p>ПК-6</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>1. Где можно взять статистические данные об экономике России?</p> <p>2. Какие тенденции в изменении экономических показателей предприятий РЗ. Какие выводы можно сделать, сравнивая показатели исследуемого предприятия со среднестатистическими данными по предприятиям России, отрасли, региона?</p>
<p>ПК-19</p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>1. Охарактеризовать взаимодействие с внебюджетными фондами.</p> <p>2. Дайте характеристику документов, необходимых для работы с внебюджетными фондами.</p>

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1 . Банковское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.]; под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00289-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434440>.

2 . Брезе В.А. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брезе В.А., Брезе О.Э.— Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61288>. — ЭБС «IPRbooks»

3 . Герчикова, И. Н. Менеджмент: учебник для вузов / И. Н. Герчикова. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01095-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81661.html> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4 . Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

5 . Глухова О.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: курс лекций / О.В. Глухова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19177.html>

6 . Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ И.Д. Демина— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7 . Зверькова, Т. Н. Анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Т. Н. Зверькова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30099.html> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

8 . Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>

9 . Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. —

Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

10 . Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Е. М. Джурбина, С. Е. Грицай, В. П. Юрина, Е. В. Пирская. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

11 . Строгонова Е.И. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

12 . Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

13 . Экономический анализ: учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.]; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html> — Режим доступа: для авторизованных пользователей

Дополнительная литература:

1. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — ISBN 978-5-88247-779-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64874.html>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Тарабарина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с. — ISBN 978-5-94211-787-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>

3. Волкова Е.А. Делопроизводство [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е.А. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62609.html>

4. Исследование операций в экономике: учебник для академического бакалавриата / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-

9922-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431708>.

5. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52054>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02469-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81575.html> — Режим доступа: для авторизованных пользователей

Интернет-ресурсы:

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
3. www.ffms – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
4. www.fedstm.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
5. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ.
6. www.investfunds.ru – информация о фондовом рынке.
7. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
8. www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора РФ.
9. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства РФ.
10. <http://tikr.ru> – Финансовый консультант (инструмент наблюдения за современным динамическим рынком ценных бумаг).
11. <http://www.finanz.ru> – Финансовые новости (статьи, оценки, аналитика мирового финансового рынка, котировки валют и акций в реальном времени).

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome
4. Adobe Acrobat Reader DC

Информационные справочные системы и базы данных:

1. ИПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. Scopus: база данных рефератов и цитирования - <https://www.scopus.com/sources>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<https://www.elibrary.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Института используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Института, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Института и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчет.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Института в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по производственной практике (практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (*индивидуальные задания, вопросы для собеседования*) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому результату обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Общепрофессиональные:

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Профессиональные:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять

бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Конечными результатами являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть».

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции и наименование	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые разделы отчета по практике	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать		Отчет по практике Раздел 1	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять инструментальные средства при обработке экономических данных; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять инструментальные средства при обработке экономических данных; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять инструментальные средства при обработке экономических данных; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы.		
	Владеть			
Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов и обоснования выводов.			

	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов и обоснования выводов.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов и обоснования выводов.		
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать		Отчет по практике Раздел 3	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы построения моделей объектов, явлений, процессов; методы анализа и интерпретации экономических процессов и явлений.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы построения моделей объектов, явлений, процессов; методы анализа и интерпретации экономических процессов и явлений.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы построения моделей объектов, явлений, процессов; методы анализа и интерпретации экономических процессов и явлений.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет собирать необходимый статистический материал об объекте исследования для оценивания модели; анализировать исходные данные для построения модели; использовать статистические и вероятностные методы обработки данных; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать необходимый статистический материал об объекте исследования для оценивания модели; анализировать исходные данные для построения модели; использовать статистические и вероятностные методы обработки данных; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет собирать необходимый статистический материал об объекте исследования для оценивания модели; анализировать исходные данные для построения модели; использовать статистические и		

		вероятностные методы обработки данных; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели; анализировать и интерпретировать полученные результаты.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.		
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для	Знать		Отчет по практике Раздел 2	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.		
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.		
	Уметь			

принятия управленческих решений	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений.		
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать	Знать		Отчет по практике Раздел 6	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает источники статистической информации (отечественные и зарубежные); методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей.		

данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами источники статистической информации (отечественные и зарубежные); методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности источники статистической информации (отечественные и зарубежные); методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять поиск необходимой информации; анализировать и интерпретировать данные статистики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять поиск необходимой информации; анализировать и интерпретировать данные статистики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет осуществлять поиск необходимой информации; анализировать и интерпретировать данные статистики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.		
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.		
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.			
ПК-19 способностью рассчитывать	Знать		Отчет по практике Раздел 5	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает порядок составления финансовых расчетов; порядок осуществления финансового контроля; основные		

показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		нормативно-правовые акты РФ, регулирующие финансовую деятельность; основные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности.		собеседования
	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами порядок составления финансовых расчетов; порядок осуществления финансового контроля; основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие финансовую деятельность; основные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности порядок составления финансовых расчетов; порядок осуществления финансового контроля; основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие финансовую деятельность; основные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности.		
	Уметь			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет вести финансовые расчеты; осуществлять финансовые операции.		
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вести финансовые расчеты; осуществлять финансовые операции.		
	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет вести финансовые расчеты; осуществлять финансовые операции.		
	Владеть			
	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.		
Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.			
Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.			

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОПК-3	1. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей – проанализировать финансовое положение и финансовые результаты деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности. Обосновать выбор небольшого количества наиболее информативных расчетных показателей для анализа финансового положения и финансовых результатов деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности. Объяснить смысл каждого показателя.	1. Назовите основные экономические показатели предприятия. 2. По каким показателям проводится анализ финансового положения предприятия? 3. По каким показателям проводится анализ финансовых результатов предприятия? 4. По каким критериям можно выбрать инструментальные средства (показатели), чтобы проанализировать финансовое положение и финансовые результаты деятельности предприятия на основе бухгалтерской отчетности? 5. Каков экономический смысл показателя рентабельности продукции? 6. Каков экономический смысл коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами?
ПК-4	2. На основе описания экономических процессов и явлений на предприятии построить экономико-математическую модель для прогнозирования объема продаж или (по выбору студента) для расчета оптимального размера запасов. Проанализировать и содержательно интерпретировать полученные с помощью данной модели результаты	1. Какова логика построения экономико-математической модели для прогнозирования объема продаж? 2. Какова логика построения экономико-математической модели для расчета оптимального размера запасов? 3. Как можно содержательно интерпретировать результаты, полученные с помощью использованной экономико-математической модели? 4. Каков общий порядок построения стандартных теоретических и эконометрических моделей? 5. Как проверить адекватность стандартных теоретических и эконометрических моделей?
ПК-5	3. Проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность с помощью ранее выбранных (в разделе 1) показателей. Интерпретировать полученные результаты анализа. 4. По результатам проведенного анализа предложить и обосновать управленческие решения, направленные на улучшение финансового положения и финансовых результатов предприятия.	1. С помощью каких методов проводится анализ бухгалтерского баланса? 2. С помощью каких методов проводится анализ отчета о финансовых результатах? 3. Как можно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятия – объекта практики? 4. Какие организационно-управленческие решения могут быть приняты по результатам проведенного анализа? Обоснуйте каждое решение. 5. Какие должностные лица могли бы нести ответственность за выполнение предложенных мероприятий в случае реализации данных предложений?
ПК-6	5. Сравнить показатели финансового положения и финансовых результатов исследуемого предприятия со средними по экономике России, по	1. Где можно взять статистические данные об экономике России? 2. Какие тенденции в изменении экономических показателей предприятий РЗ. Какие выводы

	отрасли, по региону. Статистические данные взять из Российского статистического ежегодника, который ежегодно публикуется на сайте Росстата. Преимуществом работы будет использование иных статистических данных, опубликованных на сайте Росстата.	можно сделать, сравнивая показатели исследуемого предприятия со среднестатистическими данными по предприятиям России, отрасли, региона?
ПК-19	6. Рассмотреть вопросы взаимодействия предприятия с бюджетами различных уровней. Отразить, какие налоги и сборы уплачивает предприятие в бюджет.	1. Охарактеризовать взаимодействие с внебюджетными фондами. 2. Дайте характеристику документов, необходимых для работы с внебюджетными фондами.

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» неудовлетворительно	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		

		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»	
	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики		
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета		
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»		

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно – у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.