



Образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский институт управления и экономики»**

Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
институт управления и экономики»

\_\_\_\_\_ А.В. Молодчик

«28» мая 2019 г.



## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**(уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)**

**«Финансы и кредит»**

**Год набора 2019**

**Челябинск, 2019**

# История

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли,
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции:
1.3	Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодежи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи - основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России, зарубежных стран; правила поведения в коллективе - технологии приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; методику выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности - основные принципы и процессы реализации организационно-управленческих решений применительно к проблемным ситуациям в экономике России и зарубежных стран в различные исторические периоды
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- применять технологии приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; методику выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности
- принимать организационно-управленческие решения при решении компетентностно-ориентированных заданий по истории и аргументированно комментировать их

### **3.3 Владеть:**

- навыками анализа исторических источников, основных исторических событий, фактов, терминов, биографий исторических деятелей, основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества и зарубежных стран
- навыками самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- высоким патриотическим сознанием, активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей
- навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами профессиональной этики, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
- навыками самоорганизации и самообразования; навыками личностного и профессионального саморазвития
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- способностью поиска и применения организационно-управленческих решений к проблемным ситуациям в различные исторические эпохи и готовностью нести за них ответственность

# Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах, знакомство со спецификой философского осмысления жизни.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;</li><li>– исторические типы мировоззрения и картины мира;</li><li>– основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</li><li>– основные понятия, категории, проблемы философского знания</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li><li>– философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</li><li>– критически оценивать окружающие явления;</li><li>– грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li><li>– навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li><li>– навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li><li>– навыками использования понятийно-категориального аппарата</li></ul>

# Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью, развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
– способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
– использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – применять принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
– способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

# Право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование основ правовых знаний и их использования в различных сферах профессиональной деятельности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные отрасли права и нормативно-правовую базу в области своей профессиональной деятельности;</li><li>– способы использования правовых знаний в различных сферах деятельности;</li><li>– понятие и сущность нормативных актов;</li><li>– организацию и особенности правовой системы РФ;</li><li>– нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права;</li><li>– особенности применения норм права в своей профессиональной деятельности;</li><li>– правовую систему России;</li><li>– положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– уметь использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы;</li><li>– работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации;</li><li>– работать со справочно-правовыми системами и юридическими документами;</li><li>– анализировать правовую информацию;</li><li>– применять в профессиональной деятельности имеющиеся знания норм права</li><li>– ориентироваться в правовой системе России;</li><li>– правильно применять нормы права в своей профессиональной деятельности</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</li><li>– навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li><li>– способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</li></ul>

# СОЦИОЛОГИЯ

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- дать обучающимся глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
1.2	- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
1.3	- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
1.4	- ознакомить обучающихся с особенностью управления социальными процессами.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - многообразные научные социологические направления, школы и концепций; - основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; - специфику и особенности отношений в коллективе, социологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - анализировать и прогнозировать социальные проблемы; - уметь осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям; - использовать знания о межличностных отношениях в группах, особенностях формальных и неформальных отношений, о природе лидерства и функциональной ответственности; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - основами понятийного аппарата социологии для анализа ситуаций; - методикой проведения социологических исследований, применения социологических методов в профессиональной работе; - навыками самостоятельного анализа и управления социальными явлениями и процессами; - навыками профессионального взаимодействия в коллективе

# Культура речи и деловое общение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний, обучающихся в области культуры речи и делового общения
1.2	совершенствование владения нормами русского языка, культуры речи и навыков общения, необходимых для эффективной профессиональной коммуникативной деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - базовые теоретические понятия культуры речи, риторики - систему и нормы современного русского языка - особенности международной коммуникации - способы делового общения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - оперировать базовыми понятиями культуры речи, риторики; грамотно строить письменную и устную речь; пользоваться справочной литературой и словарями, сайтами поддержки грамотности - использовать знания особенностей международной коммуникации в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - приемами и навыками коммуникативной деятельности; технологиями подготовки текстов различных стилей - способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - навыками делового общения

# Математический анализ

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение необходимого математического аппарата
1.2	- выработка навыков решения основных задач математического анализа, что в конечном итоге формирует навык исследования моделей реальных процессов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	<b>Знать:</b> способы решений дифференциальных уравнений; применение дифференциальных уравнений при описании экономических процессов;
3.2	<b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования находить решения дифференциальных уравнений, в том числе и численные решения; интерпретировать полученные решения в соответствии с решаемой задачей.
3.3	<b>Владеть:</b> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

# Линейная алгебра

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение необходимого математического аппарата
1.2	развитие логического и алгоритмического мышления, выработка умения моделировать реальные процессы
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства, выстраивать логически верное решение поставленной задачи; представлять полученные в ходе решения задач результаты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками решения задач линейной алгебры основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами; навыками: решения задач линейной алгебры; навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

# Теория вероятностей и математическая статистика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение теоретических знаний в области теории вероятностей и приобретение умений и инструментальных средств использования методов сбора, анализа и обработки данных
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ОПК-3:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя теорию вероятностей и математическую статистику; - знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач, используя теорию вероятностей и математическую статистику; - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя теорию вероятностей и математическую статистику; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

# Методы оптимальных решений

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение современных аналитических и численных методов выбора оптимального решения задачи. В результате изучения дисциплины обучающимися должны быть получены базовые комплексные знания и практические навыки в области выбора и применения методов оптимальных решений
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
<b>ПК-4:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> Аналитические и численные методы нахождения безусловных экстремумов функций одной и нескольких переменных, методы решения задач линейного программирования, транспортных задач, задач дискретного, целочисленного, нелинейного и динамического программирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> Аналитически и численно решать задачи одномерной и многомерной безусловной оптимизации, формализовать и записать в математической постановке экономическую задачу оптимизации, находить решения для задач линейного, дискретного, нелинейного и динамического программирования, транспортных задач, производить экономический анализ полученных решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> Методами аналитического и численного решения задач поиска безусловных экстремумов функций одной и нескольких переменных, методами решения задач линейного программирования, транспортных задач, задач дискретного, целочисленного, нелинейного и динамического программирования, программными средствами решения задач оптимизации.

# Макроэкономика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и поведение субъектов экономики на макроуровне
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - источники статистической информации (отечественные и зарубежные); - методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук; - осуществлять поиск необходимой информации; - анализировать и интерпретировать данные статистики; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

# Микроэкономика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся умение использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

# Эконометрика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающимся научное представление о методах и моделях современной эконометрики, которые позволяют давать количественную оценку основным закономерностям экономической теории
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные понятия эконометрики, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию полученным результатам
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы); - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

# Бухгалтерский учет и анализ

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций и экономическому анализу
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
подходы к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

# Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - способы и последовательность оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью реализовывать в жизни основы медицинских знаний и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - готовностью соблюдать меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах; - способностью к принятию решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также готовностью к принятию мер по ликвидации их последствий

# Социально-экономическая статистика

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ПК-6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - способы сбора информации; методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; - осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методами сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач - навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

# Институциональная экономика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение экономическими основами знаний в области основного течения современной экономической теории – институционализма и его разновидностей
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности - принципы и методы самоорганизации и саморазвития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности - применять в профессиональной деятельности методы самоорганизации; использовать методы самообразования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - навыками самоорганизации и саморазвития

# Финансовые рынки и институты

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления о финансовых рынках и финансовых инструментах, особенностях формирования современных финансовых рынков, о практическом применении финансовых инструментов, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности формирования современных финансовых рынков;</li><li>- виды и функции финансовых институтов;</li><li>- инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных;</li><li>- методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять финансовые инструментальные средства при обработке экономических данных;</li><li>- анализировать результаты расчетов;</li><li>- обосновать полученные выводы</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- навыками анализа результатов и обоснования выводов</li></ul>

# Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
<b>ПК-6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - содержания и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования; - источники статистической информации (отечественные и зарубежные); - методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности; - применять методы макроэкономического планирования и прогнозирования, - осуществлять поиск необходимой информации; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

# Маркетинг

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний о маркетинге, представлений о его значимости и необходимости, а также дать будущим специалистам как теорию и практику маркетинга, так и конкретные направления и технологии маркетинговой деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основные понятия маркетинга - особенности и основы принятия организационно-управленческих решений в области маркетинга; - сущность ответственности за принятие организационно-управленческих решений в области маркетинга;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - находить организационно-управленческие решения в области маркетинга; - принимать ответственность за организационно-управленческие решения в области маркетинга;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в области маркетинга и готовность нести за них ответственность

# Менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов; изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений; выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения; усиление креативной составляющей личности обучающегося путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности и основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li><li>- сущность ответственности за принятие организационно-управленческих решений</li><li>- сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li><li>- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li><li>- принимать ответственность за организационно-управленческие решения</li><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li><li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками принятия решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</li><li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений</li></ul>

# Теория отраслевых рынков

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся представления об экономике отраслевых рынков и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков; - тенденции развития отраслевых рынков в отечественной и зарубежной экономиках
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности; - применять выводы, сделанные на основе анализа отраслевых рынков зарубежных стран, для долгосрочного прогнозирования развития рынков в России
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - методологией исследования проблем развития теории конкуренции и отраслевых рынков; - навыками систематической работы с статистической и справочной литературой, публикациями по современной теории отраслевых рынков

# Экономика труда

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, ознакомить его с механизмами и формами практической реализации этих отношений;
1.2	изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда и их основных постулатов;
1.3	приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом и персоналом на уровне различных субъектов управления
1.4	овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в сфере экономики труда
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять инструментальные средства при обработке экономических данных и анализировать результаты расчётов в сфере экономики труда
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками обоснования выводов по результатам расчетов основных показателей по экономике труда.

# Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности,
1.2	- приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта,
1.3	- создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию,
1.4	- обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - общие представления о работоспособности человека, ее восстановление в процессе занятий физическими упражнениями	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств; - использовать приемы первой помощи	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками организации здоровьесберегающей жизнедеятельности (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); способами физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать приемы первой помощи	

# История экономики

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление о хозяйственной жизни и экономической деятельности различных стран с древних времен по настоящее время
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
<b>ПК-7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основные исторические этапы и закономерности развития хозяйственной жизни и экономической деятельности человека; - источники информации (отечественные и зарубежные) о развитии экономики; - способы сбора необходимых экономических данных; - основы составления информационного обзора и аналитического отчета
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в сфере хозяйственной деятельности; - осуществлять поиск необходимой информации; - анализировать данные и готовить информационные обзоры;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в сфере хозяйственной деятельности; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

# Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся представления о психологии как науки; - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области психологии и экономической культуры; - подготовка обучающихся к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности экономиста
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; основы психологии труда и профессиональной деятельности экономиста; психологию коллектива и руководства, причины возникновения и способы решения конфликтных ситуаций; основы профессиональной этики, речевой этики; о социально-экономических процессах и социально-психологических аспектах научной организации труда; психологические аспекты управленческой деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> предотвращать и регулировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности, психологически правильно ставить беседу; использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; соблюдать этические нормы поведения; применять методы проведения исследований в области психологии профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> технологией индивидуального подхода к людям, учитывая их возрастные, профессиональные, творческие и иные особенности; способностью к самоорганизации, самообразованию и использованию основ экономических знаний в деятельности; приемами личностно-психологической саморегуляции; навыками профессионального взаимодействия в коллективе; способностью анализировать и интерпретировать данные в области психологии профессиональной деятельности экономиста; знаниями об этике и культуре профессиональной деятельности, навыками культуры профессионального общения

# Финансы

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка
1.2	формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
1.3	изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
1.4	выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
1.5	-изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
1.6	формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников;
1.7	усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений;
1.8	освоение источников общей экономической, финансовой, в том числе банковской, биржевой, страховой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b>	
<b>ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - порядок составления финансовых расчетов; - порядок осуществления финансового контроля; - основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие финансовую деятельность; - основные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности; - порядок планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - основы составления финансовых планов организации; - способы осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - вести финансовые расчеты; - осуществлять финансовые операции; - составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - составлять финансовые планы организации; - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

# Информационные системы в экономике

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение новых знаний в области применения экономических информационных систем, приобретение умений и навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-1:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
<b>ПК-8:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основы информационной и библиографической культуры; - современные информационно-коммуникационные технологии; - основные требования информационной безопасности; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной культуры - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

# Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета сумм налогов, сборов, страховых взносов; систему налогов Российской Федерации, способы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета сумм налогов, сборов, страховых взносов, способы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета сумм налогов, сборов, страховых взносов, способами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

# Организация деятельности Центрального банка

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области деятельности Банка России
1.2	освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов;
1.3	рассмотрение экономической сущности методов денежно-кредитного регулирования, формирование умения управлять рисками на современном этапе.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</b>	
<b>ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</b>	
<b>ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы и порядок оценки кредитоспособности клиентов;</li><li>- основы сопровождения кредитов;</li><li>- порядок операций по учету кредитных средств;</li><li>- порядок формирования и регулирования целевых резервов;</li><li>- экономическое содержание активно-пассивных операций и посреднических операций с ценными бумагами;</li><li>- порядок осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li><li>- требования Банка России к заполнению отчетности;</li><li>- методы контроля за выполнением резервных требований Банка России</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать кредитоспособность клиентов;</li><li>- организовать работу по сопровождению кредитных отношений;</li><li>- формировать и регулировать целевые резервы;</li><li>- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</li><li>- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением требований Банка России</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</li><li>- навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li><li>- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</li></ul>

# Финансовый менеджмент

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
1.2	обучить сущности технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
1.3	обучить методам оценки и анализа финансового состояния компании и результативности ее финансово-хозяйственной деятельности на основании данных бухгалтерской отчетности и управленческого учета;
1.4	определить основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
1.5	обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
1.6	рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании,
1.7	обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
1.8	обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
1.9	обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.
1.10	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных - особенности и основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять инструментальные средства при обработке экономических данных; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач - принятия решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность - приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

# Корпоративные финансы

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	расширение базовых знаний в области теоретических и практических основ функционирования корпоративных финансов, обучение методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развитие экономического мышления, интуиции для ориентации в сложных финансовых ситуациях
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- основы составления финансовых планов организации;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- составлять финансовые планы организации;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностью составлять финансовые планы организации	

# Банковское право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области правового регулирования банковских отношений
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	
<b>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные государственные законы и нормативно-правовую базу в области экономики; способы использования правовых знаний в различных сферах деятельности принципы и методы самоорганизации и саморазвития сущность юридической ответственности за принятие организационно-управленческих решений в банковской сфере правовые нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения; особенности банковской деятельности; правовые нормы в сфере учета и контроля;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности применять в профессиональной деятельности методы самоорганизации; использовать методы самообразования, в том числе в правовой сфере обеспечить правовое обоснование принимаемых организационно-управленческих решений в банковской деятельности; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности навыками самоорганизации и саморазвития навыками принятия правовых решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля.

# Государственные и муниципальные финансы

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
<b>ОПК-4:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
<b>ПК-19:</b> способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
<b>ПК-21:</b> способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
<b>ПК-23:</b> способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> -методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов - особенности и основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - порядок осуществления финансового контроля; -основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие финансовую деятельность; - способы осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления - основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - основные документы, регламентирующие проведение финансового контроля; - меры по реализации выявленных в ходе финансового контроля отклонений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - анализировать результаты расчетов; - обосновать полученные выводы - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности - осуществлять финансовые операции - организовывать и проводить финансовый контроль в сфере государственного и муниципального управления; - составлять документы по результатам проведения финансовых проверок.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> -навыками анализа результатов и обоснования выводов - навыками принятия решений в профессиональной деятельности - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления -навыками проведения финансового контроля; - методикой проведения финансовых проверок в секторе государственного и муниципального управления;

# Международные валютно-кредитные отношения

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>ПК-22:</b> способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений структуру и условия ведения международных валютно-кредитных и финансовых отношений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> контролировать соблюдение валютного законодательства в рамках международных валютно-кредитных и финансовых отношений; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - способностью применять нормы, регулирующие валютные отношения

# Учет и операционная деятельность в банках

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в учёте и операционной деятельности в банках
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-26: способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</b>	
<b>ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</b>	
<b>ПК-28: способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- экономическое содержание активно-пассивных операций и посреднических операций с ценными бумагами;</li><li>- порядок осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</li><li>- требования Банка России к заполнению отчетности;</li><li>- основы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций;</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</li><li>- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением требований Банка России;</li><li>- составлять бухгалтерскую отчетность.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li><li>- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;</li><li>- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.</li></ul>	

# Организация деятельности коммерческого банка

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у студентов целостной системы знаний о банковской деятельности и финансово-кредитных институтах первого и второго уровня банковской системы;
1.2	-приобретение студентами знаний в области теоретических основ деятельности коммерческих банков и функционирования банковских систем;
1.3	-приобретение студентами теоретических и практических знаний в области формирования собственного капитала банка, проведение расчетов, кредитных, валютных операций банка и операций с драгоценными металлами;
1.4	- создание и формирование практических подходов к организации деятельности коммерческих банков, их операций;
1.5	- изучение процессов регулирования банковской сферы экономики, ее участников, методов и механизмов регулирования;
1.6	- изучение системы контроля и надзора за функционированием коммерческих банков;
1.7	- изучение активных, пассивных и прочих банковских операций;
1.8	- расширение и углубление знаний о Центральном банке Российской Федерации как органе денежно-кредитного регулирования;
1.9	- ознакомление с технологией банковских операций;
1.10	- формирование навыков работы с нормативными материалами;
1.11	- овладение навыками по оценке тенденций развития банковского бизнеса и принятия решений в типичных банковских ситуациях
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-24: способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</b>	
<b>ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</b>	
<b>ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - технологию расчетно-кассового обслуживания клиентов; - способы межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; - основы и порядок оценки кредитоспособности клиентов; - основы сопровождения кредитов; - порядок операций по учету кредитных средств; - порядок формирования и регулирования целевых резервов; - требования Банка России к заполнению отчетности; - методы контроля за выполнением резервных требований Банка России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов; - проводить межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; - оценивать кредитоспособность клиентов; - организовать работу по сопровождению кредитных отношений; - формировать и регулировать целевые резервы; - готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением требований Банка России
<b>3.3.</b>	<b>Владеть:</b> - навыками проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов; - ведения расчетов между банками, расчетов по экспортно-импортным операциям; - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

# Анализ деятельности коммерческого банка

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов целостной системы знаний о банковской деятельности и финансово-кредитных институтах первого и второго уровня банковской системы;
1.2	-приобретение студентами знаний в области теоретических основ деятельности коммерческих банков и функционирования банковских систем;
1.3	-приобретение студентами теоретических и практических знаний в области формирования собственного капитала банка, проведение расчетов, кредитных, валютных операций банка и операций с драгоценными металлами;
1.4	- создание и формирование практических подходов к организации деятельности коммерческих банков, их операций;
1.5	- изучение процессов регулирования банковской сферы экономики, ее участников, методов и механизмов регулирования;
1.6	- изучение системы контроля и надзора за функционированием коммерческих банков;
1.7	- изучение активных, пассивных и прочих банковских операций;
1.8	- расширение и углубление знаний о Центральном банке Российской Федерации как органе денежно-кредитного регулирования;
1.9	- ознакомление с технологией банковских операций;
1.10	- формирование навыков работы с нормативными материалами;
1.11	- овладение навыками по оценке тенденций развития банковского бизнеса и принятия решений в типичных банковских ситуациях.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</b>	
<b>ПК-27: способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- инструментальных средства, необходимые для обработки экономических данных;</li><li>- методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов;</li><li>- основы и порядок оценки кредитоспособности клиентов;</li><li>- основы сопровождения кредитов;</li><li>- порядок операций по учету кредитных средств;</li><li>- порядок формирования и регулирования целевых резервов;</li><li>- требования Банка России к заполнению отчетности;</li><li>- методы контроля за выполнением резервных требований Банка России</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять инструментальные средства при обработке экономических данных;</li><li>- анализировать результаты расчетов;</li><li>- обосновать полученные выводы;</li><li>- оценивать кредитоспособность клиентов;</li><li>- организовать работу по сопровождению кредитных отношений;</li><li>- формировать и регулировать целевые резервы;</li><li>- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением требований Банка России</li></ul>
<b>3.3.</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками анализа результатов и обоснования выводов;</li><li>- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</li><li>- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</li></ul>

# Оценка стоимости бизнеса

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы знаний о принципах и методах оценочной деятельности в реальном секторе экономики, подходах к использованию инструментария оценочной деятельности для управления стоимостью и эффективностью бизнеса
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для оценки стоимости бизнеса
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области оценки стоимости бизнеса
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений в области оценки стоимости бизнеса

# Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности
1.2	- содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией
1.3	- формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
особенности использования средств оздоровительной рекреационной двигательной активности для оптимизации работоспособности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять выбор средств оздоровительной рекреационной двигательной активности для коррекции физического состояния, сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностью применять методы и средства оздоровительной рекреационной двигательной активности для сохранения своего здоровья и физического самосовершенствования	

# Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья населения;
1.2	- совершенствование физических умений и навыков;
1.3	- повышение иммунитета;
1.4	- психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	- регулирование нормальной массы тела и пропорций;
1.6	- активный отдых, общение.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные средства и методы оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать средства и методы оздоровительной физической культуры для оптимизации работоспособности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	

# Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных народов, принципы функционирования профессионального коллектива</p> <p>методы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>использовать правила устной коммуникации и письменной коммуникации для решения задач межличностного общения</p> <p>свободно уметь использовать основные этические принципы в профессиональной деятельности. работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>применять методы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>правилами устной коммуникации и письменной коммуникации для решения задач межличностного общения</p> <p>свободно владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, навыками выполнения различных профессиональных задач в коллективе с соблюдением этических норм, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>методами использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных</p>	

# Деловые коммуникации в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, правила работы в коллективе; особенности работы членов трудового коллектива с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; принципы и методы самоорганизации и саморазвития; основы составления информационного обзора; основы составления аналитического отчета
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> устанавливать конструктивные отношения в коллективе в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; применять в профессиональной деятельности методы самоорганизации; готовить информационные обзор и/или аналитический отчет; использовать информацию, полученную в результате исследований
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения; навыками толерантного восприятия различий в коллективе при осуществлении коллективной деятельности; технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками деловых коммуникаций; навыками самоорганизации и саморазвития; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

# Финансы некоммерческих организаций

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование базовых теоретических знаний в области финансов некоммерческих организаций, эффективного управления финансами некоммерческих организаций в рыночных условиях, приобретение опыта в решении задач финансового характера
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-20:</b> способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
<b>ПК-21:</b> способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
<b>ПК-22:</b> способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
<b>ПК-23:</b> способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li><li>- основы составления финансовых планов организации</li><li>- правовые нормы в сфере учета и контроля</li><li>- меры по реализации выявленных в ходе финансового контроля отклонений</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять налоговое планирование в организации</li><li>- составлять финансовые планы организации</li><li>- применять правовые нормы в сфере учета и контроля</li><li>- организовывать и проводить финансовый контроль в сфере государственного и муниципального управления</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>- способностью составлять финансовые планы организации</li><li>- способностью применять правовые нормы в сфере учета и контроля</li><li>- навыками проведения финансового контроля</li></ul>

# Финансовая математика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение обучающимися необходимых навыков для математической постановки и решения прикладных задач, связанных с финансовыми операциями
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- методы построения моделей объектов, явлений, процессов; - методы анализа и интерпретации экономических процессов и явлений	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- собрать необходимый статистический материал об объекте исследования для оценивания модели; - анализировать исходные данные для построения модели; - использовать статистические и вероятностные методы обработки данных; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, - анализировать и интерпретировать полученные результаты	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

# Экологический аудит

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического аудита, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-4:</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
<b>ПК-7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - теоретические основы принятия управленческих решений в области экологического аудита; - факторы, формирующие уровень и качество управленческих решений в области экологического аудита; - способы использования отечественных и зарубежных источников информации в области экологического аудита
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - находить управленческие решения в области экологического аудита; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; - использовать отечественных и зарубежных источников информации в области экологического аудита; собирать необходимые данные, анализировать и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет в области экологического аудита
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной и экологической значимости принимаемых решений; - способами сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области экологического аудита

# Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение знаний по обеспечению социальной, экологической и экономической безопасности предприятий, умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности и рассчитывать нормативные показатели
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - источники статистической информации (отечественные и зарубежные) о социоэкологических и экономических показателях деятельности предприятий; - методы анализа, интерпретации и выявления тенденций изменения данных показателей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социоэкологических и экономических показателях деятельности предприятий, выявлять тенденции изменения данных показателей и их влияние на экономическую безопасность предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социоэкологических и экономических показателях деятельности предприятий, выявлять тенденции изменения данных показателей и их влияние на экономическую безопасность предприятия

# Логические методы экономического анализа

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методических основ анализа текущей деятельности предприятий, а также приобретение и закрепление навыков диагностирования вероятности банкротств и выявление резервов роста эффективности хозяйствования
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-1:</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
<b>ОК-4:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
<b>ОК-7:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	
<b>ПК-7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - основы логического анализа; - методологические основы экономических исследований - принципы и методы самоорганизации и саморазвития; - основы составления аналитического отчета
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять аналитические методы в экономических исследованиях - обеспечивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; - применять в профессиональной деятельности методы самоорганизации; - готовить аналитический отчет
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью использовать основы философских знаний в области логики для формирования мировоззренческой позиции; - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками самоорганизации и саморазвития; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

# Экономические методы исследования и основы библиографии

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование навыков подготовки и осуществления научно-исследовательской деятельности, выработка навыка оформления рукописи научной работы и публикации тезисов / статей в научных изданиях, сборниках конференций; использование экономических методов исследования в научно-исследовательских работах обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы социального взаимодействия в коллективе и принципы толерантности;</li><li>- основы библиографической культуры;</li><li>- основные требования информационной безопасности;</li><li>- источники информации (отечественные и зарубежные);</li><li>- способы сбора необходимых данных;</li><li>- основы составления информационного обзора;</li><li>- основы составления аналитического отчета</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- толерантно взаимодействовать в коллективе;</li><li>- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li><li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной и библиографической культуры;</li><li>- осуществлять поиск необходимой информации;</li><li>- анализировать данные;</li><li>- готовить информационные обзоры;</li><li>- готовить аналитический отчет</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками толерантного восприятия различий в коллективе при осуществлении коллективной деятельности;</li><li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li></ul>

# Безопасность производственной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы оказания первой помощи;</li><li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;</li><li>- способы сбора необходимых данных;</li><li>- основы составления аналитического отчета</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- использовать приемы</li><li>- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li><li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе информационной культуры;</li><li>- осуществлять поиск необходимой информации;</li><li>- готовить аналитический отчет</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет</li></ul>

# Инвестиции

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций, а также выработку практических навыков по проведению инвестиционного анализа финансовых инструментов (акций и облигаций), инвестиционных проектов; построению инвестиционного портфеля и использованию различных опционных стратегий
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ОПК-3:</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов; сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; применять инструментальные средства при обработке экономических данных; анализировать результаты расчетов; обосновать полученные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов и обоснования выводов; приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	

# Гражданское право: банковские договоры и страхование

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности использовать основы гражданско-правовых знаний в финансово-кредитной сфере, а также способности к самоорганизации и самообразованию в финансово-кредитной сфере; применение норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в финансово-кредитной сфере; способности оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>	
<b>ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные государственные законы и нормативно-правовую базу в кредитно-финансовой сфере; способы использования правовых знаний в кредитно-финансовой сфере; принципы и методы самоорганизации и саморазвития в банковской и страховой сфере; правовые нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения; особенности страховой, банковской деятельности; правовые нормы в сфере учета и контроля; основы и порядок оценки кредитоспособности клиентов; основы сопровождения кредитов; порядок операций по учету кредитных средств; порядок формирования и регулирования целевых резервов в кредитно-финансовой сфере
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в кредитно-финансовой сфере; применять в кредитно-финансовой сфере методы самоорганизации и использовать методы самообразования в банковской и страховой сфере; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; оценивать кредитоспособность клиентов; организовать работу по сопровождению кредитных отношений; формировать и регулировать целевые резервы в кредитно-финансовой сфере;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в кредитно-финансовой сфере; навыками самоорганизации и саморазвития в банковской и страховой сфере; способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

# Хозяйственное право: предпринимательские договоры

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков применения норм предпринимательского права в сфере договорных отношений
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>	
<b>ПК-25: способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные государственные законы и нормативно-правовую базу в области хозяйственного права (в сфере предпринимательских договоров); способы использования правовых знаний в сфере заключения и исполнения предпринимательских договоров; принципы и методы самоорганизации и саморазвития в правовой сфере; правовые нормы регулирующие хозяйственную деятельность субъектов в сфере заключения и исполнения предпринимательских договоров, в том числе таких субъектов как банки, страховые организации; особенности правового регулирования кредитных договоров, содержание и порядок заключения кредитных договоров, требования к участникам кредитных договоров	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать основы правовых знаний в сфере хозяйственных отношений, в части заключения и исполнения предпринимательских договоров; применять в профессиональной деятельности методы самоорганизации для повышения правовой культуры; применять нормы, регулирующие отношения по заключению предпринимательских договоров, в том числе с участием страховых и банковских организаций; организовать работу по правовому сопровождению заключения и исполнения кредитных договоров;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью использовать основы правовых знаний в сфере хозяйственного права по заключению и исполнению предпринимательских договоров; навыками самостоятельного поиска и изучения правовой информации; способностью применять нормы, регулирующие отношения в области предпринимательских договоров, в том числе с участием банковских и страховых организаций; способностью осуществлять заключение кредитных договоров и осуществлять правовое сопровождение кредитного договора;	

# Бюджетная система РФ

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b>	
<b>ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы использования правовых знаний в различных сферах деятельности</li><li>- инструментальных средства, необходимые для обработки экономических данных;</li><li>- порядок осуществления финансового контроля;</li><li>- порядок планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li><li>- основы бюджетного процесса;</li><li>- основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>- основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие бюджетный процесс;</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах</li><li>- применять инструментальные средства при обработке экономических данных;</li><li>- составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>- вести бюджетирование в организации.</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li><li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов и обоснования выводов;</li><li>- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li></ul>

# Контроль и ревизия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных;</li><li>- методы анализа и обоснования результаты экономических расчетов;</li><li>- методы анализа основных социально-экономических показателей;</li><li>- расчетные формулы социально-экономических показателей</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять инструментальные средства при обработке экономических данных;</li><li>- анализировать результаты расчетов;</li><li>- обосновать полученные выводы;</li><li>- собирать и анализировать исходные экономические данные, необходимые для расчета экономических показателей</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- навыками анализа результатов и обоснования выводов;</li><li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li></ul>	

# Анализ бухгалтерской финансовой отчетности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
подходы к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

# Банкротство предприятий

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	
- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	
- навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений	

# Национальная экономика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся научного представления о функционировании национальной хозяйственной системы и развитие умений анализа экономических процессов на всех уровнях национальной экономики
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</li><li>- источники статистической информации (отечественные и зарубежные);</li><li>- методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей профессиональной деятельности;</li><li>- использовать основные положения и методы экономических наук;</li><li>- осуществлять поиск необходимой информации;</li><li>- анализировать и интерпретировать данные статистики;</li><li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li><li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li></ul>

# Внешнеэкономическая деятельность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	рассмотрение актуальных вопросов по внешнеэкономической деятельности предприятий, фирм в рыночных условиях, и получения теоретических знаний в области организации и проведения ВЭД на межгосударственном, федеральном и региональном уровнях управления, а также получения теоретических знаний и выработки практических навыков в области управления ВЭД с точки зрения первичного звена экономики предприятия, ознакомления с методами анализа, сбора и обработки информации
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
отечественные и зарубежные источники информации о внешнеэкономической деятельности, позволяющие собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о внешнеэкономической деятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о внешнеэкономической деятельности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о внешнеэкономической деятельности	

# Рынок ценных бумаг

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	состоит в формировании у обучающихся целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаг и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>ПК-7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>ПК-26:</b> способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>- источники информации (отечественные и зарубежные);</li><li>- способы сбора необходимых данных;</li><li>- основы составления информационного обзора;</li><li>- основы составления аналитического отчета;</li><li>- экономическое содержание активно-пассивных операций и посреднических операций с ценными бумагами;</li><li>- порядок осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач;</li><li>- осуществлять поиск необходимой информации;</li><li>- анализировать о рынке ценных бумаг;</li><li>- готовить информационные обзор;</li><li>- готовить аналитический отчет;</li><li>- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li><li>- навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</li></ul>

# Деньги, кредит, банки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- банковские формы кредитов и их особенности;</li><li>- методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</li><li>- инструментальных средства, необходимые для обработки экономических данных;</li><li>- методы анализа и обоснования результатов экономических расчетов;</li><li>- сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li><li>- особенности современных банковских систем</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач;</li><li>- применять инструментальные средства при обработке экономических данных;</li><li>- анализировать результаты расчетов;</li><li>- обосновать полученные выводы;</li><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li><li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li><li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области финансов, денежного обращения и кредита;</li><li>- навыками анализа результатов и обоснования выводов;</li><li>- приёмами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., навыками использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений</li></ul>

# Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	- совершенствование владения нормами современного русского языка
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД. 01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ОК-4:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
<b>ОК-5:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<b>ПК-7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - базовые теоретические понятия культуры речи, риторики; систему и нормы современного русского языка; - особенности международной коммуникации; - основные методы сбора и способы обработки источников информации; - основные способы составления текстов различных жанров
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - оперировать базовыми понятиями культуры речи, риторики; грамотно строить письменную и устную речь; пользоваться справочной литературой и словарями, сайтами поддержки грамотности - использовать знания особенностей международной коммуникации в профессиональной деятельности - составлять тексты различных видов, правильно оформлять их в соответствии с языковыми и стилистическими нормами - обнаруживать и исправлять лексико-грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки в текстах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - приемами и навыками коммуникативной деятельности; технологиями подготовки текстов различных стилей - способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - основными приемами переработки текста, создания различных типов текстов, доработки и обработки (корректур, редактирование и т.п.) различных типов текстов

# Оценка и управление рисками

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования предприятия
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД. 02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - источники статистической информации (отечественные и зарубежные); - методы анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей; - виды и особенности рисков, основы управления различными их видами для снижения финансовых потерь
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск необходимой информации; - анализировать и интерпретировать данные статистики; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - применять методы снижения финансовых потерь для обеспечения условий успешного функционирования предприятия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей