



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет»

\_\_\_\_\_ А.В. Молодчик

«29» июня 2021 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**«Общеправовая подготовка»**

**Год набора 2021**

Челябинск, 2021

# Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;

<b>УК-5.3 Владеть:</b> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

# Иностранный язык в сфере юриспруденции

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие иноязычной компетенции как способности обучающегося к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а также способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
1.2	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);
Уровень 2	знать с незначительными ошибками принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном (ых) языке(ах);
Уровень 3	свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);
Уровень 3	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.
<b>УК-4.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	владеть с незначительными ошибками способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

# Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие иноязычной компетенции как способности обучающегося к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также как способности владеть необходимыми навыками делового общения на иностранном
1.2	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

### УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

### Знать:

Уровень 1	слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);
Уровень 3	свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);

### УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

### Уметь:

Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке (ах);
Уровень 3	свободно уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);

### УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### Владеть:

Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

# Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1 Знать:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК-8.2 Уметь:</b> - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Обучающийся умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

#### **УК-8.3 Владеть:**

**- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;**

**- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### **Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

# Информационные технологии в юридической деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности, а именно:
1.2	- знакомство с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
1.3	- формирование профессиональные качества, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде;
1.4	- обучение приемам и способам работы с различными данными;
1.5	- обучение приемам практического применения Интернет-ресурсов, информационно-правовых систем;
1.6	- формирование углубленных профессиональных знаний по использованию информационных ресурсов и технологических возможностей сети «Интернет».
1.7	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ОПК-8.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, приемы и способы получения юридически значимой информации;</li> <li>- виды и содержание правовых баз данных;</li> <li>- информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста;</li> <li>- требования информационной безопасности</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, приемы и способы получения юридически значимой информации;</li> <li>- виды и содержание правовых баз данных;</li> <li>- информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста;</li> <li>- требования информационной безопасности.</li> </ul>
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, приемы и способы получения юридически значимой информации;</li> <li>- виды и содержание правовых баз данных;</li> <li>- информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста;</li> <li>- требования информационной безопасности.</li> </ul>
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, приемы и способы получения юридически значимой информации;</li> <li>- виды и содержание правовых баз данных;</li> <li>- информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста;</li> <li>- требования информационной безопасности.</li> </ul>
<b>ОПК-8.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Уровень 3	Обучающийся умеет: - получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
<b>ОПК-8.3 Владеть:</b> - навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - навыками соблюдения требований информационной безопасности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - навыками соблюдения требований информационной безопасности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - навыками соблюдения требований информационной безопасности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - навыками соблюдения требований информационной безопасности.
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-9.1 Знать:</b> - принципы работы современных информационных технологий	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	с несущественными ошибками принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	в полном объеме принципы работы современных информационных технологий
<b>ОПК-9.2 Уметь:</b> - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	в полном объеме использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-9.3 Владеть:</b> - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	в полном объеме современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
правила, приемы и способы получения юридически значимой информации; виды и содержание правовых баз данных; информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста; требования информационной безопасности; принципы работы современных информационных технологий	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; навыками соблюдения требований информационной безопасности; современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;	

# ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1 Знать:</b>	
- основы экономики и экономической культуры;	
- основы финансовой грамотности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы
<b>УК-10.2 Уметь:</b>	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
- применять экономические знания для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
<b>УК-10.3 Владеть:</b>	
- экономической культурой;	
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности;	
- использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности	

# Теория государства и права

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений по основным проблемам Теории государства и права, сформировать и закрепить знания об основных понятиях; функциях, признаках, классификации государственно-правовых институтов и явлений, основных законах функционирования государства, общества, правовой системы; точках зрения цивилистов; сформировать систему базовых знаний для профессионального изучения юридических дисциплин
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения; теоретически осмысливать государственно- правовые явления; формировать компетенции
1.3	Воспитательная: - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция".
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> <b>- понятие и виды нормативных правовых актов;</b> <b>- основные закономерности формирования, функционирования и развития права;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями, существенными ошибками знает: - понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов);
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: - понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов);

Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов);</li> </ul>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОПК-1.2 Уметь:**

**- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;**

**Уметь:**

Уровень 1	умеет слабо, с затруднениями анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
Уровень 2	умеет с незначительными затруднениями анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать основные закономерности формирования,

**ОПК-1.3 Владеть:**

**- навыками изучения и анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права**

**Владеть:**

Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li> </ul>
Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li> </ul>
Уровень 3	<p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li> </ul>

**ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права**

**ОПК-4.1 Знать:**

**- понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов;**

**- особенности профессионального толкования норм права**

**Знать:**

Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями, существенными ошибками знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности профессионального толкования норм права;</li> </ul>
Уровень 2	<p>знает с незначительными ошибками, затруднениями понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности профессионального толкования норм права;</li> </ul>
Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности профессионального толкования норм права;</li> </ul>

<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- слабо, с затруднениями толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права
Уровень 2	- незначительными затруднениями толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права
Уровень 3	- с требуемой степенью полноты и точности толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями владеет способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
<b>ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями, существенными ошибками знает правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет слабо, с затруднениями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 2	умеет с незначительными затруднениями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями владеет способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

- понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов); - понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права; - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств

**3.2 Уметь:**

- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;  
- толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права;  
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**3.3 Владеть:**

- способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; - чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

# История государства и права России

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об отечественных государственно- правовых явлениях различных исторических эпох, закрепить знания об основных понятиях, государственных институтах, правовых источниках различных исторических периодов, законах и закономерностях, самобытности развития государства и права России конкретной эпохи
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические документы (в т.ч. нормативно-правовые акты), оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории государства и права России, на особенности формирования и эволюции национальной правовой системы и государственности России, закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации; формировать компетенции
1.3	Воспитательная:  - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;  - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция".
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - <b>признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</b> - <b>основы межкультурного взаимодействия;</b> - <b>философские и этические учения;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; — природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи, роль и место России в мировой цивилизации; — особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления, правоохранительных органов России;
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; — природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи, роль и место России в мировой цивилизации; — особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления, правоохранительных органов России;
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; — природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи, роль и место России в мировой цивилизации; — особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления, правоохранительных органов России;

<b>УК-5.2 Уметь:</b>	
- осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет слабо, с затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции; — определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России; понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире; на основе фактического материала по истории государства и права России формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;
Уровень 2	умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции; — определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России; понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире; на основе фактического материала по истории государства и права России формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции; — определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России; понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире; на основе фактического материала по истории государства и права России формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;
<b>УК-5.3 Владеть:</b>	
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями владеет: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; — культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; — культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Уровень 3	<p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</li> <li>— культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России;</li> <li>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;</p> <p>— природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи, роль и место России в мировой цивилизации;</p> <p>— особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления, правоохранительных органов России;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции;</p> <p>— определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России; понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире; на основе фактического материала по истории государства и права России формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</p> <p>— культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России;</p> <p>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>	

# История государства и права зарубежных стран

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, умений и навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;
Уровень 2	с несущественными ошибками признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;
Уровень 3	признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;
Уровень 2	с несущественными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;
Уровень 3	осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;
<b>УК-5.3 Владеть:</b> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально - историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.
Уровень 3	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.	

# Конституционное право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение знаний по конституционному праву, а также формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, формирование навыков подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов в области конституционного права; формирование способности профессионального толкования норм конституционного права
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права;
Уровень 2	с несущественными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права;
Уровень 3	понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права;
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права;
Уровень 2	с несущественными ошибками толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права;
Уровень 3	толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права;
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права);
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права);
Уровень 3	навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права);
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b> - правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов; - правила преодоления пробелов и коллизий; - стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права;

Уровень 2	с несущественными ошибками правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права;
Уровень 3	правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права;

**ОПК-6.2 Уметь:**

- составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа;
- выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения

**Уметь:**

Уровень 1	с существенными затруднениями: составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права; выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения;
Уровень 2	с незначительными затруднениями: составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права; выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения;
Уровень 3	составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права; выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения;

**ОПК-6.3 Владеть:**

- навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Владеть:**

Уровень 1	с существенными затруднениями навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права;
Уровень 3	навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права;

**ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

**ПК-1.1 Знать:**

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**Знать:**

Уровень 1	с существенными ошибками положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;

**ПК-1.2 Уметь:**

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**Уметь:**

Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;

**ПК-1.3 Владеть:**

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**Владеть:**

Уровень 1	с существенными затруднениями владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права;</p> <p>правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права;</p> <p>положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права;</p> <p>составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права; выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения;</p> <p>применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права);</p> <p>навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права;</p> <p>владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	

# Административное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, применения нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административных отношений, обеспечение соблюдения административного законодательства Российской Федерации субъектами права
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права
Уровень 3	обучающийся знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками применения норм материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками применения норм материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками применения норм материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности

<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает положения российского административного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения российского административного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 3	обучающийся знает положения российского административного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>УК-11.1 Знать:</b> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере административного права
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере административного права
<b>УК-11.2 Уметь:</b> - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимые отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимые отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимые отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере административного права
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимые отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в области административного права

<b>УК-11.3 Владеть:</b> - способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере административного права; обучающийся знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права; обучающийся знает положения российского административного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в области административного права. - применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности; - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права; способностью применять нормы материального и административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права

# Гражданское право

Трудоемкость в з.е. 16, в ак. часах 576

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование способности применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками и затруднениями применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками и затруднениями применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;



<b>ПК-3.3 Владеть:</b> <b>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере гражданского права
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере гражданского права
Уровень 3	обучающийся владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере гражданского права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности; правила квалификации фактов и обстоятельств в гражданском праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в гражданском праве;</p> <p>обучающийся знает положения гражданского законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; порядок совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданском праве;</p> <p>обучающийся умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>обучающийся владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере гражданского права;</p> <p>обучающийся владеет навыками применения норм российского гражданского законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.</p>	

# Гражданский процесс

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере гражданского процессуального права
1.2	способности обеспечивать исполнение гражданского процессуального законодательства субъектами права; способности применять нормативные правовые акты в сфере гражданского процесса, реализовывать нормы материального (частного) и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса
1.3	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства; - содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства ; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства; - содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства ; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства; - содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства ; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 2	с несущественными ошибками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 3	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства



<b>ПК-4.3 Владеть:</b>	
- навыками составления квалифицированных юридических заключений;	
- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками навыками составления квалифицированных юридических заключений в области гражданского процесса ; - навыками консультирования в области гражданского процесса
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками составления квалифицированных юридических заключений в области гражданского процесса ; - навыками консультирования в области гражданского процесса
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений в области гражданского процесса ; - навыками консультирования в области гражданского процесса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства;</li> <li>- содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства;</li> <li>- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства;</li> <li>- положения российского законодательства;</li> <li>- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами гражданского судопроизводства;</li> <li>- виды юридической деятельности в области гражданского процесса;</li> <li>- понятие юридического заключения и консультации в области гражданского процесса;</li> <li>- особенности дачи юридических заключений и консультаций в в области гражданского процесса</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства;</li> <li>- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами гражданского судопроизводства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения;</li> <li>- давать консультации в в области гражданского процесса</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства;</li> <li>- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами гражданского судопроизводства;</li> <li>- навыками составления квалифицированных юридических заключений в области гражданского процесса;</li> <li>- навыками консультирования в области гражданского процесса</li> </ul>	

# Арбитражный процесс

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков в области арбитражного процесса; формирование способности применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способности обеспечивать соблюдение арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства; правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства; правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства; правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	

<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства; правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;

# Трудовое право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений и навыков в области трудового права
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает особенности нормативных правовых актов трудового законодательства;- содержание норм действующего трудового законодательства; правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает особенности нормативных правовых актов трудового законодательства; содержание норм действующего трудового законодательства; правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает особенности нормативных правовых актов трудового законодательства; - содержание норм действующего трудового законодательства; правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно умеет применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - положения законодательства Российской Федерации; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	



<b>ПК-4.3 Владеть:</b>	
- навыками составления квалифицированных юридических заключений;	
- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права; навыками консультирования по вопросам трудового права;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права; навыками консультирования по вопросам трудового права;
Уровень 3	обучающийся в полной мере, свободно владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права; навыками консультирования по вопросам трудового права;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности нормативных правовых актов трудового законодательства;</li> <li>- содержание норм действующего трудового законодательства; правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- положения трудового законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- виды юридической деятельности, регулируемые нормами трудового права;</li> <li>- понятие юридического заключения и консультации;</li> <li>- особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере трудового права;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения в области трудового права; давать консультации в в области трудового права;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>навыками применения норм российского трудового законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права; навыками консультирования по вопросам трудового права;</li> </ul>	

# Уголовное право

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических и практических навыков обучающегося в применении уголовного законодательства;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности нормативных правовых актов; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего уголовного законодательства; обучающийся слабо (частично) знает правила и приемы применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание норм действующего уголовного законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и приемы применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего уголовного законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и приемы применения уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>особенности нормативных правовых актов; содержание норм действующего уголовного законодательства; правила и приемы применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности положения российского уголовного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения уголовного законодательства Российской Федерации субъектами права правила квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности применять методы обеспечения соблюдения уголовного законодательства Российской Федерации субъектами права юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном праве</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства Российской Федерации субъектами права навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве</p>	

# Уголовный процесс

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков в области правовых отношений, регулируемых нормами уголовного процессуального права
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.34	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся знает: с существенными ошибками особенности уголовно-процессуальных нормативных актов; содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся знает: с несущественными ошибками особенности уголовно-процессуальных нормативных актов; содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся знает: особенности уголовно-процессуальных нормативных актов; содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями применяет нормы уголовного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями применяет нормы уголовного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся применяет нормы уголовного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>обучающийся знает особенности осуществления деятельности юридическим сообществом в сфере уголовного процесса; особенности предупреждения, выявления и раскрытия преступлений; правила квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе; обучающийся знает: виды юридической деятельности в сфере уголовного процесса; понятие юридического заключения и консультации в области уголовного процесса; особенности юридического консультирования и дачи юридических заключений в области уголовного процесса;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>обучающийся умеет самостоятельно юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе; обучающийся с несущественными затруднениями умеет давать квалифицированные юридические заключения, давать консультации в сфере уголовного процесса;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками осуществления профессиональной деятельности в области уголовного процесса, укрепляющей доверие общества к юридическому сообществу; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе; обучающийся владеет навыками составления юридических заключений, владеет навыками консультирования в сфере уголовного процесса</p>	

# Экологическое право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	способность работать на благо общества и государства, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации, владение навыками подготовки юридических документов
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- особенности нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды; - содержание норм действующего экологического законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого- правовой деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	- особенности нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды; - содержание норм действующего экологического законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого- правовой деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	- особенности нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды; - содержание норм действующего экологического законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого- правовой деятельности в полном объеме
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормы материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	применять нормы материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	применять нормы материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности в полном объеме
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности в полном объеме



# Земельное право

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний в области земельного права
1.2	формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации
1.3	формирование навыков применения норм земельного права при решении задач профессиональной деятельности
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.19

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

### ОПК-2.1 Знать:

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

### Знать:

Уровень 1	- особенности нормативных правовых актов в сфере земельного права - содержание норм действующего земельного законодательства - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере земельного права с существенными ошибками
Уровень 2	- особенности нормативных правовых актов в сфере земельного права - содержание норм действующего земельного законодательства - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере земельного права с незначительными ошибками
Уровень 3	- особенности нормативных правовых актов в сфере земельного права - содержание норм действующего земельного законодательства - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере земельного права в полном объеме

### ОПК-2.2 Уметь:

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

### Уметь:

Уровень 1	- применять нормы материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	- применять нормы материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	- применять нормы материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности в полном объеме

### ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

### Владеть:

Уровень 1	- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности в полном объеме

**ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**



# Финансовое право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области финансового права
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов финансового права; содержание норм действующего финансового законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере финансового права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов финансового права; содержание норм действующего финансового законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере финансового права;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: особенности нормативных правовых актов финансового права; содержание норм действующего финансового законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере финансового права;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, самостоятельно умеет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 3	обучающийся в полной мере владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - положения законодательства Российской Федерации; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	



# Налоговое право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков и умений в сфере налогового права
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности налоговых нормативных правовых актов; содержание норм действующего налогового законодательства; правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности в области;
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности налоговых нормативных правовых актов; содержание норм действующего налогового законодательства; правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности в области;
Уровень 3	особенности налоговых нормативных правовых актов; содержание норм действующего налогового законодательства; правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности в области;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности

<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского налогового законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского налогового законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	положения российского налогового законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности налоговых нормативных правовых актов; содержание норм действующего налогового законодательства; правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности в области; положения российского налогового законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права;

# Предпринимательское право

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности юриста в сфере предпринимательской деятельности
1.2	формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о предпринимательской деятельности
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности



# Международное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений и навыков в области правового регулирования международных публичных отношений
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности международных нормативных правовых актов; содержание норм действующего международного законодательства; правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности международных нормативных правовых актов; содержание норм действующего международного законодательства; правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	особенности международных нормативных правовых актов; содержание норм действующего международного законодательства; правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;

<b>ПК-3.2 Уметь:</b> <b>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками юридически квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве;
Уровень 2	с несущественными ошибками юридически квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве;
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве;
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> <b>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве
Уровень 3	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в международном праве

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности международных нормативных правовых актов; содержание норм действующего международного законодательства; правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности; правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;

# Международное частное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний международного частного права, умений и навыков разрешения ситуаций, регулируемых нормами международного частного права
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;
Уровень 3	виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями давать юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками составления юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками составления юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
давать квалифицированные юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками составления квалифицированных юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;	

# Криминалистика

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков расследования преступлений, навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей криминалиста; навыков соблюдения принципов этики юриста, при проведении криминалистических действий; навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для криминалистических действий и исследований
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - положения законодательства Российской Федерации; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения законодательства Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
Уровень 2	с несущественными ошибками положения законодательства Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
Уровень 3	положения законодательства Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
Уровень 2	с несущественными ошибками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний



<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при расследовании преступлений навыками применения норм российского законодательства в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний</p> <p>навыками применения норм российского законодательства в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний</p>	

# Право социального обеспечения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в сфере социального обеспечения
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b>	
- давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения;
Уровень 3	обучающийся умеет давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b>	
- навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения;	

# Криминология

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения российского законодательства; обучающийся слабо (частично) знает способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения российского законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения российского законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

# Семейное право

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области семейного права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях
Уровень 2	с несущественными ошибками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 3	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях

# Юридическая техника

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, используемых при подготовке юридических документов, отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
1.2	- приобретение умений и навыков использования технико-юридических средств и приемов при подготовке юридических документов, отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
1.3	- получение знаний по юридической технике, а также получение теоретических знаний о видах нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемах экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов, правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов, а также формирование навыков осуществления экспертной юридической деятельности, составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов, разрабатывает нормативные акты и иные юридические документы
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.29
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b>	
- понятие и виды нормативных правовых актов;	
- понятие и особенности экспертной юридической деятельности;	
- приемы осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 2	с несущественными ошибками понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 3	понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b>	
- провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи;	
- составить экспертное заключение	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 2	с несущественными ошибками провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 3	провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b>	
- навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;	
- навыками составления экспертных заключений	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, навыками составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов.
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, навыками составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов.
Уровень 3	навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, навыками составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов.

<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b> - правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов; - правила преодоления пробелов и коллизий; - стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.
Уровень 2	с несущественными ошибками правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.
Уровень 3	правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.
<b>ОПК-6.2 Уметь:</b> - составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа; - выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования
Уровень 2	с несущественными ошибками составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования
Уровень 3	составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b> - навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками владеет навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уровень 2	с несущественными ошибками владеет навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уровень 3	владеет навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов, правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов, составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов, разрабатывает нормативные акты и иные юридические документы

# Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	форимрование знаний и умений в сфере основ выполнения проектной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1 Знать:</b> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность системного подхода; методы поиска, сбора информации, включая правовую информацию; методы критического анализа и синтеза информации, включая правовую информацию;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: сущность системного подхода; методы поиска, сбора информации, включая правовую информацию; методы критического анализа и синтеза информации, включая правовую информацию;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: сущность системного подхода; методы поиска, сбора информации, включая правовую информацию; методы критического анализа и синтеза информации, включая правовую информацию;
<b>УК-1.2 Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
<b>УК-1.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками осуществления поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками осуществления поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками осуществления поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	

<b>УК-2.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
<b>УК-2.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
<b>УК-2.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет: навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития самообразования;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития самообразования;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития самообразования;

<b>УК-6.2 Уметь:</b> - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации;
<b>УК-6.3 Владеть:</b> - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенным затруднениями владеет навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	обучающийся с несущественным затруднениями владеет навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> сущность системного подхода; методы поиска, сбора информации, включая правовую информацию; методы критического анализа и синтеза информации, включая правовую информацию; сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития самообразования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками осуществления поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

# Деловые коммуникации в юриспруденции

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.31
--------------------	---------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

### ОПК-5.1 Знать:

- правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики;
- законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;
- содержание и особенности профессиональной юридической лексики

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики;</li><li>- законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;</li><li>- содержание и особенности профессиональной юридической лексики;</li></ul>
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики;</li><li>- законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;</li><li>- содержание и особенности профессиональной юридической лексики;</li></ul>
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики;</li><li>- законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;</li><li>- содержание и особенности профессиональной юридической лексики;</li></ul>

### ОПК-5.2 Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- корректно использовать профессиональную юридическую лексику

#### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li><li>- корректно использовать профессиональную юридическую лексику;</li></ul>
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"><li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li><li>- корректно использовать профессиональную юридическую лексику;</li></ul>
Уровень 3	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li><li>- корректно использовать профессиональную юридическую лексику;</li></ul>

### ОПК-5.3 Владеть:

- навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;
- навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;</li><li>- навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики</li></ul>
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;</li><li>- навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики</li></ul>

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики; - навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики
<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b> - правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов; - правила преодоления пробелов и коллизий; - стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-6.2 Уметь:</b> - составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа; - выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа;
Уровень 3	Обучающийся умеет составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b> - навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
<b>УК-3.2 Уметь:</b> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уровень 3	Обучающийся умеет: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
<b>УК-3.3 Владеть:</b> <b>- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> <b>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</b> <b>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;</b> <b>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
<b>УК-4.2 Уметь:</b> <b>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</b> <b>- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с небольшими затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
<b>УК-4.3 Владеть:</b> <b>- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;</li><li>- особенности командной работы;</li><li>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</li><li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;</li><li>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;</li><li>- правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики;</li><li>- законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;</li><li>- содержание и особенности профессиональной юридической лексики;</li><li>- правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li><li>- правила преодоления пробелов и коллизий;</li><li>- стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействовать в команде;</li><li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;</li><li>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</li><li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li><li>- корректно использовать профессиональную юридическую лексику;</li><li>- составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа;</li><li>- выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</li><li>- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</li><li>- навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;</li><li>- навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики;</li><li>- навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов</li></ul>	

# Межкультурные коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение навыками кросскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, культурного релятивизма и этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.32
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социальном и этическом контекстах; - основы межкультурного взаимодействия
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социальном и этическом контекстах; - основы межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социальном и этическом контекстах; - основы межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их этические и социокультурные традиции
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их этические и социокультурные традиции
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их этические и социокультурные традиции
<b>УК-5.3 Владеть:</b> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и этическом контекстах
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и этическом контекстах
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и этическом контекстах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
признаки межкультурного разнообразия общества в социальном и этическом контекстах; основы межкультурного взаимодействия	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их этические и социокультурные традиции	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и этическом контекстах	

# Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.33
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1 Знать:</b> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
<b>УК-6.2 Уметь:</b> - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
<b>УК-6.3 Владеть:</b> - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li><li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно планировать и управлять своим временем;</li><li>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li><li>- применять принципы самоорганизации;</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</li></ul>	

# Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.34
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.1 Знать:</b>	
- основы дефектологии и инклюзии; - особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>УК-9.2 Уметь:</b>	
- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами; - проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

<b>УК-9.3 Владеть:</b> <b>- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</li> <li>- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	

# История правоохранительных органов

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать к формированию оценочных суждений о деятельности правоохранительных органов в различные исторические эпохи, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях в деятельности правоохранительных органов, законах и закономерностях истории развития правоохранительных органов зарубежных стран, самобытности отечественных правоохранительных органов, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий, связанных с деятельностью правоохранительных органов; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политико-правовые традиции; формировать способность понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире; анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов.
1.3	Воспитательная: сформировать понимание неоднозначности оценки исторических процессов развития правоохранительных органов; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.35
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - основные философские, этические, политико- правовые и исторические учения; - объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов; факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран; - роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества; значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; - специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально - экономических и политических условиях развития; - особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы правоохранительных органов государства

Уровень 2	<p>знает с незначительными ошибками, затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- основы межкультурного взаимодействия; - основные философские, этические, политико- правовые и исторические учения;</li> <li>- объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов; факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;</li> <li>- роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества; значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь;</li> <li>- специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально - экономических и политических условиях развития;</li> </ul>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы правоохранительных органов государства
Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - основные философские, этические, политико- правовые и исторические учения;</li> <li>- объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов; факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;</li> <li>- роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества; значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь;</li> <li>- специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально - экономических и политических условиях развития;</li> <li>- особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы правоохранительных органов государства</li> </ul>

**УК-5.2 Уметь:**

- осуществлять межкультурное взаимодействие;

- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

**Уметь:**

Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политико-правовые традиции;</li> <li>- понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире;</li> <li>— анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов</li> </ul>
Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политико-правовые традиции;</li> <li>- понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире;</li> <li>— анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов</li> </ul>

Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политико-правовые традиции;</li> <li>- понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире;</li> <li>— анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов</li> </ul>
<b>УК-5.3 Владеть:</b>	
<b>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; сформированной гражданской позицией</li> </ul>
Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; сформированной гражданской позицией</li> </ul>
Уровень 3	<p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; сформированной гражданской позицией</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - основные философские, этические, политико-правовые и исторические учения;</p> <p>- объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов; факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;</p> <p>- роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества; значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь;</p> <p>- специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально-экономических и политических условиях развития;</p> <p>- особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы правоохранительных органов государства</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>- осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политико-правовые традиции;</p> <p>- понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире;</p> <p>— анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; сформированной гражданской позицией</p>	

# Профессиональная этика юриста

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний у обучающихся в области этики поведения в сфере юридической деятельности; освоение основ этики профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
1.2	- подготовка выпускников, способных в современных условиях осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами этического кодекса;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.36
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>	
<b>ОПК-7.1 Знать:</b> - понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;
<b>ОПК-7.2 Уметь:</b> - осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;
<b>ОПК-7.3 Владеть:</b> - навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками соблюдения принципов этики юриста;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками соблюдения принципов этики юриста;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками соблюдения принципов этики юриста;
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	

<b>ПК-1.1 Знать:</b>	
- положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- навыками соблюдения принципов этики юриста; - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	

# Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.37
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся слабо (частично) знает основы здоровьесбережения; Обучающийся слабо (частично) знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся слабо (частично) умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

<b>УК-7.3 Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; основы здоровьесбережения и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

# Правоохранительные органы

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у обучающихся четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права,
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права,
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права,
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права,
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

# Исполнительное производство

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в сфере исполнительного производства;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства; содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства;
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства; содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства;
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства; содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства;
Уровень 3	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства;
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства
Уровень 3	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства

<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского законодательства в области исполнительного производства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского законодательства в области исполнительного производства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
Уровень 3	положения российского законодательства в области исполнительного производства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства; содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства; положения российского законодательства в области исполнительного производства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства; применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства; навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;

# Информационное право

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний, умений и навыков в области информационного права.
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов информационного законодательства; содержание норм действующего информационного законодательства; правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач;
Уровень 2	с незначительными ошибками особенности нормативных правовых актов информационного законодательства; содержание норм действующего информационного законодательства; правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач;
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов информационного законодательства; содержание норм действующего информационного законодательства; правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями владеть навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеть навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	владеть навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности

<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского информационного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского информационного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
Уровень 3	положения российского информационного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять с существенными затруднениями методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права;
Уровень 2	применять с несущественными затруднениями методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности нормативных правовых актов информационного законодательства; содержание норм действующего информационного законодательства; правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач; положения российского информационного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности применять методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права

# Прокурорский надзор

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора; с существенными ошибками содержание норм действующего законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора; с существенными ошибками содержание норм действующего законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора; с существенными ошибками содержание норм действующего законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и самостоятельно умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности



<b>ПК-2.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм российского законодательства;</li> <li>- навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности; навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности; навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности; навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды юридической деятельности;</li> <li>- понятие юридического заключения и консультации;</li> <li>- особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками: знает виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой; понятие юридического заключения и консультации; особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками: знает виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой; понятие юридического заключения и консультации; особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой; понятие юридического заключения и консультации; особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения;</li> <li>- давать консультации в конкретных видах юридической деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры; давать консультации в области прокурорской деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры; давать консультации в области прокурорской деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры; давать консультации в области прокурорской деятельности;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления квалифицированных юридических заключений;</li> <li>- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора; навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора; навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет: навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора; навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора; с существенными ошибками содержание норм действующего законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>положения российского законодательства, способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>положения Российского законодательства, принципы принятия решений сотрудниками органов прокуратуры при точном соблюдении законодательства Российской Федерации; порядок совершения сотрудниками прокуратуры юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой; понятие юридического заключения и консультации; особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности</p> <p>применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры; давать консультации в области прокурорской деятельности;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности; навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора; навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;</p>	

# Муниципальное право

## Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование способности соблюдать муниципальное законодательство Российской Федерации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b>	
- правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
<b>ПК-3.2 Уметь:</b>	
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях;
Уровень 2	с незначительными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях;
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях;
<b>ПК-3.3 Владеть:</b>	
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 3	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;	

# Жилищное право

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области жилищного права, включая способности давать квалифицированные юридические заключения в сфере жилищных правоотношений
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений;
Уровень 3	виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями владеет навыками составления юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам;
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеет навыками составления юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам;
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками составления квалифицированных юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам;

# Избирательное право

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися знаний, умений и навыков в области отношений, регулируемых избирательным законодательством, включая способность обеспечивать соблюдение избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права и способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает; положения российского избирательного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает; положения российского избирательного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 3	обучающийся знает; положения российского избирательного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся умеет с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 2	обучающийся умеет с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - положения законодательства Российской Федерации; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Знать:</b>	



# Административный процесс

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способностей применять административно-процессуальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы административного процессуального права в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса;
Уровень 3	виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса;
Уровень 3	составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса;

# Уголовно-исполнительное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений и навыков применения норм права в уголовно-исполнительной области
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего уголовно-исполнительного законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает правила применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками знает особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов; обучающийся с незначительными ошибками знает содержание норм действующего уголовно - исполнительного законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся с незначительными ошибками знает правила применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего уголовно-исполнительного законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности

<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения российского уголовно-исполнительного законодательства; обучающийся слабо (частично) знает способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения российского уголовно-исполнительного законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения российского уголовно-исполнительного законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов; содержание норм действующего уголовно-исполнительного законодательства; правила применения норм уголовно-исполнительного законодательства; положения российского уголовно-исполнительного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права

# Таможенное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представления о системе правовых норм различной право-отраслевой принадлежности, которые устанавливаются (санкционируются) государством и предназначены для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей, таможенными операциями, таможенным контролем и другими средствами проведения таможенной политики как составной части внутренней и внешней политики
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности нормативных правовых актов; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего законодательства; обучающийся слабо (частично) знает правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание норм действующего законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения российского законодательства; обучающийся слабо (частично) знает способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения российского законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения российского законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

# Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности
1.2	- содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией
1.3	- формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
<b>УК-7.3 Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;</li><li>- основы здоровьесбережения;</li><li>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;</li><li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li></ul>	

# Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	- совершенствование физических умений и навыков;
1.3	- повышение иммунитета;
1.4	- психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	- регулирование нормальной массы тела и пропорций;
1.6	- активный отдых, общение.
1.7	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
<b>УК-7.3 Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;</li><li>- комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</li><li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;</li><li>- основы здоровьесбережения;</li><li>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;</li><li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</li><li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;</li><li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- пониманием влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;</li><li>- навыками выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</li><li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li></ul>	

# Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования отношений по несостоятельности (банкротству)
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями умеет толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству)
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству)
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству)
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства)
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства)
Уровень 3	обучающийся свободно и полностью владеет навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства)
ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)

Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> <b>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 3	обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве)
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> <b>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 3	обучающийся владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права; правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства) навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)

# Проблемы теории государства и права

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в области проблемных аспектов теории государства и права, формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов, особенности профессионального толкования норм права
Уровень 2	с несущественными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования правовых актов и особенности профессионального толкования норм права
Уровень 3	понятие, значение, правила и виды толкования правовых актов и особенности профессионального толкования норм права
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками толковать нормы права и применять результаты толкования норм права
Уровень 2	с несущественными ошибками толковать нормы права и применять результаты толкования норм права
Уровень 3	толковать нормы права и применять результаты толкования норм права
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
Уровень 3	навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств

<b>ПК-3.2 Уметь:</b> <b>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 2	с несущественными ошибками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 3	правила квалификации юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> <b>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 3	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> понятие, значение, правила и виды толкования правовых актов и особенности профессионального толкования норм права; правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> толковать нормы права и применять результаты толкования норм права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права); навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.

# Правовые основы государственной и муниципальной службы

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, соблюдение принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере прохождения государственной и муниципальной службы
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>	
<b>ОПК-7.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;</li> <li>- природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления;</li> <li>- способы и приемы пресечения коррупционного поведения;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	обучающийся знает понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОПК-7.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;</li> <li>- выявлять случаи коррупционного поведения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения;</li> <li>- осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции
<b>ОПК-7.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения принципов этики юриста;</li> <li>- юридической терминологией при анализе коррупционного поведения;</li> <li>- способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</li> </ul>	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	обучающийся владеет навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b>	
- положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>УК-11.1 Знать:</b>	
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
<b>УК-11.2 Уметь:</b>	
- оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
<b>УК-11.3 Владеть:</b>	
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</li> <li>- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- основы гражданской позиции;</li> <li>- понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;</li> <li>- природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления;</li> <li>- способы и приемы пресечения коррупционного поведения;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- положения российского законодательства;</li> <li>- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски;</li> <li>- выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;</li> <li>- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;</li> <li>- выявлять случаи коррупционного поведения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения;</li> <li>- осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- способностью проявлять гражданскую позицию;</li> <li>- навыками соблюдения принципов этики юриста;</li> <li>- юридической терминологией при анализе коррупционного поведения;</li> <li>- способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</li> <li>- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</li> </ul>	

# Антикоррупционная деятельность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, соблюдение принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, обеспечение соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере юриспруденции
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>	
<b>ОПК-7.1 Знать:</b> - понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения в сфере юриспруденции
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения в сфере юриспруденции
Уровень 3	обучающийся знает понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения в сфере юриспруденции
<b>ОПК-7.2 Уметь:</b> - осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции в сфере юриспруденции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции в сфере юриспруденции
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции в сфере юриспруденции
<b>ОПК-7.3 Владеть:</b> - навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере юриспруденции
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере юриспруденции
Уровень 3	обучающийся владеет навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в сфере юриспруденции
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b>	
- положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере противодействия коррупции
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере противодействия коррупции
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере противодействия коррупции
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>УК-11.1 Знать:</b>	
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере юриспруденции
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере юриспруденции
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере юриспруденции

<b>УК-11.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски;</li> <li>- выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;</li> <li>- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере юриспруденции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере юриспруденции
Уровень 3	обучающийся умеет - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере юриспруденции
<b>УК-11.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- способностью проявлять гражданскую позицию</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию в сфере юриспруденции
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию в сфере юриспруденции
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию в сфере юриспруденции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</li> <li>- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- основы гражданской позиции;</li> <li>- понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;</li> <li>- природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления;</li> <li>- способы и приемы пресечения коррупционного поведения;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- положения российского законодательства;</li> <li>- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски;</li> <li>- выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;</li> <li>- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.</li> <li>- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;</li> <li>- выявлять случаи коррупционного поведения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения;</li> <li>- осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</li> <li>- навыками соблюдения принципов этики юриста;</li> <li>- юридической терминологией при анализе коррупционного поведения;</li> <li>- способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</li> <li>- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</li> </ul>	

# Государственная регистрация юридических лиц

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц, формирование навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере государственной регистрации юридических лиц
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей



# Адвокатура

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области адвокатской деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского законодательства в области адвокатуры; способы и методы обеспечения законодательств Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского законодательства в области адвокатуры; способы и методы обеспечения законодательств Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности;
Уровень 3	положения российского законодательства в области адвокатуры; способы и методы обеспечения законодательств Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками виды; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности;
Уровень 3	виды; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности;

<b>ПК-4.2 Уметь:</b>	
- давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями давать юридические заключения; консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать юридические заключения; консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения; консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b>	
- навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками составления юридических заключений; навыками консультирования при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками составления юридических заключений; навыками консультирования при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования при осуществлении адвокатской деятельности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- положения российского законодательства в области деятельности адвокатуры; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности; - виды; понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности; - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности; - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	

# Наследственное право и нотариат

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области наследственных и нотариальных отношений, выражающиеся в способностях применять нормативные правовые акты в сфере наследственного права и нотариата, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере наследственных и нотариальных отношений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в наследственном праве и нотариате; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области наследственного права и нотариата
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения законодательства о нотариате; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 2	с несущественными ошибками положения законодательства о нотариате; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 3	положения законодательства о нотариате; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 2	с несущественными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений
<b>ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>положения законодательства о нотариате; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений та правила квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в в области нотариата и наследственных правоотношений</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области наследственного права и нотариата юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области наследственного права и нотариата давать квалифицированные юридические заключения в области наследственного права и нотариата давать консультации в конкретных видах юридической деятельности в области наследственного права и нотариата юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области нотариата и наследственных правоотношений давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в области нотариата и наследственных правоотношений</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений навыками составления квалифицированных юридических заключений в области нотариата и наследственных правоотношений ; - навыками консультирования в в области нотариата и наследственных правоотношений</p>	

# Защита прав потребителей

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний и практических навыков в области защиты прав потребителей
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя;
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя;
Уровень 3	положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
<b>ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей;
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей;

<b>ПК-3.2 Уметь:</b> <b>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей;
Уровень 3	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей;
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> <b>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей;
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> <b>- виды юридической деятельности;</b> <b>- понятие юридического заключения и консультации;</b> <b>- особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными ошибками характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> <b>- давать квалифицированные юридические заключения;</b> <b>- давать консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> <b>- навыками составления квалифицированных юридических заключений;</b> <b>- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками составления юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками составления юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей;
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя; правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей; характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей; квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей; навыками составления квалифицированных юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей;

# Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в области осуществления оперативно-розыскной деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает положения российского законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами оперативно-розыскной деятельности; содержание норм действующего законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила и приемы применения нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает положения российского законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами оперативно-розыскной деятельности; содержание норм действующего законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила и приемы применения нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме положения российского законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами оперативно-розыскной деятельности; содержание норм действующего законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила и приемы применения нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами оперативно-розыскной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами оперативно-розыскной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 3	в полном объеме обеспечивать соблюдение законодательства субъектами оперативно-розыскной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности субъектами права
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности субъектами права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности субъектами права
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	



# Особенности расследования преступлений в экономической области

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере расследования преступлений в экономической области
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b>	
- положения российского законодательства;	
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области квалификации и расследования экономических преступлений
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области квалификации и расследования экономических преступлений
Уровень 3	в полном объеме положения российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области квалификации и расследования экономических преступлений
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет самостоятельно применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующи в правоотношениях, связанных с экономическими преступлениями их расследованием;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет самостоятельно применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующи в правоотношениях, связанных с экономическими преступлениями их расследованием;
Уровень 3	обучающийся умеет самостоятельно применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующи в правоотношениях, связанных с экономическими преступлениями их расследованием;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области экономических преступлений, включая их квалификацию и расследование
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области экономических преступлений, включая их квалификацию и расследование
Уровень 3	обучающийся владеет полностью сформированными навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области экономических преступлений, включая их квалификацию и расследование
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b>	
- положения законодательства Российской Федерации;	
- принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся знает с существенными ошибками положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в части квалификации и расследования преступлений в экономической сфере;



# Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
<b>УК-4.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

# Логика

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение теоретических постулатов классической логики, приобретение навыков выполнения практических упражнений и задач соответствующей тематики; программа нацелена на рассмотрение логики в широком гносеологическом контексте, ориентирована на освещение основных результатов современного этапа развития логики как науки
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики; - законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи; - содержание и особенности профессиональной юридической лексики	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики; - законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи; - содержание и особенности профессиональной юридической лексики
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики; - законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи; - содержание и особенности профессиональной юридической лексики
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики; - законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи; - содержание и особенности профессиональной юридической лексики
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - корректно использовать профессиональную юридическую лексику	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - корректно использовать профессиональную юридическую лексику
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - корректно использовать профессиональную юридическую лексику
Уровень 3	Обучающийся умеет: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - корректно использовать профессиональную юридическую лексику
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b> - навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики; - навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики; - навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики; - навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики; - навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики; - законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи; - содержание и особенности профессиональной юридической лексики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - корректно использовать профессиональную юридическую лексику
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики; - навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики

# Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития
1.2	- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)
1.3	- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;</li> <li>- особенности командной работы;</li> <li>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности работы в команде волонтеров, принципы толерантности; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в волонтерском социальном взаимодействии
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает особенности работы в команде волонтеров, принципы толерантности; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в волонтерском социальном взаимодействии
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает особенности работы в команде волонтеров, принципы толерантности; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в волонтерском социальном взаимодействии
<b>УК-3.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать в команде;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет работать в команде волонтеров, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера волонтерского движения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями работать в команде волонтеров, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера волонтерского движения
Уровень 3	Обучающийся умеет работать в команде волонтеров, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера волонтерского движения
<b>УК-3.3 Владеть:</b>	
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде волонтеров
Уровень 2	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде волонтеров
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде волонтеров

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
знает особенности работы в команде волонтеров, принципы толерантности; особенности технологии межличностной и групповой коммуникации в волонтерском социальном взаимодействии	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
работать в команде волонтеров, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера волонтерского движения	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде волонтеров	